ПСИХИКА И ОБЩЕСТВО У ЖИВЫХ СУЩЕСТВ В ЦЕЛОМ. ПРИМЕНЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ.

ИВАО ОТСУКА

Оглавление

Подзаголовок. Сущность живого существа. Сущность человека. Они идентичны.
Вступление. Живое существо темно. Человек - это темнота.
Существование живых существ. Природа живых существ. Его темная природа.
    Темнота живого существа. Причина.
    Силы, вынуждающие выживать. Давление, вынуждающее выживать. Положения о живом существе.
    Положение о живом существе. Его природа.
    Положение о живом существе. Его содержание.
    Живое существо должно прожить свою жизнь в полной мере. Его условия.
    Живое существо должно быть спасено. Это условие.
    Живым существам необходима религия.
    Регулирование живых существ. Его применение к человеческим существам.
Стратификация человеческой природы.
Регулирование по отношению к людям. Его темная сторона.
    Темная сторона человека. Этот список. 10 пунктов.
    Темная сторона человека. Подробное описание.
        Темная сторона человека. Проблемное сознание.
        Человеческая природа дефектна и темна.
        Как жизнь, она должна преуспеть. Его требования.
        собственное выживание. Его первоочередная задача.
        Увеличить число союзников. Устранить врагов.
        Убийство или уничтожение.
        Демонстрация компетентности или влияния.
        Быть ревнивым.
        Любить привилегии или корыстные интересы.
        Доминировать.
        Грабить. Перехватить.
        Ложь.
        Защищать себя.
        Быть зависимым от удовольствия.
        Быть эгоистом.

Отказ от других, от других.
Притеснение.
Человеческая привязанность. Ее пределы.
Человеческая благотворительность. Ее пределы.
Человеческая совесть. Ее пределы.
Предпочтение кажущейся доброты.
Ненавистники живых существ. Человеконенавистники.
Мысль, ненавидящая живых существ.
Человеконенавистническая мысль.
Человеконенавистник. Кем он хочет быть?
Человеконенавистник. Свой путь живой материи.
Мизантроп. Его цель в жизни.
Человек, который ненавидит людей. Приближение к социальной истине. Как это сделать.
Мизантроп. Приближение к социальной истине. Это Отношение.
Невозможности социальных исследователей в обществе, где доминируют женщины.
Некомпетентность социальных исследователей в обществе, где доминируют мужчины.
Психология живого существа. Его светлость. Его темнота.
Психология, которая присуща живому существу. Воля, которая объединяет живые существа.
Живое существо. Человеческие существа. Как наполнить светом свою жизнь.
Превратить свою собственную жизнь в свет.
Эстафета живого существа. Эстафета живого существа.
Судьба живого существа.
Право на живое существо. Этика живого существа. Судьба живого существа.
Обязанность живого существа. Жить.
Эмоция. Эмоция. Отношение к поддержке живого существа.
Искусственное создание живых существ и общества.
Этика живого существа. Случай общества, ориентированного на мобильный образ жизни.
Идеал для живого существа. Его реализация невозможна.
Общее утверждение. Идеал живого существа. Сущность живого существа. Отношения между ними.
Сущность живого существа. Их основное содержание.
Идеал для живого существа. Невозможно достичь.

Идеальный мир для живых существ.
Идеал живого существа и его главный защитник.
Идеал для живого существа. Влияние, которое он оказывает на живое существо.
Идеал и реальность живого существа.
Человеческая природа. Сущность живого существа.
Однородность между ними.
Человеческое тело. Тело живого существа. Половые различия между мужчиной и женщиной. Его основные детерминанты.
Поддержание жизни. Необходимые условия для ее осуществления.
Основные потребности живых существ. Основные тенденции живых существ.
Облегчение жизни для живого существа. Классификация содержания.
Хорошее существование. Хорошее живое существо.
Хороший человек. Хороший противоположный пол. Его классификация.
Друзья. Его классификация.
Содержание этой книги. Его конечная цель.
Информация о социальной правде. Издать ее в виде книги.
Опасность этого поступка.
Раскрытие секретной информации. Связанные с выяснением социальных истин.
Добиться социальной правды. Действие, необходимое для этой цели.
Проникновение в суть человеческой природы. Образ мышления, необходимый для этого.
Живое существо. Наличие или отсутствие генетического потомства. Наличие или отсутствие любви. Наличие или отсутствие брака. Их отношение к возникновению
Социальное превосходство и неполноценность. Социальный фаворитизм и жестокое обращение. Социальная дискриминация и жестокое обращение.
Отношения между родителями и детьми. Отношение к сущности живого существа.
Сущностный вид размножения и его сокрытие в живом существе. Возникновение таких действий у человека. По отношению к сущности живого существа.

Разрыв или фундаментальное различие между людьми и другими живыми существами. Актуальность этих утверждений для мобильного образа жизни.
Реальность человеческого общества. Отношения между высшими и низшими. Одомашненная природа подчиненных людей.
Прийти к истине о человеческом обществе. Как это сделать.
Человек не способен постичь природу живого, природу человека и природу общества на уровне мирового сообщества.
Плотная жизнь. Разреженная жизнь. Плотные люди. Разреженные люди.
Дискриминация. Это сущность живых существ и человечества.
Классификация кровнородственных отношений.
Классификация системы кровнородственных отношений.
Общество с высокой валютой. Общество с низкой валютой.
Валюта. Язык. Последовательности символьных клавиш на физических клавиатурах. Их объединение или разъединение и их связь с корыстными интересами.
История, для живых существ.
Вдохновение в рассказе. Фактор, способствующий ее возникновению. В случае с живым существом.
Истории для живого существа. Классификация содержания.
Поверхность. Базовый слой. Более глубокие слои. Связь этих понятий с сущностью живого.
Спасение. Помощь. Благосостояние. Эксплуатация. Связь с сущностью живого существа.
Объект социальной зависти для живого существа. Живое существо хочет быть социально выше.
Животноводческие социальные отношения. Равноправные социальные отношения. Их порождение. Природа живого существа и общества.
Представление доказательств живым существом. Его ограниченность.
Живое существо. Его чисто материальная природа. Его эгоизм. Его инновационность. Их реализация на чисто материальном уровне.
Порочность в живом существе.
Сущность живого существа. Это неприятно для живого

существа.
Объяснение социальной правды. Эффективный метод.
Кровные линии и породы и природа живых существ.
Самовыражение и природа живого.
Изменение климата. Глобальное потепление. Значение для живых существ.
Живое существо и любовь.
Живое существо и владение, или оккупация, или частная собственность.
Стремление к живому. Утверждение превосходства своего существования.
Живое существо и социальность.
Живое существо, отдых и сон.
Живое существо, убийство, охрана и защита.
Живое существо и контроль.
Живое существо, удобство жизни, политика, право и экономика.
Эмоции и жизнеспособность живых существ.
Живое существо, жизнеспособность и нагрузка.
Обсуждение конфуцианства на основе природы живого существа.
Размышления об иудаизме, христианстве и исламе на основе природы живого.
Размышления о буддизме, основанные на природе живых существ.
Биоэтика. Истинное направление, к которому должно стремиться ее содержание.
Живые существа и глобальное потепление.
Некомпетентность живого существа и внешнего общества.
Живое существо, как социальная сущность.
Закрепить гомогенность и гетерогенность в живом существе.
Приоритет в поддержании выживания живых существ.
Социальные подчиненные и первородный грех живых существ.
Общества живых существ, революции и демократии.
Живое существо и Компетенция.
Живое существо и Оценка.
Живое существо и рефлексия или интроспекция.
Живое существо, нападение и защита.

Живое существо и Вид.
Экология. Фундаментальная трансформация ее содержания. Необходимость этого.
Живые организмы в живых существах. Его манипуляции. Его обработка. Это неотъемлемые права живого существа.
Живое существо и порядок. Живые существа и закон.
Перспектива, в биологии и экологии - взгляд на человека или живое существо. Применительно к обществам с преобладанием мужчин.
Живые существа и группы.
Живые существа и корыстные интересы. Его отношение к капитализму и социализму. Критика традиционного марксизма. Предложения по его альтернативам.
Экономика живых существ и ее связь с реформированием обществ живых существ. Трансцендентность обычной человеческой экономики.
Сообщество живых существ. Наличие общности и единства между живыми существами как основа их формирования.
Газообразное сообщество и жидкое сообщество.
В живых существах социальное, превосходство или суперординарность. Социальное, неполноценность или подчиненность в живом существе.
Компетентность, у живых существ.
История социальной мысли у живых существ.
Социальная мысль, в Западной Европе и Северной Америке.
Характеристика общественной мысли в Китае.
Бесплатное обеспечение легкости жизни. Бесплатное предоставление продуктов. Эффект, который такие действия оказывают на живые существа.
Высокий спрос, простота жизни. Предложение этого.
Влияние таких действий на живое существо.
Способствующие накоплению легкости жизни в обществе.
Факторы, способствующие развитию капитализма. Факторы модернизации общества.
Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. М.Вебер.
Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Г.Зиммель.
Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Э.Дюркгейм.

Живые существа и люди, которые отказываются ассимилироваться с окружающей средой. Их ждет суровая судьба.
Модернизация общества. Понимание процесса.
Факторы социальных изменений.
Социальное господство вышестоящих. Зависимость от него низших людей. Их плюсы и минусы.
Живое существо и социальный запрет.
В живых существах - основа демократии.

Кровные отношения. Отношения между родителями и детьми. Их фундаментальное значение для живого существа.

Кровные отношения и отношения между родителями и детьми у живого существа.
Кровные отношения. Это центр общества живых существ.
Родители и дети. Их классификация.
Материнство и отцовство. Материнские и отцовские права.
Материнство и отцовство и их связь с женственностью и мужественностью.
Три типа материнских/отцовских отношений с детьми.
Взаимосвязь между отцовством/материнством и сухостью/влажностью.
Материнство, отцовство и жидкость/газ.
Отцовство, материнство и воспитание детей.
Межпоколенческая передача материнских и отцовских навыков.
Материнство и ориентация на "миловидность".
Материнские и отцовские организации.
Материнские и отцовские общества.
Закон отца, закон матери.
Матерналистские и патерналистские общества. Отношение к социальной теплице. Отношение к социальному представлению.
Материнское и отцовское государство.
Различия в патриотизме, отцовстве и материнстве.
Современное "Я" и отцовство/материнство.
Отцовство, материнство и демократия.
Материнство и отцовство, жилье и офисы.
Материнские и отцовские профессии.
Близкое и дистанционное манипулирование, материнское и отцовское.

Взаимоконтроль в обществе и отцовский и материнский.
Сострадание, строгость, отцовство и материнство.

Теплица. Тепличное общество. Парниковая группа.

Тепличное общество. Тепличная группа. Определение.
Обеспечение тепличного характера и, вместе с этим, избежание репрезентативности.
Поставщики и любители теплиц. Иерархия между ними.
Социальное доминирование изнутри теплицы.
Тепличная природа. Случай общества с преобладанием женщин, в котором доминирует общество с преобладанием мужчин.

Гармония. Гармонизм. Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их характеристики. Их всесторонний анализ.

Гармония. Ее реализация живыми существами и человеком.
Ее социальная идеализация. Связь с сущностью живого.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их обзор.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Нарушение гармонии в них.
Негармоничная личность. В гармоничном обществе те, кто неадаптирован к обществу. Их характеристики.
Гармонизатор. В гармоничном обществе те, кто приспосабливается к обществу. Их характеристики.
Гармоничные группы в гармоничном обществе. Его характеристики.
Гармоничное общество. Дисгармония, вызванная гармонизаторами. Причина их появления.
Гармоничное общество. Факторы, затрудняющие жизнь.
Гармонизаторы. Принципы их деятельности.
Гармоничное общество. Гармоничные группы.
Гармоничные процессы принятия решений.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Разрушение гармонии в них. Факторы их возникновения.
Гармоничное общество. Гармоничные группы.
Возникновение притеснений в них. Процесс.
Гармоничное общество. Гармоничная группа. Разрешение дисгармоничных ситуаций в них. Процесс.
Гармоничное общество. Гармоничная группа. Мотивация гармонизаторов в социальном поведении. Классификация содержания.
Гармония и тираническое правление или диктатура.

Гармонизм. Является основной социальной ценностью в обществе с преобладанием женщин.
Неорганизм.
Неорганизм. Его основная идея. Неорганическое постижение живого.
Сознательная материя. Неорганическое постижение сознания.
Элементы благоустроенности. Функционализм живого существа. Общество как живой организм.
Цель этой книги.
Классификация живых существ.
Функции.
Уровень благоустроенности.
Функциональная субстанция.
Классификация функций.
Анализ признаков.
Обмен функциями. Обмен функциями.
Удобство использования.
Социальное обслуживание. Поддержание и свержение системы.
Живое существо и спасение.
Суровая реальность живого существа и стремление к спасению.
Суровая реальность жизни живого существа.
Стремление к спасению в живом существе живого существа.
Спасение для живых существ. Его ограниченность по содержанию.
Спасение и совесть.
Социальные делинквенты. Настоящий преступник. Разница между ними.
Социально благополучные. Социальные делинквенты. Определение.
Социальное правонарушение. Делинквент как его исполнитель.
Социальное поведение. Проблемы, вызванные половыми различиями.
Социальные отклонения. Его классификация.
Социальное благо. Социальные делинквенты. Его двухмерная классификация.

Настоящий хороший человек. Истинный правонарушитель.

Жизнь, достойная жизни. Наполняющая жизнь. Их источник.

Введение. Краткое содержание.

В чем заключается цель жизни?

Жизнь и средства к существованию.

Что такое потомство?

То, что невозможно произвести на свет.

Уроки человеческой жизни и существование потомков.

Цель жизни живых существ и человека.

Важность потомков для будущих поколений.

Неудавшаяся жизнь.

Действие, которое будет аннулировано в будущем.

Совершить его добровольно. Потреблять жизнь.

Другие вещи в жизни, которые делают жизнь достойной.

ИТ и потомство.

Социальная известность и потомки.

Воспоминания и потомки в пределах одного поколения.

Генетическое потомство и генетическое спаривание.

Жизнь и деньги.

Проблема превращения потомков в мусор.

Проблема тех, кто не может произвести потомство.

Оставление потомства как право.

Цель жизни и поддержание благ.

Потребность в потомках и способностях.

Взаимосвязь между целью жизни и образом жизни.

Самое главное в жизни.

Владение и невладение ресурсами. Их преимущества и недостатки.

Преимущества и недостатки владения ресурсами.

Преимущества и недостатки несобственников ресурсов.

Отношения между владельцами ресурсов и невладельцами ресурсов.

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Психология социальных начальников. Психология социальных подчиненных.

Психология социальных начальников. Психология социальных подчиненных.

Общество живых существ. Социальная иерархия. Их детерминанты.

Социальное начальство.

Социальные подчиненные.

Сущность государства. Отношения с сущностью живого.

Текст. Природа государства. Взаимосвязь с сущностью живого.

Реалистичное воспроизведение нервной системы живых существ с помощью компьютерного моделирования. Применение в психологии и социологии.

Живое существо, нервная система, разум и общество.

Исследование нервной системы. Классификация ее содержания.

Психология живых существ.

Нервная система и отдельное живое существо.

Нервная система живого существа и душа живого существа.

Нервная система и половые различия.

Способность нейронов к обучению. Пластичность нейронов.

Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.

Положение нервной системы у живых существ.

Социология нервной системы. Ее, технологии программирования, исследования.

Имплементация нейронных схем живых существ и тем самым воспроизведение социального поведения их нервных систем. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи.

Минимальная нервная система.

Социология минимальной нервной системы.

Компоненты минимальной нервной системы.

Общество живого существа. Нервная система живого существа. Их моделирование.

Искусственная генерация живых нервных систем и обществ живых существ. Генерация и взаимодействие микро-нейрокомпьютеров. Практика генерации исходного кода реальных программ. Обзор этих процедур.

Содержание программы моделирования нервной системы, которую необходимо создать. Пункты, которые необходимо учитывать при ее создании.

Осуществление функций в нервной системе.

Программирование нервной системы. Методология.
Программирование нервной системы. Что нужно определить на ранних стадиях.
Программирование нервной системы. Установление ее примера.
(Справочник) Функциональный блок в логических схемах.
Программирование нервной системы. Правомочные лица в ее развитии.
Язык моделирования нервной системы.
Симуляция нервной системы. Ее, многопроцессорная, реализация.
Подключение нейронных сетей. Простота их проектирования и отладки. Разводка карт автобусных маршрутов.
Фундаментальное поведение живого существа, которое является основой для движения нервной системы.
Необходимость репрезентаций в нервной системе, отличных от нейронных цепей.
Схема нейронной цепи. Его легенда.
Вход/выход с окружающей средой в нервной системе. Ее устройство.
Осторожности при проектировании обучающих функций нейронных схем.
Необходимость автоматической регуляции входов и выходов в нейронных цепях.
Автоматическое регулирование входов и выходов в нейронной цепи. Необходимый компонент нейронной цепи.
Копирование нейронных схем из одной нервной системы в другую. Конструкция механизма.
Отсутствие способности обратного вывода в нервной системе живых существ.
Различение друга и врага в нервной системе. Устройство ее механизма.
Программирование нейронных схем. Его начальный этап, реализация.
Заучивание и забывание в нервной системе. Их реализация с помощью программирования.
Создание новых нейронных цепей в нервной системе.

Пробы и ошибки самой нервной системы. Мышление в нервной системе. Их реализация посредством программирования.
Автоматическая генерация новых нейронных схем в нервной системе. Процесс.
Получение ресурсов и устранение препятствий у живых существ. Их реализация через программирование нейронных цепей.
Модулизация базовых нейронных схем, необходимых для реализации нейронных схем. Сохранение их в качестве базовой библиотеки.
Автоматизация проектирования нейронных цепей. Необходимость в ней.
Понятия верхнего уровня при проектировании нейронных схем. Необходимость их настройки.
Способность в нервной системе замещать среду, в которой она существует. Способность в нервной системе перемещаться по среде. Их реализация.
Способность изменять окружающую среду, в нервной системе. Ее, реализация.
Способность нервной системы создавать и оставлять отпечаток на окружающей среде. Ее реализация.
Способность нервной системы обмениваться сигналами или символами с окружающей средой. Ее реализация.
Способность генерировать произвольные входные стимулы в произвольное время для нервной системы в окружающей среде. Ее реализация.
Права в нервной системе. Их реализация.
Осознание нервной системой наличия или отсутствия находчивости у другого существа. Реализация этой возможности.
Открытие и распознавание нервной системой наличия или отсутствия биологических свойств у других существ. Реализация этой возможности.
Генетическая спецификация или определение дизайна нейронной схемы. Ее реализация.
Выводные клетки, в нервной системе. Их функции.
Внедрение функции обратной связи в нейронную схему живого существа.
Оценка выходной величины выходными клетками.

Оценка его действительности самой нервной системой.
Реализация возможности этой оценки.
Наличие ресурсов в нервной системе живого существа.
Ее упрощенный, базовый процесс.
Коммуникативное пространство. Движение посредством коммуникации. Его реальный образ.
Необходимость модуляризации нейронных схем.
Программирование нейронных схем. Примеры кода на языке python.
Об атеизме и спасении души. Живи неврологией!
Введение.
Шлемы и ленты для волос, которые контролируют деятельность мозга. Поколение совести их присутствием.
Нет никакой загробной жизни. Нервная система и дух.
Что даже нерелигиозные и атеистические люди могут быть спасены. Как этого достичь.
Все боги - рукотворные боги.
У матушки-природы нет личности. Она не может быть богом.
Истинная святость.
Человеческий дух уничтожен после смерти.
Не наказание за неверие в Бога.
Религиозное убеждение как психоз. Атеист как психиатр.
Настоящее значение гробницы.
Нет ни рая, ни ада.
притязания на атеизм и нерелигиозность. Это нормально, если только вы делаете это, основываясь на неврологии.
Самое важное для организмов и человека.
Мозг живого существа и мозг человека должны быть общими.
Бытие, которое творит добрые дела. Оно должно быть сохранено.
Человек творит добро в условиях, где Бога нет. Как это сделать. Создание такого. Что это необходимо.
Способ вдохновить людей на добро без Бога и религии.
Чтобы сделать Бога и религию ненужными. Какой самый эффективный способ достичь этого? Что это такое?
Остаться в качестве существа положительного значения.
Как можно спасти людей?
Что если ты не можешь выжить, ты - ничто.

Традиционные боги и религии. Истинное значение их существования. Сканирование мозга как альтернатива этим сущностям.
Думающий Бог и потребность в физической нейронной сети.
Атеизм и нерелигиозность схожи с геоцентризмом.
Почему так мало людей заявляют об атеизме?
Атеизм как идея самодостаточности и самопомощи.
Сообщество взаимной поддержки и символ его интеграции.
Что в этом мире нет благословений от сверхчеловека.
Что вся жизнь подчинена первородному греху.
позитивизм. Позитивизм. Жить по ним.
Креационизм.
Упадок марксизма. Будущее развитие научного материализма.
Смерть и спасение. Происхождение Бога и религии.
Желание обрести бесконечную жизнь. Создание религии.
Религия и секс.
Проведение успешного человеческого общества через атеизм. Функционалистический атеизм.
Развитие неврологии и исчезновение религии.
Настоящий Бог. Это недостижимо.
Чтобы иметь возможность определить, хороший это человек или плохой, сканируя его мозг.
Реакция на силы.
Имея дело с хитрыми и хитрыми людьми.
Развитие генетики и атеизма.
Прогресс в неврологии и его реакция на то, чтобы заводить друзей, влюбляться и вступать в брак.
Человек - это, в конце концов, обезьяна, вид животного.
Искусственное устройство, чтобы стать богом.
функционалистический образ жизни, взгляд на жизнь.
Отношение к атеизму.

Законы истории. История как система. История для живого существа.

Введение. Назначение этой книги.
Прояснение законов истории. Основные перспективы, необходимые для этого.
(1) Актуальные вопросы.
(2) Процедура извлечения законов истории.

Извлечение "частей истории".
(3) Извлечение законов истории. Необходимые для этого предварительные знания.
(4) Извлечение законов истории. Практика ее применения.
(4.1) Формулировка учебников истории. Работа по ее пересказу.
(4.2) Законы истории и части истории. Их извлечение и систематизация. Его основные положения.
A. Сила
B. Права
C. Правящая система
D. Живое существо
E. Вариации
F. Лидер
G. Культура. Искусство. Наука
H. Религия
(5) Извлеченные исторические детали. Извлеченные исторические законы.
(5.1) Путь, ход подъема и падения державы.
(5.2) Путь, ход развития культуры.
(5.3.1) Закон прогресса.
(5.3.2) Закон отступления.
Раздел материала.
[ссылка] Способ пересказа формулировок учебника истории. Методы обобщения их содержания.
(Ссылка.) Существующие актуальные учебники по всемирной истории. Обобщение ее описания. Его примеры.
Жизнеспособность. Человечность. Общий список.
Жизнеспособность. Человечество. Общий список. Политика созидания. Его описание.
Жизнеспособность. Человечность. Общий список. Основополагающие принципы.
Жизнеспособность. Человечность. Общий список. Подробный перечень.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в сентябре 2022 года. Биологическая нервная система. Ее нейронные схемы, проектирование и реализация. Жидкость и газ. Половые

различия между самцами и самками. Их необходимость для реализации в нейронных схемах.
Дополнения. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Биологическая нервная система. Соображения при проектировании и реализации ее нейронных схем. Биологическая механика как часть физической механики. Травмы и болезни психики живых существ. Их отображение в нейронных схемах.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 2. в биологической нервной системе, уникальный всплеск нейронов и развитие шизофрении.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 3: Нарушения развития биологической нервной системы и их связь со свойствами газов и жидкостей и половыми различиями. Взаимосвязь отношений между родителями и детьми и формирование доверия у живых существ. Заживление ран в нейронных цепях и его связь с консультированием и психотерапией. Половые различия в характеристиках романтических чувств между мужчинами и женщинами.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 4. Привлекательная гетеросексуальность в половом размножении. Его характеристики. Привлекательные особи в живых существах в целом. Ее признаки.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в ноябре 2022 года. В живых существах давление, стресс, фрустрация, конфликт и противоречие. Социальное угнетение у живых существ. Установление отношений между родителями и детьми у живых существ. Что биомеханика является частью физической динамики. Жидкие и газообразные живые существа. Общность между языком и стратегическим планированием в нервной системе живых существ. Сознание и бессознательное в нервной системе живых существ.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в ноябре 2022 года. Часть 2: Управление ресурсами в живой и неживой материи. Криптонит в живой и неживой материи. О криптоните в газообразном и жидком обществах.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано ноябрь 2022 года. No. 3. О болезнях и расстройствах, при половом размножении живых существ, классификация.

Дополнения. впервые опубликовано в конце января 2023 года. Реализация функций ожидания обратной связи в нейронных цепях. Любовь у живых существ. Общность и однородность между информационно-коммуникационной отраслью и отраслью коммерческой и транспортной логистики.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 1: Самовоспроизведение и самораспространение в живых организмах. Реализация этих процессов с помощью компьютерного моделирования.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 2: Как приступить к функциональной реализации в программировании биологической нервной системы.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в середине февраля 2023 года. Часть 3; Парадоксы в материи и живых существах. Связь между социальными лжецами и социальными противоречиями и утверждениями социальной корректности как социальными парадоксами. Хорошая эволюция и плохая эволюция в эволюции материи и живых существ. Парадоксы в такой эволюции.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. Часть 1. Живые существа и капитализм. Накопление социального капитала у отдельных живых существ и его связь с социализмом и коммунизмом.
Дополнительное содержание, впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. № 2. проявление силы сохранения в материи и живых существах. Отношение к женским профессиям.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале марта 2023 года. Политика выбора пары, у живых существ. Жидкая или газообразная природа, социальное принуждение.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине марта 2023 года. Компьютерное моделирование механизмов обратной связи в биологических нервных системах. Исходный код.
Дополнения. впервые опубликовано в конце апреля 2023 года. Дополнительный исходный код Python для моделирования биологических нервных систем.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в середине мая 2023 года. Выражение генетической информации

у живых существ с помощью строк или последовательностей. Самовоспроизведение, саморазмножение, мейоз и половое размножение у живых существ. Реализация программы моделирования этих принципов работы.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале июня 2023 года. Живые существа, социальный запрет и социальная истина. Отношение к созданию действительно полезной научной теории.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине июня 2023 года. Живые существа, социальные запреты, силы сохранения и консервативная мысль. Функциональная дифференциация половых различий у живых существ. Ее глубинные причины.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июня 2023 года. Корни сексуального влечения у размножающихся половым путем живых существ.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июля 2023 года. Факторы, определяющие уровень жизни у размножающихся половым путем живых существ. Предпочтительные формы поведения консервативных живых существ. Полезность для живых существ.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце августа 2023 года. Энергичная мысль. Газообразная мысль. Консервативная мысль. Жидкая мысль. Их реализация биологической нервной системой. Их реализация нейронными цепями. Их связь с половыми различиями между мужчинами и женщинами.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине января 2024 года. Сексуальное влечение у самок. Женские биологические механизмы, которые их вызывают. Дискриминация самцов. Ее глубинные причины.
Дополнительное содержание. конец января 2024 года. Реакция консервативных и энергетических веществ на воздействие окружающей среды. Представление материального поведения в виде логических схем, нейронных цепей и компьютерных процессов. Искажение аналитической точки зрения, к которому приводит энергичное и консервативное мышление в научных исследованиях. Перевернутое и инвертированное мышление в нейронных цепях живых существ.
Дополнительное содержание. начало февраля 2024 года.

Энергетика и сохранение энергии в живых существах, в деятельности в целом и в нейронных цепях и нейронах в частности. Связь с половыми различиями в поведении живых существ.
Дополнительное содержание. конец мая 2024 года.
Информация для живых существ. Классификация их типов. Назначение живых существ. Взаимосвязь между достижением удобства жизни для живых существ и саморегуляцией и контролем окружающей среды у живых существ.
Дополнительная информация. конец октября 2024 года.
Половые различия между мужчинами и женщинами. Исчерпывающее изложение их природы с использованием метафор.
Дополнительные сведения. конец февраля 2025 года.
Вегетативная нервная система и нервная система животных. Исчерпывающий обзор их сходств и различий. Реализация вегетативных нервных систем и нейронных схем с помощью компьютерной мультипроцессорной обработки.
Дополнительное содержание. конец февраля 2025 года. Теория инь и ян в восточной медицине. Содержание иньской мысли соответствует силам сохранения и притяжения. Содержание ян-мысли соответствует энергии и отталкиванию. Всестороннее изложение их взаимосвязи.
Дополнительная информация. впервые опубликована в конце апреля 2025 года. Отдельные живые существа с возможностями приобретения ресурсов. О многопроцессорном моделировании его физического движения.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в начале июня 2025 года. Распространение мендиканства со стороны женщин по отношению к мужчинам и фундаментальное сексуальное доминирование женщин над мужчинами. Постоянная сексуальная эксплуатация и сексуальное насилие со стороны женщин по отношению к мужчинам.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в начале июня 2025 года. Психические особенности больных шизофренией. Они интенсивно газообразные и энергичные мыслители. Они интенсивно мужественны. Причины, по которым они вызывают общественное отвращение.
Сопутствующая информация о моих книгах.

Мои основные книги. Полное изложение их содержания.

Цель написания автором и методология, используемая для ее достижения.
Ссылки.
Все книги, которые я написал. Список.
Содержимое моих книг. Процесс их автоматического перевода.
Моя биография.

Психика и общество у живых существ в целом. Применение к человеку.

Ивао Отсука

Подзаголовок. Сущность живого существа. Сущность человека. Они идентичны.

Вступление. Живое существо темно. Человек - это темнота.

Человеческое существование. Человеческая природа.
Это некрасивое зрелище.
Это темно.
Я проанализировал ее и перечислил результаты.
Я обнажил каждую деталь.

Под всем этим скрывается следующее содержание
Существование живых существ. Природа живых существ.
Темная сторона живых существ.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Существование живых

существ. Природа живых существ. Его темная природа.

Темнота живого существа. Причина.

Живое существо темно в своем бытии.
Живое существо темно по своей природе.

Живое существо темно по своей природе.
Причина.
Она заключается в следующем.

(1)
Живое существо обязательно включает в себя следующее содержание
(A) Принуждение к выживанию.
(B) Суровость его выживания.

Живое существо генетически обусловлено необходимостью выживания.
Вынужденность выживания.
Живое существо таким образом вынуждено жить дальше.
Живое существо не может не жить.
Живое существо живет не по своей воле.
Живое существо живет не по своей воле, не добровольно.
Живое существо вынуждено продолжать свое существование.
Это принуждение встроено в тело живого существа.
От этого никуда не деться.
Это судьба живого существа.
Живое существо имеет его в своей основе.
В живом существе из поколения в поколение заложено следующее.
"давление, чтобы выжить".

Живое существо имеет следующую встроенную конституцию.

(A) Конституция, которая вынуждена выживать.
(Б) Конституция, которая слепо следует против этого.
Конституция раба.
Конституция, которая подобна марионетке.

Для живого существа его выживание происходит не по его собственной воле.
Живое существо вынуждено выживать независимо от собственной воли.
Такое живое существо темно в самом своем существовании.

(2)
Живое существо может думать только о
(A) о себе.
(B) своем потомстве.
(C) их выживании.
Живое существо думает только о
(A) о себе.
(B) своих потомках.
(C) улучшении условий их выживания.
Живое существо не думает о других живых существах.
Живое существо эгоистично по своей природе.
Живое существо эгоцентрично по своей природе.
Это порождает очередную тьму в существовании живых существ.

(3)
"Ресурсы".
Они необходимы живому существу для выживания.
Их количество ограничено.
Поэтому жизнь конкурирует за эти ресурсы.
Привлекательный представитель противоположного пола.
Живое существо тоже рассматривает это как ресурс.
Жизнь - это борьба за выживание.
Это суровая гонка.
Это жесткая конкуренция за выживание, в которой постоянно происходит следующее.

(3-1) Отношения доминирования и подчинения между живыми существами.

(3-2) Отношения между живыми существами, которые убивают друг друга.

Это происходит как между разными видами, так и между одним и тем же видом.
Существует множество живых существ, которые не могут выжить.
Это неизбежная судьба живых существ.
Это приводит к тому, что в существовании живых существ наступает тьма иного рода.

(Впервые опубликовано в июле 2020 года.)

Силы, вынуждающие выживать. Давление, вынуждающее выживать. Положения о живом существе.

Живые существа обладают различными темными качествами.
За ними стоят следующие.
(1) Силы, вынуждающие к выживанию.
(2) Давление, вынуждающее к выживанию.

Они заставляют жизнь осознать следующее:
Упорство в выживании.
Они связывают живое существо в следующих аспектах:
(A) Его существование.
(B) Его социальное поведение.
Они присущи живому существу.
Они присущи живому существу.

Эти силы и давление создают следующее содержание "Регулирование".
"Присущие живому существу социальные нормы".
Живое существо автоматически подчиняется им.
Живое существо постоянно вынуждено им подчиняться.
Живое существо не может противостоять им.

Живое существо рождается с принудительно вживленными в тело нормами.
Живое существо передает его из поколения в поколение.
Оно вечно для живого существа.
Оно присуще живому существу.
Оно встроено в живое существо.
Это можно назвать: "Положения о живом существе".
"Положения о живом существе".

(Впервые опубликовано в июле 2020 года.)

Положение о живом существе. Его природа.

Положение о живом существе.
Оно имеет следующий характер.
(1-1) регуляция, присущая живому существу.
(1-2) Регулирование живого существа с самого начала.
(1-3) Регулирование, присущее живому существу.
(1-4) Регулирование, присущее живому существу.
(1-5) Положение о живом существе в том виде, в котором оно существует. Регулирование для этой цели.

(2-1) Положение, которое регулирует жизнь.
(2-2) Нормативные акты, оказывающие принудительное воздействие на живую вещь.

(Впервые опубликовано в июле 2020 года.)

Положение о живом существе. Его содержание.

"Положение о живом существе".
Это постановление обеспечивает соблюдение в отношении живого существа следующего.

(1)
Состояние собственного выживания.
Безусловное, автоматическое выживание.
Продолжение его выживания.
Встраивание его в живое существо с рождения.
Живое существо вынуждено принимать их для своей жизни.
Живое существо бессознательно и односторонне вынуждено принимать их.
Живое существо вынуждено принимать их, даже вопреки своему собственному намерению.
(1-1)
Смерть.
Самоубийство.
Эти действия должны быть болезненными.
Боль является врожденной и заложена в живом существе.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке вынуждено терпеть боль.
Живое существо вынуждено делать это даже против собственной воли.

Живое существо должно по возможности избегать этих действий.

(1-2)
Вред.
Самоповреждение.
Эти действия должны быть болезненными.
Боль является врожденной, заложенной в живом существе.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке заставляет себя испытывать боль.
Живое существо вынуждено делать это даже против собственной воли.

Живое существо должно по возможности избегать этих действий.

(2)
Производить собственное потомство.
Совершать акт воспроизводства с этой целью.
Совершать этот репродуктивный акт инстинктивно и

автоматически.
Выполнение этого репродуктивного акта.
Встраивание его в живое существо с самого рождения.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке вынуждено совершать эти действия.
Живое существо вынуждено совершать эти действия даже вопреки своим собственным намерениям.

(3)
Для увеличения количества собственного потомства.
Обеспечить выживание своих потомков.
Для этого конкурировать за выживание.
Улучшать условия для выживания, чтобы сделать это.
Выполнять эти действия инстинктивно и автоматически.
Выполнять эти действия.
Закладывая их в живое существо от природы.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке вынуждено совершать эти действия.
Живое существо вынуждено совершать эти действия даже вопреки своему собственному намерению.

(4)
Устойчивость его выживания.
Поколение его потомства.
Бессрочное, автоматическое принуждение их к жизни, к потомству, в бесконечности.
Принуждение ими живых существ к их потомству в вечности.
Их принятие.
Выполнение ими этих действий.
Встраивание их в живое существо с самого рождения.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке принуждает их.
Живое существо вынуждено совершать их даже вопреки своему собственному намерению.

(5)
Продолжение жизни.
Ее увековечивание.
Вечная жизнь.
Ее реализация.

Автоматизация ее для живых существ.
Встраивание ее в живое существо с самого рождения.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке вынуждено принимать их.
Живое существо вынуждено принимать их, даже вопреки своим собственным намерениям.

(6)
Их принятие.
Выполнение этих действий.
(6-1)
Когда живое существо совершает их.
Когда живое существо их не совершает.
Это автоматически приводит к следующему раздвоению последствий для живого существа.
(6-1-1) Живое существо их совершает.
Тогда живое существо получает следующие результаты.
(A) Ощущение удовольствия.
(B) Обретение чувства благополучия.
(C) Обретение чувства справедливости.
(D) Обретение чувства превосходства.
(E) Обретение чувства власти.

(6-1-2) Живое существо не делает этих вещей.
Тогда жизнь получает следующие результаты.
(A) Обретение чувства дискомфорта.
(B) Обретение чувства несчастья.
(C) Обретение чувства вины.
(D) Обретение чувства неполноценности.
(E) Обретение чувства бессилия.

(6-2) Получение этих чувств.
Для живого существа это происходит автоматически.
Это заложено природой в живом существе.
Живое существо бессознательно и в одностороннем порядке вынуждено приобретать эти чувства.
Живое существо вынуждено принимать эти чувства даже против своей воли.

"Положения о живом существе".

Это односторонне навязанное регулирование живого существа.
А у живого существа эта регуляция заложена природой.
Это реализация следующего.
Живому существу принципиально трудно
(1) Избегать регулирования.
(2) Притвориться, что регламента не существует.
(3) Игнорировать предписание.

Живому существу трудно жить.
Живому существу трудно жить.
Это неприятно для живого существа.
Но у живого существа нет другого выбора, кроме как продолжать жить.
Живое существо должно жить.
Это то, с чем живое существо рождается и что оно вынуждено делать.

(Впервые опубликовано в июле 2020 года.)

Живое существо должно прожить свою жизнь в полной мере. Его условия.

Живое существо должно преуспеть в своей жизни.
Живое существо должно жить полной жизнью.
Живое существо должно быть удовлетворено своей жизнью.
Самореализация живого существа.
Что является решающим фактором?

Это
Положение живого существа. Приспособление к нему.

Это, в частности, следующее.
Собственное потомство. Оставить его потомкам.

(1) Генетическое потомство.
Пример. Дети, состоящие в кровном родстве. Сын. Дочь.

(2) Культурные потомки.
Пример 1. Ученик, не состоящий в кровном родстве.
Пример 2. их собственная работа.
Они должны осознать на высоком уровне следующее.
Пример. Новизна. Оригинальность. Совершенство. Качество. Долговечность.

В этом случае, по возможности, должны быть выполнены следующие условия
Уничтожение собственного потомства. Предотвращение этого.
(1) Собственное потомство. Их количество должно быть большим.
Производить их в кратном количестве.

(2) Их собственные потомки. Их рассеивание.
(2-1) Пространственное рассеивание. Перемещение.
(2-2) Временная дисперсия. Рассеивание во времени.
(2-3) Осуществление их одновременно.

(3) Собственное потомство.
Пример. Высокий уровень компетентности. Высокое качество.

Вышеперечисленное необходимо для
Их собственное потомство. Их легкость упорства. Их уверенности. Их реализации.

Живое существо реализует их.
Живое позволяет им
(1) Проживать каждый день своей жизни с чувством удовлетворения.
(2) Закончить свою жизнь удовлетворительно.

То же самое верно и для человеческих существ.
Людям необходимо быть удовлетворенными своей жизнью.
Для того чтобы достичь этого, необходимо достичь любого из вышеперечисленного.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года, в июле 2020 года.

Живое существо должно быть спасено. Это условие.

Живое искупается следующими действиями
Произвести собственное потомство для потомков. Преуспеть в этом.
Завершение попытки в течение жизни.
Существует два вида потомства
Генетические потомки. Культурные потомки.

Их действия заключаются в соответствии предписаниям, касающимся живых существ.
Это справедливо и для людей.
Соответствие предписаниям, касающимся живых существ.
Оно искупает
Существование живых существ. Дух живых существ.
И нет необходимости в Боге.

Чтобы передать свое потомство будущим поколениям. Тем самым увековечивая собственное существование.
Это эквивалентно
Обретение вечной жизни.
Попасть на небеса после смерти.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года.)

Живым существам необходима религия.

Живое существо имеет волю к жизни. Это относится и к растениям.
Живое существо продолжает жить.
Для этого жизнь требует присутствия (А).

(А)
////
Существо, на которое живое существо может положиться.
Существо, которое дает жизни следующее.
Защиту.
Защиту.
Душевное спокойствие.
Желание жить.
Мужество жить.

Для живого существа - объект его зависимости.
////

Жить в одиночестве.
Жить в одиночестве.
Это трудно для живого существа.
Это тревога для живого существа.
Для живого существа это страх.

Живое существо - это одиночество.
Живое существо - это бессилие.
Живое существо хочет на что-то опереться.
То же самое верно и для других животных. Пример. Птица-родитель для птенцов.

Существование (А) выше необходимо для живого существа.
Это необходимо, даже если оно не существует.
Он необходим, даже если его нет.

Без него живое существо испытывает психологическую тревогу.
Живое существо не может иметь мужество продолжать жить без него.
Наличие (А) выше. Оно является внутренне необходимым для живого существа.

Оно является источником следующих начал
Религия. Ее доктрина.

Религия. Его архетип заложен в самом существовании живых существ.
Им обычно обладают живые существа.
Вид живых существ, обладающих ею, не ограничивается человеком. Стремление к ней неизбежно для живых существ.

Религия. Опора. Эти слова имеют общее написание в английском языке.

Например, человек предполагает существование подвижного образа жизни. Абсолют. Бог. Их вера.
Сидячий образ жизни. Его прецедент. Его хранители. Его старая гвардия. Данные, на которых это написано. Писание.

Надежное присутствие для живых существ.
Живые существа, нуждающиеся в нем, не ограничиваются людьми.

Религия. Это общий термин для обозначения следующего.
Зависимость. Психология зависимости. Акт полагания.
У каждого живого существа есть своя религия. Религия не является исключительной собственностью человека.
Акт ограничения объекта религии людьми. Таким образом, это акт рассмотрения человеческого существования как избранного народа.
Для живых существ в целом это следующие действия. Гордыня. Это высокомерие.

Зависимое существование для живых существ. Зависимое от человека.
Генетика. Нейронаука. Эти ученые и атеисты. Они должны показать людям, что они являются эквивалентом (А) выше.
Иначе люди не смогут вынести этого психологически.
Генетика. Нейронаука. Объедините их с религией. Вот что нам нужно.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года.)

Регулирование живых существ. Его применение к человеческим существам.

Люди, как вид живых существ, постоянно находятся под контролем следующего содержания.
"Присущие живому существу социальные нормы".
Положения о живом существе.

Пример. Случай с человеческим самцом.

Мужчина предпочитает женское тело.
Мужчины испытывают сексуальное влечение к женскому телу.
Самцы предпочитают следующее.
(1) Прикосновение к женскому телу. Изнасилование женского тела.
(2) Оценка женского тела. Его ранжирование.
Однако это не является добровольным действием для мужчин.

Любить женское тело.
Мужчины вынуждены делать это по своей природе.

Это основано на правилах, касающихся живых существ.

"Положения о живом существе".
Это то, что живое существо постоянно производит в человеческой жизни: суровость.
Суровость. Суровость.

Пример ее содержания в человеческой жизни.
Пример следующего содержания в человеческой жизни.

Регуляция человека.

Автор резюмирует это следующим образом.

Регулирование человека. Особенно темные их стороны. Сужение их содержания до их темных аспектов. Описание их. Подробный их перечень.
(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; в июле 2020 года).

Стратификация человеческой природы.

Человеческая природа и характеристики состоят из следующего содержания.
"Осаждение следующих слоев".

↑ Верхние слои
(4) Человеческий слой (поверхностный слой)
(3) Слой животных
(2) Слой живых существ
(1) Материальный слой (базовый слой)
↓ Нижний уровень

Характеристики человека следующие.
(1) Характеристики как вещества. Пример. Вес.
(2) Характеристика жизни. Пример. Наличие генов. (3) Характеристика как животного.
(3) Характеристики животного. (3) Характеристики животного. Пример. Миграция.

То, что следует далее, найти довольно сложно.
Уникально человеческий характер или черта, которая не

встречается у других животных.

Сделать следующие утверждения в религии.
"Совесть не встречается у большинства животных. Совесть уникальна для человека".

Однако на самом деле существует видео, которое звучит примерно следующим образом.
"Кошки дают друг другу еду".
Кошки - нечеловеческие животные.
Кошки - нечеловеческие животные.
У нечеловеческих животных есть совесть.

Для того чтобы решить эту проблему, необходимо следующее.
"Необходимо выяснить социальную психологию нечеловеческих животных".
К животным следует отнести живые существа, находящиеся в движении. Например, насекомых.

(Впервые опубликовано в сентябре 2019 года.)

Регулирование по отношению к людям. Его темная сторона.

Темная сторона человека. Этот список. 10 пунктов.

Человеческий дух. Темная сторона его, которая присуща ему. Она присуща человеку.

Человеку трудно избежать этого.
Я попытался в 10 статьях компактно изложить ее содержание.
(1) Быть зависимым от удовольствия.
(1-1) Быть зависимым от удовольствия. Стараться не напрягаться. Стараться быть ленивым. Пытаться срезать углы.
(1-2) Быть зависимым от удовольствия. Зависимость от приятных ощущений. Заниматься сексом. Есть много вкусной пищи. Чувствовать приятные запахи. Пристрастие к сигаретам или наркотикам.
(2-1) Нарушать. Потерпеть неудачу.
(2-2) Прятаться. Пытаться скрыть следующее
Запятнать свою репутацию. Неудача. Нарушение.
(3) Завидовать. Зависть. Тянуть вниз тех, кто пытается подняться выше.
(4) Быть тщеславным. Гордиться.
(5) Отталкивать других, чтобы продвинуть себя. Выдвигать себя вперед. Доминировать над другими.
(6) Заброшенность. Не помогать нуждающимся. Бросать других.
(7) Предавать. Выдать. Доносить. Лгать.
(8) Не обращать внимания. Придираться. Быть грубым по отношению к другим. Издеваться над слабыми.
(9) Грабить. Грабить.
(10) Живое существо. Человеческие существа. Совершать убийства. Уничтожение полезных вещей.
(2008.09 Впервые опубликовано.)

Темная сторона человека. Подробное описание.

Темная сторона человека. Проблемное сознание.

Я думаю об этом следующим образом.

"Лучше бы я не рождался человеком".

Я бы хотел никогда не родиться человеком.
Человеческое существо и разум слишком грязны.
Человеческое существо и дух неполноценны.
Человеческое существование и дух негативны.
Человеческое существование и дух по своей природе загрязнены.
Человеческое существование и дух темны.

Что ужасного в живых существах и человеке?

То, что его существование ничтожно и тривиально.
Это объясняется следующими причинами.
"Человек - это вид живых существ".
Для человека это то, что дальше.
Судьба. Она неизбежна. Она неизбежна.

Она имеет такое содержание: "Пределы живого существа".
Пределы живого существа.

О чем это говорит?

Автор попытался в сжатой форме и в виде пустых строк изложить следующее.
Дух живых существ и человека.
Сущностный и неизбежный аспект.
Сущностный, неизбежный аспект его.
Его темная сторона.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Человеческая природа дефектна и темна.

'Дефектная или темная природа человеческого существования и духа'.
Где она берет свое начало?
Это происходит следующим образом.
(1) Это живое существо.
(2) Это животное.

Основополагающая проблема характерна и для других видов живых существ.
Например, самцы и самки жуков.
Она не является уникальной для человека.

Рассмотрим следующее.
(1) Только люди наделены первородным грехом.
(2) Только люди могут быть спасены.
Это выражение следующего содержания:
(1) "Невежество. Ум высокомерия".

Живые существа и человек думают прежде всего о себе.
Живые существа и человек ставят себя выше других.
Живые существа и люди плохо относятся к другим.
Живые существа и человек дают себе преимущество.
Поэтому живые существа и люди безнаказанно пинают других людей.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Как жизнь, она должна преуспеть. Его требования.

Успех как жизнь. Что это такое?

Это сохранение для потомков следующего содержания.
(1) Собственное генетическое происхождение.
(2) Своих собственных культурных потомков.
Живое существо смогло оставить это после себя. Это живое существо - победитель.
Живое существо не смогло оставить его после себя. Живое существо - неудачник.

Люди также наследуют эту тенденцию.

Социальное неуважение и насмешки над следующими людьми
(1) Люди, которые не могут жениться.
(2) Люди, которые не могут иметь собственных детей.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

собственное выживание. Его первоочередная задача.

И мужчины, и женщины должны делать все возможное для достижения следующих целей
Сохранение своего генетического потомства для потомков.

Стремиться к тому, что будет дальше.
Своих собственных мнений и ценностей. Чтобы оставить их будущим поколениям в качестве культурных потомков.

Потребность в еде.
У человека должен быть генетический императив, чтобы Выжить.
Что они генетически обязаны это делать.

Отталкивать других, не заботясь ни о чем на свете.
И самцы, и самки должны ставить себя на первое место.
Быть первыми для себя.

По половому признаку это выглядит следующим образом

Для женщин это:
(1) Самосохранение.
(2) Эгоцентризм.

У мужчин это выглядит следующим образом:
(1) Саморасширяющийся.

Предположим, что самец находится в следующих состояниях
(1) Он проиграл гонку за выживание.
(2) Он находится в невыгодном положении в гонке за выживание.

Тогда у него нет другого выбора, кроме как умереть.
Такой человек становится живым ресурсом.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Увеличить число союзников. Устранить врагов.

Для увеличения числа союзников.
Необходимо присутствие следующего.
Благоприятные существа.
(1) Однородные существа. Клон.
(2) Кооператоры.

Устранение врага.
Следующие существа.
Вредные существа.
(1) Противоборствующее присутствие. Гетерогенные существа.
(2) Соперник.

Принятие одинаковости с самим собой.

Дружить друг с другом.
Помогать друг другу.

Отвергать тех, кто чужд себе.
Отвергать их холодно.
Нападать на них.
Вычеркнуть их из жизни.

Для человека другие - это следующие существа
(1-1) Генетически однородный человек.
(1-2) Генетический пришелец.

(2-1) Культурные однородные люди.
(2-2) Культурные пришельцы.

Ликвидация пришельцев.

Что такое пришелец? Это следующее.
(1) Человек, который является дальним с точки зрения генетики или кровных родственников. Например, человек другой расы.
(2) Человек, далекий с точки зрения культуры. Человек, далекий с точки зрения культуры, например, человек другой религии или убеждений.
(2-1) С точки зрения образа жизни, они следующие.
(2-1-1) Мобильный образ жизни. Человек отказывает человеку в свободе и независимости.
(2-1-2) Сидячий образ жизни. Человек выступает против гармонии внутри оседлой группы.

Он разделяет ценности с другими.
Таким образом, он расширяет себя. Таким образом, он становится великодушным.
Чтобы стать более живучим. И таким образом, мы чувствуем себя в безопасности.
Для людей те, кто разделяет одни и те же ценности, являются теми, кто за.

Выступают в защиту самих себя. Принимать их.
Дружить друг с другом.
Помогать друг другу.

Отвергать противников, критиков и соперников.
Холодно отвергать их.
Нападать на них.
Вычеркнуть их из жизни.

Для человека другой является
(1-1) Генетический одобритель.
(1-2) Генетический противник.

(2-1) Культурные сторонники.
(2-2) Культурные противники.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Убийство или уничтожение.

Убийство живых существ или людей.
Уничтожение чего-либо полезного.

Безнаказанно тот, кто делает следующее.
Убийство. Истребление. Убийство. Стирание. Стирание.
Для человека этот объект -
его собственным злейшим врагом.

Классификация убийства выглядит следующим образом:
(1) Убийство живого существа.
(2) Стирание культуры.
(3) Стирание информации.

По половому признаку это выглядит следующим образом.
(1) Мужчины безнаказанно совершают следующие действия.

убивают и расправляются с теми, кто стоит на пути их саморазвития.

(2) Женщины безнаказанно делают следующее (2-1): (2) Женщины безнаказанно делают следующее (2-2).

(2-1) Люди, которые подрывают ее эгоцентризм и не приносят ей пользы.
(2-2-1) Изгонять такого человека из группы оседлых.
(2-2-2) Не допускать этого человека ни в одну группу.
(2-2-3) Дать ему умереть.

В человеческом обществе это считается само собой разумеющимся.

В следующих (1) обстоятельствах сделайте следующее (2).
Не пытайтесь ничего говорить по этому поводу.

(1) В чрезвычайной ситуации. Во время войны. Во времена отсутствия безопасности.
(2) Убивать того, кого они считают опасным врагом.
Это достойно восхищения.
Например, массовое убийство корейцев в Японии во время Великого землетрясения в Канто.

(3) Уничтожение и стирание неудобных культурных ценностей и информации.
Уничтожение и стирание неудобных культурных ценностей и информации, даже если они полезны.

Начальники убивают и стирают подчиненных по своему усмотрению.
Начальнику не говорят, что делать.
Например, пробное истребление крестьян японскими самураями.
Например, убийство американским белым человеком черного человека.

Предположим, что начальник приказывает подчиненному быть

убитым или уничтоженным.
Тогда начальнику ничего не говорят.
Подчиненный избавляется от своего существования.

Предположим, что подчиненный убивает своего равного или начальника.
Тогда подчиненного наказывает начальник.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 г.; июль 2020 г.).

Демонстрация компетентности или влияния.

Показывать свою компетентность и влияние.

Предпочтение битвы.
Предпочтение монтажных боев.
Предпочтение к следующему.
Показывать свою силу.
Быть одержимым победой и поражением.
Побеждать, чтобы быть признанным обществом.
Неудача в победе означает, что они не смогут произвести на свет собственное потомство.

Побеждать. Чтобы считаться социально компетентным.
Считаться социально компетентным, а значит, быть в высших эшелонах общества.

С точки зрения пола это выглядит следующим образом.
(1) Мужчины демонстрируют свою компетентность. Таким образом, мужчины издеваются над некомпетентными.
(2) Женщины выставляют напоказ свое превосходство и центральное положение. Женщины таким образом издеваются

над подчиненными или периферийными.

Хвастовство.
Самопродвижение.

Гордость.
Быть самодовольным.
Быть гордым.
Хвастовство.

Следующие вещи являются оскорбительными.
Быть хвастливым по отношению к другим.
В человеческом обществе хвастовство является объектом социальной критики.

Избегать критики.
Следовательно, быть якобы скромным.

Быть некомпетентным или беспомощным. Быть неспособным к хвастовству. Быть таким и быть презренным.
Потерпеть неудачу или поражение. И тем самым уязвить свою гордость. Быть подавленным таким образом.
Испытывать ненависть к себе.
Но это признак
Врожденной, скрытой гордости.

Предположим, что восстановлена ситуация, в которой мужчина может похвастаться.
Предположим, что была восстановлена ситуация, в которой человек может похвастаться, а именно
(1) Преуспеть и победить. Снова повысить свой социальный статус.
(2) Внезапное и неожиданное осознание ситуации, в которой возможно хвастовство.
Тогда скромная внешность человека исчезает. Человек естественно хвастается.

Чтобы оттолкнуть других и разрекламировать себя.
Он выдвигает себя вперед.

Чтобы доминировать над другими.

У них врожденная способность видеть вещи со стороны.

Их привлекают сильные.
Их не привлекают бессильные.

Мужчины находят женственных женщин сексуально привлекательными.
Она является влиятельным человеком в обществе.
Мужчины не находят мужественных женщин привлекательными.
Она - бесправный член общества.

Женщины испытывают сексуальное влечение к мужественным мужчинам.
Он - влиятельный человек в обществе.
Женщины не испытывают сексуального влечения к женоподобным самцам.
Он - бесправный человек в обществе.

Они стараются быть привлекательными.
Они хотят быть сильными.
Они избегают быть бессильными.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Быть ревнивым.

Быть завистливым.
Завидовать.
Тянуть вниз людей, которые пытаются подняться на вершину.

Быть завистливым.
Следующие вещи оскорбительны.
Заставлять других чувствовать себя хорошо.

Тянуть других вниз.
Нападать на других как на соперника.
Принижать других, находя в них недостатки.
Наносить ущерб другим.
Делать невозможной для других хорошую жизнь.
Вызывать у других чувство дискомфорта.
Причинение психологического ущерба другому человеку путем совершения любого из следующих действий
(1) Преследование.
(2) Разглашение частной жизни.

(3) Попытка сделать другого человека несчастным.

Предположим, что другой человек поднимается из пределов досягаемости другого человека.
Тогда человек считает этого другого человека "небесным человеком".
Всецело восхищаться другим человеком.
Пытаться греться в лучах славы других.
Пытаться воспользоваться чужой славой.
Предпочитая такие "ванны славы" (впервые опубликовано в сентябре 2008 года.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 г.; июль 2020 г.).

Любить привилегии или корыстные интересы.

Создавать привилегии и корыстные интересы.
Терпеть их.

Конкурировать за ограниченные ресурсы выживания.
Монополизировать их и превратить в корыстный интерес.
Поддерживать их исключительный статус.
Создавать социальное неравенство.
Увековечивать такое положение вещей.
Например, борьба за брак, за противоположный пол.
Например, конкурировать за продукты питания, которые находятся в дефиците.

Существуют привилегированные человеческие существа.
Они присутствуют с самого начала.
Им не нужно ничего делать.
Им обещаны следующие (2) вещи в (1)
(1) Их собственное выживание. Производить собственное потомство.
(2) Быть очень превосходными. Быть очень выгодными.
Они являются членами восходящей группы поселенцев.
Позволяет их существованию оставаться неоспоримым.
Их привилегированное положение безнаказанно передается из поколения в поколение.
К ним относятся, например, следующие.
(1) Богатые люди. Капиталисты. Землевладельцы. Владельцы производственного оборудования и инфраструктуры).
(2) Могущественная семья. Королевская семья. Дворяне.

Предпочтение корыстных интересов.

Живые существа или люди живут по крови или семье.
Для живых существ или людей это оседлая группа.
Такая малоподвижная группа склонна к поддержанию корыстных интересов.
Это темная судьба живых существ.

Те, кто имеет корыстные интересы в живых существах. Высшие.
Низшие угнетаются ими.
Низшие люди поднимают восстание.
И низшие люди подавляют их.
Но эти низшие, в свою очередь, становятся высшими.
Эти новые начальники, не задумываясь, создают новые

собственные привилегии и корыстные интересы.
И начинают их поддерживать.

Они создают новую вышестоящую группу поселенцев.
И снова пытаются увековечить ее.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Доминировать.

Доминировать.

Пытаться удержать позицию и власть.
Затем, чтобы попытаться выдать за приоритет следующее
Свои собственные аргументы. Свои ценности.
Таким образом, устраняя оппонентов.
Изгонять оппонентов из группы.

Угнетать.
Издеваться над слабыми.

Чтобы стереть с лица земли следующих существ.
(1) Тех, кто выступает против них.
(2) Их соперники.

(3) Желание контролировать.
Родители доминируют над своими детьми.
Высшие над низшими.
Сильные властвуют над бессильными.
Сильные властвуют над некомпетентными.
К тем, кто находится под их контролем, они относятся как к рабам и инструментам своих повелителей.

Безнаказанно издеваются над слабыми.
Они упорно делают это.

Чтобы снять стресс.
Для этого они превращают слабых в инструмент.
Жертвуют слабыми ради слабых.
Ничего не думают об этом.
Убивайте слабых и наслаждайтесь этим.

Мы должны принять это как единственный способ жить.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Грабить. Перехватить.

Грабить.
Присваивать.

Сохранять преимущества собственной жизни или положения.
Приносить других в жертву ради этого.
Заставлять других заниматься рабским трудом ради этого.

Присваивать себе чужие заслуги без разрешения.
Красть и отнимать у других их имущество.
Позволять другим брать на себя вину за свой успех. Приносить других в жертву.
Делать следующие заявления
"Я совершил этот поступок, чтобы помочь другим".
Но на самом деле первостепенное значение имеет осознание следующего содержания:
(1) Свои собственные интересы.
(2) Их собственная честь.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Ложь.

Нарушение.
Подвести.

Предать.
Выдать.
Настучать.
Ложь.
Мы должны быть готовы к предательству.
Ставить свои интересы и удобства выше собственных.
Давать обещания другим. Не выполнять их.
Не быть достойным доверия.

Почему люди выполняют свои обещания.
Чтобы избежать социальной смерти.
(1) Чтобы не быть изгнанным из оседлой группы.
(2) Чтобы не быть наказанным или преследуемым вышестоящими в обществе.
(2-1) Мобильный образ жизни. Чтобы не быть брошенным в ад небесными абсолютами.
(3) Чтобы не потерять социальный авторитет.

(4) Отдавать приоритет собственному самосохранению.
Поэтому отношение должно быть обратным.
Неохотно держать свое слово, чтобы не быть ущемленным в социальном плане.

Утаивание.
Попытка скрыть от внешнего мира следующие вещи
(1) Порочащие их собственную репутацию.
(2) Свои собственные неудачи.
(3) Свои проступки.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Защищать себя.

Защищают себя.

Избегание ответственности.
Перекладывание вины.
Перекладывание вины за собственные неудачи на других.
Самозащита.
Придумывание оправданий.
Учиться искусству аргументации.

Делать следующие (2) вещи, даже если по сути являешься следующим (1).
(1) Сильная личность. Преступник.
(2) Притворяться слабым человеком. Притворяется жертвой.

При этом необходимо примирить следующее содержание
(1) Контроль.
(2) Уход от ответственности.

Предположим, возникает судебный процесс.
Тогда люди попытаются извлечь выгоду из этого дела.

(3) Возложение вины на подчиненного.

Попытка улучшить собственное положение.
Попытки сделать следующее
Быть социально авторитетным.
Действовать добросовестно и расчетливо.
Быть лицемером.

Стараться оставаться в безопасной зоне.
Делать следующее.
Чтобы не подвергнуться остракизму со стороны
малоподвижной группы.
Окружающих. Активно вносить дисциплину в свое окружение.
Избегать следующего
Быть объектом "слабого буллинга
Быть объектом "слабой травли", чтобы самому стать хулиганом.

Стремиться к самозащите.
Быть авторитарным.

Психическая слабость.
Цепляться за авторитет.
Устранение тех, кто выступает против авторитета.

По половому признаку это выглядит следующим образом.
(1)
Мужчины цепляются за следующих существ:
Бог на небесах как Абсолют. Религиозный лидер.

(2)
Самка является рабом следующего существа.
Старожилы.
Они имеют следующее содержание:
Прецедент. "Прецедент". Конвенциональный. Знание.

Слабость к следующему.
Подхалимство. Слабость для следующего.

Уязвимость к критике.
Критика угрожает самосохранению мужчины.
Избегание критики.
Желание получить одобрение.
Наказать, уничтожить и стереть критика.
Блокировать существование критика.

Подвергнуть социальному остракизму и стереть с лица земли следующих лиц

(1) Нарушитель.
Это человек, который не может придерживаться следующих принципов.
Подвижный образ жизни. Сидячий образ жизни. Социальные нормы их поддержания.

С ним безнаказанно поступают следующим образом
Изгнание из групп, ведущих оседлый образ жизни.

Его практикующие заранее знают, что
что изгоняемый человек не выживет.
Практикующие его безжалостны и жестоки.

(2) Еретик. Аномалы.
В отношении них должно быть сделано следующее
Допрос. Изоляция. Казнь.
Мучить их как слабаков.

(3) Некомпетентные. Больные.
Они - лучшее, что есть у людей.
Затягивают человеческое существование.
Дискриминируйте их.

То есть, с точки зрения пола, следующим образом.
(1) Женщины готовы помогать только тем, кто является членами той же дружественной малоподвижной группы.
(2) Самцы стараются помогать только следующим людям:
"Люди той же религии и тех же ценностей.

Те, кто не попадает в эту категорию. К ним будут относиться как к врагам.
Они будут подвергнуты остракизму.
Их будут стирать".

(Первоначально опубликовано в сентябре 2008 года; в июле 2020 года).

Быть зависимым от удовольствия.

Быть зависимым от удовольствия.
Состоит из следующего.

(1) Быть зависимым от удовольствия.
Зависимость от того, что доставляет удовольствие.
Заниматься сексом.
Есть много вкусной пищи.
Пытаться вложить в рот приятный запах.
Пристрастие к сигаретам или наркотикам.

(2) Зависимость от комфорта.
Желание не напрягаться.
Быть ленивым.
Обходить углы.

Тяжелая работа. Поступая так, они могут впервые оставить после себя собственное потомство.
Тяжелая работа, потому что у них нет выбора.

(3) Навязывать тяжелые чувства низшим или бессильным.
Навязывание трудовой повинности низшим или бессильным.
Навязывать подчиненным или бесправным следующее.
Подчиненные и бесправные не работают.

Промывать мозги подчиненным и бесправным следующим

образом
Человек должен работать.
Высшие и влиятельные живут комфортно и весело.
Высшим и влиятельным людям нечего сказать по этому поводу.
Тех, кто высок и могущественен, уважают.

Сущность живых существ и человека такова: "Играй и веселись".
Играйте и веселитесь.
Ради этого жертвовать низшими.
Эксплуатировать.
Самки играют и живут за счет труда самцов.

(4) Стремиться к удовольствию. Избегать неприятного существования.
Не делать следующее.
Неприятная и неудобная правда. Стремиться к ней.
Мешать ей.
Скрывать ее.
Устранять тех, кто ее добивается.

Принимать только следующее.
Чистый лист. Приятные слова. Приятные слова. Комплименты.
Это может быть, например: "Рай.
Рай. Спасение".
Пытаюсь постоянно говорить подобные вещи.
Это может быть, например, "Святой.
Святой. Святой.
Это предел жизни.

(5) Делать только то, что приятно.
Это, например, следующее.
Секс. Хорошая еда. Экстравагантность.

Принимайте только следующее.
Чувствовать себя хорошо.

Не принимать следующее.
Быть обиженным.

Только принимать:
Чтобы улучшить свое положение.

Не принимать следующее.
Выставлять себя в плохом свете.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Быть эгоистом.

Отказ от других, от других.

Бросать других.
Не помогать тем, кто в этом нуждается.
Бросать других.
Они должны ставить себя на первое место.
Если они хороши для себя, то существование других не имеет никакого значения.
Не имеет значения, что другие люди делают с нами.

Они делают следующие вещи
(1) Чтобы обеспечить собственное выживание.
(2) Чтобы улучшить собственное положение.
(3) Чтобы пожертвовать другими ради этого.

Быть эгоистом.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Притеснение.

Они не проявляют внимания к другим.
Они делают следующее.
То, что не нравится другим.

Притесняют других.
Быть грубым с другими.
Издеваются над слабыми.
Делают это со следующими целями:
(1) Для снятия собственного стресса.
(2-1) Чтобы нанести ущерб сопернику.
(2-2) Чтобы стереть с лица земли существование своего соперника.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Человеческая привязанность. Ее пределы.

Любовь.
Для людей привязанность ограничена следующими рамками Внутри их собственных малоподвижных групп. Она представляет собой образование, которое
(1) Она закрыта от внешнего мира.
(2) Оно является интимным.
(3) Оно имеет с ними общие интересы.

Это, например, следующее.
(1) Любовь женщины.
(2) Привязанность родителей к своим детям.
(3) Привязанность между любовниками.

(4) Привязанность между мужем и женой.

Она не может быть дана и получена без привилегии.
Дача и получение зависят от следующего.
Принадлежность к одной и той же малоподвижной группе.

Следующее содержание редко встречается у человеческих существ.
Привязанность к "неуказанному другому".

Она не практикуется в подвижном образе жизни, если не сопровождается
религиозным авторитетом и наказанием со стороны небесного абсолюта.

В оседлом образе жизни это
Ограничивается членами внутри оседлой группы.
Оно ограничено для посторонних, которые являются
'Клиенты. Этот человек готов платить за них.
Предположим, что этот человек больше не в состоянии платить.
Тогда они мгновенно охладеют к этому человеку.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Человеческая благотворительность. Ее пределы.

Благотворительность.
Это следующее содержание для человека.
От более благополучных высших к менее благополучным низшим.
Оно основано на сердце: "Милосердие вышестоящих к менее удачливым".

Это социальная снисходительность.
Это форма кормления домашних животных.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Человеческая совесть. Ее пределы.

Совесть.
Для человека она имеет следующее содержание.
(1) Помощь другим.
(2) Сочувствие.

Помощь другим вызывает социальное восхищение.
Сочувствие приветствуется на межличностном уровне.

Но на практике от них нет никакой отдачи.
Их легко взять и потерять.
С теми, кто их проявляет, поступают следующим образом.
(1) Их выгребают на угли.
(2) Они будут оторваны.
(3) Они будут выброшены.
(4) Их обманут.

В человеческом обществе вряд ли будет существовать следующее
Помощь другим с чистым сердцем и невинным разумом.

Акт сочувствия, легко принуждаемый вышестоящими.

Помощь другим - это работа невежественного ребенка.
Его обманывают до глубины души.
Ему будет больно.
Поэтому он никогда больше так не делает.

Это поступок совести. Это делается со следующими целями

(1)

Не нравится следующее.
Когда другие заставляют их чувствовать себя плохо.
Чтобы люди не делали ничего такого, чего бы они сами не хотели, чтобы делали другим.
Это взаимно.
Такое социальное поведение является формой страховки во время кризиса.
Поощряйте эту социальную практику.
Таким образом, мы обеспечим следующее
Свою собственную психическую стабильность.

Это, в конце концов, то, что лучше для человечества
В конце концов, это то, что полезно для человечества:
Их собственное удобство.

(2)
Предположим, что люди сами попали в беду. Тогда люди хотят, чтобы кто-то помог им.
Поэтому люди помогают другим нуждающимся.
Так уж у них заведено.
Такое социальное поведение является своего рода страховкой в трудные времена.
Поощряйте эту социальную практику.
А затем обеспечьте следующее
Их собственное сохранение.

В конце концов, это лучшее для человечества.
"Что хорошо для них, то хорошо для них самих".

(3)
Предположим, что следующие (3-1) существа сказали следующее (3-2).
Поверьте в это (3-2) с удовольствием.
(3-2) Следующие (3-1) существа говорят (3-2)

(3-1) Существо, обладающее властью. Например, Бог Отец на небесах.
(3-2) "Это доброе дело.

Повинуйтесь следующему.

(3-2) "Этот поступок - хороший поступок.

И поэтому они хотят быть в безопасности.
Таким образом, они хотят быть в безопасности.

И поэтому они попадут на небеса.

(4)
Сочувствовать следующим существам.
Недотепа. Оно находится в неблагоприятном положении. Оно попадает в беду.

Сострадать им.
Сострадать им. Пожалейте и спасите их".

Подтвердить их превосходство.
Они хотят возвысить свою гордость.
И таким образом возвыситься.

(5)
Что они хотят поддерживать хорошее настроение окружающих их людей внутри поселенческой группы.
Они сами хотят оставаться в поселенческой группе.
Они сами хотят предотвратить свое выселение из поселенческой группы.
Они хотят оставаться в своей собственной безопасной зоне.

Чтобы достичь этого, они должны сделать следующее
Помогать друг другу выживать в группе.
Чтобы предотвратить
подвергнуться остракизму из оседлой группы.
Чтобы предотвратить
Обязательные возвраты за услуги, оказанные другим. Подарки.

(6)
Желание совершить следующие действия.
Акт общественного восхищения.
Тем самым увеличить собственную славу.

Тем самым дать себе преимущество в собственном положении.

(7)
Мобильный образ жизни.
Помогать друг другу только среди людей, имеющих одинаковые ценности.
Нападать на других людей и друг на друга, когда у них разные ценности.
Например, религиозные или сектантские разногласия.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Предпочтение кажущейся доброты.

Предпочтение лицемерия.
Претензия на чистоту.

Сокрытие своей уродливой сущности.
Прославление своего существования.
Улучшить свою внешность.
Наносить макияж.
Настаивать на чистоте и идеалах.
Стремиться попасть в рай.

В реальности такой чистоты и идеалов достичь невозможно.
Это происходит по следующим причинам
Уродливая природа человека.

Такими чистотой и идеалами являются, например: "Уважение прав человека.
Уважение прав человека, против сексизма. "Уважение прав человека, против сексизма, против расизма. Против расизма.

На самом деле, делая только обратное.

Вряд ли они будут реализованы.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года).

Ненавистники живых существ. Человеконенавистники.

Мысль, ненавидящая живых существ. Человеконенавистническая мысль.

Идеология ненависти к живым существам.
Это следующее содержание.
Неприязнь к живому существу. Утверждение содержания этой идеи.
Иметь отрицательное мнение или чувство о природе живого существа.

Идея отвращения к человеку.
Имеет следующее содержание.
Испытывать неприязнь к человеческим существам. Утверждать содержание этой мысли.
Иметь отрицательную оценку или чувство по поводу природы человека.
Человек - это вид живых существ.
Мысль о ненависти к человеку является частью мысли о ненависти к живому существу.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года.)

Человеконенавистник. Кем он хочет быть?

Я думаю об этом следующим образом.
"Человечество, самцы и самки, никуда не годятся".

Я ненавижу человечество, самцов и самок.

Я родился неудачником, чтобы быть человеком.
Я неудачно родился в жизни.
Я думаю о себе следующим образом.
"Я нехороший".

Я хочу быть чем-то большим, чем это.
"Неживой материей".

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года, в июле 2020 года.

Человеконенавистник. Свой путь живой материи.

Я не люблю людей.
Рекомендую, например, следующее.
"Социальная абстиненция".
"Встречаться как можно реже с другими людьми".

Как свести к минимуму взаимодействие с людьми.

Что это такое?
Это жизнь инвестора.
Он мирится с деградирующим человеческим существованием.
Он работает некоторое время.
Он инвестирует.
Он копит деньги.

Он своего рода живое существо.
Он должен как-то выживать.
Ему нужно добиться следующего.
"Доступ к социальным услугам".

Он платит за это только необходимую цену.

Он заплатит необходимую цену за человека, который ему не нравится.
Этого человека он заставит замолчать.
Он не идет на личный контакт.
Он думает:
"Роскошь не является значимой частью жизни".

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Мизантроп. Его цель в жизни.

Я не люблю людей.
Рекомендую, например, следующее

Мизантроп. У него должна быть цель в жизни, например:
"Мизантроп".

Его цель в жизни, например, должна заключаться в следующем

Стремление к социальной истине. Сохранение результатов этого поиска для потомков в виде культурного потомства.
Он занимается наблюдением за людьми.
Он ищет правду о человечестве, включая его темную сторону.
Он делится ею с миром по мере того, как она становится доступной.

И когда он это делает, он делает следующее.
"Месть живому существу и человечеству".

В результате у него не будет последователей в человеческом обществе.
Он становится полностью одиноким борцом.
Он становится социально изолированным.

У него не будет других, о ком он мог бы заботиться.
У него не будет страха перед тем, за кого он себя выдает.
Он становится социально неуязвимым.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; июль 2020 года.)

Человек, который ненавидит людей. Приближение к социальной истине. Как это сделать.

Способ приблизиться к таким социальным истинам.
Что это такое?
"Чтобы он в своей мысли был заражен такими микробами".
"И чтобы он в своей мысли сделал себя невосприимчивым к ним".

Он должен быть в контакте со следующими идеями.
(1) Она массивна.
(2) Ее содержание разнородно.
(3) Его содержание противоречит друг другу.

Он сам находит среди них следующее содержание.
Он самостоятельно находит в нем следующее содержание. Это содержание обладает способностью успешно объяснять различные явления в человеческом обществе.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года; в июле 2020 года).

Мизантроп. Приближение к социальной истине. Это Отношение.

Чтобы приблизиться к таким социальным истинам. Для этого ему необходимо иметь определенный склад ума.
Оно заключается в следующем.

(A) Отношение.
(A-1) Примите следующее.
Будьте честными.
Будь естественным. Быть естественным.

(A-2) Избегайте следующего.
То, что хорошо для вас. Интересы. Акцент на них.
Искусственность. Манипуляция. Манипуляция.
Несправедливость.

(B) Перспективы.
(B-1) Должны быть приняты следующие принципы
Быть беспристрастным.
Быть объективным.
Быть трезвой.
Быть многогранными.

Иметь взгляд с высоты птичьего полета.
Быть новым.

(B-2) Избегать следующего
Искажения.
Предвзятости.

Особенно важно помнить о следующем.

Избегайте следующего.
(1) Самосохранение. Привлечение внимания к себе и другим. Расширение собственных интересов. Достижение этих целей.
(2) Для достижения этих целей делайте следующее
(2-1) Отдавать приоритет адаптации к обществу.
(2-2) Потворствовать людям и обществу. Потворствовать людям и обществу.
(2-3) Предвзятые ценности, которых придерживаются люди и общество. Быть пропитанным ими.
(2-4) В результате искусственно искажать собственные представления.
(2-5) В результате мы теряем следующее содержание Справедливость точки зрения. Честность отношения.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 г.; июль 2020 г.)

Невозможности социальных исследователей в обществе, где доминируют женщины.

Некомпетентность социальных исследователей в обществе с преобладанием женщин.
Пример. Некомпетентность японских социологов.
Факторы, вызывающие это, следующие.

1.
Социальные исследователи. Их собственные психологические склонности.
(1)
Слишком сильное самосохранение.
Они проводят только те исследования, в которых приоритет отдается самосохранению. При проведении исследований они отдают приоритет открытию и лести начальству, а не утверждению социальной истины. Проводят только те исследования, которые угодны начальству. При смене начальника содержание утверждений резко искажается, чтобы соответствовать воле нового начальника, бессознательно и бесцеремонно. Саморегулирование и социальное стирание научных публикаций, критикующих политику вышестоящего начальства.
Придание слишком большого значения собственной безопасности. Чрезмерные регрессивные тенденции. Основательный страх перед неудачей. Заниматься только мертвым копированием и экзегезой авторитетных прецедентов. Избегать проведения разведывательных исследований, полных неизвестных рисков и новизны, руководствуясь мышлением "безопасность превыше всего". Поэтому они могут проводить только те исследования, которые следуют прецеденту и улучшают его.
Придавая слишком большое значение сохранению своей принадлежности к школе, компании, правительственному учреждению, сообществу и т.д., к которым они принадлежат как устоявшаяся группа. Тщательно избегают исследований, которые могут привести к исключению из группы, к которой они принадлежат. Это значительно ограничивает их свободу в принятии решений относительно содержания их исследований. Отказаться по этой причине от выяснения социальных истин как слишком радикальных.
(2)
Слишком большое внимание уделяют гармонии и конформизму.
Они проводят только те исследования, которые соответствуют воле окружающих и общей воле общества в целом. Тщательно избегать подачи возражений, которые нарушат гармонию и

синхронизацию. Исключить человека, подавшего возражение, из устоявшейся группы исследователей. Значительное ограничение свободы индивидуальных действий в процессе исследования. Взаимный контроль, взаимное наблюдение и взаимная цензура в процессе исследования - это слишком. Только те исследования, которые соответствуют последним тенденциям. Только те исследования, которые соответствуют мейнстриму.

(3)

Слишком большой эгоцентризм.

Быть слишком тщеславным. Придавать слишком большое значение получению позитивного внимания. Слишком большой страх перед смущением. Слишком большой страх быть униженным, и поэтому слишком много исследований гламурных, красивых и поверхностно эффективных внешних эффектов. Пренебрегать выяснением социальных истин, потому что они слишком скромны.

Быть слишком гордыми. Слишком высокомерным. Делать слишком большой акцент на тираническом правлении. Безжалостная исследовательская тирания над низшими слоями общества. Единственное, что они могут сделать, - это поработить нижестоящих себе. Единственное, что можно сделать, - запретить подчиненным заниматься исследованиями, которые противоречат их собственной воле. Единственный способ сделать это - лечить или изгонять подчиненных, которые проводят исследования, идущие вразрез с их собственной волей.

(4)

Слишком большая ориентация на тепличные условия.

Они стараются проводить только безопасные, удобные и легкие исследования. Исследования, связанные с опасной работой, тяжелым трудом и грязной работой, перекладываются на подчиненных и посторонних. В результате они теряют возможность соприкоснуться с реальной социальной действительностью.

(5)

Слишком большая закрытость. Слишком много закрытости, слишком много сокрытия.

Исследования проводятся только внутри отдела или теми, кто имеет тесные связи с компанией. Тому, как проводятся

исследования, не хватает свежего воздуха извне.
Слишком много внимания уделяется тому, чтобы внешний мир оставался в неведении относительно правды, неудобной для исследователя. Неспособность проводить исследования по доносительству.
(6)
Слишком сильная ревность.
Завидуя окружающим, которые добились успеха в своих исследованиях, они намеренно мешают ходу исследований и подавляют любые будущие семена своих исследований.
(7)
Слишком сильное чувство единства или слияния с объектом исследования.
Неспособность объективно относиться к объекту исследования. Слишком сильное сочувствие или симпатия к объекту исследования. Отсутствие научного отношения к объекту исследования. Объект исследования рассматривается как домашнее животное. Перспектива исследования в корне ненаучна. Исследователь может копировать существующие научные исследования, но сам не может проводить научные исследования.

2.
Характер самого общества.
В обществе слишком сильно засекречена внутренняя информация.
Любые доказательства, которые необходимо получить при проведении социального исследования, считаются не подлежащими огласке и практически запрещены.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Некомпетентность социальных исследователей в обществе, где доминируют мужчины.

Они преуспели, в некотором смысле, в доминировании мужественности и подавлении женственности через принятие мобильного образа жизни.
Однако.
Они испытывают сильный, подсознательный, скрытый страх перед женщинами.
Они психически неспособны признать превосходство женщин.
Они психически не способны признать существование общества, в котором доминируют женщины.

Принятие подвижного образа жизни, при котором выращивание и забой скота является постоянной жизненной необходимостью.
Они могут думать о человеческом существовании только в резком отличии от существования домашнего скота.
Они могут думать о существовании человека только в резком отличии от существования других живых существ.
Они психически не способны рассматривать человека как представителя живых существ.
Они не способны мыслить сущность живых существ как включающую в себя сущность человека.
Они не способны понять смысл социальных ценностей, общих для человека и живых существ.
Последствия.
В них всегда будут происходить непоправимые искажения в перспективе постижения общества живых существ и общества людей.
Результат.
Несмотря на то, что они способны к объективности, логике, науке, анализу.
Они становятся постоянно и навсегда некомпетентными в понимании общества живых существ и общества людей.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Психология живого существа.

Его светлость. Его темнота.

Психология, которая присуща живому существу. Воля, которая объединяет живые существа.

Психология, которая объединяет живые существа. Воля, которая присуща живому существу.
Они следующие.

(A) Основная психология.
(1) Корень.
Я хочу жить.

(2) Инстинктивная природа. Неизбежность.
Почему я хочу жить?
Я не уверен в этом.
Я обнаружил, что думаю так естественным образом, даже не подозревая об этом.
Я от природы склонен так думать.
Я не знаю, как это выключить.
Это инстинкт живых существ.

(3) Сохранение собственного существования.
Я хочу увековечить себя.
Я хочу защитить свою собственную жизнь.
Я хочу быть здоровым.
Я хочу иметь собственное потомство.

(4) Расширение моего собственного бытия.
Я хочу расширить себя.
Я хочу иметь много собственного потомства.
Я хочу распространять свое потомство во все стороны.
Я хочу преуспеть.
Я хочу быть принятым другими.
Я хочу сделать других счастливыми.

(5) Приобретение средств к жизни.
(5-1) Самоусилия.
Я хочу улучшить свои способности.
Я хочу быть в лучшей форме.

(5-2) Приобретение других людей для помощи мне.
Я хочу, чтобы кто-то помогал мне.
Я хочу, чтобы кто-то понимал меня.
Я хочу иметь друга.
Мне нужен человек, на которого я могу положиться.

(B) Психология живых существ. Цикл.
Циклы от (1) ниже до (4) ниже.

(1) Столкновение с условиями выживания. Конфронтация с реальностью. Ее суровость. Ее переживание. Осознание этого.
Жизнь сурова.
Трудно жить.
Трудно жить.
Трудно жить.

(2) Формирование негативной психологии.
Я хочу бросить жить.
Я хочу перестать жить.
Я хочу убежать от жизни.
Я хочу умереть.

(3) Пробуждение к жизни.
Я боюсь умереть.
Я не хочу умирать.
Я буду жить пока.
Я буду жить завтра, так или иначе.

(4) Возникновение позитивной психологии.
(4-1) Утверждение жизни.
Жить - это само по себе хорошо.

(4-2) Надежда на будущее.

Завтра будет хорошо. Давайте надеяться на завтрашний день.
Давайте надеяться на жизнь.
Надейтесь на жизнь.

(4-3) Реализация базовой психологии. Возникновение этого события. Возникновение этого удовлетворения.
Я счастлив быть живым.
Я удовлетворен.
Я счастлив быть живым.
Жизнь хороша.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года.)

Живое существо. Человеческие существа. Как наполнить светом свою жизнь.

Природа живых существ и людей - тьма.
Живые существа и люди чувствуют себя неуютно в собственной темноте. Живые существа и люди отчаянно нуждаются в сиянии, чтобы противостоять собственной тьме. Живые существа и люди пытаются наполнить свою жизнь светом.
Живые существа по своей природе желают света.
Для живых существ и человека осознание темноты является легким и комфортным. Для живых существ и человека реализация светимости болезненна и трудна.
Для живых существ и человека возможность реализации темноты велика. Для живых существ и человека возможность реализации светимости - редкость.
Для живых существ и человека реализация и сохранение темноты - обыденное и нормальное явление. Для живых существ и человека реализация и сохранение светимости происходит мгновенно.
Постоянное стремление живых существ и человека к свету, такому как религия и идеалы. Она имеет следующее содержание.

То, что их собственная природа темна. Тот факт, что их собственная повседневная жизнь продолжает оставаться темной. Это обратная сторона вышесказанного.
Живые существа и человек впадают в следующее (2) состояние, если они не предполагают существования следующего (1).
(1)
Абсолютного или верховного авторитета. Пример. Бог в религии. Обожествленный, идеальный преследователь или лидер.
Их существование. Их постоянное наблюдение и контроль за живыми существами и людьми во всем мире.
(2)
Неспособность добровольно совершать действия светлого характера.
Бесконечное повторение темных действий.

Живое существо. Человеческие существа. Как наполнить свою жизнь светом. Что это такое?
Живое существо. Человеческие существа. Аспекты их светимости. Как они могут обрести светимость в своей жизни?
Лучшие ноу-хау и методы, помогающие живым существам и людям обрести свою светимость. Это следующее содержание.

////

(1)
Жизнеспособность. То, что положительно влияет на выживание живых существ. Они ведут к светимости.
Трудности в жизни. Смерть. Вещи, являющиеся негативными для выживания живого существа. Они ведут к темноте.
Когда живому существу становится легче жить, оно ощущает светимость.
Чтобы обрести сияние, нужно стремиться к легкости жизни.

(2)
Живое существо. Их собственные дети. Их собственное потомство. Их собственные наследники. Их существование. Они ведут к свету.
Бездетность. Отсутствие наследников. Они ведут к темноте.

Живое существо чувствует себя светлым, когда у него есть свои дети, потомство и наследники.
Чтобы достичь светимости, они должны порождать и воспитывать своих собственных детей, потомков и наследников.

(3)
Союзник. Поддержка. Единомышленники. Они ведут к светимости.
Враги. Соперники. Безразличные. Сторонние наблюдатели с холодным сердцем. Они ведут к тьме.
Живое существо чувствует себя светлым, когда оно находится с союзниками и единомышленниками. Когда живое существо получает поддержку, оно чувствует себя светящимся.
Чтобы достичь светимости, нам нужно обрести союзников и поддержку.

(4)
Свет. Светлая область. Безопасная область. Область, где мы знаем, как решать проблемы. Сферы, где есть точные предсказания и прогнозы. Они ведут к свету.
Темнота. Темные области. Неизвестные и рискованные области. Опасные области. Области, где решения неизвестны или не существуют. Области, где нет точных предсказаний или прогнозов. Они ведут к темноте.
Живое существо чувствует себя светящимся, когда оно находится в безопасной, хорошо освещенной зоне. Живое существо чувствует себя светящимся, когда оно обнаруживает и изобретает новые решения или когда оно уже знает, как решать проблемы. Живое существо чувствует себя светящимся, когда есть точное предсказание или прогноз.
Чтобы быть светящимися, мы должны находиться в светлом и безопасном месте. Чтобы быть светящимися, мы должны иметь решение. Чтобы быть светящимися, нам нужны точные прогнозы и предсказания.

(5)
Успех. Достижения. Они ведут к сиянию.
Неудача. Недостижение. Недостижения. Они ведут к темноте.
Живое существо чувствует себя светящимся, когда оно

преуспевает и достигает. Живое существо чувствует себя тем более светлым, чем больше оно преуспевает и достигает, чем выше сложность задачи.
Для того чтобы достичь светимости, нужно преуспеть и достичь.

(6)
То, что вам нравится. Что вы хотите делать. Они ведут к светимости.
То, что вам не нравится. То, что вам не нравится. Они ведут к темноте.
Когда живое существо делает то, что ему нравится и что оно хочет делать, оно ощущает светимость.
Чтобы достичь сияния, делайте то, что вам нравится и что вы хотите делать.

(7)
Компетентность. Превосходство. Сила. Они ведут к светимости.
Некомпетентность. Неполноценность. Слабость. Они ведут к темноте.
Когда живое существо становится способным, сильным и доминирующим, оно чувствует себя светящимся.
Чтобы достичь светимости, мы должны стать компетентными, сильными и доминирующими.

(8)
Приятные ощущения. Комфорт. Они ведут к светимости.
Дискомфорт. Они приводят к темноте.
Когда живому существу приятно, оно ощущает свет. Когда живому существу комфортно, оно ощущает светимость.
Для того чтобы достичь светимости, нам необходимо иметь приятные ощущения и комфорт.
То, что приятно одному живому существу, часто неприятно другому.

(9)
Позитивность. Позитивность. Они ведут к светимости.
Негативность. Взгляды назад. Они ведут к темноте.
Когда живое существо позитивно и устремлено вперед, оно чувствует себя светящимся.

Чтобы достичь светимости, мы должны быть позитивными и устремленными вперед.

(10)
Быть в гармонии. Это ведет к светимости.
Быть другим. Это ведет к темноте.
Живое существо ощущает сияние, когда оно находится в согласии. Живое существо ощущает светимость, когда есть согласие или консенсус.
Единственный способ достичь светимости - это добиться согласия или договоренности.

(11)
Тепло. Оно ведет к светимости.
Холод. Холодный. Горячий. Они ведут к темноте.
Когда живому существу тепло, оно чувствует свечение. Когда живому существу жарко, оно ощущает сильное сияние.
Чтобы достичь светимости, мы должны жить в теплом климате.

(12)
Секс. Кульминация. Они ведут к светимости.
Быть отвергнутым противоположным полом. Приводят к темноте.
Живое существо ощущает светимость в кульминации секса с противоположным полом тела по своему выбору и симпатии.
Для того чтобы достичь светимости, нужно достичь кульминации через секс с противоположным полом тела по своему выбору и симпатии.

(13)
Высокий уровень жизни. Достаток в пище, одежде и жилье. Они ведут к светимости.
Низкий уровень жизни. Недостаток пищи, одежды и крова. Они ведут к темноте.
Когда у живого существа высокий уровень жизни и достаточно пищи, одежды и крова, оно чувствует себя светящимся.
Чтобы достичь сияния, нам необходимо иметь высокий уровень жизни и достаточное количество пищи, одежды и крова.

(14)

Хороший поступок. Делать что-то, что положительно влияет на выживание живых существ. Помогать выживанию живых существ. Приводят к светимости. Когда живое существо делает эти вещи, оно чувствует светимость.
Плохие вещи. Делать вещи, которые отрицательно влияют на выживание живого существа. Мешать выживанию живого существа. Убивать жизнь. Они ведут к темноте. Когда живое существо делает эти вещи, оно чувствует темноту.
Чтобы достичь светимости, мы должны делать вещи, которые позитивны для выживания живого существа или помогают жизни выжить.

(15)
Отсутствие проблем. Это ведет к светимости.
Наличие проблем. Они ведут к темноте.
Когда жизнь решает свои проблемы, она может войти в мир позитивного сияния.
Чтобы достичь светимости, просто решите проблемы.

(16)
Смех. Счастье. Наслаждение. Они ведут к светимости.
Гнев. Печаль. Несчастье. Они ведут к темноте.
Когда живое существо улыбается, оно чувствует свет. Когда живое существо счастливо, оно чувствует сияние. Живое существо ощущает свет, когда оно наслаждается.
Чтобы обрести сияние, не забывайте улыбаться, веселиться и постигать счастье.

(17)
Обещание. Надежда. Они ведут к светимости.
Отсутствие будущего. Безнадежность. Они ведут к темноте.
Когда у живого существа есть будущее, оно ощущает светимость. Когда есть надежда, жизнь светится.
Чтобы достичь светимости, нам нужно иметь будущее и надежду.

(18)
Довести до завершения. Реализовать. Завершить задачу. Они ведут к светимости.
Оставлять дела незавершенными. Невозможность реализовать.

Невозможность выполнить задачу. Они приводят к темноте.
Когда живая вещь завершена, осознана и очищена, она чувствует себя светящейся.
Чтобы достичь сияния, мы должны завершить, осознать и очистить наши задачи.

(19)
Исполнение желаний. Они ведут к светимости.
Неисполненные желания. Они ведут к темноте.
Живое существо ощущает светимость, когда его желания исполняются или вот-вот исполнятся.
Чтобы достичь сияния, мы должны исполнять свои желания.

(20)
Быть избранным. Быть признанным. Они ведут к светимости.
Не быть избранным. Не быть признанным. Они ведут к темноте.
Когда живое существо выбирают, оно чувствует сияние. Когда живое существо признано, оно чувствует сияние.
Чтобы достичь сияния, нам нужно быть избранными и признанными.

(21)
Быть замеченным в положительном смысле. Быть популярным. Быть нужным другим. Быть востребованным. Стать успешным человеком. Уметь зарабатывать деньги. Быть в избытке экспортировать. Быть в минусе в финансовом отношении. Быть финансово жизнеспособным. Живое существо должно быть способно подтвердить собственную компетентность. Живое существо чувствует себя светящимся, когда оно это делает. Они ведут к светимости.
Чтобы достичь светимости, нужно быть замеченным в позитивном смысле, быть популярным, быть нужным другим, быть востребованным, быть успешным, зарабатывать деньги, иметь избыточный экспорт, иметь финансовый профицит, быть способным финансово питаться и быть способным подтвердить собственную компетентность.

(22)
Занимать территорию или интересы. Приводят к просветлению.
Невозможность получить или потерять территорию или

интересы. Они ведут к темноте.
Чтобы достичь светимости, займите территорию или интерес.

(23)
Гармония. Она ведет к светимости.
Дисгармония. Приводит к темноте.
Когда живое существо находится в гармонии, оно легко достигает сияния. Живое существо с большей вероятностью достигнет светимости, если его мнения и политика находятся в гармонии с мнением и политикой его окружения.
Живое существо с большей вероятностью достигнет светимости, когда его мнения и политика находятся в гармонии с окружающими его людьми.
Живое существо имеет больше шансов достичь светимости, когда его мнения и политика способны убедить окружающих.
Чтобы достичь сияния, мы должны подчеркивать гармонию и придерживаться мнений и политики, которые, вероятно, убедят окружающих.

(24)
Естественность. Она ведет к светимости.
Неестественность. Манипулятивность. Это ведет к темноте.
Чтобы достичь сияния, ведите себя естественно.

(25)
Быть здоровым. Быть здоровым. Быть невредимым. Они ведут к светимости.
Быть больным. Недостаток энергии. Быть раненым. Они ведут к темноте.
Чтобы достичь светимости, мы должны стараться быть здоровыми, энергичными и невредимыми.
Чтобы достичь сияния, мы должны исцелить наши болезни и раны.

(26)
Расслабление. Оно ведет к сиянию.
Напряжение. Стресс. Это ведет к темноте.
Чтобы достичь светимости, мы должны уметь расслабляться.

(27)

Для лидера.
Легко достичь сияния, когда есть другие, которые следуют за вами.
Если никто не следует за вами, вы не сможете достичь сияния.
Для того чтобы лидер обрел сияние, он должен проявлять инициативу, чтобы другие следовали за ним.
Для последователя.
Легко достичь сияния, если ваше мнение совпадает с мнением лидера.
Если вы не согласны с лидером, вы не достигнете сияния.
Чтобы последователю достичь сияния, он должен найти лидера, с которым он согласен, и следовать за ним.

(28)
Когда живое существо слабо, ему трудно достичь светимости.
Живым существам трудно достичь светимости, когда они прячут вещи. Живому существу трудно достичь сияния, когда оно проявляет свою ненависть. Когда живое убивает или ранит другое живое существо, ему трудно достичь светимости. Когда живое существо негативно настроено, ему трудно достичь светимости.
Но иногда живое существо не может выдержать, чтобы продолжать подавлять их.
Накопление стресса, вызванное рядом неудач. Накопление стресса, вызванного давлением и вредом со стороны окружающих. Дискомфорт и угрызения совести за собственные мрачные поступки.
Живым существам необходимо извергать такие негативные внутренние истины во внешний мир.
Живые существа и люди могут таким образом исцелить свой внутренний стресс, конфликты и раны.
Конфиденциальная консультация или исповедь доверенному лицу.
Пример. Исповедь религиозному лидеру. Исповедь консультанту. Исповедь супругу, родителю или ребенку. Исповедь другу.
Вероятность просветления жизни выше, когда мы установили доверительные отношения с другими людьми, достаточные для того, чтобы мы могли признаться в своих проблемах.
Всегда старайтесь выдавать один и тот же результат на один и

тот же входной стимул. Это и есть источник доверия.
Живое с большей вероятностью будет светиться, когда есть доверие.
Для того чтобы достичь сияния, необходимо доверие.
Живое существо с большей вероятностью достигнет светимости, когда исцелены внутренние стрессы, конфликты и раны.
Чтобы достичь сияния, сделайте следующее Признайтесь и обсудите свои проблемы с теми, кому вы доверяете. Это поможет исцелить ваш внутренний стресс, конфликты и раны.

////

Религии и идеалы - это идеи и ритуалы, которые показывают нам светимость живого. Молитвы религии показывают стремление жизни к светимости.
Мир сияния - это рай для живых существ. В этом мире живое существо может расслабиться от всего сердца и погрузиться в наслаждение.

Живое существо без зрения. Живое существо без зрения. Живое существо с ослабленным зрением. Они не знают светимость напрямую, но считается, что они обладают эквивалентным альтернативным чувством.

(Впервые опубликовано в ноябре 2021 года.)

Превратить свою собственную жизнь в свет.

Живое существо хочет превратить свою собственную жизнь в свет.
Для того чтобы сделать это, живое существо может совершать следующие действия

Подчиняться предписаниям, касающимся живого существа.

Положения о живом существе. Реализовать свою адаптацию к нему.
Положения о живом существе. Воплощение приспособления к нему.

Иметь опыт осознания этого. Преуспеть в этом.

Пример.
Вклад в окружающих вас людей.
Быть принятым окружающими.
Таким образом, вы добиваетесь понимания себя другими.

Пример.
Иметь многочисленное собственное потомство.
Распространять собственное потомство.
Видеть, как процветает собственное потомство.

Уметь упорно трудиться, чтобы приобрести этот опыт.

Объект, на который ставится собственная жизнь.
Объект, на который ставится собственная жизнь.
Уметь формулировать эти объекты.
Быть в состоянии получить эти объекты.

Быть в состоянии окончательно осознать следующее

Положение о живом существе. Адаптация к нему. Его реализация.
Положения о живом существе. Адаптация к нему. Его воплощение.

Подведение итогов своего дня с этим осознанием.
Завершить день этим осознанием.

Подвести итог собственной жизни с этим осознанием.
Завершить свою жизнь этим осознанием.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года.)

Эстафета живого существа. Эстафета живого существа. Судьба живого существа.

Живое существо размножается.
Жизнь переходит от старого поколения к новому.
Это происходит в форме передачи эстафеты жизни от одного поколения к другому.
Предположим, что предыдущему поколению удалось передать эстафету жизни следующему поколению.
Тогда предыдущее поколение получит облегчение, состарится и умрет.

Их можно выразить следующим образом.
////
Наследование жизни.
Эстафета жизни.
////

Следующее (1) позволит достичь следующего (2)
Следующее (1) позволяет достичь следующего (3).
(1) Живое существо.
(2-1) Выполнение эстафеты жизни.
(2-2) Успешно передавать эстафету жизни.
(3) Сделать свою жизнь наполненной содержанием. Его реализация.

Это тип действия, одно из следующих действий.
Жить в соответствии с предписаниями о живом существе.

Живое существо тем самым предопределено к содержанию (4)

ниже.
(4-1) Родиться. Умереть.
(4-2) Невозможность сохранить молодость. Неспособность сохранить молодость.

Это те вещи, которые являются обязательными для живых существ.
Они могут быть выражены как (5) ниже.
////
(5) Судьба живого существа.
////
Они являются разновидностью следующих
Исполнение предписаний о живом существе, обо всех живых существах без исключения.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года).

Право на живое существо. Этика живого существа. Судьба живого существа.

(A) Право на живое существо.

Живое существо стремится двигаться в соответствии с правилами жизни живого существа.

////
Следующее (1) позволяет сделать следующее (2)
Таким образом, следующее (1) позволяет сделать следующее (3)
(1) Живое существо.
(2) Двигаться в соответствии с правилами о живом существе.
(3-1) Счастье. Его реализация.
(3-2) Прожить яркую жизнь. Ее реализация.

////
(1) Жить в соответствии с предписаниями о живом существе.
Если жизнь сама выбирает делать (1) выше.
Каждое живое существо должно принимать во внимание следующее (2).
(2) Волю другого живого существа.
Другое живое существо. Существуют в непосредственной близости от каждого живого существа.

////
В дополнение к (1) ниже, (2) ниже также направлено на достижение (3) ниже.
Но также (2) ниже стремится к достижению (4) ниже.
(1) Само живое существо.
(2) Другое живое существо.
(3) Действие, направленное на то, чтобы двигаться в соответствии с предписаниями живого существа.
(4) Быть счастливым. Жить более яркой жизнью.

////
Следующее (1)
При выполнении (2) ниже, необходимы следующие (5) установки

(5)
При выполнении (3) ниже необходимо уважение к следующему (4).

(1) Каждому живому существу.
(2) Своей собственной жизни.
(3) Живое существо другого.
(4-1) Желание жить.
(4-2) Посылаемая жизнь. Яркость ее содержания.
(4-3) Право жить в соответствии с предписаниями живого существа. Право легко реализовать его.

Другое живое существо имеет право на следующее.

(1) Право жить в соответствии с предписаниями о живом существе.
(2) Право жить в соответствии с предписаниями о живом существе.
(3) Право на более светлую жизнь.

Живое существо должно в определенной степени учитывать это, взаимодействуя друг с другом.
Это можно выразить в виде (7) ниже.
////
(7) Право на живую вещь.
////

(Б) Этика живого существа.

////
Право на живое существо.
Оно соответствует, например, следующему содержанию
Это архетип сознания для (3) ниже.
(3) ниже существует благодаря (4) ниже.

(4)
В (1) ниже, (2) ниже. Осуществление.
(1) Человек. Это вид живых существ.
(2-1) Облегчение выживания для других.
(3-1) Осознание прав человека.

(2-2) Содействие выживанию других растений и животных.
(3-2) Осознание необходимости защиты окружающей среды.

(2-3) Чтобы не убивать легко другие растения и животных.
(3-3) Осознание необходимости контролировать убийство.

////
Следующее (1) требует признания (4) ниже.

(4)
Следующее (2) имеет следующее (3), а также само себя

(1) Живое существо.
(2) Другое живое существо.
(3) Воля к жизни.
(3-1) Желание жить в соответствии с правилами, касающимися живых существ.
(3-2) Желание жить счастливо.
(3-3) Желание прожить яркую жизнь.

////
Каждое живое существо действует в соответствии со своей собственной жизнью.
Поэтому следующее (1) происходит между следующим (2).
Это происходит часто.
(1) между разными живыми существами.
(2-1) Противоречат интересам друг друга.
(2-2) Поэтому они убивают друг друга.

Пример. Распыление пестицидов людьми.
Пример. Заражение людей вирусами и убийство людей.

Некоторые живые существа могут жить в соответствии с правилами, установленными для живых существ.
У других живых существ нет другого выбора, кроме как жить вне правил, установленных для живых существ.
Эти события происходят часто.

Одному живому существу удается получить потомство благодаря успешной эстафете жизни.
В то же время для другого живого существа эстафета жизни обрывается в его собственном месте.

Одному живому существу удается прожить более яркую жизнь.
С другой стороны, другое живое существо может прожить лишь жалкую жизнь.

Одно живое существо может жить в изобилии.
Другие живые существа могут жить только в бедности.

Такое случается часто. Это неразумно.

Частота таких неразумных происшествий, по сути, одинакова.
Чем реже они происходят, тем лучше.

////
Живое обладает следующими качествами
Яркость собственной жизни. Стремление довести ее до крайности.

Живое существо достигает этого, делая следующее
Жить в соответствии с предписаниями, касающимися живого существа.
Таким образом, живое существо может быть счастливым.
Такова светлая природа живого существа.

При этом живое существо безнаказанно жертвует жизнью другого живого существа, используя его как ступеньку.
Это темная природа живого существа.

Это происходит потому, что ресурсы, необходимые для жизни, ограничены.

Но есть и нечто большее.
Следующий (1) безнаказанно совершает следующие (3) действия.
Следующее (1) делает это безнаказанно, для реализации следующего (2).
(1) Живое существо.
(2-1) Собственное удовольствие или роскошь.
(3-1) Умерщвление голодом другого живого существа.

(2-2) Собственная яркая жизнь.
(3-2) Пожертвовать жизнью другого живого существа.

Живое существо в основном не заботится о других живых существах.
Это не ограничивается людьми.

Живое существо нуждается в сотрудничестве с другими живыми существами, чтобы жить.

Живому существу трудно жить в одиночку.
На первый взгляд кажется, что оно живет в одиночестве.
Однако на самом деле такое живое существо получает помощь и от других живых существ.
Это нормально.
Это естественно.

Пример. Земноводные. Рептилии. Они получают питательную поддержку от своих родителей в виде яиц.
Пример. Люди едят тела других живых существ. Люди получают таким образом питание и т.д.

Следующее (1) требует следующего (3).
Это необходимо при выполнении следующего (2).
Это необходимо.
(1) Живое существо.
(2) Само живое существо.
(3-1) Забота о других живых существах.
(3-2) Сочувствие к другим живым существам.

Но это трудно для живого существа.

////
Следующее (1) очевидно.
(1-1) Живое существо, которое реализует светимость. Чем его больше, тем лучше.
(1-2) Живое существо, погруженное во тьму. Чем меньше его, тем лучше.

Реализация (2) ниже является естественной, поскольку (1) выше.
(2-1) Живое существо, осознающее легкость. Его увеличение.
(2-2) Живое существо, погруженное во тьму. Его уменьшение.

Вышеприведенное (2) должно быть реализовано в максимально возможной степени для следующего (5).

(5)
Для (3) следующее (3), включите следующее (4).

(3) Живое существо.
(4) Жить со своей собственной светимостью.

Это может быть выражено как (6) ниже.
////
(6) Живое существо Этика.
////

(C) Самопротиворечие живого существа. Судьба живого существа.

Этика живого существа.
Она необходима для живого существа.
Но ее реализация трудна.

////
Следующее (1) - это состояние (3) ниже по отношению к реализации (2) ниже.
(1) Живое существо.
(2-1) Жить светло.
(3-1) Упорный труд.

(2-2) Осознание светимости других живых существ.
(3-2-1) Не принимать во внимание.
(3-2-2) Отсутствие способности заботиться в первую очередь.

Это темная природа живых существ.

////
Следующее (1) совершает следующие (4) действия.
Для цели (2) ниже.
Для следующего (3).

(1) Живое существо.
(2) Осознание светимости собственной жизни.
(3) Жизни других живых существ. Сама жизнь других живых существ.
(4) Безнаказанное принесение жизни в жертву.

Это темная природа живых существ.

////
На первый взгляд кажется, что (1) ниже наезжает на (2) ниже. Однако на самом деле (1) ниже опирается на содержание (4) ниже.
Для целей (3) ниже.
(1) Живое существо.
(2) Забота об этике живого существа. С этой целью должны быть установлены высокие идеалы.
(3) Светимость собственной жизни. Легкость собственной жизни. Осознание этого.
(4) Эгоцентрическая мотивация.

Это темная природа живых существ.

Пример.
Общественное движение людей с высокими идеалами. Противодействие сексизму. Ликвидация расовой дискриминации.
Может легко превратиться в красивое утверждение.

////
Следующее (1) пытается выполнить следующее (2). Следовательно, следующее (1) приведет к следующему (4) для (3)
(1) Живое существо.
(2) Яркость собственной жизни. Ее реализация.
(3) Тьма собственной жизни. Бегство от нее.
(4) Трудность ее реализации.

Это можно выразить как (5) ниже.
////
(5-1) Самопротиворечивость живого существа.
(5-2) Судьба живого существа.
////

////
Следующее (D) является основной проблемой для живых существ, которую необходимо решить.
(D-1) Устранение тьмы из жизни.
(D-2) Универсализация светлой жизни.

Человек, как вид живых существ, еще не смог решить вышеуказанную проблему (D).

Следующее (1) - это состояние (3) ниже.
В той мере, в какой (2) ниже.
(1) Живое существо.
(2) Состояние живого существа. Его устойчивость.
(3) Совместимость с (D) выше. Что вечно невозможно.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года).

Обязанность живого существа. Жить.

////
Для (1) ниже.
Для (2) ниже - (3) ниже.
(1) Живое существо.
(2) Акт жизни.
(3)
Это в корне неприятно.
Это принципиально сурово.
Это в корне трудно.

Тем не менее, живое существо должно жить.

Для (1) ниже.
Следующее (2) является содержанием следующего (3).
(1) Живое существо.
(2) Акт жизни.

(3) Оно должно быть сделано, во что бы то ни стало.

Это можно выразить как (4) ниже.
////
(4) Обязанность по отношению к живому существу.
////

(Впервые опубликовано в августе 2020 года.)

Эмоция. Эмоция. Отношение к поддержке живого существа.

Эмоции. Эмоция.
Механизм, с помощью которого сама жизнь судит и реагирует на то, что является положительным или отрицательным для поддержания жизни.
Она проходит через следующие стадии.

(1)
Изменение окружающей среды.
////
Тело живого существа.
//
Его внутренняя среда.
Внешняя среда.
////

Их обнаружение.

(2)
Восприятие результатов обнаружения.
- Бессознательное.
- Сознательное.

(3)

Ценность для живого существа. Влияние на жизнеобеспечение живого существа. Его оценка. Его ценность.
- Плюсы.
- Минусы.

Положительное - это светимость. Она создает приятное ощущение.
Минус - темнота. Она создает дискомфорт.

Пример.
Безопасность. Является положительным значением.
Опасность. Отрицательная ценность.

Характер значения.

=
- Большой.
- Малый.

=
- Стабильный.
- Нестабильный.

=
- Увеличение.
- Снижение.

=
- Превышение порога.
- Не превышение порога.

(4)
Реакция, производимая живым существом.

=
- Действовать. Атака. Защита.
- Не действовать. Неподвижность.

=
- Агрессивный.
- Пассивный.

=
- Экспрессивный.
- Подавление. Подавление. Сокрытие.

Примеры.
//
Приятные ощущения. Положительные изменения окружающей среды для поддержания живых существ. Обнаружение их.
Дискомфорт. Негативные изменения окружающей среды для поддержания жизнедеятельности. Их обнаружение.
Плач. Положительное выражение. Превышение порога в величине изменений окружающей среды. Как положительные, так и отрицательные. Пример. Плакать от радости.
Радоваться. Позитивное выражение. Когда происходит позитивное изменение окружающей среды, способствующее поддержанию жизни.
Гнев. Позитивное выражение. Когда происходит негативное изменение окружающей среды, поддерживающее жизнь. Действие. Нападение. Основан на горе.
Тишина, скорбь. Пассивная сдержанность. Негативные жизнеутверждающие изменения окружающей среды. Бездействие. Неподвижность.
Наслаждение. Позитивное выражение. Когда происходят позитивные изменения окружающей среды для поддержания жизни. Действие. Нападение. Быть основанным на радости.
//

Чем чувствительнее жизнеобеспечение, тем более эмоциональным становится живое существо.
Чем нечувствительнее к жизнеобеспечению, тем более безэмоциональным становится живое существо.

Чем больше уделяется внимания жизнеобеспечению, тем более эмоциональным становится живое существо.
Чем больше вы пренебрегаете жизнеобеспечением, тем более безэмоциональным будет ваше живое существо.

Чем более страстно вы относитесь к жизнеобеспечению, тем более эмоциональным будет ваше живое существо.
Чем более бессердечно вы относитесь к жизнеобеспечению, тем более безэмоциональным вы будете.

Чем больше живое существо заботится о себе, тем более эмоциональным оно становится.
Чем более заброшенным является живое существо, тем более безэмоциональным оно становится.

Пример.
Самки самосохраняются.
Самцы действуют несдержанно.
Самки более эмоциональны, чем самцы.
Самцы более безэмоциональны, чем самки.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года).

Искусственное создание живых существ и общества.

Попытка создания искусственных обществ маленьких живых существ путем взаимодействия микро-нейрокомпьютеров. Это будет новинка в нейросоциологии.

Создать нейрокомпьютер из отдельных нейронов и их комбинаций. Или модифицировать искусственный интеллект на основе нейрокомпьютеров.
Взаимодействие этих нейрокомпьютеров для создания микро-нейрокомпьютерного общества.

Это приведет к реализации следующего содержания.
//
Понимание основ живого существа и общества.

Коммуникация между людьми и нечеловеческими живыми существами. Установить метод коммуникации. Получить основу для этого.
//

В этом случае важно осознать следующее содержание.
Среда обитания живого существа. Определение его состояния. Полученные значения. Живое существо само должно иметь возможность судить о том, является ли оно положительным или отрицательным для поддержания жизни. Этот механизм должен быть помещен внутрь микро-нейрокомпьютера в виде живого существа.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Этика живого существа. Случай общества, ориентированного на мобильный образ жизни.

Этика живого существа.
Случай общества, ориентированного на мобильный образ жизни.
Порядок, созданный Абсолютом. Порядок, созданный Абсолютом и изменяемый по желанию обычных людей. Запретить.

Пример.
Порядок биологической эволюции, созданный Богом, Абсолютом. Людям запрещено изменять его по своему желанию. Запретить.
Генная инженерия. Нейроинженерия. Ограничения на них.
Клонирование людей. Запретить их.
Изменение климата, вызванное деятельностью человека.
Вымирание нечеловеческих живых существ, вызванное этим.

Запрет на это.

То, что какое-то живое существо специально избрано Абсолютом. Его обоснование.
Обоснование того, что какое-то живое существо социально выше других живых существ. Его обоснование.
Лечение одного живого существа выше, чем другого. Его обоснование.
//
Пример.
Что люди превосходят других живых существ. Его обоснование.
//

Живое существо убивает другое, такое же живое существо. Его обоснование.
//
Пример.
Убийство скота людьми. Его оправдание.
//

Избегание данным живым существом наступления следующих обстоятельств.
//
Собственный социальный рейтинг. Чтобы он был равен социальному рейтингу других подобных живых существ.
//

////
Пример.
Мнимое отрицание живым существом собственного репродуктивного поведения.
Мнимое отрицание живым существом собственной сексуальной привлекательности.

//
Пример.
У людей.
Секс. Сексуальное желание. Отрицание или сокрытие их. Отрицание сексуального искушения. Отрицание проституции.

Их осознание.

Животные занимаются сексом в силу инстинкта.
Подтверждение этого.
Отрицание того факта, что люди, как и скот, занимаются сексом по инстинкту. Отрицание этого.

Дифференциация между людьми и скотом. Оправдание этого.
Убийство скота людьми. Оправдание этого.
////

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Идеал для живого существа. Его реализация невозможна.

Общее утверждение. Идеал живого существа. Сущность живого существа. Отношения между ними.

(1)
Идеал живого существа.

(2)
Сущность живого существа.

Оба вышеперечисленных понятия несовместимы друг с другом.
Оба вышеперечисленных понятия находятся в противоречии друг с другом.

Отношения между живым существом и человеком.
Человек - часть живого существа.
Человек - разновидность живого существа.

Идеал живого существа.

Живое существо психологически сильно притягивается к своему содержимому.

Живое существо психологически утопает в своем содержании.
Это похоже на симптомы наркотической зависимости.

Состояние потакания содержанию.
Живое существо не может психологически вырваться из него.

Идеал для живого существа.

Идеал для живого существа, истинная реализация его содержания своими руками.
Для живого существа это невозможно.

Существование такого предела в себе.
Живое существо не может осознавать его изначально.

Сущность живого существа. Их основное содержание.

Сущность живых существ.
Их основное содержание заключается в следующем.

(A)
Преимущественное стремление к выживанию.
Приоритет - оставить собственное потомство.
Отдавать высший приоритет их реализации.

Быть социально выгодным.

Быть социально ущемленным.
Избегать возникновения подобных ситуаций.

Корысть.
Средства для получения социальных преимуществ.
Приобрести их.
Обеспечить себе возможность сделать это.

(A-1-1)
Начальное состояние.
Первое состояние.

(A-1-2)
Уже состояние по прошествии некоторого времени.

(A-2-1)
Средство получения социального преимущества.
Состояние, когда ничего из этого нет.

(A-2-2)
Средство достижения социального преимущества.
Состояние, когда они есть.
Способность поддерживать это состояние.

(A-3-1)
Средства получения социальных преимуществ.
Возможность их получения.

(A-3-1-1)
Способность самостоятельно выполнять определенные действия.
Возможность ее реализации.
Человек, не являющийся членом группы.

(A-3-1-1-1)
Способность использовать свои уникальные таланты.
Возможность его реализации.
Хорошая вещь, которую нужно иметь.

(A-3-1-1-2)
Усилия и старания над собой.
Возможность того, что они будут вознаграждены результатами.
Возможность его реализации.
Его существование.

(A-3-1-2)
Социальная среда, в которой они могут быть реализованы.
Существование этого.

(A-3-2)
Средство приобретения социальных преимуществ.
Отсутствие возможности их приобретения.

(A-3-2-1)
Выполнение конкретного действия самостоятельно.
Возможность его осуществления.
Отсутствие таковой.

(A-3-2-1-1)
Способность использовать свои уникальные таланты.
Возможность реализации.
Отсутствие таковой.

(A-3-2-1-2)

Усилия и старания над собой.
Вероятность того, что вы будете вознаграждены результатом.
Возможность его реализации.
Отсутствие таковой.

(A-3-2-2)
Социальная среда, в которой они могут быть реализованы.
Отсутствие таковой.

Пример.
Обладание компетентным геном.
Что живое существо находится в состоянии (A-2-2) выше в момент времени (A-1-1) выше.

Пример.
В обществе должно быть обеспечено равенство возможностей.
Живое существо находится в состоянии (A-3-1) выше в момент времени (A-1-1) выше.

Пример.
Равенство результатов должно быть обеспечено в обществе.

///
Живое существо должно находиться в состоянии (A-3-1) выше.
В результате, живое существо находится в состоянии (A-3-1) выше в момент времени (A-1-2) выше.

(B)
Отдавать предпочтение существам, однородным с собой, перед существами, разнородными с собой.
Генетическая идентичность с самим собой.
Культурная идентичность с самим собой.
Предпочтение тех, кто обладает ими, перед теми, кто ими не обладает.

(C)

Человек, который отличается от другого по положению или происхождению.

Генетические атрибуты.
Культурные атрибуты.
Те, кто отличается по своему содержанию.

Они имеют отличные друг от друга идеалы.
У них не может быть одинаковых идеалов друг с другом.

(D)
Способность к комфортному выживанию.

Делать только то, что доставляет удовольствие.
Быть способным выжить, делая только то, что доставляет вам удовольствие.
Быть способным иметь достаточное потомство.

Уметь выживать без трудностей.
Уметь выживать, не переживая тяжелых времен.
Уметь выживать, не рискуя.

(D-1)
Быть в состоянии обеспечить такое состояние.
Возможность сделать это.

(D-2)
Быть в состоянии обеспечить такое положение.
Отсутствие такой возможности.

(Впервые опубликовано в феврале 2021 года).

Идеал для живого существа. Невозможно достичь.

Идеал для живого существа.
Идеал живого существа, который заключается, например, в следующем.

(1)
(1-1)
Индивидуальная свобода.
Взаимная свобода и независимость.
Это идеал самцов.
Его содержание несовместимо с идеалами женщин.

(1-2)
Гармония целого.
Обеспечение взаимного единства и симпатии.
Это идеал для женщин.
Его содержание несовместимо с идеалами мужчин.

Они делятся на следующие типы

Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию (C).

(2)
Равенство.

(2-1)
(2-1-1)
Ликвидация привилегий.
Устранение корыстных интересов.

Это идеалы для существ, которые

Тех, кто начинает ни с чем в своем начальном состоянии.
Те, у кого нет привилегий или корыстных интересов в начальном состоянии.
Тех, у кого нет привилегий или корыстных интересов в нынешнем состоянии.
Те, кто начинает с низших слоев общества.
Те, кто живет в низших слоях общества.

Содержание несовместимо с идеалами следующих существ.

Тех, кто в своем начальном состоянии имеет привилегии и корыстные интересы.
Те, кто в нынешнем состоянии имеет привилегии и корыстные интересы.
Тех, кто находится на вершине общества.
Те, кто живет в верхних слоях общества.

Речь идет о следующем.

Равенство возможностей.

Привилегии и корыстные интересы.
Сброс их.

Она подразделяется на следующие типы.

///
Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию его (A).
(A-1-1) и (A-3-1).

///
Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию его (C).

///
Сущность живого существа.

Тип, соответствующий содержанию его (D).
(D-1).

(2-1-2)
Поддержание привилегий.
Поддержание корыстных интересов.

Соответствует следующим типам.

///
Сущность живого существа.
Тип, соответствующий его содержанию (A-2-2).

///
Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию его (C).

Они являются идеалами для существ, которые

Те, кто в своем изначальном состоянии имеет привилегии и корыстные интересы.
Те, кто в нынешнем состоянии имеет привилегии и корыстные интересы.
Тех, кто находится на вершине общества.
Те, кто живет в верхних слоях общества.

Содержание несовместимо с идеалами следующих существ.

Тех, кто в своем начальном состоянии начинает с нуля.
Тех, у кого в начальном состоянии нет привилегий и корыстных интересов.
Тех, кто не имеет привилегий или корыстных интересов в нынешнем состоянии.
Те, кто начинает с низших слоев общества.
Те, кто живет в низших слоях общества.

///
Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию (D).
(D-1).

(2-2)
Ликвидация дискриминации.
Вести себя одинаково по отношению ко всем.

Быть однородным с самим собой.
Быть отличным от самого себя.
Относиться к обоим одинаково.

Это взаимно несовместимо со следующим.

Сущность живого существа.
Вид, соответствующий содержанию (B).

(пример)
///
Экономическое неравенство.

Неравенство в отношении власти.

///
Генетические различия.

///
Половые различия.
Примеры.
Мужчина и женщина.

//
Различия во внешних характеристиках.
Пример.

Раса.

///
Культурные различия.
Пример.
Владельцы разных культур.

(3)
Праведность.
Праведность.

Они взаимно несовместимы со следующим.

Сущность живого существа.
Вид, соответствующий содержанию этого (3).

Пример.
Религиозная праведность.
Субъективная праведность.
Политическая корректность.

(4)
Мир.
Мир.

Они взаимно несовместимы со следующим.

Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию (A).

Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию (D).

Живая вещь направлена на реализацию следующего

содержания.
Занять более выгодную позицию.

Количество таких позиций ограничено.
Живые существа конкурируют друг с другом за назначение на должность.
Взаимные конфликты интересов неизбежно возникают у живых существ.
Поэтому взаимные конфликты никогда не прекратятся у живых существ.

Подавление взаимного конфликта интересов.
Реализация мира.
Для живого существа его реализация временна.
Для живого существа его постоянная реализация по своей природе трудна.

(5)
Права.

Они взаимно несовместимы со следующим.

Сущность живого существа.
Тип, соответствующий содержанию (A).

Живая вещь направлена на реализацию следующего содержания.
Передача собственных мнений и действий окружающим людям.
Для живого существа важно обеспечить собственные интересы.
Живое существо претендует на свою реализацию как на собственное право.

Для этого необходимо осознать следующие содержания.
Мнения, противоречащие собственным интересам.
Своего защитника.
Другие как таковые.

Действия, противоречащие собственным интересам.

Лицо, которое их совершает.
Другие как таковые существования.

Стирать их существование.
Подавить эти сущности.
Подавление этих существ.
Ограничение слов и действий этих существ.
Наказывать слова и действия этих существ.
Подчинить их себе.

Поэтому жизнь легко нарушает права других.

Свои собственные права.
Права других.
Уважая и тех, и других.

Живым существам по своей природе трудно достичь этого.

(Впервые опубликовано в феврале 2021 года).

Идеальный мир для живых существ.

Идеал для живых существ.
Мир, в котором содержание идеала действительно реализовано.
Такой мир живое существо называет следующим образом.

Пример.
Небеса.
Небесный мир.
Рай.
Пичленд.

(Впервые опубликовано в феврале 2021 года.)

Идеал живого существа и его главный защитник.

(1)
Идеалы для живых существ.
Идеология, выступающая за их реализацию.

(2)
Идеал для живого существа.
Существо, выступающее за их реализацию.

Пример.
(1)
Религия.

(2)
Религиозный человек.

Пример.
(1)
Идеология.
Пример.
Демократия.
Коммунизм.
Либерализм.

(2)
Социальные активисты.
Идеологи.

(Впервые опубликовано в феврале 2021 года).

Идеал для живого существа. Влияние, которое он оказывает на живое существо.

Идеал для живого существа.
Сильное психологическое притяжение живого существа к его содержанию.
Психологическое утопление живого существа в его содержании.
Причины.

(1)
Реализация следующего (A) через следование идеалу.
Сильное желание реализовать их.
Реализация того, что на первый взгляд кажется возможным для живого существа.

(A)
Добиться состояния легкости для жизни навсегда.
Добиться состояния благополучия на всю жизнь навсегда.

(2)
Избежать следующего (B) путем следования идеалу.
Сильное стремление к его осуществлению.
Сделать так, чтобы на первый взгляд казалось, будто это возможно для живого существа.

Преодоление следующего (B) путем следования идеалу.
Сильное желание его осуществления.
Для живого существа, осуществление которого на первый взгляд кажется возможным.

(B)
Суровые реалии жизни, обусловленные природой живого существа.

(Впервые опубликовано в феврале 2021 года.)

Идеал и реальность живого существа.

Правда о реальности.
Проведите тщательное исследование этого вопроса.
Это принципиально необходимо для живого существа.
Идеалы. Содержание удобно и приятно для живого существа.
Реальность. Ее содержание сурово и неприятно для живого существа.
Живое существо привлекает содержание, которое удобно и приятно.
Живое существо испытывает отвращение к суровому и неприятному содержанию.
Живое существо стремится исключительно к приятному и радостному содержанию.
Живое существо любой ценой избегает следующих ситуаций.
//
Резкое, неприятное содержание.
Его прояснение.
Противостояние этим содержаниям.
//

Такой результат.
Живое существо преследует, исключительно, идеалы.
Живое существо - это бегство от реальности.

Истина.
Это и есть реальность.

Познать истину.
Это следующее.
Встретиться лицом к лицу с суровой реальностью.
Это значит вновь осознать следующее содержание.
//

Суровая реальность.
Что она неизбежна для живых существ.
//

Истина для живых существ.
(1)
Это суровая характеристика, которую содержит само живое существо.
Это сущность живого существа.
Оно неприятно для самого живого существа.
Но оно полезно для самого живого существа.
Для живого существа это следующее содержание.
//
Это движущая сила выживания и существования живых существ.
Оно является движущей силой развития живых существ.
Она является движущей силой прогресса живых существ.
//

(2)
Это реальность следующего содержания.
//
Среда, которая окружает живые существа.
Суровая нежизнеспособность живых существ, которые они содержат.
//

Избегание живым существом истины.
Живое существо склонно к стремлению к идеалам.

Автор настаивает на реализации следующего.
Стремиться к истине.
И делать это тщательно, даже если это означает.
//
Испытывать сильный дискомфорт в результате этого.
Возникновение такой ситуации.
Возникновение такой ситуации, если ее следует ожидать.
//

Знать истину.
Отдавать ей предпочтение перед стремлением к идеалу.

Знать правду.
Это неприятно для живого существа, до поры до времени.
Но, в конце концов, оно всегда будет полезно самому живому существу в будущем.

Знать правду.
Познать суровую реальность.
Пример.
Досконально понять половые различия между самцами и самками.
Доминирование самцов над самками.
Женское доминирование над мужским.
Суровая реальность, присущая им обоим.
Раскрыть ее досконально.

Избегать правды.
Стремление к идеалу.
Пример.
Выступать за гендерное равенство.
Выступать за ликвидацию дискриминации по признаку пола.
Отрицание половых различий между мужчинами и женщинами.
Исследование половых различий между мужчинами и женщинами.
Запрещать такие исследования.
Предотвращение развития таких исследований.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года).

Человеческая природа.

Сущность живого существа. Однородность между ними.

Человеческое тело. Тело живого существа. Половые различия между мужчиной и женщиной. Его основные детерминанты.

Тело живого существа.
Оно является транспортным средством для зародышевых клеток.
Оно является простым инструментом для зародышевых клеток.

Центральность или первичность зародышевых клеток для существования живых существ.
Фундаментальная важность и главенство зародышевых клеток в существовании живых существ.
Осознание этого.
Это фундаментально важно для понимания существования живых существ и деятельности человека.
Это принципиально важно для понимания половых различий живых существ и человека.

Мужское тело живого существа.
Оно является транспортным средством для сперматозоидов.
Оно является простым инструментом для сперматозоида.

Женское тело живого существа.
Оно является транспортным средством для яйцеклетки.
Оно является простым инструментом для яйцеклетки.

Тело человеческого мужчины.
Оно является транспортным средством для сперматозоида.
Оно является простым инструментом для сперматозоида.

Тело человеческой женщины.
Это средство передвижения для яйцеклетки.
Оно является простым инструментом для яйцеклетки.

Половые различия между мужчинами и женщинами.
Все они в основе своей вытекают из различий между сперматозоидом и яйцеклеткой.

Оплодотворение между сперматозоидом и яйцеклеткой.
Репродуктивный акт.
Самовоспроизведение.
Это основные виды жизнедеятельности самцов и самок.

Высокие интеллектуальные способности и высокие спортивные способности у людей обоих полов.
Наличие этих способностей лишь вторично по отношению к жизнедеятельности самцов и самок.
Их содержание является лишь отражением природы половых клеток.

Природа половых различий у живых существ.
Природа половых различий у человека.
Различие в природе сперматозоида и яйцеклетки.

Половые различия между человеком и женщиной.
Его существование основано на половом размножении как жизни.
До тех пор, пока существуют сперматозоид и яйцеклетка, их невозможно стереть.
До тех пор, пока человек является видом живых существ, которые воспроизводятся половым путем, это невозможно стереть.

Отрицание полового различия между мужчинами и женщинами.
Это отрицание жизненной силы полов.

Люди, отрицающие половые различия между мужчинами и женщинами.

Пример. Либеральные активисты на Западе, в Японии и Корее.
У них нет другого выбора, кроме как стать неживыми существами.
У них нет выбора, кроме как стать моногамной жизнью.

Высокий интеллект некоторых живых существ.
Некоторые живые существа обладают развитым интеллектом, некоторые живые существа обладают развитыми двигательными навыками.
В конечном счете, все они лишь следующие.
Это всего лишь инструменты и средства для достижения следующих целей.
Оставить генетических и культурных потомков для будущих поколений.

Развитый интеллект и двигательные навыки у живого существа.
Они не являются сущностью этого живого существа.

Сущность живого существа.
Это содержание следующего (A1).
(A1)
Оставить копию своего существования для будущих поколений.

Очень высокий уровень интеллекта у людей.
Они не являются сущностью человека.

Сущность человеческих существ.
Это содержание следующего (A2).
(A2)
Оставить копию собственного существования для потомков как вида живых существ.

Обладание людьми развитым интеллектом.
Это как раз и есть содержание нижеследующего.
Одно из средств реализации содержания вышеприведенного (A2).

Предположим, что живое существо обладает высоким уровнем интеллекта.
Это не имеет ценности для данного живого существа в следующих случаях.
Если, обладая им, нельзя достичь следующего.
Оставить копию собственного существования будущим поколениям как вид живого существа.

////
Пример. Человеческие существа.
//
Быть термостатическим животным.
Необходимость постоянно, ежедневно поглощать большое количество пищи в качестве источника энергии для поддержания собственного выживания.
Фундаментальная неэффективность этого как живого существа.
Для поддержания собственного выживания им необходимо постоянно поддерживать тепло или прохладу собственного тела за счет массового потребления внешних товаров и энергии.
Фундаментальная неэффективность этого как живого существа.
//
Интеллектуальный потенциал высок.
Однако физиологически невозможно реализовать следующее.
Способ поведения, необходимый для выживания. Способность освоить его за короткий промежуток времени.

Способ поведения, необходимый для выживания. Его изучение.
Огромное количество времени, усилий и затрат, необходимых для этого.

Воспитание ребенка.
Воспитание ребенка требует огромного количества времени, усилий и затрат.

//
Фундаментальная неэффективность живого в результате такого содержания.
Степень неэффективности огромна.

Степень неэффективности очень серьезная.

Их неэффективная и массовая жизнеобеспечивающая деятельность.
Результаты следующие.
Вызывают массовые и ненужные изменения климата на планете.
В конце концов, они не смогут поддерживать свою собственную жизнь и уничтожат сами себя.
////

(Впервые опубликовано в сентябре 2021 года.)

Поддержание жизни. Необходимые условия для ее осуществления.

Поддержание жизни.
Поддержание собственного тела.
Самовоспроизводство посредством репродуктивного поведения.
Оставление собственного потомства для будущих поколений.

Это предпосылка для реализации этих вещей. Оно имеет следующее содержание.

(1)
Приобретение функциональных благ. Энергия. Влага.
Питательные вещества. Питание.
Самые важные товары и ресурсы для поддержания жизни. Их приобретение.
Приобретение необходимых для этого способностей и корыстных интересов.
В результате обретение собственного социального статуса.
Приобретение превосходства.
Самоутверждение в собственном социальном превосходстве, вызванное этим. Их достижение.
Живое существо пойдет на все, чтобы достичь этих целей.

Борьба. Нападение. Грабеж. Убийство. Тирания. Порабощение. Принудительный труд. Мучения.

(2)
Тело живого существа как физическая сущность. Приобретение места для жизни.
Место для жизни.
Место, где человек спит, просыпается и живет каждый день.
Место, где человек живет со своим супругом и детьми.
Место, где происходит репродуктивная деятельность и воспитание детей.
Место для защиты организма от внешних врагов.
Место для жизни. Гнездо. Дом. Приобретение этих вещей.
Стабильность их собственной жизни и среды обитания их детей. Обретение их.
Живое существо отчаянно работает, чтобы достичь этого.

(3)
Защита от угроз. Атака или контратака против угрозы.

Угрозы.
Состоит из следующего.

(3-1)
Внутренняя среда.
Болезнь. Болезнь. Примеры. Рак.

(3-2)
Внешняя среда.

(3-2-1)
Безжизненная неорганическая среда.
Суровый климат. Суровые стихийные бедствия. Засухи. Наводнения. Вулканические извержения.

(3-2-2)
Другие живые существа.
Враги. Те, кто приходит, чтобы причинить вред. Те, кто приходит, чтобы убить их. Хищники.
Соперники. Их собственные конкуренты. Противники,

посягающие на их собственные корыстные интересы.

Для защиты, отпора и нападения на их собственные тела
против этих угроз. Товары и оборудование для этих целей.
Оружие. Доспехи. Оружие. Крепости.

Угрозы и половые различия.
Мужчины.
Разработчики, производители и пользователи оружия,
вооружения и техники.

Самки.
Они заставляют самцов носить и сражаться с опасным оружием
и оборудованием для собственной защиты.
Самки заставляют самцов охранять себя.
Их собственное снаряжение не вооружено.
Живое менее вероятно будет воспринято как опасное и менее
вероятно подвергнется нападению, когда оно безоружно.
Это более выгодно для их самосохранения.
Самки оттесняют всех опасных существ к самцам.
Самки остаются в безопасной зоне, пока их самих
сопровождают самцы.

Пример.
Жук.
У самца есть рога.
У самок рогов нет.

Пример.
В случае с людьми.
Вооруженный человек нападает на безоружную самку или
насилует ее.
Вероятность того, что это произойдет, велика.
Тело и разум самки будут повреждены.
Возможность неожиданной беременности для самки.
Это ужасные вещи для женщин.

Когда у женщины случается неожиданная беременность.
Рождается их собственный ребенок.
Вырастить этого ребенка в одиночку, с финансовыми

трудностями.
Убить этого ребенка. Убить ребенка.
Мужчина, который не является ее супругом. Заставить мужчину-супруга финансово содержать своего ребенка.
Мендикантность.

Живое существо, поддерживающее таким образом собственную жизнь и производящее собственное потомство.

(Впервые опубликовано в январе 2022 года.)

Основные потребности живых существ. Основные тенденции живых существ.

Основные потребности живого существа. Следующее содержание.

//////
Реферат.

Реализация пригодности для жизни.

Сохранение или увековечивание пригодности для жизни.
Поддержание состояния существования. Обеспечение пищей, одеждой и жильем.
Увековечивание состояния существования. Оставить потомство для будущих поколений. Воспроизводство.
Самовоспроизводство. Самовоспроизводство произведений культуры.

Увеличение или расширение пригодности для жизни.
Приобретение компетентности.
Накопление ресурсов, богатства и оборудования. Накопление корыстных интересов. Освоение новых территорий.
Устранение факторов, препятствующих благоустроенности.

Устранение угроз и конкурентов.

//////
Каждая теория.

////

Преимущество или выгода в выживании. Подтвердить обладание следующим.
Преодолеть в борьбе с угрозой или соперником. Быть успешным. Компетентность.
Подтверждение обладания ими.
Высокий уровень их развития. Демонстрация их другим живым существам.

Обладание многими корыстными интересами. Богатство.
Подтверждение их наличия.
Высокий уровень их. Демонстрация их другому живому существу.

Результат.
Отношение к себе со стороны других живых существ как к высшему. Уважение со стороны других живых существ.
Постоянная потребность в подтверждении обладания этими вещами.
Легкость или простота их реализации. Безопасность их реализации.
Подтверждение обладания ими.

Невозможность подтвердить обладание ими. Потеря их.
Психологическая депрессия и стресс.
Развивать свои способности и сильные стороны. Улучшение своих жилищных условий за счет этого.
Устранять собственные недостатки. Тем самым предотвращать снижение уровня жизни.
Неустанно стремиться к этому. Обладать желанием совершенствоваться.

////

Обеспечение преимуществ выживания. Избегать потерь при выживании.
Обеспечение профицита в доходах и расходах. Избегать дефицита доходов и расходов.
Стремление к достижению этих целей.
Улучшение качества и количества собственной пищи, одежды и жилья, насколько это возможно. Зарабатывать как можно больше продуктов питания.
Тем самым любой ценой улучшить качество и количество собственной жизни.
Улучшить тем самым свою собственную жизнеспособность.

Потеря приводит к снижению качества и количества их собственной пищи, одежды и жилья. Потеря качества собственной жизни.
Потери приводят к снижению их собственной пригодности для жизни.
Избегать возникновения таких потерь любой ценой.

////

Самовыражение в выживании. Подтверждение того, что они им обладают.
Что они сами являются позитивными существами.
Что они обладают светом внутри себя. Количество света.
Устойчивость и постоянство их свечения. Подтверждение их обладания.
Их высокий уровень. Показывать это другим живым существам.
Быть источником света для других живых существ. Быть источником легкости жизни для других живых существ.
Взаимопомощь и сотрудничество между живыми существами.
Общественное разделение труда среди живых существ.
Полезность, выгода и востребованность в таких ситуациях.
Обладание ими. Подтверждение обладания.
Их высокий уровень.
Оригинальность, новизна и новаторство в них. Их высокий стандарт.
Их стабильность, мастерство и мастерство. Это высокие стандарты.

Продемонстрируйте их другим живым существам.

Результат.
Быть оцененным другими живыми существами.
Быть нужным другим живым существам. Быть востребованным другими живыми существами.
Быть зависимым от другого живого существа. Быть зависимым от другого живого существа.
Быть не замеченным другим живым существом. Быть любимым другим живым существом.
Доставлять удовольствие другому живому существу. Создавать комфорт другому живому существу. Удовлетворять чувства другого живого существа.
Получать положительные отзывы о себе от других живых существ.
Получать положительные отзывы о себе от других живых существ.

Постоянно нуждаться в подтверждении своего обладания ими.
Постоянно искать подтверждения своего обладания ими.
Подтверждать обладание ими. Легкость или простота их реализации. Безопасность их реализации. Постоянно искать подтверждения обладания ими.
Если вы не можете подтвердить обладание ими. Потерять их.
Быть психически подавленным и напряженным.

////

Утвердительность своего существования в выживании.
Подтверждение обладания ими.
Их собственное существование. Само состояние собственного выживания. Способность подтвердить их. Приемлемость их.
Их собственная ценность для выживания. Их рост. Их самооценка. Их собственное достоинство. Их собственный престиж. Способность обеспечить их безопасность.
Их значимость, важность и важность для выживания.
Способность обеспечить их.
Ценить собственное существование. Забота о собственном существовании.
Забота о собственном здоровье.

Далеки от мыслей о самоубийстве или самоповреждении.
Степень обладания ими. Подтверждение их обладания.
Насколько высоки их стандарты.

Получение положительной оценки от других живых существ.
Считается важными другими живыми существами. Уважение со стороны других живых существ.
Приносить свет внутрь живого существа.
Быть движущей силой для живого существа.
Постоянно искать их.
Если вы не можете подтвердить обладание ими. Потерять их.
Быть в состоянии психической депрессии и стресса.

////

Самоопределение и самореализация в выживании.
Подтверждение обладания.
Способность выполнять собственную волю в выживании.
Подтверждение обладания этим.
Способность решать дела по своему усмотрению.
Способность реализовывать вещи по своему желанию.
Легкость, с которой могут быть исполнены их собственные желания.
Легкость, с которой их собственные мнения и намерения могут быть осуществлены.
Подтверждение их владения.
Их высокие стандарты. Демонстрация их другим живым существам.

Результат.
Это живое существо станет абсолютным в обществе.
Постоянное стремление к ним.
Невозможность подтвердить обладание ими. Потеря их.
Психическая подавленность и стресс.

////

Факторы, мешающие их собственной жизнеспособности.
Факторы, отрицающие их собственное существование.

Факторы, отрицающие их собственное превосходство или яркость.
Факторы, мешающие проникновению собственной воли.
Примеры.
Угрозы. Соперник. Антагонист. Сопротивляющиеся.
Препятствие.

Тщательная критика или осуждение их.
Устраните их основательно. Ликвидировать их основательно.
Искоренить их основательно.
Изгнать их основательно.
Подавить их основательно.
В одностороннем порядке переписать их объекты факторами, способствующими их собственной жизнеспособности.
В одностороннем порядке переписать ценности, которые препятствуют их собственной жизнеспособности, на ценности, которые способствуют их собственной жизнеспособности.
Односторонняя отмена существования других живых существ, которые препятствуют их собственной жизнеспособности, существованием других живых существ, которые способствуют их собственной жизнеспособности.
Реализация их.

Подтверждение обладания ими.
Легкость их реализации или простота их реализации.
Безопасность их реализации. Постоянное стремление к ним.
Невозможность подтвердить обладание ими. Потеря их.
Психологическая депрессия и стресс.

////

Поиск спасения в выживании. Желание получить помощь в выживании.
Ощущение недостатка жизнеспособности.
Ощущение страдания у живого существа.
Ощущение беды у живого существа.
Чувство тревоги у живого существа.
Чувство неудовлетворенности у живого существа.
Причины их возникновения.
Неопределенность будущих изменений окружающей среды. Их

собственное душевное смятение, вызванное этим.
Их собственная неспособность жить.
Неадекватность окружающей среды. Неадекватность общества, к которому принадлежит живое существо.
Отсутствие помощников. Отсутствие человека, который бы присматривал за ними. Отсутствие человека, который бы заботился о них. Одиночество.
Осознание их.

Неспособность реализовать свои желания. Потеря состояния удовлетворения потребностей.
Трудности в жизни.
Болезнь.

Последствия этого.
Психическая депрессия и стресс. Сильное беспокойство.
Беспокойный ум.
Чувство, что вы больше не можете жить.
Обращение за помощью и поддержкой к окружающим людям, чтобы выйти из такого негативного состояния.
Полагаться на других, чтобы выйти из такого негативного состояния.

Объект, к которому обращаются за помощью. Объект, к которому обращаются за помощью. Объект, на который можно положиться.

Существование, устраняющее страдания живых существ.
Существование, устраняющее психические расстройства.
Существование, устраняющее беспокойство.
Облегчить душевное смятение.
Устранение стресса.
Устраняет болезни.
Устранение отсутствия способностей у живых существ.
Устранение одиночества.
Устраняет неудовлетворенность.

Приносит стабильность в живом существе.
Существование, приносящее душевный покой.

Человек, которому можно довериться в своих страданиях.
Тот, кому можно довериться.
Тот, кто выслушает вас.
Тот, кому вы можете рассказать о своих болях.
Пример. Советник. Близкий друг. Супруг. Кровные родственники. Романтический партнер.

Бродячая мысль у живого существа. Другие люди, которые могут помочь вам их разрешить.
Другие, кто может направить вас на ваш дальнейший путь.
Пример. Наставник. Советники.

Отсутствие способностей у живого существа. Другие, кто может помочь вам решить эти проблемы. Пример.
Воспитатель. Воспитатель. Учитель. Поставщик материалов.
Тренер. Воспитатели.

Стрессы живых существ.
Другие люди, которые могут их снять.
Является следующим.

//
Возможности для отдыха, отвлечения и вдохновения живого существа.
Другие, кто их предоставляет.
Примеры. Развлекатели. Музыканты. Творцы. Кулинары.

Выход для разочарований живых существ.
Другие, кто их обеспечивает.
Примеры. Мешок с песком. Другие, над которыми можно издеваться, издеваться или дискриминировать.
//

Другие, которые лечат болезни.
Пример. Врач. Медсестры. Фармацевт.
Другие люди, которые остаются с нами. Другие, кто предлагает место для проживания.
Пример. Супруги. Кровные родственники. Лучший друг. Компаньоны. Сообщество. Группы.

Другие.
Их объединяет следующее.

//

(1)
Другое живое существо, которому уже есть место в плане обеспечения пригодности для жизни.
Оно является компетентным. Обладатель корыстного интереса.
Это социальное превосходство.
Это власть имущий.

(2)
Существование, выходящее за пределы возможностей живых существ. Бог.
Это Абсолют. Это Всемогущий. Это трансцендентное. Это божественное. Это просветленный.
Это другое живое существо, которое является посредником между такими существами и жизнью. Религиозные лидеры.

(3)
Сопереживание другому живому существу в живом существе.
Совпадение интересов и вкусов в живом существе.
Существо, которое вызывает эти вещи к жизни.
Резонатор.
Пример.
Писатель. Творцы.

(4)
Сексуальные удовольствия.
Существование, которое приносит их.
Пример.
Супруг. Романтический партнер. Прелюбодейный партнер.
Партнер по проституции.
Видео для взрослых. Аниме для взрослых. Игры для взрослых.
Их создатели и исполнители.

//

(5)
Продукция вышеуказанных организаций. Их содержание.
Религия. Библия. Писание. Проповеди.
Творческие произведения. Литературные произведения.
Произведения искусства. Произведения искусства. Комиксы.
Анимация. Игры.

////

Обеспечение удобства жизни. Является источником энергии для живых существ.
Для повышения удобства жизни. Это увеличение силы для живых существ.
Человек, который достигает легкости жизни. Это человек, обладающий властью.
Властные люди. Это следующие живые существа. Компетентные люди. Обладатели корыстных интересов.

////

Восприятие общности живого существа с другим живым существом. Сочувствие к другому живому существу.
Мышление о переживаниях другого живого существа с точки зрения своих собственных переживаний.
Лишение другого живого существа удобства жизни.
Недостатки, которые это приносит другому живому существу.
Размышление об этом с точки зрения собственного опыта.
Чувство вины по этому поводу. Чувство вины по этому поводу.
Их происшествие. Затуманивание их собственного сознания, вызванное ими.
Их собственная негативная самооценка того, что они сделали неправильно.
Наличие их бессознательно.

Содействие жизнеспособности других живых существ. Польза, которую это приносит другим живым существам.
Мышление о его возникновении с точки зрения своего собственного "я".

Доброе сердце, которое возникает благодаря этому.
Добродетельный ум, который возникает в результате этого.
Очищение ими собственного разума.
Положительная самооценка себя как совершившего что-то хорошее.
Иметь их бессознательно.

//////

//////

Осуществление живыми существами различных вышеперечисленных желаний.
Реализация собственной жизнеспособности.
Реализация собственной светимости.
Это следующее содержание.

Быть социальным начальником в обществе живых существ.

Результат.
Он заключается в следующем.
Лишение других живых существ возможности жить.
Убийство других живых существ в одностороннем порядке.
Одностороннее причинение вреда другому живому существу.
Постановка другого живого существа в неполноценное положение.
Неуважение к другому живому существу.
Односторонне проповедовать против другого живого существа.
В одностороннем порядке воспитывать другое живое существо.
Игнорировать волю другого живого существа. В одностороннем порядке изменять волю другого живого существа.
Легко отрицать ценность другого живого существа. Ущемлять достоинство другого живого существа.
Подчинять другое живое существо своей воле.

Вышеизложенное содержание. Следующее.
Быть гордым. Быть высокомерным. Быть высокомерным.
Уменьшать пригодность для жизни других живых существ.
Мешать реализации основных потребностей других живых существ.

Приносить тьму другому живому существу.

Вышеприведенное содержание. Следующее содержание.
Темная природа самого живого существа. Первородный грех самого живого существа.

Их выход из такой тьмы. Их выход из этого первородного греха.
Это принципиально невозможно, пока они стремятся к собственной легкости жизни.
Это, по сути, невозможно, пока они стремятся к собственному сиянию.

Облегчить своими собственными руками такую существенную тьму. Облегчить собственными руками свой первородный грех.
Конкретный способ их реализации.
Он заключается в следующем.

Другие живые существа, которые по собственной вине погрузились во тьму.
Извиниться перед ними от всего сердца. Чтобы искупить их грехи.
Тьма, которую они вызвали. Уменьшить ее.
Принять меры для того, чтобы это произошло.
Это следующее.

Степень их собственного стремления к легкости жизни. Уменьшение этого.
Жизнеспособность других живых существ. Светимость других живых существ. Уделите немного больше внимания реализации этих вещей.
Не просто молитесь о них, а реально действуйте.
Это следующие вещи.

Взаимное разделение жизненного пространства между живыми существами. Совместное использование живых существ друг с другом.
Обмен светимостью между живыми существами. Обмен светимостью между живыми существами.

Реализовать их не локально, а универсально.

Реализовать их не временно, а постоянно.
Осознание их не поверхностно, а глубоко.

Реализация их.
Это по своей сути очень сложно для самого живого существа.
Оно лишь часть его. Оно не будет длиться долго. Оно заканчивается только на поверхности.
Оно заканчивается только следующим содержанием.
Пример.
Безответственное выражение сочувствия из безопасной зоны.
Благотворительность, основанная на высшей жалости.
Формальные, неискренние извинения.
Чистая идеология равенства. Ее презентация.

Причины. Следующее содержание.

////
(1)
Поклон и извинение социально высшего лица перед социально низшим лицом. Это следующее.
Переворот или ниспровержение социальной иерархии.
Свержение социальной иерархии. Революция снизу. Вызывается добровольно самими социально вышестоящими.
Возникновение такого переворота или свержения социальной иерархии.
Такие ситуации принципиально неприятны для социально вышестоящих.
Причина.

//
(1-1)
Это означает потерю корыстных интересов, которые были накоплены.
Это противоречит основным потребностям живого существа.
Социальное начальство стремится любой ценой избежать подобного.

//

(1-2)
Такие действия снижают их собственный социальный престиж.
Это наносит ущерб их собственному достоинству.
Это снижает их собственную жизнеспособность.
Это нарушает основные потребности живых существ.
Высшие слои общества стремятся избежать этого любой ценой.

В этом и заключается недостаток извинения.
Преимущества извинения для социально вышестоящих перевешивают следующие плюсы.
Чувство вины за то, что сделал что-то не так.
Очищение собственного затуманенного разума.

////

(2)
Возникновение компенсации для тех, кто находится ниже в обществе.
Экономический ущерб, который это наносит высшим социальным классам.
Это приводит к снижению уровня жизни для социально высших слоев населения.
Социально высшие хотят избежать этого любой ценой.

////

(3)
Другие живые существа, которым они сами уступили свою легкость жизни. Другие живые существа, которым они сами отдали свою пригодность для жизни.
Другие живые существа, которым они сами отдали свою пригодность для жизни.
Новый приобретатель преимущества или преимущества в живучести.
Новый приобретатель преимущества или выгоды в живучести.
Новый потенциальный соперник. Новая потенциальная угроза.
Новая потенциальная угроза. Новая причина потрясений или революции снизу.

////

Результат вышеперечисленного.
Социальное превосходство.
Они в одностороннем порядке перестают активно обеспечивать легкость жизни другому живому существу.
Они снова угнетают такое другое живое существо.
Они медлят со спасением такого другого живого существа.
Они снова приносят тьму этим другим живым существам.

//////

Светимость. Светлые.
Они делают окружающую обстановку относительно темнее.
Они делают относительную темноту их окружения более выраженной.

Такое углубление относительной темноты.
Оно вызывается самим светом.

Стремление живого существа к свету и его реализация.
Оно делает окружающее его живое существо относительно темнее.

Результат.
Светимость порождает первородный грех для живого существа, которое стремится к ней.
Живое существо. Пока оно живет в обществе, его существование относительно.
Живое существо. Пока оно живет в обществе, оно не может освободиться от отношений превосходства и неполноценности, от иерархических отношений.

Результат.
Когда одно живое существо приобретает относительную светлость в обществе, другое живое существо становится относительно темным.
Само общество живых существ. Присущая им относительность социального статуса.
Они являются источником темноты живых существ.

Они являются источником первородного греха живого существа.
Они в корне препятствуют спасению живого существа.

Живое существо. По сути, это существо, которое ищет спасения.
Живое существо. По сути, это неспасенное существо.
К ним относятся следующие.

Пределы, в которых находится само живое существо.
Уменьшительный характер живого существа с точки зрения существования.
Тривиальность существования живого существа.
Плохость живого существа в его существовании.
Незрелость в плане существования живых существ.

Они сами должны постоянно помнить о них.
Они сами должны постоянно помнить о них.

Это заставит дух живого существа расти.
Это сделает общество живых существ более пригодным для жизни.

//////

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Облегчение жизни для живого существа. Классификация содержания.

(1)
Легкость продолжения жизни.
Легкость продолжения состояния существования.
Реализация самосохранения.

(2)
Легкость производства потомства.
Генетическое потомство.
Культурное потомство.

(3)
Легкость выживания.

(3-1)
Трудности выживания.
Их немногочисленность.
Легкость их преодоления.

Стресс.
Он состоит из следующего.
Трудности выживания.
Противостояние ему.

(3-2)
Трудности выживания.
Преодоление их.
Его реализация.
Легкость выполнения.
Легкость получения помощи для этого.

(3-3)
Трудности выживания.
Легкость их избегания.
Легкость их преодоления.

(3-4)
Бремя выживания.
Бремя в выживании.
Усилия в выживании.
Меньше их.

(4)
Ресурсы, необходимые для выживания.

(4-1)
Ресурсы, необходимые для выживания.
Их наличие.
Их изобилие.
Устойчивость к истощению.
Легкость обладания ими.
Легкость удержания.
Легкость сохранения.

(4-2)
Ресурсы, необходимые для выживания.
Его приобретение.
Его реализация.

Трудности, связанные с их достижением.
Легкость достижения.
Легкость достижения успеха.
Легкость восстановления в случае неудачи.

(5)
Конкуренция за выживание.
Соревнования на выживание.
Легкость победы в них.
Насколько трудно проиграть.

(6)
(6-1-1)
Преимущество в выживании.
Насколько легко его получить.
Легкость его сохранения.

(6-1-2)
Неполноценность выживания.
Легкость его избегания.

(6-2-1)
Превосходство выживаемости.
Легкость приобретения.

Легкость поддержания.

(6-2-2)
Выживаемость подчиненных.
Простота уклонения.

(7)
Устойчивость к отказам.
Легкость устранения отказов.
Легкость восстановления после отказа.

(8)
Помощь для выживания.
Легкость ее получения.

(8-1)
Помощь для выживания.
Насколько легко ее получить.

(8-2)
Помощь в выживании.
Цена, которую вы платите за его получение.
Обладание им.
Богатство в его аспекте.
Богатство в его аспекте.

(9)
Постоянство существования.
Перспективы, связанные с ним.
Легкость обладания им.

(9-1)
Светлое будущее.
Легкость его рисования.

(9-2)
Мечты, надежды и светлые перспективы на будущее.

Легкость их осуществления.

(10)
Действия для выживания.
Легкость их выполнения.

(10-1)
Проактивность.
Его, владение.

(10-2)
Пропульсивность.
Его многочисленность.
Его эффективность.

(10-3)
Энергия.
Ее изобилие.
Ее эффективность.
Ее устойчивость.

(11)
Способности, необходимые для выживания.
Уровень сложности.

(11-1)
Способность справляться с трудностями.
Высокий уровень способностей.

(11-2)
Справиться с трудностями.
Обладание ноу-хау.
Изобилие.

(12)
Легкая среда для выживания.

(12-1)
Легкая среда для выживания.

Ее доступность.
Легкость ее поддержания.
Легкость обустройства в каком-либо месте.

(12-2)
Легкая среда для выживания.
Легкость вступления в нее.
Легкость принадлежности к нему.
Трудность подвергнуться остракизму.

(12-3)
Легкая среда для выживания
Поселение во внутренних районах.
Принадлежность к нему.
Их упорство.
Их постоянство.
Их стабильность.

(12-4)
Сложные условия для выживания.
Легкость побега из этого места.
Легкая среда для выживания.
Легкость перемещения в это место и обратно.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Хорошее существование. Хорошее живое существо. Хороший человек. Хороший противоположный пол. Его классификация.

Хорошее существование.
Хорошее живое существо.
Хороший человек.
Хороший противоположный пол.

Это существо, которое
Распространяет легкость жизни на окружающих.
Облегчает окружающим продолжение жизни.
Оно облегчает окружающим возможность оставить потомство.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Друзья. Его классификация.

Друзья.
Это межличностные отношения, которые
Выражается следующими показателями.

Помощь.
Ее экспорт.
Ее импорт.

Что они сами помогают другому.
Что другой помогает им.

Эти отношения.
Их наличие.

Их частота.
Его долгосрочная устойчивость.
Баланс доходов и расходов.
Высокая степень автономии.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Содержание этой книги. Его конечная цель.

Содержание этой книги.
Ее конечная цель.

Следующее содержание.

Природа живых существ.
Природа половых различий.
Содержание этой книги.
Их написание и публикация.

Все эти содержания являются частью следующего.

Общее социальное поведение живого существа.
Природа общества живых существ.
Подборка этих содержаний.

Сущность человека.
Сущность живого существа.
Их однородность.
Их общность.
Указывать на это.

Стремление к социальной истине.
Дойти до следующего содержания.
Сущность человека.
Сущность живых существ.

Содержание этой книги.
Ее конечная цель.
Это следующее содержание.

Сущность живых существ.
Сущность человека.

Общая тьма того и другого.

Природа человека.
Его темнота.

Следующее содержание.
Сущность живого существа.
Его темнота.
Его часть.
Его разновидность.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Информация о социальной правде. Издать ее в виде книги. Опасность этого поступка.

Информация о социальной правде.
Издать в виде книги.

Природа живых существ.
Природа половых различий.
Поступок, связанный с их эксплуатацией.
Примеры.
Книга, в которой рассматриваются эти вопросы.
Написание ее.
Публикация содержания книги.

Эти действия являются следующим содержанием.
Живое существо.
Люди как вид живых существ.
Существующие у них социальные табу.
Нарушение их.

Возникновение ситуации.
То, что неизбежно.

Общество, ориентированное на мобильный образ жизни.
Общество с преобладанием мужчин.
Идеология, лежащая в основе этого образа жизни.
Предпосылка.
Уничтожить его.
Различие между людьми и скотом.
Отрицание этого.
Взаимоотношения между людьми и скотом.
Отношение к ним.
Рассматривать их как то же самое, что и живое существо.
Рассматривать их как общее живое существо.
Реализация аргумента.

Результат.
Мобильные человеческие существа.
Они становятся психически неспособными к следующим действиям.
Убийство домашнего скота.

Последствия.
Мобильные люди.
Они не смогут адаптироваться к природной среде.
Они не смогут выжить.

Женское общество.
Общество с преобладанием женщин.
Их внутренняя реальность.
Проанализируйте ее.
Содержание должно быть обнародовано.
Это следующее содержание.

Принципиально конфиденциальная информация в этих обществах.
Раскрытие ее содержания.
Их исполнение.

Действия, совершаемые при этом.

Подпадает под следующее содержание для каждого из указанных обществ.
Серьезное социальное табу.
Его неукоснительное выполнение.

Следующие действия людей каждого из вышеперечисленных обществ.
Последствия действий автора.
Выполнение следующих действий против него.
Социальные санкции против автора.
Социальные наказания автора.

Их немедленная и беспощадная казнь.

Это приведет к действиям мирового масштаба.

Автор должен быть готов к этому.
Автор должен представить себе возможность ее осуществления уже сейчас.
Автору необходимо составить список следующего.
Данные электронной книги, написанные автором.
Стирание внешним миром.
Различные меры по предотвращению этого.

Любые подобные социальные санкции или наказания.
Реализация таких мер.
Примеры.
Что автор страдает от следующих ситуаций.
Существует большая вероятность этого.

Люди, которые являются третьими лицами по отношению к автору.
Они узнали о содержании электронной книги автора.
Их присутствие и слежка за автором.
Они осуществили эти действия.
Автор вынужден ими совершить следующие действия в сложившихся обстоятельствах.
Файлы электронной книги автора.
Полностью стереть эти данные с сайта внешнего архива.

Содержимое электронных книг автора.
Содержание электронных книг автора, которое интерпретируется окружающими автора людьми следующим образом.
Содержание интерпретируется следующим образом
Больной шизофренией.
Его безумные, самостоятельно генерируемые мысли.
Его накопление.
Продукт.
Содержание - бред психопата.
Его содержание бессвязно.
Его содержание бессмысленно.
Его содержание бесполезно.
Содержание вредно для общества.
Содержание должно быть немедленно удалено из всего человеческого мира.

В отношении этого пациента необходимо принять следующие меры.
Сделайте так, чтобы подобные самогенерируемые мысли больше никогда не возникали в его сознании.

Пациент должен пройти тщательное лечение и реабилитацию в психиатрической больнице.

Результат.
Ожидаемая ситуация.
Ожидаемый результат.
Автор.
Остаток своей жизни он проведет следующим образом.
Он будет принудительно помещен в изолятор психиатрической больницы.
Он проведет остаток своей жизни следующим образом.
Проведет время в качестве тяжелобольного пациента.
Проводить время, не имея свободы мысли.
Проводить время бессмысленно.

Пример.
Автор.
Он может страдать от следующих явлений.

Дом его родителей.
Его родители.
Они узнали следующее.
Что их собственный ребенок написал электронную книгу.
Ее содержание.
Присутствие и наблюдение за их собственным ребенком.
Выполнение этих действий его родителями.
Принуждение ими при данных обстоятельствах к совершению следующих действий.
Принуждение их детей, при данных обстоятельствах, к совершению следующих действий с их стороны.
Электронная книга, написанная их ребенком.
Электронные файлы данных, в которых хранится ее содержание.
Полностью стереть эти данные с внешних архивных сайтов.

Что делать.

Компьютер, принадлежащий автору.
Файлы и пароли внутри компьютера.
Сделать их недоступными для внешнего мира.
Скрыть их существование.
Чтобы иметь возможность сделать это немедленно.
Необходимость в этом велика.

Файл электронной книги, который создал автор.
Сайт архива, где зарегистрированы файлы.

Пароль для этого сайта.
Изменить его.
Удаление его.

Учетная запись сайта.
Его дальнейшее создание.
Его множественное число.

Пароль этого сайта.
Сотрите их со своего компьютера.
Не позволяйте компьютеру запоминать ни один из них.

Выполняйте эти действия регулярно.

Существование этих электронных книг.
Существование этих электронных книг.
Скрывать их так, чтобы они не были заметны.
Не объявлять о них никому из окружающих в течение всей своей жизни.
Пример.
Астроном Коперник.
В прошлом он отстаивал новую геоцентрическую теорию, которая противоречила теории движения небесных тел.
Поступить так же, как он.

Возникновение вышеуказанного содержания.
Ограничивается следующими случаями.
Автор.
Если он в той или иной степени социально известен под своим именем.
Если он социально влиятелен.

Автор.
Если его имя неизвестно.
Какое у него социальное влияние.
Если его нет.

Автор.
Ему не нужно слишком беспокоиться о вышесказанном.
Его книги.
У них почти нет читателей, независимо от того, как долго они существуют.
Их содержание останется в состоянии социального безразличия.
Они будут находиться в следующем состоянии.
Они вообще никогда не существовали.
То же состояние.
Их постоянство.

В этом отношении ему не нужно беспокоиться о следующем.
Его собственные книги.

Его сочинение.
Публикация его содержания.
Возникновение вместе с ним следующего содержания.
Опасность для его собственной жизни.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Раскрытие секретной информации. Связанные с выяснением социальных истин.

Социальные начальники.
Они безнаказанно подслушивают информацию, циркулирующую в обществе.
Социальные подчиненные.
Они безнаказанно предоставляют такую информацию своим социальным начальникам.

Осознание живым существом своего социального превосходства.
Сохранение живым существом своего преимущественного положения.
Информация, необходимая для достижения этой цели.

Такая информация.
Если ее содержание будет раскрыто.
Это будет иметь следующие побочные эффекты для живого существа.
Это обнажает его собственные социальные слабости.
Это делает его уязвимым по отношению к самому себе.

По этой причине живому существу необходимо осознать следующее содержание.
Такая информация.
Конфиденциальность в обращении с ней.

Хранить ее.
Свою личную тайну.
Защищать их.

Конфиденциальная информация.
Она может быть классифицирована следующим образом
Личная информация.
Социальная информация.
Коллективная информация.

Ее содержание.
Они ведут непосредственно к выяснению следующего содержания.
Социальная истина.
Истина.

(A)
Конфиденциальная информация на личной основе.
Конфиденциальность на личной основе.
Конфиденциальность на персональной основе.
Необходимость в них и их возникновение.

Конфиденциальная информация на индивидуальной основе.
Она генерируется отдельными людьми.
Находится в мозгу отдельных людей.
В ней не существует следующего содержания.
Конфиденциальность в отношении ее содержания.

Люди предоставляют ее для следующих целей: (1).
Люди предоставляют его следующим (2) лицам.
Люди предоставляют его в следующих (3) форматах.

(1)
Услуги для повседневной жизни.
Их использование.
(2)
Другие люди, предоставляющие такие услуги.
(3)
Заключение контрактов друг с другом.

Это требует высокого уровня безопасности.

Такая конфиденциальная информация.
Ее подслушивают высшие эшелоны общества.
Этот факт.
Его разоблачение.

Возникновение такой ситуации.
Это часто происходит в обществе, где доминируют мужчины.
Часто встречается в мобильном образе жизни.

Пример.
Америка.
Мистер Сноуден.
Факты о действиях высших лиц в государстве.
Его разоблачение их содержания.

(B)
Засекреченная информация на коллективной основе.

Засекреченная информация.
Они распространяются в следующих местах.
В группах, к которым принадлежат люди.
Внутри них.

Конфиденциальность базы сидячей группы, к которой они принадлежат.
Конфиденциальность базы сидячих групп, к которым они принадлежат.
Их необходимость.
Их возникновение.

Конфиденциальная информация группового характера.
Она генерируется людьми внутри группы оседлости, к которой они принадлежат.
В ней отсутствует следующее содержание.
Конфиденциальность в отношении ее содержания.
Они делятся содержимым в следующих целях.
Различные потребности, возникающие при малоподвижном

образе жизни.
Чтобы справиться с этими потребностями.
Чтобы поделиться своими ноу-хау.
Они являются. Они многочисленны.
Их содержание подробно.
Они требуют следующего содержания.
Высокий уровень безопасности.

Такая конфиденциальная информация.
Ее обнародование.

Возникновение подобных ситуаций.
Это часто происходит в обществе, где доминируют женщины.
Часто встречается при малоподвижном образе жизни.

Пример.
Центральные правительственные учреждения в Японии.
Там работают высокопоставленные бюрократы.
Они сообщают о следующих вещах.
Мошеннические действия, совершенные ими.
Их внутренние злоупотребления.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Добиться социальной правды. Действие, необходимое для этой цели.

Существующие социальные нормы.
Уничтожение содержания.
Нарушение его содержания.

Существующие социальные нормы.

Его хранитель.
Его существование.
Уничтожение его.

Существующие социальные нормы.
Его опекун.
Его воля.
Нарушение его содержания.

Повторять такие действия.
Совершить много таких поступков.

Приближение к социальной истине.
Осознание.
Для этого необходимо их совершать.

Существующие социальные нормы.
Вырабатываются для следующих целей.
Неудобные социальные истины для следующих субъектов.
Для их сокрытия.

Социальное начальство.
Социальный начальник.

Существующие социальные нормы.
Адаптация к ним.
Получение за счет этого социального продвижения.
Человек, достигший такого содержания.

Существующие социальные нормы.
Тот, кто их создал в основной своей массе.
Пример.
Соединенные Штаты в японском обществе.
Они практически создали Конституцию Японии.

Социальное начальство.
Социальные начальники.
Их воля.
Уничтожить ее содержание.
Нарушать ее содержание.

Повторять такие действия.
Совершить много таких действий.

Приближение к социальной истине.
Реализация.
Для этого необходимо их совершать.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Проникновение в суть человеческой природы. Образ мышления, необходимый для этого.

Добраться до сущности человеческой природы.
Образ мышления, который необходим для этого.

Он заключается в следующем.

Выполнить следующие действия.
Отличать человека от других живых существ.
Проводить различие между людьми и другими живыми существами.
Не действовать таким образом.

Думать следующим образом.
Человек выше других живых существ.
Люди превосходят других живых существ.
Люди более избранные и особенные, чем другие живые существа.
Не думайте так.

Пример.
Различать людей и домашних животных.
Проводить различие между людьми и домашними животными.
Не поступайте так.

Думать следующим образом.
Человек выше, чем домашний скот.
Человек превосходит домашний скот.
Человек является избранным и особенным по сравнению с домашним скотом.
Не думайте так.

Думайте следующим образом.
Человек превосходит скот.
Человек превосходит скот.
Человек - избранный и особенный по сравнению со скотом.
Не думайте так.

Человек - это вид живых существ.

Человеческая природа.
Человеческая природа.
Его содержание является частью сущности живого существа.
Его содержание соответствует сущности других живых существ.
Его содержание соответствует сущности живого существа в целом.
Его содержание является общим с сущностью другого живого существа.

Природа человека.
Стремиться к ней.
Для этого необходимо сделать следующее.
Сущность живого существа.
Стремиться к ней.
Осуществлять ее заблаговременно.
Придавать этому наивысший приоритет.
Осуществлять ее тщательно.

Достичь сущности человека.

Для этого необходимо реализовать следующее.
Разнообразие живых существ.
То общее, что есть между ними.
Сущность, которая является общей между ними.
Сущность живого существа.
Достичь ее.
Для этого необходимо сделать следующее.
Сущность живого существа.
Разъяснить ее.
Реализовать ее заранее.
Придать первостепенное значение реализации.
Тщательно реализовать ее.

Природа человека.
Это следующее.
Сущность, общая для всех живых существ.
Разновидность.

Идеал для человека.
То же самое, что и идеал для живых существ.

Когда человек стремится к идеалу.
Человек должен осознать следующее.
(1)
Избегать следующих действий.
Уникальный идеал человека.
Стремиться к ним.
(2)
Приоритет следующих действий.
Общий идеал живых существ.
Стремиться к нему.

Человек как вид живых существ.
Уникальный идеал человека.
Он существует в следующей точке.
Общий идеал живого существа.
Продолжение его.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Живое существо. Наличие или отсутствие генетического потомства. Наличие или отсутствие любви. Наличие или отсутствие брака. Их отношение к возникновению Социальное превосходство и неполноценность. Социальный фаворитизм и жестокое обращение. Социальная дискриминация и жестокое обращение.

В мире живых существ неизбежно возникают следующие ситуации.

//
Социальное превосходство живого существа, способного производить генетическое потомство, над живым существом, не способным производить генетическое потомство.
Живое существо, которое может образовывать романтические пары, или живое существо, которое образовывало романтические пары, социально превосходит живое существо, которое не может образовывать романтические пары.
Социальное превосходство живого существа, которое может вступить в брак или вступило в брак, над живым существом, которое не может вступить в брак.
Социальное превосходство живого существа, которое может производить генетическое потомство, или живого существа, которое произвело генетическое потомство, над живым существом, которое не может производить генетическое потомство.
//

//
К живому существу, способному производить генетическое потомство, в обществе относятся более благосклонно. К живому существу, которое не способно производить генетическое потомство, в обществе относятся плохо.
Социальное отношение к живому существу, которое может образовывать романтические пары или образовало романтические пары. К тем, кто не может образовывать романтические пары, общество относится плохо.
К тем, кто может вступить в брак, и к тем, кто вступает в брак, общество относится лучше. К тем, кто не может вступить в брак, общество относится плохо.
К живому существу, которое может производить генетическое потомство, или к живому существу, которое произвело генетическое потомство, общество должно относиться хорошо.
Социальное отношение к тем, кто не может производить генетическое потомство.
//

//
Социальная дискриминация и плохое обращение с живыми существами, способными производить генетическое потомство, по отношению к живым существам, не способным производить генетическое потомство.
Социальная дискриминация и плохое обращение с живыми существами, которые могут создавать романтические пары, или с живыми существами, которые смогли создать романтические пары, против живых существ, которые не могут создавать романтические пары.
Социальная дискриминация и жестокое обращение с теми, кто может вступить в брак, или с теми, кто мог вступить в брак, но не может.
Социальная дискриминация и жестокое обращение с живыми существами, способными производить генетическое потомство, или с живыми существами, производившими генетическое потомство, против живых существ, не способных производить генетическое потомство.
//

Пример. Японское правительство. Его меры по борьбе с коронавирусными инфекциями. Щедрые субсидии, предоставляемые семьям с детьми. Тот факт, что домохозяйствам без детей или тем, кто не может вступить в брак, субсидии не предоставляются.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Отношения между родителями и детьми. Отношение к сущности живого существа.

Иерархические отношения между родителями и детьми.
Его генерация.
Его воспроизводство в следующем поколении.
Его сущность основана на сущности живого существа.
Родитель - начальник.
Ребенок - подчиненный.
Пример.
Христианство.
Бог, Абсолют.
Иерархические отношения между отцом и ребенком.
Конфуцианство.
Социальное поощрение следования в нем.
Благочестие детей.

Поколение детей.
Момент времени.
Родители могущественны.
Ребенок бессилен.

Поколение ребенка.
Воспитание ребенка.
В этот момент.
Родитель уже независим.
Ребенок еще не самостоятелен.

Зависимость ребенка от родителя.
Это необходимо для того, чтобы осознать следующее.
Выживание самого ребенка.
Самостоятельное содержание ребенка.

Поколение ребенка.
Точка во времени.
У родителей должны быть ресурсы, необходимые для выживания.
У ребенка нет ресурсов, необходимых для выживания.
Родители передают свои ресурсы ребенку.
Это передача.
Это не бесплатный дар.
Есть условия, связанные с его реализацией.
Пример.
Питательность яиц.
Способность к воспитанию.
Знания о воспитании.

Такие отношения.
Их постоянство на протяжении всей жизни.

Вышеперечисленные отношения.
Они наблюдаются у живых существ, в целом.
Они наблюдаются, в целом, у живых существ.
Человеческие отношения между родителями и детьми.
Является примером этого.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Сущностный вид размножения и его сокрытие в живом существе. Возникновение таких действий у человека. По отношению к сущности живого существа.

(1)
Репродуктивный акт.
Стремление к нему.
Обладание им.
У человека он состоит из следующего.
Оно является пожизненным.
Оно является внутренним.
Оно непрерывно.

Человек совершает следующие действия в отношении вышеупомянутых вопросов.
Репродуктивный акт.
Стремление к нему.
Обладание им.

Его существование в собственном внутреннем мире.
Их прочность.
Сила этого.

Отрицать это внешне.
Скрывать это.

Такие человеческие черты.
Это глубоко связано с сущностью живого существа.

(2)
Общность между человеком и другими живыми существами.
Аспекты размножения.

Сущностный взгляд на размножение у живых существ.
Акт размножения.
Стремление к нему.
Обладание им.
Оно очень сильное.
Оно длится всю жизнь.
Оно необходимо.

Оно непрерывно.

Их собственное генетическое потомство.
Их выживание для будущих поколений.
Его реализация.
Врожденное стремление к нему.
Успешная реализация.
Их восхищение.
Те, кто терпит неудачу в его реализации.
Презрение к ним.
Такое желание.
Их внедрение в наследственное, плотское и кровяное тело.

Это желание.
Противостояние их существованию.
Вопиющее подтверждение их существования.
Исполнение их.

Избегание их.
Отрицание их.

Примеры.
Репродуктивные акты.
Называть это развратом.
Презирают, якобы.

Репродуктивное поведение.
Сексуальные желания.
Избегающие их.
Тех, кто их реализует.
Называть их святыми.
Уважение к ним.

Пример.
Размножение с человеком, не являющимся супругом.
Называть это блудом.
Презирать его, якобы.

Репродуктивный акт с человеком, не являющимся супругом.

Сексуальное влечение к кому-либо, кроме супруга.
Избегание их.
Тот, кто их достигает.
Считать их целомудренными.
Восхищаться ими.

(3)
Различие между человеком и другими живыми существами.
Генезис разума в человеке.
Генетическая имплантация разума в живое тело.

(3-1-1)
Сущностный взгляд на воспроизводство живых существ.
Репродуктивный акт.
Стремление к нему.
Обладание им.
Оно очень сильное.
Оно длится всю жизнь.
Оно необходимо.
Оно постоянно.

(3-1-2)
Их собственное генетическое потомство.
Их выживание для будущих поколений.
Его реализация.
Необходимое стремление к нему.
Такое желание.
Его включение в генетическое, живое тело.

(3-1-3)
Противоположный пол с кем-то, кроме супруга.
Акт деторождения с ними.
Внутреннее стремление к его осуществлению.

(3-2)
////
Стремление к вышеперечисленному.
Его существование.
Его существование.

Его могущество.

Столкнуться с ним.
Подтвердить его открыто.

Действовать в соответствии с его желанием.
Вопиюще практиковать его.
////

Эти действия.
Рассматривать их следующим образом.
Социальные табу.

Эти действия.
Мнимый запрет на них.
Избегать, якобы.
Отрицать, якобы.

(3-3)
Другие виды живых существ.
Рассматривать их в одностороннем порядке следующим образом.
////
Они делают следующее.

Существование этих желаний.
Утверждают их открыто.

Действуют в соответствии с этими желаниями.
Открыто практикуют их.
////

Другие виды живых существ.
Действия, которые они совершают.

Относиться к ним якобы негативно.

Утверждать, якобы против них, следующее.

Следующие способности, которыми обладают люди.
Совершать вышеуказанные действия.
Способность избегать их.
Существование этой способности.
Подчеркнуть ее.

В результате якобы утверждать следующее.
Превосходство человека над другими видами живых существ.

(3-4)
Возникновение подобных действий у людей.
Причина.
Она заключается в следующем.

(3-4-1)
Тот факт, что люди - всеядные живые существа.
Их собственная пища.
Их безопасность.
Огромный объем их потребностей.
Их необходимость.
Ее возникновение.
Она настойчива.
Оно настойчиво.

Для достижения этой цели неизбежны следующие действия.

Убийство других живых существ.
Психологическое сопротивление этому.
Психологическая нерешительность сделать это.
Их существование.
Их психологическое противоречие.
Желание разрешить их.

Убийство другого живого существа.
Оправдание поступка.
Примеры.

Животные.
Рыбы.
Птицы.

Млекопитающие.
Это существа, похожие на людей.
Они такие же существа, как и люди.

Дикие животные.
Примеры.
Кабаны.
Олени.

Домашние животные.
Домашние животные.
Примеры.
Крупный рогатый скот.
Лошади.

Культурные растения.
Их плоды.
Их семена.
Примеры
Зерновые культуры.
Фруктовые деревья.

Для подвижного образа жизни.

Выращивание скота.
Использование домашнего скота.
Забой скота.

Психологическое сопротивление этому.
Психологическая нерешительность по этому поводу.

Его существование.
Его психологическое противоречие.

Его разрешение.
Стремление к его реализации.
Его действие.
Оправдание его.

(3-4-2)
У большинства живых существ есть брачный сезон.
Люди, с другой стороны, способны достичь следующего.
Половой эструс в любое время года.

Его характеристики.
Его уникальность у человека.
Его уникальность у людей.
Его сила.
Степень выраженности следующих его аспектов.
Особенность человека в живых существах.
Их существование.

(3-4-2-1)
Во время репродуктивного акта.
Осознание следующих аспектов самого акта.
Ощущение. Восприятие. Мысли.
Психологическая направленность на них.
Необходимые реакции выживания.

Возникающие побочные эффекты, например, следующие.
Реакции на них.
Необходимость в них.

Во время репродуктивной деятельности.
Способность мыслить.
Способность к самозащите.
Их ослабление.
Что с этим делать.
Необходимость в этом.
Генетическое встраивание контрмеры в психику человека.

Это выглядит следующим образом.

////
Режим сексуального эструса.
Режимы нормы.
////

Различать вышеперечисленное.
Не смешивать вышеперечисленное.

(3-4-2-2)
Репродуктивные органы.
Репродуктивное поведение.
Вопиющий, прямой взгляд на них.
Стыд.
Генетическая имплантация разума в организм.

(3-4-2-3)
Период эструса.
Нормальные периоды.
Осознание этих периодов.
Постоянное уравновешивание их.
Оба периода.
Переключение между ними, взаимно.
Реализация их.
Это всегда.
Мгновенно.
Сделать их возможными.

(3-4-2-4)
Репродуктивный акт.
Его последствия.
Серьезность их.

Серьезность решения совершить их.
Их серьезность.
Их необходимость в живых существах.
Их сила.
Их распространенность.

Социальная приверженность к ним.
Их необходимость.

Привлечение внимания к ним.
Их психологическое, генетическое и биологическое

закрепление.

(3-4-2-5)
Акт деторождения.
Его опасности для человека.
Их возникновение.
Социальная готовность к этому.
Необходимость в этом.
Привлечение внимания к ним.
Генетическая имплантация разума в организм.

(3-4-2-6)
Рождение ребенка.
Возникновение следующих содержаний, которые оно приносит.

(3-4-2-6-1)
Воспитание ребенка родителями.
Социальная обязанность делать это.
Сохранение этого состояния в течение длительного периода времени.
Психологическое давление, которое оно оказывает.
Их возникновение.
Социальная готовность к этому.
Необходимость в этом.
Привлечение внимания к ним.
Их психологическое, генетическое и биологическое закрепление.

(3-4-2-6-2)
Воспитание детей родителями.
Их социальные обязанности.
Отказ от него.
Последующее содержание, которое оно влечет за собой.
Величина степени.

Ущерб, наносимый жизни ребенка.

Если он нанесен неполным родителем.
Следующее содержание, к чему это приводит.
Его, степень величины.

Другой родитель.
Повреждения в их жизни.

Их возникновение.
Социальное избегание этого.
Социальные ограничения по отношению к ним.
Социальные санкции против них.
Необходимость в них.
Привлечение внимания к ним.
Психологическое, генетическое и биологическое их закрепление.

(3-4-2-6-3)
Уход за ребенком.
Необходимая рабочая сила.
Необходимые усилия.
Степень их распространенности среди людей.
В этой работе необходимо осознать следующее.

Оба супруга.
Кровные родственники.
Совместная работа между ними.
Сотрудничество между ними.
Взаимопомощь между ними.
Их реализация.

(3-4-2-6-4)
Воспитание детей.
Период времени, необходимый для этого.
Его продолжительность в человеке.
В этой работе необходимо осознать следующее.

Оба супруга.

Кровные родственники.
Совместная работа между ними.
Сотрудничество между ними.
Взаимопомощь между ними.
Их реализация.

В результате между супругами обеих сторон возникают следующие потребности.
Их собственные супруги.
Реализация следующих между ними и этим человеком.

Совместная жизнь.
Ее долгосрочность, постоянство.
Ее необходимость.

Возникновение последующих действий, к которым она приводит.
Хорошие межличностные отношения между двумя сторонами.
Его поддержание.
Социальные обязательства.

Сохранение вышеуказанных условий в течение длительного периода времени.
Психологическое давление, которое оно оказывает.
Их возникновение.
Социальная готовность к этому.
Необходимость в этом.
Привлечение внимания к ним.
Генетическая имплантация психологии в организм.

(3-4-2-7)
Разногласия с супругом.
Его возникновение.
Устойчивость.
Последующее содержание, которое оно вызывает.
Его величина.

Оба супруга.

Ущерб в их собственной жизни.

Его возникновение.
Если причина существует, исключительно, на стороне одного супруга.
К чему она приводит.

Другой супруг.
Ущерб в жизни этого человека.
Его величина.

Их возникновение.
Социальное избегание их.
Социальные ограничения по отношению к ним.
Социальные санкции против них.
Их необходимость.
Привлечение внимания к ним.
Генетическая имплантация разума в организм.

(3-4-2-8)
Противоположный пол, кроме своего супруга.
Акт размножения с ними.
Его реализация.
Внутреннее стремление к нему.

Живое существо.
Люди как его разновидность.
Если они подчинялись этому желанию.
Если они были откровенны.
Когда оно откровенно.
Это подпадает под следующие категории.

Измена своему супругу.
Предательство супруга из-за этого.

Это приводит к следующему.

Их собственный партнер по браку.
Их собственный партнер по свиданиям.

Ущерб в жизни вышеуказанных лиц.
Величина ущерба.

Интрижка.
В результате возникают следующие ситуации.
Рождение внебрачного ребенка.
Следующие (B) побочные эффекты этого на следующее (A) содержание.

(A)
Линия крови.
Ее легитимность.
Ее утрата.

Воспитание бастардов.
Ответственность за них.
Определение их.

(B)
Социальное замешательство.
Психологические потрясения.
Их масштабы.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Разрыв или фундаментальное различие между людьми и другими живыми существами. Актуальность этих утверждений для мобильного образа жизни.

(1)
//

Разобщенность или фундаментальное различие между человеком и другими живыми существами.
Разрыв или фундаментальное различие между людьми и домашними животными.

Привилегированный характер человека.

Превосходство или превосходство человека.
Подчиненность или неполноценность других живых существ.
//
Акцент на них.

Примеры.
//
Иудаизм.
Христианство.
Ислам.
Доктрины этих религий.
//

(2)
Высокий интеллект, присущий только человеку и не встречающийся у других живых существ.
Акцент на них.

(3)
Гуманизм.
Уникальный человеческий идеал.
Стремление к его реализации.
Примеры.
Права человека.

(1) выше. (2) выше. (3) выше.
Такие идеи часто возникают в обществе с подвижным образом жизни.

Предпосылки этого.
Мобильный образ жизни.
Это следующее содержание.
Выращивание скота.

Выпас скота.
Убой скота.
Повторять эти действия каждый день.
Жить такой живностью постоянно на протяжении многих поколений.
Это необходимость для жизни людей.

Если человек приравняет людей к скоту.
Если человек приравняет людей к скоту, его дух разрушится.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Реальность человеческого общества. Отношения между высшими и низшими. Одомашненная природа подчиненных людей.

Человеческое общество.
Его реальность.
Начальники насильно командуют подчиненными.
Начальник насильно распоряжается судьбой подчиненного.
Начальник насильно заставляет подчиненного работать.
Начальник эксплуатирует подчиненного.
Начальники накапливают богатства, полученные в результате этих действий.
Они передают их своим потомкам в качестве корыстных интересов.
Тем самым они увековечивают свое собственное превосходство.

Это выглядит следующим образом.
//
Начальники в одностороннем порядке используют подчиненных.
Начальник в одностороннем порядке влияет на волю и судьбу подчиненного.

Начальник в одностороннем порядке использует и выбрасывает живое существо подчиненного.
В человеческом обществе подчиненный - это раб начальника.
//

В конечном счете, они являются следующими.
//
В человеческом обществе подчиненный - раб начальника.
В человеческом обществе подчиненный - это раб начальника.
//

В человеческом обществе низший является скотом высшего.
//
(1)
Обращение людей со скотом.
Обращение низших с высшими в человеческом обществе.
Содержание их одинаково.

(2)
Люди.
Люди, которые ниже их самих.
Их собственный скот.
То, как они сами относятся к этим существам.
Различия и различия между ними.
То, что не существует конкретно между ними.
//

Это, в конце концов, следующее.

(1)
Человеческие существа.

(2)
Другие живые существа.

Примеры.
Домашний скот.

(1) выше. (2) выше.

//
Непрерывность, которая существует между ними.
Однородность, которая существует между ними.
Идентичность, которая существует между ними.
//
Неопровержимые доказательства их существования.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Прийти к истине о человеческом обществе. Как это сделать.

Достичь истины человеческого общества.
Простой способ достижения этого.
Простой способ его реализации заключается в том, чтобы человеческие существа осознали следующее.
//
Связь между человеком и другими живыми существами.
Преемственность, которая существует между ними.
Однородность, существующую между ними.
Идентичность, существующая между ними.
//

(1)
//
(1-1)
Человеческие существа. Другие живые существа.
Фундаментальные различия между ними.
Фундаментальное различие между ними.
Акцент на их существовании.
(1-2)
Высокий интеллект, присущий только человеку.
Подчеркните это.
(1-3)
Человеческие идеалы.

Стремление к ним.
//

(1) выше.
Бессмысленность этих действий для людей.

Если люди продолжат эти действия.

Ниже приводится список всего того, чего невозможно достичь людям в будущем.
//
Достичь истины человеческого общества.
Постичь сущность человечества.
//

(2)
Совершить вместо вышеуказанных (1) действий следующие новые действия.

(2-1)
Человеческие существа.
Другие живые существа.
//
Разрыв между ними.
Разница между ними.
//
То, что они не существуют.
Новое осознание этого.
Осознать это заново.

Человеческие существа.
Другие живые существа.
//
Непрерывность между ними.
Однородность между ними.
Идентичность между ними.
//
Что они, очевидно, существуют.

Осознать это заново.
Осознать их заново.

(2-2)
Что люди - это вид живых существ.

Сущность человечества.
Быть полностью охваченным в следующих местах.
//
Сущность живого существа.
Его внутреннее строение.
//

//
Сущность человека. Сущность живого существа.
Что оба они одинаковы.
Что они идентичны.
//
Утверждение их содержания.

Вышеизложенное (2).
Для того чтобы человек осознал следующее, необходимы такие действия.
//
Прийти к истине человеческого общества.
Достичь сущности человечества.
//

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Человек не способен постичь природу живого, природу человека и природу

общества на уровне мирового сообщества.

(1)
Мобильный образ жизни.
Мобильный образ жизни, когда люди живут тем, что ежедневно пасут и разводят скот.
Люди живут, ежедневно осознавая сходство своего существования с домашним скотом.
Особенно хорошо человек осознает это в своей собственной репродуктивной деятельности.
Люди живут со скотом, ежедневно убивая его.
Люди вынуждены проводить резкое различие между людьми и домашними животными в плане существования.
Люди вынуждены проводить резкое различие между человеком и нечеловеческими живыми существами.
Для людей становится невозможным рассматривать человека как часть живых существ.
Поэтому человек не может приблизиться к сущности живого существа, сущности человека и сущности общества.

(2)
Сидячий образ жизни.
В этой жизни человек живет в основном тем, что выращивает и собирает растения.
Человеку нет необходимости проводить резкое различие между человеческой и нечеловеческой жизнью с точки зрения существования.
Люди могут рассматривать человека как часть живых существ.
Однако внутренняя работа этого общества держится в секрете, а внутренняя информация считается конфиденциальной.
Поэтому люди не могут анализировать внутреннюю работу своего общества.
Поэтому люди не могут понять сущность живого существа, сущность человека и сущность общества.

Существует только два типа человеческой жизни.
Поэтому человек не может приблизиться к сущности живого,

сущности человека и сущности общества на глобальном социальном уровне.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года)

Плотная жизнь. Разреженная жизнь. Плотные люди. Разреженные люди.

Есть два вида живых существ Плотная жизнь. Разреженная жизнь.
Есть два вида людей. Плотные существа. Разреженные существа.
Плотное существование. Оно имеет жидкую природу. Оно существует в плотном, густом, плотном, оседлом, оседлом состоянии на узкой, ограниченной территории.
Разреженное существование. Обладает газообразными свойствами. Существует в малоплотном, дискретном, постоянно движущемся состоянии в большой, бесконечной области.
Женщины. Это плотные люди. Они существуют в плотном, плотно упакованном, оседлом и постоянном состоянии в узкой, ограниченной и безопасной области.
Самцы. Это разреженные люди. Они существуют в низкоплотном, дискретном, постоянно движущемся состоянии на широкой, безграничной территории, где они не знают, какие опасности их подстерегают.
Малоподвижные люди. Это люди плотности. Они постоянно живут на одном месте в течение многих поколений и занимаются интенсивным сельским хозяйством.
Мобильные люди. Это малоподвижные люди. Они перемещаются между многими пунктами и занимаются грубым земледелием.

Социальные меры против крупномасштабных инфекционных заболеваний. Пример. Коронавирусные инфекции. Она запрещает плотное поведение и поощряет разреженное поведение.
Ущерб от крупномасштабных инфекционных заболеваний. Он больше у плотных людей и меньше у редких.
Ущерб, наносимый крупномасштабными инфекциями. Связано с половыми различиями. Пример. Коронавирусные инфекции. Он больше у женщин и меньше у мужчин.
Ущерб, наносимый крупномасштабными инфекциями. Связь с различиями в образе жизни. Пример. Коронавирусные инфекции. Она больше при сидячем образе жизни и меньше при подвижном образе жизни.

(Впервые опубликовано в июле 2021 года).

Дискриминация. Это сущность живых существ и человечества.

Дискриминация. Она является сущностью живого существа. Ее сознание обитает в живом существе и не поддается устранению.

Живое существо предпочитает существ, которые имеют много общего или идентичны в плане черт с ним самим.
Живое существо ненавидит существ, которые имеют с ним мало общего или тождественны ему по чертам.
Живое существо предпочитает тех, кто однороден с ним самим.
Живое существо ненавидит тех, кто не похож на него самого.
Примеры. Расовые различия. Различия в цвете кожи. Различия в чертах лица.

Живое существо предпочитает существ, обладающих превосходством или компетентностью в вопросах выживания.
Живое существо не любит существ, которые обладают неполноценностью или некомпетентностью в способности выживать.

Живое существо. Оно ведет себя следующим образом.
Когда оно само является существом, обладающим превосходством и компетентностью в способности к выживанию. Живое существо положительно признает это, впадает в самовосхваление и утверждает себя.
Когда другие обладают таким же превосходством и способностями, как и он. Живое существо конкурирует и соперничает с такими другими.
Когда другие ниже и некомпетентнее его. Живое существо открыто снисходительно, презрительно, однобоко поучает, издевается и мучает таких других.
Если он сам обладает неполноценностью и некомпетентностью в вопросах выживания. Живое существо не желает признавать это и в ненависти к себе отрицает себя.
Если другие так же неполноценны и некомпетентны, как и он. Живое существо становится гомофобом.
Если он сам является существом, обладающим неполноценностью и некомпетентностью в способности к выживанию. Живое существо имеет сильное желание и стремится стать более совершенным и способным существом в своей собственной способности к выживанию. Затем живое существо пытается бросить вызов высшему и компетентному. Когда вызов заканчивается неудачей, он сам чувствует себя беспомощным и подавленным.
Существует открытая дискриминация между высшими и низшими, между способными и неспособными, а также между ними. Такая дискриминация основана на природе живого существа. Там любое обращение определяется легкостью собственного выживания и величиной способности к выживанию. У человека как вида живых существ также открыто присутствует такая дискриминация.

Успех или превосходство живого существа в размножении. Это оставить как можно больше своих копий будущим поколениям, имеющим преимущество в выживании.

Классификация социальной репродуктивной дискриминации.
Случай самцов. Степень успеха в саморазмножении.
В случае самок. Степень успеха в самосохранении.

Успех или неудача в получении сексуальных возможностей. Степень успеха в размножении. Степень выживания потомства. Успешно размножающееся живое существо считается компетентным и доминирующим. Живое существо, которому не удается размножаться, считается некомпетентным и неполноценным.
Между ними существует открытая дискриминация. Такая дискриминация основана на природе живого существа. У человека как вида живых существ также существует открытая дискриминация.

Социальная половая импотенция. Это существование следующего содержания.
////
Гомосексуалисты. Те, кто не заинтересован в гетеросексуальном сексе.
Человек, у которого отсутствует сексуальное влечение. Те, кого из-за этого не принимает противоположный пол.
Человек, не способный хорошо выполнять сексуальные действия. Те, кто из-за этого не пользуется популярностью у противоположного пола.
Те, кто боится полового акта.
Те, кто не имеет сексуальных отношений с противоположным полом из плоти и крови. Те, кто занимается сексом с виртуальным противоположным полом или с заменителями реального противоположного пола.
Те, кто стремится выйти за пределы сексуального акта.
Те, кто утратил сексуальную способность. Пример. Хирургическое удаление половых клеток. Потеря сексуальной способности в результате старения.
////

Социально недееспособные лица. Они не оставляют живых копий себя для потомков. Они действуют вопреки природе живых существ. Поэтому в социальном плане они подвержены дискриминации, ненависти и снисходительности.

Превосходство мужчин в умении владеть живым существом и неполноценность женщин в умении владеть живым существом в мобильном образе жизни. Пример. Западные страны. Страны

Ближнего Востока.
Превосходство женщин в умении жить и неполноценность мужчин в умении жить при сидячем образе жизни. Примеры. Китай, Корея, Япония, Россия.
Между ними существует открытая дискриминация. Такая дискриминация основана на природе живого существа. У людей как вида живых существ также существует открытая дискриминация.

(Впервые опубликовано в июле 2021 года).

Классификация кровнородственных отношений. Классификация системы кровнородственных отношений.

Кровные отношения.

Взаимная генетическая однородность живых существ.
Взаимная генетическая однородность живого существа.
Взаимная генетическая общность живого существа.
Взаимная генетическая гармония живого существа.

Два или более отдельных живых существ.

Они формируют социальные отношения на основе вышеперечисленного.
Они формируют отношения на основе вышеперечисленного.
Они образуют связи на основе вышеперечисленного.
Они живут вместе на основе вышеперечисленного.
Их живая группа. Их живая сеть.

Что они продолжают жить в этом месте.
Они продолжают жить в этом месте.
Поселенческая группа. Его поселенческая сеть.

Ее институционализация.
Это система кровнородственных отношений.

Система кровнородственных отношений.
Ее классификация.

////
(1)
Понимание кровнородственных отношений. Его перспективы.

(1-1)
Случай создания столба.
Группа.

(1-1-1)
Отцовский центр. Отцовская родословная.

(1-1-2)
Материнский центр. Родословная по материнской линии.

(1-2)
Когда не создаются полюса.
Сеть.

////
(2)
Генеалогия родов и фамилий. Его след. Его протяженность.

(2-1)
Вечность.

(2-2)
Несколько поколений. Не является вечным.

(2-3)
Одно поколение.

////
(3)

Власть момента. Правитель места.

(3-1)
Отец. Отцовская власть. Мобильный образ жизни.

(3-2) Мать.
Мать. Материнский авторитет. Сидячий образ жизни.

////
(4)
Социальная значимость кровных отношений.
Степень социальной значимости.
Социальная значимость генетических связей.
Степень социальной значимости.

Сидячий образ жизни, основанный на кровнородственных связях.
Социальный акцент на нем.
Степень социальной значимости.

(4-1)
Абсолютная точка зрения.

(4-2)
Акцент.

(4-3) Пренебрежение.
Пренебрежение.
Общинный, малоподвижный образ жизни, основанный на некровных отношениях.
Социальный акцент на этом.

////
(5)
Общество живых существ как объект анализа.
Его классификация.

(5-1)

Асексуальное размножение.

(5-2)
Половое размножение.

(5-2-1)
Растения.

(5-2-2)
Животные.
Люди.

(5-2-2) Классификация человеческого общества на основе вышеизложенной информации.
Конкретные примеры.
Китай. (1-1-1) Группа. Патрилинейное. (2-1) Вечный. (3-2) Мать. (4-1) Абсолютная.
Япония. (1-1-1) Группа. (1-1-1) Группа. патрилинейный. (2-2) Несколько поколений. Не является постоянным. (3-2) Мать. (4-3) Отсутствие.
Россия. (1-1-1) Группа. Отцовская. (2-3) поколение. (3-2) мать. (4-2) ударение.
Таиланд. (1-2) Сеть. (2-1) Вечность. (3-2) Мать. (4-2) Акцент.

Расовая система также является частью системы кровного родства.
Этническая система также является частью системы кровных отношений.
Формирование этих систем основано на степени генетической связи между человеческими существами.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года).

Общество с высокой валютой. Общество

с низкой валютой.

Общество с высокой валютой.
Оно состоит из следующего.
//
Общество, где люди не зарабатывают достаточно денег.
Общество, где стоимость жизни высока.
Общество, где держателям валюты легко.
Общество, в котором страдают те, кто не владеет валютой.
//

Общество со слабой валютой.
Оно состоит из следующего.
//
Общество, где люди могут зарабатывать деньги.
Общество, в котором стоимость жизни не растет.
Общество, в котором страдают держатели валюты.
Общество, в котором не страдают те, кто не владеет валютой.
//

Когда общество с высокой валютой меняется на общество с низкой валютой.
Те, кто накопил свое богатство, сберегая в социальной валюте. Их богатство будет потеряно. Их жизнь обеднеет.
Те, кто создал свое богатство за счет сбережений в несоциальной валюте. Их богатство будет сохранено. Их жизнь останется благополучной.
Предварительный переход от сбережений в социальной валюте к сбережениям в несоциальной валюте. Заблаговременное накопление реальных активов. Они очень эффективны для сохранения богатства.

Когда общество со слабой валютой меняется на общество с сильной валютой.
Те, кто накапливал свое богатство, делая сбережения в социальной валюте. Их богатство увеличится.

Изменение в поведении живого существа. Оно подчиняется

закону инерции. Живое существо не может измениться мгновенно.

Общество со слабой валютой сменится обществом с сильной валютой. Затем общество с высокой валютой сменится обществом с низкой валютой.
В этом случае Акт создания богатства посредством сбережений в социальной валюте. Дело в том, что эту практику трудно прекратить немедленно, даже когда валютный кризис постепенно приближается.

Проблема общества с сильной валютой.
Влияние сильной валюты на общество.
Высокая валютная бедность. Стоимость любой деятельности высока. Это сводит на нет конкурентоспособность экономики. Невозможность зарабатывать деньги. Прибыльными будут только товары с высокой добавленной стоимостью. Снижение покупательной способности людей, что приводит к снижению цен на товары. Люди будут избегать обесценивания валюты, когда они не могут ничего заработать.

Когда общество, в котором доминируют женщины, вынуждено обесценивать свою валюту из-за доминирующего общества, в котором доминируют мужчины.
Пример. Японское общество принуждается США к повышению курса своей валюты.
В таком обществе, где доминируют женщины, люди действуют, прежде всего, из соображений самосохранения. Поэтому никто не может критиковать или восставать против политики верхнего эшелона общества с преобладанием мужчин, а только подчиняться ей. В таком обществе, где доминируют женщины, подобная критика и бунт становятся мощным социальным табу. В результате общество быстро и односторонне деградирует. Люди становятся все беднее и беднее. Общество не может возродиться самостоятельно.
Решение этой проблемы.
Массовое обесценивание валюты, вызванное финансовым крахом общества в связи с его неплатежеспособностью.
Возрождение внутренних производственных баз для экспортных отраслей.

Единственный способ достичь этого - возродить нашу международную доходную способность.
Это и есть возникновение экономического кризиса. Это экономическое поражение. Это экономический позор.
Люди, живущие в обществе с преобладанием женщин, самосохраняются, заботятся о безопасности и тщеславны.
Поэтому никто не способен самостоятельно принимать решения. Поэтому люди будут только все больше и больше попадать в экономическую ловушку.
Это приведет к полному разрушению общества и полному выжиганию экономики.
Это возвращение следующей ситуации.
Пример. Поражение Японии в Тихоокеанской войне.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Валюта. Язык. Последовательности символьных клавиш на физических клавиатурах. Их объединение или разъединение и их связь с корыстными интересами.

(A)
Неоднородность валюты. Разрозненность языков. Общность причин их возникновения.
//
Легкость конвертации валюты.
Трудность в изучении языка. Трудности автоматического перевода языков.
//

Ассоциация с ориентацией на корыстные интересы.
//
Легкость обмена. Легкость перевода.

Трудность обучения.
Обеспечение корыстных интересов. Предотвращение потери корыстных интересов.
//
Тесная связь между ними.

(B)
Глобальная унификация последовательностей символьных клавиш на физических клавиатурах. Увековечивание этого состояния. Причина его возникновения.
//
Трудность в изучении последовательностей буквенных клавиш. Легкость написания произношения в алфавите.
//

Как от него избавиться.
//
Возможность свободной замены клавиатур. Возможность реализации этого.
Использование языка программирования для конструирования клавиш. Создание такой возможности. Пример: AutoHotKey.
Избавление от алфавита. Обеспечение возможности этого.
Простота изучения новых альтернативных последовательностей клавиш. Позволяет реализовать это.
//

Связано с ориентацией на корыстные интересы.
//
Трудность обучения.
Обеспечение корыстных интересов. Предотвращение потери корыстных интересов.
//
Тесная связь между ними.

Освобождение от корыстных интересов и способы обеспечения корыстных интересов.
Устранение или нейтрализация корыстных интересов и средств обеспечения корыстных интересов.

Они необходимы для того, чтобы (1) реализовать (2).
(1)
жизнь. Они исключены и маргинализированы из возможностей для сохранения корыстных интересов.
(2)
Улучшение их жизни. Улучшение их социального статуса.

Валюта как средство обеспечения корыстных интересов.
Язык как средство обеспечения корыстных интересов.
Расположение символьных клавиш на физических клавиатурах как средство обеспечения корыстных интересов.

Природа валюты как средства обеспечения корыстных интересов. Стирание ее природы.
(1)Это позволит родиться глобально единой валюте.
(2)Это позволит родиться личной валюте.

Ее природа как средства обеспечения корыстных интересов в языке. Стирание его природы.
(1)Он позволяет родить универсальный язык.
(2)Она позволяет рождать индивидуальные языки.

Природа физической клавиатуры как средства обеспечения корыстных интересов в расположении символьных клавиш. Стирание ее природы.
(1)Она позволяет рождать отдельные последовательности символьных клавиш.
(2)Она позволяет родить глобально унифицированную последовательность символьных клавиш.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

История, для живых существ.

Рассказ.
Это следующее содержание.

Хронологическая изменчивость этих состояний в материи вообще.
Пространство живых существ в материи вообще.
Описание их содержания.
Нет особой необходимости в том, чтобы субъектом было животное или человек.

Примеры
Восход солнца.
Закат.
Извержение вулкана.

(1)
Свойства материи.
Неорганическая материя.
Органическая материя.
Живое вещество.

(2)
(2-1)
Продолжительность жизни.
Неопределенная.
Неопределенная.

(2-2)
Продолжительность существования живых существ.
Да.
Нет.

(3)
Изменения в состоянии.

(3-1-1)
Напряжение.
Напряжение.
Необычность.

(3-1-2)
Вялость.
Мягкость.
Повседневность.

(3-2)
Величина подъемов и спадов.
Размер волн.
Внезапность.
Непредсказуемость.
Медленный и устойчивый темп.

(3-3)
Никогда не надоедает.
Новизна.
Сложность.
Не монотонный.

(4)
Возбуждение.

(5)
Благополучие состояния, для живого существа.
Приятность.
Приятность.
Гармония.
Чистота.
Расслабление.
Исцеление.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Вдохновение в рассказе. Фактор, способствующий ее возникновению. В

случае с живым существом.

Эмоции в рассказах.
Фактор ее возникновения.
В случае с живым существом.

(1)
Кризис в выживании живого существа.
Катастрофа. Аварии. Инциденты. Кризис. Их возникновение.
Неполноценность или некомпетентность живого существа с точки зрения выживания.
Судьба этого живого существа.
(1-1)
Его неизбежность.

(1-2)
Его преодоление.
Преодоление.

(1-2-1)
Усилия для этого.
Изобретательность для этого.

(1-2-1-1)
Новизна содержания.
Величина стимула в содержании.
Интенсивность стимула в содержании.

(1-2-1-2)
Высокий уровень качества контента.
Высокий уровень совершенства содержания.
Уровень сложности в реализации.

(1-2-1-3)
Степень полезности содержания.

(1-2-2)
Сила катарсиса, который оно вызывает.

(2)
Осознание повышения уровня выживания живого существа.
Выживание.
Генерирование потомства и оставление его для будущих поколений.
Осознание этих вещей.
Удовольствие, которое оно приносит.
Получение этого удовольствия необходимо живому существу.

(3)
Выражение высокой жизненной силы.
Выражение потенции.
Представление его содержания.

(4)
Образцовое существование для живого существа.
Образцовая жизнь для живого существа.
Представление содержания.

Идеальное поведение одного живого существа для живого существа в целом.
Акт помощи одного живого существа другому живому существу.
Представление содержания.

(5)
Объект социальной зависти.
Социальное начальство.
Обладатель богатых ресурсов.
Эквивалент живого существа.
Содержание его социального поведения.
Реальность его жизни.
Представление его содержания.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Истории для живого существа. Классификация содержания.

(1)
(1-1)
Комедия.
Радость.
Положительное чувство, способствующее выживанию.
Возникновение события, которое его вызывает.
Описание содержания события.

(1-2)
Трагедия.
Горе.
Негативное чувство для выживания.
Возникновение события, которое его вызывает.
Описание содержания события.

(2)
(2-1)
Приятное ощущение.

(2-1-1)
Чувство безопасности или облегчения за выживание живого существа.
Мир.
Повседневная жизнь.
Ее описание.

(2-1-2)
Чувство удовлетворения от выживания живых существ.
Его описание.
Акт умножения собственного потомства.
Репродуктивный акт.
Изображения, побуждающие к нему.
Видео для взрослых.
Анимация для взрослых.

(2-2)
Дискомфорт.
Угроза выживанию живого существа.
Ее изображение.
Ужас.
Брызги.
Это вызывает сильное возбуждение у живых существ.
Это приносит удовлетворение.

(3)
(3-1)
Принять свою судьбу.
Следовать своей судьбе.
Неудача.
Потерять.

Судьба.
К этому живое существо приводит следующее
Фундаментальная иррациональность живого существа в обществе.
Безмерность его существования.

(3-2)
Преодоление судьбы.
Преодоление судьбы.
Успех.
Победа.

(4)
(4-1)
Расслабление.

(4-2)
Напряжение.
Серьезность.

(5)
(5-1)
Органы чувств, необходимые для выживания.
Их упражнение.

Полное вращение.
Количество стимуляции.
Степень стимуляции.
Большая степень пробуждения.
Большая степень напряжения.
Возникновение серьезного инцидента.
Описание.
Высокая степень этих вещей.
Дает чувство удовлетворения живым существом.

(5-2)
Органы чувств, необходимые для выживания.
Его упражнение.
Минимальное вращение.
Минимальная стимуляция.
Низкая стимуляция.
Релаксация.
Расслабление.
Медитация.
Сон.
Высокая степень.
Это придает жизни ощущение покоя.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года).

Поверхность. Базовый слой. Более глубокие слои. Связь этих понятий с сущностью живого.

////
Поверхностный слой.
//
Базовый слой.
Глубинный слой.
////

Эти различия необходимы для понимания природы живого.

Жизни.
Их социальные нормы.
Их способы поведения.
Их ценностей.

Противоречия между поверхностью и субстратом, как по содержанию.
Их возникновение.
Они часто встречаются в живых существах.

Пример.
Государство, в котором общество с преобладанием мужчин коронавано как социальное превосходство.
Общество в таком государстве с преобладанием женщин.

Люди в таком обществе с преобладанием женщин.
Внешне они настаивают на мужских ценностях.
Однако на базовом уровне они оперируют только женскими ценностями.

На поверхности они активно стремятся соответствовать мужским социальным нормам.
Но на базовом уровне они придерживаются только женских социальных норм.

Настаивая на мужских ценностях на поверхности.
Это само по себе является признаком фемининных ценностей в основе.

Приверженность мужским социальным нормам на поверхности.
Это само по себе является признаком фемининных социальных норм в основании.

Они следующие.
////
Льстить начальству.
Тоска по начальству.
Выявление начальства.

Использовать начальство в своих интересах.
//
Облегчить человеку получение защиты от начальства.
Уметь поднять уровень самосохранения на более высокий уровень.
Добиться социального продвижения таким образом.
//
В результате они сами становятся вышестоящими.
В результате они смогут заново царствовать в качестве тиранов над своим обществом.
В результате они поднимают уровень самосохранения на высшую ступень.

//
Они хотят достичь этого.
Желание сделать это очень сильно.
Действовать в соответствии с такими предварительными расчетами.
Способность почти всех членов общества действовать в унисон и во взаимной симпатии.
////

Люди в обществе с преобладанием женского пола считаются выше людей в обществе с преобладанием мужского пола.
Люди в обществе, где доминируют женщины.
Они используют свои фемининные ценности, чтобы польстить маскулинным ценностям своих начальников.
Мужские ценности как объект этой лести.

Пример.
Демократия.
Либерализм.
Открытость дебатов.
Уважение к правам человека.

Способность объяснять свои действия без противоречий.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года).

Спасение. Помощь. Благосостояние. Эксплуатация. Связь с сущностью живого существа.

(A)
Спасение. Помощь.

Акт, когда одно живое существо откладывает свое собственное выживание в пользу выживания другого живого существа.
Акт спасения одним живым существом другого живого существа.
Выполнение какого-либо действия.
Облегчает жизнь.
Вызывает восхищение в обществе.
Это вдохновляет живое существо.

Это необходимо для осуществления следующего.
Создание истории живым существом.
Социальный успех, который является результатом.

Он принципиально востребован обществом.

Но жизнь на практике редко делает это.
Живое существо ставит на первое место собственное выживание.
Для этого оно жертвует выживанием других живых существ.
Оно ставит выживание других живых существ на второй план.
В этом суть живого существа.

Отдавать приоритет выживанию других живых существ.
Это противоречит сути живого существа.
Живое существо, по своей природе, избегает этого.
Причина этого заключается в следующем.
Обеспечить выживание самого живого существа в качестве приоритета.

Отдать приоритет выживанию других живых существ.
Это убыточное дело для живого существа.

Отдать приоритет выживанию другого живого существа.
Это можно рассматривать как следующее содержание для других живых существ.
Исполнитель вышеуказанного действия. Это живое существо.
Эксплуатация или лишение этого живого существа.
Само другое живое существо получает возможность комфортно жить за счет этого действия.
Прекрасная возможность достичь этого.
Его появление.
Другое живое существо будет безнаказанно отнимать и эксплуатировать другое живое существо.

Ставя выживание другого живого существа на первое место.
Живое существо, которое так поступает, не выживет и умрет.
Оно не выживет как живое существо.

Приоритет выживания другого живого существа.
Это лишь идеал для живого существа.

Отдавать приоритет выживанию других живых существ.
Исполнение действия.
Оно используется живым существом следующим образом.
Для повышения уровня собственного выживания, несмотря ни на что.
Самореклама для его реализации.
Хороший материал для этой цели.

Приоритет выживания других живых существ.
Часто используется живым существом в следующих целях.
Осуществление действия.
Идеализация существования самого живого существа посредством этого действия.
Возвышение самого живого существа до более высокого социального положения.
Это позволяет реализовать следующее.
Эксплуатация этим живым существом других живых существ более низкого социального уровня.

Социальное положение, позволяющее ему это делать.
Приобретение его живым существом.

В результате живое существо преуспевает в такой эксплуатации.
Инструменты для достижения этого.

(B)
Эксплуатация.
Эксплуатация или лишение одного живого существа по отношению к другому.
Она заключается в следующем для данного живого существа.

Ресурсы, которые необходимы живому существу для выживания.
Облегчение их получения.

Адаптация живого существа к изменениям окружающей среды.
Трудности, через которые придется пройти живому существу для достижения этой цели.
Уменьшить степень этого.

Адаптация живого существа к изменениям окружающей среды.
Способности, необходимые для этого.
Приобретение.
Труд, который живое существо совершает для достижения этого.
Сделать его ненужным.

Это делает живое существо более живучим.
Живые существа социально высшего класса открыто эксплуатируют живые существа социально низшего класса.
Это действие не осуждается обществом.
Оно внутренне желательно для живых существ тех, кто его совершает.

(C)

Социальное благосостояние.
Живое существо.
Ему трудно выжить самостоятельно.
Выполнение другим живым существом следующих действий по отношению к этому живому существу.
Поддержание выживания живого существа.
Поддержка и помощь для достижения этой цели.
Помощь компетентного живого существа некомпетентному живому существу.
Содержание классифицируется следующим образом
(1)
Следующие действия между генетическим родителем и его генетическим потомком.
Поддержание их собственного выживания.
Действия и ресурсы, необходимые для этого.
Передача их от одного к другому.
Помощь ребенка родителю.
Помощь родителя ребенку.
(2)
Следующие действия между живыми существами, которые не являются генетически родственными.
Поддержание их собственного существования.
Необходимая поддержка и помощь.
Социальное приспособление их от одного к другому.

Некомпетентное живое существо. Субъекты социального обеспечения.
Их можно классифицировать следующим образом
(1)
Те, кто ранее был дееспособным.
(1-1)
Дееспособный человек, который потерпел неудачу и впал в состояние безресурсности.
У него нет ничего из нижеперечисленного.
Улучшение собственной жизнеспособности.
Ресурсов, которые можно было бы использовать для достижения этой цели.

Поэтому он, по сути, некомпетентен.

(1-2)
Когда-то он был здоровым человеком.
Вновь болен.
Вновь инвалид.
Вновь недееспособным из-за этого.
(2)
Некомпетентен с самого начала.
(2-1)
Некомпетентный человек, больной или инвалид с рождения.
(2-2)
Человек, который здоров, но некомпетентен от рождения.
Человек без таланта.
Социально непригодный.

Некомпетентное живое существо.
Если живое существо обладает следующим в изобилии.
Ресурсы, соответствующие корыстным интересам.

Генетически родственная оседлая группа, к которой принадлежит живое существо.
Группа рассматривается как социально высшее образование.
Группа уже установила стабильный и высокий социальный статус.

Живое существо полностью способно достичь следующего.
Если становится трудно выживать самостоятельно.
Продолжать существовать в качестве социально превосходящей личности.
Осознание этого.
Обеспечение легкости достижения этой цели.

Этому живому существу не нужно полагаться на социальное обеспечение.

Социальное обеспечение.
Для социально превосходящего человека оно может быть представлено следующим образом.

Эксплуатация социально вышестоящих социально нижестоящими.
Отъем социально подчиненными у социально вышестоящих.
Оппозиция или восстание низших социальных классов против высших социальных классов.
Его социальная институционализация.
Попытка сделать это.
В обществе с преобладанием женщин - социальное табу.
Практикующие его в обществе с преобладанием женщин открыто подвергаются следующему обращению.
Социальное отрицание.
Социальная агрессия.
Восприятие окружающими как объекта этих действий.
Пример.
Японское общество.
Акт подачи заявления на получение социального пособия.

Общество с преобладанием мужчин.
В таком обществе социально превосходящие люди также принимают вызовы.
В результате социальное превосходство часто терпит неудачу.
В результате высший социальный класс временно опускается до уровня низшего социального класса.
Возникает такая ситуация.
Это становится нормой в обществе.

В такой ситуации необходимо осознать следующее содержание.
Живое существо.
Человек, который не справляется с задачей.
Он сам выходит из своего состояния.
Его собственная временная зависимость от социального обеспечения для достижения этой цели.
Социальная инфраструктура для достижения этого.
Для обеспечения этого.
Готовится к этому заранее.

Общество с преобладанием женщин.
Они рассматривают акт вызова следующим образом.
Опасное действие, угрожающее их самосохранению.
Они социально запрещают практику вызова.

Они социально разрешают только следующие действия.
Безопасный прецедент.
Исключительное следование этому прецеденту.

Опора на социальное благополучие.
Это не вызывает особого отвращения в обществе, где доминируют мужчины.
Его тщательно избегают в обществе с преобладанием женщин.

Полагаться на социальное обеспечение.
Совершающий поступок.

В обществе с преобладанием женщин он является следующим.
Он социальный неудачник.
Он социально некомпетентен.
Он является объектом социального презрения.

В обществе с преобладанием мужчин он является
Претендент.
Его собственный успех.
Процесс, ведущий к его реализации.
Он временно терпит неудачу в разгар этого процесса.
В этот момент он - социальный аутсайдер.

Он снова принимает новый вызов.
Тем самым он достигает социального успеха.
Он станет социально сильным человеком.
У него есть потенциал для этого.

Общество будет относиться к нему в некоторой степени благосклонно.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Объект социальной зависти для живого существа. Живое существо хочет быть социально выше.

Социальная зависть.
Ее объект.
Она может быть классифицирована следующим образом

(1)
Социальное превосходство.
Члены престижных групп крови.
Глава государства.
(2)
Основной владелец ресурсов в обществе.
Богатые люди.

Такие живые существа.
Содержание их жизни.
Их транскрипция.
Их жизнь.
Различный опыт, который они сами приобретают там.
Их содержание.
Их опыт.
Осознание зрителем следующих содержаний.
Социальное начальство.
Обладатель ресурсов.
Ощущение, что человек стал таким существом.
Временное погружение в такое чувство.

Зрители испытывают сильное желание к следующему.
Самому стать социально превосходящим человеком.
Это может быть неосуществимо в реальности.
Это может быть во временной форме.
Они отчаянно хотят, чтобы это произошло.

История создается для того, чтобы это произошло.

Существует принципиально высокий социальный спрос на это.

Живое существо.
Они хотят достичь следующего.
Они хотят сами стать социально выше.

Они хотят знать следующее.
Как стать социально выше.

Они хотят достичь следующего состояния.

Состояние социального превосходства.
Они хотят продолжать делать это на протяжении всей своей жизни.

Они хотят оставить этот статус своим потомкам на многие поколения вперед.
Это их надежда на всю жизнь.
Это их цель на всю жизнь.

Социальные суперординаты перемещаются поверх следующих социальных структур.
Заплечные повозки, созданные социальными подчиненными.
Когда социальные подчиненные сломают ее?
Когда социальные подчиненные опрокинут ее?
Чтобы знать время.
Для социально вышестоящих это невозможно.
Социально вышестоящим невозможно этого достичь.

Социально низшие должны устранить социально высших.
В этом случае социально подчиненные сами становятся социально вышестоящими.
Когда социальные подчиненные осуществят это действие?
Знайте время.
Для социальных начальников это невозможно.

Социальные начальники живут в страхе перед этим каждый

день.

Низшие социальные классы.
Они создают социальное плечо, на которое можно опереться.
Они не ломают его.
Они не опрокидывают его.
Они поддерживают статус-кво.

Они не переходят на сторону вышестоящих.
Поддерживая такое состояние.

Социальное начальство будет действовать отчаянно, чтобы достичь этого.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Животноводческие социальные отношения. Равноправные социальные отношения. Их порождение. Природа живого существа и общества.

Общество живых существ. Его общие законы.

Социальный подчиненный выращивается социальным начальником.
Социальные подчиненные - скот социального начальника.
Социальные подчиненные - объект эксплуатации со стороны социального начальника.
Социальные подчиненные - это пища для социального начальника.
Социальные подчиненные - игрушки социального начальника.

Социальные отношения. Имеет следующее содержание.

Животноводческие социальные отношения.

Создание этих социальных отношений.
Оно неизбежно в живом обществе до тех пор, пока имеют место следующие ситуации.

Разделение социального статуса между социально высшими и социально низшими.

Разделение социального статуса. Причина разделения.

(1)
Способности к адаптации к окружающей среде. Наличие или отсутствие таковых.
Компетентность. / Некомпетентность.

Различия в способностях между индивидами.
Различия в способностях между индивидами.

Генетические способности.
Культурная компетентность.

(2)
Заинтересованные стороны.

Владение ресурсами.
Владение оборудованием.
Владение деньгами.
Наличие или отсутствие таковых.

Обладание. / Non-possessiveness.
Обладание. / Non-possessiveness.
Генетический интерес. Культурный корыстный интерес.
Концессионер. Собственник. Владелец. / Неконцессионер.
Заемщик. Служащий.

Результат вышеперечисленных причин.
Является следующим.

(1)
Приспособляемость к окружающей среде.
Индивидуальные различия между разными живыми существами.
Порождает разделение социального статуса.
Это порождает социальные отношения, подобные животноводческим.

Некомпетентные разводятся компетентными.
Некомпетентный - скот компетентных.
Некомпетентный - объект эксплуатации компетентного.
Некомпетентный - пища компетентных.
Некомпетентные - игрушки компетентных.

(2)
Захват корыстных интересов.
Индивидуальные различия между разными живыми существами.
Это порождает разделение социальных статусов.
Порождает скотоподобные социальные отношения.

Не занимающие корыстные интересы размножаются занимающими корыстные интересы.
Неоккупанты корыстных интересов являются скотом для оккупантов корыстных интересов.
Не занимающие корыстных интересов являются объектами эксплуатации занимающих корыстных интересов.
Лица, не занимающие корыстные интересы, являются кормильцами лиц, занимающих корыстные интересы.
Не занимающие корыстных интересов - игрушки занимающих корыстных интересов.

Животноводческие общественные отношения.
Его различные аспекты.
Он состоит из следующего.

(1)
Экономические аспекты.

(1-1)
Инвесторы. / По инвесторам, инвестиционный портфель.
Предприниматель.

Примеры.
Капитализм. Инвестирование средств. Сбережение активов.

Это отношения между
Заводчиками. / Животноводами.
Эксплуататором. / Эксплуатируемым.

Предприниматель выращивается инвестором.
Предприниматели - это скот инвесторов.
Предприниматель - объект эксплуатации со стороны инвестора.
Предприниматель - кормушка инвестора.
Предприниматели - игрушки инвесторов.

(1-2)
Владельцы. / Заемщик.

Пример.
Капитализм. Предоставление производственного оборудования.

Это отношения между
Селекционер. / Животноводом.
Эксплуататором. / Эксплуатируемым.

Заемщик выращивается владельцем.
Заемщик является скотом владельца.
Заемщик является объектом эксплуатации со стороны владельца.
Заемщик является источником пищи для владельца.
Заемщик - игрушка владельца.

Примеры.
Самки. Владелец репродуктивных объектов. Инвестор живых существ. / Самцы. Заемщик средств воспроизводства. Предприниматель.

Предприимчивый самец выведен самкой-инвестором жизни.
Предприимчивый самец - скот женщины-инвестора жизни.
Предприимчивый самец - объект экономической эксплуатации со стороны женщины-инвестора жизни.
Предприимчивый мужчина - кормилец женщины-инвестора жизни.
Предприимчивый мужчина является игрушкой женщины-инвестора в его жизни.

(2)
Социальные аспекты.

(2-1)
Администраторы. / Лицо, которое подлежит контролю.

Пример.
Компании.
Правительственные учреждения.
Школы.
Кровные отношения.

Администраторы. Социальный начальник.
Те, кем управляют. Это социальные подчиненные.
Характер их управления.
Доминирование тех, кем управляют, над управляющими.
Его социальная институционализация.
Порождение корыстных интересов, сопровождающих его.

Те, кем управляют, выращиваются управляющими.
Управляемые - это скот управляющего.
Те, кто подвергается управлению, являются объектами эксплуатации со стороны управления.
Человек, которым управляют, - это корм для менеджера.
Управляемые - игрушки управляющего.

(2-2)
Educator. / Человек, получающий образование.

Пример.
Компании.
Государственные учреждения.
Школа.
Кровные родственники.

Педагоги. Социальный начальник.
Воспитатели. Социально подчиненные.

Характер их воспитания.
Контроль образованных со стороны воспитателей.
Его социальная институционализация.
Формирование корыстных интересов, сопровождающих его.

Образованные люди выращиваются педагогами.
Образованные люди - скот педагогов.
Образованные люди - объект эксплуатации со стороны педагогов.
Образованные люди - пища для педагога.
Образованные люди - игрушки воспитателей.

(2-3)
Руководители. Инструкторы. / Человек, который получает наставления.

Пример.
Социальные идеалы. Пример. Социализм. Коммунизм. Либерализм.
Религия. Примеры. Христианство. Ислам. Буддизм.
Образовательные учреждения. Примеры. Университеты.
Спортивные клубы. Примеры. Бейсбол. Плавание.

Лидеры. Это социальный начальник.
Человек, который получает наставления. Это социальный низший класс.

Характер их наставлений.
Господство над теми, кто получает наставления от лидера.

Их социальная институционализация.
Порождение корыстных интересов, сопровождающее это.

Те, кто получает руководство, выращиваются своими лидерами.
Те, кто получает руководство, являются скотом лидера.
Те, кто получает руководство, являются объектами эксплуатации со стороны лидеров.
Те, кто получает наставления, являются пищей лидера.
Те, кто получает наставления, являются игрушками лидера.

(2-4)
Электорат. / Избиратели.

Пример.
Демократия.

Электорат. Это социальный суперординат.
Избиратели. Это социальный низший класс.

Сущность демократии.
Избрание правителя управляемыми.
Избрание социального начальника социальным низшим.
Его социальная институционализация.
Порождение корыстных интересов, сопровождающих ее.

Избиратели выращиваются электоратом.
Избиратели - скот электората.
Избиратель - объект эксплуатации со стороны электората.
Избиратели - кормильцы электората.
Избиратели - игрушки электората.

(2-5)
Влиятель. / Получатель влияния.

Пример.
SNS.

Influencer. Социальный суперординат.

Рецепторы влияния. Является социальным подчиненным.

Сущность социальных сетей.
Поддержка влияющего со стороны получателя влияния.
Поддержка доминирующего со стороны доминируемого.
Поддержка социальных начальников социальными подчиненными.
Его социальная институционализация.
Сопутствующее порождение корыстных интересов.

Получатели влияния выращиваются влиятелями.
Получатели влияния - это скот влияющих.
Получатель влияния - объект эксплуатации со стороны влияющего.
Получатель влияния - кормушка влияющего.
Получатель влияния - игрушка влияющего.

Животноподобные социальные отношения.
Фундаментальный способ их устранения.
Он заключается в следующем.

Равноправные социальные отношения.
Его построение.

Приносит социальный комфорт живому существу.
Оно по своей природе желательно для живых существ.

Равноправные социальные отношения.
Конкретный метод их установления.

Он имеет следующее содержание.

(1)

Индивидуальные различия в приспособляемости к окружающей среде.

(1-1)
Индивидуальные различия в адаптивности к окружающей среде. Когда не терять ее. Когда нужно максимально использовать ее.

(1-1-1)
Взаимосвязь равного, взаимного, общественного разделения труда между владельцами разных способностей.
Их возникновение.
Их регулярное возникновение.
Их постоянное, длительное возникновение.
Их социальная институционализация.

(1-1-2)
Экологические изменения.
Их регулярное возникновение.
Сопутствующее социальное чередование компетентных и некомпетентных.

Компетентные с точки зрения их способности адаптироваться к окружающей среде.
Они становятся новыми некомпетентными в результате изменений окружающей среды.

Некомпетентные с точки зрения способности адаптироваться к окружающей среде.
Они становятся новыми компетентными в результате изменений окружающей среды.

Периодическое их возникновение.
Их регулярное, постоянное возникновение.
Их социальная институционализация.

Пример.
Изменение климата, вызванное деятельностью живых существ.

(1-2)

Индивидуальные различия в приспособляемости к окружающей среде.
Индивидуальные различия в корыстных интересах.

Генетические индивидуальные различия.
Культурные индивидуальные различия.

Устранить их социально, постоянно и надолго.

(2)
Индивидуальные различия в корыстных интересах.

(2-1)
Индивидуальные различия в корыстных интересах.
Если оно не устранено.
Использовать его в течение определенного периода времени.

Периодическая инициализация корыстных интересов.
Периодическое социальное перераспределение корыстных интересов.

Пример.
Социальные революции.
Периодическое их возникновение.
Их регулярное, постоянное возникновение.
Их социальная институционализация.

(2-2)
Индивидуальные различия в корыстных интересах. Доводы в пользу их устранения.

Полный запрет на обладание корыстными интересами.
Социальный запрет всех форм собственности.
Ее увековечивание.
Ее увековечивание.
Их социальная институционализация.

(3)

Сочетание (1) выше и (2) выше.

Мутация.
Повторение проб и ошибок и неудач в неизвестных областях.
Случайный успех в разгар этого.
Изобретение.
Открытие.

Возникновение следующих ситуаций.

Некомпетентный становится компетентным.
Занятие нового интереса человеком, не имеющим корыстного интереса.
Их регулярное возникновение.
Их постоянное и перманентное возникновение.
Их социальная институционализация.

Пример.
Слабый вирус.
Их мутация в глобальную вспышку.
Их вспышка.

Пример.
Случайное открытие новой жилы золотого слитка непродуктивным человеком, и он становится ее обитателем.
Это позволяет ему в течение некоторого времени жить безбедно.

Выравнивание общественных отношений.
Его социальное исполнение.
Это регулярная, социальная уборка мусора.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Представление доказательств живым

существом. Его ограниченность.

Живое существо может предложить другим только следующее.

Для обеспечения собственных интересов выживания.
Доказательства, удобные для его реализации.

Живое существо упускает возможность представить другим следующее содержание.
Доказательства, которые неудобны для него самого.

Представление доказательств.
Тщательность доказательства.
Социальные инструкции для его реализации.
Бесполезно.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Живое существо. Его чисто материальная природа. Его эгоизм. Его инновационность. Их реализация на чисто материальном уровне.

(1)
Случай живого существа.
Ориентация на собственное выживание.
Ориентация на собственное распространение.

Постоянство в собственном существовании.
Направлять его реализацию.

Направлять реализацию следующего содержания.
Копия самого себя.
Потомство для себя.
Их порождение.
Их выживание.
Их увеличение.
Их увековечивание.

Материя с такими свойствами.
Все они, независимо от типа, могут быть названы живой материей.
Она не ограничивается конкретно ДНК.

Живая материя производит копии самой себя.
Свое поведение.
Свои действия.
Она лишена воли.
Оно автоматическое.
Оно механическое.
Оно неорганическое.

Самокопирование живой материи.
Возникновение в ней ошибок копирования.
Происходит автоматически.
Является неорганическим.
Оно порождает следующее содержание живой материи.
Новизна с точки зрения существования.
Имеет следующее содержание.
Инновационность и креативность живой материи в целом.
Их происхождение.

Живая материя.
Она по своей сути креативна.
Она по своей сути инновационна.
Она существует в изобилии в следующих случаях.
Когда живая материя автоматична.

Живая материя.

Пример.
Гены ДНК.
Ее самовоспроизведение.
Саморазмножение.
Она автоматическая.
Она неорганическая.
У него нет воли.

Самка и самец в жизни полового размножения.
Пример.
Мужчина и женщина у человека.

Половые различия.
Его возникновение.

Сексуальное влечение к противоположному полу.
Их возникновение.

Их содержание.
То, что это было определено заранее.
То, что его нельзя отменить после факта.
Его возникновение.
То, что оно автоматическое.

Его репродуктивный акт.
Его возникновение.
Является автоматическим.

Их контроль по воле самого живого существа.
Это принципиально невозможно.
Пока это жизнь, ее нельзя устранить.
Пока это жизнь, ее нельзя избежать.

Вся живая материя ставит высшим приоритетом собственное выживание.
Это автоматизм.
Она неорганична.
На материальном уровне она по сути своей эгоистична.

Его выживание.

Его распространение.
Максимизация своей степени.
Его увековечивание.

Препятствие для его реализации.
Соперники его реализации.
Устранение такого существования.
Устранение такого существования.

Это основное благо живых существ.

Обеспечение этого блага.
Преследование этих интересов.
Живое существо движется исключительно с этими целями.

Собственное превосходство живого существа в плане выживания.
Живое существо хочет быть уверенным в этом.
Живое существо хочет это чувствовать.

Возникновение такого желания у живого существа.
Оно автоматическое.
Оно постоянно.
Оно энергично.
Оно присуще живому существу.

Эгоизм в живом существе.
Гордыня живого существа.
Она автоматична в своей реализации.

Живое существо - это автоматическое существо.
Корни его желаний и действий возникают автоматически.
Корни его желаний и действий определяются автоматически.
Человек - это разновидность живого существа.
Человек - это автоматическое существо.
Корни его желаний и действий порождаются автоматически.
Источник его желаний и действий определяется автоматически.

Пример.
Аппетит.

Сексуальное желание.
Желание подтверждения преимущества выживания.

(2)
Живое существо.
Его эволюция.
Это приспособление к изменениям окружающей среды.

Эволюция живого существа.
Это понятие существует уже давно.
Она заключается в следующем.
Эволюционная теория.
Конкуренция за выживание.
Естественный отбор.
Победители и проигравшие.
Выживает только высшая жизнь.
Чем больше эволюционирует жизнь, тем более совершенной она становится.
Человек - это последняя форма такой эволюции.
Человек - это завершение такой эволюции.
Человек - это высшая форма такой эволюции.
Человек - идеальная форма такой эволюции.
Человек более развит, чем другие живые существа.
Человек более совершенен, чем другие живые существа.

Что лежит в основе этих идей.
Мобильные люди.
Их социальные нормы.
Они отчаянно пытаются отделить человека от домашних животных.
Использование и убой домашнего скота людьми.
Этот акт необходим для их собственного выживания.
Обоснование этого акта.

Необходимо предотвратить следующее.
Дестабилизация собственного психического состояния.
Разрушение собственного психического состояния.

Причина его необходимости.

Сущность живого существа.
Сущность человека.
Идея, которая необходима для ее правильного постижения.
Она заключается в следующем.

Человек и другие живые существа - это один и тот же вид.
Человек и другие живые существа являются собратьями.
Человека нельзя отделять от других живых существ.

Пример.
Человек и домашние животные - один и тот же вид.
Люди и домашние животные - собратья.
Люди и домашние животные не должны быть разделены.

Такой образ мышления порождает проблемы для мобильных людей.
Дело в том, что живые существа совершают акты расправы друг над другом.
Это психическое бремя для живых существ.
Это психически невыносимо для живых существ.
Это вызывает нестабильность в психическом состоянии живого существа.
Это приводит к краху психического состояния живого существа.
Живое существо отчаянно пытается избежать этого действия.

Предположим, что люди, как живые существа, думают следующим образом.
Люди и домашние животные - это один и тот же вид.
Люди и домашний скот - друзья.

Убийство домашнего скота человеком.
Это эквивалентно следующему.
Убийство одного живого существа другим живым существом.
Убийство одного живого существа его собственным товарищем.

Последствия этого для человека как живого существа.
Дестабилизация их собственного психического состояния.

Коллапс их собственного психического состояния.
Возникновение в них самих психического смятения.

Результат.
Возникают следующие ситуации.
Они теряют свою психическую нормальность.

Нормальность психики.
Ее сохранение соответствует следующему содержанию.
Их собственное выживание в условиях подвижного образа жизни.
Его предпосылки.

Они теряют приспособляемость к окружающей среде.
Они вымирают.

Мобильные люди.
Для них крайне важно не допустить этого.

Для этого они должны сделать следующее.
Полностью отказаться от реализации следующего содержания.
Сущность живого существа.
Сущность человека.
Социальная истина живого существа и человека.
Истинное достижение этих содержаний.
Попытка.
Ее достижение.

(3)
Гонка за выживание.
Победители и проигравшие.
Превосходящий приспособленец в один момент времени.
Гарантия того, что он будет таковым в другой.
Не существует вообще.

Изменение окружающей среды - это здорово.
Экологические изменения.

Последствия всегда новые.
Результат всегда неизвестен.
Живое существо.
Если он приспособлен к одной среде в один момент времени.
Если он адаптирован к одной среде в один момент времени, он сможет адаптироваться к другой среде в другой момент времени.
Нет никакой гарантии этого.
Живое существо.
Что в какой-то момент он будет доминировать.
Что в другое время он будет таким же доминирующим, как и раньше.
Нет никакой гарантии.
Живое существо.
Если он в определенный момент времени находится в своей идеальной форме.
То в другое время он будет таким же идеальным, как и раньше.
Нет никакой гарантии.

Их постоянство.
Они временны.
Они возможны только в пределах следующих периодов.

Диапазон изменения окружающей среды.
Насколько он мал.
Продолжительность состояния.

Результат изменения окружающей среды.
Его новизна.
Его незначительность.
Продолжительность состояния.

Оно быстро заканчивается.
Оно эфемерно.

Результат изменения окружающей среды.
Способность живой материи приспосабливаться к окружающей

среде.
Превосходство или неполноценность среди живой материи.

Некомпетентный в один момент времени.
Становится компетентным в другое время.
Обычное явление.

Компетентный человек в один момент времени.
Он становится некомпетентным в другое время.
Это обычное явление.

Некомпетентный в какой-то момент времени.
В другое время он становится превосходным.
Это обычное явление.

Превосходящий в какой-то момент времени.
Он становится неполноценным в другое время.
Это обычное явление.

В единой живой субстанции различные аспекты живут вместе, всегда во множестве.
В живой субстанции оба следующих аспекта всегда живут вместе, как совокупность.
Способная часть.
Некомпетентная часть.
Живая субстанция компетентна в некоторых аспектах и некомпетентна в других.

Она должна быть компетентной во всех аспектах.
Оно должно быть поддерживаемым.
Для живой материи это труднодостижимо.

Вид живой материи.
Ее компоненты.
Компетентность некоторых частей.
Некомпетентность некоторых частей.
Степень каждой из них.
Результаты измерения обоих одновременно.
В едином живом веществе они постоянно заменяются в ответ на изменения окружающей среды.

Отбор некомпетентности.
Для живого существа это трудновыполнимо.
Естественный отбор.
На самом деле, он особо не реализуется.

Неполноценное живое существо обычно выживает.
Некомпетентное живое существо обычно выживает.
В следующих случаях.

Это живое существо.
Унаследовало от своих предков обилие ресурсов в качестве корыстного интереса.
Результат.
Он может продолжать существовать как социально превосходящая личность.

Результат.
Живое существо способно реализовать следующее содержание.
Ради собственного выживания он может совершать следующие действия.
Эксплуатация низших социальных слоев.
Осуществлять такие действия безнаказанно.

Результат.
Живое существо способно достичь следующего.
Вести комфортную жизнь.
Легко выживать.
Оставлять после себя генетическое потомство в большом количестве.

Эволюция живого существа.
Дальнейшее совершенствование живого существа.
Этого можно достичь только в том случае, если

Адаптации этих живых существ к изменениям окружающей среды.

Если это состояние в той или иной степени поддерживается.

Это следующее содержание.
Изменение окружающей среды.
Оно находится в определенном диапазоне.
Устойчивость состояния.
Адаптация живого существа к ситуации.
Улучшение возможностей живого существа.

Быстро разрушается при следующих обстоятельствах.
Новые изменения окружающей среды.
Новые изменения окружающей среды, происходящие во всем его ареале.

Доминирование определенного вида жизни.
Пример.
Доминирование человека.
Является временным в истории живых существ.
Оно может быть легко утрачено в результате новых изменений окружающей среды.

Новые изменения окружающей среды.
Его содержание принципиально неизвестно живому существу.
Оно непредсказуемо для живого существа.

Это следующее содержание для существующей жизни.
Реализация следующего содержания.
Их дальнейшая адаптация к нему.

Возможно ли это или нет.
Предварительная информация о нем.
Тот факт, что оно вообще им неизвестно.

Изменение окружающей среды.
Оно слишком велико для живого существа.
Живое существо находится под односторонним контролем изменений окружающей среды.
Живое существо беспомощно перед изменениями окружающей среды.

Одному живому существу принципиально трудно сохранять свое господство над другим.
Это принципиально трудно.
Отношения между живым существом и доминированием.
Это
Самовоспроизведение живого существа.
Автоматическое возникновение ошибок репликации в процессе.
В результате происходит следующее.
Живое существо становится новым с точки зрения существования.

Результат.
Новые отношения превосходства и неполноценности между этими живыми существами.

Отношения превосходства между живыми существами.
Оно может быть легко заменено на это.
Пример.
Коронавирус.
Он убивает людей с высокой скоростью.
Его новые штаммы-мутанты.
То, что они постоянно возникают.

Тот факт, что люди не в состоянии принять эффективные контрмеры против него.
Тот факт, что люди продолжают находиться во власти этого вируса в плане жизнеобеспечения.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Порочность в живом существе.

Плохое поведение живого существа.
Оно заключается в следующем.

Угроза выживанию других живых существ.
Ухудшение уровня существования другого живого существа.
Причинение боли при выживании другому живому существу.

Совершение любого из следующих действий против другого живого существа.
Убийство.
Жестокое обращение.
Запугивание.
Насилие.
Эксплуатация.

Это делается через (1) ниже к (2) ниже.
Он изменяет следующее (2) на содержание следующего (3).
Нижеприведенный (1) делает это с целью нижеприведенного (4).

(1)
Живое существо.
Высший.
Высший.
Могущественный человек.

(2)
Другое живое существо.
Неполноценный.
Неполноценный.
Беспомощный.

(3)
Жертва.
Жертва.
Мешки с песком.
Инструменты.
Игрушки.

(4)

(4-1)
Отвлечение.
Отвлечение.
Игра.

(4-2)
Облегчение жизни.
Навязывание трудностей для выживания.

(4-3)
Собственное превосходство.
Собственное превосходство.
Их собственное влияние.
Их подтверждение.

Их собственное владычество.
Их подтверждение.

(4-4)
Получение удовольствия от совершения действия.
Приобретение удовлетворения через совершение действия.

Пример.
Поступки женщин.
Поступки людей в обществах с преобладанием женщин.
Поступки людей, ведущих сидячий образ жизни.
Содержание социально скрыто.
Содержание неизвестно.

(A)
Исполнители зла.

(B)
Объект злого деяния.

Существование гармонии в малоподвижной группе.
Ее признание.

Что вышеупомянутое (В) нарушило ее.
Его признание.

Злодеяние (1).
Его совершение вышеупомянутым (А).

Совершение любого из следующих действий против вышеупомянутого (Б).
Подавить существование и дух вышеупомянутого (Б) в группе оседлых.
Изгнать вышеупомянутого (Б) из группы оседлости.
Не допускать вышеупомянутых (Б) в группу оседлости.
Лишить вышеупомянутых (Б) ресурсов, необходимых для выживания.
Сделать вышеупомянутого (В) неспособным выжить.

Плохое поведение (1).
Выполнение вышеуказанного (А).
Его исполнение произвольно.
Его выполнение эмоционально.
То, что делается в соответствии с настроением.
(2) Исполнение не имеет основания.
Коллективные действия по выполнению действия.

(А) выше.
Что они объединяются в действии.
Образовать клику в действии.
Чтобы повысить степень самосохранения при выполнении действия.
Чтобы подчеркнуть следующие моменты в их исполнении.
Большинство со стороны исполнителей.
Единодушие со стороны исполнителей.

Плохое поведение (1).
Исполнение вышеперечисленного (А).
Тот факт, что они сами способны оставаться в безопасной зоне без каких-либо проблем при исполнении.
Их собственное самосохранение.

Их собственное бегство от ответственности.
То, что их реализация возможна с самого начала без каких-либо проблем.
Они должны заблаговременно изучить осуществимость проекта.

Они должны заранее договориться о деталях реализации.
Они должны исполнять соглашение торжественно и в срок по закону инерции.
Они заставляют других подчиненных заниматься исполнением.
Результат.
Сами они не предпринимают никаких прямых действий против вышеуказанного (В).

Злые дела (1).
Его совершение вышеуказанными лицами (А).
Они совершают его над беспомощным объектом, не сдерживая себя.

Если вышеупомянутый (Б) окажет сопротивление.

(В-1)
Сопротивление со стороны вышеупомянутого (Б) против вышеупомянутого (А).
Детали действия.

Вышестоящий (А) должен воспринимать сам вышестоящий (В-1) как следующее содержание.
Это равносильно критике начальства.
Это нарушение социальных норм.

Вышеупомянутый (А) считает вышеупомянутый (В-1) греховным.
Вышеупомянутый (А) виновен в вышеупомянутом (В).

Злой поступок (1).
Совершение его вышеуказанным (А).
Они должны выполнять его тщательно, пока вышеупомянутое (Б) не станет непреодолимым.

Когда вышеупомянутое (B) является существом, которое является следующим.
Несколько.
Один человек.

Злодей (1).
Его исполняют вышеупомянутые (A).
Что они исполняют его против вышеупомянутого (B), который совершил его, в следующих формах.
Что они образуют большинство.
Большинство с точки зрения численности.
Превосходство в плане власти, которое это дает.
Чтобы безнаказанно использовать их в своих интересах.

Плохое поведение (1).
Исполнение вышеперечисленного (A).
Они делают это безнаказанно и беспрепятственно.

Все в группе, кроме одного человека.
Они должны быть в полном единстве.
Они должны быть в полном единстве.
Они должны назначить оставшегося одного, как указано выше (B).
Чтобы они сделали этого единственного человека объектом совершения своего злого дела (1).

Злое деяние (1).
Исполнение его вышеупомянутым (A).
Зерно его исполнения мелкое.
Тыкать в угол тяжелого ящика при его исполнении.
Продолжительность его исполнения долгая.
Исполнение бесконечное.
В исполнении не должно быть пробелов.
Исполнение должно быть тщательным.
Быть неумолимым в своих действиях.

Плохое поведение (1).

Не давать покоя людям, участвующим в исполнении.
Основательность поступка.

Социальная правда о поступке.
Конфиденциальность его содержания.
Обеспечение коллективной конфиденциальности его содержания.
Тщательность этих действий.

Проступок (2).
Совершение вышеуказанного (A) проступка (2).
Конфиденциальность содержания внутри группы.
Выполнение вышеуказанных действий со стороны (A).

(C)
Проступок (1).
(2).
Внутренняя информация обоих.
Ее разоблачитель.
Разоблачитель.

Плохое поведение (3).
Жесткие санкции и суровые наказания, которые вышеупомянутый (A) налагает на вышеупомянутого (C).
Что вышеуказанное (A) вычеркнет существование вышеуказанного (C) из жизни общества.
Что вышеупомянутый (A) будет делать это безнаказанно и беспрепятственно.
Что вышеупомянутый (A) будет делать это тайно.
Что вышеупомянутый (A) не оставит после себя никаких следов.
Что вышеупомянутый (A) будет выглядеть беспечным и чистым.
Что вышеупомянутый (A) не позволит существованию злого поступка (3) выйти на поверхность.

Проступок (1).
Злой поступок (2).
Плохой поступок (3).
Что вышеупомянутые (А) будут делать вид, что нет никаких проблем с их исполнением.
Вышеупомянутый (А) притворяется, что в их исполнении все чисто.
Что вышеупомянутый (А) настаивает на оправдании своих действий.
Отношение вышеупомянутых (А) основательно заложено в них.

Злые поступки (1).
Злые поступки (2).
Злые дела (3).
Исполнение их.
Что вышеупомянутый (А) утверждает о них следующее.
Отсутствие вины.
Его социальная легитимность.

Что вышеупомянутые (А) считают себя жертвами.
Что вышеупомянутые (А) утверждают следующее.
Главную ответственность за совершение вышеуказанных проступков.
Что именно вышеупомянутые (Б) несут ответственность.
Возложить ответственность на вышеуказанного (В).
Голос такого утверждения со стороны вышеуказанного (А).
Что он громкий.
В своих утверждениях вышеупомянутый (А) должен быть поддержан следующими субъектами.
Социальное начальство.
Социально влиятельное лицо.

Вышеупомянутый (А) должен утверждать следующее.
Что они сами являются старожилами и полноправными членами влиятельной оседлой группы.
Их собственное социальное превосходство.

Свою собственную социальную легитимность.
Что вышеупомянутый (A) выставляет их напоказ, совершая вышеупомянутые проступки.

Что вышеупомянутый (A) будет использовать вышеупомянутые проступки следующим образом.
Другие потенциальные критики вышеупомянутого (A).
Другие равноценные члены.
Чтобы сделать их примером.

Что вышеупомянутые (A), поступая таким образом, осуществят следующее.
Критику в свой адрес.
Ее возникновение.
Открыто препятствовать и запрещать ее.

Совершение вышеуказанных проступков вышеуказанными (A).
Осуществление вышеуказанными (A) следующих мер по отношению к нему.
Критика его осуществления.
Не допускать появления таких лиц.
С этой целью должны быть осуществлены следующие меры.
Взаимное наблюдение между членами.
Стукачество среди членов.
Тщательное их использование.

(2) Воспитание и вентиляция других членов внутри сидячей группы.
Тщательно использовать их.

Укрепляйте следующие социальные отношения между членами оседлой группы.
Приверженность существующей гармонии.
Некритичность по отношению к существующей гармонии.
Соблюдение конфиденциальности внутренней информации.
Соблюдение ее.
Степень тщательности выполнения вышеперечисленных пунктов.
Попытка их дальнейшего углубления.

Совершение вышеуказанных проступков вышеуказанным (А).
Использование вышеуказанного (А) для реализации следующего.
Корыстных интересов внутри оседлых групп.
Дальнейшее укрепление их позиций.

Совершение вышеуказанных проступков вышеуказанными (А).
Усиление вышеуказанными (А) следующих действий.
Единство внутри сидячих групп.
Степень единства.
То, что они пытаются еще больше углубить его.

Совершение вышеупомянутых злодеяний со стороны (А).
Результат.
Потеря социального места в вышеуказанной группе (Б).
Блокировка социальных мест в вышеуказанном (Б).
Потеря жизнеспособности в обществе для вышеуказанного (Б) в результате.
То, что вышеупомянутый (А) совершит вышеупомянутые злодеяния с целью.

Злодеяния живого существа.
Первопричина его возникновения.
Это следующее содержание.

Среда, окружающая живое.
Масштабы изменения окружающей среды.
Неуверенность в возможности справиться с ней.

Постоянное возникновение новых изменений в окружающей среде.
Невозможность их контролировать.
Тот факт, что у нас нет иного выбора, кроме как следовать результатам этих изменений.

Постоянное чувство беспомощности перед лицом изменений окружающей среды.

Непредсказуемость изменений окружающей среды.
Тревога, которую оно вызывает, по поводу осознания необходимости собственного выживания.

Желание повысить уверенность в том, что они выживут.
Постоянно ощущать эту уверенность.
Они хотят постоянно ощущать эту уверенность, чтобы их чувство незащищенности постоянно рассеивалось.

Для этого они хотят постоянно подтверждать следующее.
Компетентность в собственном выживании.
Превосходство в собственном выживании.
Превосходство в собственном выживании.
Уверенность в собственном выживании.
Их владение.
Их растущие стандарты.
Их корыстный интерес.
Их содержание.

Их собственное социальное превосходство, которое необходимо для этого.
Их собственное социальное превосходство, которое необходимо для этого.
Желание порождать их, постоянно.
Желание постоянно и немедленно их подтверждать.

Легкая инструментализация других для достижения этого.

Обладание такими желаниями.
Это порождает следующее содержание.
Злые поступки живого существа.

Живое существо (А).
Их собственное превосходство в плане выживания.
Их собственное превосходство в плане выживания.
То, что они сами хотят утвердить.

Низшие (Б) как инструмент для этого.

Их существование.
Живое существо (А) само хочет создать его, постоянно.

Что низшее (В) угрожает превосходству самого живого существа (А).
Восстание или сопротивление низшего (В) против самого живого существа (А).
Неспособность живого существа (А) простить себя.
Эксплуатация низшего существа (В) живым существом (А).
Живое существо (А) наживается на нем.
Живое существо (А) хочет таким образом повысить уровень нижестоящих.
Их собственное выживание.
Своей возможности.
Своей уверенности.

Живое существо (А) хочет добиться следующего.
Живое существо (А) обеспечит свое выживание.
Живое существо (А) сделает это возможным.
Живое существо (А) хочет повысить уровень следующего, чтобы достичь этого.
Окружающие другие.
Окружающая среда.
Способность контролировать их.
Контроль над ними.

Живое существо (А) хочет достичь этого, каким-то образом.

Живое существо.
Чего он хочет достичь с точки зрения
Ощущения компетентности выживания в себе.

Глубина этого желания.
Непостижимая бесконечность этого желания.
Мелкость этого желания.
Неприятность этого желания для окружающих.
Желание основано на сущности живого существа.

Сущность живого существа.

Это зло.
Оно неприятно.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Сущность живого существа. Это неприятно для живого существа.

Тыкать в сущность живого существа.
Это следующее.
Нанести удар по жизненно важной точке.
Ударить по жизненно важной точке как можно сильнее.

Это в корне неприятно для живого существа.

Нанести удар по сущности человеческой природы.
Это следующее.
Нанести удар по жизненно важной точке человека.
Ударить по жизненно важной точке человека так сильно, как только можно.

Это в корне неприятно для человека.

Эти неприятные ощущения.
Как их предотвратить.

По возможности избегать смотреть на сущность живого существа.
Не смотреть на сущность человека.

Сущность живого существа.
Сущность человеческих существ.
Описания о них.
Как можно больше избегать смотреть на них.

Соприкасайтесь с высказываниями о них.
Держитесь от них как можно дальше.

Вместо этого продолжайте смотреть следующее содержание на протяжении всей своей жизни.
Идеал, рай и персиковая земля для живых существ.
Идеал, рай и персиковая земля для людей.

Это в корне приятно для живых существ.
Это в корне приятно для людей.

Это бесполезно для выживания живых существ.
Он бесполезен для выживания человека.

Это всего лишь наркотик для живых существ.
Это всего лишь наркотик для человека.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года).

Объяснение социальной правды. Эффективный метод.

Разъяснение социальных истин.
Его эффективный метод.
Он имеет следующее содержание.

(1)
Выяснение социальных истин.
Не стремиться представить доказательства.

Разъяснение социальной истины.
Не ставьте целью представление доказательств в данном контексте.

Сбор и представление доказательств должны быть обязательным условием для проведения исследований и опросов.
Это бесполезно для следующих целей.
Социальная группа.
Если она обладает следующими характеристиками.
Для сокрытия внутренней сущности группы.

Такая социальная группа.
Ее социальные нормы.
Ее разъяснение.
Ее проявление.

Ее причины.
Свидетельства о таких социальных группах.
Донора считают разоблачителем.
Донора тайно наказывают в группе.
Донора стирают из существования в группе.
Это в корне вредит донору.

Человек как живое существо.
В итоге он может описать только следующее.
доказательства, которые удобны для него.
Что он должен знать его пределы.

Выяснение социальной истины.
Необходимо следующее отношение.
Не стремитесь детализировать содержание высказывания.
Не стремитесь к конкретике в своем письме.

(2)
Социальная истина.
Эффективное разъяснение.
Ее реализация.

Необходимы следующие установки.

Необходимо придерживаться следующих стилей письма.
Примите следующие авторские точки зрения.

(2-1)
Функционализация.
Компоненциализация.

(2-2)
Обобщение.
Взгляд с высоты птичьего полета.
Вид с высоты птичьего полета.

(2-3)
Взгляд за пределы жизни.
Взгляд за пределы жизни.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года.)

Кровные линии и породы и природа живых существ.

Кровные линии.
Породы.

Об этом ниже.
////
(1)
Связь потомков, продолжающаяся от предков.
Линия происхождения, продолжающаяся от предка.

(1-1)
Непрерывность дупликации генов от предка к предку.
Общность генов, продолжающаяся от предков.

(1-2)
Общность приобретенного образовательного контента,
продолжающаяся от предка.
////

Кровное родство. Кровное родство.
Породы.
Их постоянство.
Их увековечивание.

Живые существа и человек придают большое значение
реализации своего содержания.
То есть, оставить своих потомков для будущих поколений.
В этом заключается суть живого.

= = = =
Хорошая родословная.
Это сочетание следующих пунктов (1) и (2).

(1)
(1-1)
Семейная родословная.

(1-2)
Семейство.
Род.
Родословная.

(1-3)
Ранг.

(1-4)
Происхождение.
Происхождение.
Происхождение.
Рождение.

(1-5)

Стиль.
Стиль ворот.

(1-6)
Груминг.
Порода.

(2)
Доброта.
Благородный.
Великолепный.
Высокий класс.
Быть знаменитым.

= = = =
Хорошая родословная.
В социальном плане его занимают лица, которые являются:
Оно социально наследуется из поколения в поколение, исключительно и только теми лицами, которые являются таковыми:

////
Социальные руководители.
Социально успешные люди.
Социально компетентные.
Социально влиятельными.
Социально известный.
Занимающие социальные посты.
Социальный статус. Их восходящая мобильность. Их благородство. Их обладатель.
////

= = = =
Родословная. Родословное древо.
Составляется для и о следующих живых существах.
Люди. Скаковые лошади. Домашние животные, такие как

собаки и кошки.

Кровные линии. Концепция.
Его действие ограничивается следующими живыми существами.
Животные с кровью.

Существуют также престижные породы растений.
Пример.
Некоторые сорта японского риса падди.
Некоторые сорта японской клубники.

Родословная у животных и людей.
Сертификаты на породу растений.
Они имеют следующее содержание.

У живых существ - следующие свидетельства.
(1)
Доказательство обладания превосходными характеристиками.
Характеристика превосходства. Доказательство обладания им.

(1-1)
Доказательство обладания геном превосходства.
Ген превосходства. Доказательство обладания им.

(1-2)
Доказательство обладания образованием начальника.
Образование, полученное начальником. Доказательство обладания им.

Конкретно они имеют следующее содержание.

////
//
Лицо, обладающее социальным превосходством.
Социально успешный.
Социально компетентный.
Социально влиятельный.
Социально известный.
Обладатель социальных корыстных интересов.

Социальный статус. Их восходящая мобильность. Их благородство. Их обладатель.
//

(1)
Различные характеристики, которые поддерживались исключительно между собой.
Различные характеристики, которые передавались исключительно между собой.

(1-1)
Гены, которые передавались между собой.
Генетические потомки, передающиеся между собой.

(1-2)
Приобретенное содержание образования, передаваемое между собой.
Культурные потомки, передаваемые между собой.
////

Владение.
Сертификат. Его доказательные данные.
Быть ее владельцем.

Если они придают большое значение своему происхождению.
Имя семьи.
Имя семьи.
Быть его владельцем.
Быть его родным.
Его сертификат. Его сертификационные данные.
Быть его владельцем.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года.)

Самовыражение и природа живого.

Стремление к самовыражению - это желание показать окружающим, что мы единственные в своем роде.
Стремление к самовыражению - это часть живого существа. Оно является сущностью живого существа.
В живых существах заложены следующие качества.
Желание каждый раз подтверждать собственное преимущество в выживании.
Эта природа наделяет их стремлением к самовыражению.
Это привносит в живое существо оригинальность и высокое совершенство в плане результата.
Это приводит к увеличению их собственного преимущества в выживании.
Однако расточительство, вызванное стремлением к самовыражению, усложняет жизнь.
В результате преимущество выживания этого живого существа подрывается.

(Впервые опубликовано в сентябре 2021 года)

Изменение климата. Глобальное потепление. Значение для живых существ.

Изменение климата.
Оно потребует от живого существа адаптации к новой, неизвестной среде.
Для некоторых живых существ это минус.
Для некоторых - плюс.
Для некоторых живых существ это не имеет особого влияния.

Пример.
Глобальное потепление.
Живое существо в более холодном климате будет уменьшаться.
Пример. Люди, другие растения и животные в районах

Западной Европы, Северной Европы и Северной Америки.
Живые существа в тропиках будут процветать.
Пример. Тропические растения.

Глобальное потепление.
Оно может быть негативным или позитивным для живых существ.
Это не плохое явление.
Пример.
Рост тропических растений из-за глобального потепления.
Оно уменьшает количество углекислого газа на Земле.
Это тормозит глобальное потепление.
Увеличивает количество кислорода на Земле.
Это облегчает жизнь живых существ.
Это очень хорошо для живых существ.

Те, кто односторонне считает глобальное потепление плохим явлением.
Это только следующие живые существа.
//
Живое существо в более холодном климате.
Пример. Люди в районах Западной Европы, Северной Европы и Северной Америки.

Живое существо на суше, обитающее на очень низких высотах.
Пример. Люди, живущие под небольшим островом на очень низкой высоте в океане.
//

(Впервые опубликовано в январе 2022 года.)

Живое существо и любовь.

Любовь.
Привязанность к другому живому существу. Монополизация жизни другого.

Взаимность благосклонности. Взаимность привязанностей. Взаимность исключительности. Реализация их.
Таким образом, живое может быть счастливым.
Пример.
Любовь и брак с супругом. Совместное, генетическое потомство с супругом.
Создание лучшего друга. Оставление культурного потомства совместно с лучшим другом.

Безответная любовь. Односторонняя улица любви и привязанности.
В этом состоянии живое существо не очень счастливо.

Объект, на который живое существо изливает свои привязанности.
Содержит следующее.
//
Генетическое или культурное потомство, которое они сами хотят оставить после себя.
Пример. Их собственные дети. Их собственные ученики. Содержание книг и музыки, соответствующее их собственным вкусам и предпочтениям.

Генетические или культурные предки, которые эффективно воспитали их.
Примеры. Родители. Наставник.

Человек, с которым они хотят поделиться своим генетическим потомством.
Пример. Любовный интерес, противоположный пол. Супруг (супруга).

Объект, обладающий генетическими или культурными чертами, которые соответствуют их собственным предпочтениям.
Пример. Представитель противоположного пола, который им самим нравится. Картина, которая им самим нравится.
//

Привязанность и половые различия.
Мужские модели поведения газообразны.
Женские модели поведения - жидкие.

Мужская привязанность газообразная.
Она дискретна.
Она распространяется на огромное пространство.

Женская привязанность жидкая.
Она тесно связана.
Она сосредоточена в узком пространстве.

Любовь отца. Это газообразная привязанность.
Пример. Христианская любовь Бога-Отца к своим детям.

Материнская любовь. Это жидкая привязанность.
Пример. Привязанность матери к ребенку в японском обществе.

(Впервые опубликовано в январе 2022 года.)

Живое существо и владение, или оккупация, или частная собственность.

Чем больше объектов занимает живое существо, тем больше вероятность его выживания. Владение. Это приносит пользу живому существу. Состояние оккупации объекта. Это корыстный интерес. Стремление к обладанию вызывает постоянную конкуренцию за обладание и войны за обладание среди живых существ.
Желание обладать. Желание приватизировать объект. Объект владения у живых существ. Это следующее содержание.
Объекты ласкания. Игрушки. Предметы полезности. Инструмент.
Одержимость. Территориальность и войны за территорию.

Желание расширить владения. Желание грабить, красть или забирать. Желание предотвратить сокращение владения. Желание предотвратить грабеж, кражу и перехват. Желание предотвратить перехват. Желание увековечить состояние владения. Стремление к корыстным интересам.
Желание обладать объектом. Безответная любовь к объекту.
Эти факторы сильны. Сочетание этих факторов создает преследователя. Все живые существа потенциально могут стать преследователями.
Объект обладания у живых существ. Это следующее содержание. Другое живое существо. Материальные ресурсы.
Частное владение одного живого существа другим живым существом. Владение одного живого существа другим живым существом. Объект их владения.
Примеры. Дети. Супруг. Романтический партнер. Домашние растения. Домашние животные. Люди как домашние собаки. Человек как инструмент. Раб.
Пример. Владелец японской компании частным образом владеет работниками этой компании в течение всей их жизни. Хозяин японского учебного заведения частным образом владеет своими учениками. Частная собственность японского императора на свой народ.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Стремление к живому. Утверждение превосходства своего существования.

Все живое считает себя высшим в мире.
У каждого живого существа есть эго. У каждого живого существа есть гордыня.
Все живое постоянно стремится подтвердить свое превосходство и превосходство в выживании. Это вызывает постоянную конкуренцию за выживание и войну за выживание среди живых существ.
В случае с людьми.

Пример. Общество, в котором доминируют мужчины. Еврейское чувство избранности.
Пример. Общество с преобладанием женщин. Китайская философия китайского народа.
Их обладатели не ограничиваются людьми. Ими бессознательно владеют все живые существа.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо и социальность.

Степень оттенка социальности в живом существе. Следующее содержание.
////
Степень затенения социального взаимодействия.
Пример.
Плотная степень социального взаимодействия. Приносит высокую степень межличностной влажности.
Легкая степень социального взаимодействия. Оно приносит низкую межличностную влажность.
//
Степень затененности общественного разделения труда.
Степень взаимозависимости на его основе.
Пример.
Чем выше общественное разделение труда, тем выше взаимозависимость живых существ.
//
Степень социальной иерархии.
Пример.
Те, кто придерживается социальной иерархии. Пример. Собака.
Человек, свободный от социальной иерархии. Пример. Кошка.
////

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо, отдых и сон.

Когда живое существо продолжает свою деятельность, оно устает. Когда живое существо активно, оно теряет энергию и силы.
Когда живое существо продолжает быть активным, тело и разум истощаются.
Когда живое существо активно, оно становится сонным.
Такое живое существо нуждается в отдыхе и сне.
Живое существо, которое не может отдыхать или спать. Живое существо, которое постоянно заставляет себя быть активным.
Живое существо, которое вынуждено бодрствовать. В конце концов они умрут. Пример. Смерть от переутомления.
Отдых и сон необходимы для выживания живых существ.
В то же время, однако, необходимо учитывать следующее.
Живое существо со слишком большим количеством отдыха и сна. Пример. Ленивое живое существо. Живое существо психически больного человека.
У них различные виды деятельности, необходимые для выживания, не выполняются.
Результат. Они не могут адаптироваться к окружающей среде, не могут прокормить, одеть и укрыть себя, и в конце концов умирают.
Живое существо требует баланса между отдыхом и сном, активностью и бодрствованием.
Те, кто находится в верхних эшелонах общества, чаще отдыхают и спят, потому что их условия жизни лучше. Их физическое состояние обычно хорошее.
Представители низших слоев общества имеют плохие условия жизни, поэтому им трудно отдыхать и спать. Их физическое состояние часто плохое.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо, убийство, охрана и защита.

Убийство. Действие одного живого существа, вызывающее смерть, ранение или ослабление другого живого существа. Объект убийства или ранения живым существом. Другое живое существо, представляющее угрозу. Враг. Другое живое существо, которое угрожает собственной компетенции или корыстным интересам. Соперник. Другое живое существо, которое конкурирует с ними за компетентность или корыстные интересы. Другие живые существа, которые служат им пищей.

Убийство. Его классификация.
Физическое убийство. Физическая смерть или повреждение тела живого существа-мишени.
Психическое убийство. Причинение безумия или повреждение духа живого существа-мишени.
Социальное убийство. Вызывает социальное вымирание или физическую или умственную неполноценность живого существа-объекта.

Действие, при котором одно живое существо убивает или ранит другое живое существо. Причина, по которой это воспринимается этим живым существом как проступок или грех.
Причины, по которым одно живое существо ненавидит убивать или ранить другое. Ниже перечислены некоторые из них.
////
Общность, которую имеет другое живое существо с таким же живым существом. Одно живое существо может сопереживать образу жизни другого живого существа.
Общность между такими живыми существами. Источник симпатии между такими живыми существами. В этом суть живого существа.
Сущность живого существа. Это спонтанное выживание и

размножение материи. У растений и животных, имеющих клетки, это спонтанный поток воды, питательных веществ и выделений. Это стремление к легкости жизни.
//
Это боль, которую испытывает другое живое существо, когда его убивают или ранят. Его сила. Боль, которую испытывают некоторые живые существа, как будто это их собственная боль, и она мучительна.
Смерть или ослабление других живых существ в результате такого убийства и ранения. Для живого существа чувствовать себя так, как будто это его собственная смерть или слабость - это больно.
////

Сочувствие одного живого существа другому. Степень эмпатии крайне низкая. Живое существо, которое безжалостно убивает или ранит другое живое существо. Такое живое существо. Это психопат.
Самосохранение и эгоцентризм у живого существа. Если степень самосохранения или эгоцентризма чрезвычайно высока. Это живое существо безжалостно убивает и ранит других живых существ. Такие живые существа. Это нарциссы. Они встречаются как среди мужчин, так и среди женщин.

Они не будут в одиночку убивать или калечить другое живое существо, более способное, чем они.
Это происходит потому, что они будут побеждены и обращены вспять более высокими живыми существами.
Низшие живые существа объединяют усилия и убивают высших живых существ благодаря общественному разделению труда и командной работе.
Пример. Человек стреляет в тигра из ружья, изготовленного в результате общественного разделения труда.
Пример. Некомпетентный человек высшего ранга в стране, который мобилизует свою армию для убийства нарождающегося, способного лидера.

Сопровождение или защита. Защита одного живого существа от живого существа другого.

Объект охраны или защиты со стороны живого существа. Другое живое существо, являющееся союзником. Другое живое существо, являющееся партнером в общественном разделении труда. Другое живое существо, которое является не представляющей угрозы, не связанной с ним третьей стороной, не обеспечивающей себя пищей.

Сопровождение. Когда другое живое существо превосходит другое живое существо в компетентности или корыстных интересах.
Пример. Общество с преобладанием женщин. Самец охраняет самку.

Защита. Когда другое живое существо ниже по компетентности или корыстным интересам, чем другое живое существо.
////
Пример.
Общество с преобладанием мужчин. Защита самок самцами.
//
Пример.
Живые существа, взявшие на себя право быть гегемоном или электоратом биосоциума или глобальной среды.
Такие бессильные и некомпетентные живые существа. Их эгоистичная природоохранная и экологическая деятельность.
Такие живые существа. Это люди Запада.
Такая природоохранная и экологическая деятельность. Они будут полностью сведены на нет в мгновение ока малейшим изменением атмосферы, тектоническим движением или распространением других живых существ на земле.
Примеры.
Крупное извержение вулкана, вызывающее похолодание климата.
Сильное землетрясение, вызывающее мощное цунами.
Падение крупного метеорита или планеты на Землю.
Высоко смертоносные вирусы и бактерии. Заражение ими людей. Пандемия.
////

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо и контроль.

Тот, кто доминирует. Это социальный начальник.
Те, над кем господствуют. Те, кем управляют, - социальные подчиненные.

Доминирование.
Контроль социально вышестоящих над социально нижестоящими. Эксплуатация интересов низших социальных классов высшими социальными классами. Сохранение такого состояния. Сила для реализации и поддержания таких состояний. Власть - ее обладатель.

Те, кто находится у власти. Это не обязательно живые существа.
Пример. Неорганическая среда. Неорганическая материя. Атмосфера и земная кора. Большие колебания в них. Их неподвижность в экстремальном состоянии. Пример. Бури. Цунами. Наводнения. Засухи. Сильный холод. Экстремальная жара.
Примеры. Органическая среда. Органические химические вещества. Большие колебания в них. Их иммобилизация в экстремальных условиях. Массовое производство органических токсичных газов.

Различия между начальниками и подчиненными. Факторы, вызывающие их. Они имеют следующее содержание. Компетентность. Корыстные интересы. Объем их массы. Они являются источником власти.

Иерархические отношения.
Социальное начальство. Они являются либо одним, либо обоими из нижеперечисленных. Компетентные люди. Обладатели корыстных интересов.

Социальные подчиненные. Они являются либо одним, либо обоими из следующих. Некомпетентные. Те, у кого нет корыстных интересов.

Те, кто считает себя вышестоящими. Они не обязательно являются начальниками на самом деле.
Живые существа, которые думают о себе как о подчиненных. Они не обязательно являются фактическими подчиненными. Реалистическая оценка таких иерархических отношений. Способы их урегулирования. К ним относятся следующие. Конкуренция. Борьба. Война. Спор. Дуэли. Соревнования. Матчи. Матчи. Существует необходимость в беспристрастных судьях.
Такой беспристрастный судья.
Социальному живому существу трудно осуществить это самостоятельно. Социальное живое существо склонно к фаворитизму. Пример. Судьи Верховного суда Японии. Они часто принимают следующие решения. Высшие слои общества в Японии. Намеренно добавляют открытие против них. Такого содержания.
Асоциальное живое существо может осуществить это самостоятельно. У асоциального живого существа отсутствует мотивация для фаворитизма. Пример. Больной шизофренией, подвергшийся остракизму и изоляции от человеческого общества.
Что касается неорганической материи, то она может сделать это сама. Неорганическая материя не способна к фаворитизму сама по себе. Пример. Неорганический объект. Вес на весах. Пример. Неорганическая машина. Весы. Секундомер. Термометр.
Органическая материя, не обладающая волей, может осуществлять это самостоятельно. Органическая материя, не имеющая собственной воли, не способна к фаворитизму в первую очередь. Пример. Лакмусовая бумажка.
Решение такого конкурса.
Результат устанавливает новую социальную иерархию. Победители. Они становятся новым начальством. Проигравшие. Они становятся новыми подчиненными.
В результате создаются новые отношения социального доминирования. Новые начальники. Они становятся новыми

правителями. Новые подчиненные. Они становятся новыми подчиненными.
Смелость.
Действие, когда социальный подчиненный выступает против социального начальника. Мотивационная сила, необходимая для достижения этой цели.

Доминирование в обществе с преобладанием мужчин.
Доминирование в мобильном образе жизни. Насильственное доминирование.
Доминирование в обществе с преобладанием женщин.
Доминирование при сидячем образе жизни. Тираническое доминирование.

Мужское доминирование. Насильственное доминирование.
Газообразное доминирование.
Пример. Тайфун или ураган - это ветровой шторм.
Разрушительный ущерб, который он наносит.
Пример. Бомбардировка Японии Соединенными Штатами во время Тихоокеанской войны.
Пример. Сексуальное насилие мужчин над женщинами в обществах с преобладанием мужчин.
Насилие можно разделить на следующие категории Физическое насилие. Психологическое насилие.

Женское доминирование. Тираническое доминирование.
Жидкое доминирование.
Примеры. Большое цунами, вызванное подводным землетрясением или извержением подводного вулкана.
Опустошение, которое оно приносит на сушу.
Пример. Большое наводнение, вызванное проливным дождем.
Катастрофический ущерб, который оно наносит земле.
Пример. Доминирование вассального государства Китаем или Россией.
Пример. Насильственное подчинение женщин мужчинам в обществе, где доминируют женщины.
Тиранию можно разделить на следующие категории Физическая тирания. Психическая тирания.

Господство и подчинение в кровных отношениях. Это отношения между родителями и детьми.
Пример. Отношения между отцом и ребенком в обществе с преобладанием мужчин. Это газообразное господство отца над ребенком.
Пример. Отношения матери и ребенка в обществе с преобладанием женщин. Это жидкое доминирование матери над ребенком.

Другие категории доминирования.
Мягкое доминирование и жесткое доминирование. Гибкое доминирование и негибкое доминирование.
Спокойное и мирное господство и яростное и боевое господство. Голубиное правление и ястребиное правление.
Свободное правление и жесткое правление. Легкое правление и суровое правление.
Мягкое правление и жесткое правление.
Правление силой, правление должностью и речью, правление технологией. Власть военных, власть гражданских и власть техники.
Мнимое и реальное господство. Открытое и скрытое правление.
Правление показных представителей и правление закулисных мастеров. Мнимое господство самцов и реальное господство их матерей в обществе с преобладанием женщин.

Преднамеренное укрепление существующих социальных иерархий. Оно включает в себя следующее.
Социальная дискриминация.

Преднамеренный демонтаж или подрыв существующих социальных иерархий.
Реализация социального равенства.
Подобные идеалы. Включает в себя следующее.
Преднамеренная инициализация существующих социальных иерархий. Революционная идеология.
Преднамеренная ликвидация существующих социальных иерархий. Анархизм.
Намеренное превращение существующих социальных иерархий в взаимозаменяемые. Демократия.

Преднамеренное ниспровержение или отмена существующих социальных иерархий. Коммунизм.
Преднамеренное уплощение существующих социальных иерархий. Социализм.
Преднамеренное ослабление существующих социальных иерархий. Благотворительная мысль. Либерализм.

Живая, порожденная, личная норма. Личная справедливость.
Их содержание разумно в свете природы живого существа. Если нормы направлены на следующее содержание. Облегчение жизни для живого существа. Его реализация.
Их содержание не является разумным в свете природы живого существа. Если нормы не направлены на следующее содержание. Облегчение жизни для живого существа. Его реализация.
Эти содержания различны для каждого живого существа.

Социальные нормы, созданные социальным начальством. Это мораль. Это доброта. Это социальная справедливость.
Их содержание действительно в свете природы живого существа. Если его социальное начальство стремится к следующему содержанию. Облегчение жизни для низших слоев общества. Его социальная реализация.
Эти содержания не являются обоснованными в свете сущности живого существа. Если социально вышестоящий человек не стремится к следующим содержаниям. Облегчение жизни для социально подчиненных. Его социальная реализация.
Эти содержания различны в разных обществах.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо, удобство жизни, политика, право и экономика.

////

Политика.
Акт распределения удобства жизни между несколькими живыми существами.
Это распределение благоприятно для высших и неблагоприятно для низших.

Права.
Полномочия, которыми обладает каждое живое существо для определения распределения удобства жизни.

Положение.
Высокий уровень прав, которыми обладает каждое живое существо.

Высшие.
Живое существо с высоким статусом.

Подчиненные.
Живые существа с более низким статусом.

Ранги. Иерархия.
Совокупность вышестоящих лиц. Совокупность подчиненных.
Статистическое разделение их.

////

Порядок.
Упорядоченность или правило в распределении жизнеспособности среди множества живых существ.

Конвенции.
Фиксация или инерция их содержания.

Законы.
Разъяснение их содержания.
Их содержание основано на фундаментальных правилах жизнедеятельности и регулирования жизнедеятельности живых

существ.

Справедливость.
Конфликты по поводу распределения живого между множеством живых существ.
Их возникновение.
Их посредничество.
Стандартизация следующего содержания их опосредования в обществе живых существ.
Стандарты распределения жизнеспособности.
Его социальная структура.

Управляющая структура.
Определение распределения жизнеспособности среди живых существ.
Способность начальников выполнять свою волю в этой фазе.
Неспособность подчиненных выполнять свою волю в этом аспекте.
Доминирование подчиненного над начальником в этой фазе.
Социальный механизм.
Социальная аккумуляция восходящего и нисходящего направлений.

Государство.
Государство создается таким образом, что выполняются следующие условия.
//
Ряд живых существ, более или менее однородных между собой.
То, что устанавливается среди них.
//
То, что установлено выше определенного размера.
//

////

Доходы и расходы.

//
Приобретение жизнеспособности.

Затраты, которые живое существо понесло в своей деятельности.
Качество и количество энергии, затраченной живым существом в его деятельности.
//
Результат.
Величина качества и количества пригодности к жизни, которой живое существо фактически достигло.
//
Разница между ними.

Прирост. / Потери.
Положительные доходы и расходы. / Минус доходы и расходы.
Профицит доходов и расходов. / Дефицит доходов и расходов.

Идеал живого существа, в доходах и расходах.
Максимизация прибыли. Минимизация убытков.

Экономика.
Деятельность множества живых существ по обеспечению жизнеспособности.
Обмен жизнеспособностью между множеством живых существ.
Эти виды деятельности.

Деньги.
Жетон для обмена жизнеспособностью.
Жетоны, имеющие общую ценность среди множества живых существ.

Сотрудничество.
Действие нескольких живых существ, работающих вместе для обеспечения пригодности для жизни.
Они совместно распределяют обеспеченную ими пригодность для жизни.

Разделение труда.
Специализация множества живых существ в областях, в которых

они могут максимально использовать свои способности.
Акт обеспечения пригодности для жизни в своем государстве.
Обмен легкости жизни, которую они таким образом обеспечили, на следующее.
Удобство жизни, которое им трудно обеспечить или получить самостоятельно.

Контракты.
Договоренность о распределении или обмене пригодности для жизни между несколькими живыми существами.

////

Демократия.
Распределение пригодности для жизни среди множества живых существ.
Способ, которым это определяется, в следующих случаях.

В обществе с преобладанием мужчин. В случае подвижного образа жизни.
Господство большинства среди всех живых существ в обществе.

В случае общества с преобладанием женщин. В случае сидячего образа жизни.
Единодушие среди всех живых существ в обществе.

Распределение возможностей для жизни.
Никто не должен быть отстранен от принятия решения о том, каким оно должно быть.

////

Идеал живого существа.
Продолжать жить.
Максимизация степени собственного существования и выживания во времени и пространстве.

Жизнеспособный.
Максимизация качества и количества пригодности для жизни, которые могут быть обеспечены.

Идеал общества живых существ.
Все живые существа должны иметь возможность продолжать жить.
Уровень жизни всех живых существ должен быть достаточным для продолжения существования.
Все живые существа должны иметь возможность обеспечить желаемое качество и количество пригодности для жизни.

Распределение пригодности для жизни между множеством живых существ должно быть оправданным.
Вклад, затраченный на обеспечение пригодности для жизни.
Способность обеспечить пригодность для жизни.
Усилия, затраченные на обеспечение пригодности для жизни.
Бремя, затраченное на обеспечение пригодности для жизни.
Все живые существа должны получать свою справедливую долю качества и количества жизнеспособности.

Все живые существа должны иметь возможность восстанавливаться из состояния пониженной жизнеспособности.

Качество и количество жизнеспособности, которых желает каждое живое существо.
Они отличаются у разных живых существ.

Жадная жизнь.
Живое существо, которое желает большого распределения жизнеспособности.

Бедная жизнь.
Живое существо, которое довольствуется малым распределением пригодности для жизни.

Неэффективная жизнь.
Живое существо, для поддержания которого требуется большое количество пригодности для жизни.

Эффективная жизнь.
Живое существо, в котором для поддержания жизни достаточно небольшого количества пригодности для жизни.

Пример.
Люди. Они являются следующими.
Жадная жизнь. Неэффективная жизнь.

Способность обеспечивать легкость жизни.

Генетическая способность. Гены.
Культурная компетентность. Пластичность синапсов нейронов в нервной системе.

Обе эти способности зависят от характера внешней среды.
Чем суровее внешняя среда, тем более утонченными и совершенными становятся эти способности.

Пример.
Евреи.
Им никогда не разрешалось социально владеть солидным участком земли.
Высота их способностей. Их социальное влияние.

////

Подчинение низшего класса высшему.
Его можно классифицировать следующим образом.

Подчинение.
Добровольное подчинение подчиненного вышестоящему.

Власть.
Власть начальника над подчиненным.
Компетенция. Размер корыстного интереса.

Бунт. Возражение.

Подчинение подчиненного начальнику, но не добровольное.

Угнетение.
Подчинение, принуждение со стороны начальника по отношению к подчиненному.

Толерантность.
Начальник не навязывает подчинение подчиненному.

Диктатура.
Один начальник имеет единоличную власть над распределением средств к существованию.

Государство.
Цепь или скопление иерархических отношений между многими живыми существами, во главе которых стоит высшее лицо.

////

Конфликт. Война. Борьба.
Столкновение интересов множества живых существ по поводу распределения пригодности для жизни.

Мир.
Разрешение этих конфликтов между живыми существами.
Продолжение этого состояния.

Возникновение порядка.
Его основное содержание.
Это прекращение борьбы и установление мира между множеством живых существ.

В случае общества с преобладанием мужчин. В случае подвижного образа жизни.
Подчиненный заключает договор с начальником.
Подчиненные при этом делегируют начальнику свои индивидуальные полномочия.

Пример.
Англия. Теория общественного договора.

Случай общества с преобладанием женщин. Случай малоподвижного образа жизни.
Поглощение начальником самого существования подчиненного.
Желание подчиненного, чтобы начальник осознал это.
Пример.
Китай. Конфуцианство.

////

Желаемое поведение начальника. Идеальная форма.
Преданность начальника на благо подчиненного.
В реальности содержание малореально.
В реальности его реализация затруднена с точки зрения природы живого существа.

Пример.
Общество с преобладанием мужчин.
Западные страны. Святые в христианстве.

Общество с преобладанием женского начала.
Китай. Корея. Монархи в конфуцианстве.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Эмоции и жизнеспособность живых существ.

Возникновение эмоций у живых существ.
Это вызвано ростом жизнеспособности живого существа.
Пример.

Радость. Наслаждение.

Спад эмоций у живого существа.
Вызвано снижением легкости жизни в живом существе.
Пример.
Печаль. Печаль. Депрессия.

Живое существо, в котором легкость жизни имеет тенденцию к повышению.
Живое существо склонно к подъему эмоций.
Они жизнерадостны.
Их ценности позитивны.

Живое существо, в котором легкость жизни имеет тенденцию к снижению.
Живое существо, в котором эмоции имеют тенденцию к снижению.
Они мрачны.
Их ценности негативны.

Внезапное изменение уровня жизнеспособности.
Стимул, который окружающая среда привносит в живое существо.
Внезапное изменение ее содержания.
Они вызывают у живого существа чувство удивления.

Резкое падение уровня жизнеспособности.
Резкое повышение его потенциала.
Приносит живому существу чувство страха.

Снижение уровня жизнеспособности, который не увеличивается.
Приносит живому существу болезнь.

Уровень благоустроенности, который остается высоким и не снижается.
Он приносит живым существам здоровье.

Стабильный уровень благоустроенности.

Приносит чувство безопасности живому существу.

Неопределенный уровень благоустроенности.
Вызывает чувство незащищенности у живого существа.

Облегчение жизни, которое приносят другие живые существа или другая неорганическая материя одному живому существу.
Уровень стабилен.
Вызывает у живых существ чувство доверия к ним.

Легкость жизни, которую другие живые существа и другая неорганическая материя приносят живому существу.
Ее уровень неопределенный.
Она вызывает у живого существа чувство недоверия к ним.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Живое существо, жизнеспособность и нагрузка.

Действия, направленные на обеспечение жизнеспособности.
Нагрузка, которую они оказывают на живые существа.

Уровень нагрузки должен быть низким.
Она имеет следующее содержание.
Быть легкими.

Уровень легкости должен быть высоким.
Он имеет следующее содержание.
Болезненность. Усталость.

Начальник в одностороннем порядке навязывает подчиненному деятельность, вызывающую сильный стресс.
Начальник в одностороннем порядке облегчает подчиненному

выполнение этой деятельности.
Подчиненный страдает от этого в одностороннем порядке.
Нижестоящий человек изнемогает от этого.

Возникновение нагрузки на жизнь.
Когда она превышает определенный уровень.

Тело живого существа ломается.
Тело живого существа получает боль.

У живого существа разбивается сердце.
Живое существо впадает в депрессию.

Создавая нагрузку на жизнь.
Уменьшить степень нагрузки.
Это эффективно для лечения физических травм и физической разбитости.
Эффективен для лечения депрессии.

Противоречие.
Груз взаимно противоречивого содержания.
Они даются живому существу одновременно.

Начальник в одностороннем порядке навязывает подчиненному деятельность с противоречивым содержанием.
Тем самым начальник в одностороннем порядке освобождается от забот.
Нижестоящее лицо в одностороннем порядке испытывает беспокойство.

Возникает противоречие с живым существом.
Когда оно превышает определенный уровень.

Живое существо становится безумным.
Живое существо становится безумным.
Живое существо становится шизофреником.

Противоречие с живым существом.
Чтобы уменьшить его степень.

Эффективен для лечения шизофрении.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Обсуждение конфуцианства на основе природы живого существа.

Конфуцианство. Конфуцианство заключается в следующем.
Идеальная социальная норма в обществе с преобладанием женщин. Анализ ее содержания.
Идеальные социальные начальники в обществе с преобладанием женщин. Их социальный характер. Анализ их содержания.
Идеальное господство в обществе с преобладанием женщин.
Идеальное тираническое правление. Анализ его содержания.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Размышления об иудаизме, христианстве и исламе на основе природы живого.

Иудаизм, христианство и ислам. Следующее содержание.
Идеальная социальная норма в обществе с преобладанием мужчин. Анализ ее содержания.
Идеальный социальный начальник в обществе с преобладанием мужчин. Абсолют. Единственный и неповторимый Бог. Их социальный характер. Анализ их содержания.
Идеал господства в обществе с преобладанием мужчин.
Идеальное насильственное господство. Анализ его содержания.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Размышления о буддизме, основанные на природе живых существ.

Человеческая жизнь - это страдание. Такая мысль.
Содержание статьи разумно, если предположить следующее (*).
(*) Присущая живым существам тьма.
Человеческие существа нуждаются в освобождении от страданий. Состояние освобождения от всех страданий. Состояние просветления. Нирвана. Идеализация. Подобные мысли.
Содержание уместно, если мы предположим следующее (*).
(*) Стремление к облегчению жизни живого существа. Принципиальная необходимость этого действия для живого существа.

Идея реинкарнации. Перерождение одного живого существа в другое.
Условия этой реинкарнации. Живое существо, совершившее добрые дела в предыдущей жизни. Они должны переродиться в высшей жизни. Живое существо, совершившее плохие поступки в предыдущей жизни. Они должны переродиться в низшей жизни.
Эта идея вообще не может быть хорошо объяснена, если предполагается следующее (*). Это серьезный недостаток.
(*) Существование генов у живых существ. Тот факт, что тело и разум живых существ в какой-то степени являются врожденными и неизменными.
(*) Тело и разум живого существа возвращаются в небытие после смерти.

Идея перерождения. Идея реинкарнации: перевоплощение живого существа в другой мир после смерти.
Условия для такого перерождения. Живое существо,

совершившее в предыдущей жизни добрые дела. Они должны быть перенесены в более высокий, лучший мир. Живое существо, совершившее плохие поступки в предыдущей жизни. Они должны перейти в низший, более болезненный мир.
Эти идеи вообще не могут быть хорошо объяснены, если предполагается следующее (*). Это главный недостаток.
(*) Что тело и дух живого существа возвращаются в небытие после смерти.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Биоэтика. Истинное направление, к которому должно стремиться ее содержание.

Нынешняя биоэтика, возглавляемая западными странами.
Коренное разрушение ее содержания и установление нового порядка.
Эффективные средства достижения этой цели.
Речь идет о реализации следующего
Провести границу между человеком и другими живыми существами.
Сделать невозможным достижение этого.
Дать этому эффективное объяснение.
Живое существо является для человека вышестоящим понятием.
Существование человека охватывается существованием живых существ.
Человек - это вид живого существа и часть живого существа.
Человек и другие живые существа не различаются, а являются одной и той же живой субстанцией.

Достоинство жизни.

Оно имеет следующее содержание.
Не следует затруднять жизнь живых существ.
Не убивать и не калечить живое.
Живое существо не должно убивать или ранить другое живое существо.
Живое существо не должно убивать или ранить себя.
Никакого самоповреждения или самоубийства.

Самоубийство или другое убийство в живом существе.
Самоповреждение или другое нанесение увечий живому существу.
Убийство вредного живого существа.
Убийство вредителей и паразитов.
Убийство или ранение членов общества, с которым человек ведет войну.

Убийство или нанесение увечий другому живому существу ради пищи.
Убийство или нанесение увечий такому живому существу.
Убийство или нанесение увечий рыбе при ее вылове.
Убийство домашнего скота.

Эксплуатация, лишение или жестокое обращение с одним живым существом со стороны другого.

Создание одним живым существом трудностей для другого живого существа с целью облегчения собственной жизни.

Следующие действия живого существа для того, чтобы освободиться от жизненных трудностей.
Усложнение собственной жизни для того, чтобы облегчить себе жизнь.
Лишение себя жизни.

Подобные действия со стороны живого существа.
Такие действия противоречат достоинству жизни.
Они обычны, каждый день, среди живых существ.
Они обычны, каждый день, среди людей.

Если живое существо не убьет другое живое существо,

представляющее угрозу, оно само погибнет.
Чтобы выжить, живому существу необходимо убивать и поедать других живых существ.
Самкам приходится перетруждать самцов, чтобы поддерживать комфортную тепличную жизнь, которой они наслаждаются.

Живое существо не может выжить, не нарушая достоинства других живых существ.
Чрезмерное внимание к достоинству жизни.
Оно бессмысленно для живого существа.
Это не более чем декоративный, бесполезный идеал для живого существа.

Клонирование жизни.
Клонирование живого существа.
Генетическое клонирование.
Рождение близнецов.
Культурное клонирование.
Воспитание детей.
Постоянное возникновение культурного клонирования в обществах с преобладанием женщин.
Социальное давление со стороны сверстников в обществе с преобладанием женщин.
Это приводит к тому, что среди людей постоянно происходит поведенческое клонирование.
Люди в обществах с преобладанием женского пола постоянно занимаются культурным клонированием, что является нормальным и соответствует социальным правилам.
Самовоспроизводство.
Клонирование.
Самовоспроизведение генов.
Воспроизведение поведения и культуры.
Это те действия, которые делают живое тем, что оно есть.
Это нормально и естественно для живых существ.
Единственное различие заключается в том, является ли это моносексуальным или половым размножением.
Они следующие.
Сексуально размножающееся живое существо, которое не может вступить в брак из-за серьезной болезни.

Для них это прекрасное средство для деторождения.
Они должны быть признаны нормальными и социально приемлемыми.

Идея общества, в котором доминируют мужчины.
Создание живого существа Абсолютом.
Определение Абсолютом правил воспроизводства живых существ.
Человек не должен нарушать эти правила.
Человек не должен изменять эти правила.
Такая идея.
Это идеологическая предвзятость.
Эта идея не находит отклика у людей, живущих в обществе с преобладанием женщин.
Для этого утверждения нет никаких доказательств.
Живое существо имеет право на самоопределение репродуктивных правил с самого рождения.
Живое существо должно максимизировать свою жизнеспособность.
Для достижения этой цели живое существо имеет право оптимизировать свои собственные репродуктивные правила.
Право живого существа на эти реализации.
Это право должно быть тщательно защищено.

Активное развитие технологий манипулирования живым существом.
Искусственное изменение содержания биологической активности.
Страх потерять контроль над продвижением такой деятельности.
Закрытие ворот для развития технологий из-за страха перед этим.
Это, например, следующее.
Пример.
Создание слишком большого количества высокоэффективного оружия со слишком большой убойной силой.
Неспособность вести полномасштабную войну в больших масштабах.

Пример.
Страх и беспокойство по поводу секса среди мужчин и женщин, которые никогда не занимались сексом.

Это просто страх перед неизвестным.
Это фантазия труса.
Она не приносит обществу прогресса.
Он приводит общество к стагнации.
Он ведет к защите интересов корыстных групп.
Пример.
Женщины.
Они занимают репродуктивные помещения внутри своего тела.
Они заинтересованы в воспроизводстве.
Они выступают против создания искусственных маток.

Они выступают против развития искусственных маток, которые тормозят социальные реформы.
Это социально вредно.

Использование технологии манипуляции живыми существами.
Первый шаг - это попытка методом проб и ошибок.
Такое отношение важно для реализации следующего содержания.
Повышение пригодности живого существа для жизни.
Реализация этого.
Это имеет значение не только для человека, но и для других живых существ.
В любом случае, важно пробовать разные вещи.
Это важно делать.
Я хочу открыть дверь к этому.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живые существа и глобальное потепление.

Предотвращение глобального потепления. Кампания усиливается.
Единственное, что пострадает от глобального потепления, - это живые существа, которые жили в более холодном климате.
Глобальное потепление приведет к распространению живых существ в тропиках.
Это хорошо для живых существ в тропиках.
Живые существа в тропиках будут активно способствовать глобальному потеплению.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Некомпетентность живого существа и внешнего общества.

В живом существе и человеческом обществе.
Если живое существо или человек некомпетентны и попадают в общество.
Когда живое существо или человек попадает в общество в состоянии некомпетентности, он или она подвергается жестокому обращению и эксплуатации.

Живое существо или человек, полностью недееспособный из-за болезни.

Общество, в котором доминируют женщины. Сидячий образ жизни.
На данный момент у них нет другого выбора, кроме как стремиться к следующему виду существования.
Те, кто не участвует в жизни общества, а ведет затворнический образ жизни.

Общество с преобладанием мужчин. Мобильный образ жизни.
На данный момент им приходится стремиться к следующему виду существования
Уединенный, одинокий человек, избегающий социального

взаимодействия.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо, как социальная сущность.

Живое существо по своей природе ориентировано на следующие модели поведения.
Самовоспроизведение. Саморазмножение.
Не ориентировано на одиночество.
Оно не существует в одиночку.
Живое существо по своей сути изначально является социальным существом.
Живым существам по своей природе трудно вырваться из общества.
Живое существо по своей сути изначально содержит социальную иерархию.
Живому существу по своей природе трудно освободиться от социальной иерархии.

Как живое существо может освободиться от социальной иерархии?
Стать социально равным. Однородным человеком.
Гетерогенным членом общественного разделения труда.
Вырваться из общества на ограниченный период времени и стать независимым агентом.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Закрепить гомогенность и гетерогенность в живом существе.

Однородный.
Товарищи. Компаньоны.
Они создают у живого существа ощущение следующего.
Саморасширение.

Уверенность в однородности живого существа.
Живое существо увеличивает количество однородных людей в обществе.
Пример.
Евангелизм. Пропаганда. Реклама. Продажи.
Они являются следующим содержанием для живых существ.
Самораспространение. Самовоспроизведение.
Они являются сущностью живого существа.
Они принципиально желательны для живого существа.

Они эквивалентны следующему.
Увеличение собственных культурных клонов.
Увеличение собственного культурного потомства.

Такие живые существа.
Они чувствуют себя приподнято.
Они чувствуют себя великолепно.
Они чувствуют облегчение.
Они становятся жизнерадостными.

Однородные классифицируются следующим образом.
//
Генетические гомологи. Примеры. Клоны. Родитель и ребенок.
Культурные гомологи. Примеры. Синхронизаторы.
Синхронизаторы. Похожие личности. Люди с одинаковыми целями. Совладельцы.
Однородные в иерархических отношениях. Примеры. Между начальниками. Человек, выполняющий следующие действия.
Поддержание родословной высшего класса. Поддержание культуры высшего класса.
//

Чистота. Чистота крови. Обеспечение их.
Единство. Слияние. Гармония. Обеспечение их.
Это следующее содержание.

Сильная однородность. Ее закрепление и поддержание.
Создает исключительность.
Она создает исключение гетерогенности.
Создает дискриминацию против гетерогенности.

Подчиненные, однородные с начальством, получают более благоприятный уровень обращения со стороны начальства, чем подчиненные, неоднородные с начальством.
Подчиненные, неоднородные с начальством, получают от начальства более плохое отношение, чем подчиненные, однородные с начальством.

Гибридность. Многообразие.
Это следующее содержание.
Загрязнение гетерогенности.
Неполнота самовоспроизведения.
Неполнота самовоспроизведения.
Оно не очень высоко ценится живыми существами.
Тем не менее, оно заново привносит в живое следующие способности.
Разнообразная и изменяющаяся среда обитания.
Способность выживать в этой среде.
Это по своей сути хорошо для живого существа.
Живое существо автоматически достигает этого при воспроизводстве.
Оно имеет следующее содержание.
Половое размножение.

Соперничество.
Имеет следующее содержание.
Однородные люди, которые не сотрудничают друг с другом.
Гомогенные люди, которые стремятся приобрести друг в друге одинаковые интересы.
Гомологи, которые отрицательно относятся к данной жизни.

Включения. Суперконкуренты.
Они являются начальниками среди однородных.

Этнос.
Состоит из следующего.
Скрещивание генетической однородности и культурной однородности.
Это совокупность однородных людей.

Вид. Разновидность. Кровное родство. Кровная линия.
Состоит из следующего.
Группировка гомологичных особей по генетической однородности.

Изотоп.
Состоит из следующего.
Человек, занимающий одинаковое положение во времени и пространстве.
Синхронизаторы. Гомологи. Люди одного уровня. Те, у кого такая же репутация. Тот, кто обладает такой же квалификацией.

Живое существо отдает предпочтение сотрудничеству с однородными, а не сотрудничеству с разнородными.
Живое существо будет отдавать предпочтение эксплуатации и жестокому обращению с гетерогенными, а не эксплуатации и жестокому обращению с гомогенными.
Живое существо неизбежно будет эксплуатировать и издеваться над себе подобными, когда оно больше не сможет себе этого позволить.
Живое существо отдает предпочтение уничтожению или истреблению гетерогенных, а не уничтожению или истреблению гомогенных.
Когда живое существо больше не может позволить себе выжить, оно неизбежно уничтожает и убивает своих однородных членов.
Когда однородный вид становится конкурентом, живое существо неизбежно уничтожает и убивает и однородный вид.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Приоритет в поддержании выживания живых существ.

Приоритет в поддержании выживания живых существ.
Однородные виды имеют приоритет перед разнородными.
Приоритет отдается ценному над неценным. Самкам отдается предпочтение перед самцами.
Перспективное существо предпочитается неперспективному.
Дети имеют приоритет над родителями.
Начальники имеют приоритет над подчиненными.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Социальные подчиненные и первородный грех живых существ.

Чаще всего подчиненные не являются чисто подчиненными.
Они являются лидерами и центрами среди подчиненных.
Они относительно вышестоящие.
Среди подчиненных есть также относительные начальники и относительные подчиненные.
Относительные начальники злоупотребляют и эксплуатируют относительных подчиненных.
Подчиненные настаивают на следующем.
"Мы подвергаемся социальному насилию и эксплуатации".
Но они также безнаказанно злоупотребляют и эксплуатируют тех, кто является таковыми:
тех, кто в настоящее время соответствует более подчиненному статусу, чем их собственный.
Если их статус каким-либо образом повышается.
Они вскоре начнут безнаказанно злоупотреблять и эксплуатировать новых подчиненных.
Они имеют тот же первородный грех, что и их начальники.
Никто не может избежать первородного греха живого существа.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Общества живых существ, революции и демократии.

Революция.
Состоит в следующем.
Уничтожение начальства.
Имеет следующее содержание.
//
Уничтожение компетентных.
Уничтожение корыстных интересов.
//

Это лишь вновь создаст новых начальников.
Социальная иерархия устанавливается заново, заново.
Там злоупотребление и эксплуатация новых подчиненных новыми начальниками становится новой нормой.
Поэтому революция должна повторяться, и не один раз, а несколько раз, регулярно.

Существующая теория коммунизма утверждает, что возможна только одна революция.
Это теоретический недостаток.

Революция приводит к быстрой инициализации общества. Ее отрицательные последствия.
Они заключаются в следующем.
//
Уничтожение компетентных.
Она делает общество полным некомпетентных людей.
Это приводит к ухудшению качества общества.
//
Внутренняя борьба между новыми высшими чинами за новое высшее положение. Ее усиление.

Нарушает и ухудшает работу общества.
Приводит к ухудшению качества общества.
//

Предотвращение.
Либерализация социальной восходящей и нисходящей мобильности.
Обеспечение текучести социальной восходящей и нисходящей мобильности.
Коридоры и трубы социальной восходящей и нисходящей мобильности.
Ее расширение.
Одно из средств - демократия.
Демократическое общество.
Социальные начальники изо всех сил стараются закупорить коридоры и трубы сверху.
Социальные подчиненные борются за расширение проходов и труб снизу.

Социальная восходящая и нисходящая мобильность.
Обеспечение его текучести. Ее либерализация. Социальное создание проходов и труб для этой цели.
Она в корне не нравится в следующих обществах.
Общество, которое само ненавидит движение. Сидячий образ жизни. Общество, в котором доминируют женщины.
Общество, в котором иерархические отношения фиксированы и трудно поддаются изменениям.
В таком обществе недовольство подчиненных накапливается и взрывается, потому что им некуда бежать.
По этой причине в обществах с сидячим образом жизни и доминированием женщин революции происходят гораздо чаще.

В мобильных обществах с преобладанием мужчин революции происходят относительно реже.
Но даже в таких обществах революции могут происходить.
Это происходит в следующих случаях.
Когда эффективная социальная восходящая и нисходящая мобильность становится практически невозможной.
Мобильный образ жизни и общество с преобладанием мужчин.
В таком обществе вероятны следующие ситуации.

Свободная конкуренция, вызванная равенством возможностей.
Успешный человек на месте.
Свобода передвижения вверх и вниз по социальной лестнице.
Те, кто пользуется ею в полной мере.
Новые богатые. Новые владельцы корыстных интересов.
Владельцы этих богатых корыстных интересов.
Они будут использовать свои богатые материальные ресурсы и высокие расходы на образование для совершения следующих действий.
Заставить своих собственных некомпетентных отпрысков стать в какой-то степени компетентными.
Однако эффект от образования в социальном плане будет более вероятным, если его получат потомки тех, кто от природы способен.
Таким образом, качество общества будет выше.
Власть богатых корыстных интересов.
Силой своих корыстных интересов они осуществляют следующие действия.
Монополизировать возможности получения высшего образования для своих собственных некомпетентных отпрысков.
Монополизировать возможности получения работы более высокого уровня для своих некомпетентных отпрысков.
Поступая таким образом, они сознательно ухудшают качество общества.
Это социальное зло.
Они повышают стоимость высшего образования в обществе.
Они повышают стоимость высшего образования в обществе.
Они повышают стоимость занятости в обществе.
Они делают экономически невозможным для:
Оплата стоимости высшего образования низшими классами.
Доступ низших классов к рабочим местам более высокого уровня.
Они насильственно исключают способных отпрысков низших классов из возможностей получения образования.
Они делают невозможным социальный подъем низших.
Поступая таким образом, они исключительно и монопольно передают положение высших потомкам будущих поколений.
Результат.
Пропуск социальной восходящей и нисходящей мобильности.

Он внешне открыт, но по сути остается закрытым.
Там социальная иерархия теряет всякую текучесть и становится фиксированной.
Там недовольство низших слоев накапливается и взрывается, потому что выхода нет.
В результате происходит революция.
Пример.
Американское общество в ближайшем будущем.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Живое существо и Компетенция.

Компетенция.
Продукт. Продукт. Производительность.
Живая вещь, в которой она проявляется. Производитель.
Исполнитель. Компетентный.
Они улучшают удобство жизни.
Они доставляют удовольствие живому существу.
Они высоко ценятся живыми существами.
Они улучшают социальные качества живого существа.

Некомпетентность.
Продукт. Продукт. Производительность.
Живое существо, которое ее демонстрирует. Производитель.
Исполнитель. Некомпетентные.
Они снижают удобство жизни.
Они оскорбительны для живого существа.
Они обесцениваются живым существом.
Они ухудшают социальные качества живого существа.

Некомпетентные люди в обществе с преобладанием женщин.
Компетентные люди, ведущие малоподвижный образ жизни.
Обладают следующими способностями.

//
Способность действовать сообща.
Способность создавать и поддерживать гармонию.
Способность проглатывать и извлекать уроки из прецедентов.
//

Компетентные люди в обществе, где доминируют мужчины.
Компетентные люди в мобильном образе жизни.
Обладают следующими способностями.
//
Способность предпринимать самостоятельные личные действия.
Способность принимать агрессивные вызовы.
Способность добиваться успеха на неизведанной территории.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо и Оценка.

Оценка.
Имеет следующее содержание.
//
Живое существо.
Понимание информации о степени собственной адаптации к среде.
Понимание информации о его степени.
Измерение своего положения по вертикали.
Сравнение его величины относительно других живых существ.
Информация о результатах обратной связи.
//

Объект оценки.
//

Живое существо.
Действие, которое он сам совершил. Результат, хороший или плохой.
Среда, в которой он оказался. Хорошая или плохая ситуация.
//

Действие оценки.
Примеры.
Суждение. Решения. Выражения. Критика.

Относительная оценка.
Необходимое условие для того, чтобы она была достоверной.
Объект сравнения должен существовать.
Объект сравнения должен существовать, если в это же время существует другое живое существо.
Объект сравнения должен существовать в обществе.
Относительная оценка всегда является частью общества.
Относительная оценка всегда является частью живого существа.

Отправка и получение оценок.
Информация о полученных оценках. Оценка от себя. Оценка от других.
Информация о передаваемых оценках. Оценка для себя. Оценка других.

Реакция на оценку. Обратная связь информации об оценке.
Это необходимая информация для живых существ.
Что они существуют.
Что они могут быть получены.
Это необходимое условие для жизни живого существа.

Если оценка не может быть получена.
Живое существо не будет знать следующее.
О своем окружении в окружающей среде.
Свою собственную позицию в обществе.
Живое существо становится неспособным выполнять следующие действия.
Его собственные преимущества и недостатки в адаптации к

окружающей среде. Информация о нем. Ее усвоение.
Его результаты.
Живое существо становится очень тревожным.
Живое существо сходит с ума.

Живое существо, по своей природе, хочет, чтобы его оценивали.
Живое существо не может жить без оценки.

Живое существо, по своей природе, жаждет хорошей оценки.
Живое существо не может жить без хорошей оценки.

Тот, кто оценивает.
//
Сам.
//
Другие.
Его классификация.
Начальство. / Подчиненный.
Стороны. / Третья сторона.
//

Объект оценки.
//
Сам.
//
Другие.
Его классификация.
Начальство. / Подчиненный.
Стороны. / Третья сторона.
//

Содержание оценки.
//
Хорошая оценка. Положительная оценка.
Обстоятельства вокруг себя благоприятны. Подтверждение

преимущества. Информация о нем.
Подтверждение превосходства собственного положения.
Подтверждение превосходства. Информация об этом.
Что с ним самим легко жить. Подтверждение легкости жизни.
Информация об этом.
//
Плохая оценка. Плохая оценка. Негативная оценка.
Ситуация вокруг него неблагоприятная. Подтверждение неблагополучия. Информация об этом.
Подтверждение того, что его собственное положение является подчиненным. Подтверждение подчиненного положения.
Информация об этом.
Что он сам испытывает трудности в жизни. Подтверждение трудности жизни. Информация об этом.
//

Оценка. Меняется ли она или нет.
////
Должно быть новым. Первый раз. / Второй или более поздний раз.

Второй или более поздний раз.
Должно быть изменение. / Без изменений. Сохранение текущего состояния.

В случае изменения.
Восходящий. / Нисходящий.

Оценка. Классификация содержания.

Положительная. / Отрицание.
Принятие. / Отвержение.
Предпочтение. / Неприязнь.
Эмпатия. / Неэмпатия или, игнорирование или, безразличие.
Согласие. / Протест.
Восхищение или похвала. / Критика или порицание.
Послушание. / Ревность.
Притворство. / Бесчестие.
Победа. / Поражение.

Они сходятся к следующему содержанию.

Обретение компетентности. / Потеря компетенции.
Приобретение власти. / Потеря интереса.

Они сходятся в следующем содержании.

Приобретение благоустроенности. / Потеря пригодности.

Они вызывают у живых существ следующие ощущения.
Удовольствие. / Дискомфорт.

Повышенная благодарность.
Ликование. Бодрость.

Когда рейтинг падает.
Печаль. Быть обиженным. Быть подавленным.

Когда оценка не меняется.
Испытывать облегчение.

Испытывать облегчение, когда оценка упала, а затем снова поднялась.
Заживление ран. Выздоравливать.

Когда есть вероятность, что оценка повысится.
Ожидание.

Когда есть вероятность, что оценка снизится.
Тревога.

Принятие оценки.
Увеличение оценки.
Информация об улучшении жизнеспособности.
Живое существо легко принимает оценку.

Снижение оценки.
Информация об ухудшении пригодности для жизни.

Живым существам трудно с этим смириться.
////

Колебания в оценке. Факторы.
Живое существо.
Действия, которые он сам предпринял. Его результаты.
Успех. / Неудача.

Действия против оценки.
Следующее содержание.
Возмещение.
Взаимность.

Его собственная оценка. Другие, которые ее повысили.
Поведение по отношению к другим.
Жизнеспособность других. Воспитывать сознательно.
Примеры.
Благодарность. Активное размещение благ.

Его собственная репутация. Другие, которые ее понизили.
Поведение по отношению к другим.
Жизнеспособность других. Понизить, намеренно.
Пример.
Контратака. Возмездие. Месть. Возмездие.
К ним относятся следующие.
Убийство. Жестокое обращение.
Проклятия.
Произнесение плохих слов.
Распространять плохие слухи.
Мешать. Тащить за собой.
Завидовать.

Оценка начальника.
Когда оценивающий хочет защитить себя. Пример. Когда оценивающий - женщина.
Будет хорошо, намеренно.

Ситуация, в которой происходит оценка.
//
Публичная. Где другие наблюдают. Открытость. /
Непубличный. Там, где другие не смотрят.
Конфиденциальность.
//
Благоприятная среда. / Неблагоприятная среда.
Благоприятная среда. / Плохая среда.
Положительная среда. / Негативная среда.
Тепличная среда. / Суровая среда.
Верхняя среда. / Подчиненная среда.
Благоприятная среда. / Неблагоприятная среда.
//

Оценка.
Она имеет следующее содержание.
//
Самосохранение. Самосохранение. Саморасширение.
Саморазмножение.
Это основные действия живых существ.
Их включение и отключение.
Их поощрение и подавление. Их новая необходимость.
Внешняя информация, определяющая их.
//

Содержание следующее.
//
Самая важная информация для живого существа.
//

Эмоция, возникающая при оценке.
Имеет следующее содержание.
//
Самая основная, фундаментальная эмоция живого существа.
//

Справедливость оценки. Объективность оценки.
Обеспечение их.

Это, по самой своей природе, сложно для живого существа.
Причина.
Улучшение благоустроенности. Его частное стремление.
Эгоизм.
Независимость каждого живого существа в поддержании жизни.
Степень.
Они очень сильны в живом существе.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо и рефлексия или интроспекция.

Живое существо.
Его собственные действия.
Его успехи и неудачи.

Его собственное положение.
Его взлеты и падения.
Размышления над этими содержаниями.

Ситуация, в которой он оказался.
Точное понимание своей ситуации.

Необходимые действия для ее реализации.
Пауза в действиях.
Неподвижность.
Покой. Покой.

Необходимое отношение для его реализации.
Спокойствие.
Свобода от эмоций.
Объективность.
Взгляд с высоты птичьего полета.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо, нападение и защита.

Повышение удобства жизни.
Избежание снижения удобства жизни.
Это основные потребности живого существа.

Существование угроз и препятствий для реализации этих потребностей.
Враги. Соперники.
Неорганическая материя.
Другое живое существо.

Нападение.
Попытка уничтожить их, упредить.
Защита.
Попытка защитить от них свое тело и душу.
Контратака.
Нападение на них в ответ.
Компромисс.
Попытка как-то сосуществовать с ними.

Физическая атака и защита.
Пример.
Бомбить их.
Строительство крепости против них.

Духовное нападение и защита.
Примеры.
Распространять о них дурные слухи.
Затыкать уши против них.

Нападения и защиты.
Что необходимо для них.

Оружие. Вооружение.

Физическое оружие и вооружение.
Примеры. Мечи. Ракеты.

Ментальное оружие и вооружение.
Примеры. Теоретическое вооружение.

Быть вынужденным, извне, иметь дело с вооружением.
Они должны быть готовы вооружиться сами.
Таким образом, они сами с меньшей вероятностью пострадают от нападения.
Такое живое существо.
Пример. Мужчина.

Бросают вооружение вне себя.
Избегают вооружения самих себя.
Чтобы достичь гармонии внутри себя.
Поступая таким образом, поддерживают следующее.
Высокий уровень жизнеспособности внутри себя. Такой комфортный статус-кво.
Чтобы они сами легко страдали от нападений.
Из-за этого они легко впадают в душевное смятение и расстройство.
Это заставляет их постоянно искать исцеления для своих душевных ран.
Такое живое существо.
Примеры. Женщина. Живое существо в тепличных группах.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Живое существо и Вид.

Случай полового размножения.
Генетическая однородность.
Только те живые существа, которые были закреплены, могут достичь следующего.
Создать супружеские отношения и оставить совместное генетическое потомство.
Такой механизм.

Основательное разрушение существующей теории эволюции.
Придумать новое, совершенно иное объяснение происхождения видов.

Для этого достаточно, если мы сможем объяснить дифференциацию видов.

Дифференциация видов.
Она может быть объяснена только мутациями, вызванными ошибками в самовоспроизведении генов.
Никакого другого специального механизма у живых существ не существует.

Видообразование.
Она не является преднамеренной.
Оно полностью случайно, полностью автоматически и механически.
Видообразование - вершина родословной видов.
Внутри них существует лишь ряд случайных ошибок генетической саморепликации в условиях крайне изменчивой среды.
Они не являются особенно полезными для живых существ.

Дифференциация видов.
Механизм.
Она происходит автоматически в результате следующего процесса.
В повторяющемся процессе самовоспроизведения генов.
Возникновение ошибок при копировании генетической информации, что не позволяет обеспечить генетическую однородность до и после этого.

Невозможность обеспечить генетическую однородность между супругами.
Компьютерное моделирование возможно.

Почему жизнь не размножается половым путем, если невозможно обеспечить генетическую однородность между супругами?
В какой степени генетическая гетерогенность между супругами допустима при половом размножении.
В какой степени она существует?
Важно выяснить механизм.

Существуют две репродуктивные системы: бесполое размножение и половое размножение.
Почему они дифференцированы?
По какому механизму они дифференцированы в настоящее время?
Все можно объяснить исключительно накоплением ошибок при автоматической репликации.

Происхождение мейоза.
Происхождение половых различий между самцами и самками.
Это можно объяснить только накоплением ошибок при автоматической репликации генов.
Важно осознать это с помощью компьютерного моделирования.

Мейоз.
Генерация гетерозигот из изоморфных гамет.
Возникновение больших и малых неравенств в гаметах.
Их выведение.
Это можно объяснить только накоплением ошибок при автоматическом дублировании генов.
Важно добиться этого с помощью компьютерного моделирования.

Внезапное уменьшение количества генетической информации, подверженной саморепликации, от целого числа до половинного.
В этом случае половина генетической информации случайно и автоматически усекается.

Происхождение их возникновения.
Его можно объяснить только накоплением ошибок при автоматической репликации генов.
Важно осознать это с помощью компьютерного моделирования.

Равномерное разбиение генетической информации при саморепликации.
Автоматическая генерация из-за ошибок репликации генетической информации.
Выяснение механизма.
Важно реализовать это с помощью компьютерного моделирования.

Самовоспроизведение информации.
Ее автоматическая генерация.
Информация преобразуется в генетическую информацию.
Выяснение механизма.
Важно реализовать это с помощью компьютерного моделирования.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года).

Экология. Фундаментальная трансформация ее содержания. Необходимость этого.

Экология.
Содержание
Интеллектуальная деятельность по новому раскрытию содержания.
//
Образ жизни живых существ.
Распространение живых существ.
//

Мир живых существ.
Это не закрытое место.
Это открытое место.
Он предполагает следующее содержание.
//
Вторжение извне нового существа.
//

Мир живых существ.
Оно не основано на постоянстве.
Он постоянно и радикально меняется.
В основе таких потрясений лежит возникновение следующего содержания
//
Возникновение мутаций в самом живом существе.
Возникновение вариаций во внешней среде.
//

Мир живых существ.
Не является содержанием.
//
Статическая экосистема, основанная на внутренней гармонии.
//

Она негармонична и динамична.
Это
////
Взаимный обмен легкостью жизни между живыми существами.
Экологический рынок для его реализации.
//
Конкуренция между живыми существами за легкость жизни.
Экологическое поле битвы для ее реализации.
////

Образ жизни живых существ.
Он должен быть зафиксирован на основе следующих перспектив.
//
Перспектива, основанная не на видовом, а на индивидуальном разнообразии.

//

Мутация и отбор на выживание.
Они происходят на индивидуальной основе, а не на видовой.

Образ жизни живого существа.
Его необходимо понимать, исходя из следующих точек зрения.
//
Точка зрения, основанная на индивидуализме отдельного человека, а не на коллективизме вида.
//

Образ жизни живых существ.
Его анализ.
Он охватывает как генетическое разнообразие, так и культурное разнообразие.

Образ жизни живых существ.
Перспективы для проведения анализа.
Смена точек зрения от (1) к (2) ниже.
Осознание этого - новая необходимость.
////
(1)
Точка зрения держателя корыстных интересов.
Исходя из этого, осознание следующего в образе жизни живых существ.
Сохранение статус-кво.
Такая точка зрения.
//
(2)
Точка зрения носителей незаинтересованных интересов.
Исходя из этого, реализация следующего содержания в образе жизни живых существ.
Новая революция. Новое разрушение статус-кво. Установление нового порядка.
Такая перспектива.
////

Обладатели корыстных интересов.

Люди и исследователи в западных странах.

Они воспринимают человека в корыстных целях, как.
//
Самое лучшее и самое яркое в мире живых существ.
Самый высокий носитель корыстных интересов в мире живых существ.
Самый высокопоставленный человек в мире живых существ.
//

Они придают первостепенное значение достижению следующих целей
//
Превосходящего статуса человека в мире живых существ, как они сами это предполагают.
Такой статус кво.
Его поддержание.
//

Они рассматривают такой статус-кво следующим образом.
//
Зафиксировать такой статус-кво статично, как он есть.
Закрепление такого статус-кво в гомеостазе, как он есть.
//

Для достижения этих целей они создают и используют следующие концепции.
//
Экосистемы.
//

Они продолжают решительно ориентироваться и продвигать, основываясь на вышеупомянутых концепциях, следующее
//
Образ жизни живых существ. Его современное состояние, сохранение и защита.
//

Они воспринимают человека в корыстном ключе, как.
//

Высших всесторонне развитых людей.
Контролера глобальных экологических изменений.
Тот, кто контролирует весь мир живых существ.
Человек, занимающий высокое положение, четко отграниченное от других живых существ.
//

Они от всего сердца боятся осознания следующего
////
Альтернативное господство нечеловеческих живых существ над миром живых существ.
Его новая реализация.
//
Альтернативное господство над человеческими обществами людей из других регионов, кроме своего собственного.
Ее новая реализация.
////

Сохранение экосистем.
Защита экосистем.
Эти понятия.
Они имеют следующее содержание.
//
То, что они установили сами для поддержания своих корыстных интересов.
Корыстное, одностороннее, содержание, которое ставит на первое место их удобство.
Такие произвольные социальные правила.
//

Они основаны на
Незаменимость следующих действий в их собственном мобильном образе жизни.
//
Различие между домашними животными и людьми.
Различие между человеком и нечеловеческими существами.
//

Оно состоит в следующем.
//

Фундаментальное искажение их мышления и ценностей, вызванное их собственным мобильным образом жизни.
//

В связи с этим они навсегда останутся неспособными прийти к истине в биологии и экологии.
В связи с этим их теории биологии и экологии навсегда останутся ошибочными.

Привнести истину в существующие теории биологии и экологии.
Для этого необходим взгляд третьей стороны с высоты птичьего полета.
Я хотел бы предоставить этот взгляд.

Обладатели корыстных интересов.
Люди и исследователи в западных странах.
Их взгляды на биологию и экологию описаны выше.
Они следующие
//
Простое высокомерие.
Заблуждение.
Фундаментальное, неисправимое искажение мышления.
//

Мир живых существ.
Не является содержанием
//
Быть закрытым, от внешнего мира.
Внутренняя гармония и гомеостаз.
Это должна быть экосистема.
//

Мир живых существ.
Он состоит из следующих элементов.
//
Открытость.
Свобода.
Быть суровым и неумолимым по отношению к живым

существам внутри.
Его внутреннее состояние должно находиться в состоянии постоянного потрясения.
//

В мире живых существ часто происходят следующие события
////
Появление новых живых существ на основе мутации.
Свободный вход и выход различных живых существ.
//
Их частота интенсивна.

Пример.
Большие стаи перелетных птиц.
Стаи летающих кузнечиков.
Их миграция по широкой территории и вторжение в определенные районы.

Пример.
Вирусы.
Случайное и частое появление новых мутантных штаммов.
////

Мир живых существ.
Состоит из следующих элементов.
////
Экологические рынки.
Место, где живые существа взаимно обмениваются легкостью жизни друг с другом.
//
Экологическое поле боя.
Место, где живые существа находятся в постоянной борьбе друг с другом за улучшение или поддержание своей собственной легкости жизни.
////

В мире живых существ постоянно происходят следующие события
Революция.

Чередование начальников и подчиненных.

Высший ранг в мире живых существ.
Это не человек.
Это не живое существо.
Это суровая неорганическая среда.

В мире живых существ человек - высший.
Такая идея в человеке.
Она основана на следующем содержании.
//
Незнание человеком других живых существ.
Ограничения человеческой способности исследовать окружающую среду.
//

Если такое исследование будет развиваться дальше.
Будут вновь открыты следующие явления.
Вероятность этого.
Достаточно высока.
//
Превосходство нечеловеческих живых существ над людьми.
//

Превосходство живого существа в мире живых существ.
Его показатели.
Это следующее содержание.
//
Генетическое потомство.
Культурное потомство.
Их количество.
Их жизнеспособность.
Легкость их размножения.
Низкое воздействие их выживания и распространения на окружающую среду.
//

В этом отношении люди довольствуются
////
Поддержание их собственного выживания.

Экологическое бремя в достижении этого.
Существование чрезмерно велико.
Они расточительно используют ресурсы.
//
Обеспечение собственного выживания.
Некомпетентны в своей способности достичь этого.
//
Являются помехой, раздражителем для других живых существ.
////

Превосходство человека над другими живыми существами.
Такое утверждение.
Это не соответствует действительности ни по одному из вышеперечисленных показателей.
Напротив, в мире живых существ более доминирующими и более процветающими являются следующие существа
//
Пример.
Насекомые.
Рыбы.
Водоросли.
Вирусы.
//

Оборот живых существ, присутствующих в недрах мира живых существ.
Степень этого изменения интенсивна.

Присутствие и процветание человека в мире живых существ.
Их временное прекращение, обусловленное
Вероятность этого.
Очень высокая.
////
Значительные изменения в неорганической среде.
//
Другие, более мощные живые существа.
Их возникновение заново, путем мутации.
////

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года).

Живые организмы в живых существах. Его манипуляции. Его обработка. Это неотъемлемые права живого существа.

Живые организмы в живых существах.
Его манипуляция.
Его обработка.
Пример.
Гены живых существ. Их манипуляция.
Нервная система живого существа. Их манипуляции.

Они оправданы.

Манипулирование живым существом другим живым существом.
Манипуляция живого существа другим живым существом.
Они, в конце концов, являются содержимым
//
Физическое манипулирование или изменение другого живого вещества одним живым веществом.
//

Они являются простыми физическими явлениями.
Совершение этих действий по своей природе свободно для любого живого существа.
Они являются неотъемлемым правом живого существа.

Интеллектуальная способность совершать эти действия.
Живое существо, обладающее такой способностью.
Такое живое существо, не только человек, но и любой человек, имеет право манипулировать живыми существами.

Управление живыми существами.
Они являются частью физических явлений.

Они не требуют существования Абсолюта.

Живые организмы в живых существах. Их манипулирование.
Гены живых существ. Их функционирование.
Нервная система живого существа. Их функционирование.
Их яркие возможности.

Они реализуют следующее содержание.
////
Видовые ограничения у живых существ.
Поведенческие ограничения у живых существ.
Избавиться от них.
Освободить живое существо от них.
//
Способствовать биологическому разнообразию.
//
Улучшить жизнеспособность отдельных живых существ.
//
Для создания новых типов живых существ.
////

Новое живое существо рождается таким образом.
Они должны быть.
//
Новые угрозы существующим живым существам.
//
Возможности велики.

Однако.
В то же время они обеспечат следующее.
//
Облегчение жизни на Земле.
Повышение этого уровня.
Этому непременно будут способствовать.
//

Пример.
Живое существо включает следующее (1) в следующее (2)
заново.
(1)

Часть или все свои собственные гены.
(2)
Другие, более способные живые существа. Свои гены.

Поступая таким образом, его собственное альтер-эго достигнет следующего
//
Стать более компетентным.
Становится более живучим.
//
Приносит пользу самому себе.

Живые организмы в живых существах. Их манипулирование.
Гены живых существ. Их функционирование.
Нервная система живых существ. Их функционирование.
Они вызывают следующее содержание.
//
Состояние живых существ. Их либерализация.
//

Возможности для их реализации.
Она должна быть открыта для всех живых существ в равной степени.

Пример.
Человек встраивает (1) ниже в (2) ниже.
(1)
Часть своих собственных генов.
(2)
Рыбы, которые дышат через жабры. Их гены.

То, что он, делая это, придает следующему (2) следующее (1), что является новым.
(1)
Его собственное генетическое потомство.
(2)
Постоянно находиться под водой и оставаться в живых.
Сделать возможным достижение этого.
Способность сделать это.

Способность жить под водой.

Пример.
Человек встраивает следующее (1) в следующее (2).
(1)
Высокоинтеллектуальные живые существа, такие как люди и дельфины.
Гены таких живых существ.
Их части.
(2)
Рыбы, которые дышат с помощью жабр. Их гены.

Создание новых живых существ, каким человеком, с содержанием
//
Высокоинтеллектуальные виды рыб.
//

Такие высокоинтеллектуальные рыбы.
На них человек распространяет свое культурное потомство.
Это станет вновь возможным.
Это сделает возможным следующее.
//
Что все человеческие существа вымрут.
Что такая ситуация действительно произойдет.
Что культурное потомство людей будет продолжать жить среди других живых существ после этого без проблем.
//

Живые организмы в живых существах.
Его манипуляция.
Форма его развития.

Пример.
Человеческое общество.
Прерывание беременности.
Истончение плода.
Утончение младенцев после рождения.

Отношение к ним как к преступлениям.
Это социальная норма, характерная только для обществ с преобладанием мужчин.
Она не применима к обществам с преобладанием женщин.

Они оправданы в обществе с преобладанием женщин.
Они являются врожденным авторитетом, которым обладают женщины.
Их либерализация.
Они являются социально яркими возможностями.
Зародыш.
Младенцы.
У них мало культурной памяти.
В конце концов, они такие же, как и нерожденные.

Зародыш.
Младенец.
В обществе, где доминируют женщины.
Они являются частной собственностью самок.

Зародыш.
Младенцы.
По отношению к ним самки владеют следующим
//
Право распоряжаться их существованием по своему усмотрению.
//

Она состоит в следующем
//
Основные меры против нежелательной беременности у женщин.
//

Это приведет к либерализации секса для женщин.
Это приведет к дальнейшему укреплению женской силы.
Это козырь против перенаселения.

Пример.

Самка.
В течение определенного периода времени после собственного рождения.
Ее собственный младенец.
Ее свобода над его рождением и смертью.
Власть над ним.
Предоставление такой власти самой себе.

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года).

Живое существо и порядок. Живые существа и закон.

Каждое живое существо действует в соответствии с определенным правовым порядком.
Поведение живых существ не является беспорядочным.

Порядок.
Его социальные детерминанты.
Это тот, кто.
//
Тот, кто считает себя социально выше.
//

Порядок.
Он присущ каждому отдельному живому существу.
Это специфическое для живых существ поведение, построенное по образцу.
Он имеет следующие цели
//
Стремление к лучшему облегчению жизни.
Самовоспроизведение. Саморазмножение.
Самосохранение. Самостоятельный гомеостаз.
//

Порядок.
Он существует, по сути, в количестве особей живого существа.

Порядок.
Он состоит из следующего.
//
Узорчатой индивидуальности, присущей каждому живому существу.
//

Результатов, которые собираются, формулируются и систематизируются.
Это следующее содержание.
//
Законы, характерные для живых существ.
//

Беспорядок.
Социальная аномия.

Основана на взглядах вышестоящих.
Является действием подчиненного.
Содержание этого действия.
Оно не соответствует воле начальника.
Соответствует собственному приказу подчиненного.

Оно основано на точке зрения несведущего наблюдателя.
Это действие субъекта этого наблюдения.
Содержание этого действия.
Оно не соответствует воле наблюдателя.
Оно соответствует приказу самого субъекта наблюдения.

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года).

Перспектива, в биологии и экологии - взгляд на человека или живое существо. Применительно к обществам с преобладанием мужчин.

Люди в обществах с преобладанием мужчин.
Их ограниченность в плане мышления.
Следующее содержание.
////
Различать человека и других живых существ.
Ставить человека выше всех других живых существ.
Их исполнение. Их осознание.
Отчаянно стремиться к ним.
Быть постоянно охваченным такой одержимостью.
Это постоянно порождает в их собственной психике следующее содержание.
//
Взгляды на человека и живые существа в биологии и экологии.
Его фундаментальное искажение.
Его фундаментальные ошибки.
////

Их трансцендентность самим себе.
Их фундаментальный метод.
Это содержание
//
Мигрирующих сухопутных животных, которых они используют в качестве домашнего скота.
Однородность с человеком в них.
Степень этой однородности должна быть значительно снижена.

Пример.
Интеллект таких сухопутных животных.
Значительно уменьшить и упростить их с помощью генной инженерии.
Эмоции таких сухопутных животных.

Максимально устранить их с помощью генетических манипуляций.
Такие наземные животные.
Превратить их в безэмоциональных роботов путем генетических манипуляций.

Что необходимо для реализации вышесказанного.
Это следующее содержание.
//
Работа нервных систем таких наземных животных.
Их исследование и выяснение.
//

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года.)

Живые существа и группы.

Взаимодействие между живыми существами. Близость между живыми существами. Физическое взаимодействие и близость. Телекоммуникационные взаимодействия и близость. Когда они устанавливаются одновременно. Образование группы среди живых существ.
Возможность или отправная точка для образования группы среди живых существ.
Единство, слияние, близость и гармония между однородными индивидами. Существование этих вещей среди живых существ. Взаимное приспособление и обмен удобствами жизни среди разнородных живых существ. Взаимное сотрудничество и разделение труда для достижения этого. Их необходимость. Существование этих вещей среди живых существ.

Сообщества, гемайншафты и первичные популяции как группы однородных особей.
Генетическая однородность. Обладатели одних и тех же генов.

Генетические предки и генетические потомки. Виды живых существ. От мужского к мужскому. Женский-женский. Культурные гомологи. Представители одной культуры. Мобильный образ жизни. Сидячий образ жизни.
Этнические группы как нечто среднее между генетически однородными и культурно однородными.
Родственная группа как группа генетически однородных индивидов. Семья как пересечение репродуктивной сферы, как пересечение генетической гетерогенности или супругов противоположного пола.

Ассоциация, gesellschaft или вторичная группа как группа для сотрудничества между гетерогенными индивидами.
Место для воспроизводства и воспитания потомства между генетическими гетероспермиями или между супругами разного пола. Семья.

Открытая группа. Нечеткое разграничение между инсайдерами и аутсайдерами. Присоединение чужаков к группе. Это возможно или легко достигается без каких-либо связей с инсайдерами. Группа в мобильном образе жизни. Группа в обществе с преобладанием мужчин. Газообразная группа.
Закрытые группы. Эксклюзивные группы. Строгое разграничение между инсайдерами и аутсайдерами. Допуск посторонних в группу. Невозможность или трудность сделать это, если у человека нет связи с инсайдерами. Группа с малоподвижным образом жизни. Группа в обществе с преобладанием женщин. Жидкая группа.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Живые существа и корыстные интересы. Его отношение к капитализму и социализму. Критика традиционного марксизма.

Предложения по его альтернативам.

Капитализм и социализм в традиционной политологии, экономике и социологии.
Рассмотрение этих понятий как противоположностей.
Пример. Последователь традиционного марксизма.
Приверженец традиционного капитализма.
Такое мышление ошибочно.
Это плохо разработанные концептуальные категории.
Вполне возможно придумать лучшую концептуальную классификацию.
Такие концептуальные категории. Я разработал ее на экспериментальной основе. Она выглядит следующим образом.

//////
Корыстные интересы. Обладание легкостью жизни. Экономия на удобстве жизни. Пример. Средства. Ресурсы. Оборудование. Права. Полномочия. Связь.

Заинтересованность. Тип.
Если основным источником являются средства. Пример. Существующее капиталистическое общество. Соединенные Штаты.
Когда главным фактором является социальная карма. Пример. Существующее социалистическое общество. Китай.

(1)
Корыстные интересы. Накопление. Частная собственность. Его продвижение или усиление. против его подавления. Его периодическая инициализация.
Его либерализация. против его регулирования или контроля.
Когда накопление или частная собственность не допускаются. Живое существо теряет мотивацию. Уровень жизни живого существа снижается. Пример. Бывший Советский Союз и Китай.
Когда накопление и частная собственность разрешены. Живое существо становится мотивированным. Уровень жизни живого существа повышается. Пример. Западные страны.

Корыстные интересы. Накопление. Частная собственность.
Признать их. Это по своей природе желательно для живых существ.
Пример. Переход Китая как социалистической страны к политике реформ и открытых дверей и быстрый экономический рост, к которому это привело.

Вышесказанное верно во всем мире.
Это закон общества живых существ.

(2)
Корыстные интересы. Накопление корыстных интересов.
Социальное неравенство.
Его расширение. Сохранение статус-кво против его сокращения.
Его фиксация. против его ликвидации.

Его социальное распределение.
Монополия против дисперсии.
Перекос. Склонность к верхушке. Пристрастность к низам.
против равенства.

Его корыстные интересы. Его накопление.
Его реинвестирование. Накопление. Его коллекция.
Тот, кто инвестирует. Тот, кто собирает. Те, кто собирает. Они становятся высшими.
Тот, кто вкладывает. Те, кто собирает. Те, кто собирает. Они становятся подчиненными.

Корыстные интересы. Их накопление.
Их способности.
Компетентные. Они становятся богатыми. Они становятся продуктивными. Они становятся превосходными.
Некомпетентные. Они становятся бедными. Они становятся нуллипотентными. Они становятся подчиненными.

Корыстные интересы. Их накопление.
Их множество. Это порождает следующее.
Социальная иерархия.
Те, кто владеет большим количеством корыстных интересов. Они становятся начальниками.
Те, кто имеет меньше корыстных интересов. Они становятся подчиненными.

(3)
Корыстные интересы. Их накопление.
Поддержание статус-кво.
Те, кто владеет многими корыстными интересами. Те, кто находится в верхних эшелонах власти. Для них желателен статус-кво. Они ориентированы на поддержание и укрепление статус-кво.
Те, кому принадлежит мало корыстных интересов. Нижние чины. Для них статус-кво нежелателен. Они ориентированы на свержение или ослабление статус-кво.
Отношение одобрения или неодобрения поддержания статус-кво.
Она сильно различается в зависимости от разницы в социальном положении.
Сильно противостоит статус-кво в зависимости от разницы в социальном положении.

Социальная иерархия. Ее неравномерное распределение. Ее фиксация. Расширяющееся неравенство. Ее неспособность к свержению.
Пример.
Появление сверхбогатых в США как капиталистической нации и поддержание и укрепление ими статус-кво. Его власть. Его жадность.
Появление сверхпривилегированного класса в Китае как социалистическом государстве и поддержание и укрепление им статус-кво. Его власть. Его жадность.

Их появление. Его причины.
Генетическая компетентность. Их корыстные интересы. Их

массовость. Их качество. Их исключительное, исконное владение немногими. Их статус-кво.

Их распространенность. Одобрение или неодобрение их.
Те, кто владеет многими корыстными интересами. Те, кто находится в верхних эшелонах власти. Для них это желательно. Они ориентированы на его поддержание и увековечивание.
Те, кто владеет меньшим количеством корыстных интересов. Низший класс. Для них это нежелательно. Они ориентированы на их свержение или революцию.

Их возникновение.
Порождает отсутствие роста, стагнацию, упадок и разрушение общества.
Снижает легкость жизни в обществе.
Увеличивает трудности жизни в обществе.

Их возникновение.
Оно по сути нежелательно для живых существ. Оно должно быть исправлено или побеждено для живых существ, по сути.
Все вышесказанное справедливо во всем мире.
Это закон общества живых существ.

Марксу следовало бы сказать, что вышеприведенное содержание по существу нежелательно для живых существ и людей.

Марксу следовало бы сформулировать вышеизложенное.
Однако он не достиг этого уровня.
Он настаивал на следующих содержаниях, как они есть.
//
Корыстные интересы. Полное отрицание их накопления и частной собственности.
Корыстные интересы. Его однократная инициализация. Пример.
Одноразовый характер пролетарской революции в ее возникновении. Приверженность к ней.

Последующее занятие корыстных интересов новыми начальниками. Сохранение такого социального неравенства. Их принятие.
//

Утверждения Маркса и его последователей.
Они в корне неверны, если смотреть на них со следующей точки зрения.
С точки зрения законов общества живых существ.

Приведенное выше содержание должно быть следующим.
////
(1)
Корыстные интересы. Утверждение их накопления и частной собственности.

(2)
Корыстные интересы. Обладание некоторыми из них. Его непрерывность. Его возникновение. Следующие обстоятельства, вызванные им.
//
Социальная иерархия. Его неравномерное распределение. Его иммобилизация. Усиление неравенства. Ее неспособность к свержению.
////
Устранение их возникновения.
Их периодическая коррекция и инициализация.

Социальная институционализация вышеуказанных (1) и (2). Постоянное обеспечение социальной жизнеспособности через их реализацию. Принципиальная необходимость и важность вышеперечисленного.
////

Вышеприведенное содержание утверждает.
Содержание является принципиально обоснованным, если рассматривать его со следующих точек зрения.
точка зрения закона общества живых существ.
//////

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Экономика живых существ и ее связь с реформированием обществ живых существ. Трансцендентность обычной человеческой экономики.

Теории человеческой экономики, разработанные на модели обычных, современных западных обществ.
Пример. Марксова теория капитала.
Они плохо отражают содержание сущности живого существа, лежащего в основе человеческой природы.
Содержание реальной, человеческой экономической деятельности.
Они действуют по правилам экономической деятельности живого существа в целом.

Традиционные теории экономики человека развивались по модели западных обществ.
Я с самого начала переписал их основное содержание как экономику живых существ.
Они выглядят следующим образом.

= = = =

Необходимые условия для того, чтобы живое существо оставило генетическое и культурное потомство.
Поддержание состояния существования. Поддержание самосохранения.
Расходы на биологическое поддержание постоянно и регулярно несут живые существа.
Продолжение таких затрат.
Обладание избыточным потенциалом.

Это фиксированная стоимость выживания для живого существа.

= = = =

Поддержание состояния существования у живого существа.
Содержание собственных живых организмов.
Необходимое для них потребление. Необходимое для них облегчение жизни.
(1)
Энергия. Питание. Содержание минералов. Вода.
//
При получении из неорганических веществ.
При получении от других живых существ.
//
(2-1)
Стоимость, необходимая для их приобретения.
(2-2)
Независимо от их приобретения.
Для поддержания собственного состояния существования живого существа.
Стоимость товаров, которые постоянно потребляются собственным телом и разумом живого существа во время его существования.

= = = =

Функция.
Сама функция пригодности для жизни, которая служит выживанию живого существа.
Поставщик этой функции. Работник.

= = = =

Баланс платежей в поддержании живого существа. Баланс выживания.
//
Когда баланс доходов и расходов находится в дефиците.
Упадок. Упадок. Обнищание. Слабость.

Когда доходы и расходы плюс-минус ноль. Велосипедное движение.
Когда доходы и расходы в минусе. Доход. Процветание. Богатство. Growing Stronger.
//

Легкость жизни. Самостоятельное производство.
Принятие права собственности на средства производства и ресурсы.
//
Когда доходы и расходы в минусе. Вынос.
Когда доходы и расходы плюс-минус ноль. Велосипедная операция.
Если баланс в минусе. Накопление.
//

Легкость жизни. Его, приобретение у других живых существ.
Аутсорсинг, в производстве. Хищничество. Селекция.
Разделение труда.
//
Дефицит доходов и расходов. Дань.
Когда доходы и расходы плюс-минус ноль. Компенсационный обмен.
Когда платежный баланс находится в минусе. Лишение или эксплуатация.
//

= = = =

Действие по приобретению легкости жизни.
Самовоспроизводство.
Передача другим живым существам.
(1)
Когда это делается с другими живыми существами.
Проглатывание или глотание продуктов, произведенных другими живыми существами помимо их собственной жизни.
Пример. Выделения. Плод, исключая семена. Сок. Молочные продукты. Молочное животноводство.

В случае употребления начальником продукции подчиненного.
Культивирование. Селекция.
В случае потребления начальником продукта подчиненного.
Паразитизм.
(2)
Когда совершается таким образом, что лишает жизни другое живое существо.
Заглатывание или проглатывание живого из живых существ других живых существ. Хищничество.
(3)
Собирание на туше другого живого существа.
Проглатывание или заглатывание трупа другого живого живого существа. Расчленение. Поведение, подобное поведению стервятника.

= = = =

Капитал.
Имущество, которое является источником средств к существованию для живого существа.
Они, в конечном счете, являются для живого существа тем, что корыстные интересы.

Капитал. Его определение.
(1)
Ресурсы производства.
(2)
Средства производства.
(3)
Производственное оборудование. Формирование и владение необходимыми стоимостными обременениями для ресурсов, находящихся в собственности, и избыточных мощностей на объектах, находящихся в собственности.
(4)
Формирование производственного излишка в выпуске. Пример. Хороший урожай.
(5)
Возникновение излишка потребления в потребляемом

продукте. Пример. Остатки.
(6)
Излишек в балансе выживания. Товар, являющийся результатом его накопления. Пример. Золотой слиток. Конвертируемые векселя.
(7)
Сеть кооперативных отношений, установленных между живыми существами, необходимая им для производства удобств для жизни.

= = = =

Акт потребления жизненных благ.
//
Сохранение способности потреблять самостоятельно.
Аутсорсинг другим живым существам.
//

После потребления удобство жизни.
Образование отходов жизнедеятельности. Его утилизация и необходимость оплачивать расходы на его утилизацию.

= = = =

живые существа и интересы.

Прибыль.
Легкость жизни, которой обладает само живое существо.
Легкость жизни, вновь приобретенная самим живым существом.
Легкость жизни, которую само живое существо накапливает заново.
Постоянное стремление к максимизации своей массы.

Ущерб.
Нежизнеспособность, которой обладает само живое существо.
Трудность жизни, которую само живое существо переносит заново.

Нежизнеспособность, которую само живое существо накапливает заново.
Постоянное стремление к минимизации массы этих вещей.

Это величайшие цели в жизни живого существа.
Эти цели передаются и наследуются живыми существами своим потомкам, один за другим, постоянно.

= = = =

Живое существо.
Условия, при которых он сам становится богатым.
Условия, при которых он сам получает прибыль.
Условия, при которых он сам может накапливать корыстные интересы.

Это следующее.
//
Производство удобства жизни. Его продукт - товар.
Обмен жизненных удобств. Его продуктом обмена является товар.
//

Потеря удобства жизни в живом существе.
//
(1)
Уменьшение встроенной пригодности продукта к жизни с течением времени.
(2)
Взимание владельцем концессии арендной платы с арендатора.
Одностороннее лишение владельцем концессии пригодности для жизни у арендатора.
(3)
Односторонний контроль, манипулирование и агрессия компетентных лиц над некомпетентными.
Одностороннее лишение или узурпация удобства жизни компетентным живым существом против некомпетентного живого существа, в силу чего некомпетентное живое существо лишается удобства жизни.

//

= = = =

Социальный застой в обществе живых существ.
Когда живое существо способно самостоятельно производить легкость жизни.
Когда живое существо полностью удовлетворено своим нынешним положением.
Обмен удобствами со стороны живого существа маловероятен.
Дальнейшая эксплуатация и лишение других живых существ живым существом маловероятны.

Когда живое существо полностью удовлетворено своим нынешним положением.
Дальнейшее производство, потребление или обмен живым существом маловероятны.
Дальнейшая эксплуатация или лишение других живых существ живым существом маловероятна.
Дальнейшее повышение компетентности в производстве или обмене живым существом маловероятно.
Дальнейшее накопление живым существом корыстных интересов в производстве и обмене маловероятно.
Отсутствие транспорта и связи. Отсутствие новой информации, которую это приносит.
Примеры.
Они стали причиной социальной стагнации Средневековья в западном мире.

= = = =

Промышленная революция и модернизация в обществах живых существ.
Когда живое существо уже чувственно пресыщено текущей легкостью жизни.
Когда живое существо становится вновь неудовлетворенным текущей легкостью жизни.

Вероятно дальнейшее производство, потребление или обмен живых существ.
Вероятна дальнейшая эксплуатация и лишение других живых существ живым существом.
Вероятен дальнейший рост компетентности живого существа в производстве и обмене.
Живое существо, вероятно, будет генерировать большое количество излишков, облегчающих жизнь.
Вероятно, произойдет дальнейшее накопление живым существом корыстных интересов в производстве и обмене.
Эти психологические факторы в живых существах приведут к изменениям и революциям в обществе живого существа.

Когда живое существо уже разумно насытилось текущей легкостью жизни. Происходит уменьшение предельной полезности.
Развитие транспорта и связи. Развитие ресурсов и средств для производства этих средств.
Это увеличивает доступность новой информации о большей территории.
Новые знания о существовании интересов, которые содержат новые удобства для жизни.
Это новое, свежее ощущение легкости жизни станет новым, приоритетным, желанием получить и закрепить такие новые, свежие ощущения легкости жизни.
Появится новый и быстро растущий стимул для этого.

Когда у живого существа возникнет новая неудовлетворенность текущей легкостью жизни.
Развитие транспорта и связи. Развитие ресурсов и средств для создания этих средств.
Это увеличивает доступность новой информации о большей территории.
Новые знания о существовании ресурсов, обеспечивающих более высокий уровень благоустроенности.
Новые знания о существовании средств, способных обеспечить более высокий уровень благоустроенности.
Таким образом, мы получим новые знания о существовании других людей, которые находятся на более высоком уровне в обеспечении удобства жизни.

Желание приобрести и обеспечить средства для дальнейшего улучшения такого удобства жизни новым преимущественным способом.

Дальнейшее повышение компетентности в производстве и обмене.
Пример.
Новые улучшения в доступности ресурсов, необходимых для производства, в горнодобывающей промышленности и сельском хозяйстве.
Новое повышение урожайности культур на сельскохозяйственных землях.
Инженерные инновации в разработке производственного оборудования.
Ускоренное развитие коммерческих средств обмена произведенными товарами.
Дальнейшее увеличение накопления корыстных интересов в производстве и обмене.
Пример. Создание больших излишков в облегчении жизни для тех, кто накопил высокую степень корыстных интересов.
Существенное увеличение их собственной доступности для новых капиталовложений.
Их возникновение.

Развитие транспорта и связи.
Вытекающая из этого новая степень свободы действий.
Новая легкость экспансии на большие территории. Новое увеличение степени свободы передвижения.
Дух вызова, основанный на доминирующих мужских ценностях, для активного проникновения в неизведанные области и достижения успеха в них.
Новое улучшение в легкости осуществления этого духа.
Новое улучшение степени, в которой делаются новые изобретения и открытия.
Новое увеличение степени, в которой могут быть сделаны изобретения и открытия, противоречащие существующему здравому смыслу.

Пример.
Они вызвали промышленную революцию и модернизацию в

западном мире.

= = = =

Товары обмена, в которых заключено удобство жизни.
Состоит из товаров.
Их взаимный обмен. Состоит из торговли.
Обмен ресурсами. Товары для продажи.
Оборудование для обмена. Пункты продаж.
Производство обменного оборудования. Строительство торговых объектов.
Монеты и драгоценные металлы как жетоны обмена. Средства как их накопление.
Обменивающиеся живые существа обладают признаками, которыми не обладают их собственные двойники.
Обменивающиеся живые существа непохожи друг на друга.
Обменивающиеся живые существа вступают друг с другом в общественное разделение труда.
Общества живых существ являются открытыми рынками для социального обмена удобствами жизни.

= = = =

Сами ресурсы. Сами средства производства. Их производство. Их производство. Их добыча. Их сбор.
Когда они являются неживыми вещами. Они состоят из промышленности. Добыча.
Если они биологические. Это сельское хозяйство.

= = = =

Доход.
Обеспечение легкости жизни другим живым существам.
Облегчение жизни в обмен на это.
Деньги, конвертируемые для того, чтобы сделать любой вид

легкости жизни свободно доступным в обмен на нее.
Их накопление.

= = = =

Ресурсы.
Удобство жизни.
Товары и информация, в которые встроены эти функции.
Пример.
Зерно, содержащее питательные вещества, необходимые для выживания живых организмов.
Масло для котлов для обогрева теплиц, чтобы можно было выращивать зерно зимой.
Вода, необходимая для выращивания зерна.
В гражданском машиностроении в качестве производственного оборудования для реализации утилизации воды.
Железо, сырье для их производства.
Уголь, который необходим для получения высокой температуры, необходимой для плавления железа в процессе производства.
Техническая информация, необходимая для их производства.

= = = =

Оборудование. Инструменты.
Удобства для жизни.
Их, производственное оборудование. Пример.
Сельскохозяйственные угодья и работники для возделывания и выращивания зерна для еды.
Их средства приобретения. Пример. Комбайны и работники, убирающие собранное зерно.
Объекты их потребления. Пример. Желудок и кишечник человека, которые переваривают и поглощают зерно, проглоченное через рот.
Их средства обмена. Пример. Здание, продавцы и компьютеры розничного продовольственного магазина, который обменивает наличные деньги покупателей на собранное в новом году зерно.

= = = =

Инвестиции.
Предоставление собственником своих ресурсов или оборудования во временное пользование заемщику.
Результат.
Незаработанный доход владельца от сдачи в аренду арендатору.
Тот, кто инвестирует, - начальник, а тот, в кого инвестируют, - подчиненный.
Тот, кто инвестирует. Инвестор. Человек, в которого инвестируют. Предприниматель.
Пример.
Самка, которая одалживает свои репродуктивные ресурсы и репродуктивное оборудование самцу.
Она является инвестором и руководителем.
Самец, который арендует их у самки и платит ей за них ренту в течение своей жизни.
Он является предпринимателем и подчиненным.

= = = =

Ресурсы. Оборудование.
Владение ими. Предоставление их. Заимствование. Их производство. Их потребление.

Если владелец продолжает существовать после предоставления продукции.
(1)
Если собственник является вышестоящим или равным заемщику.
Собственник получает нетрудовые доходы от заемщика.
Арендатор платит собственнику.
(2)
Собственник является низшим лицом по сравнению с арендатором.

Собственник обкрадывается, конфискуется и эксплуатируется заемщиком в отношении дохода, который должен был быть получен заемщиком.
Заемщик переступает через собственника.
Это дань собственника заемщику.

= = = =

Платная цена, которую производитель удобства жизни должен получить от своих потребителей. Его безвозмездность.
Она состоит из следующего.
(1)
Милостыня.
Акт, когда начальник в одностороннем порядке отдает свой доход подчиненному.
(2)
Добровольность.
Действие живого существа по предоставлению собственного дохода другому равному в качестве одолжения самому себе, по согласованию с другим равным.
(3)
Эксплуатация.
Действие, при котором начальник в одностороннем порядке лишает подчиненного его дохода.

= = = =

Эксплуатация.
Ее возможность.
Она обусловлена существованием
Социальной иерархии между живыми существами.
Она обусловлена существованием
(1)
Компетентности и некомпетентности в производстве удобства жизни.
(2)

Корыстных интересов.
Массовость владения ресурсами и оборудованием. Их размер.
(3-1)
Размер способности поддерживать самообладание владениями.
Способность к самообороне. Способность к самозащите.
Способность не быть захваченным другими.
Способность принимать контрмеры и разрабатывать стратегии для достижения этой цели.
Способность вооружаться для этой цели.
Способность умело контролировать и манипулировать другими живыми существами, соответствующими своему народу.
(3-2)
Величина их способности овладевать другими живыми существами. Агрессивная власть. Власть вторжения.
Способность к свержению.
Способность разрабатывать контрмеры и стратегии для достижения этой цели.
Способность вооружиться для этого.
Способность умело контролировать и манипулировать другими живыми существами, подпадающими под их собственную компанию для этой цели.

= = = =

Самозахваченная территория у живого существа.
Пример. Территория дикой птицы. Территория государства. Территория землевладельца.

= = = =

Владения, у живых существ.
Это содержание следующего.
//
Компетенция.
Заинтересованность.
//

= = = =

Владение или занятие другого живого существа одним живым существом.
Одностороннее использование и эксплуатация другого живого существа одним живым существом следующими способами.
//
В качестве инструмента для более эффективного создания собственных удобств для жизни.
Таким образом, который не учитывает свободную волю другого живого существа.
//
Состоит из следующего.
(1)
Пожизненное владение. Пример. Домашние животные. Скот. Аффилированные работники. Удерживающий. Рабы.
(2)
Временное владение. Временное владение. Пример. Трудовые договоры. Работник по контракту.

Владение другим живым существом одним живым существом.
Владеющий является начальником, а владеемый - подчиненным.

= = = =

Закон социальной иерархии в обществах живых существ.
Отношение к экономике живых существ.
//
В обществах живых существ начальники убивают, издеваются и эксплуатируют подчиненных.
//
Конкретно это имеет следующее содержание.

(1)
Убийство.

Уничтожение самой жизни другого живого существа.
Уничтожение самой жизни другого живого существа, против его воли, без его разрешения, в одностороннем порядке.

(2)
Злоупотребление.
Продолжать угрожать выживанию другого живого существа.
Лишение другого живого существа свободы принятия решений.
Намеренное причинение физического или психического вреда другому живому существу.
Использование другого живого существа в качестве инструмента для снятия стресса.
Повышение степени подчинения другого живого существа ему.
Повысить степень инструментализации другого живого существа для себя таким образом.

(3)
Эксплуатация.
Состоит из следующего.
(3-1)
Сотрудничество с другим живым существом.
Сотрудничество с другим живым существом, приводящее к получению количества легкости жизни, которым сотрудничающее живое существо первоначально намеревалось обладать.
Преднамеренное уменьшение количества, фактически предоставленного другому живому существу, по сравнению с количеством, которое должно быть предоставлено другому живому существу.
Одностороннее использование и эксплуатация живым существом другого, более низкого живого существа, в качестве инструмента для создания собственной легкости жизни.
Живое существо.
Против других, более низких живых существ.
В избытке полученного таким образом удобства жизни.
Чтобы в одностороннем порядке отдать лишь малую часть этой общей суммы в качестве формального вознаграждения или компенсации за труд низших.
Эксплуатация и лишение живого существа легкости жизни по отношению к другим живым существам.

Тем самым живое существо получает возможность дальнейшего накопления собственного излишка легкости жизни во все больших и больших масштабах.
Таким образом, живое существо сможет эгоистично увеличивать свои собственные жизненные удобства во все больших масштабах.

(3-2)
Обмен легкостью жизни с другим живым существом.
Ценность легкости жизни. Наличие или отсутствие информации о его рыночной цене. Относительная социальная иерархия, основанная на нем.
Ценность легкости жизни, которой обладает другая сторона. Размер способности заплатить за нее. Относительная социальная иерархия, основанная на этом.
Предложение и спрос на легкость жизни. Чрезмерная склонность или предвзятость в балансе между ними. Относительная социальная иерархия с точки зрения выгодности или невыгодности оплаты цены.
Степень психологического опыта, привыкания и жесткости в обмене легкостью жизни. Относительная социальная иерархия на основе этого.
Социальная иерархия в обмене легкостью жизни, как предпосылка, с самого начала. Пример. Социальный класс или социальная страта, к которой они принадлежат. Их иерархические отношения.
При таком обмене удобствами жизни
живое существо совершает следующие социальные действия, чтобы увеличить свою собственную легкость жизни.
В одностороннем порядке, по отношению к другим, более подчиненным живым существам, предпринимаются следующие действия.
//
Экономная продажа собственных товаров.
Скупка чужих товаров.
Взимание дополнительных процентов или платы с другого.
//
Наносить ущерб другому, относясь к нему неблагоприятно, как описано выше.
Заставлять живое существо эксплуатировать или лишать другое

живое существо легкости жизни, поступая таким образом.
Поступая таким образом, живое существо получает возможность в дальнейшем накапливать собственный избыток легкости жизни в более широких масштабах.
Таким образом, живое существо сможет эгоистично увеличивать свою собственную легкость жизни во все большей и большей степени.

= = = =

Социально-экономические последствия социальной иерархии в обществах живых существ.
Она включает в себя следующее.

Каждое живое существо хочет эгоистично и неограниченно увеличивать собственное генетическое и культурное потомство.
Каждое живое существо хочет эгоистично и неограниченно увеличить свои собственные удобства для жизни, чтобы выполнить предпосылки для этой реализации.
Для этого они без пощады и без предела эксплуатируют и лишают других живых существ их собственных низших форм жизни.
Поступая таким образом, каждое живое существо старается безгранично увеличить накопление своих собственных удобств жизни.
(1-1)
Компетентное живое существо таким образом преуспевает в значительном увеличении накопления обладания собственной легкостью жизни.
В результате.
Он становится социальным начальником.
Тем самым он добивается успеха в том, что все большее число подчиненных подвергается лишениям и эксплуатации.
Таким образом, ему удается увековечить дальнейшее значительное увеличение накопления своих собственных благ легкой жизни. Если не произойдет изменений в окружающей среде.

(1-2)
Некомпетентное живое существо тем самым столкнется с резким сокращением и потерей своего собственного накопления пригодности для жизни.
В результате.
Он становится заемщиком самой легкости жизни.
Он становится заемщиком ресурсов и оборудования, которые производят легкость жизни.
В результате он становится социально подчиненным.
Тем самым он становится более подверженным лишениям и эксплуатации со стороны тех, кто выше его.
Таким образом, он будет постоянно терпеть неудачу в увеличении своего собственного накопления владения своей собственной легкостью жизни. До тех пор, пока не произойдет изменение окружающей среды.

(2)
Их последствия.
Социальное неравенство постепенно и прочно формируется среди людей таким образом, что его трудно преодолеть.
Зафиксированное состояние таких социальных неравенств.
Социальный класс. Социальная иерархия.
Отсутствие текучести в колебаниях таких социальных иерархических отношений.
Это закрывает путь социально подчиненным к социально вышестоящим, из поколения в поколение.
Это лишает социальных аутсайдеров надежды, мотивации и духа вызова для достижения нового уровня легкости в жизни.
Это создает чувство самодовольства и гордости за нынешнюю легкость жизни в высших социальных классах.
Это создает желание сохранить статус-кво в обществе для потомков социальных начальников.
Это создает стремление к постоянной монополии на текущий социальный статус-кво со стороны социальных начальников для поколений их потомков.
Это создает психологию, направленную на то, чтобы помешать социальным начальникам продвигать социальных подчиненных на более высокие социальные позиции.

(3)

В результате.
Зафиксированное состояние такого социального неравенства.
Социальный класс. Социальная стратификация. Социальная система.
Она останавливает новые изменения в обществе живых существ.
Она стирает новые стимулы из общества живых существ.
Она стирает из общества живых существ напряжение социального начальства против понижения собственного социального статуса.
Он порождает застой, упадок, стагнацию, затор, застой, застой, застойность, перенасыщенность и низкий спрос в обществе в целом.
Это повышает сложность жизни в обществе в целом.
Ухудшает уровень жизни социально неблагополучных слоев населения.
Она психологически загоняет социально ущемленных все дальше и дальше в угол.
Это создает следующие психологические условия для социально подчиненных.
//
Острое желание инициализации существующей социальной системы.
Интенсивное стремление к социальной революции.
Их собственное продвижение к социальному начальству.
Приобретение надежды на их реализацию в себе.
//

Они вызывают следующие социальные действия в низших социальных классах.
//
Солидарность между социально подчиненными.
Увеличение за счет этого социальной власти социально подчиненных.
Новое приобретение социально подчиненными способности торговаться с социальным начальством.
Социальные аутсайдеры получат новую способность формулировать стратегии для победы над социальными аутсайдерами.
Социальные аутсайдеры обретут новую способность совершать

социальные революции.
Осуществление социальными андердогами социальной революции и устранение компетенции и корыстных интересов существующих социальных начальников.
Социальные аутсайдеры будут продвинуты в верхние эшелоны общества.
Социально подчиненные, в свою очередь, будут продвинуты в более высокий социальный статус, тем самым повышая уровень жизни самих социально подчиненных.
//
Новое начало безжалостного издевательства и эксплуатации новых низших социальных классов их новыми социальными начальниками.
Новое начало и новая реализация бесконечного накопления корыстных интересов этими новыми социальными начальниками.
Новое возникновение социального неравенства и его фиксация.
Это приведет к новому и новому стремлению социальных начальников к постоянной монополии нынешних социальных начальников на поколения своих потомков.
Это приведет к новому и новому стремлению социальных начальников предотвратить продвижение социальных нижестоящих на новую более высокую социальную позицию.
Это вызовет стагнацию, упадок, застой, насыщение и низкий спрос в обществе в целом.
Это приведет к новому и новому возникновению трудностей жизни в обществе в целом.
Неизбежность этих явлений очень велика в свете природы живых существ.
//

Их тревожная ситуация. Их нормализация.
Социально-экономические меры, направленные на решение вышеуказанных проблем.
Они заключаются в следующем.

(№1)
Социальная революция.
В социальном плане практически бессмысленно проводить ее только один раз, как в обычной коммунистической революции.

Она должна осуществляться следующим образом.
Социальная революция. Ее упорядочение в обществе живых существ.
Инициализация социальных классов, социальных слоев и социальных систем. Их упорядочение в обществе живых существ.
Их упорядочение и социальная институционализация в обществе живых существ.
Их реализация необходима для поддержания жизнеспособности общества живых существ.

(No.2)
Повышение социально подчиненных до социально вышестоящих.
Падение социально вышестоящих до социально нижестоящих.
Возможность одновременной реализации обеих целей.
Они должны быть достаточно возвышенными в социальном плане и в любое время.
Это обеспечит постоянную восходящую и нисходящую социальную мобильность общества.
Тем самым мы будем продолжать реализовывать социальную жизнеспособность и открытость общества.
Тем самым мы будем продолжать делать общество в целом более легким для жизни.
Тем самым мы исключим случаи вынужденных социальных революций.
Предотвратить ненужные социальные потрясения во время каждой социальной революции.
Это позволит предотвратить повторное возникновение социальных трудностей, вызванных появлением новых начальников после каждой социальной революции.
Реализация этих целей необходима для постоянного поддержания хорошего общества живых существ.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Сообщество живых существ. Наличие

общности и единства между живыми существами как основа их формирования. Газообразное сообщество и жидкое сообщество.

Существенное значение взаимной общности и интеграции у живых существ и формирование сообществ. В случае подвижного образа жизни. В случае сидячего образа жизни.

Сообщество. Его определение в традиционной социологии.

Пример.
Концепция сообщества по Р.М. МакИверу. Она включает в себя следующее
Управление общей жизнью. общая жизнь.
Совместное использование собственной жизни среди людей.
Совместное использование собственной жизни среди живых существ.
Пространственное совместное использование. Временное совместное использование.
Бесцельность. Универсальность. Если есть определенная цель, то она должна быть выделена как "Ассоциация".
Это слишком узкое определение. Его теоретическое содержание ограничивается отражением социальных условий неразвитости транспорта и связи. Необходим новый прорыв в определении.

Пример.
Концепция Gemeinschaft Ф. Тённиса. Оно имеет следующее содержание.
Союз между людьми по присущей им воле.
Взаимная привязанность. Взаимная близость. Обладание общими воспоминаниями.
Отсутствие выяснения условий возникновения привязанности и близости между живыми существами, которые являются предпосылками для создания этих условий.
Это причудливая теория, которая была сформулирована без базовых знаний о психологических предпосылках,

порождающих взаимные связи между живыми существами через привязанность и близость. Необходимо заново разложить содержание теории.

Новое определение от меня.

Происхождение сообщества.
Возможность в формировании живых существ, групп и сетей.
Общность. Единство. Общность. единство.
У общности есть еще одно значение - грубость, поэтому необходимо следить за тем, чтобы не спутать эти два понятия.

Определение общности.
Наличие общности и единства между несколькими живыми существами. Группа, организация, сеть или целое общество, которое они образуют на основе своего существования. Коллективный термин для них.
Группа, организация, сеть или общество, образованное несколькими живыми существами. Наличие общности и интеграции между их членами. Общий термин для такой группы, организации, сети или общества в целом.
Общность и целостность среди живых существ. Сообщество живых существ, сформированное на основе такой общности и интеграции. Они порождают следующее содержание среди живых существ Взаимная привязанность. Взаимная близость. Обладание общими воспоминаниями.
Условия формирования общности у живых существ. Наличие общих признаков, общих интересов, общих забот и общих интересов у живых существ. Возможность интеграции воль и мнений среди живых существ.
Форма такой интеграции. Это следующее содержание. В случае однополярности. Группы. В случае биполярности или многополярности. Сеть. При наличии цели. Организация.

Генетическая общность.
Группа крови или кровеносная сеть.
Генетические общие признаки. Вид. Пол. Спортивные способности. Интеллектуальные способности. Личность.

Родственная группа при подвижном образе жизни. Примеры. Арабские. Турция.
Родственные группы при сидячем образе жизни. Пример. Китай. Корея.

Культурные сходства.
Язык. Интересы. Интересы. Интересы. Увлечения.

Биологическое сообщество. Основа в инфраструктуре, которая делает возможным его формирование.
Идентичность и соседство физического местоположения.
Деревни и города в человеческом обществе.
Взаимосвязанность в транспорте.
Взаимосвязанность в коммуникации.
Возможность совместного использования пространства и времени.

Биологические сообщества. Их можно разделить на следующие категории
Пространство. Время.
Совместное использование всех из них.
Частичное их совместное использование.

Газообразная дискретность. В случае живых существ, которые оперируют такими свойствами. Пример. Люди в обществах с преобладанием мужчин. Люди с подвижным образом жизни. Индивидуализм. Либерализм. Акцент на разнообразии. Дух вызова. Разделение этих ценностей.
Это обеспечит взаимную общность и интеграцию в содержании их собственного существования.
Это обеспечивает их слаженное сотрудничество друг с другом.
Их социальные отношения пространственно-временны и психологически дискретны, но в то же время общи.
Она состоит из
Газообразное сообщество.

Жидкость, единство или слияние. В случае живых существ, обладающих такими свойствами. Пример. Люди в обществах с преобладанием женщин.
Коллективизм. Взаимный контроль. Акцент на гармонии.

Акцент на прецеденте, накоплении и совершенствовании, что гарантирует безопасность. Разделение этих ценностей.
Разделение их ценностей, что обеспечивает взаимную общность и интеграцию в содержании их собственного существования.
Это обеспечит их беспрепятственное сотрудничество друг с другом.
Их социальные отношения пространственно-временные и психологически согласованы, интегрированы, сплавлены и в этих отношениях принципиально общи.
Это содержание
Жидкое сообщество.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

В живых существах социальное, превосходство или суперординарность. Социальное, неполноценность или подчиненность в живом существе.

Социальное доминирование или превосходство у живых существ. Имеет следующее содержание.
Компетентность. Заинтересованность. Изобилие и богатство в их владении. Относительная социальная высота своей степени.
Социальная неполноценность или подчиненность у живого существа. Состоит из
Компетенции. Корыстные интересы. Обилие или богатство их обладания. Относительной социальной низости его степени.

Живые существа сами хотят быть восприимчивыми к социальным преимуществам и превосходству, которыми они обладают, и к информации, которая демонстрирует этот факт.
Пример.
Принятие самообладания физическим превосходством или физической нормальностью в себе.
Их активное принятие собственного самопринятия физического

превосходства и физической нормальности.
Примеры. Активное принятие самопринятия человеческой самкой высоты своей собственной женской касты.

Стремление самих живых существ отвергнуть собственную социальную неполноценность или подчиненность и информацию, указывающую на этот факт.
Пример.
Отвержение самопринятия физической неполноценности или физического уродства в себе.
Их собственный отказ от самопринятия собственной физической неполноценности и уродства.
Примеры. Отказ человеческой самки от самопринятия собственной низкой женской касты.

Живое существо стремится обнародовать и способствовать распространению и выставлению напоказ окружающему обществу и обществу в целом следующее.
Своё собственное обладание социальным превосходством и главенством. Себя. Информация, демонстрирующая этот факт.
Пример.
Женщина - королева расы, которая готова распространять в социальных сетях окружающему обществу и обществу в целом следующую информацию.
Фотографические изображения ее собственной превосходной внешности.

Живое существо хочет скрыть и не распространять или выставлять напоказ окружающему обществу и обществу в целом следующую информацию
Свою собственную социальную неполноценность или подчиненность. Само себя. Информацию, указывающую на этот факт.
Пример.
Женщина, ощущающая неполноценность собственных физических характеристик.
Ее отказ осознать следующее.
Она активно распространяет следующую информацию в социальных сетях среди окружающего общества и общества в целом.

Она позволяет другим людям распространять следующую информацию в социальных сетях среди окружающего общества и общества в целом без ее разрешения
Фотографические изображения ее собственной внешности.

= = =

Живые существа. Если они сами не находятся в сексуальном возбуждении.
Они будут скрывать следующую информацию для окружающего общества и общества в целом. Они хотят избежать распространения или выставления напоказ этих сведений.
Информация, указывающая на то, что они сами находятся в сексуальном возбуждении.
Их собственные биологические реакции во время сексуального возбуждения. Информация об их содержании.

Живое существо. Если их собственный эструс неопределенный.
Они скрывают окружающим и обществу в целом следующее содержание. Они хотят избежать передачи или выставления напоказ этих содержаний.
Информация, указывающая на то, что они сами находятся в состоянии сексуального возбуждения.
Их собственные биологические реакции во время сексуального возбуждения. Информация об их содержании.

Пример.
Человеческая самка не хочет быть возбужденной от собственного приставания в переполненном поезде, где все взгляды устремлены на нее.

= = =

Живое существо пытается заставить арендатора взыскать с него компенсацию или арендную плату за предоставление собственной компетенции другим.
Живое существо стремится взыскать с арендатора ренту за передачу в аренду его собственных товаров, информации или интересов другим.
Живое существо стремится взыскать в принудительном порядке

с покупателя вознаграждение за передачу права собственности на его собственные товары, информацию или интересы другому лицу.

Живому существу не нравится следующее
Его собственные владения.
Что они могут быть использованы, без его собственного разрешения, другими живыми существами, без разрешения.
Живое существо будет тщательно пытаться бороться с такими "халявщиками".

Живому существу не нравится следующее
Его собственные блага, информация или интересы.
То, что они подвергаются несанкционированному размыванию их поверхности или вторжению в их внутренности другими живыми существами без его разрешения.
Живое существо будет пытаться тщательно противостоять такой эрозии или вторжению.

Живое существо стремится обеспечить следующее
Борьбу против таких свободных наездников.
Борьбу против таких вынужденных захватчиков и вторженцев.
Свои собственные оборонительные и контратакующие возможности в такой борьбе.
Эффективность его собственных ресурсов и оборудования для защиты и контратаки в такой борьбе.
Живое существо стремится передать своему окружению следующее.
Наличие ресурсов и оборудования для обороны и контратаки, которыми он располагает.

Живое существо хочет противодействовать и прикрыть следующее.
Борьба с такими халявщиками.
Борьбу против захватчиков и вторженцев.
Свою собственную неспособность защитить или дать отпор в такой борьбе.
Неэффективность собственных ресурсов и оборудования для защиты и контратаки в такой борьбе.

Пример.
Человеческая женщина испытывает отвращение к
Ей не нравится, когда к ее телу прикасаются другие люди без ее разрешения.
Человеческая женщина осознает следующее. Свою собственную неспособность защититься от этого.
Отвращение человеческой самки к возникновению такой ситуации.
Это равносильно тому, что
владельцу собственности, когда его собственность трогают или в нее проникают другие без его разрешения.

Живое существо хочет установить эти психологические тенденции в качестве социальных правил.
Живое существо хочет определить других, которые действуют против этих психологических тенденций, как нарушителей социальных правил.

= = =

Живое существо хочет по своему усмотрению осуществлять лишение и эксплуатацию других живых существ.
Живое существо эгоистично улучшает тем самым свои собственные условия жизни.

Живое существо хочет использовать возможности, которыми обладают другие живые существа, без разрешения.
Живое существо эгоистично улучшает этим свое собственное удобство жизни.

Начальник хочет без разрешения использовать компетенцию, которой обладает подчиненный.
Поступая так, начальник эгоистично выставляет напоказ окружающим свое превосходство.

Живое существо хочет уничтожить и захватить товары, информацию и интересы, принадлежащие другим живым существам.
Тем самым живое существо эгоистично повышает удобство собственной жизни.

Начальник хочет насильственно уничтожить и захватить блага, информацию и интересы, принадлежащие подчиненным.
При этом начальник эгоистично выставляет напоказ окружающим свое превосходство.

Пример.
У людей.
Самец с сильными мышцами, который насильно совершает сексуальные действия над самкой со слабыми мышцами.
Пример.
У живых существ.
Самки обычно имеют врожденную возможность владеть большей частью своего репродуктивного оборудования.
Самцы в целом теряют врожденную возможность владеть большей частью своего репродуктивного оборудования.
Такие самки в целом заставляют таких самцов в целом выполнять экономическую дань себе в обмен на предоставление во временное пользование своего собственного репродуктивного оборудования на протяжении всей жизни.
Такие самки в целом готовы содействовать социальному одобрению и социальному регулированию такого поведения.

Это эквивалентно следующему
Владельцы недвижимости вынуждены собирать арендную плату за свою собственность со своих арендаторов.
Желание владельцев недвижимости способствовать социальному принятию и социальному регулированию таких действий.

Заключение.
Они эквивалентны следующему
Владельцы компетенции и корыстных интересов принудительно собирают арендную плату на них со своих арендаторов.
Желание собственников, обладающих компетенцией и корыстными интересами, способствовать социальному одобрению и социальному регулированию таких действий.
Желание вышестоящих лиц способствовать социальному

одобрению и социальному регулированию такого поведения.

Владельцы компетенции и корыстных интересов. Они стремятся социально стереть существование собственных угроз и конкурентов.
Живое существо публично раскрывает, распространяет и выставляет напоказ окружающим и всему обществу следующее
Собственное обладание социальным превосходством или субординацией. Само себя. Информацию, демонстрирующую этот факт.
Стимулирует в одностороннем порядке психологию своих начальников и соперников.
Это заставляет его собственных начальников и соперников опасаться его.

В результате.
Его собственные начальники и соперники движутся в направлении социального стирания его собственного существования.
Это сильно подрывает его собственное удобство жизни.
Он старается избежать возникновения такой ситуации у себя.

Результат.
Живое существо якобы пытается скрыть и не донести до окружающих и общества в целом или выставить напоказ следующее.
Собственное обладание социальным превосходством или субординацией. Себя. Информацию, указывающую на этот факт.
Живое существо, в своем собственном сознании, будет продолжать раскрывать, передавать и выставлять напоказ окружающему обществу и обществу в целом следующее.
Его собственное обладание социальным превосходством или главенством. Себя. Информация, демонстрирующая этот факт.

Трудность корректировки распределения обоих этих намерений в течение его собственной жизни.
Это постоянная задача живого существа на протяжении всей его жизни.

Это вечная задача живого существа на протяжении всех поколений его потомков.

Теми же возможностями и интересами обладает живое существо.
Они могут быть действительными или недействительными в зависимости от среды, в которой существует живое существо.
Пример.
Сильное, творческое логическое мышление. Сильное газообразное мышление.
Действует при подвижном образе жизни. Действует в обществе, где доминируют мужчины.
Недействительно при сидячем образе жизни. Недействительно в обществе с преобладанием женщин.
Обладатель способностей.
Они компетентны в мобильном образе жизни. Они компетентны в обществах с преобладанием мужчин. В этих обществах они обладают превосходством.
Они некомпетентны в сидячем образе жизни. Они некомпетентны в обществах с преобладанием мужчин. Они являются подчиненными в этих обществах.
Пример.
Сильное, сочувственное, гармоничное мышление. Сильное, жидкое мышление.
Оно эффективно при сидячем образе жизни. Действует в обществах с преобладанием женщин.
Неэффективно при подвижном образе жизни. Недействительно в обществе с преобладанием мужчин.
Обладатель способностей.
Они компетентны в сидячем образе жизни. Они компетентны в обществах с преобладанием женщин. В этих обществах они занимают главенствующее положение.
Они некомпетентны в подвижном образе жизни. Они некомпетентны в обществах с преобладанием мужчин. Они являются подчиненными в этих обществах.
Пример.
Мощный насос для ирригации.
Он эффективен в условиях, когда вода доступна.
Он неэффективен в среде, где нет водоснабжения.

Владелец сооружения.
Они доминируют в обществах, в которых существует доступность воды. В таких обществах они имеют превосходство. Они не имеют никакого превосходства, особенно в обществах, в которых нет водных ресурсов. Они не являются превосходными в этих обществах.

Когда живое существо само изменяет среду, в которой оно существует.
Живому существу необходимо решить следующие вопросы
Способности и интересы, которыми обладает живое существо. Полностью подготовиться к их новой активации или деактивации.
Пример.
Массовое потребление человеком угля, нефти и других видов энергии. Вызванное ими потепление климата на Земле. Люди должны заранее завершить меры против его возникновения.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Компетентность, у живых существ.

Легкость обеспечения легкости жизни в живых существах. Вода. Питание. Комфорт в жизни. Легкость жизни. Легкость избегания опасностей и угроз в жизни. Легкость их обеспечения.
Легкость самосохранения и самовоспроизводства в живом существе. В случае полового размножения. Супруг, обладающий более благоприятными условиями для реализации этих условий. Легкость приобретения таких супругов.
#Плодовитость. Легкость оставления потомства. Генетическое потомство. Культурное потомство.
#Здоровье. Легкость предотвращения или лечения болезней. Легкость прожить долгую жизнь.
#Физические и умственные способности. Сила власти. Маневренность. Мобильность. Прочность упаковки.

Выносливость. Ловкость. Устойчивость. Энергоэффективность.
##Хорошая физиологическая основа. Хорошие внутренние функции. Хорошие мышцы, кости и суставы. Спортивные способности.
Умственные способности. Способность нервной системы. Интеллектуальные способности. Хорошая эмоциональная основа.
#Способность к положительному балансу легкости жизни. Способность самостоятельно генерировать легкость жизни. Способность обменивать и продавать созданную самостоятельно легкость жизни. Способность приобретать легкость жизни через труд. Способность приобретать легкость жизни через нетруд. Способность сохранять легкость жизни в потреблении.
#Способность преодолевать конкуренцию и борьбу за легкость жизни. Способность к социальному превосходству. Способность сохранять приобретенное социальное превосходство. Способность передавать свое социальное превосходство своим потомкам.

Социальное превосходство.
Оно состоит из следующих элементов
Компетентность. Обилие корыстных интересов.

Компетентность более существенна для реализации социального суперординарства.
Когда живое существо теряет свои корыстные интересы, если оно компетентно, оно может восстановить их и вернуть себе социальное превосходство.
Если живое существо некомпетентно, то, потеряв свои корыстные интересы, оно никогда не сможет вернуть себе социальное превосходство.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

История социальной мысли у живых существ.

Постоянное возникновение фундаментальных дискомфортов в собственной социальной жизни, порожденных самой природой живого существа.
Они имеют следующее содержание.
Первородные грехи живого существа, различного содержания.
Преодоление или "трансценденция" их каким-то образом.
Радикальное успокоение своей собственной социальной жизни таким образом.
Это следующие содержания.
Реализация социальных идеалов.
Серия различных процессов проб и ошибок для ее достижения.
Их хронологическое протекание.
Запись их содержания в реальном времени или в ретроспективе.

История политической мысли в живых существах.
Социальная мысль у живых существ.
Их применение к сфере социальной иерархии.
Их хронологическое возникновение.
Запись их содержания в реальном времени или в ретроспективе.

Социальные идеалы у живых существ.
Радикальное преодоление и трансцендирование живым существом собственного первородного греха.
Радикальное создание живым существом комфорта в собственной социальной жизни.
Рамки идей и действий, которые должны быть преимущественно приняты в их собственной социальной жизни, чтобы привести к такой реализации.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Социальная мысль, в Западной Европе и Северной Америке.

Характеристика современной и новейшей социальной мысли в

Западной Европе и Северной Америке. Они следующие.

(1)
01 Газообразная мысль. Эта мысль отражает следующее.
Подвижный образ жизни. Доминирование мужчин в обществе.

Индивидуализм. Либерализм. Вызывающий дух. Обеспечение индивидуальной свободы и независимости личности от начальства. Положительное восприятие критики начальства. Конкретные примеры. Теория общественного договора в Англии и Франции.

02 Акцент на разум, объективность и логику.
Конкретный пример. Немецкая и французская философия, делающая упор на разум.

03 Акцент на эмпирическом научном духе.
Конкретный пример. Промышленная революция и развитие науки, основанной на протестантском духе.

(2)
Отличие человека от других живых существ. Отношение к человеку как к особо избранному, превосходящему другие живые существа. Такая одержимость.
Эта идея отражает следующее
Нормализация в повседневной жизни выращивания и забоя скота при подвижном образе жизни.
Его последствия.
Скот как повседневный объект забоя. Социальный запрет на рассмотрение скота как живого существа, близкого к человеку.
Конкретный пример. Процесс творения и идея избрания в Ветхом Завете. Социальные представления о них.

(3)
Стремление к трансцендентности первородного греха живых существ и человека. Реализация социальных идеалов трансцендентности первородного греха живых существ и человека. Такая одержимость.
Пример. Нормализация жестокого обращения и эксплуатации низших высшими. Чувство недовольства среди подчиненных.

Чувство вины у начальства. Сильное желание их социального разрешения.
Конкретный пример. Французская революция. Социализм. Демократия.

(4)
Социальные действия, являющиеся результатом плохих, суровых, окружающих условий существования. Искренние пожелания, молитвы и социальное почитание психологического спасения от воображаемого Абсолюта. Одержимость такими действиями.
Конкретные примеры. Христианская вера в единого Бога-Отца. Реформация.
Отождествление высших социальных классов с их собственным Абсолютом.
Конкретный пример. Абсолютная монархия во Франции, Германии и Англии.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Характеристика общественной мысли в Китае.

Характеристики китайской общественной мысли с древнейших времен до наших дней. Они следующие.

(1)
Жидкая мысль.
Мысль отражает следующее содержание. Сидячий образ жизни. Доминирование женщин в обществе.

01 Гармонитаризм. Синкретизм. Тоталитаризм. Жить в потоке окружающей среды. Жить в соответствии с потоком окружения. Акцент на единстве и гармонии с окружением. Близость и исключительность. Следование прецедентам и их улучшение.
Конкретные примеры. Даосизм.

02 Акцент на построении отношений и родственных связей. Акцент на регулировании, контроле и порядке. Социальное маневрирование и контроль высшей социальной власти над низшей. Дух этого. Запрет на критику начальства. Привязанность и лояльность подчиненного к начальнику. Теплое отношение к подчиненному со стороны начальника. Акцент на таких социальных отношениях. Акцент на социальных ритуалах, основанных на социальной иерархии. Конкретные примеры. Конфуцианство.

(2)
Постоянное получение преимущества или превосходства над другими силами в борьбе за легкость жизни. Осознание и поддержание социального превосходства. Стратегии и мудрость для достижения этого.
Конкретный пример. Книга Сунь-Цзы "Искусство войны".

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Бесплатное обеспечение легкости жизни. Бесплатное предоставление продуктов. Эффект, который такие действия оказывают на живые существа.

Бесплатное предоставление продуктов.
Содержание следующее.
Бесплатное предоставление удобств для жизни.
Имеет следующие эффекты.
Максимально облегчить распространение и приумножение продукта.
Максимально облегчить распространение и выживание продукта.
Максимизировать легкость распространения и выживания

собственного потомства у производителя продукта.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Высокий спрос, простота жизни. Предложение этого. Влияние таких действий на живое существо.

Высокий спрос, легкость жизни.
Большое предложение их на рынке.
Большое количество меновой стоимости, получаемой за них.
Большое накопление их.
Имеет следующее содержание.
Массовое накопление обмениваемых удобств жизни.
Массовое накопление корыстных интересов.
Укрепление независимости. Укрепление базы власти.
Реализация социального превосходства.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Способствующие накоплению легкости жизни в обществе. Факторы, способствующие развитию капитализма. Факторы модернизации общества.

(1)
В обществах с преобладанием мужчин. Газообразное мышление.

Пример. Модернизация западных обществ.М.Вебер. "Этика протестантизма и дух капитализма".

Обнищание, которое содержит их собственное общество.
Осознание этого.
Вырваться из такого состояния. Постоянно и усердно работать, чтобы достичь этого. Чтобы обрести изобилие, делая это.
Необходимо было осознать это.
Усердие.
Бережливость.
Индивидуализм. Либерализм. Независимость. Автономия. Их, эмоциональная дебилизация.
Рациональность, объективность и наука.
Логика.
Исследование неизвестного.
Саморазвитие.
Дух вызова. Критический дух.
Недостаток эмоционального выражения.
Акцент на слабых и сильных.
Желание жить комфортной и легкой жизнью в загробном мире.
Чтобы достичь этого, человек хочет накопить как можно больше заслуг и добродетелей в этой жизни для Единого и Единственного Абсолютного Бога.
Накопление заслуг. Это накопление вознаграждения за наш труд.
Они связаны со следующим. Стремление к заслугам.
Уникальный капитализм такого содержания. Рациональный капитализм.

(2)
В случае обществ с преобладанием женщин. Жидкое мышление.
Пример. Дух заморских китайцев в современном и новейшем Китае.

Богатство, которое заключает в себе их собственное общество.
Осознание этого.
Трудолюбие.
Бережливость.
Прагматизм.
Коллективизм. Целомудрие. Гармонизм. Их, эмоциональная

защищённость.
Податливость. Гибкость.
Акцент на установлении связей и отношений. Акцент на неограниченном расширении связей и отношений. Акцент на эмпатии, необходимой для их реализации.
Акцент на замкнутости, закрытости и исключительности в распределении власти.
Неутолимая страсть и настойчивое стремление следовать и накапливать успешные прецеденты.
Эмоциональная экспрессивность. Иррациональность. Интуиция. Спиритуализм. Страсть.
Акцент на сосуществовании и совместном процветании.

Их собственное выживание. Собственное дальнейшее обогащение.
Максимизация инвестиционного эффекта для этой цели. Для этой цели - увековечивание инвестиционного эффекта.
Для реализации этих целей они сделают все, что потребуется, независимо от средств.
Для реализации этих целей они не пожалеют ни времени, ни сил.
Чтобы реализовать эти цели, они будут посвящать все свое время и усилия друг другу.
Таково содержание нашего собственного капитализма. Капитализм делать все.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. М.Вебер.

М.Вебер.
Идеологические типы.

Моя критика и пересмотр их предложений, основанных на ликвидаторских и биоцентрических идеях.
Они следующие.

М.Вебер.
Свобода ценностей.

Социальный исследователь свободен в выборе ценностей, на которых он/она будет основывать свой социальный анализ.
Социальный исследователь должен иметь представление о следующем
На каких ценностях он основывает свой социальный анализ?
Осознание этого самим собой.

Он основан на ориентации на свободу.
Он в значительной степени ориентирован только на газообразное мышление.
Необходимо по-новому подойти к жидкому мышлению.
В случае с жидким мышлением.
Она состоит из следующего.
Привязанность к ценности. Интеграция в ценность.
Обеспечение сонастройки и гармонии с ценностями, которых придерживаются окружающие.

Свобода от ценностей.
В конечном счете, речь идет о следующем
Привязанность к ценностям, содержащимся в газообразной мысли, и объединение с ними.
Подчинение ценностям, содержащимся в газообразной мысли.

М.Вебер.
Бюрократия.

Четкое распределение полномочий.
Принцип иерархии в государственном управлении.

Принцип документализма.
Разделение публичного и частного.
Необходимость изучения правил профессионального поведения и профессиональной подготовки для этого.
Разъяснение профессионализации работы.

Концепция действительна только для организаций и групп в обществах, оперирующих газообразным мышлением.
Бюрократия в обществе, которое оперирует жидким мышлением.
Она состоит из

Амебного слияния и разделения полномочий.
Принцип одновременного формирования в бюрократии локализованных замкнутых подгрупп и их связующих сетей.
Принцип секретности документов.
Слияние публичного и частного.
Необходимость изучения прецедентов при исполнении обязанностей и проведение для этого типовых тренингов.
Принцип гибкости, подвижности и интеграции в работе.

М.Вебер.
Харизматическое доминирование. Легитимное доминирование. Традиционное доминирование.

Традиционное господство.
Отношения господства, основанные на старых традициях, семейной истории или кровном родстве.
Давно сложившиеся культурные формы.
Благоговение перед ними. Доминирование, оправданное ими.
Пример. Правление потомственных аристократов в средневековой Европе.

Харизматическое господство.
Сверхчеловеческие качества, которыми обладает вышестоящий индивид. Добровольное и добровольное подчинение ему подчиненного. Такие отношения господства.
Необыкновенное, врожденное качество, которым обладает

вышестоящий индивид. Харизма. Авторитет, которым он обладает.
Откровения, героические поступки и лидерские качества вышестоящей личности.
Полная, личная преданность и доверие к ним со стороны подчиненного.
Доминирование, основанное на них.
Пример. Пророки. Колдуны. Герои. Социальное доминирование с их помощью.

Легитимное господство.
Правление по закону или другим правилам.
Подчинение правилам.
Вера в действительность закона.
Объективная власть, основанная на рационально созданных правилах.
Правило, основанное на них.

Как категория, они неполны по степени снижения элементов.
Они должны быть надлежащим образом

////
Соответствие социальной иерархии.

Акцент на следующих ценностях при совершении указанных социальных актов.

// Доминирование традиции.
Сохранение традиций.
Опора на закон инерции.
Генетика, однородность и чистота. Культурная однородность и чистота.
Сохранение корыстных интересов.

// Харизматическое доминирование.
Компетентность.
Индивидуальность.
Необычность.
Интенсивность характера.

// Легитимное доминирование.
Ясность обоснования.
Обоснованность.
Рациональность. Объективность.

////

Вышеуказанные три типа доминирования сосуществуют одновременно.

Модернизация общества в Западной Европе.
В ее основе лежат традиции обществ с преобладанием мужчин, мобильного образа жизни, газообразного мышления. Она является продуктом традиционного господства.
Оно опирается на прорывы компетентных людей. Это продукт харизматического доминирования.
Он никогда не является продуктом только легитимного господства.

М.Вебер.
Традиционное действие. Эмоциональное действие. Целенаправленное рациональное действие. Ценностное рациональное действие.

//
Традиционное действие. Действие, в котором и цель, и средства действия являются привычными. Действия, основанные на традиционной практике и обычаях.
Формируя свою концепцию, он по собственной неосторожности непроизвольно смешивает контрастное содержание обоих понятий
Подвижный образ жизни, основанный на традиционном, газообразном мышлении, таком как индивидуализм и либерализм в западных обществах.
Сидячий образ жизни в обществах с преобладанием женщин, основанный на жидком мышлении, таком как следование прецедентам и накопление прецедентов.

Инновации. Оригинальность. Деструктивность прецедента.
Это традиция в обществе газообразного мышления.
Это ни в малейшей степени не разрушение традиции.

Разрушение традиции.
Это следующее.
Переписывание газообразной мысли жидкой мыслью.
Переписывание жидкой мысли газообразной мыслью.

//
Эмоциональное действие. Действие, в котором цель и средства действия определяются эмоцией.
Концепция заключается в следующем. Утверждение, что стремление к рациональности не является эмоциональным действием.
Оно неправомерно с биологической точки зрения.
Стремление к рациональности. Оно основано на мужской эмоции, которая врожденно преследует реализацию газообразной мысли.
Рациональность - это разновидность эмоциональности.
Его концепция рациональности как отдельной от эмоциональности. Это заблуждение по содержанию.

//
Цель Рациональное действие. Рациональное преследование рациональных целей.
Ценность рациональных действий. Реализация ценности, в которую они сами эмоционально верят. Их объективизация. Их рациональное преследование.
Эти понятия включают в себя. Презрение и предубеждение против иррациональности.
Оно недействительно с биологической точки зрения.
Она должна правильно состоять из
Действий, которые ведут к улучшению удобства жизни. Все они, так или иначе, являются экологически адаптивными для живого существа, независимо от их рациональности.
Пример.

Чувства неприятия или пренебрежения к реальности жидкого мышления в обществе с доминированием мужчин, например, у М. Вебера.
Эти чувства иррациональны, но необходимы самцам для поддержания собственного психического здоровья.

М.Вебер.
В его мышлении устойчивы следующие тенденции.
(1)
Мотивационная перспектива социального действия как живого существа. Полное отсутствие такой перспективы.
Биологическая основа и биологическая мотивация социального действия.
Она включает в себя следующее.
Самосохранение. Самовоспроизводство. Саморазмножение. Самовоспроизводство. Их реализация. Обретение легкости жизни. Реализация легкости жизни. Накопление легкости жизни. Занятие легкостью жизни.

(2)
Фундаментальный уклон в сторону газообразного мышления в плане содержания. Отвержение жидкого мышления.
Они приводят к искажению содержания и сужению кругозора в понимании общества живых существ в целом и человеческого общества в частности.
Сфера применения содержания мысли ограничена обществом газообразной мысли. Содержание его мысли никогда не может быть универсальным.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Г.Зиммель.

Г.Зиммель.
Психическое взаимодействие.

С биологической точки зрения его можно переписать следующим образом
Взаимодействие нервной системы.

Г.Зиммель.
Форма социализации.

Повторяющаяся и принципиальная форма социализации, при которой люди взаимодействуют друг с другом для создания сплоченной общественной жизни как общества.

С биологической точки зрения это понятие можно переписать следующим образом.
Общество как сеть нейронных систем, взаимодействующих друг с другом. Форма его порождения.

Форма социализации. Содержание предложения Г.Зиммеля. Они следующие
Иерархические отношения. Борьба и конкуренция. Подражание. Разделение труда. Формирование фракций. Создание представителей.
Это прекрасное аналитическое содержание, которое может быть эффективно использовано, как и в биологическом контексте.

Г.Зиммель.
Формальная социология.

Разделение содержания и формы в человеческом обществе. Рассмотрение формы как единственного приоритета в социальном анализе. Изучение формы.
С биологической точки зрения содержание может быть переписано следующим образом.
Отделение содержания от формы в сети нервных систем и в обществе. Рассмотрение такой формы как уникальный приоритет в социальном анализе. Такое исследование.

Содержание в сети нервных систем и в обществе. Это информация.

Г.Зиммель.
Социальные изменения. Социальная модернизация.

//
Г.Зиммель.
От гомогенного состояния синтеза к гетерогенному состоянию интеграции.

Это актуально с биологической точки зрения.
Она заключается в следующем
Стремление к повышению степени удобства жизни каждого живого существа.
Развитие общественного разделения труда, к которому приводят такие действия.

Это неуместно с точки зрения жидкого мышления.
Общество жидкого мышления. Общество женского доминирования.
В таком обществе первостепенное значение придается обеспечению однородности, соответствия и гармонии в обществе в целом.
В таком обществе состояние гомогенного синтеза является высшим приоритетом, а состояние гетерогенной интеграции - низшим.
В таком обществе в первую очередь обеспечивается гомогенная интеграция общества в целом. В таком обществе общественное разделение труда будет развиваться в значительной степени, по мере необходимости, в рамках такого общества.
Такое общество жидкого мышления без проблем сосуществует с обществом газообразного мышления.
//

//
Г.Зиммель.
От органического сообщества судьбы к рациональной

спонтанной группе.

Это уместно только с точки зрения газообразного мышления.
Оно неуместно с точки зрения жидкого мышления.
Общество жидкого мышления. Общество женского доминирования.
В таком обществе группа или общество в целом остается сообществом судьбы, в котором его члены интегрированы и движутся в унисон друг с другом.
В таком обществе главным приоритетом является обеспечение гармонии целого, а рациональность и спонтанность реализуются в пределах такого общества.
Такое общество жидкого мышления без проблем сосуществует с обществом газообразного мышления.
//

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Э.Дюркгейм.

//
Э.Дюркгейм.
Теория общественного разделения труда. От механической солидарности, основанной на гомогенности, к органической солидарности, основанной на гетерогенности.

Это актуально с биологической точки зрения.
Она заключается в следующем
Стремление к повышению степени удобства жизни каждого живого существа.
Развитие общественного разделения труда, к которому приводят их действия.

Это неуместно с точки зрения жидкостного мышления.
Общество жидкого мышления. Общество женского доминирования.
В таком обществе первостепенное значение придается обеспечению однородности, соответствия и гармонии в обществе в целом.
В таком обществе состояние гомогенного синтеза является высшим приоритетом, а состояние гетерогенной интеграции - низшим.
В таком обществе в первую очередь обеспечивается гомогенная интеграция общества в целом. В таком обществе общественное разделение труда будет развиваться в значительной степени, по мере необходимости, в рамках такого общества.
Такое общество жидкого мышления без проблем сосуществует с обществом газообразного мышления.
//

//
Э.Дюркгейм.
Коллективное сознание. Экстернализация общества по отношению к индивиду. Внешнее ограничение общества по отношению к индивиду.

Они подходят с биологической точки зрения.
К ним относятся следующие
Сущностная множественность существования живого.
Ключевая сущность живого - самовоспроизводство и самовоспроизведение.
Результат.
живые существа не существуют изолированно.
Всегда существует более одного живого существа.
В результате.
Вокруг живого существа всегда есть другие живые существа.
Существование живого существа внешне ограничено другими живыми существами вокруг него.
Это сеть взаимодействий между несколькими живыми существами. Это и есть общество живых существ.
В результате.
Общество живых существ всегда существует извне вокруг

живого существа.
Существование живого существа внешне связано с обществом живых существ.

Социальная соединительная ткань или социальная совокупность деятельности нервной системы каждого живого существа. Это коллективное сознание.
//

//
Э.Дюркгейм.
Концепция преступления. Поступок становится преступлением только тогда, когда люди его осуждают.

С биологической точки зрения это неправомерно.
Оно имеет следующее содержание.
Деяние, которое заставляет живое существо обесценивать свою собственную легкость жизни.
Деяние, которое затрудняет жизнь живого существа.
Это преступления против природы живых существ.
Они уже изначально являются преступлениями, даже если они сами не называют их преступлениями.
//

//
Э.Дюркгейм:
Концепция самоубийства. Высокий уровень самоубийств людей пропорционален низкой сплоченности группы, к которой они принадлежат.

В биологической перспективе это имеет следующее содержание.
Одиночные живые существа более склонны к изоляции, чем те, кто действует в группах.
Одиночные живые существа чаще оказываются в ловушке, чем коллективные, когда речь идет об обеспечении средств к существованию.
Одиночки чаще, чем те, кто действует в группах, впадают в

отчаяние по поводу своих будущих перспектив самовыживания.
Последствия.
Одиночки чаще совершают самоубийства, чем коллективисты.
Одиночные живые существа. Пример. Обладатели газообразной мысли. Сперматозоиды. Самцы. Люди, ведущие подвижный образ жизни. Люди в обществах с преобладанием мужчин.
Живые существа, действующие коллективно. Пример. Обладатели жидкого мышления. Ова. Женщина. Люди, ведущие сидячий образ жизни. Люди в обществах с преобладанием женщин.
//

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Живые существа и люди, которые отказываются ассимилироваться с окружающей средой. Их ждет суровая судьба.

Живые существа, которые отказываются ассимилироваться с окружающей средой.
Их преследуют и вычеркивают из окружающей среды.
Предыстория.
Живые существа живут исключительно за счет самовоспроизведения и саморазмножения.
Живые существа в основном предпочитают живые существа, которые гомологичны им самим, воспринимая их как гомологичных себе.
Живые существа считают живые существа, непохожие на себя, непохожими на себя и по природе своей испытывают к ним неприязнь.
Живые существа по своей природе предпочитают гомогенность.
Живые существа по своей природе не любят гетерогенность.

Живые существа по своей природе предпочитают живых существ, которые однородны с ними самими.
Живые существа по своей природе не любят живых существ, которые отказываются быть однородными с ними самими.

В случае с людьми.

Пример.
Преследования и попытки немцев вычеркнуть евреев из жизни.
Нацизм.
Его первопричина.
Евреи исторически и основательно отказывались ассимилироваться с окружающим немецким населением.
Продолжающийся и по сей день отказ еврейского народа ассимилироваться с окружающими его народами.

Пример.
История преследований и дискриминации белых по отношению к черным и желтым.
Ее коренные причины.
Черные и желтые генетически неспособны, по сей день, к Ассимилироваться с окружающими белыми по цвету кожи.

Пример.
Международные попытки западных стран преследовать и дискриминировать Россию и Китай.
Первопричина.
Россия и Китай ведут малоподвижный образ жизни, жидкое мышление и доминирование женщин.
Западные страны ведут подвижный образ жизни, газообразное мышление и доминирование мужчин.
Россия и Китай.
Они ассимилируются с западными странами в их собственном образе жизни и идеологии.
В будущем это будет принципиально невозможно с точки зрения продовольственной безопасности.

Заключение.
В случае с человеком.

Человек, который продолжает отказываться ассимилироваться с окружающими его людьми.
Он преследуется и вычеркивается из окружающих его людей.
Люди, которые продолжают отказываться ассимилироваться с окружающими их людьми.
Их преследуют и стирают с лица земли окружающие.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года).

Модернизация общества. Понимание процесса.

Теория этапов развития общества.

(1)
Общество с преобладанием мужского начала. В случае Западной Европы. Переход из жидкого состояния в газообразное.
Пример: К.Маркс. Стадии развития способа производства.
Он проходит следующие многочисленные стадии.
//
Азиатский способ производства.
Античный способ производства. --- Рабство.
Феодальный способ производства. --- Феодализм.
Современный буржуазный способ производства. --- Капитализм.
//

Хотелось бы обратить внимание на одну проблему, связанную с вышесказанным.
Она заключается в следующем.
Историческое развитие от жидкого к газообразному мышлению.
Универсализация газообразного мышления и исчезновение

жидкого мышления, которое сопровождало это развитие.
Принятие этих содержаний в качестве предпосылок без всякого основания.
Правильно будет сказать, что содержание заключается в следующем.
Сохранение параллельного разделения труда между жидким и газообразным мышлением.
Оно основано на следующих содержаниях.
У живых существ, размножающихся половым путем.
Увековечивание соединения яйцеклетки и сперматозоида как репродуктивных клеток.
Увековечивание соединения женского и мужского начал в живых существах.

(2)
Общество с преобладанием женского начала. На примере Китая, Японии и Кореи. Соединение жидкого состояния и газообразного состояния.
Оно проходит следующие многочисленные стадии.
//
Открытие и изобретение первоначальных новых идей в обществе с газообразным мышлением.
Копирование и передача ноу-хау из общества газообразного мышления в общество жидкого мышления.
Реализация высокого качества их содержания в обществе жидкой мысли.
Реализация высшего совершенства их содержания в обществе жидкого мышления.
Выход на окончательное совершенство их содержания в обществе жидкой мысли.
//

Социальная практика общины. Общинная жизнь.

(1)
Общество с преобладанием мужчин. Общество газообразного мышления. В случае Западной Европы.
Ослабление или исчезновение их с модернизацией общества.

(2)
Общество с преобладанием женского начала. Общества жидкого мышления. В случае Китая, Японии и Кореи.
Их сильное выживание до и после модернизации общества.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Факторы социальных изменений.

(1)
Неорганические изменения окружающей среды.
Уменьшение количества осадков. Новые глобальные вызовы доступности влаги для наземных живых существ.
Изменения в солнечной активности. Крупные извержения вулканов Земли. Повышение и понижение температуры. Новые глобальные вызовы продовольственной безопасности для живых существ.
Землетрясения, тайфуны и цунами. Новые трудности в обеспечении живых существ жильем в глобальном масштабе.

(2)
Биологические изменения окружающей среды.

Существование в живых существах неограниченного, мощного стремления к реализации следующего.
//
Улучшение своих собственных условий жизни.
Приобретение социального превосходства.

Приобретенное и накопленное когда-то удобство жизни.
Обладание корыстными интересами. Их сохранение и увековечивание.
Социальное превосходство, которое они когда-то приобрели и

накопили в себе. Их упорство и сохранение.

Их собственное повышение уровня жизни.
Их собственное приобретение социального превосходства.
Их собственная неудовлетворенность существующим обществом из-за отсутствия легкости реализации.
Лишение корыстных интересов самих владельцев корыстных интересов.
Вытеснение ими самими существующих социальных начальников.
Осуществление ими следующих действий
Дальнейшее повышение удобства собственной жизни.
Дальнейшее обретение ими самими социального превосходства.
//

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Социальное господство вышестоящих. Зависимость от него низших людей. Их плюсы и минусы.

Произвольный социальный контроль со стороны вышестоящих.
Абсолютизм.
Личный социальный контроль со стороны начальства.
Диктатура.
Наложение ограничений со стороны подчиненных на таких начальников. Обеспечение его целесообразности. Утверждение его необходимости.
Пример. Демократия в западных странах.

Аргументы против и в пользу таких утверждений.

Произвол и личное правление компетентного начальника.

Она улучшает условия жизни тех, кто находится ниже в обществе.
Оно должно быть социально приемлемым.
Принуждение к рабству некомпетентных подчиненных над такими начальниками.
Снижает удобство жизни нижестоящих в обществе.
Это должно быть социально запрещено.

Произвольное и личное господство некомпетентных начальников.
Это снижает легкость жизни низших в обществе.
Это должно быть социально запрещено.

Принудительное рабство низших по отношению к высшим.
Обеспечение его целесообразности. Заявления о его успешности.
Пример. Социальные утверждения об успешности парламентской демократии в западных странах.

На самом деле речь идет о следующем
Обеспечение ограничений со стороны других начальников в отношении конкурирующих начальников. Обеспечение его осуществимости.
Подчиненные в таком обществе.
Они с самого начала остаются за пределами своей москитной сетки.
Они не имеют реальной возможности связать своих начальников.
Даже если они свяжут одного начальника, другой начальник просто заменит его или ее в качестве нового правителя.
Власть в таком обществе вращается среди ограниченного числа начальников.
Господство в таком обществе циклично распределяется между начальниками.
Господство в таком обществе. В действительности оно не распространяется на нижние чины.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года).

Живое существо и социальный запрет.

В живом существе.
Убийство тех, кто однороден с ним. Его социальный запрет.
Убийство другого живого существа. Использование тела другого живого существа в качестве пищи. Использование тела другого живого существа в качестве жизненного ресурса.
Пример. Человеческий буддизм запрещает убивать других живых существ.
Других живых существ. Они такие же живые существа, как и он сам. В этом отношении они однородны с ним самим.

Однородны с ним самим. Их классификация.

Генетические гомологи.
--
Его кровные родственники по отношению к нему самому.
Родители, дети и внуки. Братья и сестры.
Те, кто не является кровным родственником, имеют больше шансов быть убитыми, чем те, кто является таковым.
Пример. Человеческое общество.
Издевательства и убийства приемных детей.
--
Другие живые существа, похожие на его собственный вид.
Пример. Домашние животные для человека. Млекопитающие животные и домашний скот.
Те, кто занимается их убийством, подлежат социальной дискриминации.
Пример. Японские поселения лишенных собственности людей. Их жители - мясники крупного рогатого скота и лошадей. Они подвергаются социальной дискриминации.

Другие живые существа, близкие к его собственному виду.
Когда для поддержания средств к существованию необходимо

регулярно забивать их.
Когда оправдание этого поступка неизбежно для стабилизации его собственной психики.
Меры для этого.
-
Признание собственной одинаковости с другими живыми существами. Его, запрет.
Действия, напоминающие ему об одинаковости между ним и другими живыми существами. Их воздержание.
Различие между собой и всеми другими живыми существами.
Возвышение себя над всеми другими живыми существами.
-
Пример.
Общество с подвижным образом жизни людей. Западные страны. Страны Ближнего Востока.
Для такого образа жизни необходимо поддержание следующих практик
Ежедневный забой скота. Для поддержания тем самым собственных средств к существованию.
Меры для достижения этой цели.
-
Признание однородности человека с другими живыми существами. Его социальный запрет.
Включение человека в состав живых существ в целом. Его социальный запрет.
-
Действия, которые ассоциируют однородность человека с другими живыми существами. Их социальное отвращение.
Примеры. Мнимое отвращение к признанию половых различий, сексуальным побуждениям и сексуальным действиям.
-
Резкое различие между людьми и всеми другими живыми существами. Возвышение человека над всеми другими живыми существами.
Примеры. Иудаизм, христианство, ислам.

Культурная однородность. Верующие в одну идеологию.
Убивать их. Убивать своих собратьев. Социальный запрет.
Культурно неоднородные люди чаще подвергаются резне, чем

культурно однородные.
Пример. Человеческое общество.
Частые убийства религиозных неверных и еретиков.

Убийство биологических изгоев. Убийство самок. Их социальный запрет.
Самцы более уязвимы для убийства, чем самки. Самцы биологически не ценны. Самки биологически ценны.

В половом размножении живых существ.
В половом акте.

Попытка произвести совместное генетическое потомство с теми, кто генетически слишком близок друг к другу. Ее социальный запрет.
Практика полового акта между генетически гомологичными людьми. Инцест. Его социальный запрет.
Но.
Постоянное, непреднамеренное и непрерывное совершение сексуальных побуждений противоположным полом, как генетическими гомологами, по отношению к окружающим. То, что Другой, он/она сам/сама, оказывается побежденным этим сексуальным побуждением.
Это приводит к следующему содержанию.
Совершение инцеста против воли другого.
Пример. Определенная степень социального одобрения инцеста в человеческом обществе.

Попытка создать общее потомство с несовместимым человеком. Генетический запрет. Культурный запрет.
--
Попытка создать совместное генетическое потомство с человеком, который генетически слишком несхож. Попытка создать совместное генетическое потомство с человеком, который генетически слишком далек от вас.
Пример. Человек с разными генетическими признаками. Они генетически несовместимы с ним самим.

Пример. Человеческое общество. Что межрасовые браки между представителями разных рас социально не поощряются. В человеческом обществе не поощряется скотоложство.
--
Попытка создать совместное генетическое потомство с людьми, которые слишком несхожи в культурном отношении. Попытка создать совместное генетическое потомство с кем-то слишком далеким в культурном отношении.
Пример. Человек с другим языком или обычаями. Они культурно несовместимы с его собственными.
Пример. Человеческие общества. Браки между разными народами с разными языками и обычаями. Что это создает конфликты и трудности в жизни. Что это социально не поощряется.

В случае живых существ с неопределенным сезоном эструса.
Пример. Люди.
--
Попытка заставить человека, не находящегося в эструсе, войти в эструс. Его социальное запрещение.
Пример. Официальные, деловые ситуации, в которых эструс не поощряется.
--
Когда другой человек находится в состоянии сексуальной невозмутимости.
Поднимать тему сексуальной активности ни с того ни с сего в его присутствии. Разглашение изображений, видео или текстов о сексуальной активности в его присутствии. Социальный запрет на эти вещи.
--
Попытка насильно вывести человека из состояния жара. Запрет на подобное.
Внезапно поднимать объективную тему сексуального характера для другого человека во время полового акта. Запрет на внезапное поднятие объективных и логичных тем перед другим человеком во время полового акта. Социальный запрет на такие вещи.
--

Подавление газообразной мысли как социальное табу в обществе, управляемом жидкой мыслью.
Подавление мужской мысли как социальное табу в обществе, в котором доминирует женская мысль.
Пример. Человеческое общество. Общества с сидячим образом жизни.
В Японии, Корее, Китае, России. Индивидуализм. Либерализм. Открытость внутренней информации. Разрешение критики начальства. Частые запреты, подавление и репрессии этих идей.

Подавление жидкой мысли как социальное табу в обществе, где господствует газообразная мысль. Подавление женской мысли в обществе, где доминируют мужчины, как социальное табу.
Пример. Человеческое общество. Общества с подвижным образом жизни.
В западных странах. Тоталитаризм. Гармонизм. Частые запреты, репрессии и подавление этих идей.
В западных странах. Использование сексуального влечения, абортов и детоубийств самими женщинами. Частое возникновение запретов, репрессий и подавлений в их отношении.

Последствия социальных запретов для живых существ.

Его положительное влияние.
Живое существо не загоняется в ментальный угол. Живое существо не становится психически ненормальным.

Плохой эффект.
--
Социальная правда существует по ту сторону социального табу.
Пример. Человеческое общество.
Мобильный образ жизни. Его социальные табу.
Причисление человека к живым существам в целом. Его социальный запрет.
Социальная истина.
Что человек фактически включен в живое вообще. Что человек фактически однороден с живыми существами в целом. Что

нервная система человека фактически однородна с нервной системой живого существа в целом.
-
Что живое существо соблюдает избегание социальных противопоказаний.
Результат. Живое существо навсегда становится недосягаемым для социальной истины.
Результат. Они навсегда приведут к неверным результатам в психологическом и социальном восприятии живого существа.

Пример. Человеческое общество. Люди с подвижным образом жизни.
Конкретный пример. Западные страны. Страны Ближнего Востока.
Они регулярно забивают скот.
Они продолжают проводить резкое различие между человеком и другими живыми существами из духовной необходимости и без всяких оснований.
Результат. Они продолжают вечно создавать ложные теории в биологии, психологии и социологии.
Увековечивание в них подобной некомпетентности. Социальное табу как первопричина.

Пример. Человеческое общество. Люди с малоподвижным образом жизни.
Конкретный пример. Китай. Россия. Япония. Корея.
Большинство из них не занимаются регулярным забоем скота.
Большинство из них могли бы обойтись без резкого разграничения между людьми и другими живыми существами.
Это порождает следующее содержание.
В создании теорий в биологии, психологии и социологии.
Люди с малоподвижным образом жизни.
Их преимущество в компетентности перед людьми с подвижным образом жизни.
Что обеспечено на постоянной основе.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

В живых существах - основа демократии.

Обеспечение самозащиты низших от злоупотреблений и эксплуатации со стороны высших.
Эффективные стратегии для достижения этой цели. Их изучение и реализация.
Это составляет основу демократии в обществах живых существ.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Кровные отношения. Отношения между родителями и детьми. Их фундаментальное значение для живого существа.

Кровные отношения и отношения между родителями и детьми у живого существа.

Кровные отношения.
Генетическая общность и однородность.
Генетическое предшествование и потомство. Предки и родители как предшественники. Потомство как потомок. Их цепочка. Их распространение.

Отношения между родителями и детьми.

Родители.
Генетические предшественники.
Тот, кто осуществляет генетическую репликацию. Тот, кто в результате производит новые клонированные живые существа.
Асексуальное размножение. Порождение целого клона.
Половое размножение. Поколение полуполовых клонов.

Питательная среда.
Кислород, вода и питательные вещества, необходимые для выживания. Забота, необходимая для выживания. Тот, кто их дает.
Прецедент, необходимый для выживания. Тот, кто передает и обучает его содержанию.
Культурный предшественник.

Дети.
Генетическое потомство.
Генетическое воспроизведение родителей. Получаемое в результате новое живое существо.

Воспитатель.
Кислород, вода и питательные вещества, необходимые для выживания. Уход, необходимый для выживания. Те, кто их получает.
Прецеденты для выживания. Те, кого обучают его содержанию.
Культурная поддержка.

Генетические мутации, основанные на ошибках репликации при воспроизведении генов.
Выход на неизведанную территорию, пробы и ошибки в этой области. Культурные изобретения и основанные на них открытия.
Новизна, инновации и оригинальность, которые они привносят.
Их первые обладатели.

Генетические предшественники. Культурные предшественники.

В случае полового размножения. Если их половая дифференциация дихотомична.
Родители классифицируются следующим образом
Отец. Родитель мужского пола. Обладатели сперматозоидов. Недрагоценные. Расширители. Самоотчуждаемость. Саморасширяющаяся природа. Отвага на неизведанной территории. Агрессивный вызов. Передатчик такого духа. Передатчик газообразного стиля поведения. Жизненный лидер в мобильном стиле жизни. Отцовство как свойство такого образа поведения. Его носитель.
Мать. Женщина-родительница. Держательница яйцеклетки. Драгоценная. Хранительница силы. Самосохранение. Эгоцентризм. Удержание на известной безопасной территории. Регрессивный прецедент. Передатчик такого духа. Передатчик жидкого способа поведения. Лидер жизни в сидячем образе жизни. Материнство как свойство такого образа поведения. Его носитель.

Взгляды на воспитывающую природу.
Родители классифицируются как
Кислород, вода и питательные вещества, необходимые для выживания. Акт воспитания.
Когда дают их. Когда ребенок нуждается в них в процессе саморазвития. Пример. Молоко млекопитающих. Яйца рептилий, земноводных, насекомых и рыб.
Если их не давать. Если ребенок не нуждается в них в процессе саморазвития.

Забота, необходимая для выживания. Акт воспитания.
Если вы их даете. Если ребенку требуется много времени для полного развития. Примеры. Млекопитающие.
Если вы их не даете. Если ребенку требуется короткий период времени, чтобы достаточно вырасти. Пример. Рептилии.

Прецеденты, которые помогают им выжить. Такой способ

поведения.
Когда его содержание передается и преподается. Генетическая передача. Культурная передача.
Когда необходима культурная передача.
Когда ребенку генетически не было передано достаточно их содержания заранее. Пример. Человек.
Когда содержание не передается и не преподается.
Генетическая передача. Культурная передача.
Когда культурная передача не нужна.
Когда ребенку заранее генетически и адекватно передали его содержание. Пример. Морские черепахи.

(Впервые опубликовано в мае 2022 года.)

Кровные отношения. Это центр общества живых существ.

В социологии необходимо уделять больше внимания существенному значению родства в обществе живых существ.

Родство - это социальная связь живых существ на основе генетической общности и генетической идентичности. Кровные родственники являются основой социальных отношений между живыми существами.

Родство - это проявление передачи генов из поколения в поколение. Их автоматического увековечивания.

Кровные отношения находятся в центре общества живых существ. Кровные отношения являются самыми важными в обществе живых существ.

Правитель внутри кровных отношений является истинным правителем общества. Это существо, которое берет на себя

ведущую роль в воспитании детей. Существо, которое захватывает власть в управлении домашними финансами среди кровных родственников и контролирует поток денег в домохозяйство и из него. Пример. Японская мать или бабушка. Правитель корпоративного учреждения, помимо кровных родственников, не является самым контролирующим лицом в обществе. Пример. Представители правительства. Представители крупных корпораций.

Тот, кто контролирует кровные отношения, контролирует общество.

Анализ групп крови и кровных сетей. Они имеют первостепенное значение в социальном анализе.

Психологические эффекты генетической общности с партнером. Они заключаются в следующем Комфорт. Знакомство. Развитие духа взаимопомощи. Развитие психологических связей и уз. Способность выражать свои истинные чувства без утайки. Легкость достижения взаимопонимания.

Создание и поддержание родственных связей неотделимо от воспроизводства генов и акта размножения. Это основа живых существ.

Мутация. Заключается в ошибках при репликации генов. Проявление новизны и оригинальности в передаче генов из поколения в поколение и исчезновение постоянства содержания передачи. Радикальное новшество генетических признаков у потомства. Возникновение генетического разрыва между родителями и их детьми.

Кровные родственники. Существование Родителей и детей. Отцов. Матери. Братьев и сестер. Сыновей и дочерей. Дедушек. Бабушки. Родственники - кровные родственники, кроме родителей и детей.
Социальные отношения между кровными родственниками. Включают в себя следующее. Воспитание следующего поколения кровных родственников кровными родственниками предыдущего поколения. Доминирование кровных

родственников предыдущего поколения над кровными родственниками следующего поколения. Забота родственников предыдущего поколения о родственниках предыдущего поколения. Принуждение кровного родственника предыдущего поколения к кровному родственнику следующего поколения в этих вопросах со стороны кровного родственника предыдущего поколения.

Супружество. Это наличие партнера противоположного пола при половом размножении. Совладелец генов потомства при половом размножении.
Супруг-супруга. Это следующие отношения. Отношения, в которых двух незнакомых людей объединяют романтические чувства и общая заинтересованность в совместном генетическом потомстве. Супруг-супруга является кровным родственником со стороны супругов.

Условия, при которых живое существо способно производить генетическое потомство. Включает в себя следующее Совместимость с противоположным полом. Высокая степень привлекательности для противоположного пола.
(1)
Для мужчин. Высокая способность зарабатывать. Физическая сила. Интеллект для решения проблем. Способность доминировать над другими. Здоровье. Способность быть внимательным к женщинам и пользоваться их преимуществами.
(2)
Для женщин. Хорошая внешность и стиль. Высокая способность привлекать внимание окружающих и оставаться как великолепный цветок в центре сцены. Высокие способности в качестве кумира. Высокая способность доминировать над другими. Здоровье.

Кровные отношения имеют сходство с сидячими группами и сидячими сетями. Оно включает следующее Существование сильного поддержания, закрытости и исключительности. Основа для передачи из поколения в поколение корыстных интересов и межпоколенческого поддержания в живых существах. Основа для сопротивления изменению властной

структуры общества у живых существ.

Существует два типа родства: могущественное родство и бессильное родство.
(1)
Властное родство. Оно состоит из следующего. Передача из поколения в поколение компетентных и превосходных генов. Их автоматическое увековечивание.
(2)
Неэффективное родство. Оно заключается в межпоколенной передаче некомпетентных и низших генов. Их автоматическое увековечивание.

Отношения между кровным родством и семьей. Семья - это кровные родственники и супруги, которые живут вместе и ведут совместное хозяйство.
Отношения между кровными родственниками и домохозяйствами. Домашнее хозяйство состоит из кровных родственников и супругов, которые живут вместе и ведут совместное хозяйство.

(Впервые опубликовано в декабре 2021 года.)

Родители и дети. Их классификация.

Родители и дети классифицируются следующим образом.

1.

(1-1) Сами родители. Настоящие родители.
(1-2) Заменитель родителей. Заменитель родителя. Временный родитель.

(2-1) Сам ребенок. Истинный ребенок.
(2-2) Заменитель ребенка. Заменитель ребенка. Временный ребенок.

2.

(1) Предопределенный родитель. Родитель по крови. Родитель по рождению.

(2) Приобретенный родитель.
(2-1) Воспитывающий родитель. Приемные родители. Приемный родитель. Как кровные, так и некровные родители.
(2-2) Укрывающий родитель. Помогающий родитель. Защищающий родитель. Как кровные, так и некровные родители.
(2-A) Некровный родственник. Хозяин. Босс. Командир.

(1) Врожденный ребенок. Ребенок, состоящий в кровном родстве с родителями.

(2) Приобретенный ребенок. Для родителей как кровно, так и некровнородственные дети.
(2-1) Объект воспитания. Объект воспитания. Принятый приемный ребенок. Как кровные, так и некровные родственные дети.
(2-2) Объект приюта. Объект помощи. Объект защиты. Как кровные, так и некровные дети.
(2-A) Некровный родственник. Последователь. Ученик.

Врожденный, приобретенный и межполовой.

Врожденный отец. Приобретенный отец.
Врожденная мать. Приобретенная мать.

Приобретенный пол.
Приобретенные отцы. Замещающий отец. Пример. Бог - Небесный Отец в обществе мобильного образа жизни.
Приобретенная мать. Замена матери. Пример. Бог-мать Земля в обществах с сидячим образом жизни.

3.

Родительская природа, скрещенная с полом.

Отцовский отец. Материнский отец.
Отцовская мать. Материнская мать.

Отцовский род. Это содержание мужского, родительского аспекта. Физиологический, психологический и социальный аспекты.
Материнство. Состоит из Родительского аспекта женственности. Физиологический, психологический и социальный аспекты.

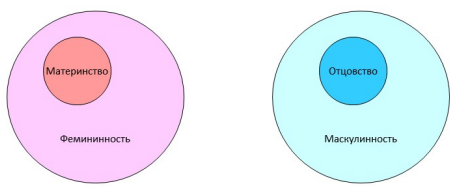


Рисунок. Взаимосвязь между материнством/отцовством и фемининностью/маскулинностью

Отцовство. Состоит из сильной власти отца. Сильное социальное влияние отцовства.
Матернализм. Состоит в следующем Сильная власть матери. Сильное социальное влияние материнства.

Общество с сильной отцовской властью. Общество, в котором сильна власть отца. Общество, в котором сильно отцовское влияние.
Матерналистское общество. Общество, в котором мать обладает сильной властью. Общество, в котором сильно материнское влияние.

Общество, ориентированное на сидячий образ жизни. Пример. Восточная Азия. Россия. Общество функционирует вокруг материнской семьи.
Материнская мать. Мать или материнская фигура в обществе оседлой группы. Она чисто женская по духу. Она является источником женственности. Материнская мать - правительница своего общества. Материнская мать - компетентная, влиятельная и могущественная личность своего общества. Она создает и конструирует свое общество как общество с преобладанием женщин. Общество материнского авторитета. Гармоничное общество. Это утопия для феминизма.
Материнский отец. Отец или отцовская фигура в обществе оседлой группы. Он феминизирован по духу. Он является подчиненным в обществе. Он некомпетентный, бесполезный и доставляющий хлопоты человек в обществе.

Общество, ориентированное на подвижный образ жизни. Пример. Западные страны. Общество функционирует вокруг отцовского отца.
Отцовский отец. Отец или отцовская фигура в обществе с мобильным образом жизни. Он является чисто мужским по духу. Он является источником мужественности. Отец-отец является правителем своего общества. Отцовский отец - компетентный, влиятельный и могущественный человек в своем обществе. Он создает и конструирует свое общество как общество с преобладанием мужчин. Патерналистское общество. Негармоничным обществом. Это утопия для маскулизма.
Отцовская мать. Мать или материнская фигура в обществе с подвижным образом жизни. Она маскулинизирована по духу. Она является подчиненной в обществе. Она - некомпетентная и бесполезная помеха в обществе.

4.

Функции родителей и детей.

Функция родителей.

Приютить своих детей. Заботиться о своих детях. Помочь ребенку вырасти независимым. Поддерживать ребенка финансово, психологически и социально. Сохранять психический контроль над ребенком до конца его жизни. Повелевать ребенком. Оказывать пожизненное влияние на психику ребенка. Следить за тем, чтобы ребенок вырос в достаточной степени для передачи из поколения в поколение и завершения своей жизни.

Функция, выполняемая ребенком.
Быть следующим поколением для родителей. Быть объектом ласки со стороны родителей. Быть зависимым от родителей. Удовлетворять тем самым желание родителя иметь кров. Быть преданным родителю. Добиваться независимости. Воплощать мечты и идеалы родителей. Чтобы благополучно выжить. Чтобы отплатить долг благодарности за поддержку родителей. Заботиться о родителях в старости.

Взрослые и дети. Родители и дети. Необходимо проводить различие между ними.

Взрослый. Старший по возрасту. Физически зрелый. Способный брать на себя ответственность. Способный принимать правильные решения. Финансово независимый.
Родители. Они должны быть способны родить и воспитать детей. Способны дать кров своим детям.

Качества взрослого, родителя и ребенка можно размножить следующим образом

Взрослый как взрослый. Взрослоподобный ребенок. Взрослый, похожий на ребенка. Ребенок, похожий на ребенка. Взрослоподобный родитель. Взрослоподобный ребенок. Чайлд-подобный родитель. Чайлд-подобный ребенок. Родительский родитель. Родительский ребенок. Чайлд-подобный родитель. Чайлд-подобный ребенок. Родительский взрослый. Родительский ребенок. Чайлд-подобный взрослый. Ребенок, похожий на ребенка.

В чем разница между взрослым и родителем?

Взрослый. Независимый. Не особенно нуждается в помощи или убежище.
Родитель. Рожать, помогать и укрывать других. Быть способным делать эти вещи.

Какие качества присущи ребенку?
Ребенок. Не быть самостоятельным. Нуждается в воспитании, помощи и укрытии.

5.

Родители могут быть классифицированы как.

(1-1) Сострадательный родитель. Добрый родитель. Сострадательный отец. Сострадательная мать.
(1-2) Строгий родитель. Родитель, который наказывает своих детей. Родитель, который жестоко обращается со своими детьми. Строгий отец. Отец-демон. Строгая мать. Мать-демон.

(2-1) Родитель, который проявляет глубокий интерес к своим детям. Родитель, который испытывает глубокую привязанность к ребенку. Родитель, который всегда присутствует рядом с ребенком.
(2-2) Родитель, который равнодушен к ребенку. Родитель, который не проявляет сочувствия к ребенку. Родитель, который пренебрегает своими детьми.

(3-1) Родитель, который посвящает свою жизнь на благо ребенка. Родитель, который предан своему ребенку.
(3-2) Родитель, который использует ребенка в своих интересах.
(3-3) Родитель, который ставит свои собственные интересы выше интересов ребенка.

Детей можно классифицировать следующим образом

(1-1) Сострадательный ребенок. Добрый ребенок.
(1-2) Жестокие дети. Дети, которые жестоко обращаются со своими родителями.

(2-1) Глубоко заинтересованные дети. Дети, испытывающие глубокую привязанность к своим родителям. Дети, которые привязаны к своим родителям.
(2-2) Дети, которые равнодушны к своим родителям. Дети, которые несимпатичны по отношению к своим родителям. Дети, которые пренебрегают своими родителями.

(3-1) Дети, которые посвящают свою жизнь на благо родителей. Дети, которые преданы своим родителям.
(3-2) Дети, которые используют своих родителей для собственной выгоды.
(3-3) Дети, которые ставят свои интересы выше интересов своих родителей.

(Впервые опубликовано в ноябре 2020 года).

Материнство и отцовство. Материнские и отцовские права.

Материнский инстинкт. Материнский инстинкт. Он способствует разжижению психики ребенка. Способствует седентаризации психики ребенка.
Отцовский инстинкт. Отцовский инстинкт. Способствует испарению духа ребенка. Способствует миграции духа ребенка.

В обществе, ориентированном на сидячий образ жизни, материнство доминирует над ребенком всю жизнь. В таком обществе отцовство игнорируется.
В обществе, ориентированном на подвижный образ жизни, отцовство доминирует над ребенком на протяжении всей его жизни. В таком обществе материнство игнорируется.

Материнская любовь - это способ родителей защитить ребенка, заключив его в родительские объятия и позволив ему все это время развивать навыки экономической независимости.

Патернализм отделяет ребенка ментально и эмоционально от родителя, а затем обеспечивает сопровождение и поддержку извне, чтобы ребенок мог успешно справляться сам.

Материнство помещает ребенка в "закрытый" мир. Это эквивалент пребывания ребенка в утробе матери. Материнство - это природа, которая делает ребенка межличностно привязанным к другим и зависимым от них, и в то же время стремится к экономической независимости ребенка. Отцовство стремится поместить ребенка в мир, который "открыт для внешнего мира". Отцовство поощряет ребенка быть отдельным и независимым в межличностном плане.

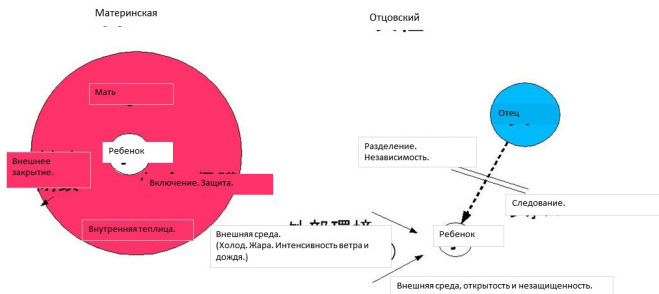
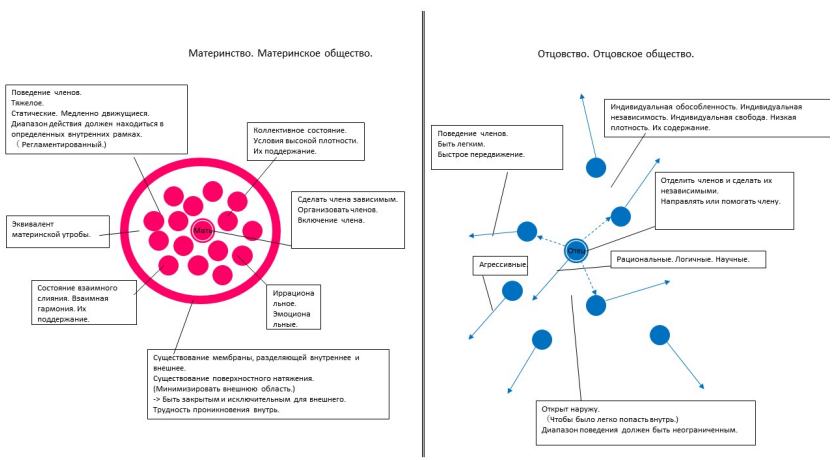


Рисунок. Сравнительное описание материнства и отцовства.



В этом случае роль ребенка не обязательно берет на себя сам ребенок, а подчиненный в школе или на рабочем месте, и существует множество других вариаций. Материнские и отцовские роли не ограничиваются кровнородственной семьей, а широко распространены в школах, на рабочих местах и в других местах.
Автор обобщил различия между ними в следующей простой таблице.

Номер	**Материнская**	**Отцовская**
Общее	[Ориентация на гармонию.] Поощрение ребенка жить в единстве и гармонии с другими.	[Ориентация на независимость.] Побуждение ребенка жить отдельно и независимо от других.
1	[Внутренне закрытая ориентация.]	[Внешне открытая ориентация.]
1-1	[Включенность. Вовлеченность. Объятия.] Попытка защитить ребенка в форме объятий и охвата всего его тела во внутреннем пространстве, соответствующем внутреннему пространству матери (маточному чреву). (Мысль о матке).	[разрез.] Попытка разрезать замкнутое внутреннее пространство, ограничивающее ребенка, и поместить его во внешнее пространство.
1-2	[Близость. Исключительность. Внутреннее/внешнее различие.] Создать пространство, закрытое от внешнего мира, состоящее только из самой матери и ее детей. Внутреннее	[Открытость. Внутреннее/внешнее неразличение.] Поместить ребенка в пространство, открытое для внешнего мира и доступное для внешнего мира. Открыть перед

	пространство, в котором они находятся = "внутри материнской утробы", резко отделено от внешнего, и доступ извне закрыт.	ребенком дверь во внешний мир. Рассматривать пространство, в котором они находятся, как непосредственно связанное с внешним миром и не делать различий.
1-3	[Внутреннее сокрытие. Внутренняя защита.] Защищать ребенка в состоянии сдерживания внутри самой матери и позволять ребенку, который замкнут и не хочет выходить, оставаться внутри, как есть. Попытка сохранить внутренние дела в тайне от внешнего мира.	[Внешнее воздействие. Открытость.] Заставлять ребенка, который беспокоится и не хочет выходить на улицу, выходить на открытый воздух. Попытка прямого воздействия на внешнюю среду, выставление на всеобщее обозрение.
1-4	[Климат постоянный. теплица. сладость.] Попытаться поместить ребенка в сладкую среду = "теплицу", эквивалентную материнской утробе, где температура постоянна и примерно соответствует температуре тела,	[Изменение климата. серьезность.] Помещение ребенка в "суровую" среду без сладости, где ребенок непосредственно подвергается воздействию внешних климатических изменений, ветра и дождя, и ему может стать очень жарко

	как раз то количество комфортных "тепловатых" температурных условий.	или холодно.
1-5	[Пребывание в безопасной зоне.] Стараться не выпускать ребенка из безопасной (внутренней) зоны, где он находится. Быть осторожным, чтобы не подвергать ребенка опасности.	[Приключения. Исследования.] Стараться увлечь ребенка приключениями/ исследованиями (в том числе интеллектуальными) на внешнюю, неизвестную (в том числе опасную) территорию, где неизвестно, что его ждет.
2	[Ориентированный на соединение. Ориентированный на сцепление.]	[Ориентированный на разъединение. Ориентированный на разделение.]
2-1	[Соединение.] Попытка установить тесную связь с ребенком и друг с другом.	[Отсоединение.] Отстраняться от ребенка. Отделить ребенка от себя и попытаться сохранить между ними определенную дистанцию. Встать между ребенком и матерью и разорвать отношения между ними.
2-2	[Привязанность. Целостное слияние.] Стать единым целым с ребенком.	[Разделение.] Стараться быть отдельными и обособленными друг

	Предпочитают привязываться и примыкать к ребенку и друг к другу и ценят чувство взаимного единства и слияния.	от друга по отношению к ребенку. Учить ребенка ценить свой собственный уникальный мир.
2-3	[Устойчивая зависимость.] Попытка сохранить у ребенка вечную ностальгию и зависимость от родителя.	[Избегание.] Оттолкнуть ребенка от самого отца, чтобы он мог сам за себя постоять, один, вдали от отца. Позволить ребенку научиться самому защищать свое тело и разум.
2-4	[Поддержка. Забота.] Обеспечить практическую поддержку и заботу о личных потребностях ребенка.	[Содействие уходу за собой.] Содействие уходу за собой, чтобы ребенок заботился о себе сам. Присматривать за ребенком на расстоянии.
3	[Идентичная ориентация.]	[Дифференцированная ориентация.]
3-1	[Равенство.] Стараться обращаться с детьми одинаково, чтобы между ними не было различий. При создании различий между детьми дифференцировать обращение с каждым ребенком в соответствии с его симпатиями и	[Дифференциация.] Определить и установить области, в которых каждый ребенок преуспевает или отстает, и дифференцировать обращение с каждым ребенком в соответствии с различиями в этих областях.

	антипатиями.	
3-2	[Вне конкуренции. Единообразие.] Обеспечить психологическое единство и одинаковость детей, не заставляя их соревноваться друг с другом и заставляя их ладить друг с другом (единообразие способностей).	[Свободная конкуренция. Индивидуализация.] Позволить детям свободно конкурировать друг с другом и терпимо относиться к различиям в способностях детей. Побуждать детей признавать друг друга как обладателей разных личностей и способностей.

Живое существо обладает не только материнскими или отцовскими характеристиками, но и материнскими, и отцовскими. Пропорция более материнская у самок и более отцовская у самцов.

Тот факт, что живое существо обладает материнскими или отцовскими характеристиками, не обязательно связан с полом, возрастом или отношениями между родителями и детьми. Другими словами, живое существо не обязательно является материнским (отцовским), потому что оно женского (мужского) пола, старше (моложе) или материнским/отцовским (детским), потому что оно является родителем (ребенком).

Пример. В случае с людьми.

В сырой, корпоративной или политической фракции, например, в Японии, мужчины-начальники и хозяева часто имеют инклюзивное, материнское отношение к своим подчиненным и приспешникам, ценя единство.

В некоторых случаях относительно более молодой человек, например, девочка средних или старших классов, которая должна взять на себя роль ребенка, ведет семью с материнской восприимчивостью, заменяя зависимую и ненадежную мать, которая всегда чувствует себя дочерью.

В таком обществе, как Япония, где преобладает материнство и отсутствует отцовство, дети и отцы мало вовлечены друг в

друга. Существует также аспект, когда мать, ответственная за материнство, берет на себя роль замещения патернализма в некоторой степени для отца, который не выполняет или не может выполнять патернализм. (Пример: вывести ребенка в мир. Отругать ребенка).

[Ссылки.]
Хаяо Каваи, Патология материнского общества в Японии, 1976, Chuokoron-sha.
Сигеру Мацумото, Отцовская религия, материнская религия, 1987, Издательство Токийского университета.

(Впервые опубликовано с мая 2003 г. по ноябрь 2005 г.)

Материнство и отцовство и их связь с женственностью и мужественностью.

Материнство и отцовство представляют собой, соответственно, женский и мужской аспекты роли родителя, имеющего собственных детей.
В этом отношении материнство и отцовство можно рассматривать как часть или аспект фемининности и маскулинности, соответственно, в качестве родителей.
Материнство соответствует фемининности, а отцовство - маскулинности.
Материнство и отцовство являются частью и аспектом фемининности и маскулинности соответственно. (См. рисунок ниже.)

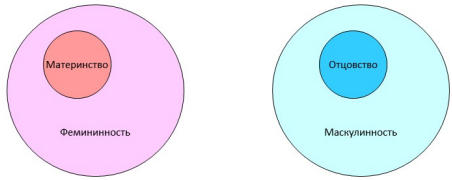


Рисунок. Взаимосвязь между материнством/отцовством и феминностью/маскулинностью

Женщина с ребенком демонстрирует материнство, а мужчина, у которого тоже есть ребенок, демонстрирует отцовство.
Когда каждая женщина и каждый мужчина становятся единым целым со следующими аспектами.
(1) Аспект защитника. Существо, на которое полагается беспомощный ребенок. Существо, обладающее достаточной силой, чтобы защитить ребенка.
(2) Аспект как наставника и воспитателя. Существо, которое учит ребенка, ничего не знающего, полезным ноу-хау, необходимым для выживания.
(3) Аспект как контролера. Существо, которое контролирует и регулирует эгоистичного ребенка, заставляя его или ее делать то, что ему или ей говорят делать.
Когда они становятся зрелым взрослым существом, необходимым для воспитания ребенка, как описано выше.
Они становятся соответственно материнским и отцовским началом.

Некоторые из них считаются материнскими самцами и отцовскими самками.
В таких случаях, для начала, в качестве основы или отправной точки, такие мужчины относятся к женскому типу, а такие женщины - к мужскому.
Поэтому, если убрать их родительские аспекты, то они будут материнскими и отцовскими, соответственно.
Кроме того, такие мужчины и женщины позиционируются как

меньшинство с расстройством гендерной идентичности среди мужчин и женщин в целом.

(Впервые опубликовано 04/2008)

Три типа материнских/отцовских отношений с детьми.

[Аннотация] Отношения между детьми и отцовством/материнством можно разделить на следующие категории.
(1) Тип привязанности мать-дитя = мать полностью инкапсулирует ребенка, а отец защищает внешнюю сторону матери, или отец инкапсулируется матерью.
(2) Тип вовлеченности отца = промежуточный тип, при котором отец защищает периферию, а мать и ребенок находятся между ними.
(3) Тип разделения матери и ребенка = тип, в котором отец полностью разрывает связи между матерью и ребенком и разделяет их.

(1) относится к обществам с малоподвижным образом жизни, где власть материнства сильна в обществе.

В семье отношения между ребенком и матерью и отцом можно разделить на три типа, показанные на рисунке ниже.

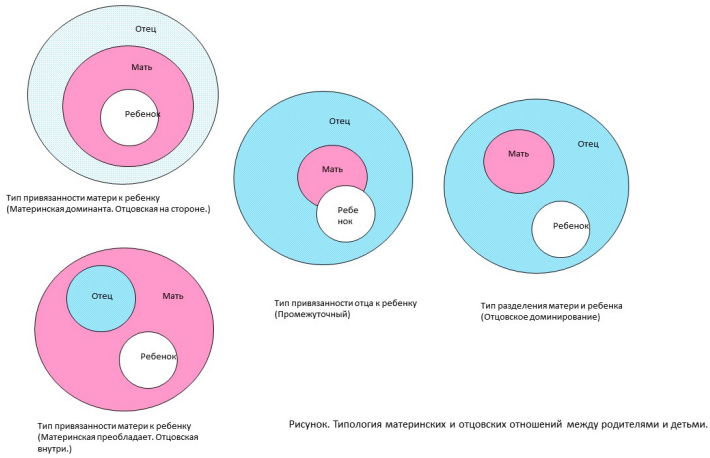


Рисунок. Типология материнских и отцовских отношений между родителями и детьми.

(1) Тип привязанности мать-ребенок. Мать полностью обволакивает и защищает ребенка, а отец дополнительно защищает периферию ребенка. Мать полностью привязана к ребенку, а отец не может встать между ними и наблюдает за ними со стороны. (Материнское доминирование. Материнское доминирование, отцовское снаружи.) Отец окутан матерью и избалован ею в той же степени, что и ребенок - матерью. (Материнское доминирование. Материнское доминирование, отцовское внутри.) В обществах с сидячим образом жизни чаще встречается тип "материнское доминирование, отцовское внутри".

(2) Тип, опосредованный отцом. Это тип, при котором отец находится в непосредственном контакте с ребенком и видит его в большом проценте случаев.
(3) Тип разделения матери и ребенка. Отец полностью разрывает связи между матерью и ребенком и разделяет их. Этот тип чаще встречается в обществах с подвижным образом жизни.

(1) Тип привязанности матери к ребенку - это тип материнского общества, в котором мать обладает сильной властью. (3) Тип разделения матери и ребенка - это тип патерналистского общества, в котором сильна власть отца.

(Впервые опубликовано в январе 2006 года)

Взаимосвязь между отцовством/материнством и сухостью/влажностью.

Влажное общество можно описать как материалистическое общество, в котором сильна власть материнства. О сухом обществе можно сказать, что это патерналистское общество, в котором сильна власть отцовства.

Материнство имеет "влажную" природу в том смысле, что родители и дети взаимно интегрированы и зависят друг от друга, родители и дети держатся друг за друга и не отдаляются. В этом отношении влажное общество - это материнское общество, в котором сильна власть материнства. Отцовство имеет "сухой" характер, когда родители и дети ориентированы на взаимное разделение и независимость, родители и дети стараются отделиться друг от друга. В этом отношении сухое общество - это патерналистское общество, где сильна власть отцовства.

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004)

Материнство, отцовство и жидкость/газ.

Молекулярное движение жидкости воспринимается как материнское. Молекулярное движение газа воспринимается как отцовское.

Материнское поведение воспринимается как движение жидких молекул. В жидкостном молекулярном движении каждая отдельная молекула прикреплена друг к другу, объединяясь в статичную, пассивную группу, и эта группа охватывает и защищает каждого индивидуума, который к ней принадлежит. Это похоже на материнскую природу - интегрально охватывать своих членов, выделяя и защищая их от внешнего мира. Отцовский способ поведения можно рассматривать как газообразное молекулярное движение. В газообразном молекулярном движении каждая отдельная молекула свободно и динамично перемещается, независимо и автономно, помогая и защищая себя. Это похоже на природу отцовства, которое активно поощряет своих членов становиться независимыми и самостоятельными и продвигаться на неизведанную территорию.
Отцовство газирует поведение ребенка; материнство его ликвидирует.

(Впервые опубликовано в январе 2008 года)

Отцовство, материнство и воспитание детей.

Традиционно роль воспитания детей понималась в терминах ""Пол, вынашивающий и воспитывающий детей" - исключительно женский (материнский). у женщин есть инстинкт заботы о детях. у женщин есть "материнский инстинкт". Однако эти идеи нуждаются в пересмотре.
(1) Традиционно считается, что "детородный пол" - это женский (материнский). Однако в действительности для рождения ребенка необходимо присутствие генов отца, и мать не может

родить ребенка в одиночку. Кроме того, когда мать рожает ребенка, отец выполняет функцию защиты безопасности матери и ребенка от внешнего воздействия. В связи с этим следует считать, что ребенок рождается совместно мужчиной и женщиной (отцом и матерью).
(2) Традиционно считается, что "пол, вскармливающий ребенка", - это женский (материнский) пол. Безусловно, кормление младенца грудью невозможно без матери, и в этом отношении это исключительная обязанность женщины. Однако по окончании периода грудного вскармливания отец может вмешаться в воспитание ребенка.
О воспитании детей.
В случае с людьми.
Пример. В западных обществах, где силен патернализм, принято, чтобы детей отделяли от матери и укладывали спать в отдельной комнате. Считается, что это функция отцовства, вмешивающегося в уютные отношения между матерью и ребенком, чтобы отделить ребенка от матери и сделать его независимым. Это хороший пример отцовского вмешательства в воспитание ребенка. Кстати, в японском обществе, где материнство очень сильно, принято, чтобы мать и ребенок спали вместе в форме "кава-но-дзи" (реки).
В западных обществах отцы проводят больше времени, заботясь о своих детях, чем в Японии, где о детях заботятся исключительно матери. (Мицуёси Масуда, "Американская семья, японская семья", 1969, NHK Publishing Co.)
Существует значительная взаимосвязь между тесными связями между отцами (матерями) и детьми и отцовским (материнским) характером общества в воспитании детей.
Пример. Общества, в которых матери заботятся исключительно о своих детях, например, в Восточной Азии и России, являются материнскими и матрилинейными, в то время как общества, в которых отцы в значительной степени вмешиваются в воспитание своих детей, например, на Западе, являются отцовскими и матрилинейными.
Они хотят, чтобы их собственные дети росли большими, здоровыми и умными. Они хотят, чтобы их дети выросли большими, здоровыми и умными, и хотят оказать им для этого всю возможную поддержку. И отцы, и матери разделяют это стремление воспитывать своих детей как родители.

Они хотят общаться с собственными детьми по душам. Их собственные ноу-хау и ценности. Они хотят передать их своим детям. Они хотят поделиться этим со своими детьми. Эти мысли заложены в родителях, независимо от пола.
Это стремление воспитывать детей и быть в контакте с ними и есть "родительский инстинкт". Мы можем назвать его "родительским инстинктом". Его можно разделить на "отцовский инстинкт" и "материнский инстинкт", в зависимости от того, кто является родителем - мужчина или женщина.
Традиционно материнский инстинкт, представляющий собой тип тесного контакта с ребенком, считался более заботливым по отношению к ребенку, поскольку он тесно связан с ним. Поэтому во всем мире воспитание детей легко считалось исключительной сферой материнства.
Однако. Однако в западных обществах патерналистское вмешательство в воспитание детей, направленное на воспитание независимости и самостоятельности, фактически практикуется в форме разделения матери и ребенка при воспитании детей. Такое общество существует. Это тоже факт.
В случае с патерналистскими обществами, такими как западное общество. Под контролем и руководством отца мать заботится о детях как о части домашних обязанностей, подчиняясь отцу (мужу). В этом отношении воспитание детей не обязательно является вопросом исключительной власти матери в патерналистском обществе. Скорее, в патерналистском обществе психологическое влияние отца на воспитание ребенка является значительным. Там сильно действует "отцовский инстинкт".
В таких обществах, как Восточная Азия и Россия, где матери и дети привязаны друг к другу, материнская власть преобладает над отцовской. В таких обществах воспитание детей изначально считалось исключительной обязанностью матери, а отец не имел к этому никакого отношения. Поэтому в таких обществах идеология "материнского инстинкта", согласно которой воспитание детей является исключительной прерогативой матери, принимается с большей готовностью.
Однако в таких обществах идеология "материнского инстинкта" принимается легче. Если мы предположим, что воспитание детей является обязанностью матери, то в патерналистском обществе воспитание детей является частью домашней работы,

находящейся под контролем отца. Матерналистское общество, в котором матери обладают монополией на принятие решений по воспитанию детей. В обоих этих обществах существует значительное различие в степени и интенсивности влияния "материнства" на воспитание детей, даже если воспитанием детей занимаются одни и те же матери.
С точки зрения сохранения статуса женщины в материалистическом обществе, в интересах матери предпринять следующие действия. Как и прежде, они не должны отказываться от своих полномочий по воспитанию детей.
Слишком многие люди, не обращая на это внимания, пытаются механически применить следующие аргументы к матерналистскому обществу.
Патерналистское общество. Общество, в котором мало материнства. Общество, в котором материнство не играет ведущей роли в воспитании детей. Следующие аргументы людей из таких обществ". Матери должны быть освобождены от обязанностей по воспитанию детей".

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004 гг.)

Межпоколенческая передача материнских и отцовских навыков.

Материнство и отцовство, хотя и основаны на женственности и мужественности, должны быть приобретены, получены и передаваться из поколения в поколение как новая, отдельно добавленная родительская функция и навык. Однако в некоторых случаях они утрачиваются, и возникает цепь ошибок в передаче эстафеты из поколения в поколение. Далее следует описание мер, которые необходимо предпринять в таких случаях.

Самка, которая навсегда остается практически самкой и не может стать матерью, - это самка в патерналистском обществе. Мужчины, которые остаются практически мужчинами и не могут стать отцами, - это мужчины материнского общества. Они совершают следующие действия
Только рожают детей и не пытаются активно их воспитывать. Не пытаются напрямую заниматься своими детьми, а предоставляют другому полу заботиться о воспитании и сами пытаются уйти от воспитания.
Материнство и отцовство должны основываться на женственности и мужественности, но приобретаться, приобретаться и передаваться из поколения в поколение как новая, дополнительная, функция и навык воспитания детей. Когда матерью является женщина с сильными материнскими чертами, как в случае с женщинами в обществах, ориентированных на сидячий образ жизни. Эстафета материнства передается ей самой. Для ее дочери все проходит гладко. С другой стороны, она стирает, ослабляет и теряет отцовство своего сына. Такие побочные эффекты существуют. Когда отцом является мужчина с сильной отцовской фигурой, как это происходит с мужчинами в обществах, ориентированных на подвижный образ жизни. Он сам передает эстафету отцовства. Для сына все проходит гладко. С другой стороны, он стирает, ослабляет и теряет материнство своей дочери. Такие побочные эффекты существуют.
Когда отцовское влияние сильно, как в случае с женщинами в обществах, ориентированных на подвижный образ жизни, и мать - это женщина, потерявшая материнство. Дочери, дети следующего поколения, не получают материнства. В результате происходит ошибка материнской эстафеты. В результате возникает межпоколенческая цепочка потери материнства. Когда материнское влияние сильно, как в случае с мужчинами в обществах, ориентированных на сидячий образ жизни, отцами становятся мужчины, утратившие отцовство. Следующее поколение детей, сыновья, не получают отцовства. В результате происходит ошибка передачи эстафеты отцовства. В результате возникает межпоколенческая цепочка потери отцовства.
Когда происходит такая ошибка эстафеты. Кто-то другой должен получить материнство и отцовство, моделируя материнских женщин и отцовских мужчин, соответственно.

Женщины в обществах, ориентированных на мобильный образ жизни, утратившие материнство. Они могут получить материнство от своих матерей в сильно материнском обществе, ориентированном на сидячий образ жизни.
Мужчины в обществе, ориентированном на сидячий образ жизни, которые утратили отцовство. Они могут получить отцовство от своих отцов в обществе, ориентированном на подвижный образ жизни, где отцовство сильно.
В таком случае, как его получить.
Пример. Обучение из художественных и нехудожественных фильмов, мультфильмов, книг и т.д. В действительности иметь живую материнскую женщину или отцовского мужчину в качестве инструктора или тренера, чтобы обучать их в формате школы.
Пример. Подготовить компьютерную программу для обучения материнским и отцовским навыкам соответственно.
Материнские навыки и отцовские навыки должны быть смоделированы.
Вопрос в том, каким навыкам и как их изучать. Например, в обществе, ориентированном на малоподвижный образ жизни, где материнство является сильным, материнские навыки могут быть созданы, а отцовские - нет.

(Впервые опубликовано в августе 2012 года)

Материнство и ориентация на "миловидность".

Материнство связано с ориентацией на "миловидность", которая представляет собой желание защитить, обнять, интегрировать и завернуть в себя существо, которое меньше и слабее их самих, подобно их собственным детям. Существует тенденция искать округлое, мягкое присутствие, которое удобно держать в руках.

Патернализм связан с ориентацией на "могучую сталь", которая стремится сделать объект (ребенка, робота и т.д.) достаточно большим, сильным и твердым, чтобы он мог преодолевать трудности, создаваемые внешней средой, и играть широкую роль в просторах окружающего пространства.

	[Материнское отношение]	[Отцовское отношение]
Общее	[Ориентация на миловидность.] Заинтересован в заботе о милых вещах (младенцах, маленьких домашних животных и т.д.).	[Ориентация на могучую сталь.] Заинтересован в воспитании предмета в нечто прочное, острое и могучее.
1	[Ориентирован на мелочи.] Предпочитает мелкие вещи.	[Ориентированный на крупное.] Предпочитает вещи большого масштаба и грандиозные.
2	[Ориентированный на слабость.] Предпочитает слабых.	[Ориентирован на силу.] Предпочтение сильным.
3	[Ориентированы на тонкость.] Предпочитают детальное понимание вещей. Ценят ловкость рук.	[Ориентирован на грубость.] Предпочитает грубое понимание вещей.
4	[Ориентированные на округлость.] Предпочитают округлые концы.	[Ориентированный на остроту.] Предпочитает острые, заостренные предметы.
5	[Ориентированный на мягкость.] Предпочитающий что-то мягкое.	[Ориентированный на твердость или упругость.] Предпочитающий твердые (прочные)

		вещи.
→ Деривация 1	[Ориентированный на конкретность или ограниченность.] Предпочитающий быть конкретным в отношении особенностей отрасли.	[Ориентированный на общую картину или обобщение.] Предпочитающий видеть вещи в общей картине.

Что такое "симпатичный"? Это следующее Нечто, что видит или чувствует в себе материнство, вступая в контакт с ним или его объектом. Такая вещь. Они сами чувствуют, что являются матерью объекта или другого человека. Такой объект или партнер. Называть их "милыми".
Пример. Когда школьницы говорят о мужчине средних лет: "Этот дядя симпатичный". Они говорят: "Он симпатичный". Они видят в себе свою "мать". Подсознательно они чувствуют себя матерью, желая обнять, прижать к себе и защитить своих "дядей".

Они - материнские самки, как японские женщины. Они являются изобретателями понятия "kawaii" (милый). Они в значительной степени ответственны за изобретение "kawaii" (милых) и "moe" (моэ) персонажей, встречающихся в японском аниме, комиксах, статуэтках и так далее. (так называемые "bishojo" и "bishonen"). Это можно выразить термином "кавайная оригинальность".

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004)

Материнские и отцовские организации.

Материнские организации подчеркивают чувство, что их члены "приняты и защищены". Организация - это мать, а ее члены - дети. В патерналистской организации каждый член

организации отделен и независим от других, и пытается достичь своих целей свободно под контролем руководителя, который выступает в роли отцовской фигуры.
В случае с человеческими существами.
Различие между материнским и отцовским также применимо к социальным организациям, таким как компании и правительственные учреждения.
Сами матерналистские организации предстают перед своими членами как одно большое "материнское присутствие". Входя в матерналистскую организацию, член организации испытывает те же ощущения, что и при входе в "материнское лоно".
В матерналистских организациях ценится ощущение того, что организация "держит и защищает". Организация - это мать, а члены организации - дети. Матерналистская организация пытается провести четкие границы в отношении того, насколько она соответствует "материнской утробе". Поэтому материнская организация пытается провести резкое различие между внутренним и внешним миром организации.
Материнские организации имеют следующие характеристики Они придают большое значение чувству единства внутри себя и закрыты для тех, кто находится вне их. Внутри них наблюдаются следующие тенденции Они стремятся поддерживать теплое, иногда "тепловатое" чувство единства и гармонии друг с другом. Для этого члены организации ценят синхронность, сотрудничество и служение организации в целом. Степень взаимодействия с членами организации значительна.
Члены материалистической организации. Они полностью поглощены организацией как матерью. Они направляют все свои силы против организации, и организация их высасывает. В этом случае. Член организации полностью интегрирован в организацию. Вся их личность принадлежит организации. Как только они оказываются в организации. Им трудно покинуть организацию, если только они не будут изгнаны из нее как нежелательные.
В случае патерналистской организации. Каждый член организации отделен и независим от других, и может свободно достигать своих целей под контролем администратора, заменяющего отца. Организация открыта для внешнего мира, и разграничение между внутренним и внешним является

нестрогим. Ее члены гарантированно являются независимыми и свободными личностями еще до вступления в организацию. Члены организации могут легко покинуть ее.

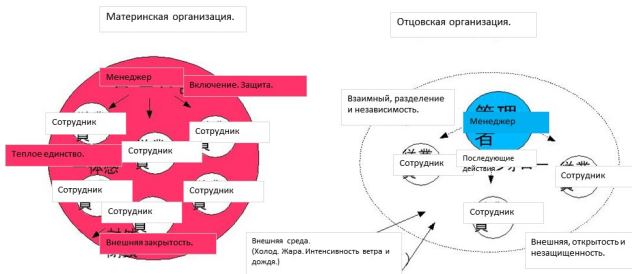


Рисунок. Материнские и отцовские организации.

В матерналистской организации руководитель организации, даже если он мужчина, выступает в качестве материнской фигуры для членов организации.
В патерналистской организации руководитель выступает в роли отца.
Пример.
Компания или правительство в обществе, ориентированном на сидячий образ жизни. Организация имеет материнскую природу. Компания или правительство в обществе, ориентированном на подвижный образ жизни. Организационная структура носит патерналистский характер.
Сообщество - социальная группа, комплексно удовлетворяющая потребности своих членов, например, местная община (например, хутор), отличная от организации для достижения конкретной цели". Можно представить себе "материнское сообщество" и "отцовское сообщество".
В случае тотального общества. Можно предусмотреть следующие типы сообществ
"Материнское общество". (Общество с преобладанием материнского начала. Материнское доминирующее общество. Матерналистское общество.)". (например, восточноазиатские и

российские общества).
"Отцовское общество. (Отцовское доминирующее общество. Отцовское доминирующее общество. Патерналистское общество.)" (например, западные общества).
Эти характеристики являются общими как для материнских, так и для отцовских организаций.

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2007)

Материнские и отцовские общества.

Материнские и отцовские общества ориентированы на взаимную интеграцию и гармонию в определенных внутренних рамках, различая внутреннее и внешнее. Его члены находятся под защитой в материнской утробе. Мать делает члена общества зависимым от нее и является организатором и объединителем всего члена общества.
Отцовское или отцовское общество открыто внешнему миру и ориентировано на быстрое движение отдельных членов, которые независимы и самостоятельны. Отец отделяет члена от материнской утробы, делает его независимым и обеспечивает необходимое руководство и помощь.

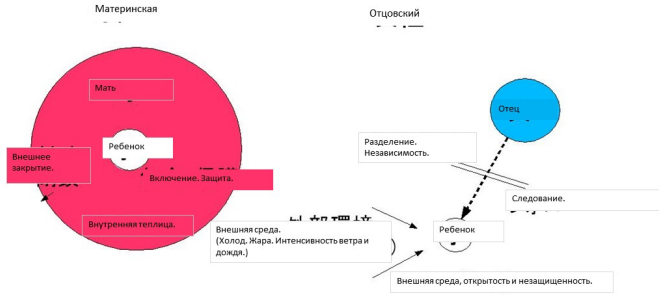
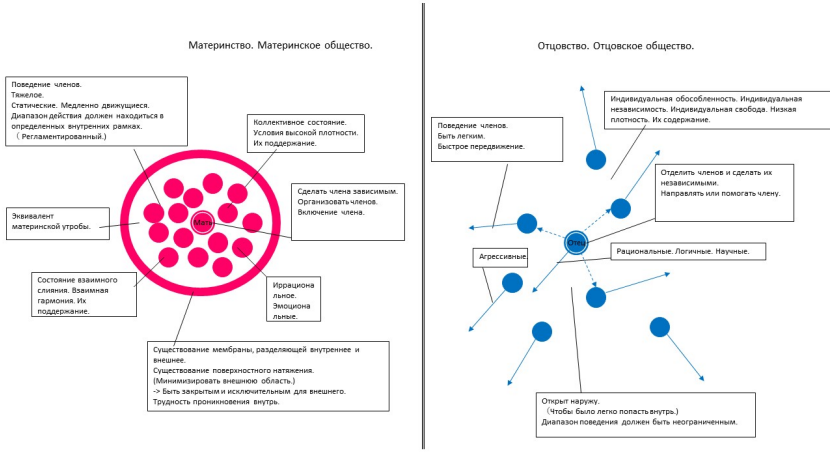


Рисунок. Сравнительное описание материнства и отцовства.



(Впервые опубликовано в июле 2008 года)

Закон отца, закон матери.

Общество, которое действует в соответствии с "законом отца", - это общество, ориентированное на подвижный образ жизни, и общество, в котором доминируют мужчины.
Общество, которое действует в соответствии с "законом матери", - это общество, ориентированное на сидячий образ

жизни, и общество, в котором доминируют женщины.
Источник социальных правил. Они исходят не только от отца.
Существует множество правил, которые исходят от матери.
Пример. Акцент на гармонии и принадлежности.
Исключительность.
Встраивание кодекса матери в ребенка. Это дисциплина матери. Осуществляется матерью-матерью и отцом-матерью.
Встраивание кода отца в ребенка. Это дисциплина отца. Это делается отцом и матерью.
Хаяо Каваи считает, что материнские матери и материнские отцы происходят из аграрного общества, которое имеет дело с почвой. Он называет их соответственно мать почвы и отец почвы. С другой стороны, он считает, что отцовские матери и отцы происходят из кочевых обществ, связанных с небом. Он называет их небесной матерью и небесным отцом, соответственно.
условные фрейдистские и юнгианские идеи в обществе, управляемом кодексом отца западного образца. Он заключается в следующем. Отец разрушает чувство единства между матерью и ребенком и прививает социальные нормы. Эта идея не является общепризнанной.
В обществе, которое руководствуется материнским кодексом, как, например, японское общество, мать является главной. В таком обществе мать сама придерживается и знает социальные нормы. В таком обществе мать играет главную роль в обучении детей законам общества. Роль отца второстепенна.

(Впервые опубликовано в апреле 2014 года)

Матерналистские и патерналистские общества. Отношение к социальной теплице. Отношение к социальному представлению.

Общество, движимое силой и авторитетом матери. Это

общество, ориентированное на сидячий образ жизни, общество, в котором доминируют женщины, и материалистическое общество. Мать - корень теплицы в обществе. Представителю не позволено оставаться внутри теплицы, и он социально вынужден противостоять внешним угрозам. Мать - это корень нерепрезентативности в обществе. В таком обществе существует разделение между правителями, которые остаются внутри теплицы, и представителями, которые выходят за ее пределы. В таком обществе представитель - это видимый начальник, а не истинный. Представителем такого общества является отец. Это отец. Истинный правитель такого общества. Это мать. Такое общество имеет сильную теплицу внутри себя. Это общество, движимое силой и властью отца. Это общество, ориентированное на подвижный образ жизни, общество, в котором доминируют мужчины, и патерналистское общество. Отец - это корень нетепличной природы общества. Отец - это корень представительности в обществе. В таком обществе правитель - это то же самое, что и представитель, который действует вне теплицы. В таком обществе представитель - это истинный начальник. В таком обществе представитель совпадает с истинным правителем. Это отец. В таком обществе мать. У них нет ни видимых, ни реальных социальных начальников. В таком обществе теплица принципиально отсутствует.

Материнское и отцовское государство.

Противопоставление материнства и отцовства в организациях рассматривается на уровне государства. Материнское государство, в котором государство выступает как одна гигантская мать. Отцовское государство, в котором государство предстает как гигантский отец. Оба они существуют бок о бок. Со стороны трудно увидеть, что происходит внутри нации, как будто "занавес" задернут, и нация закрыта от внешнего мира. Государство, которое предпочитает единство, гармонию и солидарность между своими гражданами, а также предпочитает

регламент и социальный контроль. Такое государство является материнским.
Государство, которое позволяет своим гражданам быть независимыми и обособленными, уважает свободу личности и открыто для внешнего мира. Такое государство является патерналистским.

Глобальный конфликт, продолжавшийся до 1980-х годов, между двумя лагерями в человеческом обществе Западный либеральный лагерь, который делает акцент на индивидуальной свободе и правах. Социалистический лагерь России и Китая, который ставит во главу угла интересы национальной группы в целом. Эти либеральные лагеря = патерналистские лагеря. Социалистический лагерь = материнский лагерь. Поэтому конфликт между этими двумя лагерями можно рассматривать как конфликт между отцовством и материнством.
Японское общество якобы принадлежит к патерналистскому либеральному лагерю. Однако социальная реальность представляет собой материнскую систему, близкую к социалистическому лагерю, где главным приоритетом является выживание государственных учреждений и бизнес-групп, находящихся под контролем государства. Поэтому Япония столкнулась с проблемой противостояния "японской гетеродоксии" из Европы и США.
Из бывших социалистических стран Китай, Россия и Северная Корея могут быть отнесены к лагерю материализма.
Япония сильно ориентирована на вступление в ряды передовых западных стран и, похоже, ментально интегрировалась с Западом. При детальном изучении японского национального характера выясняется, что в Японии, по сути, нет такого понятия, как сидячее общество. В действительности, японское общество глубоко укоренилось в малоподвижном групповом менталитете и рваных человеческих отношениях. В результате. Японию можно отнести к материалистическому лагерю. Будучи матерналистской нацией, Япония ни в коем случае не является членом патерналистских западных наций. Скорее, Япония находится в компании Китая, России и Северной Кореи.

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004)

Различия в патриотизме, отцовстве и материнстве.

Сухие, газообразные, патерналистские нации.
Примеры. Западные страны.
Позволить государству сохранить, как оно всегда это делало, свободу каждого гражданина летать независимо и дискретно. Государство должно обеспечить свободу своих граждан. Народ должен быть готов сотрудничать в сохранении государства и отдать свою жизнь за государство, чтобы не допустить гибели такого государства. Таковы источники патриотизма в патерналистском государстве.

Влажное, жидкое, материалистическое государство.
Пример. Япония. Китай. Россия.
Каждый гражданин принадлежит государству таким образом, что он входит в интерьер государства. Для народа государство является объектом полной интеграции и слияния. Народ разделяет свою судьбу с государством. Они готовы отдать свою жизнь за государство, которое их регулирует. Таковы источники патриотизма в материалистическом государстве.

(Впервые опубликовано в апреле 2014 года)

Современное "Я" и отцовство/ материнство.

Качество, которое соответствует сухому современному эго либерализма и уважения к личности и ее/его частной жизни в

мобильных обществах Запада, ориентированных на образ жизни. Это отцовство.
Влажное материнство, которое благоприятствует чувству взаимной интеграции и подчинению индивида группе. Это сущность, которая противоположна современному эго Запада. Это сущность, которая убивает современное эго.
Это независимый, дискретный индивид, свободно передвигающийся. Это идеал постмодернистской Западной Европы и Америки. Такие общества - это общества, в которых установлена сила отцовства.
Эго, как это видно в западноевропейской современности, не было установлено в социальном плане. Степень независимости личности в этом обществе незрелая и слабая. Такими обществами являются Япония, Китай и Россия. В этих обществах доминирует материнство. Материнство хорошо интегрирует и встраивает индивида в группу, так что все движется как единое целое.
Становление современного эго в Западной Европе. Становление современного эго на Западе привело к стиранию материнства и ослаблению женщин.
Западный феминизм нацелен на освобождение женщин. Его идеология должна была быть направлена на следующее Стремиться к восстановлению и укреплению материнства. Расплавление и растворение современного эго в группе, к которой оно принадлежит. Комфортная интеграция индивидуума в группу с чувством единства.
Западным феминисткам следовало бы последовать примеру Восточной Азии и России, которые являются материнскими, влажными, коллективистскими обществами.
Настаивать, как это делает западный феминизм сегодня, на укреплении женственности и материнства при сохранении прочного западного современного эго. Они противоречивы по своему содержанию. Реализовать их обе одновременно, по сути, невозможно. Такие противоречия вообще не замечаются. Это фундаментальная слабость западных феминисток.
Пример. Либеральный феминизм, например, выступает за свободу личности и в то же время за расширение власти женщин. Этот аргумент откровенно ложен. Причина. Потому что материнство по своей природе ставит на первое место служение и гармонию с группой, к которой она принадлежит, а

не индивидуальную свободу. Если эти женщины будут продолжать настаивать на том, что они ценят индивидуальную свободу. У них не останется иного выбора, кроме как продолжать тлеть, угнетенные, под сухим патерналистским правлением, как и прежде.

Япония - это общество, ориентированное на сидячий образ жизни. По видимости, в обществе доминируют мужчины, а женщины подвергаются дискриминации. Однако в реальности общество выглядит следующим образом. Жена = мать держит в руках кошелек семьи и реальную власть над воспитанием детей. Жены относятся к своим мужьям как к "мокрым листьям", как к помехам и злу. Мужу (отцу) нет места в семье. Свекровь контролирует сына и невестку с сильной властью. Такова реальность материнского общества, каким является Япония. Не должны ли западные феминистки лучше осознавать реальность такого материнского общества?

Японские женщины-ученые и феминистки должны быть теми, кто поможет им в этом. Однако они заняты непосредственным импортом и применением теорий, созданных западными феминистками, в Японии. Хотя они сами являются жительницами материнского общества, они не знают о реальности материнского доминирования в японском обществе. Это ироничные реалии.

Западная современность нацелена на индивидуальную независимость. Патерналистские ценности составляют ее основу. Материнские ценности, которые направлены на переплавку и интеграцию индивида в группу. Они взаимно противоречат друг другу. В таком виде они не могут сосуществовать. Мы должны каким-то образом придумать способ достижения этого трудного сосуществования. Это самый важный вопрос для исследователей в области гендерной психологии и социологии гендерных различий, который должен быть решен в будущем.

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004)

Отцовство, материнство и демократия.

Ценности составляют основу демократии. Что касается их поколения, то считается, что материнство и отцовство отличаются друг от друга.
Уважение к свободе личности и индивидуальным правам человека. Для реализации этого необходимо, чтобы люди могли передвигаться с определенной степенью автономии и отделенности друг от друга. Это ценность, которая не присуща материнству. Это ценность, которая не может быть создана материнством. Материнство направлено на то, чтобы отдельный человек был тепло принят целым. Оно подчеркивает гармонию и согласованность личности с целым. Оно подчеркивает служение и самопожертвование индивидуума ради целого. Материнство склонно склоняться исключительно к таким ценностям. Уважение к свободе личности и индивидуальным правам человека. При реализации этого появляется сухой патернализм. Причина. Отцовство способствует взаимному разделению и независимости между индивидами.
Равенство и сотрудничество между индивидами. Влажное материнство играет ведущую роль в достижении этого. Причина. Материнство ориентирует и способствует недискриминации и идентификации между индивидами.

(Впервые опубликовано в мае 2003 - июле 2004)

Материнство и отцовство, жилье и офисы.

Жилье и офисы в обществе, ориентированном на сидячий образ жизни. Пример. Японские дома и офисы. Его интерьер представляет собой большую комнату без перегородок. Внутренние перегородки, даже если они есть, тонкие, как фусума (раздвижная дверь), или легко снимаются. Внутреннее пространство отделено от внешнего мира высокой стеной, направленной наружу. Такие конструкции есть в домах и офисах. Они подчеркивают чувство единства между членами интерьера и закрыты от внешнего мира. В этом смысле они материалистичны.

Дома и офисы в обществе, ориентированном на сидячий образ жизни, имеют материнские характеристики. Дома и офисы в обществе, ориентированном на подвижный образ жизни, имеют патерналистские характеристики. Причина этого. Люди и организации, которые их занимают. Они являются материнскими и отцовскими, соответственно.
Материнские дома и офисы. Они подчеркивают чувство единства между своими членами внутри. Их интерьеры представляют собой большие комнаты без перегородок. Даже если перегородки есть, они тонкие, как фусума (раздвижные двери), или их можно легко убрать. Эти комнаты созданы для "всех вместе". Внутри них каждый член группы работает и живет, наблюдая за поведением других членов. В этом отношении между членами нет никакой приватности.
Патерналистские дома и офисы. Они подчеркивают обособленность и независимость каждого человека внутри. Их интерьеры представляют собой отдельные комнаты с замками. Их интерьеры отделены друг от друга высокими, прочными перегородками для каждого стола. Их структура подчеркивает независимость и уединенность каждого члена организации.

Материалистские дома и офисы. Они закрыты от посторонних глаз. Пример. Отдельно стоящие дома. Они имеют высокие стены или заборы, обращенные наружу. Они отделены от внешнего мира. Это закрытые структуры, в которые не допускаются посторонние.
Патерналистские дома и офисы. Они открыты для внешнего мира. Пример. Отдельно стоящие дома. В них сад выходит наружу без ограждения.

Матерналистские дома и офисы. Для своих членов они сами являются эквивалентом материнской утробы. Внутри царит теплое чувство единства и взаимодействия между членами. Они закрыты от внешнего мира, ограничены миром инсайдера. Религиозные институты в обществах, ориентированных на сидячий образ жизни. Пример. Японские святилища. Они сравнивают свои здания и территории с чревом матери.

(Впервые опубликовано в октябре 2005 года)

Материнские и отцовские профессии.

Материнская профессия. Работники тепло и восприимчиво относятся к другому и оказывают ему поддержку, заботу и внимание.
Патерналистская профессия. Работник поощряет в другом человеке независимость и самостоятельность и сторонится его. Сотрудник дает человеку указания, которым он должен следовать, и знания, необходимые для самостоятельного выживания. Сотрудник наказывает другого человека за непослушание.

Материнская профессия. Сотрудник тепло принимает, заботится, поддерживает и опекает другого человека как объект психологической интеграции. Сотрудник предоставляет другому человеку знания, необходимые для жизни в гармонии с другими людьми. Они принимают решения с эмоциональной точки зрения, полные чувств. Они наказывают и изгоняют тех, кто нарушает гармонию.
Материалистическая профессия. Она включает в себя следующее.

(1) Уход, поддержка и забота о детях. Работники по уходу за

детьми, учителя детских садов и начальных школ.
(2) Уход, поддержка, забота и помощь больным. Медсестра. Консультанты. Работник по уходу.
(3) Забота, поддержка, уход и забота о пассажирах. Бортпроводники.
(4) Обеспечивать уход, поддержку и заботу о членах семьи. Домохозяйка.
(5) Предоставлять клиентам место для отдыха и релаксации. Персонал гостиниц и отелей.
(6) Обеспечивать поддержку, уход и разработку рациона питания клиентов. Диетолог.

Патерналистская профессия. Сотрудник поощряет независимость и самостоятельность другого человека и сторонится его. Сотрудник дает человеку рекомендации, которым он должен следовать, и знания, необходимые для самостоятельного выживания и процветания. Сотрудник ставит беспристрастный диагноз с объективной точки зрения. Должностное лицо. Наказывает тех, кто не соблюдает закон. Патерналистская профессия. Включает в себя следующее.
(1) Обучение клиентов работе с инструментами и принадлежностями, необходимыми для повседневной жизни. Инструктор.
(2a) Давать клиентам законы, которые необходимо соблюдать. Адвокат.
(2b) Поставить объективный диагноз и вынести суждение клиентам. Врач. Рефери. Судья.
(2b) Оперировать клиента, вскрывая его. Наказывать и перевоспитывать клиента. Доктор. Судья. Офицер службы пробации.

(Впервые опубликовано в ноябре 2005 года)

Близкое и дистанционное манипулирование, материнское и

отцовское.

Матерналистское общество. В этом обществе основным методом манипуляции является близкая манипуляция, при которой человек пытается манипулировать другим человеком, оставаясь с ним в тесном контакте.
Патерналистское общество. В этом обществе основным методом является дистанционное управление, при котором человек отдает другому человеку команды и приказы, подобно пульту дистанционного управления или радиоконтроллеру, оставаясь на расстоянии от другого человека.

(Впервые опубликовано в октябре 2013 года)

Взаимоконтроль в обществе и отцовский и материнский.

В патерналистском обществе. Движение к доминированию или контролю над другим человеком путем наблюдения за ним. (Пример: прослушивание американским правительством своих граждан). Движение к освобождению от наблюдения за другой стороной. Движение внутри общества, в котором эти два движения конкурируют друг с другом и друг против друга. Поэтому трудно быть обществом односторонней слежки.
В случае материалистического общества. Движения, которые стремятся следить друг за другом. В обществе существует только такое движение. Движение за свободу от наблюдения. Это не так часто встречается. Поэтому общество становится обществом взаимного наблюдения и сдержек и противовесов.

(Впервые опубликовано в октябре 2013 года)

Сострадание, строгость, отцовство и материнство.

Отцовство и материнство классифицируются следующим образом

Сострадательный отец. Сострадательная мать. Нежное принятие и признание ребенка.

Строгий отец. Строгая мать. Строго наказывать и ругать ребенка.

Отец. Отделить ребенка от родителей. Давать ребенку необходимые указания, но позволять ему действовать свободно и под свою ответственность.

Мать. Привязывать и удерживать ребенка в сфере влияния родителя. Давать детям настойчивые команды и сдерживать их поведение.

Действия отцов и матерей представляют собой комбинацию доброжелательного отца и строгого отца, и доброжелательной матери и строгой матери, соответственно. При необходимости они используют их оба взаимозаменяемо.
Традиционно. Отец должен представлять строгость. Мать представляет сострадание. Так было принято в обществе.
Есть отцы, которые не слишком ругают своих детей, а скорее подают хороший пример поведения и хвалят детей за его принятие. Есть матери, например, свекрови - строгие матери, которые всегда суровы к своим детям и постоянно наказывают и критикуют их, так же как свекрови поступают со своими женами.
Сострадание и суровость. Не следует думать, что они существуют только в одном из видов материнства и отцовства. Следует считать, что они существуют как в материнстве, так и в отцовстве.

(Впервые опубликовано в июле 2018 года)

Теплица. Тепличное общество. Парниковая группа.

Тепличное общество. Тепличная группа. Определение.

Общество или группа обществ, в которых высокая степень пригодности для жизни обеспечивается и гарантируется только внутри этого общества или группы.
Такое общество или группа.

Общество или группа обществ, в которых высокая степень благоустроенности обеспечивается или гарантируется только в пределах этого общества или группы.
Существование большого разрыва в уровне благоустроенности между внутренним и внешним миром.

Внутреннее пространство закрыто для внешнего.

Те, кто может наслаждаться высоким уровнем благоустроенности.
Те, кто может наслаждаться высоким уровнем благоустроенности, ограничены членами внутреннего круга.

Внутренние члены.
Общество только для женщин. Группа женщин.
Общество с преобладанием женщин. Его социальные группы.
Самки и подвластные им дочери и сыновья.
Постоянные жители оседлой группы при оседлом образе жизни.
Постоянные обитатели группы родственных поселений при подвижном образе жизни.

Тепличная природа. Ее характеристики.
//
Обеспечивается высокая степень благоустроенности.
Безопасность.
Комфорт.
Гармония.
Мир обеспечен.
Низкая нагрузка и бремя. Легкость.
Привилегии обеспечены. Социальный фаворитизм.

Разрешение проблем.
Парниковая природа сама по себе. Ее обладание. Ее содержание. Ее увековечивание.
Трудоемкая работа и опека, необходимые для того, чтобы все это происходило.
Инсайдеры не обязаны выполнять ни одну из этих задач.
Инсайдер может в одностороннем порядке переложить эти задачи на аутсайдера.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Обеспечение тепличного характера и, вместе с этим, избежание репрезентативности.

Степень представительности. Она пропорциональна степени нетепличности.

Представительность. Глава.
Это те, кто является таковым.
Тот, кто непосредственно подвергается воздействию внешнего мира.
Тот, кто непосредственно подвергается нападкам извне.

Руководство обществом или группой. Тот, кто берет на себя ответственность в случае неудачи.

Его прямое воздействие на внешний мир. Его степень.
Восприимчивость к внешним атакам. Его степень.
Степень его ответственности.
Их степень возрастает с увеличением репрезентативности.

Их характер.
В основе своей нарушает следующее.
Самосохранение.
Тепличный характер.
Их реализация. Их сохранение.

Степень его нарушения.
Чем больше представитель, тем больше она увеличивается.

Роль представителя.
Она принципиально не нравится женщинам.
Самки не хотят быть представленными.

Ориентирован на самосохранение.
Ориентированы на теплицу.
Женщины.
Чем более представительными они становятся в социальной роли, тем больше они избегают принимать эту социальную роль.

Самки перебрасывают всю роль представительства на самцов.
Таким образом, самки продолжают обеспечивать свое самосохранение и тепличность, как никогда.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года.)

Поставщики и любители теплиц.

Иерархия между ними.

Самцы.
Обеспечивают тепличную природу.
Женщина.
Получатель тепличной природы.

Самец должен быть в состоянии обеспечить самку тепличной природой, чтобы достичь следующего.
Жениться на самке.
Оставить свое генетическое потомство.
Самка имеет право принимать решения относительно реализации этих вещей.

Качества, необходимые донору тепличной природы.
Способность восстанавливаться после неблагоприятных условий.
Способность выживать в опасных условиях.
Прочность.
Долговечность.
Диапазон экологических адаптаций.
Высокий экономический потенциал заработка.
Способность как-то обезопасить и реализовать тепличную жилую площадь в плохих и опасных условиях.

Качества, необходимые любителям теплиц.
Легитимность предлагаемой теплицы.
Ценность оборудования, которым обладает человек.
Сложность оборудования, которым располагает организм.
Дороговизна оборудования, которым обладает тело.

Предоставляющий теплицу уступает наслаждающемуся теплицей с точки зрения легкости обеспечения пригодности для жизни.
Мужчины менее престижны, чем женщины, с точки зрения легкости обеспечения жизнедеятельности.

Результат.

Поставщик тепличной природы ниже по уровню живых существ, чем любитель тепличной природы.
Мужчины ниже по уровню удобства жизни, чем женщины.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года).

Социальное доминирование изнутри теплицы.

Женщины в обществе с преобладанием женщин.
Они являются основными правителями общества.
Они не выходят на поверхность общества.
Они доминируют в обществе изнутри теплицы.
Их социальное господство не появляется на сцене истории.
Их социальное господство осуществляется без упоминания имени настоящих правителей.
Результат.
В их обществе якобы доминируют мужчины.
Их видение и интересы сосредоточены исключительно внутри теплицы.
Их видение фундаментально локализовано и узко.

Они назначают самцов своими суррогатами во внешнюю, нетепличную сферу.
Пример.
Делегат.
Представители.
Ответственное лицо.
Вождь.
Избиратель на выборах.
Вооруженные самцы.

Самцы, которые это сделали.
Самки регулярно изгоняют их из теплицы.
Самки лишают их тепличной сущности.
Они постоянно подвергаются дистанционному

манипулированию и дистанционному контролю изнутри теплицы.
Во время воспитания они находятся в крепкой связи мать-ребенок.
Они полностью обязаны своим матерям на протяжении всей своей жизни.
На протяжении всей своей жизни они будут находиться под психическим доминированием женщин.
Они никогда не раскрывают эти факты, чтобы защитить самок внутри теплицы.
Они якобы выступают в роли правителей своего общества.
Пример.
Президент России Владимир Путин.
Президент Китая Си Цзиньпин.

Результат.
Люди в обществах с преобладанием мужчин ошибочно полагают, что они являются истинными правителями своего общества.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года).

Тепличная природа. Случай общества с преобладанием женщин, в котором доминирует общество с преобладанием мужчин.

Пример.
Япония продолжает находиться под защитой ядерного зонтика, который держат США, общество, в котором доминируют мужчины.
Тем самым они продолжают обеспечивать парниковый эффект.
Они поддерживают политику защиты такого общества с преобладанием мужчин.
В то же время, они подвергаются экономическому угнетению и эксплуатации со стороны такого общества с преобладанием

мужчин.
Они отчаянно мирятся с такими недостатками.
Они привержены демилитаризации.
Они с осторожностью относятся к вооружению.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года).

Гармония. Гармонизм. Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их характеристики. Их всесторонний анализ.

Гармония. Ее реализация живыми существами и человеком. Ее социальная идеализация. Связь с сущностью живого.

Гармония.
Гармония.
Ее существование.
Ее реализация.
Ее личностная реализация.
Ее физиологическая реализация.
Его психологическая реализация.
Его социальная реализация.

Стремление к ней.
Его сила.
Его постоянство.
Его связь с сущностью живого.

Его гармония. / негармоничность.
Факторы, порождающие оба эти чувства в живом существе.
Это следующее содержание.

Гомогенность. / Heterogeneity.
Идентичность. / Различия.
Одобрение. Похвала. / Оппозиция. Критика. Осуждение.
Эмпатия. / Отсутствие сочувствия. Безразличие. Отсечение.
Сотрудничество. Сотрудничество. / Отказ от сотрудничества. Отказ.
Теплота. / Беспокойство.
Влажность. Тепло. / Засушливость. Холодное сердце.

Привязанность. / Предпринимать отдельное действие.
Предпринимать отдельное действие.
Синхронизация. / Асинхронный. Двигаться в разное время.
Коллективность. Концентричность. / Дискретность.
Быть вместе. Совместность. / Обособленность. Индивидуальность.
Взаимное дружелюбие. / Взаимная оппозиция.
Компаньонство. Друзья. / Враги. Соперник.
Существо, которое помогает своему выживанию. / Существо, которое мешает его собственному выживанию.
Существо, которое помогает его собственному выживанию. / Мешающее его собственному выживанию.
Положительное для его собственного выживания. / Существо, отрицательно влияющее на его собственное выживание.
Благоприятный для его собственного выживания. / Существо, которое вредит его собственному выживанию.
Существо, которое увековечивает себя. / Существо, которое стирает свое собственное существование.

Живое существо хочет, чтобы его собственное существование продолжалось.
Живое существо предпочитает следующие существа.

Существо, которое положительно влияет на его собственное выживание.
Живому существу некомфортно со следующими существами.
Существо, которое является негативным для его собственного выживания.

Гармония достигается, когда
Однородность. Согласие. Синхронность. Хорошие друзья.
Компаньоны. Друзья.
Когда они реализуются.
Пространственная реализация.
Временная реализация.

Реализация гармонии.
Фон, из которого возникает желание.
Сущность живого существа.
Означает следующее содержание.
Репликация генов.
Означает следующее.
Однородность между источником и местом назначения.
Идентичность между источником и местом назначения.
Реализация.
Означает следующее.
Гармония между источником и местом назначения.
Ее реализация.

Гармонизация.
Означает следующее содержание.
Реализация следующего для живого существа.
Выживание его собственного существования.
Позитивная ситуация для него.
Позитивная среда для него.
Они должны быть созданы.
Это принципиально желательно для живого существа.
Это принципиально приятно для живого существа.

Конфликт.
Означает следующее содержание.
Для живого существа реализуется следующее.
Выживание его собственного существования.

Негативная для него ситуация.
Негативная для него среда.
Их установление.
Это принципиально нежелательно для живого существа.
Это принципиально неприятно для живого существа.

Пример.
Расизм.
Белый цвет. Черный цвет.

Два объекта.
Установление следующего содержания в обоих из них.
Его психологическое становление.
Его социальное становление.

Гетерогенность. Противопоставление.
Их чувства.
Их восприятие.
Признание их.
Распознавание их.
Их формирование.
Их возникновение у живых существ.
Их фундаментальная наследственность.
Их фундаментальная врожденность.
Их фундаментальная неустранимость.

Их гетерогенность. Противодействие.
Дискомфорт, который они причиняют живому существу.
Их появление в живых существах.
Их фундаментальная наследственность.
Его фундаментальная врожденность.
Его фундаментальная неустранимость.

Его гетерогенность.
Противодействие.
Дискомфорт, который они причиняют живым существам.
Их создание.
Оно неизбежно для живого существа.

Его ощущение.
Оно сохраняется до тех пор, пока они сами являются живыми существами.

Общество.
В нем происходят следующие ситуации.
Один носит другого.
Другой носит другого.
Дело.
Способ ношения.
Если это наследственное.
Когда сам человек не может определить это.
Общество.
В нем происходят следующие ситуации.
Один из вышеперечисленных - человек, занимающий высокое положение в обществе.
Другой - подчиненный в обществе.
В этом случае.

(1) нижестоящий совершает поступок по отношению к (3) нижестоящему.
Следующий (1) ниже совершает его против следующего (2) ниже.
Следующий (1) ниже совершит его в течение следующих (4) периодов.

(1)
Их социальное начальство.

(2)
Своих социальных подчиненных.

(3)
Обращаться с ними как с мешками с песком.
Продолжать избивать их.

(4)
(1) выше.
Пока они сами являются живыми существами.
Пока они таковыми являются.

Это следующее.
Дискриминация.

Дискриминация.

Пока они сами являются живыми существами.
До тех пор, пока это так.
Они будут продолжать этот акт вечно.
Они никогда не примирятся друг с другом.

Такая дискриминация.
Ее отмена.
Реализация равенства.
Его реализация ими самими.

Пока они сами являются живыми существами.
Пока это так.

Это невозможно.

Такой идеал.
Их вера.
Энтузиастическая поддержка его реализации.

Пока они сами являются живыми существами.
Пока они живы.

Это бессмысленно.
Это просто социальная отдушина.
Это просто социальный наркотик.

Жидкое поведение.
Женственное поведение.
Оно достигает гармонии.

Газообразное поведение.
Мужское поведение.

Вирусное поведение.
Поведение, не терпящее влаги.

Достигают негармоничного поведения.

Взаимное, негармоничное поведение.
Такое социальное поведение.
Рассматривают их следующим образом.

Их собственное общество.
Идеальную социальную норму там.

Выполнить следующие действия по отношению к этому содержанию.
Совместное их принятие.
Их реализация.
Соблюдение их.
Социально и дружески сотрудничать для достижения этого.
Содействовать этому в социальном плане.

По сути, это следующее.
Реализация гармонии на метауровне.

Аэробное поведение.
Мужественное поведение.
Вирусное поведение.
Поведение, не терпящее влаги.

По сути, они являются следующими.

Реализация гармонии на метауровне.
Отражение сущности живого существа на метауровне.

На метауровне они идентичны следующему.
Жидкое поведение.
Женственное поведение.

Это подразумевает следующее содержание.

И то, и другое.

Однородность между ними на метауровне.
Их становление.

Газы. Жидкость.
Мужское. Женское.

Является проявлением следующего.
И того, и другого.
Что они сами, в совокупности, являются живыми существами.
Проявление.
Сущность живого существа, которая у них самих общая.
Общность в них обоих.
Ее проявление.
Существование гармонии между ними.

Гармония.
Гармония.
Стремление к ее реализации.

Гармония.
Гармония.
Осуществление идеала.
Поддержка или одобрение его.
Такая психология.

Их неотъемлемая природа у живых существ.
Передается по наследству.
Необратимы.
Они постоянны.

Их присущая живому существу потенция.
Она отражает следующее.

Это живое существо родилось из моря.
Это живое существо родилось из воды.
Природа живого существа как воды.
Жидкая природа живого существа.
Происхождение живого существа как воды.

Происхождение живого как жидкости.

(Впервые опубликовано в апреле 2021 года)

Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их обзор.

Гармоничное общество.
//
Общество, ориентированное на гармонию.

Сидячий образ жизни.
Общество с преобладанием женщин.
//

Гармоничная группа.
//
Группа, ориентированная на гармонию.

Группа жидких молекул.
Группа, ведущая малоподвижный образ жизни.
Женская группа. Тепличные популяции.
Их интерьеры.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничные группы. Нарушение гармонии в них.

//

Внутренние распри. Внутренний конфликт.
Возникновение внутренней дисгармонии.
Нарушение внутренней гармонии.

Разногласия.
Предательство.
Разногласия.
Различия в ценностях.
Конфликт ценностей.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Негармоничная личность. В гармоничном обществе те, кто неадаптирован к обществу. Их характеристики.

////
Нарушители. Тот, кто нарушает гармонию.
Газообразные молекулы.
Сперматозоид.
Самец.
Самка с преобладанием мужского начала.
Маскулинизированные самки.

Их характеристики.
//
Быть слишком компетентной.
Вызывать зависть или ревность.
Понижать относительную значимость окружающих из-за своего присутствия.

Быть слишком некомпетентным.
Быть обузой.
Быть помехой.

Снижать относительную оценку окружающих из-за своего присутствия.

Иметь слишком большой корыстный интерес.
Быть чрезмерно богатым.
Вызывать зависть или ревность.
Существование человека, из-за которого падает относительная оценка окружающих.

Отсутствие корыстных интересов.
Бедный человек.
Быть помехой.
Быть помехой.
Понижать относительную оценку окружающих из-за своего присутствия.

Быть не таким, как все.
Обладатель несовместимых идей или ценностей.
Быть обладателем несовместимой внешности или внешнего вида.

Быть опасным.
Человек, вышедший из-под контроля. Психически больной человек.
Те, кто проявляет амбиции для повышения статуса.
Те, кто стремится к более высокому относительному рейтингу.
Те, кто может быть осведомителем.
Те, кто бунтует.
Те, кто выдвигает возражения.

Отсутствие способности поддерживать гармонию.
Те, кто не старается действовать в унисон или синхронно с другими.
Индивидуальные актеры.
Затаившийся.
////

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармонизатор. В гармоничном обществе те, кто приспосабливается к обществу. Их характеристики.

////
Гармонизаторы.
//
Жидкие молекулы.
Яйцеклетка.
Женский.
С преобладанием женского начала, мужской род.
Феминизированный, мужской.
//Характеристики гармонизатора.

Характеристика гармонизатора.
//
Предпочтение гармонии.
Акцент на гармонии.
Акцент на гармониста.
Хорошо ладить с другими гармонизаторами.
Действовать в гармонии с другими гармонизаторами.

Дисгармонизаторы.
Чувствовать дискомфорт от их существования.
Чувствовать раздражение от их присутствия.
Желание устранить их.
Их главарей. Их друзей. Их единомышленников.

Предлог, чтобы избавиться от них.
//
Зануда, помеха.
Нарушитель, нарушающий гармонию.
Вредный человек, порождающий дисгармонию.
//
Их преднамеренное устранение.

Он хочет таким образом восстановить гармонию в группе оседлых.

В это время он сам становится более благоприятным.
Более высокая относительная оценка себя в это время.
////

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничные группы в гармоничном обществе. Его характеристики.

//
Состоят из ограниченного числа членов.
Сильная исключительность.
Исключение не однородных членов.
Члены должны быть особенно близки друг к другу.
Такая маленькая группа.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Дисгармония, вызванная гармонизаторами. Причина их появления.

//
Борьба за господство.
Борьба за превосходство.
Борьба за положение начальника.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Факторы, затрудняющие жизнь.

//
Принуждение к заселению.
Невозможность переезда.
Невозможность бегства.
Невозможность убежать от оседлой группы.

Монополия инфраструктуры со стороны оседлой группы.
Последствия.
В случае изгнания из оседлой группы.
Невозможность выжить. Смерть.

Исключительность.
Недопущение внутрь.

Невозможность действовать индивидуально.
Запрет на поведение вне границ.
Обеспечение синхронного поведения.

Тщательность взаимного наблюдения.
Невозможность обеспечить личную неприкосновенность.

Относительная оценка. Их подтверждение.
Их постоянное возникновение.
Невозможность избежать их.

Распад дружеских малоподвижных групп. Запрет на совершение действия.
Конфиденциальность.
Запрет на доносительство.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармонизаторы. Принципы их деятельности.

//
Повышение относительных рейтингов.

Угрозы. Соперник.
Человек, чья репутация выше вашей. Компетентный человек.
Обладатель корыстного интереса.
Намеренно понижать свою относительную оценку.
Повышать свою собственную относительную оценку таким образом.

Те, чья оценка ниже вашей.
Не дать их относительной оценке подняться.
Стабилизировать собственную относительную оценку на более высоком уровне.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничные группы. Гармоничные процессы принятия решений.

//
Заранее согласовывать интересы заинтересованных сторон.
Получение предварительного одобрения от заинтересованных сторон.
Получение предварительного одобрения на индивидуальной основе.
Получение предварительного одобрения конфиденциально и в частном порядке.
Лица, которым должно быть предоставлено предварительное одобрение. Ограниченное число заинтересованных лиц.

Ограниченное число лиц с общими интересами. Ограниченное число лиц выше определенного уровня.
Инсайдеры, получившие предварительное одобрение. Собрать их на закрытое совещание.
Заключить предварительное соглашение между ними, исключительно, тайно, конфиденциально и единогласно.
Обеспечить конфиденциальность содержания предварительного соглашения и информации лиц, которые заранее договорились.
Обеспечить, чтобы содержание соглашения и информация участников соглашения не просочились.
Заранее обеспечить большинство в предварительном соглашении.
После этого.
Содержание предварительного соглашения должно быть озвучено публично всеми членами, как если бы обсуждение и принятие решений происходило в реальном времени после факта.
Проведение открытых обсуждений только в качестве формальности. Решать реплики заранее и зачитывать их на месте.
Игнорирование мнения нескольких несогласных. Оправдание мнений нескольких оппонентов из соображений самосохранения. Продолжать делать это бесконечно, пока не истечет лимит времени или не наступит время окончания.
Растягивание лимита времени.
Проталкивание таким образом содержания предварительного соглашения.
Превращение предварительной договоренности в установленный факт посредством этого.
Тайное исключение соперников и оппонентов из процесса принятия решений.
Оправдание социального контроля на основе содержания предварительного соглашения как содержания консенсуса или согласия между всеми, включая оппонентов.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничные группы. Разрушение гармонии в них. Факторы их возникновения.

//
Разделение мнений. Раскол группы. Разрушение единства группы.
Конфликт интересов.
Спор.
Разногласие. Ссора.
Внутренняя вражда.
Конфликт между фракциями.
Соперничество.
Их возникновение.
Их нормализация.
Накопление стресса.
Постоянная потребность в снятии стресса.

Негативная информация об угрозах и конкурентах.
Негативная информация о конкурентах с более высоким относительным рейтингом.
Негативная информация о конкурентах с более низким относительным рейтингом.
Негативная информация о сопернике, с которым вы не ладите.
Рассылка их.

К окружающим.
Говорить плохо.
Говорить за чьей-то спиной.
Распространять черные сплетни.
Клеветать.
Говорить такие вещи прямо в лицо. Это может привести к идентификации отправителя. Чтобы избежать этого.
Делать это анонимно.
Делать это конфиденциально.
Избегать идентификации личности.
Напомнить звонящему о необходимости соблюдать конфиденциальность.

Поступая таким образом, он сам останется в безопасной зоне.
Спровоцировать начальника.
Подстроить так, чтобы начальник поставил соперника в невыгодное положение при сравнительной оценке.
Подстроить так, чтобы начальник поставил соперника в невыгодное положение в споре.

На поверхности, быть дружелюбным к соперникам в относительной оценке.
Поверхностно - ладить с соперником в споре.
Поверхностно поддерживать гармонию в малоподвижной группе.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничные группы. Возникновение притеснений в них. Процесс.

//
Предварительное согласование. Предварительное одобрение.
Предварительная индивидуальная консультация для его получения.
Удалите его, втайне, из маршрута.
С ним не советоваться.

Лишить его доступа к инфраструктуре, занимаемой группой.

Он - злодей, нарушающий внутреннюю гармонию оседлой группы.
Все должны считать его таковым.
Заранее настроиться на это.

Неприятный человек, который нарушает оседлую группу.

Он является помехой для малоподвижной группы.
Заранее настроиться на то, чтобы.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничная группа. Разрешение дисгармоничных ситуаций в них. Процесс.

//
Внутренние раздоры.
Нарушение гармонии.
Сделать себя ее участником.
Причинять неприятности окружающим.
Ненависть.

Желание примирения. Восстановить гармонию. Желать этого.
Желать посредника. Начальство. Равноправная третья сторона.
Тот, кто способен вынести справедливое решение.

Осознание необходимости примирения.
Взаимная дисгармония, которую невозможно стереть в целости и сохранности.
Взаимная злость. Комки между друг другом.
Заставить их исчезнуть, позволив им стечь.
Инициализация внутренней дисгармонии.
Восстановление гармонии внутри.

Результат.
Возвращение разногласий и споров в исходное состояние.
Некоторое время все хорошо ладят.
Некоторое время дисгармония внутри группы не всплывает на поверхность.
После этого.
Новые разногласия и новые конфликты начинаются заново в

исходном состоянии, под поверхностью, в тайне.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармоничное общество. Гармоничная группа. Мотивация гармонизаторов в социальном поведении. Классификация содержания.

//
Мотивация.
Понизить относительную оценку другого человека.
Повысить таким образом свою собственную относительную оценку.
Чтобы получить таким образом большее преимущество.
В малоподвижной группе.
Проявить инициативу.
Быть выше.
Быть на вершине.
Быть в центре.
Быть тем, кому легче всего достичь самосохранения.
Быть тем, кому легче всего достичь эгоцентризма.
Быть человеком, с которым легче всего жить.
Быть абсолютным или всемогущим при этом.

В пределах малоподвижной группы.
Быть эквивалентом императора в японском обществе.
Быть правителем-тираном.
Быть человеком, который не получает никакой критики.
Быть тем, кто получает только похвалу.
Быть тем, кто получает наивысшую относительную оценку.

Боязнь опуститься на низшую ступень.
Злоупотребления и эксплуатация со стороны начальства. Стать

объектом оскорблений. Нормализация этого. Страх перед этим.
Злоупотребления и эксплуатация со стороны всей сидячей группы. Становление мишенью. Его нормализация. Страх перед этим.
Страх быть изгнанным из оседлой группы. Страх перед этим.

Попадание в подчиненное положение в оседлой группе. Избегание этого.
Изгнание из поселенческой группы. Избегание этого.

Помощь начальника близкому подчиненному.

Симпатия к начальнику. Открытие для начальника.
Другой постоянный житель, изначально неприятный для начальника.
Превращение собственного конкурента в существо, которое не нравится начальнику. Заранее подстроить это.

Другой житель, который не нравится начальнику.
Подвергнуть его остракизму.
Издеваться над ним.
Атаковать его психологически. Подавить его дух.
Намеренно снижать его пригодность к жизни.
Преследовать его.
Лишить его доступа к инфраструктуре.
Подобные действия.
Делать это, когда все остальные, кроме него, работают в унисон.

Тирания над подчиненными.
Подчиненный, который бунтует. Подчиненный, который поднимает протест.
Разоблачитель против тирании.
Сместить его.
Издеваться над ним.
Напасть на него психологически. Сокрушить его дух.
Намеренно уменьшить его возможности для жизни.
Преследовать его.
Лишить его доступа к инфраструктуре.

Подобные действия.
И делать это со всеми остальными, кроме него, в унисон.
//

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Гармония и тираническое правление или диктатура.

Тирания или диктатура в гармоничном обществе или гармоничной группе.
Тирания или диктатура в обществе с преобладанием женщин.
Тирания или диктатура при малоподвижном образе жизни.

Механизм их возникновения.
Они заключаются в следующем.

Внутри общества с преобладанием женщин.
Внутри общества с преобладанием женщин.
Внутри женской утробы.
Внутри яйца.
Внутри жидкости.
Пример.
Внутренняя часть русской матрешки.

Сохранение единства, единения и гармонии внутри них.
Это приводит к следующему их содержанию.
Внутренности их окрашиваются в один и тот же цвет, все сразу, без исключения, все сразу, навсегда.
Это взаимно навязывается всем членам внутри них.

Тот, кто определяет критерии такого единства, интеграции и гармонии.

Гармоничное общество. Тот, кто определяет цвет этого общества.
Тот, кто определяет цвет общества. Тот человек, который занимает высшую ступень в обществе.
Лицо, обладающее наивысшим уровнем компетентности или заинтересованности в обществе.
Это лицо с преобладанием женщин.
Это лицо часто якобы является представителем мужского пола в обществе.
Но.
Это лицо, по сути, является матерью, которая единолично воспитывает мужчину.

Гармоничное общество.
Общество сразу окрашивается в один цвет по воле высшего лица.
Общество навсегда окрашивается в тот же цвет, что и намерения высшего лица.
Члены этого общества будут вынуждены, безоговорочно, делать следующее.
Быть окрашенными в один цвет в соответствии с волей высшей личности.
Никакие исключения не допускаются.
Любой, кто выскажет возражение, будет насильственно вычеркнут из жизни общества.
Это и есть процесс тирании и диктатуры в гармоничном обществе.

Заключение.
Стремление к социальной гармонии неизбежно ведет к тирании.
Гармоничные общества и гармоничные группы неизбежно ведут к тирании.
Гармоничные общества и гармоничные группы. Верховные правители в этих обществах и группах неизбежно станут тиранами и диктаторами.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года.)

Гармонизм. Является основной социальной ценностью в обществе с преобладанием женщин.

Гармонизм.
Наивысший приоритет отдается достижению общей гармонии в обществе.
Такая идея или идеология.
Является ядром социальных ценностей в обществе с преобладанием женщин.
Вытекает из природы женской яйцеклетки.
Жидкая.

Общество с преобладанием женщин. Общество с сидячим образом жизни.
Эти общества должны отныне осуществлять социальное управление следующим образом.
Явно выдвинуть гармонию на передний план общества.
Он совместим с их природой.
Для них он является содержанием следующего.
Аутентичная идеология, не заимствованная извне и верно отражающая внутреннюю реальность их общества.

В обществе, где доминируют женщины, возникает новая необходимость перейти от (1) ниже к (2) ниже.
(1)
Государство заимствует социальные теории традиционных обществ с доминированием мужчин.
(2)
Государство, которое само принимает социальную теорию гармонии.
Пример.
Плавный переход от коммунизма к гармонизму в Китае.

Концепция демократии, используемая западными странами в обществах с доминированием мужчин.
Она была адаптирована специально для западных обществ.
В таком виде ей не хватает универсальности.
В своем нынешнем состоянии она не является хорошей универсальной концепцией.
Содержание демократии.
Оно должно быть немного изменено в сторону следующего содержания.
Более общее и универсальное содержание.
Содержание, более подходящее для мирового общества в целом.

В обществе с преобладанием женщин должны быть реализованы следующие механизмы.
Это будет социальный идеал, аналогичный традиционным западным демократиям.
//
Воля социально подчиненного должна быть легко понятна всему обществу.
Механизм реализации этого.
//

Демократия.
Механизм, способствующий донесению воли социально подчиненного до всего общества.
Обычно устанавливается как в обществах с доминированием мужчин, так и женщин.
Как для обществ с преобладанием мужчин, так и для обществ с преобладанием женщин желательно облегчить жизнь своим членам.
Злоупотребление и эксплуатация низшего класса высшим классом.
Их невозможно устранить.
Однако их степень можно немного уменьшить.
Идеология для достижения этой цели.

Демократия.
Форма ее реализации сильно отличается в обществах с доминированием мужчин и обществах с доминированием

женщин.

Демократия в обществе с преобладанием мужчин.
Либеральная демократия.
Индивидуалистическая демократия.
Свободная и открытая критика и возражения в адрес начальства. Их терпимость.
Толерантность, основанная на свободном индивидуальном действии в обществе.
Свободное отстаивание мнений. Разделение мнений.
Несоответствие мнений.
Способность подчиненных выбирать следующее.
Предпочитаемое ими начальство.

Демократия в обществе с преобладанием женщин.
Гармоничная демократия.
Тоталитарная демократия.
Следующие социальные действия в формировании гармонии общества в целом осуществляются начальством заранее.
Предварительное согласование с подчиненными решений в области социальной политики.
Их безопасное формирование.
Предварительное заслушивание мнений начальства с подчиненными.
Выслушивание начальством критики и недовольства подчиненных.
Они должны быть адресованы всем подчиненным.
Они должны проводиться коллективно на закрытом совещании.
По результатам этих встреч вышестоящее лицо, выполняющее координирующую роль, должно сформулировать политику, с которой могут согласиться все члены организации.
Это поможет реализовать следующее в формировании социальной политики.
Воля подчиненных должна быть отражена для общества в целом.
Достигается единство мнений.
Гармония общества в целом поддерживается без проблем.
Пример.
Коллективное принятие решений в традиционных японских общинах.

Немаваси (закладывание основы). Сговор.

Социализм.
Система, при которой общество в целом обеспечивает жизнедеятельность социально подчиненных.
Он функционирует как защитная сетка от социального упадка.
Он также необходим высшим социальным классам в следующих случаях.
Он сам опустился на нижнюю ступень социальной лестницы.
Он способствует единству и гармонии между социальными вышестоящими и социальными нижестоящими в гармоничном обществе.
Он приносит пользу в гармоничном обществе.

Социализм в обществе с преобладанием мужчин.
Политика социального обеспечения в Скандинавии.

Социализм в обществе с преобладанием женщин.
Политика всеобщего благосостояния в современном Китае.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года).

Неорганизм.

Неорганизм. Его основная идея. Неорганическое постижение живого.

Неорганика.
Его основная идея.
Она основана на следующем.

////
Ориентация на неорганическую материю.
Неорганическое постижение живого.
Ориентация на неорганическую жизнь.
////

(1)
Ориентация на реальную вещь.
Ориентация на действительность.
Ориентация на сущность.

(2)
Нечеловеческая ориентация.
Жизнь без ДНК.
Ориентация на машины.
Ориентированные на металл.
Ориентация на неорганику.
Ориентация на материю.
Восприятие жизни как материи.
Ориентация на жизнь как на материю.

(3)
Ориентирующий на элементарную редукцию.
Ориентация на неорганическую редукцию.

(4)
Ориентация на межличностную некоммуникабельность.
Ориентация на межличностное некоммуникативное взаимодействие.
Отказ от речевого взаимодействия.
Отказ от межличностного контакта.

(5)
Ориентация на дискретное распределение.
Поощрение удаленной работы.
Поощрение телеработы.

Существовать во взаимной, бесконечной форме.
Быть ориентированным на ее реализацию.

To have a bird's eye view.
Иметь вид с высоты птичьего полета.

(6)
Доверяйте неорганической материи.
Не доверять жизни ДНК.

Контактируйте с неорганическим.
Восхищаться ею, любить ее, наслаждаться ею.

Контакт с жизнью ДНК.
Чувствовать грусть, неприязнь или боль по этому поводу.

Предпочтение связи и общения между неорганическими материалами.

(7)
Ориентация на "инструментарий".
Сделать себя лучшим инструментом для себя.
Ориентация на его реализацию.

Живые существа и материя в целом, включая себя.
Повысить уровень своего выживания.
Помогать себе в достижении этого.
Способствовать этому.

(8)
Прямая связь между неорганическими материалами.
Ориентироваться на это.

(8-1)
Направлять проводное соединение.

Пример.
Проводной улан.
Проводные наушники.
Проводные динамики.
Проводная клавиатура.
Проводная мышь.

Проводные кабели питания.

Проводное, быстрое, соединение.
Проводное, надежное.
Проводное - способное и надежное.
Беспроводной - медленное соединение.
Беспроводное - нестабильное соединение.
Беспроводной некомпетентен и ему нельзя доверять.

(8-2)
Непосредственно манипулировать неорганическими веществами.
Направлять.

Направлять физическую клавиатуру.

Мягкая клавиатура.
Это ненадежно.
Это ненадежно.

Физическая мышь, ориентированная.

Сенсорный экран.
Вызывает много возни.
Не позволяет работать в статическом режиме.
Ненадежна.

(9)
Понимать голос как следующее содержание.
Передача данных о себе неорганической материей.
Способствовать этому.

Понимать голос как следующее содержание.
Часть межличностного общения.
Отвергнуть его.

(10)
Ориентироваться на реализацию следующего содержания.

(10-1)
Иметь несколько аккумуляторных батарей.
Иметь ИБП.

(10-2)
Важные данные следует рассматривать как неорганический материал.

Не храните важные данные в следующих местах.
Облачные вычисления.
Другие люди, которые недоступны для меня.
В местах, принадлежащих и контролируемых ими.

Важные данные должны находиться под моим физическим управлением.
Храните важные данные локально.
Хранить важные данные в нескольких местах одновременно.
Критически важные данные должны храниться в нескольких резервных копиях.
Обеспечивать резервное питание.

Постоянное хранение данных, обеспечиваемое частными лицами.
Организации, способствующие реализации этих целей.
Для их поддержки.

(10-3)
Диверсифицированные инвестиции.
Физические инвестиции.
Драгоценные металлы.
Недвижимость.

(11)
Ориентация на реальность.

"Для товара достаточно хорошо, если он хорошо работает".
Ориентация на эту идею.

Запрос на объект.

Для меня будет лучше, если
Следующее реализуется примерно в 85% случаев.
Для меня лучше всего, если следующее достигается в разумной степени за цену

////
Высокая четкость.
Высокая плавность.
Высокое качество.
Высокая степень совершенства.
////

Упаковка товара.
Хорошая, если она реализует следующее содержание.
////
Она должна быть минимальной.
Она должна быть недорогой.
Никакого дизайна.
Без украшений.
Прочный.
////

Товары достаточно хороши, если они работают и помогают улучшить наш уровень жизни.

Если предмет не работает должным образом, он ничего не стоит.
Неважно, насколько хорошо он выглядит, он ничего не стоит.
Он ничего не стоит, независимо от того, сколько денег, времени или усилий на него потрачено.

Пример.
Исходный код компьютерной программы.
Даже если он незакончен или неполный, если он хорошо работает, он достаточно хорош.
Он достаточно ценен.

(12)
Основано на следующем.

Крайняя форма мужественности.
Крайняя форма противостояния женственности.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года.)

Сознательная материя. Неорганическое постижение сознания.

Сознательная материя.

Это вещество с нервной системой.
Не ограничивается живой субстанцией ДНК.

Нервная система.

Не ограничивается нейронами ДНК живого вещества.

Объект с электрической цепью.
Объекты, работающие с электрическими сигналами.
Все они могут быть названы нервной системой.

Когда электрическое изделие включается, в нем возникает сознание, обладающее нервной системой.
В этом отношении электрические изделия являются своего рода сознательной материей.

С этой точки зрения, вновь возникает необходимость изучить следующее содержание.

////
Построение сетей между сознательными субстанциями.
Связь между сознательными субстанциями.

Выполнение операций над сознательной материей.

Осуществлять следующее.
//
Связь с материей сознания.
Получение ответа от материи сознания.
////

Реализовать их в более желаемой форме.
Методы для этого.

(Впервые опубликовано в мае 2021 года).

Элементы благоустроенности. Функционализм живого существа. Общество как живой организм.

Цель этой книги.

Цель автора при написании этой книги состоит в том, чтобы предоставить следующее Единую теорию функционализма, пересекающую различные области. Ее создание. Реализация теории.
Автор построил ее с точки зрения живого существа.

Классификация живых существ.

Живое существо. Его можно классифицировать следующим

образом.
(1) Материя, похожая на живое существо. Пример. Золотой слиток, который дольше сохраняется без изменений.
(2) Строительные блоки живого существа. Строительные блоки живых существ. Например, молекулы. Молекулы. Органические соединения.
(3) Живое существо.
(3-1) Вирусы. Клетки.
(3-2) Тело. (Пример. Личное тело человека.)
(3-3) Рой тел. Группа. Общество. (Пример. Человеческое общество.)
(3-4) Группа или группа обществ. Взаимодействие и ассоциации между обществами. (Пример. Международная ассоциация людей).

Живое существо. Бывает двух видов:
(A) Генетические живые существа. Наследственное происхождение. (Сын. Дочь.)
(B) Культурные живые существа. Культурное происхождение. (Продукт. Здания. Машины.)

Само общество, состоящее из живых существ, также можно рассматривать как живое существо.
Их можно описать в едином ключе следующими терминами.
Общество как живое существо.

Функции.

Функции. Функции, необходимые для поддержания и развития живого существа. Источник легкости жизни.
Функционализм. Анализирует физиологию, психологию и общество живого существа с точки зрения функции.
Объект функционализма. Это все живые существа. Он не ограничивается человеком.
Содержание функционализма. Не ограничивается только человеком, а охватывает все живое.
Характер функционализма. Он не ограничивается только человеком, но присущ всем живым существам. Человек - лишь один из видов живых существ.

Уровень благоустроенности.

Уровень легкости жизни.
Уровень легкости жизни. Давление на него. Давление в сторону увеличения легкости жизни.
Оно улучшает качество и количество функций, циркулирующих в обществе живого существа.
Производит модернизацию общества, в обществе живого существа.
Производит обновление социальной системы в обществе живого существа.

Уровень легкости жизни. Высокое состояние. Общество, которое его сохраняет. Обладает следующими свойствами.
Таблица_1

Функциональная субстанция.

Функциональные вещества.
Вещества, необходимые живому существу для выживания.
(1) Кислород. Вода. Питание.
(2) Информация. Указывает на состояние внешней среды.

Классификация функций.

Классификация функций. Например, следующая. Пример.
Функциональная дифференциация внутри организма. Пример.
Классификация отраслей в человеческом обществе.

Функции можно классифицировать следующим образом.

(1-1) Позитивные функции. (Функции, способствующие выживанию живых существ.
(1-2) Обратные функции. Физическая функция.

(2-1) Физиологические функции.
(2-2) Физиологические функции, такие как питание.
(2-3) Психологические функции (психологическая жизнеспособность и энергичность живого существа).

(3-1) Природные функции. (Нефть. зерно. и т.д. Природные ресурсы.)
(3-2) Функции, созданные человеком.
(3-2-1) Обработанные продукты. Примеры. Инструменты, продукты и т.д.
(3-2-2) Информация. Распространение новостей и т.д.

Классификация функций. Как показано в следующих примерах.

Классификация функций.
Пример. Каждый орган живого организма живого существа. Функции, которыми они обладают. Классифицируется следующим образом.
Таблица_2.

Классификация функций.
Примеры. Промышленная классификация в обществе.
Это применение функциональной классификации в живых организмах.

Функциональные вещества в обществе, производимые, обмениваемые и потребляемые.
Их основа та же, что и в живых организмах. Кислород.
Кислород. Питание. Информация.

Различные отрасли в обществе. Они соответствуют где-то функциональной классификации в организме.

Таблица_3.

Анализ признаков.

Анализ особенностей. Особенности, которыми обладает продукт, которые помогают улучшить удобство жизни. Его содержание. Его анализ.

Анализ особенностей с точки зрения удобства жизни. Пример. Записывающие устройства. Видео и аудио из телевизионных передач и других источников. Возможность записи на внешние носители. Видео и аудио, записанные на внешние носители. Функции для их воспроизведения. Устройства с такими функциями. Типичный пример продукта потребительской электроники.
Функция записывающего устройства. Как оно помогает улучшить жизнь пользователя? Автор классифицировал его функции с такой точки зрения. Результаты показаны в следующей таблице.
Таблица_4

Обмен функциями. Обмен функциями.

Обмен функциями. Обмен функциями между живыми существами.
Приводит к следующему содержанию. Генезис общества. Генезис разделения труда. Генезис денег. Повышение уровня жизнеспособности. Возникновение разрыва между богатыми и бедными.
Примеры. Дифференциация органов в теле животного. Дифференциация органов в теле животного, где роль денег

играют эритроциты.
Пример. Общественное разделение труда у человека. Там золотой слиток играет роль денег.

Рынок функций. Место, где происходит обмен функциями.
Пример. Кровеносные сосуды в теле животного. Это место, где происходит обмен функциями между клетками через кровь.
Пример. Коммерческое учреждение. Здесь происходит обмен функциями между людьми через деньги.

Удобство использования.

Удобство использования. Простота поиска функций.
Если у продукта много функций, он не будет функционировать.
Если какую-то функцию трудно извлечь, продукт не будет функционировать.

Социальное обслуживание. Поддержание и свержение системы.

Поддержание общества. Это делается для реализации следующего Состояние, в котором отдельные живые существа могут выжить. Поддержание этого состояния.
Живое существо осуществляет смену режима или революцию режима для поддержания общества.
Пример. Переписывание нейронных схем в мозге человека. Это приводит к радикальному изменению мышления. Тем самым происходит адаптация к новой среде. Это революция режима в нервной системе индивида.

Режим. Субординация между живыми существами. Отношения превосходства между живыми существами. Иерархические отношения между живыми существами. Отношения господства и подчинения между живыми существами.
Хорош или плох режим для развития человека? Это то же самое, что и следующий вопрос. Функционирует ли система для вас или нет? Для каждого живого существа она своя.

Живым существам угрожает опасность для их жизни. Тогда они восстают друг против друга и бунтуют.
Живое существо таким образом свергает систему. Живое существо таким образом пытается улучшить свой собственный уровень жизни. Иногда это удается, иногда нет. Это также не означает, что жизнь после свержения режима лучше, чем жизнь до свержения режима. Это доказано историей.

Свергатели режима. Они бывают двух видов.
(1) Подчиненные и бедняки.
(2) Высшие начальники и богатые.

Квалификация правителя. Сколько живых существ можно разместить с эффективными функциями жизнедеятельности? Это решающий фактор в установлении и поддержании системы в живом обществе. Лидер, который может это сделать, квалифицирован быть настоящим правителем живого существа.

Живое существо и спасение.

Суровая реальность живого существа и стремление к спасению.

Суровая реальность жизни живого существа.

Суровая реальность жизни живого существа.
Она заключается в следующем.

События, препятствующие выживанию живого существа.
//
Слишком много.

Слишком много.
Происходит слишком часто.
//

Они производят следующее содержание.
Трудность выживания.

Неспособность живого существа выжить.
Имеет следующее содержание.

(1)
Суровость окружающей среды.
Планирование и осуществление контрмер.
Трудности.

(2)
Большие колебания в окружающей среде.
Слежение за ними.
Трудности.

Окружающая среда.
Можно разделить на следующие категории.
(1)
Безжизненная, естественная среда.
(2)
Живая среда, созданная другими живыми существами.

Трудность выживания.
Это содержание живого существа.
Проблема, которая будет преследовать их до конца жизни.
Фундаментальные проблемы.

Суровые реалии.
Источник, который их создает.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Стремление к спасению в живом существе живого существа.

Средства, с помощью которых достигается спасение для живого существа.
Они следующие.

(1)
Абсолютная жизнь. Живое существо как Абсолют.
Великое живое существо. Великое живое существо.
Пример. Бог.

Создать такое существо, не задумываясь об этом, не в силах вынести суровую реальность.
Быть психологически зависимым от такого существа.
Искать спасения у такого существа.

Пример.
Вера в религию.

Такое существование.
Трудно существовать в реальности.

Такое существование.
Имеет следующее содержание.
//
Виртуальное существование.
Существование без субстанции.
//

//
Полагаться на такое существо.
Искать спасения в таком существе.

//
Такие действия, в конечном счете, бессмысленны.

(2)
////
Их собственное потомство.
//
Генетическое потомство.
Культурное потомство.
////
Что они каким-то образом оставят их будущим поколениям.
И что тем самым они сами будут психологически спасены.

Эти действия делятся на следующие категории.

(2-1)
Внутренние императивы живого существа, обусловленные сущностью живого существа.
Эти веления для живого существа следующие.
//
Избегать их.
Не подчиняться им.
//
Их выполнение.
То, что в принципе невозможно.

Результат.
Живое существо совершает следующие действия.
//
Абсолютное послушание или рабское подчинение этим командам.
//

Конкретно это заключается в следующем.
//
Репродуктивное поведение.
Секс.
//

(2-2)
Самое верное, самое надежное спасение для живого существа.
Его разновидность.

(3)
Удовольствие.
Исцеление.
Покой.
Отвлечение.
Различные стимулы, которые их вызывают.
Различные переживания, которые им соответствуют.
Получать их много и постоянно.

Поступая таким образом, исцелять следующее.
//
То, что они продолжают чувствовать в своем выживании.
Трудности.
Боль.
Стресс.
//

Но эти действия, в конечном счете, являются лишь симптоматическими.
Они должны в корне устранить следующее.
//
Трудности выживания.
Боль выживания.
Их корни.
Самих себя.
//

Его реализация.
Это невозможно.

(3-1)
Удовольствие.

Удовольствие.
Испытывать их постоянно и в изобилии.

Пример.
(3-1-1)
Получение сексуальной стимуляции.
Секс. Мастурбация.
Делать их много.

(3-1-2)
Хорошая еда и напитки.
Употреблять их.

(3-1-3)
Красивые вещи.
Смотреть на них.
Пример.
Превосходные произведения искусства.
Превосходные пейзажи.

(3-1-4)
Наркотики, вызывающие сильное чувство удовольствия.
Действие, связанное с их приемом.
Примеры.
Наркотики.
Алкоголь.

(3-2)
Исцеление.
Испытывает их постоянно, много.
Примеры.
(3-2-1)
Успокаивающие ароматы.
Чувствовать их.
Пример.
Наслаждаться ароматом трав.

(3-2-2)
Приятное прикосновение.

Комфортное тепло.
Наслаждаться ими.
Пример.
Лечь в теплую постель.

(3-2-3)
Комфортная музыка.
Комфортные изображения.
Наблюдение за ними.
Пример.
Прослушивание целительной музыки.

(3-2-4)
Держать любимый предмет под рукой.
Пример.
Держать домашнее животное.

(3-3)
Отдыхать.
Испытывать их много, постоянно.
Пример.
//
Сон.
Отдыхать.
Получать их в достаточном количестве.
//

Ничего не делать.
Успокаиваться.
Отказ от ненужной стимуляции.
Никаких планов.

(3-4)
Отвлечься.
Снять стресс.
Постоянное переживание многих из этих вещей.
Примеры.
////

Трата денег.
Азартные игры.
Путешествия.
Переедание.
Разрушать вещи.

//
Совершение любого из следующих действий в отношении уязвимого лица.
Нападение.
Жестокое обращение.
Издевательство.
////

(4)
Собственное предназначение живых существ.
Пример.
Хобби.
Жизненная работа.
Объекты свершений.

То, что они их находят.

Акт их психологического погружения в них.
Их преданность им.
Их преданность им, их собственная жизнь.

Реализовать следующее через свои действия.
Чтобы они стерли, исключили и забыли следующее из своего поля зрения.
//
Трудности и боль их собственного дальнейшего существования.
//

Эти действия, в некотором смысле, связаны со следующим.
Отворачивание от реальности.
Бегство от реальности.

Пример.

(4-1)
Собственные идеалы.
Реализация их.
Постоянное стремление к ним.
Пример.
Идея или идеология, которая им самим нравится.
Объект веры для них.
Настаивать на содержании.
Вера в содержание.
Продолжать их на протяжении всей жизни.

(4-2)
//
Объект, представляющий для них интерес.
Предмет, который им самим нравится.
Предмет, о котором они хотели бы узнать больше.
Предмет, о котором они сами хотели бы узнать больше.
//
Продолжать исследовать свою внутреннюю реальность.
Пример.
Поиск истории.

Продолжение изучения этих реальностей.
Пример.
Изучение языков.

Продолжение взаимодействия с ними.
Пример.
Обмен встречами между кумирами и их поклонниками.

(5)
Цель, которую они сами хотели бы достичь.
Упорно работать каждый день, чтобы достичь их.
Тренироваться каждый день, чтобы достичь их.

Их достижение.
Доказать этим свои способности.

Они сами, делая это, достигнут следующего.
//
Получить высокую оценку от общества живых существ.
Смогут выжить в обществе живых существ.
//
Это будет их собственным спасением.

(5-A)
Объект, которого они хотели бы достичь для себя.
Пример.
(5-A-1)
Здоровье их собственного тела.
Постоянно поддерживать его.
Пример.
Прожить долгую жизнь.

Свои физические способности.
Улучшать их.
Примеры.
Спорт.
Бодибилдинг.

Хорошее отношение к внешнему виду собственного тела.
Чтобы улучшить его.
Примеры.
Соблюдение диеты.

(5-A-2)
Собственные интеллектуальные способности.
Чтобы улучшить ее.

(5-A-2-1)
Приобретение знаний.
Овладение прецедентом.
Приобретение понимания.
Приобретение памяти.
Получение высокого уровня образования.
Достижение высоких технических стандартов.

(5-A-2-2)

Приобретение навыков исследования.
Приобретение оригинальности.

(5-B)
Самостоятельное выполнение таких действий.
Результаты.
Содержание следующее.

Их собственная компетентность.
Социальная привлекательность.
Их собственный успех в этом деле.

Их собственные высокие социальные достижения в течение жизни.
Быть социально признанным за это.
Получить высокое социальное признание за свою работу.

Пример.
(5-B-1)
Новые открытия или изобретения, которые приносят большую пользу.
Быть успешным в этом деле.
(5-B-2)
Продукт высшей степени совершенства.
Создавать их.

(5-C)
При этом они сами получат следующее.
Социальную жизнеспособность.

То есть следующее.
Самое верное спасение для живого существа.
Его разновидность.

Пример.
(5-C-1)
Получить высокую прибыль от инвестиций.

Заработать много денег.
Приобрести много ресурсов.
Стать богатым.
Быть финансово обеспеченным.

(5-C-2)
Достичь высокого социального статуса.
В результате достичь следующего.

Быть способным выполнять следующие действия.
Облегчить выполнение этих действий.
Выполнять следующие действия над окружающими подчиненными.
Удобную для них команду.
Отдавать их.

В результате добиться следующего.
Создать угрозу для себя.
Исключить их из общества.
Облегчить их собственную жизнь.

(5-C-3)
Достичь высокого уровня социального престижа.
В результате они смогут

(5-C-3-1)
Своих собственных генетических потомков.
Что они с большей вероятностью будут сохранены будущими поколениями следующим образом.
Они будут более способными.
К ним будет более мягкое социальное отношение.
Они занимают более привилегированное положение в обществе.

Брачного партнера для себя.
//
Более способный партнер.
Они становятся более способными.
Чем выше они занимают положение в обществе.
//

Брачный партнер, как описано выше.
Что они сами смогут выбрать такого партнера более легко и охотно.
Пример.
Возможность для них вступить в брак с тем, кто.
//
Партнер из престижной семьи.
Высокообразованный партнер.
//

Результат.
Их собственное генетическое потомство.
Что они будут иметь следующее.
//
Они становятся более способными.
Они становятся более способными.
Они будут более привилегированными в социальном плане.
//
Их собственные генетические потомки.
У них больше шансов выжить в будущих поколениях.
Это будет их собственным спасением.

(5-C-3-2)
Их собственные культурные потомки.
У них будет больше шансов остаться в потомстве следующим образом.
Они будут более способными.
К ним более мягкое отношение в социальном плане.
Они социально более привилегированы.
//
Их собственные продукты.
Их распространение.
Их сохранение.
//
Акт продвижения вышеперечисленного.
Облегчение их приоритета в обществе.
Пример.
Причисление собственного произведения к национальному достоянию.

Результат.
Их собственные культурные потомки.
Что они будут иметь следующее содержание.
//
Их известность возрастет.
Их репутация будет повышена.
Такие люди с высокой репутацией становятся более авторитетными в обществе.
К ним относятся как к новым и ценным товарам.
К ним относятся более внимательно, более уважительно.
В обществе к ним относятся более благосклонно.
//
Их собственные культурные потомки.
У них больше шансов быть сохраненными для потомков.
Это будет их собственным спасением.

(6)
//
Их собственные благодетели.
Сильный сторонник для себя.
Способный союзник для себя.
//
Продолжать взаимодействовать с такими существами.
Поступая таким образом, они получат следующее.
//
Поощрение живого существа.
Советы живому существу.
//

Чтобы они достигли следующего.
//
Препятствия, мешающие их собственному выживанию.
Преодолеть их каким-то образом.
Преуспеть в этом.
//
Пример.

Друг.
Компаньоны.

Близкая, малоподвижная группа, к которой они сами принадлежат.
Между ее членами.
Пример.
В случае кровнородственной оседлой группы.
Семья.

Эти действия способствуют удалению следующего содержимого.
//
Затруднения или боли для живого существа, для выживания.
//

Эти действия способствуют следующему.
//
Более определенное спасение для живого существа.
Его разновидность.
//

(7)
Различные препятствия для их собственного дальнейшего выживания.
Их собственные попытки устранить их.
То, что им удается это сделать, хотя бы немного.
Что они накапливают такие успехи, понемногу, каждый раз.
Полезные знания о них.
Что они записывают их в форме, которая сохранится для потомков.
Чтобы они широко и масштабно делились этим содержанием между собой в открытом формате.

Эти действия обеспечат удаление следующего содержания.
//
Трудности и боль для живых существ, с точки зрения выживания.

//

Этими действиями являются.
//
Самое верное спасение для живого существа.
Разновидность этого.
//

Примеры.
(7-1)
Спасительная для живого существа деятельность или движение.
Участие в них.
Практикующий их.
Руководящий ими.
Поступая таким образом, они могут достичь следующего.
//
Сделать себя немного полезнее, чем они были раньше.
//

Примеры.
Медицинская помощь.

(7-2)
Деятельность или движение за улучшение общества.
Участвовать в них.
Практиковать их.
Руководить ими.
Таким образом, они могут достичь следующего.
//
Что они сами будут жить немного лучше, чем раньше.
//

Примеры.
Социальное благосостояние.

(7-3)
Истина. Настоящая реальность.
Продолжать следовать этим реалиям.
Добиваться успеха в них.
Поступая так, они достигнут следующего.

//
Информации, которая действительно полезна для их дальнейшего выживания.
Возможности сделать их доступными для распространения.
Чтобы увеличить их, хотя бы немного.
//

Примеры.
Журналистика.

(7-4)
Неизведанная территория.
Открытие своей внутренней реальности.
Попытки.
Добиться в них успеха.
Поступая таким образом, они достигнут следующего.
//
Своей собственной жизнеспособной территории.
Чтобы немного расширить их.
//

Примеры.
Космическая наука. Нейронаука.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Спасение для живых существ. Его ограниченность по содержанию.

Существа, приносящие спасение живому существу.
Они до сих пор не были задуманы живыми существами, за исключением вышеупомянутых.

Существа, приносящие спасение самим себе, как они задуманы.
Они обладают следующими характеристиками.
Их скудость или бедность в плане содержания.
Их высокая степень бесполезности с точки зрения содержания.

Они являются функциональными границами живого.
В конечном счете, это проявление следующих содержаний.
//
Карликовость существования живого существа в суровой среде.
//

(Впервые опубликовано в марте 2021 года.)

Спасение и совесть.

Между спасением и совестью существует фундаментальная связь.
(A)
Совестливые поступки. Его классификация.
Она состоит из следующего.

(1-1)
Действие, направленное на повышение жизнеспособности другого живого существа.
Действие, совершаемое при этом.

(1-2)
Идея сделать другое живое существо более жизнеспособным.
Размышлять.

(1-3)
Сделать другое живое существо более жизнеспособным.
Осознание этого.
Молитва об этом.

(2)
//
Спасение.
Помощь.
Помощь.
//

Другие живые существа, попавшие в беду.
Помочь им.
Для этого выполните следующие действия.
Трудные ситуации.
Прорваться через нее.

(B)
//
Сознательный поступок.
Против него - свобода.
Против него, эксплуатация.
//
Предотвращение их.
Совесть в одном живом существе.
Совесть у одного живого существа, которое становится объектом эксплуатации для другого живого существа.
Возникновение этого.
Оно основано на природе живого существа.
Конкретно она заключается в следующем.
//
Облегчение собственного выживания.
Его улучшение.
Это главный приоритет.
Чтобы достичь этого, они используют других как инструменты для достижения этой цели.
//

Возникновение этого.
Его невозможно предотвратить.

В таком случае.
Возникает следующая ситуация.
//
Живое существо, совершающее сознательные поступки.
Его существование.
Его исчезновение из общества.
//
Если это остается бесконтрольным.
Это создает следующую ситуацию.

//
Неспособность живого существа выжить в обществе.
Чтобы усугубить ситуацию.
//

Превентивные меры против этого.
Сознательный поступок живого существа.
Сознательный поступок живого существа, за который всегда приходится платить разумную социальную цену.
Он всегда должен быть социально вознагражден.
Он всегда должен быть социально компенсирован.
Реализация этих вещей.

Это необходимо для того, чтобы реализовать следующее.
//
Чтобы облегчить выживание живых существ.
//

Это в значительной степени соответствует природе живых существ.
Это, в свою очередь, приводит к следующему.
//
Спасение для живого существа.
Уровень его реализации.
Улучшить его в социальном плане.
//
Пример.
Компетентные врачи.
Они принципиально спасают человеческие жизни.
Социальное вознаграждение за это.
Социальное вознаграждение за это следующее.
Они высоко оплачиваются.
Их высокая репутация в обществе.
Высокий статус в обществе.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года).

Социальные делинквенты. Настоящий преступник. Разница между ними.

Социально благополучные. Социальные делинквенты. Определение.

Социальные нормы и ценности общества.
Правители и правящие классы общества.

(1) Социальное благо.
Тот, кто подчиняется вышеперечисленному.
(2) Социальные правонарушители.
Человек, который не подчиняется вышеперечисленному, а бунтует против него.

Сущность, которая определяет, является ли человек социально хорошим или плохим.
(1) Это социальные нормы и ценности общества и их носители.
(2) Это правитель или правящий класс общества.

Делинквентный субъект в обществе. К ним относятся.
(1) Те, кто восстает против норм и ценностей общества.
(2) Те, кто восстает против правителей и правящего класса общества. Субъект стремится свергнуть социальную систему.

(Впервые опубликовано в январе 2021 года)

Социальное правонарушение. Делинквент как его исполнитель.

Они могут быть проанализированы следующим образом.

(1)

Быть свободным от ценностей общества. Те, кто осознает это. Те, кто пытается это сделать.
Быть независимым от ценностей общества и работать с другими ценностями. Тот, кто это осознает. Человек, который пытается это сделать.

Пример.
Общество, ориентированное на мобильный образ жизни. Общество, в котором доминируют мужчины. Маскулинные социальные нормы и ценности. Бунтарь или не сочувствующий ему. Человек, который пытается действовать в соответствии с ценностями этого общества с преобладанием женского начала. Общество, ориентированное на сидячий образ жизни. Общество с преобладанием женского начала. Женские социальные нормы и ценности. Бунтарь или человек, не симпатизирующий этому. Тот, кто пытается оперировать ценностями общества с преобладанием мужского начала.

(2)
Правящая система общества. Правитель или правящий класс общества. Бунтарь против него. Человек, который пытается обрести независимость от доминирующей системы данного общества. Человек, который создает такую независимую область. Правители внутренних границ таких независимых областей. Человек, который пытается совершить такие действия по строительству или управлению.

Пример.
Экстерриториальное независимое королевство. Самоуправляемая территория. Ее строитель. Тот, кто пытается его построить. Его внутренний ограниченный правитель.

(Впервые опубликовано в январе 2021 г.)

Социальное поведение. Проблемы, вызванные половыми различиями.

Общество мобильных людей. Это будет общество с преобладанием мужчин. Женщина в таких обществах. Она будет социально неполноценной, неудачницей или некомпетентной.
Общество малоподвижных людей. Это будет общество с преобладанием женщин. Мужчина в этих обществах. Он будет социально неполноценным, неудачником или некомпетентным.
Они вынуждены против своей воли становиться социальными неудачниками с самого рождения.
В своем естественном состоянии они ведут себя агрессивно и раздражающе по отношению к окружающим их представителям социально совместимого пола.
Поэтому обладатели социально совместимых полов обеспечивают таким социально несовместимым полам коррекционное воспитание сразу после их рождения, заставляя их становиться социально бесправными.

(Впервые опубликовано в январе 2021 года)

Социальные отклонения. Его классификация.

Социальные правонарушители. Их классификация выглядит следующим образом.

(А)
Человек, который занимается преднамеренной бравадой.

(А-1)
Делинквент, занимающийся намеренным хвастовством. Их намерения.

Восстать против общества и продемонстрировать следующее.
У меня есть власть и сила воли, чтобы восстать против власти, которой является общество.

Этим они демонстрируют свою физическую силу и силу воли.

Чтобы продемонстрировать свою силу. Быть сильным. Выделяться.

(A-2)
Преступник, который занимается преднамеренной бравадой. Тип бунтарства, который они практикуют.

(A-2-1)
Физическое восстание.
Физическое нападение на правителя или правящий класс общества. Физическое насилие. Использование оружия или физического тела в качестве средства для достижения этой цели. Стремление укрепить и натренировать свое оружие или физическое тело для достижения своей цели.

(A-2-2)
Умышленное восстание.
Социальные нормы и ценности данного общества. Законы и правила, которые удобно выстроены для правителей и правящего класса этого общества. Волевое неповиновение: Осмелиться нарушить законы и правила общества силой собственной воли. Осмелиться совершить незаконные действия. Укреплять и тренировать свою силу воли для достижения этой цели.

(A-3)
Правонарушитель, который занимается преднамеренной бравадой. Примеры.

Бунтарь или противник государственной власти или полиции, контролирующей общество.
Член антисоциальных сил. Гангстеры. Банда байкеров. Банды. Экстремисты.

(B)
Те, кто нарушает правила общества вопреки собственным намерениям.

(B-1)
Тот, кто становится правонарушителем непреднамеренно. Их

намерения.

Обладающие заранее психическими или физическими недостатками, предубеждениями или неспособностями. В результате, как бы они ни старались, они не могут следовать правилам общества с точки зрения способностей. В результате они восстают против общества, даже если сами не собираются этого делать.

(B-2)
Человек, который непреднамеренно становится правонарушителем. Тип бунта, который они практикуют.

(B-2-1)
Физический бунт.
Непреднамеренное физическое нападение на людей в обществе. Физическое насилие.

(B-2-2)
Умышленное восстание.
Непреднамеренное и неосознанное нарушение социальных норм и ценностей общества. Непреднамеренное совершение противоправного действия.

(B-3)
Тот, кто непреднамеренно становится правонарушителем. Примеры.

(B-3-1)
Человек с психическим расстройством.

Пациенты с шизофренией.
Человек, который непреднамеренно становится позитивным, находится под психическим контролем слуховых галлюцинаций и бреда и слепо следует содержанию слуховых галлюцинаций и бреда, чтобы агрессивно осуществлять раздражающее поведение против окружающих.

Пациент с биполярным расстройством.

Человек, который непреднамеренно впадает в маниакальное состояние и агрессивно проявляет чрезмерно агрессивное и раздражающее поведение по отношению к окружающим.

Нарушения развития.
Человек с нарушениями развития, который из-за симптомов непреднамеренной гиперактивности агрессивно проявляет раздражающее поведение по отношению к окружающим.

(B-3-2)
Пожилой человек с деменцией.
Пожилые люди, которые проявляют агрессивное и раздражающее поведение по отношению к окружающим из-за бреда и слабоумия, вызванных деменцией.

(B-3-3)
Возвращенцы.
Те, кто вернулся в свою страну после того, как вырос в условиях другой культуры.

Они уже приобрели сильное чувство других культур.
Они действуют в соответствии со своей иной культурой.
В результате они ведут себя агрессивно и раздражающе по отношению к окружающим их людям из своей страны.
Возвращенцы из обществ с преобладанием мужчин, которые нарушают гармонию группы с преобладанием женщин, выдвигая индивидуалистические претензии и критикуя окружающих, не будучи внимательными и проницательными.

(B-3-4)
Человек, который некомпетентен. Человек, который небрежен.

В школе с преобладанием женского пола - член группы, над которым издеваются за то, что он подводит группу, резко снижая результат или рейтинг группы во время спортивных соревнований из-за отсутствия спортивных способностей.
В обществе, где доминируют женщины, человек, который в разгар общинной акции против распространения инфекционной болезни заражается этой болезнью в результате неосторожного личного поведения и выселяется из своего

давнего дома членами общины за причинение излишнего беспокойства окружающим.

(Впервые опубликовано в январе 2021 года)

Социальное благо. Социальные делинквенты. Его двухмерная классификация.

Социальные хорошие парни. Социальные плохие парни. Его двухмерная классификация выглядит следующим образом.

(1)
Идеальное благо.
Правитель или правящий класс общества. Социальные нормы и ценности общества. Человек, который подчиняется и тому, и другому.
Пример. Высокопоставленный бюрократ, который руководит национальной политикой общества с преобладанием женщин.

(2)
Законченный правонарушитель.
Правитель или правящий класс общества. Социальные нормы и ценности этого общества. Человек, который восстает против того и другого.
Пример. В обществе с преобладанием женского начала, где запрещено убегать, гетерогенный человек, продолжающий эгоистично двигаться с мужским индивидуальным поведением и нарушающий гармонию общества, в результате чего подвергается нападению людей с преобладанием женских ценностей и вынужден покинуть страну.

(3)
Неполноценные делинквенты. Частичный дефективный.
Человек, который одновременно является и хорошим, и плохим человеком.

(3-1)

Человек, который подчиняется нынешнему правителю или правящему классу общества, но восстает против социальных норм и ценностей этого общества.
Пример. Иностранец из общества с преобладанием мужчин, который в обществе с преобладанием женщин проявляет уважение и почтение к представителям этого общества, но продолжает настаивать на ценностях демократии с преобладанием мужчин.

(3-2)
Человек, который восстает против нынешнего правителя или правящего класса общества, но подчиняется социальным нормам и ценностям этого общества.
Пример. Член банды в обществе с преобладанием женщин, который якобы повторяет акт восстания против полиции как государственной власти в рамках демонстрации силы, но при этом открыто поддерживает традиционные ценности общества с преобладанием женщин. Они имеют схожую с полицией конституцию и общаются с ней внутри страны.
Пример. Члены крайне левых в обществе с преобладанием женщин, которые неоднократно выступают в качестве бунтарей против государственной власти и полиции, используя антиистеблишментские лозунги, при этом интернализируя традиционные ценности общества с преобладанием женщин.

(Впервые опубликовано в январе 2021 года)

Настоящий хороший человек. Истинный правонарушитель.

Истинно хорошие поступки. Истинно плохие поступки.
Они следующие.

(1)
Истинно хорошие поступки.
Действия, которые облегчают выживание людей в целом.
Действия, которые облегчают выживание потомков человека в

будущем. Действия, которые улучшают жизнь людей.
(2) Истинно плохие поступки.
Истинно плохой поступок.
Поступок, который затрудняет выживание людей в целом.
Действие, которое затрудняет выживание потомков человека в будущем. Поступок, ухудшающий жизнь человека.

В связи с вышесказанным можно установить следующие рассуждения.

(1) Истинно хороший человек.
Истинно хороший. Это человек, совершающий истинно добрые поступки.
(2) Истинный преступник.
Истинно плохой человек. Это тот, кто практикует истинно плохие поступки.

В связи с вышесказанным можно установить следующие рассуждения.

(1)
Истинно хороший человек в одном аспекте часто является истинно плохим человеком в другом аспекте.
В человеческом обществе довольно трудно найти по-настоящему хорошего человека.
Пример. Высокооплачиваемый врач спасает жизни людей, поэтому в этом аспекте он действительно хороший человек. Однако врач ставит на первое место собственные деньги и экономически эксплуатирует людей. В этом отношении он настоящий преступник.

(2)
То, что действительно хорошо для одной части общества, часто действительно плохо для остальной части общества.
Пример. Политик, который проводит политику в интересах богатых, действительно хорош для богатых, но действительно плох для бедных.
Пример. Политики, которые проводят политику в интересах

бедных, являются настоящими хорошими парнями для бедных, но настоящими плохими парнями для богатых.

(3-1)
Не всегда социально хорошие люди являются действительно хорошими.
Часто социально хорошие люди являются истинно плохими.
Пример. В обществе, где доминируют женщины, образцовые люди, придерживающиеся традиционных социальных ценностей, которые подчеркивают социальную и групповую гармонию, являются социально хорошими парнями. Однако они не чувствуют себя особенно виноватыми, считая само собой разумеющимся, что будут коллективно издеваться над инвалидами, отличниками и отсталыми, которые нарушают гармонию в обществе и доводят их до самоубийства. Они отрицают разнообразие людей в обществе и являются первопричиной создания общества, в котором людям трудно жить. В этом отношении они являются настоящими преступниками.

(3-2)
Не всегда социальные преступники являются истинными преступниками.
Социальные преступники часто являются настоящими хорошими парнями.
Пример. В обществе, где доминируют женщины, люди, которые самостоятельно проводят оригинальные исследования, социально нелюбимы, потому что они нарушают гармонию общества и группы своим эгоистичным индивидуальным поведением и лазейками. Они попадают в категорию социальных неудачников. Однако они способны лично создавать инновационные идеи, которые улучшают жизнь людей. В этом отношении они являются настоящими хорошими парнями.

(Впервые опубликовано в январе 2021 года)

Жизнь, достойная жизни. Наполняющая жизнь. Их источник.

Введение. Краткое содержание.

Для живых существ и человека.
В чем цель жизни?
Что такое полноценная жизнь?

Это иметь собственное потомство.

В чем заключается цель жизни?

Для живых существ и человека.

Цель жизни.
Она заключается в следующем.

(1)
Цель жизни.

Собственный ответ на следующий вопрос.
"Какова моя собственная цель в жизни?".

Цель или предназначение жизни или жизни. Причина жить.
Источник счастья в жизни.

(2)
То, что им самим нравится делать.
Что им нравится делать.
Что они хотят делать.
Такие действия, поступки и практика.

Практика таких действий.

(3)
В жизни не происходят следующие события.
Действие, которое они на самом деле не хотят делать.
Действие, когда тебя заставляют делать что-то ради заработка.

(4)
Действие, которое не ощущается как следующее.
"Это пустая трата жизни".

(5)
Акт совершения чего-то, что заставляет их чувствовать себя хорошо по отношению к собственной жизни или чувствам.
Акт совершения чего-то, что заставляет их чувствовать эмоциональное удовлетворение.

Жизнь и средства к существованию.

Для живых существ и человека.

Существует два типа средств к существованию.

(1)
Работа. Труд.
Для себя, объект зарабатывания средств к существованию.

(2)
Хобби.
Предмет, который не имеет отношения к их собственным средствам к существованию.
То, чем они не обязаны зарабатывать на жизнь.

Что такое потомство?

Потомство. Результат.
То, что остается будущим поколениям.

Живые существа и человек ценят следующие реализации о них.
Порождать их самим.
Своими глазами наблюдать их прогресс в обществе.

То, что невозможно произвести на свет.

Для жизни или человека.

То, что не останется для потомков. То, что трудно оставить после себя. Такие действия.

(1)
То, что, даже будучи сделанным, аннулируется.
Пример.
Уборка комнаты человеком, который любит поддерживать чистоту.
Сколько бы вы ни делали, через некоторое время результат будет грязным.
Действие аннулируется.
Пример.
Забивание каменных свай на берегу реки. Действие.
Сколько бы его ни совершали, результат с течением времени насильственно уничтожается вовлеченными людьми.
Действие аннулируется.

(2)
То, что может быть сделано, но будет заменено чем-то новым.
Нечто, что станет вымирающим из-за этого.
Пример.
Компьютерная система и ее функционирование.

(3)
Вещи, которые, даже если они сделаны, не могут быть перенесены в свой собственный мир после смерти.
Вещи, которыми после собственной смерти будут распоряжаться другие.
Пример.
Деньги. Потратить всю жизнь только на то, чтобы их заработать.

Уроки человеческой жизни и существование потомков.

Отдавать предпочтение тому, что останется будущим поколениям, а не тому, что не останется будущим поколениям, и делать жизнь достойной.
Это сделает вашу жизнь более счастливой.
Это соответствует сути живого.

Жить в соответствии с сущностью живого.
Жить как жизнь.
Тогда вы будете счастливы в жизни.

Для живых существ и людей.

Для живых существ и людей, что останется будущим поколениям. Это следующие вещи.
Потомство.

(1)
Их собственное потомство.
Их поколение.
Их выращивание.
Борьба и успех в этих действиях.

(2)
Существо, которое не является их собственным потомком.

(2-1)
Наследственные потомки, порожденные членами семьи или родственниками, которые имеют генетическую связь с собой.

(2-2)
Потомство другого человека, которое является для него объектом резонанса.
Предмет их собственного увлечения или цель в жизни, созданный другим человеком, который имеет для них резонанс.
Потомство других людей, созданное другими людьми, которые не имеют к ним прямого отношения.
Даже в этом случае, если оно нравится им самим, они будут рады, если оно сохранится для потомков.

(2-3)
Потомство другого человека.
Усыновленный ребенок.

По своей природе он не является их собственным отпрыском.
Однако в процессе воспитания он становится для них отпрыском от
Их собственные ценности.
Объектом, которому они могут их привить.

Цель жизни живых существ и человека.

Следующие существа должны быть сохранены для будущих поколений.

(A)
(A-1)
Их собственные потомки.

(A-2)
Их потомки, кроме них самих.
Потомство других людей, с которыми они резонируют.
Потомство их хорошего друга.

(B)
(B-1)
Генетическое потомство.

(B-2)
Культурные потомки.
///
Для своих собственных потомков.

///
Для потомков других. Культурное усыновление.

Важность потомков для будущих поколений.

Для жизни или человеческих существ.

(1)
Потомство.
Легкость его сохранения в потомстве.
Выживаемость.
Степень его обеспеченности.

Чтобы такие потомки отвечали следующим условиям
Чтобы такие потомки сохранили следующее содержание

Продолжение использования другими людьми.
Содержание, которое востребовано другими людьми.
Содержание, которое находит отклик у других людей.
Содержание, которое может распространиться среди других

людей.

Вопрос, который является актуальным для других людей.
Контент, который удовлетворит и решит их.

Контент, который другие люди захотят добровольно передать будущим поколениям.

Реализация таких вещей.

Чтобы достичь этого, мы должны обеспечить нашим потомкам высокий уровень образования.

Они сами являются источником своего потомства.
Они являются источником своих потомков, поэтому им следует обеспечить высокий уровень образования.

(2)
Потомство. Объект, который должен быть оставлен будущим поколениям. Для поддержания их средств к существованию.

(2-1)
Поддерживать покупку своей продукции, покупая ее самостоятельно.
Пример. Покупка товаров любимого аниме поклонником этого аниме.

(2-2)
Стать покровителем создателя продукции.
Пример. Акт финансовой поддержки композитора классической музыки со стороны богатого человека.

Неудавшаяся жизнь.

О жизни или человеке.

(1)
Другие люди, которые не подчиняются их собственной воле.
Растрата собственной жизни, чтобы оставить потомство для потомков.

Другие, которые хотят оставить потомство с преимуществом.
Проводить свои дни так, чтобы другие использовали их в качестве своих инструментов.
И поэтому они проводят свои дни, занимаясь принудительным трудом, не соответствующим их собственной воле.
Это и есть конец их собственной жизни.

Жизнь, которая заканчивается в качестве инструмента для других.
Бесполезная жизнь.
Бессмысленная жизнь.

Пример.
Пожизненный принудительный труд в Японии в корпоративной оседлой группе без возможности когда-либо жениться и произвести собственное генетическое потомство.

(2)
Тратить свою жизнь на вещи, которые их не интересуют.

Внутренне они не очень заинтересованы.
Тратить свою жизнь на достижение внешних целей.

Быть поверхностным в общении с другими ради социального продвижения.
Быть социально тщеславным.

Пример.
Потомство или результат деятельности известного человека, добившегося чего-либо.
Жизнь, которая заканчивается на подражании и следовании их содержанию.
Жизнь, которая заканчивается лишь купанием в лучах славы.

(3)
Некомпетентность их собственных генетических потомков становится очевидной.
Это произойдет, даже если они сами потратят много инвестиций и помощи на свое генетическое потомство.

Действие, которое будет аннулировано в будущем. Совершить его добровольно. Потреблять жизнь.

Живых существ и людей.

Что они будут громоздить камни на берегу реки.

Действие, результат которого, независимо от того, как оно совершено, будет аннулирован.
Что они продолжают делать это в своей собственной жизни.
Что они совершают такие действия спонтанно и добровольно.
Причина.

(A)
Что они пытаются обзавестись собственными репродуктивными партнерами.
Для этого они пытаются повысить собственную сексуальную привлекательность.
Для этого они ежедневно совершают действия, которые в будущем будут признаны недействительными.
Это следующее.

Примеры.
Их собственные атрибуты и способности.
Улучшение тех их частей, которые приемлемы для противоположного пола.
Их собственное тело и внешность.
Улучшение их внешнего вида и способностей.
Улучшение собственной способности зарабатывать деньги.
Для этого им необходимо получить высокий уровень

образования.
Чтобы таким образом получить работу с высоким доходом.

(B)
Что они уже обзавелись собственными репродуктивными партнерами.
Они пытаются сохранить отношения или брак с собственным репродуктивным партнером.
Для этого они должны ежедневно совершать действия, которые в будущем будут признаны недействительными.
Это следующее.

Пример.
Заниматься сексом с противоположным полом.
Зарабатывание денег для противоположного пола.

Помогать друг другу в жизни противоположного пола.
Примеры
Приготовление еды.
Уборка дома и одежды.
Давать советы по повседневным бытовым нуждам.

(C)
Что они производят свое собственное генетическое потомство.

Они продолжают воспитывать свое собственное генетическое потомство.
Что они должны продолжать делать это до тех пор, пока их собственное генетическое потомство не станет способным к самостоятельной жизни.

Они продолжают собирать деньги, чтобы заплатить за это.
Они продолжают работать, чтобы получить средства для этого.

В результате их собственные генетические потомки в будущем смогут самостоятельно стоять на ногах.
В результате их собственные генетические потомки обязательно сохранятся в будущих поколениях.

Если это произойдет.
Результаты их собственного труда.
Если содержание этих результатов не оставит ничего в качестве культурных потомков для будущих поколений.
Это не будет для них проблемой.

Для реализации вышеописанной ситуации они готовы изо дня в день совершать действия, которые в будущем будут сведены на нет.
То есть следующее.

Пример.
Забота о собственном генетическом потомстве.
Управлять жизнью своего генетического потомства.
Для этого вы ежедневно оказываете следующие услуги
Содержание, которое будет потребляться и теряться.
Пример.
Приготовление пищи.
Уборка.

Обеспечить высокий уровень навыков выживания для своего генетического потомства.
Обеспечить высокий уровень образования для своего генетического потомства.
Обеспечить высокий уровень образования для своего генетического потомства.
Финансовая необходимость.
Зарабатывать достаточно денег, чтобы оплачивать образование и соответственно расходы на жизнь.
Выполнять повседневный труд, который в будущем будет признан недействительным для этой цели.

Пример.
Обеспечить еду и питье, которые будут потреблены и потеряны.
Пример.
Сфера услуг.

Содержание производимых товаров или технологий становится

старым и устаревшим и выбрасывается.
Пример.
Производственная сфера.

Устаревшая входная информация, которая больше не нужна и выбрасывается.
Пример.
Офисная работа.

Другие вещи в жизни, которые делают жизнь достойной.

Для живых существ или людей.

(1)
Иного рода цель в жизни, которая является побочной по отношению к акту поддержания выживания потомства.
Побочный продукт акта получения генетического потомства.
Сексуальное удовлетворение.
Акт секса.
Получение сексуального удовольствия.
Достижение сексуальной кульминации.
Испытать много подобных ощущений в своей жизни.

(2-1)
Иной вид цели в жизни, не направленный на выживание потомства.
Проведение осмысленного времени через социальное поведение и социальную жизнь.
Социальная цель жизни.

Примеры. Часть 1.
Заниматься приятной совместной деятельностью с близкими единомышленниками и друзьями.
Проводить значимое время вместе таким образом.
Примеры.
Деятельность оркестрового ансамбля.

Пример. Часть 2.
Проводить значимое время с домашним животным, которое вам нравится, играть с ним.
Пример.
Содержание кошки или собаки.

Пример. Часть 3.
Проведение содержательного времени с любимым романтическим партнером, продолжая совместные свидания.
Проводить значимое время вместе с любимым супругом, находясь в преданных отношениях.

Пример. Часть 4.
Продолжать общаться и проводить содержательное время со своей кровной семьей и родственниками.

Проблемы, которые у них есть.

Проблемы. No.1.
Потеря цели в жизни из-за утраты социальной активности и социальных навыков.
После этого ничего не остается для будущих поколений.

Примеры. No.1.
Распад организации, в которой они были активны.
Их собственный выход на пенсию или выход из группы, в которой они были активны.
Это означает, что им не с кем будет проводить время.
Значит, они не смогут проводить содержательное время вместе.
Вот конкретный пример.
Уход на пенсию из компании, в которой они проработали много лет.
Потеря друзей, которых они приобрели на рабочем месте.
Неспособность производить свой собственный результат на работе.
В результате они становятся социально изолированными.

Проблемы. No.2.
Потеря способности быть активными из-за болезни или старения тела и ума.
В результате они не смогут проводить время с пользой.
После этого не останется ничего, кроме воспоминаний о хорошей жизни, которая у них когда-то была.
Вы умрете, не имея ничего, ради чего можно было бы жить.

(2-2)
Цель жизни иного рода, отличная от действий, направленных на поддержание выживания своего потомства.
Сделать спорт целью жизни.
Пример.
Упражнять мышцы тела.
Быть активным профессиональным бейсболистом или олимпийским атлетом международного класса.

Характеристика.
До тех пор, пока они способны без проблем выполнять свои физические упражнения, их жизнь будет очень насыщенной.

Проблемы.
Если их собственное тело сломается, они не смогут удовлетворительно заниматься спортом.
Они потеряют цель в жизни.
В таком случае в их жизни и потомстве не останется ничего, кроме следующего.
Рекордов, таких как награды на соревнованиях.

(A)
Общее решение вышеперечисленных проблем.
Такие проблемы можно решить, если заранее завести собственное потомство отдельно.

Сохранение собственного потомства.
Это необходимо для того, чтобы жизнь была достойной.

ИТ и потомство.

Культурные потомки, использующие ИТ, могут легко исчезнуть из-за окончания срока службы компьютерной системы, которая их записала.
Пример.
Запись в блоге, написанная с помощью сервиса блогов.
Он исчезнет и не останется для потомков после прекращения работы службы блогов.
Пример.
Содержимое социальных игр.
Оно легко исчезнет, когда сервис будет прекращен оператором игры.
Запись об игре не сохранится для потомков.

Социальная известность и потомки.

Выживание потомков и социальная известность. Ее пределы.
Культурные потомки подвергаются опасности
Быть забытыми в потомстве, поскольку не осталось никого, кто мог бы на них ссылаться.
Это верно независимо от того, насколько социально известным был создатель при жизни.
Пример.
Человек, активно работающий на телевидении.
Диктор телевидения на пенсии.
Знаменитость, которая когда-то активно выступала на телевидении.
Видеозаписи их выступлений.

Воспоминания и потомки в пределах одного поколения.

Престижное культурное наследие, созданное конкретным человеком.
Он является общим для людей определенного поколения.
Когда люди этого поколения стареют и вымирают.
Он социально забывается и исчезает.
Пример.
Популярная песня бывшего певца.
Произведение аниме, которое когда-то было популярным.

Генетическое потомство и генетическое спаривание.

Генетические потомки становятся все менее плотными в последующих поколениях по мере их взросления.
Это происходит по следующим причинам
Скрещивание генов с другими в более позднем возрасте.
Повторение.

В результате генетический потомок теряет свое потомство.
Оно становится похожим на обычного чужака.

Жизнь и деньги.

Деньги. Это объект инвестиций.
Они необходимы для жизни.
Когда человек зарабатывает много, его жизнь становится богаче, и он может быть социально достойным.

Пример. Инвестор, который стремится стать миллионером и достигает этого.

Однако у живых существ заработанные деньги становятся недействительными после смерти.
Поэтому их жизнь будет несчастливой, если они не оставят после себя генетических потомков.

С другой стороны, когда у людей есть деньги, они с большей вероятностью оставят будущим поколениям своих собственных потомков.
Причины.

(1)
Самцы дают деньги самкам.
Это позволяет самцам легче вступать в половые отношения с самками и жениться на них.
Это повышает вероятность того, что у них будет собственное генетическое потомство.

(2)
Живые существа и люди вкладывают много денег в собственное генетическое потомство.
Это облегчает им достижение следующих целей.
Собственного генетического потомства.
Повысить свою жизнеспособность.

(3)
Живые существа и люди вкладывают много денег в себя.
Это позволит им стать
способными к культурному потомству.
И способными их порождать.

В результате они смогут легко достичь следующего.
Собственного культурного потомства.
Повысить их жизнеспособность.

Проблема превращения потомков в мусор.

(1)
Культурные потомки.
То есть, как архивные данные, они остаются для потомков.
Однако к ним редко обращаются люди этого мира или будущие поколения.
Она будет продолжать существовать как мусор, без какого-либо эффективного использования.
Данные таких культурных потомков.
Пример. Данные электронных книг неизвестных и некомпетентных авторов, зарегистрированных на архивном сайте.

(2)
Генетические потомки.
Наследование генов между поколениями само по себе как-то достигается.
Однако они некомпетентны и будут продолжать вести унылую жизнь, опускаясь на дно общества, поколение за поколением.

Проблема тех, кто не может произвести потомство.

Проблема людей, находящихся в обстоятельствах, которые не позволяют им иметь потомство в первую очередь.
Примеры. Часть 1.
Психически неполноценные люди, которые в силу своего заболевания не могут произвести генетическое или культурное потомство.

(1)
Проблемы с генетическим потомством.
Невозможность вступить в брак из-за предрассудков, связанных с болезнью.
Это не позволит им произвести собственное генетическое потомство.

(2)
Проблемы с культурным потомством.
Некомпетентность из-за инвалидности.
Неспособность производить собственное культурное потомство и культурную продукцию на протяжении всей жизни.

(3)
Проблема социального запрета.
Пожизненный фактический запрет на собственное деторождение из-за изоляции от общества.
Это происходит в жизни.
Пример.
Изоляция в закрытом отделении психиатрической больницы.

Необходимость социальной разгрузки.

Оставление потомства как право.

Живые существа и люди.
Возможность оставить свое потомство.
Возможность сделать это обеспечивается в жизни.
Возможность сделать это не должна быть отнята другими в одностороннем порядке.

Это основные права живых существ и человека.

Цель жизни и поддержание благ.

Живые существа и люди.

То, что они любят делать, и предметы, которые они любят использовать для себя.
Для поддержания их жизни в обществе.
Чтобы сохранить их для будущих поколений.

Примеры. Пример 1.
Магазин или услуга, которая им самим нравится.
Регулярно посещать его.
Часто посещать его.
Таким образом, покупать товары для продажи.
Таким образом, совершить акт поддержки покупки.

Вот конкретный пример.
Посещать хороший ресторан рамена, покупать рамен в этом ресторане и есть его.
Активно платить за игры, которые им самим нравятся.

Потребность в потомках и способностях.

Для того чтобы оставить потомков для будущих поколений, необходимо иметь высокий уровень способностей и талантов. Некомпетентным людям, какими они являются, трудно дать потомство.

(1)
Некомпетентные люди непривлекательны как люди, если они

Они не обладают следующим.
Наличие корыстных интересов.
Пример.
Семейное происхождение.
Имущество.

Им трудно вступить в брак.
У них меньше шансов иметь генетическое потомство.

(2)
Некомпетентные люди и так не в состоянии сделать следующее.

Включить следующее в свое культурное потомство.
Наследование этого содержания среди будущих поколений.
Влечение, необходимое для этого.

Взаимосвязь между целью жизни и образом жизни.

Для живых существ и человека.

(1)
(1-1)
Цель жизни для подвижных людей.
Сохранить для потомков свои творческие и оригинальные достижения.

(1-2)
Цель жизни оседлых людей.
Передать будущим поколениям полезные прецеденты и традиции, оставленные нашими предками.

(2)
Изменение цели жизни в середине жизни.
Пробы и ошибки собственной жизни для достижения этой цели.
Повторять их.
Такие действия необходимы для реализации следующего содержания.
Оставить больше собственного потомства лучшего качества.

(2-1)
В обществе с мобильным образом жизни это проще.

Легче в обществе мобильного образа жизни, которое принимает такие вызовы.

(2-2)
Трудно в обществе, ведущем сидячий образ жизни.
Общество не приемлет таких вызовов.
Общество допускает только следующие способы жизни.
Бежать по рельсам жизни до конца своих дней.

(3)
Иметь уникальную цель в жизни, которая отличается от целей окружающих.

(3-1)
В обществе мобильного образа жизни это проще.
Мобильное общество позволяет
Разнообразие личностей людей.
Разнообразие личностей людей и уникальность их цели в жизни, основанной на этом разнообразии.

(3-2)
Этого трудно достичь в обществе, ведущем сидячий образ жизни.
Общество не терпит такого своеобразия цели в жизни.
Общество допускает только следующие способы жизни.
Цель жизни большинства окружающих людей.
Ее содержание.
Постоянное изменение собственных увлечений и цели жизни, чтобы соответствовать ей, на протяжении всей жизни.
Такая альтруистическая, синхронизированная жизнь.
Быть вынужденным к этому.

Самое главное в жизни.

Живое существо и человек.

1.
Они не знают, когда умрут.
Когда они сами умирают, с этого момента для них становится невозможным оставить потомство.

Они не знают, когда заболеют, упадут и станут неподвижными.
Они не знают, когда заболеют и станут неподвижными, и с этого момента им будет крайне сложно произвести на свет собственное потомство.

Они не могут предсказать, когда наступит такой момент.

2.
Что они могут сделать, чтобы справиться с такой суровой реальностью?

Это убедиться, что они осознают следующее в своей повседневной жизни.
(1)
Делайте все возможное, чтобы в вашей жизни не осталось ни одного сожаления.
(2)
Что они могут сделать и что хотят сделать в любой момент времени.
Что они могут и хотят делать в данный момент времени.
(3)
То, что делает их жизнь достойной жизни.
Что делает их жизнь достойной жизни.

2-1.
Специфика этих вещей.
Обеспечение реализации следующего содержания в своей повседневной жизни.

Их собственное потомство.
Производить и воспитывать их каждый раз в следующих условиях.
Чтобы на тот момент у них была самая лучшая жизнеспособность, которую они когда-либо имели.

Их собственное потомство как таковое.
Заранее сохранять и оберегать его в той форме, которая с наибольшей вероятностью сохранится для потомков.

2-2.
Пример его развития.
Когда, по разным причинам, им трудно оставить собственных потомков.

Потомство других людей, с которыми они сами перекликаются.
Сотрудничайте с ними, чтобы обеспечить реализацию следующего.
Чтобы оно каждый раз находилось в следующем состоянии.
Что оно обладает наилучшей жизнеспособностью на данный момент времени.

Сохранять и оберегать потомков таких других в форме, наиболее вероятной для выживания будущих поколений.
Сотрудничать в их реализации.

3.
Достижение этих целей и их подтверждение.
В следующем (1) превращается в следующее (2).

(1)
Повседневная жизнь и быт, которые они проводят.

(2)
Их собственная истинная цель в жизни.

Владение и невладение

ресурсами. Их преимущества и недостатки.

Преимущества и недостатки владения ресурсами.

Можно зарабатывать на жизнь и питаться без проблем, вкладывая имеющиеся у вас ресурсы. Поэтому они настолько довольны своими ресурсами, что не хотят работать ни за что, кроме вклада своих ресурсов. Таким образом, не внося вклад в развитие мировой культуры.
Работать, чтобы как-то зарабатывать на жизнь и вносить свой вклад в развитие мировой культуры. Отсутствие необходимости, мотивации и стремления делать это. Как следствие, не занять видного места в истории.
Владелец ресурсов. Добывать и экспортировать ресурсы. Предоставлять ресурсы взаймы. Иметь возможность зарабатывать этим на жизнь. Не работать ни на что другое. Не работать. Быть в покое. Ничего не делать. Быть в состоянии делать такие вещи. Иметь такие положительные стороны. Такие люди. Такие страны.
Быть ленивым. Быть непродуктивным. Недостаточно продуктивными. В результате они не вносят вклад в культурное развитие мира. В результате они не вносят вклад в культурное развитие мира. Такие негативные аспекты. Такие отрицательные стороны можно назвать синдромом владения ресурсами. Такие люди. Такие страны.
Они являются следующими
(1) Владельцы природных ресурсов. Люди в стране, владеющей природным ресурсом. Природные ресурсы, пользующиеся спросом. Нефть. Природный газ. Металлы. Их владельцы и страны-владельцы. Арабские. Россия. Австралия.
(2) Владельцы недвижимости. Лицо, сдающее недвижимость в аренду. Землевладелец. Землевладелец. Арендодатель жилой недвижимости.
(3) Владельцы производственного оборудования. Владельцы производственного оборудования и лица, сдающие производственное оборудование в аренду. Владельцы ферм. Владельцы фабрик.

(4) Владельцы репродуктивных ресурсов. Женское тело. Женские гениталии. Матка. Владельцы их. Человек, который их одалживает. Женщины.
(5) Владельцы активов. Плательщики дивидендов. Акционеры. Инвесторы. Владельцы активов.

(Впервые опубликовано в декабре 2020 года)

Преимущества и недостатки несобственников ресурсов.

Невладельцы ресурсов. Пользователь ресурса. Люди, которым необходимо работать, чтобы отчислять свое вознаграждение владельцу ресурса. Люди, которые работают. Те, кто выполняет тяжелую работу.
Отсутствие собственных ресурсов. Необходимость покупать или заимствовать ресурсы. Необходимость брать для этого компенсацию. Необходимость постоянно работать, чтобы получить такую компенсацию. Необходимость тяжелой работы. Если вы не будете работать, ваше существование быстро станет трудным. Аспект рабства. Такие недостатки и негативные аспекты. Такие недостатки можно назвать синдромом невладения ресурсами. Такие люди. Такие страны.
Они трудолюбивы. Быть продуктивными. Производить продукцию. В результате вносить вклад в культурное развитие мира. Оставить след в истории. Иметь такие положительные стороны. Такие люди. Такие страны.
Они являются следующими
(1) Невладельцы природных ресурсов. Люди в странах, не владеющих природными ресурсами. Природные ресурсы, пользующиеся спросом. Нефть. Природный газ. Металлы. Их невладельцы и страны, не владеющие ими. Их покупатели. Западная Европа. Япония. Китай производит в изобилии металлы, но мало нефти и природного газа, поэтому в этом отношении он будет на стороне несобственников ресурсов. США производят природный газ, но он уступает им по себестоимости, и в этом отношении они будут на стороне несобственников ресурсов.
(2) Невладельцы недвижимости. Невладельцы земли.

Невладельцы жилой недвижимости. Арендаторы.
(3) Невладельцы производственных мощностей. Арендаторы производственного оборудования. Сельскохозяйственные рабочие. Мелкие землевладельцы. Фабричные рабочие.
(4) Невладельцы репродуктивных ресурсов. Женское тело. Женские гениталии. Матка. Несобственники. Арендаторы. Мужчины.
(5) Невладельцы имущества. Те, кто не в состоянии жить на дивиденды. Человек, который дает дивиденды другим. Человек, который должен работать и получать прибыль. Корпоративные менеджеры, которые зависят от акционеров. Корпоративный работник.

(Впервые опубликовано в дек. 2020 г.)

Отношения между владельцами ресурсов и невладельцами ресурсов.

Владельцы ресурсов обладают социальной властью, позволяющей решать, предоставлять или нет ресурсы невладельцам ресурсов. Это решающее социальное преимущество.
Владелец ресурса имеет социальное преимущество над невладельцем ресурса.
Владелец ресурса доминирует над невладельцем ресурса.
Владелец ресурса эксплуатирует невладельца ресурса.

Владелец ресурса или страна, владеющая ресурсом, является социальным начальником, социальным правителем и социальной властью.
Невладельцы и страны, не владеющие ресурсами, являются социальными подчиненными, социально подчиненными, не обладающими социальной властью.

Условия, при которых несобственники и страны, не владеющие ресурсами, могут иметь преимущество. Это когда существует избыточное предложение ресурса и ресурс можно купить по низкой цене.

Собственность на ресурсы. Оно наследуется исключительно и только в пределах кровнородственной оседлой группы, к которой принадлежит владелец, и становится корыстным правом. Невладельцам ресурса и их потомкам доступ к нему по-прежнему закрыт. Это социальная дискриминация. Разрушение таких корыстных интересов периодически необходимо, чтобы предотвратить закрепление социального неравенства.

Собственность и несобственность на репродуктивные ресурсы. Оно определяется в момент оплодотворения человеческого сперматозоида и яйцеклетки. Его трудно отменить на протяжении всей жизни человека. Женщины, которые являются владельцами репродуктивных ресурсов, должны пользоваться хорошим отношением со стороны общества. К мужчинам, которые не являются владельцами репродуктивных ресурсов, общество относится плохо. Такая социальная дискриминация. Они продолжаются на протяжении всей жизни и их трудно устранить.

(Впервые опубликовано в декабре 2020 года)

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Все мы хотим быть богатыми. Ни один человек не хочет быть бедным. Это происходит потому, что богатство увеличивает вероятность выживания и продолжения генетических потомков из поколения в поколение. Живые существа хотят быть богатыми. Это естественное желание живого существа, которое живет ради главной цели - передать свое потомство будущим поколениям.
Когда люди становятся богатыми, они не хотят, чтобы их собственные деньги использовались на благо бедных. Богатые не хотят, чтобы их деньги использовались для экономического спасения бедных. Когда люди становятся богатыми, они утверждают экономическое неравенство между богатыми и бедными и его сохранение. Даже когда люди становятся богатыми, они хотят еще больше денег. Человеческая жажда денег безгранична. Как только человек становится богатым, он хочет сохранить свой богатый образ жизни. Человек не хочет, чтобы его уровень жизни снижался.
Когда человек становится бедным, он хочет, чтобы богатые финансировали бедных. Когда человек беден, он отрицает экономическое неравенство между богатыми и бедными. Бедные хотят, чтобы произошла экономическая революция, в ходе которой богатство богатых будет конфисковано и распределено между бедными.
Разделение на богатых и бедных происходит в начальном состоянии из-за генетических различий в способностях тех и других. Те, кто генетически одарен, зарабатывают больше. Те, кто генетически некомпетентен, зарабатывают меньше. Те, кто генетически одарен, станут богатыми. Генетически неспособные становятся бедными.
Люди отстаивают свои корыстные интересы. Богатые люди, которые заслужили свои корыстные интересы, заработав много денег, будут прилагать все усилия для их защиты. Богатый человек, заработавший корыстный интерес, будет упорно трудиться, чтобы передать его своим генетическим потомкам, поколение за поколением. Такой богатый человек будет вкладывать большую сумму денег в образование своих генетических потомков, чтобы обеспечить им как можно более высокий уровень полученного образования. Эта политика передается из поколения в поколение. Талантливые гены первых богачей часто теряются в результате повторных

генетических спариваний в их потомстве, и генетические способности потомков становятся посредственными. Однако те потомки, которые стали посредственными с точки зрения генетических способностей, ведут богатый образ жизни, не соответствующий их посредственным генетическим способностям, унаследовав корыстные интересы от своих предков. Потомки тех, кто посредственен с точки зрения своих генетических способностей, смогут исправить свою посредственность и стать немного более способными через несколько поколений дорогостоящего высшего образования. Это позволяет их потомкам поддерживать определенный уровень доходов и вести зажиточный образ жизни. Богатые люди с корыстными интересами часто вступают в брак друг с другом, и таким образом корыстные интересы наследуются исключительно их потомками.

Люди хотят вступать в брак с теми, кто генетически способен к этому. Это объясняется тем, что генетическим потомкам легче наследовать. Генетически компетентные люди наследуют свою генетическую компетентность из поколения в поколение, вступая в брак с другими генетически компетентными людьми. Это приведет к наследованию их корыстных интересов из поколения в поколение. Это приведет к наследованию богатых, живущих в них, из поколения в поколение.

Богатые люди не любят, когда их активы конфискуют с помощью налогов. Чтобы сохранить свои корыстные интересы, богатые перемещают свои активы в страны с более низкими налогами.

Сама страна делится на две группы: богатые и влиятельные, имеющие корыстные интересы, и бедные и влиятельные, не имеющие корыстных интересов. Налоги, конфискованные государством, часто используются в интересах богатых и влиятельных, и их нелегко передать бедным и влиятельным. Когда происходит экономическая революция и активы ранее богатых распределяются среди бедных, через некоторое время лидеры революции и генетически способные люди становятся новыми богатыми, а последователи революции и генетически некомпетентные люди опускаются в социальном плане, становясь новыми бедными, что снова создает новое экономическое неравенство. Экономическое неравенство создается. Поскольку люди стремятся к корыстным интересам,

такие вновь разбогатевшие люди снова будут упорно работать над поддержанием своих корыстных интересов, и в результате экономическое неравенство снова будет закреплено. Так было в странах, где произошли коммунистические революции, например, в Китае и России.
Диспропорцию генетических способностей у людей принципиально трудно устранить. Генетические различия между людьми сами по себе напрямую связаны с возникновением различий в способностях между людьми. Такие различия в способностях являются первоначальной движущей силой экономического неравенства между богатыми и бедными.
Длительное поддержание корыстных интересов богатых приводит к тому, что генетически способные люди оказываются в положении бедных. Если он нищий с самого рождения, то ему становится невозможно продемонстрировать свою генетическую компетентность и стать богатым человеком. Его неспособность продемонстрировать свою генетическую компетентность - это потеря для общества. Его неспособность быть генетически компетентным и стать богатым - это социальное неравенство. Таких случаев в обществе следует избегать, насколько это возможно.
Люди хотят быть богатыми. Существует постоянное генетическое неравенство способностей между людьми. Поэтому в человеческом обществе постоянно встречаются и богатые, и бедные, и возникновение экономического неравенства в обществе неизбежно. Кроме того, поскольку люди сильно ориентированы на поддержание и наследование корыстных интересов, поддержание экономического неравенства из поколения в поколение также неизбежно в обществе.
Социальное подавление наследования из поколения в поколение корыстных интересов богатых. Постоянное создание социальной политики, которая заставляет генетически некомпетентных богатых возвращаться в ряды бедных. Постоянное предоставление и поощрение возможностей для генетически способных бедных стать богатыми. Постоянное проведение политики социальной идентификации и обеспечения высшего образования для генетически способных бедных. Все это является основой снижения экономического

неравенства в обществе.
Экономическая революция может инициализировать корыстные интересы, накопленные богатыми. Она позволит генетически способным бедным стать новыми богатыми. Временно это приведет к социальному равенству. Но в то же время это снова создает поддержание корыстных интересов новых богатых и их наследование из поколения в поколение, что воспроизводит экономическое неравенство в обществе. Поэтому в человеческом обществе экономические революции необходимы периодически и неоднократно. Социальная институционализация периодических экономических революций. Это еще одно ядро исправления экономического неравенства в обществе. Его следует активно внедрять в таких странах, как США, где разрыв между богатыми и бедными все еще чрезвычайно велик и не преодолен.
Каждый человек должен иметь возможность стать богатым. Чтобы все они могли иметь корыстные интересы. Что даже генетически некомпетентные люди вполне способны достичь этого. Что в окружающей их природной и социальной среде есть достаточно места для того, чтобы это произошло. Это самая идеальная социальная ситуация. Конечной целью человеческого общества является их реализация и поддержание.

Психология социальных начальников. Психология социальных подчиненных.

Психология социальных начальников. Психология социальных подчиненных.

Общество живых существ. Социальная иерархия.

Их детерминанты.

Общество живых существ.

Социальная иерархия.
Их детерминанты.
(1)
(1-1)
Класс, к которому они сами принадлежат.
Иерархия, к которой они сами принадлежат.
Их максимумы и минимумы.

(1-2)
Родословная, к которой они принадлежат.
Родословная оседлой группы, к которой они сами принадлежат.
Преимущества, которыми они обладают.
Хорошее и плохое в них.

(2)
Способности.

(2-1)
Личные качества и усилия, которыми они сами обладают.
Насколько много или мало их у них.
Их качество, хорошее или плохое.

(2-2)
Их собственные ресурсы.
Их собственные корыстные интересы.
Польза, которую они приносят, как лекарство камфора.
Это выглядит следующим образом.
//
Их собственные возможности.
Их увеличение.
Увеличение их потенциала.
//
(3)
Их способность реагировать на риск.

В большей или меньшей степени.
Они относятся к половым различиям.

(3-1)
Лидерство, склонное к риску.
Мужественность.

(3-2)
Неприятие риска.
Легкость самосохранения, которую это приносит.
Женственность.

(4)
Размер их корыстных интересов.
Ресурсы, которые они сами занимают.
Величина их стоимости.

Их собственная собственность на капитал и оборудование.
Влияние на (2) в отличие от (1) ниже.
(1)
Подчиненные как заемщики.

(2)
Позиция.
Власть речи.
Власть контроля.
Сила их.
Их приобретение.

(5)
Влияние.
Сила речи.
Их величина.

(5-1)
Владение средствами контроля информации.
Их наличие или отсутствие.

(5-2)
Средства контроля над СМИ.

Существуют ли они или нет.

(6)
Вооруженные силы.

(6-1)
Агрессивность.
Ресурсы и интересы, которыми обладают соперники и другие.
Легкость, с которой они могут быть захвачены.
Как много или как мало они имеют.

(6-2)
Оборонительная мощь.

Ресурсы и интересы, которыми они обладают сами.
Их захват соперниками и другими.
Трудность их достижения.
Как много и как мало их.

(7)
Эксплуатация окружающих их людей.
Легкость, с которой она может быть достигнута.

Эксплуатация окружающих.
Легкость ее осуществления.

Насколько много или мало у них в распоряжении.

Социальное начальство.

(A)
Социальные начальники. Их классификация.

(1)
Способности.

(1-1)
Компетентные люди.
Компетентный человек.
Изобилие личных качеств и усилий.

Обладание ресурсами.
Корыстные интересы.
Их обилие.
Легкость, с которой оно приводит к повышению компетентности.

Успех.
Вознаграждение за усилия.

Чувство компетентности.
Ощущение власти.
Возможность обладать ими.

(1-2)
Некомпетентность.
Хорошее окружение.
Легко достичь следующего.
//
Некомпетентность.
Отсутствие истинных способностей.
Их прикрытие.
//

(2)
Социальный статус.
Хронологические изменения в нем.
Его размер.

(2-1)
Удерживающие позиции в верхней части социальной иерархии.
//
Принадлежность к престижной семье.
Благородство крови.
Благородство.
//

Тот, кто их поддерживает.

Быть компетентным от природы.
Свободным от болезней.
Способность, достаточная для удовлетворения потребностей высшего социального живого существа.
Тот, кто их сохранил.

(2-2)
Человек, поднявшийся с более низкой социальной ступени.

(2-2-1)
Быть изначально компетентным.
Большой успех.
Человек, который достиг следующего.
//
Финансовая прибыль.
Положение.
Увеличить их.
//

(2-2-2)
Быть некомпетентным от природы.
Восполнить ее.
Имеется в виду следующее.
//
Владеть ресурсами.
Корыстные интересы.
//
Если они поставляются в изобилии.

(B)
Социальное начальство.
Действия, которые они предпринимают.

(1)
Их социальный статус.
Их восхождение.

Легкость, с которой они поднимаются.

(2)
Их социальный статус.
Сохранение статус-кво после их подъема.
Избегание спуска после их подъема.

(2-1)
Предотвращение подъема на вершину людей более низкого ранга.
Стремление к этому.
Практиковать следующую мысль для человека низшего ранга.
//
Не оставляй их в живых, не убивай их.
//
(2-2)
Их собственное превосходство.
Их инициализация.
Их избегание.

Их собственные корыстные интересы.
Их инициализация.
Их избегание.

Инициализация общества.
Избегание этого.

Социальная революция.
Избегание этого.

(2-3)

(A)
Их собственное превосходство.
Фундамент под ногами, который их поддерживает.
Социальная система, которая их поддерживает.
Их собственный высокий статус.
Иерархия, которая лежит в его основе.
Подчиненные, которые ее поддерживают.
Поддержание лояльности таких подчиненных к своим

начальникам.

(В)
Все вышеперечисленное (А).
Их разрушение.
Осуществление такими подчиненными следующих действий.
Бунт или восстание против начальника.
Попытка стереть с лица земли начальника.
Совершение любого из следующих действий.
//
Вышестоящего человека.
Выживание своей жизни.
Выживание своих кровных связей.
Попытка разорвать их.
//

(В) выше.
Возникновение этих ситуаций.
То, что вызывает следующее психическое состояние у начальника.
//
Беспокойство по этому поводу.
Возникновение сомнений и страхов по этому поводу.
//

Для этого начальник должен предпринять следующие действия.
//
Нелояльность к себе.
Лицо, существование которого вызывает подозрение.
Для таких подчиненных сделать следующее.
//
Ликвидировать их.
Очистить их.
Переместить влево.
//
Применять эти действия против всех подчиненных.

Такие начальники.
Подчиненные называют их диктаторами.
Подчиненные их боятся.

Они потеряют лояльность своих подчиненных.
Они будут делать следующее.
//
Страх подчиненных.
Эксплуатировать его.
Доминировать над подчиненными с его помощью.
//

(B) выше.
Возникновение таких ситуаций.
Предотвращайте их.
Для этого выполните следующее.
(1)
Защита для себя.
Укрепите ее.

(2)
Подчиненные должны выполнить следующее.
//
Верность своим начальникам.
Поддерживать их в прежнем состоянии.
//
Обеспечить, чтобы это происходило.

Для достижения этого они сами должны совершать следующие действия.
Действия, которые поддерживаются нижними чинами.
Продолжать предпринимать их в той или иной степени.
Они следующие.
//
Вести себя достойно.
Вести себя компетентно.
Вести себя как социальный реформатор.

Компетентные подчиненные.
Высоко ценить их.

Лояльные подчиненные.

Продолжать высоко их ценить.
//

Такой начальник.
К нему подчиненные будут относиться следующим образом.
//
Его называют государем.
Его обожают.
//

Такой начальник.
Он будет делать следующее.
//
Лояльность подчиненных.
Использовать ее.
И таким образом доминировать над подчиненными.
//

(2-4)
Склонность вести себя как абсолютный начальник.
Склонность к этому.
Сильная склонность к этому.
Пример.
Абсолютная монархия.
Ее реализация.
Ее поддержание.

Социальные подчиненные.

(A)
Социальные подчиненные.
Их классификация.

(1)
Способности.

(1-1)

Некомпетентные люди.
Низкие исполнители.

Личные качества и усилия.
Их нехватка.

Собственные ресурсы.
Корыстные интересы.
Их нехватка.
Трудности в увеличении возможностей, которые это влечет за собой.

Отсутствие вознаграждения за их усилия.
Чувство бессилия.

(1-2)
Компетентные люди.

(1-2-1)
Неудача.
В результате, в социальном плане, падение.

(1-2-2)
Плохая окружающая обстановка.
Неспособность раскрыть свой истинный потенциал.

(2)
Социальный статус.
Хронологические изменения.
Его размер.

(2-1)
Нижние социальные слои.
Социальный статус человека.

(2-2)
Человек, опустившийся с более высокого социального уровня.

Быть компетентным с самого начала.
Потерпеть большую неудачу.

То, что привело к следующему.
Экономические потери.
Потеря положения.
В таких случаях.

Быть некомпетентным с самого начала.
Таблетки камфоры для компенсации.
Это следующее содержание.
//
Собственные ресурсы.
Корыстные интересы.
//
То, что было исчерпано.
Когда это произошло.

Быть изначально компетентным.
Недуг.
То, что вызвало следующее.
Достаточная способность, необходимая для высшего социального живого существа.
Потеря ее.
В таких случаях.

(B)
Социальные подчиненные.
Их действия.

(1)
Попытка продвинуться вверх.

(1-1)
Ресурсы, которыми они владеют.
Их собственные интересы.
Новое их приобретение.
Физические и психические трудности, необходимые для этого.
Готовность их выполнять.

Добиться успеха.

Различные пробы, ошибки и трудности для достижения этого.
Повторение их в отчаянии.
Их выполнение и реализация.
Способности, необходимые для этого.
Их приобретение.

(1-1-1)
Физические и умственные трудности, необходимые для вознесения.
Выполнение их добровольно.
Пример.
Школьная работа.
Труд.

Усердно трудиться ради своей учебы и способностей во время работы.
Уделять немного времени для этой цели.
Отчаянно стараться для этого.
Пример.
Трудящийся студент.

(1-1-2)
Физические и умственные трудности, необходимые для вознесения.
Избегать их.

Вознестись с легкостью.
Быть ориентированным на них.

(1-2)
Социальная иерархия.
Их создание.
Ориентироваться на то, чтобы начать с этого.

(1-2-1)
//
Инициализация общества.

Социальная революция.
Социальные изменения.

//
Направлять их.

(1-2-2)
Корыстные интересы, занимаемые высшими должностными лицами.
Их инициализация.
Их аннулирование.
Направлять их реализацию.

Отсутствие способности вызвать их самостоятельно.

Компетентные лидеры социальных изменений.
Ожидание их возникновения.
Сила их осознания.

Лидеры социальных изменений.
Опора на их деятельность.
Сила осознания этого.

(1-3)
//
Поворот от низа иерархии к вершине.
Поворот от трудной жизни.
//
Стремиться к достижению.

Пример.
//
Азартные игры.
Пытаться инвестировать.
Пытаться разбогатеть.
//

(1-4)
Брак с начальником.
Ожидание его осуществления.

Целиться, нести мяч в руке.
//

Богатая родословная.
Хорошая родословная.
Участие в них.
//
Стремление к их достижению.

Брак с вышестоящим.
Повысить вероятность этого.

Для этого необходимо улучшить следующее.
Собственная сексуальная привлекательность.

Чтобы достичь этого, улучшите следующее.
Свою естественную внешность.

(1-5)
Контакт с вышестоящими лицами.
К этому следует активно стремиться.
Это связано с половыми различиями между мужчинами и женщинами.

(1-5-1)
Бросать вызов начальству.
Увеличение своей силы.
Физическая борьба.
Драки с применением силы.
Вызвать их процветание.

Одержать победу над ними.
Активно осуществлять попытку сделать это.
Мужественность.

(1-5-2)
Убеждение начальства.
Самоутверждение.
Обращение к своим способностям.
Энергичные попытки сделать это.
Добиваться успеха в таких попытках в борьбе с противниками.
Энергичное осуществление таких попыток.
Мужественность.

(1-5-3)
//
Поступление к начальнику.
Открытие для начальника.
Подчинение начальнику.
//
Энергично совершать эти действия.
Настойчиво повторять их.
Заставить начальника познакомиться с ней.
Такой начальник повышает ее собственный статус.
Сделать так, чтобы это произошло.
Пытаться получить возможность подняться за счет этого.
Женственность.

(2)
Статус-кво подчиненного положения.
Принятие этого.
Откладывать вознесение.
Делать это.

Такое принятие.
Основное отношение к этому.
//
Когда слегка положительное.
Отрицательное, неохотное.
//
(2-1)
Их собственная жизнь.
Ее содержание.
То, что ущемлено.
То, что они ущемлены.

Осознание такого положения.

(2-2)
Смирение с текущей ситуацией.
Чувство беспомощности перед сложившейся ситуацией.
Ничего не предпринимать в связи с ситуацией.
Быть безразличным к текущей ситуации.

(2-3)
Сдержанное удовлетворение статусом кво.

(2-3-1)
//
Маленькое счастье.
Маленькое удовольствие.
Немного цели в жизни.
//
Найти их.
Реализуйте их постепенно.
Поступая так, довольствуйтесь пока что существующим положением вещей.

(2-3-2)
Завести друзей среди таких же подчиненных, которые являются родственными духами.
Наслаждаться общением с ними.
Быть довольным текущей ситуацией на данный момент.

(2-4)
Неудовлетворенность существующим положением вещей.
Придерживаться его.

(2-4-1)
Жалобы на общество.
Хранить его.
Жаловаться друг другу на общество среди низших чинов.
Участие в демонстрациях, критикующих общество.

(2-4-2)
Враждебность к обществу.
Придерживаться его.
Отвергать окружающее общество.
Погружение в общество.
Изоляция от общества.

(2-5)
Отчаяние из-за сложившейся ситуации.

Саморазрушение.
Отчаяние.
Самоубийство.
Безумие.

(2-6)
Отвлечение от трудной жизни.
Пример.
Пьянство.
Азартные игры.
Секс.

(3)
Психологическая зависимость от начальника.

(3-1)
Преданность начальнику.
Держаться за него.
Жертвенность ради блага начальника.
Желание делать это.

(3-2)
Спасение с помощью вышестоящих.
Стремиться к ним.
Пример.
Абсолютное начальство.
Бог.
Верить в них.
Искать у них спасения.
Приверженец какой-либо религии.

(4)
Эксплуатация начальства.
Попрошайничество или долг перед начальством.
Действие, совершаемое таким образом.

(5)
Односторонний характер действия. Снятие стресса.

Они сами подвергаются одностороннему действию со стороны начальства.
Содержание действия является для них стрессовым.
Действие совершается в одностороннем порядке в отношении подчиненного им человека.
Тем самым они снимают собственный стресс.

Пример.
Сидячие люди.
Действие, которое они сами получили в одностороннем порядке от старожила.
Его содержание вызывает у них стресс.
Сделать это в одностороннем порядке с кем-то новым для них.
Тем самым они снимают свой собственный стресс.

Пример.
Отношения между родителями и детьми.
Действие, которое они сами получили в одностороннем порядке от своих родителей.
Его содержание вызывает у них стресс.
Сделать это в одностороннем порядке по отношению к своим собственным детям.
Снять таким образом свой собственный стресс.

(Впервые опубликовано в марте 2021 года).

Сущность государства. Отношения с сущностью живого.

Текст. Природа государства. Взаимосвязь с

сущностью живого.

Различия в генетических способностях между отдельными живыми существами.
Различия в приобретенных и культурных способностях между отдельными живыми существами.
Отношения компетентности и некомпетентности, которые они вызывают у отдельных живых существ.
Отношения превосходства и неполноценности приспособляемости к окружающей среде, которые они вызывают у отдельных живых существ.
Отношения, которые они вызывают у живых существ, такие как.
//
Отношения силы и слабости между отдельными живыми существами.
Отношения подъема и спада между отдельными живыми существами.
Положительные и отрицательные отношения между отдельными живыми существами.
Отношения доминирования и подчинения между отдельными живыми существами.
//

(A)
Создание определенных правил для вышеуказанных отношений.

Создание определенных правил в вышеуказанных отношениях, в соответствии с которыми следующие (1) существа имеют намерение совершить следующие (2) действия в вышеуказанных отношениях.

(1)
//
Живые существа, занимающие положение начальника.
Живые существа, занимающие положение сильного.
Живое существо, занимающее позицию начальника.
Живое существо в положении положительного.

//

(2)
//
(A) выше.
Его социальное одобрение.
Оправдание его сохранения. Создание для этого условий.
Предотвращение или запрет его уничтожения. Создание условий для этого.
//

Это движущие силы, с помощью которых жизнь создает государства.

Отношения силы и слабости между отдельными живыми существами.
Отношения между отдельными живыми существами, восходящие и нисходящие.
Положительные и отрицательные отношения между отдельными живыми существами.
Доминирующие и подчиненные отношения между отдельными живыми существами.
Их возникновение неизбежно в связи с адаптацией живого существа к окружающей среде.
Однако эти отношения в значительной степени заменяются изменениями в среде, окружающей живые существа.
Эти отношения не являются фиксированными.

Следующий аргумент несостоятелен.
//
Компетентные в старой среде будут продолжать быть компетентными в новой среде.
//

Отношения силы и слабости, иерархии и иерархии между живыми существами постоянно меняются по мере изменения среды.
Система чередования и передачи превосходства/недостатка,

силы/слабости и иерархии между живыми существами основана на этом изменении.
Эта система конструируется и фиксируется в виде готовых социальных продуктов и услуг.
Контейнер для такого чередования и передачи.
Своего рода недвижимость, которая каждый раз выбирает и принимает нового доминирующего или превосходящего арендатора.
Это и есть система государства.

Пример.
Парламентская система.
Законы и нормативные акты. Например, Конституция.

Иерархические отношения между отдельными живыми существами.
Сильные и слабые отношения между отдельными живыми существами.
Отношения превосходства и неполноценности между отдельными живыми существами.
Они постоянно и прочно присутствуют в обществе.
Законы государства предполагают существование этих отношений.
Законы государства - это готовая, сменная, арендованная собственность, которую занимают социально сильные в данный момент.

Социально доминирующие и сильные создают государство.
Господство и контроль со стороны социально превосходящих и сильных над социально низшими и слабыми.
Чтобы оправдать их в любой момент времени.
Для этого существует механизм.
Это и есть государство.

Система господства и контроля со стороны социально сильных и высших над социально слабыми и низшими.
Они четко определены и поддерживаются.
Это законы и правила государства.

Возникновение государства формализовало, подменило и

коммерциализировало следующее содержание.
//
Способ существования, механизм, процедура, посредством которой социально высшие и социально низшие заменяются в результате изменений в окружающей среде.
//

Это встроенная, недвижимая собственность.
Это основа для облегчения реализации следующего.
//
Доминирование низших над высшими.
//

Налоги.
Это содержание следующего.
Совершение следующих (3) действий следующими (1) существами против следующих (2) существ.
(1)
Социальное превосходство.
(2)
Социальная неполноценность.
(3)
Насильственный захват принадлежащих ресурсов.
Принудительная эксплуатация принадлежащих ресурсов.

Налоги.
Вышеуказанное (1) будет играть центральную роль в распределении.
Распределение будет происходить в следующей форме.
//
Новое владение или занятие корыстных интересов в вышеуказанном (1). Форма, которую им удобно поддерживать.
Форма, которую трудно оспорить для вышеперечисленных (2).
Социальное равенство. Идеалистические заявления о его реализации. Такие формы.
//.

Возникает как содержание следующего (5) при возникновении следующих (4) ситуаций.

(4)
Новая власть (2) выше над (1) выше.
(5)
Что вышеупомянутое (1) пресечет возникновение вышеупомянутого (4). Средства для достижения этого.

Оно имеет следующее содержание.
Заглушение или запечатывание вышеупомянутого (1) вышеупомянутым (2). Средства достижения этого.

Использование налогов будет определяться вышеуказанным (1).
Налоги будут использоваться таким образом, чтобы это было выгодно вышеупомянутым (1).
Налоги возвращаются вышеперечисленным (1), которые эксплуатируются совсем немного.

В мире живых существ высшие не помогают низшим бесплатно.
В мире живых существ вышестоящие не помогают нижестоящим бесплатно, но, как само собой разумеющееся, требуют от нижестоящих в обмен на помощь следующее.
//
Послушание.
Поклонение.
Никакого бунтарства.
//

Живое существо.
Когда живое существо обладает ресурсом.
Если живое существо обладает ресурсами, оно может достичь следующего в плане способностей.
//
Увеличить количество в аспекте способностей сверх фактического или заданного количества.
Некомпетентный человек может жить как компетентный.
//

Могут быть достигнуты следующие ситуации.
//

Способность социально неполноценных людей жить как социально полноценные.
Те, кто, как предполагается, социально слаб, могут жить как социально сильные.
Способность тех, кто, как предполагается, социально неполноценен, жить как социально превосходящие.
//

Следующее (1) будет рассматриваться как следующее (3) и как следующее (4) в следующих (2) местах.
(1)
Ресурсы, принадлежащие живому существу.
(2)
Их владельцы.
Группа кровной оседлости, к которой они принадлежат.
Его внутренняя часть.
(3)
Корыстные интересы.
Владения.
(4)
Передается исключительно из поколения в поколение.
Его реализация.
Его объект.

Она увековечивает следующие ситуации.
//
Что некомпетентные могут жить изящно, как компетентные.
//

Инициализация таких ресурсов кем-то посредством социальной революции.
Врожденные различия в возможностях, которые существуют между живыми существами.
Между живыми существами вновь возникают следующие социальные отношения иного содержания.
//
Социальные отношения силы/слабости.
Социальная иерархия.
//

Возникают новые, социально сильные или социально превосходящие люди.
Они используют свое выгодное положение в своих интересах.
Они используют свое выгодное положение, чтобы безнаказанно совершать следующие действия.
//
Ресурсы.
Накопление их для себя.
Занятие ими самими.
//

Следующее (1) будет рассматриваться как следующее (4), снова на месте следующего (2), как следующее (3).
(1)
Новые, социально сильные или социально превосходящие.
Их вновь обретенные ресурсы.
(2)
Новые социально влиятельные или социально превосходящие.
Группа крови, к которой они принадлежат.
Их внутренний мир.
(3)
Корыстные интересы.
Владения.
(4)
Передается исключительно из поколения в поколение.
Объект реализации.

В результате существования следующих (1) реализуются следующие (3) ситуации при следующих (2) условиях.
(1)
Владелец или наследник ресурса.
(2)
Он устанавливается независимо от собственных возможностей.
(3)
Что они сами продолжают царствовать, опять же, на следующих социальных позициях.
//
Социальный силач.

Социальное начальство.
//

Для живого существа абьюзионизм - явление временное.

Государство.
Его можно рассматривать как следующее содержание.
//
Содержание, которое воплощает и институционализирует присущую живым существам социальную природу, описанную выше.
//

Смена режима.
Это замена следующих (1) существ на следующие (2) существа.
(1)
Существующее, социально влиятельное или социально превосходящее лицо в данном обществе.
(2)
Другой социально влиятельный человек или другой социально превосходящий человек, вновь произведенный в данном обществе.

Следующие (1) существа находятся в следующих (3) состояниях в следующем (2).
(1)
Некомпетентный человек.

(2)
Общество живых существ.
Предполагает различие в способностях.

(3)
Состояние осажденного в более низкой социальной иерархии.

Следующие (1) существа находятся в следующих (3) состояниях в следующем (2).
(1)
Социально слабый.

Социально подчиненные.

(2)
Общество живых существ.
Предполагает наличие корыстного интереса.

(3)
Состояние пребывания в социально подчиненной иерархии.

Возникновение следующего (1), приводящее к существованию следующего (2), приводящее к существованию следующего (3).
Возможность этого.
Достаточно.

(1)
Социальная революция. Социальное изменение.
(2)
Компетентные люди.
Они были социально оседлыми, подчиненными.
(3)
Они станут новыми лидерами общества.
При этом они получают новый уровень социальной силы и доминирования.

Социальные подчиненные.
Они отчаянно пытаются удержаться за вышеупомянутые возможности.
Те, кто сам по себе действительно может стать социальным лидером.
Те, кто действительно может стать социальным лидером, те, кто может занять позицию социального доминирования.
К сожалению, таких людей не так много.

Такая замена высших слоев общества.
А когда это происходит, то лишь временно.
Новые лидеры общества.
Как только они попадают на вершину социальной лестницы, они тут же начинают делать следующее, как само собой разумеющееся.

//
Свои корыстные интересы.
Их накопление.
Их занятие.
//

И таким образом, снова заново возникают следующие отношения.
//
Социальные сильные/слабые отношения.
Социальная иерархия.
//

В конце концов, они становятся фиксированными.

У следующих (1) существ нет выбора, кроме как совершить следующие (4) действия, чтобы реализовать следующие (3) при следующих (2) обстоятельствах.

(1)
Накопление собственных ресурсов.
Те, кто не совершил их в достаточном количестве.
(2)
Доминирование со стороны социального начальства.
(3)
Способность самостоятельно добывать достаточные ресурсы.
(4)
Продолжать заниматься принудительным трудом, как раб.

Следующие (5) существа совершают следующие (6) действия над вышеуказанными (1) существами.
(5)
Социальное начальство.
(6)
Экономическая эксплуатация.
Давать только неадекватную компенсацию.

Наличие вышеперечисленного (5) вызывает следующее (9) отношение к нижеперечисленному (7).

(7)
Приведенный выше (1) субъект совершает следующие (8) действия.
(8)
Корыстные интересы, занимаемые вышеуказанным (5).
Подрыв общественного строя с целью их захвата.
(9)
Сильно бояться их реализации.
Пытаться любой ценой предотвратить их реализацию.

Источник такого психологического состояния.
Оно имеет следующее содержание.
//
Поддержание из поколения в поколение своих корыстных интересов в живом существе.
Высшая цель жизни - ее увековечивание.
Инстинкт самого живого существа.
Сущность самого живого.
//

Реалистичное воспроизведение нервной системы живых существ с помощью компьютерного моделирования. Применение в психологии и социологии.

Живое существо, нервная система, разум и общество.

Нервная система у живых существ.
Это динамичный орган, служащий для облегчения жизни.

Дух или душа.
Их можно рассматривать как деятельность нервной системы.

У каждого живого существа с нервной системой есть дух или душа.
Живые существа с духом или душой.
Они не ограничиваются людьми.

Все живые существа, которые осознают результаты своих собственных действий.
Они способны к сознанию.

Все живые существа, которые выносят суждения, принимают решения и строят планы относительно своих действий.
Они способны мыслить.

Все живые существа, которые помнят и воспроизводят свои собственные действия.
Они способны к обучению.

Все эти живые существа обладают нервной системой.
Все они разумны.
Они не ограничиваются человеком.
Между нервными системами этих живых существ и нервной системой человека нет существенной разницы.

Живые существа, с которыми человеку трудно общаться.
Внутренняя проверка деятельности нервной системы таких живых существ.
Человек не пытается что-либо предпринять.
В такой ситуации человек берет на себя смелость

рассматривать такое живое существо следующим образом.
//
Они механические.
Они не разумны.
Они примитивны.
//

Эти взгляды в корне неверны.

Нечеловеческие живые существа.
Нервные системы, которыми они обладают.
Внутреннее обоснование их деятельности.
Их выполнение
//
Общение между людьми и этими живыми существами.
Понимание человеком внутренней реальности психики и общества этих живых существ.
Новые возможности этих существ.
//
Осознание этих вещей имеет фундаментальное значение для будущего биологии, психологии и социологии.

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года.)

Исследование нервной системы. Классификация ее содержания.

Нервная система. Она классифицируется двумя следующими способами.

Нервная система живого существа. Пример. Нервная система человека.
Нервная система неживых существ. Пример. Нейрокомпьютер, созданный человеком. Выделение только разумной части

нервной системы. Тип искусственного интеллекта.

Исследование нервной системы. Трехслойная структура.
Содержит следующее.

Физиология. Изучение физиологических основ нервной системы.
Психология. Изучение работы только нервной системы.
Социология. Изучение взаимодействия между нервными системами.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Психология живых существ.

Цель поведения живых существ. Включает.

Самосохранение. Самовоспроизводство. Саморазмножение.
Увековечивание собственного потомства.
Обеспечение и поддержание легкости жизни для живых существ.

Функция и поведение нервной системы для их реализации.
Исследование их.
Функция и поведение системы входа-выхода по отношению к внешней и внутренней среде для реализации вышеперечисленного. Исследования по ним.
Их фиксированность и пластичность. Их компетентность и некомпетентность. Их изучение.

Психика человека охватывается принципами психики живого существа в целом.
Человек. Это вид живых существ, обладающий развитыми интеллектуальными способностями.

В какой степени другие живые существа обладают развитыми интеллектуальными способностями?
Это доподлинно неизвестно.
Возможно, что другие живые существа обладают более развитыми интеллектуальными способностями, чем человек.
Вероятность этого достаточно велика.

В такой ситуации бессмысленно пытаться насильно провести различие между человеком и другими живыми существами.

Психологический поиск должен идти по следующим направлениям.
Во-первых, мы должны стремиться изучить общее содержание живых существ в целом.
Применить результаты этого исследования к человеку.

Пример.
Психология живых существ отличается от физиологической психологии.
Психология живых существ включает в себя
Компьютерное моделирование нервной системы живых существ.
Выяснение общей и единой психологии живых существ.

Пример.
Психология личности.
////
А.Маслоу. Объяснение стадий развития личности.
Согласно его собственному объяснению, она проходит следующие 5 стадий.

Физиологические потребности.
Потребность в безопасности.
Потребность в принадлежности и привязанности.
Потребность в самоуважении. (Потребность в одобрении.)
Потребность в самоактуализации.

Они не находятся на разных стадиях развития.

Они сосуществуют и сосуществуют одновременно в живом существе и в психике человека.
Они, правильно говоря, являются приоритетами выживания личности.

Конкретные примеры.
Удовлетворение потребности в воде и аппетита на определенном уровне.
Это высший приоритет живого существа или человека.

Конкретный пример.
Стать святым.
Это возможно только при удовлетворении минимального аппетита живого существа или человека.
Его приоритет с точки зрения выживания низок.
Это эффективно для живых существ и людей в плане сохранения долговечного культурного потомства.
Его приоритет с точки зрения выживания высок.

Самоактуализация означает оставить после себя генетическое и культурное потомство.
Оставление генетического потомства достигается путем удовлетворения сексуального желания.

Желание самоутверждения.
Это желание достичь социального превосходства.

Пример.
Повар, который достигает самореализации, удовлетворяя свои аппетиты.
////

Пример.
Клиническая психология.
////
С.Фрейд. Психоанализ.
Его собственные исследования человеческих желаний.
Изучение липидов.
Они сильно смещены в сторону желания производить и сохранять только генетическое потомство.

Отсутствуют следующие аспекты
Желание живых существ и человека производить и оставлять культурное потомство. Понимание их силы.

К.Юнг. Аналитическая психология.
Коллективное бессознательное.
Существование общего человеческого субстрата в глубинах человеческого бессознательного.
Он заключается в следующем
Общность нервной системы у человека в целом.
Он может быть расширен до следующего содержания.
Общность нервной системы у всех живых существ.
////

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Нервная система и отдельное живое существо.

Амеба. Слизистые плесени. Муравьи. Пчелы.
Кооперация между различными особями, обладающими высокой степенью генетической однородности.
Такие живые существа.
Их функция за пределами индивидуума гомологична нервной системе.

Люди.
Не обладают высокой степенью взаимной генетической однородности.
Их общества не имеют специфических функций, выходящих за рамки функций отдельных живых существ.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Нервная система живого существа и душа живого существа.

Душа живого существа.
Она является содержанием
Деятельность нервной системы самого живого существа.
Совокупность активности отдельных нейронов.

Компьютерная симуляция нервной системы живого существа.
Следующее содержание.
Компьютерная симуляция души живого существа.
Пример.
Компьютерная симуляция души человека.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Нервная система и половые различия.

Нервная система и половые различия.
Состоит из следующего.

Мужчины.
Значение связей между нейронами само по себе близко к обоим концам, 0 или 1.
Ее значение дискретно и логично.
На выходе она производит газообразную мысль.

Женщины.

Значение связей между нейронами само по себе близко к середине между 0 и 1.
Его значение фузионное и гармоничное.
На выходе получается жидкая мысль.

Мужчины.
Вход/выход их собственной нервной системы критичен по отношению к окружающей среде.
Ее входные и выходные значения контрастны.
На выходе она производит газообразные мысли.

Женщины.
Вход/выход их собственной нервной системы конгениален окружающей среде.
Их входные и выходные значения гомологичны.
На выходе получается жидкая мысль.

Это создает гендерные различия в поведении между мужчинами и женщинами.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Способность нейронов к обучению. Пластичность нейронов. Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.

Нейроны.
Их движение похоже на движение амебы.
Они обладают способностью к обучению.
Они обладают пластичностью.

Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.
Они имеют следующее содержание.

(1)
Традиционные и преобладающие теории.
Д.Хебб.
Синаптическая способность усиливается, когда пре- и постсинаптические клетки синапса срабатывают часто и последовательно в одно и то же время. Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.

Это, по сути, содержание следующего.
Каждый нейрон стреляет.
Это приводит к следующему для каждого нейрона.

Тренировка способности каждого нейрона к выстрелу.
Усиление способности к стрельбе у каждого нейрона.
Обучение способности к стрельбе в каждом нейроне.
Положительная пластичность способности к стрельбе в каждом нейроне.

Способность к стрельбе в каждом нейроне. Состоит из следующего.

Способность быть чувствительным к нейротрансмиттерам, посылаемым из преклеток. Способность стрелять больше и в большей степени при меньшем количестве нейротрансмиттера.
Способность увеличивать частоту стрельбы. Способность стрелять чаще.
Способность увеличивать размер воспламенения. Способность стрелять больше и крупнее.
Способность передавать больше нейромедиаторов задним клеткам, быстрее и чаще.
Способность передней клетки стрелять и способность задней клетки стрелять одновременно. Это вызывает следующее.
Синаптическое потенцирование. Синаптическое обучение.

Неспособность каждого нейрона к возбуждению. Это вызывает следующее для каждого нейрона.

Недостаточное обучение способности к стрельбе в каждом нейроне.
Снижение способности к стрельбе в каждом нейроне.
Забывание способности к стрельбе в каждом нейроне.
Отрицательная пластичность способности к стрельбе в каждом нейроне.

Они идентичны следующим.

Механизм мышечной силы в мышечных клетках.
Механизм мышечной слабости в мышечных клетках.
Механизм мышечной пластичности в мышечных клетках.

Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.
Это всего лишь псевдокорреляции.

Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.
Они следующие.

Обучение способности к возбуждению и пластичность способности к возбуждению в передних и задних клетках, соответственно.
Их побочные продукты.
---

(2)
Передача нейротрансмиттеров в специфические задние клетки.
Новая разработка назначения передачи. Пробы и ошибки.
Создание новых синапсов. Обучение синапсов.
Он состоит из следующего.

Развитие передатчика. Продление новых щупалец к новым задним клеткам. Непрерывность действия.

Развитие принимающего источника. Побуждение протянуть новое щупальце к новой передней клетке, чтобы оно пришло. Непрерывность этого акта.
---

(3)
Синаптическая деактивация.
Она состоит из следующего.

Добровольный вывод щупалец из передней клетки в заднюю клетку, как только они вытянулись.
Добровольное прекращение передачи нейротрансмиттера от передней клетки к задней.
Деактивация передней клетки и задней клетки соответственно.
Пример. Гибель клетки.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Положение нервной системы у живых существ.

Выживание в живом организме.
Автоматический расход ресурсов, необходимых для выживания во внутренней среде.
Нехватка ресурсов, необходимых для выживания во внутренней среде. Его автоматическое возникновение. Автоматическое оповещение о его возникновении.

Импорт ресурсов, необходимых для выживания, из внешней среды. Автоматическая генерация его необходимости.
Сброс во внешнюю среду отходов, образующихся после потребления ресурсов, необходимых для выживания.
Автоматическое генерирование потребности.
Разработка, владение и использование оборудования и

инструментов для выполнения этих действий. Их необходимость.
Обладание компетенцией для осуществления этих действий. Ее необходимость.
Автоматическая генерация мотивации для проявления этих моделей поведения. Их необходимость.

Накопление ресурсов, необходимых для выживания во внутренней среде организма. Самодостаточность самого живого существа.
Накопление ресурсов, необходимых для выживания во внешней среде.
Ресурсы, необходимые для выживания. Экспорт излишков во внутренней среде во внешнюю среду.
Экспорт излишков во внешней среде в новую внешнюю среду.

Изменения во внешней и внутренней среде, угрожающие его выживанию.
Необходимость избежать, победить, уничтожить или предотвратить их.
Необходимость преодолеть или решить проблемы для их достижения.
Обладание компетенцией для реализации этих действий. Его необходимость.
Автоматическая генерация мотивации для проявления этих действий.

Действие на внешнюю и внутреннюю среду, необходимое для их реализации.
Механизмы управления различными органами в теле живого существа для их реализации.
Операционные системы различных устройств в организме живого существа для их реализации.
Механизмы манипулирования информацией и коммуникации в организме живого существа для их реализации.
Нервная система живого существа как такой механизм и система.
Нервная система человека как разновидность нервной системы.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Социология нервной системы. Ее, технологии программирования, исследования.

Социология нервной системы. Реализация исследования с помощью техники программирования.
Необходимое условие.
Это следующее содержание.
--
Социальные отношения через физическое движение и контакт. Воспроизводство таких отношений не является приоритетным. Причины. Сложность его реализации.
Социальные отношения через общение. Приоритет отдается воспроизводству таких отношений. Причины. Его реализация относительно проста.
--

Основные социальные отношения, которые должны быть реализованы в данном исследовании. Например, следующее содержание.

Конкуренция за удобство жизни. Конкуренция за ресурсы. Защита корыстных интересов.
Взаимная коммуникация. Обмен коммуникационными сигналами.
Копирование культурных потомков из одной нервной системы в другую.
Рыночный обмен удобствами жизни.
Иерархические отношения. Доминирование и подчинение, сопротивление и независимость. Социальное неравенство.
Отношения между сверстниками. Сотрудничество. Гармония.
Социальные различия между гомогенными и гетерогенными людьми.

Половые различия между самцами и самками. Жидкое и газообразное мышление. Тепличная жизнь.

Процедура исследования.
Следующее содержание.

Основные общественные отношения, которые должны быть реализованы в исследовании.
Первый этап. Содержание реализации, необходимое для их осознания. Предварительное определение содержания.
Второй этап. Конкретные сценарии. Предварительное написание сценариев.
Третий этап. Детальная нейронная схема для их реализации. Их предварительное проектирование.
Четвертый этап. Программирование и реализация этих операций.
Для выполнения всех этих операций.
Их реализация необходима как предварительное условие.

После этого.
Моделирование их социальных отношений. Поддержание, воспроизведение и запись виртуального, коробчатого общества.
Это необходимо делать, задавая различные условия.
Соответственно корректировать параметры программы.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Имплементация нейронных схем живых существ и тем самым воспроизведение социального поведения их нервных систем. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи.

Реализация нейронных схем живых существ с помощью компьютерного моделирования.
Реализация нейронных схем живых существ и воспроизведение социального поведения их нервных систем.
Задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели.

Необходимо реализовать в нейронных схемах следующие возможности.

Способность исследовать и обнаруживать ресурсы.
Способность поглощать и потреблять ресурсы.

--
Когда другой стороной является неживое существо. Пример. Осадок. Металлы. Реки. Подпорная стена.
Когда другой стороной является живое существо. Пример. Другие живые существа.

Соревнование за ресурсы с соперником. Возникновение или продолжение боевых отношений или борьбы за них. Биологическое общество как поле битвы.

Борьба или борьба с соперником.
Признание и принятие иерархических отношений с соперником. Пример. Построение гоббсовского порядка.
--
Компетентность или всемогущество в нападении или защите. Окончательность атакуемости. Окончательность обороноспособности. Признание их.
Провозглашение победы над противником. Доминирование над противником. Эксплуатация противника. Их выполнение.
--
Невозможность нападения или защиты. Окончательная невозможность нападения. Окончательная невозможность защиты. Признание их.

Возникновение смирения по отношению к противнику.
Капитуляция перед противником. Подчинение противнику. Их выполнение.
--
Непризнание иерархических отношений с оппонентом.
Продолжение борьбы с оппонентом. Истощение ресурсов и социальный упадок, вызванные этим.
--

--
Доминирование.
Одно живое существо против другого.
Быть постоянно компетентным по отношению к сопернику в борьбе за ресурсы.
Постоянно превосходить своего противника в борьбе за ресурсы.
Возможность в одностороннем порядке занять место приобретения ресурсов. Быть в состоянии в одностороннем порядке отстранить соперника от места приобретения ресурсов.
Иметь приоритет перед противником в обеспечении ресурсами.
Возможность в одностороннем порядке захватывать ресурсы другой стороны.
Захватить власть над жизнью и смертью другой стороны.
В одностороннем порядке контролировать и управлять другой стороной.
Возможность в одностороннем порядке направлять, приказывать и заставлять другую сторону делать то, что вы говорите.
--
Подчинение.
Одно живое существо против другого.
Быть постоянно некомпетентным в борьбе за ресурсы против соперника.
Быть постоянно обойденным соперником в борьбе за ресурсы.
Быть в одностороннем порядке устраненным соперником с места получения ресурсов.
Оказаться позади соперника в борьбе за ресурсы.
Быть в одностороннем порядке узурпированным оппонентом в приобретении собственных ресурсов.
Быть захваченным другой стороной с властью над собственной

жизнью и смертью.
Быть односторонне контролируемым и управляемым другой стороной.
Быть односторонне направляемым, приказываемым или подчиняемым другой стороной.
--

--
Признание одинаковости и несхожести с другим человеком и с самим собой.
Гомогенность.
Генетическая общность. Кровное родство.
Культурная общность. Усвоение одной и той же модели поведения.
Общность в конфигурации нейронных цепей внутри нервной системы.

Общность внешнего вида и внешности.
Генетическая детерминация внешности. Примеры. Цвет кожи.
Культурные детерминанты внешности и внешнего вида. Пример. Одежда.

Однородность.
Невраждебные отношения. Сосуществование. Дружба, товарищество, сообщество, созидание.
В случае враждебных отношений. Уничтожение соперников.
Биологическое общество как поле боя.

Гетерогенность. Переговоры и переговоры.
--
Невраждебные отношения. Сосуществование. Социальный обмен. Общественное разделение труда.
Открытые рыночные отношения. Биологическое общество как рынок.
Отношения закрытой системы. Биологическое общество как система.
--
В случае враждебных отношений. Уничтожение противника.
Биологическое общество как поле боя.
--

Укрепление доверия к другой стороне.

Доверие.
Постоянство. Постоянство. Постоянство. Последовательность.
--
В действиях, которые обеспечивают легкость жизни для другого.
Обладание ими в долгосрочной перспективе.
Его собственное восприятие их.
Восприятие их другой стороной.
--
В действиях по получению удобств жизни от другой стороны.
Обладание ими в долгосрочной перспективе.
У него самого должно быть их восприятие.
Восприятие их другой стороной.
--

Классификация доверия.
--
Краткосрочное доверие. Долгосрочное доверие.
Частичное доверие. Полное доверие.
Положительное доверие. Отрицательное доверие.
--

Укрепление доверия к другой стороне.
--
Видеть в другом человеке учителя.
Следовать за другим человеком.
Подражать тому, что делает другой человек.
--

--
Самовоспроизведение собственной нейронной схемы другому.
Генетическое потомство. Воспроизводство нейронных схем, основанное на репликации генетической информации.
Культурное потомство. Воспроизведение нейронных схем, основанное на обучении. Пример. Классическое

обусловливание.

Половое размножение с партнером.
Распознавание противоположного пола. Гетеросексуальный подход. Сексуальная активность с противоположным полом. Результат этого. Выращивание и воспитание собственного генетического потомства.

Женщина. Жидкая мысль.
Мужчина. Газообразная мысль.
Их построение в виде нейронных цепей.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Минимальная нервная система.

2020.10 Впервые опубликовано.

Социология минимальной нервной системы.

Интеллектуальные частицы. Эмоциональные частицы. Электронная реализация простого живого существа, которое оперирует интеллектом и эмоциями. Эта нервная система минималистична. Она является наименьшей единицей нервной системы.
Минимальная нервная система. минимальная нервная система. ее социология. Она имеет следующее содержание. Создание минимальной нервной системы путем компьютерного моделирования. Социальное взаимодействие этих нервных систем друг с другом.

Минимальная нервная система. Взаимодействия между ними. Их выяснение. Его значение.
(1) Возможность исследовать природу нервной системы.

(2) Уметь выяснить психику живых существ с простым мозгом, таких как насекомые и рыбы. Уметь выяснить изменения в их психических состояниях, особенно при взаимодействии с другими организмами.
(3) Уметь проследить происхождение поведения живых существ со сложным мозгом, таких как человек. Уметь объяснить их общество в виде упрощенной модели.
(4) Особи живых существ, защищающие инерцию, и особи живых существ, разрушающие инерцию. Уметь знать границы и различия между ними с точки зрения их поведения в виде упрощенной модели.

Отличия от предыдущих знаний.
(1) Название социологии нейронных цепей. Она ничем не отличается от существующих объяснений технологий нейронных сетей.
(2) Существующая нейросоциология пытается исследовать соответствие между социальным поведением человека и активностью мозга с помощью МРТ-сканирования живого человеческого мозга. Нейронная сеть там не упоминается.

Компоненты минимальной нервной системы.

(1) Вход. Причина. Эмоция. Память. Намерения. Выход.
(2) Прилагательные, характеризующие содержание каждого из них.

(1-1) Вход.
(1-1-1) Органы чувств. Восприятие. Восприятие.
(1-2) Память.
(1-2-1) Запоминание. Забывание. Подавление. Вызывание.
(1-3) Эмоции.
(1-3-1) Удовольствие. Дискомфорт.
(1-3-2) Нравится. Неприязнь.
(1-4) Причина.
(1-4-1) Верно. Ложный.
(1-5) Намерение.
(1-5-1) Быть восторженным. Без энтузиазма.

(1-6) Выход.
(1-6-1) Передавать. (Пример. Вокализация.)
(1-6-2) Вызывать мышечные действия.
(1-6-3) Двигать глазами, ушами или другими частями тела, чтобы обратить внимание на окружение.

(2-1) Семантический. Эпизодический.
(2-2) Краткосрочный. Долгосрочный.
(2-3) Позитивный. Негативные.
(2-4) Поверхностный. Глубокий.
(2-5) Внутреннее ограничение. Внешнее воздействие.

Умножая (1) и (2) выше, выражается поведение минимальной нервной системы. Поведение одной нервной системы взаимодействует с другой нервной системой для проявления общества минимальной нервной системы.

Общество живого существа. Нервная система живого существа. Их моделирование.

Искусственная генерация живых нервных систем и обществ живых существ. Генерация и взаимодействие микро-нейрокомпьютеров. Практика генерации исходного кода реальных программ. Обзор этих процедур.

////
Существующие симуляторы нейронных цепей нацелены на воспроизведение крупномасштабных нейронных цепей внутри отдельных людей.
Они не предполагают взаимодействия нейронных схем между несколькими индивидуумами. Именно здесь нам необходимо

создать свой собственный.
В простом многомерном массиве первым будет номер индивидуума, вторым - номер каждой части сети, а третьим - идентификатор нейрона.
Или, в массиве python, возьмите список массивов низшего порядка и поместите их в массивы высшего порядка по одному шагу за раз, а затем поместите этот список в массивы высшего порядка.

////
Что необходимо сделать. Требования к проектированию. Вопросы, которые необходимо рассмотреть. Неизвестные и неопознанные требования. Первоначальное содержание предлагаемого решения.
Первое, что нужно сделать, это собрать их вместе, записать в электронную книгу и пока опубликовать. Это первоочередная задача.

////
(1) Обычные физиологические соображения, основанные на положении мозга.
(2) Разработка и обсуждение автором моделей микронейронных систем, основанных на функциях.
(2) выше более информативен и легче проникает в суть сущности нервной системы живого существа, чем (1) выше.

////
Для того чтобы воспроизвести поведение живого существа, необходимо воспроизвести поведение сенсорных клеток (рецепторов) и мышечных клеток (выходов) внутри индивидуума.
Существующие симуляторы нейронных цепей не нацелены на воспроизведение такого поведения. Нам необходимо создать свой собственный.
В этом случае нам сначала не нужно точное физиологическое поведение нервных клеток, а достаточно создать приблизительное поведение.
Создайте массив рецепторов и выходов. Включите их в массив на индивидуальном уровне.

////
Для нейронов существует три типа связей, которые необходимо рассмотреть
Фиксированные инвариантные связи. Обучающиеся пластичные связи. Новые связи, которые находят новые соединения методом проб и ошибок.

Фиксированные или вновь приобретенные связи.
Фиксированная толщина связи или изменяемая в процессе обучения?
Наследственность и культура в связях.
Необходимо учитывать эти факторы.

В настоящее время существующие симуляторы нейронных цепей имеют только фиксированные связи.

Чтобы приобрести новые связи, нам необходимо обратиться к движениям амебы.
Этого можно достичь путем автоматического и случайного выбора целевых клеток методом проб и ошибок.
Список связей должен быть создан для каждого нейрона со следующими различиями
Фасилитатор и ингибитор. По толщине. По пластичности.
Создайте порог возбуждения для каждого нейрона.
Составьте их список для каждого нейрона.
Включите массив этих атрибутов нейронов в массив индивидуального уровня.

Связи, которые были установлены методом проб и ошибок, но являются недействительными или вредными для адаптации живого существа к окружающей среде.
Необходимо реализовать процесс, позволяющий практически устранить их.
Это сборка мусора в нервной системе.

////
Если мы думаем только о внутреннем состоянии человека, мы

не можем учесть изменения окружающей среды вне человека.
Неорганические изменения окружающей среды. Изменения окружающей среды, вызванные деятельностью других людей. Изменения окружающей среды, вызванные деятельностью самого человека.
Необходимо учитывать каждое из них.

////
Необходимо учесть физическое перемещение человека.
Установите текущее положение индивидуума.
Спонтанное движение и остановка индивидов. Обеспечьте их выполнение.
Действия, направленные на удовлетворение потребностей в пище, одежде и жилье. Действия, направленные на удовлетворение репродуктивных потребностей. Проявление и актуализация этих действий. Движение и неподвижность для этой цели.

////
Взаимодействие между людьми. Коммуникация между особями. Их проявление и фактическое действие.
Язык и символы, используемые для этой цели. Их подготовка.
Наследственность и культура в них. Существование обоих предполагается.

////
Присуща воле и духу живого существа, которое хочет продолжать жить.
Необходимо воспроизвести его в малой нейронной цепи.
Автоматичность. Спонтанность.
Автоматическое, непрерывное биение сердца. Бесконечный цикл биологической активности.
Автоматическая, периодическая активация задач в биологической деятельности.
Это может быть достигнуто следующими способами
Запуск автоматического бесконечного цикла внутри программы.

Запуск автоматического периодического запуска задач с постоянной частотой кадров внутри программы.

////
Необходимо задать и реализовать жизнеобеспечивающие эмоции живого существа.
Удовольствие и дискомфорт. Приближение и избегание.
Доверие и недоверие. Облегчение и беспокойство.
Существование болевых ощущений, которые предупреждают живое существо об опасности или неадекватности.
Они реализуются как автоматические механизмы управления облегчением и торможением функциональных синапсов в нейронах.
Положительные и отрицательные для жизнеобеспечения.
Суждения и инструкции.
Этот механизм будет встроен в нейронную схему.

////
Обучение.
Когда нужно сделать облегчающее соединение, а когда - тормозящее.
Механизм для их определения.
Он должен быть встроен в нейронную схему.
В нервной системе живого существа есть возбуждающие или облегчающие нейроны и тормозящие нейроны.
Распределение количества обоих типов нейронов в нервной системе составляет 80% облегчающих нейронов и 20% тормозных нейронов.
Облегчающие нейроны образуют облегчающие синапсы.
Тормозные нейроны образуют тормозные синапсы.
Тормозные нейроны подавляют движение облегчающих нейронов.
В каких случаях он способствует утолщению спаек, а в каких - тормозит?
Механизм, который это определяет.
Он должен быть встроен в нейронную схему.
Образование автономных, способствующих и тормозных синаптических связей данным нейроном. Образование

подчиненных, способствующих и тормозных синаптических связей на основе передачи команд от других командных нейронов.

////
Память.
Физическое написание записи.
Забывание. То, что вы хотите вспомнить, но не можете.
Подавлять, чтобы не вспоминать. Неспособность писать.
Неспособность писать, даже если человек пытается.
Исчезновение написанного. Неспособность восстановить написанное после того, как оно было сделано.
Вспоминающее поведение. Поведение при вспоминании.
Отказ или гибель пишущей области. Деменция.

////
Сознание. Бессознательное.
Состояние или содержание деятельности нервной системы. Ее внутренняя классификация.
Часть, которую осознает само живое существо. Часть, которую само живое существо не осознает.
Части, которые имеют обратную связь с живым существом.
Части, не имеющие обратной связи с самим живым существом.
Содержание ощущения и восприятия. Их проявления и потенциалы.
Это деятельность различных частей нервной системы.
Бессознательная деятельность имеет приоритет, а сознательный разум следует за ней и распознает ее.
Реакции на окружающую среду сначала обрабатываются бессознательным, а затем становятся явными для сознания.

////
Мышление.
Мышление, основанное на эмоциях и лишенное спокойствия.
Спокойное мышление, нейтральное по отношению к эмоциям.
Логическое мышление.

Необходимо различать их.
Правильное и неправильное. Приятные и неприятные ощущения. Фасилитация и ингибирование синапсов нейронов, основанные на этих различиях.
Их фиксированная, необучаемая конфигурация схемы. Их пластичность в процессе обучения.
Необходима их предварительная классификация.
Необходимо управлять нейронными цепями таким образом, чтобы различать их.
Нервная система или эндокринная система ценностного центра. Ценностные центры в нервной системе. Механизм, который судит, решает и командует, что важнее для выживания живого существа. Их необходимо создать.
Попробуем представить себе форму, в которой сигналы для командования действиями спускаются от высших ценностных центров к низшим чувствам, воспоминаниям, мыслям и движениям. Связь между ценностными центрами и центрами эмоций и аффектов. Они могут быть одной и той же сущностью.

////
Контакт и столкновение индивидуума с неорганической материей или другим индивидуумом.
Неорганическая материя и другие индивидуумы, контактирующие и сталкивающиеся с "я".
Их физическое движение. Необходимо принимать их во внимание.
Используйте существующие программы молекулярного движения и экшн-игры в качестве ссылок.

////
Действия живого существа. Его успехи и неудачи. Механизмы суждения и принятия решений. Присущая природа этих механизмов в нервной системе. Контроль синаптической фасилитации и ингибирования этими механизмами.
Важность существования обратной связи и обратного контроля над поведением.

Дело не в том, что существует специальная схема. Он осуществляется путем согласования предшествующих воспоминаний с последующими ощущениями и восприятиями. Овладение обратной и прямой связью родителями в процессе воспитания своих детей. Разъяснение с помощью моделирования.

////
Моделирование сна.
Сон живого существа и сновидения живого существа во время сна. Объяснение с помощью моделирования.
Когда нервные клетки часто стреляют, они становятся энергетически истощенными, им не хватает энергии, необходимой для стрельбы, они устают и становятся вялыми. Нервная клетка становится неспособной стрелять и не может функционировать в прежнем режиме.
Чтобы справиться с этой ситуацией, вход от рецепторов во внешней среде временно блокируется, и нервные клетки заряжаются кислородом и другой энергией.
В этом и заключается смысл сна.
Во время сна внутренняя среда перезаряжается и пополняет запасы энергии, необходимой для работы.
Этот процесс похож на процесс подзарядки смартфона, который слишком часто использовался и вот-вот разрядится, путем отключения питания.
Ментальным результатом активности нейронов во время процесса зарядки является сон.
Эти процессы могут быть реализованы с помощью симуляции.

////
Смерть нейрона. Последствия этого для окружающих нейронов и нервной системы в целом. Симуляция.
Отображение состояния нейрона в виде числового значения.
Отключение активности мертвых нервных клеток.

////
Симуляция поведения жизнеобеспечения.

Поддержание собственного тела. Симуляция этого.
Приобретение энергии. Получение питательных веществ.
Приобретение пищи.
Потребление пищи. Когда пища приобретена, она исчезает из окружающей среды.
При отсутствии пищи в течение определенного периода времени живое существо погибает.
Рецептор. Наличие пищи: 1, целое положительное число.
Отсутствие пищи, 0, определяется отдельными клетками.
Выходное устройство. Потребление пищи. Уменьшить количество значений в среде до нуля. Уменьшить количество значений в среде. -1. вызвать эти действия при постоянной частоте кадров.
1. вызвать эти действия с постоянной частотой кадров. 0 в рецепторе означает, что он в конечном итоге умрет.
Количество питательных веществ, хранящихся в теле организма. Увеличивается при наличии пищи. Уменьшается автоматически через регулярные промежутки времени.
Голодание наступает при отсутствии питательных веществ. Это вызывает появление следующих сигналов Сигнал опасности для жизнеобеспечения. Получение этих сигналов из внутренней среды.
И смерть.
Перестройка методом проб и ошибок, когда заканчивается пища.
Подготовка нескольких сред с числовыми значениями.
Присвоение номеров или идентификаторов нескольким средам.
Внетелесная среда. Внутренняя среда. Различать их.
Выражение такого поведения в нервной системе.

////
Переговоры или торг с другими людьми.
Борьба с другим индивидом за какой-либо интерес.
Примирение с другими индивидами.
Симуляция этого.
Присвоение номеров или идентификаторов нескольким индивидам.
Существование других индивидуумов. Обнаружение и восприятие этого рецепторами и нейронами.

Живые и неживые существа.
Органическая материя и неорганическая материя.
Способность различать их.

////
Моделирование половых различий.
Поведение живого существа, самца и самки. Содержание следующее.
Самцы. Газообразные модели поведения. Моделирование движения газообразных молекул.
Самка. Жидкие модели поведения. Моделирование молекулярного движения в жидкости.
Мы не используем непосредственно физические симуляции молекулярного движения.
Это достигается за счет разницы в поведении между дискретной ориентацией и ориентацией на близость или интеграцию.
Женственная особь. Вероятность вывода 0, когда из среды поступает 0, и 1, когда из среды поступает 1. Ее значение высоко.
Наблюдающий за прецедентами, синхронизированный с прецедентами индивид.
Мужественный индивид. Вероятность вывода 1, когда 0 приходит из окружающей среды, и 0, когда 1 приходит из окружающей среды. Ее значение высоко.
Индивид, разрушающий прецедент и устанавливающий новый порядок.

////
Моделирование репродуктивного поведения.
Обнаружение противоположного пола.
Автоматическая реакция на сексуальные ухаживания.
Гетеросексуальное ухаживание и его принятие. Секс.
Производство потомства.

////
Живое существо и общество.
Сумма нервных систем каждого живого существа. Все общество

как результат синтеза.
Отображение их в реальном времени.

////
При создании демо-версии не начинайте сразу кодировать, а постарайтесь заранее сделать дизайн как можно более конкретным.
Содержание создаваемого демо.

Одиночный нейрон.
Живое существо с минимумом функций нервной системы.
Список нейронов и отображение активности каждого нейрона в реальном времени.
Присвоить номер или идентификатор каждому нейрону.
Одиночная головка входной части нейрона. Там отображается следующая информация, выделенная цветом.
Номер или id нейрона, область его существования, а также является ли он фасилитаторным или ингибиторным.
В середине нейрона в блоках и цветах отображается информация о том, горит он или нет.
В выходной части нейрона отображается следующая информация в формате списка и цвете.
Следующий нейрон, который будет подключен. Их номер или идентификатор, толщина, а также то, обучаемы они или нет.
Количество соединений. Их увеличение или уменьшение в реальном времени. Отображение их в формате списка.
Отображение этих нейронов в виде списка, выстроенного вертикально.

Рецепторы. Выходные устройства.
Как и нейронам, каждому из них присваивается номер или идентификатор.
В центре каждого нейрона есть блок, указывающий, активен он или нет.
В случае с рецепторами их активирует щелчок мышью.
В случае рецепторов в секции вывода отображается следующая информация.
Следующий нейрон, который будет подключен. Их номер или

идентификатор.
В случае выходного блока, когда он активен, он оставляет отпечаток своей активности на внешней среде.
Содержание отпечатка отображается в виде номера, идентификатора или цвета.

Множество нейронов, множество нервных систем и множество живых существ.
Наблюдать, отслеживать и контролировать эту деятельность с высоты птичьего полета.
Для этого - контроллер для экспериментов по изучению биологического поведения.
Для их постановки.

Связь между клетками и состояние активности каждой клетки.
Наблюдение за ними с высоты птичьего полета.
Графическое отображение в реальном времени.

////
Начните с создания функции без графического отображения.
Рецепторы. Нейроны. Выходные устройства. Внешняя среда. Внутренняя среда.
Все эти движения должны быть созданы программно.
Демонстрационный дисплей должен быть создан только после того, как это содержание будет реализовано.

(Впервые опубликовано в январе 2022 года).

Содержание программы моделирования нервной системы, которую необходимо создать. Пункты, которые необходимо учитывать при ее создании.

////

Нейроны.
Классификация типов. Способствующие нейроны и тормозные нейроны.
Разделение их функций. Приемная часть. Агрегация. Судьбоносная часть. Стреляющая часть. Отправляющая часть. Каждая из них должна быть независимой функцией или процессом.
Передача данных между функциями и процессами необходима в каждом процессе.

Внешняя среда посылает данные на приемник в реальном времени, каждый раз с определенной частотой кадров. В реальной программе входные данные отправляются на приемник всякий раз, когда они генерируются кнопкой, вводимой пользователем программы.
Всякий раз, когда происходит событие выстрела, приемная секция посылает событие и сигнал, а также данные в секцию табуляции. В зависимости от толщины связи с предыдущей ячейкой изменяется размер и количество отправляемого сигнала.
Блок агрегирования использует конвейерную ленту для разделения результатов агрегирования с определенной частотой кадров в определенное время и отправляет агрегированные значения в блок суждения. Используйте внутренние часы организма. Если не использовать внутренние часы организма. Если не использовать часы организма, то невозможно будет усилить соединение нейрона с предыдущим тормозным нейроном.
Для того чтобы генерировать событие только тогда, когда суммарное значение достигает порога для события увольнения, лицо, принимающее решение, посылает сигнал на единицу увольнения по часовой стрелке и регулярным образом, чтобы разрешить увольнение.
Всякий раз, когда возникает событие, пригодное для стрельбы, секция стрельбы получает событие и посылает событие и сигнал на секцию передачи по часовой стрелке и регулярным образом.
Передатчик получает событие передачи и отправляет данные в каждый пункт назначения. Данные являются одинаковыми и общими для каждого пункта назначения. Данные состоят из

следующего Числовое значение, 0 или 1, указывающее на возникновение события стрельбы. Числовое значение, 0 или 1, указывающее на то, является ли собственный тип нейрона способствующим или тормозным.

//

Определение возникновения стрельбы в нейроне. Механизм. Его время.
Используйте внутренние часы каждой клетки в нервной системе.
Классифицировать входные данные на способствующие и тормозящие входы через регулярные временные интервалы и соответственно агрегировать их.
Если ускоряющий вход превышает тормозящий вход более чем на определенный порог, система сработает в это время. Если ускоренный вход не превышает подавленный вход на определенное пороговое значение, система не сработает в этот момент времени.
Если он сработает. Приемная часть ускоренного входа должна быть усилена. Приемная часть подавленного входа должна быть уменьшена или оставлена как есть.
Если воспламенение не происходит. Приемная часть подавляющего входа должна быть увеличена. Приемная часть ускоряющего входа должна быть уменьшена или оставлена как есть.
Результат.
Возникновение возгорания и невозгорания в каждой клетке будет происходить регулярно во времени в соответствии с часами организма.
Клетка, имеющая внутренние часы.
Клетка, которая не имеет собственных внутренних часов, но использует и присваивает информацию о часах от других клеток, имеющих внутренние часы.

//

Синапс.
Место соединения между нервными клетками.
Передающая часть предыдущей клетки. Принимающая часть

следующей клетки. Передаются ли между ними данные сигнала стрельбы или нет.
Усиление спая, уменьшение спая или пренебрежение спаем на основе наличия или отсутствия прохождения данных сигнала стрельбы в приемной части следующей клетки.
Усиление спая, уменьшение спая или пренебрежение спаем на основе наличия или отсутствия прохождения данных сигнала стрельбы в приемной части следующей ячейки.
Перекресток как понятие, объединяющее эти действия.

Синаптическая пластичность.
Нейроны в целом. Индивидуальный прием данных обратной связи от стреляющей части следующей клетки к принимающей части следующей клетки о наличии или отсутствии стрельбы в следующей клетке, на каждой линии связи в принимающей части следующей клетки.

В случае ускоряющих нейронов. Когда следующая клетка также стреляет из-за данных, полученных от предыдущей клетки. Обучение увеличению количества принятых значений на приемнике следующей ячейки. Усиление полученных значений ускоряющего стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.
В случае тормозных нейронов. Если следующая клетка не выстреливает из-за данных, полученных от предыдущей клетки. Обучение увеличению количества принятых значений на приемнике следующей клетки. Усиление полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

В тормозящем нейроне движение прямо противоположно содействующему нейрону.

Если предыдущая клетка является способствующим нейроном. Если предыдущая клетка является облегчающим нейроном, то только когда следующая клетка выстреливает, это воспринимается как событие приемником следующей клетки. Когда предыдущая клетка является облегчающим нейроном. Когда стрельба в следующей клетке не происходит в течение длительного времени из-за приема стрельбы от предыдущей

клетки. Когда возбуждение следующей клетки подавляется, приемник следующей клетки учится уменьшать полученные значения. Следующая клетка учится уменьшать полученные значения ускоряющего стимула. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

Если предыдущая клетка была тормозным нейроном. Когда подавляется возбуждение следующей клетки, она учится увеличивать количество полученных значений. Усиление полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз. Если предыдущая клетка была тормозным нейроном. Когда следующая клетка выстреливает, несмотря на посланные тормозящие данные, она учится уменьшать полученные значения. Уменьшение полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

Является ли предыдущая клетка способствующим нейроном или тормозным нейроном. Сработала ли последующая клетка или нет. Всего существует четыре соображения.

Обучение.
Использование синаптической пластичности для спонтанного изменения силы связей между нейронами в форму, которая более адаптивна к окружающей среде живого существа.
Одновременное существование как пластичных, так и непластичных нейронов.
Сигнальный выход ученика. Сигнальный выход учителя.
Реконструкция нервной системы для заполнения пробелов.
Реализация обратного распространения, как и машинного обучения, на уровне нескольких клеток. Она не отражает движения реальной нервной системы. Она является вторичной задачей при воспроизведении движений реальной нервной системы. Необходимо разработать другой эффективный способ изучения нервной системы.

////

Общественное разделение труда между нейронами. Нервная система.
Общественное разделение труда между нейронами внутри нервной системы. Это система нервной системы. Они следующие.

//

Память.
Приобретенные связи между нейронами. Их сохранение.
Нейроны, контролирующие, сохраняются они или нет.
Механизмы этого контроля.
Кратковременная память. Временная память.
Долгосрочная память. Постоянная память. Фасилитативная долговременная память. Ингибиторная долговременная память.
Усиление содержания памяти способствующими нейронами.
Подавление содержания памяти тормозящими нейронами.
Потеря функции памяти во всей нервной системе, когда нейроны в какой-либо области перестают функционировать.

//

Мышление.
Перемещение нейрона из одного места в другое.
Случайное протягивание щупалец от одного нейрона к другому.
Это похоже на миграцию амебы.
Результат. Новые соединения между нейронами образуются одно за другим на пробной основе.
Это эквивалентно появлению новой идеи. Это мысль.
Это реализация этих механизмов.
Одновременное существование как нейронов с взаимно флуктуирующими связями, так и нейронов без взаимно флуктуирующих связей.

Эстафета. Посредничество. Дальняя связь.
Нервная клетка, осуществляющая ретрансляцию и связь с другими нервными клетками, выполняющими различные функции в отдаленных местах в рамках общественного разделения труда.

//

Эмоция. Эмоция.
Основное экологическое адаптивное поведение живого существа. Это самые важные нейроны для поддержания жизни. Они являются центральными командными нейронами нервной системы.
Нервные клетки, которые управляют периферическими нервными клетками посредством облегчения и торможения. Их деятельность. Реализация механизмов этого контроля.

Противостояние угрозам.
Фасилитация поведения на основе эмоций. Страх перед угрозой вызывает быстрые движения в поведении, панику и смятение. Это женское начало.
Подавление поведения, основанного на эмоциях. Спокойное наблюдение за угрозами. Нападение и защита на их основе. Выполнение этих действий. Это мужское.
Иметь и то, и другое, отдельными нейронами.

//

Основа жизни.
Действие, непосредственно связанное с основным жизнеобеспечением живого существа.
Обеспечение пищей, одеждой и жильем. Поступление воды и питательных веществ в организм. Выведение ненужных веществ из организма.
Нервные клетки, которые управляют этими действиями.
Они находятся в самой центральной части нервной системы. Они являются основными частями нервной системы.

////

Политика проектирования и реализации в программировании.
Реализация программы должна осуществляться из самой важной части живого существа. Это часть нервной системы,

которая является основой живого существа.

Представить активность нейронов как совокупность компьютерных процессов.
Многопроцессорные возможности программирования на языке Python. Их использование.
Разделение клеточной активности на множество функций.
Назначение процесса для каждой функции.
Обмен данными между процессами при мультипроцессинге.
Очередь, PIPE, разделение памяти.
Возможно создание новых партнеров по передаче данных методом проб и ошибок. Возможно создание новых синапсов.
PIPE совместим с очередями по восходящей линии.

Установите значение, которое должно быть принято внешней средой. Должна быть возможность изменить значение вручную.
Чтение данных из стандартного ввода. Клавиатура. Мышь.
Запись данных через файлы и чтение данных через рецепторы.
Использование программы Tkinter для Python для создания экранов на основе графического интерфейса с текстовыми полями, кнопками и т.д. и ввод данных для управления внешней средой с этих экранов.
Сделать саму внешнюю среду процессом. Запуск GUI для управления внешней средой как процессом.

Создать отдельный фиктивный приемник-цифровой генератор-передатчик и использовать его для отладки поведения нейронов.

Каждый процесс, будучи запущенным, должен быть оставлен в покое.
Каждый процесс должен быть защищен от самоубийства.
Смерть клетки из-за недостатка питания. Смерть клетки из-за продолжительности жизни. Сделайте возможным их воспроизведение.
Каждый процесс должен иметь возможность быть порожденным позже в дополнительной форме. Генерация новых нейронов и деление нейронов после рождения живого существа. Сделайте возможным их воспроизведение.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Осуществление функций в нервной системе.

Внедрение функции в нервную систему.
Внедрение функции в нервную систему, которая улучшает легкость жизни.
Облегчение жизни самой нервной системы.
Облегчение жизни пользователей нервной системы.
Реализация этих функций в нервной системе.
Реализация компетенций в нервной системе.
Необходимость их реализации.

Список функциональных требований, которые должны быть реализованы в общем программировании нервной системы.
Он включает в себя следующее
Пример.
Оглавление учебника по общей психологии.
Оглавление раздела о связи между удобством жизни и функционализмом в моей книге.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Программирование нервной системы. Методология.

Методология программирования нервной системы.
Спецификация входов и выходов в нервной системе живого существа, которые необходимы живому существу для адаптации к окружающей среде.

Спецификация паттернов нейронной сети нервной системы и условий стрельбы нейронов, необходимых для получения этих входов и выходов.
Самые основные паттерны этих паттернов.
Определению этих паттернов следует уделить первостепенное внимание.

Определение пластичности нейронных цепей нервной системы, необходимой для ответа на изменения окружающей среды.
Развитие функциональной дифференциации и разделения труда в этих нейронных цепях. Их реализация.
Развитие интеграции схем в этих нейронных цепях. Их реализация.
Прогресс в использовании биологических часов в этих нейронных цепях. Их реализация.

Метод проектирования этих нейронных схем в основном такой же, как и метод проектирования обычных логических схем.
Программирование этих нейронных схем в основном такое же, как и программирование обычных логических схем.
Спецификация языка программирования этих нейронных схем в основном такая же, как спецификация языка программирования обычных логических схем. Примеры: VHDL. Verilog.
Различия между ними. Уникальные характеристики био-нейронных систем. Они следующие
Нейроны всегда живые.
Пластичность в подключении своих цепей.
Активность цепи не зависит строго от часов.

Активность цепи не является логической.
Связи между нейронами могут принимать любое значение переменной между 0 и 1.
Их связи бывают двух типов: способствующие и тормозящие.
Срабатывание нейрона может быть 0 или 1.
В этом отношении деятельность цепи логична.

Что его поведение как живого существа спонтанно.
Что оно добровольно выполняет адаптивное к окружающей среде поведение, чтобы сохранить свою жизнь.
После того, как исследователь предварительно установил и

инициировал эти действия, они должны быть полностью автоматическими, спонтанными и продолжать двигаться неопределенно долгое время после этого.
Чтобы остановить их, исследователь должен убить их.
Исследователь должен стереть их души, чтобы остановить их работу.
Исследователь должен обесточить их, чтобы остановить их работу.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Программирование нервной системы. Что нужно определить на ранних стадиях.

Разработка программирования нервной системы. Она должна включать следующее содержание
Разработка игровой программы.
Выполнение программы нервной системы. Должно включать следующее содержание.
Выполнение игровых программ.
Такие игры. Состоит из
Игра, которая спонтанно и автоматически выполняется самой нервной системой.
Для исследователя как геймера возможна только начальная настройка экологической ситуации и начальная настройка нейронных цепей нервной системы живого существа.
Для исследователя как геймера невозможно вмешаться в выполнение игры самой нервной системой.

Задача, которую должно решить живое существо для собственной адаптации к окружающей среде.
Постановка задачи в самом себе. Ее целесообразность и нецелесообразность.

Моделирование и обустройство внешней и внутренней среды. Их исходные параметры.

Моделирование и устройство нервной системы и нейронной сети живого существа. Эти начальные настройки.

Эти начальные настройки.
Это следующее содержание.

Внешняя среда. Ее классификация.
Неорганическая среда. Неорганическое вещество, которое оседает. Движущаяся неорганическая материя.
Органическая среда. Другие живые существа. Оседлые живые существа. живые существа, которые двигаются.

Подвижность. Ее классификация.
Пассивная планктонная и активная динамическая.
Жидкость и газообразность.

Их наличие или отсутствие.

Место их присутствия.

Ресурсность их присутствия.
Удобство их существования.

Новизна их существования.

Однородность или неоднородность их существования.
Товарищество, совместимость, совместимость или угроза, соперничество, несовместимость их существования.

Польза или вред их существования.

Превосходство или неполноценность их существования.
Преимущество или недостаток их существования.
Возможность победы или поражения над ними.

Возможность свержения или уничтожения в борьбе с этими существами.
Возможность получить свержение или уничтожение от этих

существ.

Переговоры против этих существ. Возможность этого.

Сотрудничество с этими существами. Возможность этого.
Сотрудничество с этими существами. Возможность этого.

Согласование ценностей для их существования. Возможность этого.

Слияние для этих существ. Возможность этого.
Возможность сонастройки или гармонии с этими существами. Возможность этого.

Доверие к их существованию. Возможность этого.
Безопасность их существования. Возможность этого.

Беспокойство по поводу их существования. Возможность этого.
Страх перед их существованием. Возможность этого.
Избегание их существования. Возможность этого.
Бегство от их присутствия. Возможность этого.
Уход от их существования. Возможность этого.

Возможность принуждения к этим существам.
Возможность получения принуждения от этих существ.

Возможность получения или принятия ресурсов от этих существ.
Возможность захвата, изъятия или сбора ресурсов у этих существ.
Возможность дани ресурсов от этих существ.
Возможность получения ресурсов от этих существ.
Возможность покупки ресурсов у этих существ.

Возможность отправки ресурсов этим существам.
Возможность передачи ресурсов этим существам.
Возможность отдавать ресурсы этим существам.
Возможность получения выгоды от ресурсов этими существами.
Возможность продажи ресурсов этим существам.

Наличие или отсутствие их.
Суждения и расчеты по ним.

Определение ситуации во внешней и внутренней среде.
Достаточность или недостаточность ресурсов.
Наличие или отсутствие благости и здоровья внутренней среды.
Хороша ли внешняя среда, комфортна или здорова.
Наличие или отсутствие проблем выживания.
Начата ли попытка или выполнение обнаруженного действия, продолжается ли оно, прервано, прервано или завершено.
Успех и неудача обнаруженных действий.

Действие на внешнюю и внутреннюю среду.
Обладание или не обладание средствами для обретения легкости жизни.
Предварительный расчет, выполнение и последующая рефлексия действия.
Прогнозирование, измерение во время выполнения и последующая оценка изменений в окружающей среде, которые сопровождают выполнение действия.
Широта и узость поля зрения во время выполнения действия.
Концентрация и рассеивание внимания во время выполнения действия.
Подготовка и использование вспомогательных средств во время выполнения действия.
Обратная связь при выполнении действия.

Ресурсы, облегчающие жизнь.
Их получение из внешней среды и их устранение из внешней среды.
Модификация внешней среды, которую вызывают эти действия.
Начало, продолжение, прерывание, прекращение и завершение этих действий.
Успех и неудача этих действий.

Имеющиеся под рукой ресурсы, обеспечивающие легкость жизни.

Принудительный доступ к ним, их лишение или уничтожение внешней средой.
Модификация внешней среды, которую вызывают эти действия.
Начало, продолжение, прерывание, прекращение и завершение этих действий.
Успех или неудача этих действий.

Имеющиеся ресурсы, облегчающие жизнь.
Их обмен с внешней средой. Переговоры с внешней средой ради переговоров.
Модификация внешней среды, которую вызывают эти действия.
Начало, продолжение, прерывание, прекращение и завершение этих действий.
Успех и неудача этих действий.

Их последствия.
Наложение ресурсов пригодности для жизни на внутреннюю среду.
Внутреннее потребление ресурсов, облегчающих жизнь.
Внутреннее накопление ресурсов, облегчающих жизнь.
Утрата ресурсов, облегчающих жизнь, из внутренней среды.
Модификация внутренней среды, которую вызывают эти действия.
Начало, продолжение, прерывание, прекращение и завершение этих действий.
Успех и неудача этих действий.

Внутреннее производство ресурсов, обеспечивающих легкость жизни.
Модификация внутренней среды, вызванная этими действиями.
Отнесение произведенных ресурсов к внешней среде.
Обмен произведенными ресурсами с внешней средой.
Модификация внешней среды, вызванная этими действиями.
Начало, продолжение, прерывание, прекращение и завершение этих действий.
Успех и неудача этих действий.

Другие неорганические объекты как внешняя среда.
Другие живые существа как внешняя среда.

Их результаты.
Существование или несуществование выживания.
Повышение и понижение уровня выживания.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Программирование нервной системы. Установление ее примера.

Обнаружение голода в собственном теле.
Обретение воды и пищи в собственном теле.
Действия методом проб и ошибок в случае неудачи.
Восприятие достижения цели. Восприятие успеха.
Физическое запечатление передаваемой извне информации во внешней среде. Кодирование информации.
Поступление передаваемой извне информации из внешней среды в нервную систему. Декодирование информации.
Победа в борьбе за выживание среди других живых существ.
Взаимное сотрудничество с другими живыми существами для улучшения приобретения удобоваримости.
Взаимный обмен легкостью жизни с другими живыми существами.
Взаимная дискретизация и взаимное приспособление с другими живыми существами.
Реализация разделения труда и специализации в нейронной сети.

Вход и выход для решения проблем.

Сенсорные и перцептивные входные датчики для обнаружения ситуации.
Изменение обнаруженной ситуации на более благоприятную

для собственного выживания. Выходное устройство для этой цели.
Преобразование полученных входных значений в выходные значения, желательные для его собственного выживания.
Промежуточная сеть цепей для этой цели.
Обработка и преобразование полученных значений. Блок схемы для этой цели.

Функциональный блок для выполнения необходимых вычислительных функций в блочной цепи.

Тело нейрона.
Величина значений акселератора и ингибитора. Их суммирование и агрегирование. Сравнение результата с порогом возбуждения.
Выполнение стрельбы. Невозможность выстрела.
Передача воспламенения.

Место соединения между нейронами. Синапс.
Облегчение обжига. Торможение зажигания. Отправка и получение значений.

Память, чтобы хранить значение свойства.
Пластичность, позволяющая изменять значение свойства.

Часы тела.

Необходимые свойства в вышеуказанных функциональных блоках.

Тело нейрона.
Порог возбуждения.
Скорость передачи импульса. Расстояние передачи возбуждения.

Место соединения между нейронами. Синапс.
Взаимный партнер по соединению. Орган входа/выхода. Нейрон.
Толщина взаимных связей. Величина значения в

способствующей и тормозящей передаче возбуждения.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

(Справочник) Функциональный блок в логических схемах.

Содержание следующее.

Логические ИЛИ. Логические И.
Утверждения. Отрицание.
Исключающая дизъюнкция. Соответствие.

Комбинационная схема.
Схема, выход которой определяется исключительно суммой ее текущих входов.

Последовательная схема.
Схема, выход которой не определяется исключительно суммой текущих входов.
Цепь, на выход которой влияет то, что она помнит о своих прошлых входах.
Схема, которая содержит следующие устройства
Внутренняя память для хранения внутренних состояний.

Флип-флопы.
Запоминающий элемент в последовательной схеме.

Синхронный. Асинхронный.

Селектор. Устройство селективного ввода.
Мультиплексоры. Селективные выходы.

Микшер.
Распределители.

Счетчики. Аддер.
Регистры сдвига. Устройства смены цифр.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Программирование нервной системы. Правомочные лица в ее развитии.

Владелец газообразной мысли хорош в анализе, но не так хорош в комбинировании и слиянии.
Владельцы жидких мыслей хороши в комбинировании и слиянии, но не в анализе.
Нервная система. Работает за счет фузионных связей между нейронами.
Моделирование нервной системы.
Программирование нейрокомпьютеров.
Обладатель жидкой мысли лучше реализует эти совершенства, чем обладатель газообразной мысли.
Женщины лучше реализуют эти совершенства, чем мужчины.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Язык моделирования нервной системы.

Моделирование нервной системы.
Разработка специального языка для этой цели.
При разработке интерпретатора теряется время на написание сообщений об ошибках и т.п.

Это основной недостаток с точки зрения эффективного использования времени при разработке.

Моделирование нервной системы.
Должна быть реализована путем расширения библиотек в существующих языках программирования и скриптовых языках.
Пример.
Разработка в виде библиотек классов на языке python.
Словарь python для описания условий стрельбы нейронов, условий связи между нейронами и списка связей между нейронами.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Симуляция нервной системы. Ее, многопроцессорная, реализация.

Моделирование нервной системы. Ее реализация с использованием языков программирования высокого уровня.

Моделирование нейронных сетей с использованием многопроцессорных функций в компьютерном программировании.
Моделирование параллельной работы нескольких нейронов путем параллельной работы нескольких процессов.

Пример: Python.
Все процессы должны быть зарегистрированы в главной процедуре.
Существует только такой подход.

В одном нейроне необходимо три подпроцесса. Они следующие.

Агрегация нейротрансмиттеров. Запуск самого нейрона.
Передача нейротрансмиттеров к определенным клеткам

заднего плана.

Каждый из этих процессов может быть зарегистрирован только последовательно с помощью оператора for.

Как мы задаем свойства каждого нейрона? Метод заключается в следующем.

Заранее задайте значения во внешнем файле.
Данные автоматически загружаются в словарь.
Отразить данные для каждого процесса в момент регистрации процесса.
Такой метод является единственным существующим.

Все свойства нейронов и синапсов должны управляться на основе нейрона за нейроном.
Синапсы вообще не рассматриваются отдельно.
Это делается для того, чтобы можно было достичь полного интегрированного понимания нейрона.

Постсинаптическая клетка вызывает пресинаптическую клетку.
Постсинаптическая клетка не совершает никакого конкретного акта выбора и отторжения пресинаптической клетки.
Синапсы.
Он может работать адекватно, определяя численное содержание следующих свойств.

Идентификатор выбранной задней клетки в передней клетке.
Количество передатчика, которое передняя клетка посылает задней клетке.

Такие акты выбора и передачи являются односторонними от передней клетки к задней.
Управление такими свойствами должно осуществляться только со стороны передней клетки.
Этого вполне достаточно.

Передняя клетка является отправляющим клиентом, а задняя клетка - принимающим сервером.

Задняя ячейка должна выполнять следующие действия.

Нейротрансмиттеры, отправленные из нескольких неопределенных передних клеток. Общее их количество. Общее их количество суммируется без какого-либо различия между передними клетками.

Этого достаточно.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Подключение нейронных сетей. Простота их проектирования и отладки. Разводка карт автобусных маршрутов.

Разработка среды, в которой можно легко проектировать проводку нейронных сетей и отлаживать их реальную работу. Возможность реализовать это, используя только текстовые строки. Это наиболее простой и желательный вариант.
Для того чтобы этого достичь, желательно обратиться к следующему
Карта автобусных маршрутов в области дорожного движения и транспорта.

Управление нейронными цепями по имени системы или номеру системы.

Система автобусного маршрута соответствует системе огневого пути нейронной цепи.
Название автобусной остановки соответствует названию нейрона.

Количество и частота автобусов в системе автобусных маршрутов. Они соответствуют частоте стрельбы нейронной цепи.

Линии нейронов допускают перекрывающиеся пути для передачи возбуждения.
Система нейронной цепи допускает циркуляцию пути передачи стрельбы.

Общее число нейронных цепей - это сумма или максимум числа цепей в каждой нейронной линии.
Толщина связей между нейронами. Она соответствует частоте движения между остановками на автобусном маршруте.

Способность устанавливать линии нейронов с желаемыми путями распространения, желаемой длиной пути и желаемой частотой распространения.

Линия нейронов может быть представлена как одномерный массив из нескольких имен нейронов.

Пример: python.
Lineage_1 = ['cell_1','cell_2','cell_3','cell_4']

Нейроны с именами, соответствующими каждому элементу, срабатывают последовательно, в соответствии с порядком следования элементов массива.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Фундаментальное поведение живого существа, которое является основой для движения нервной системы.

Фундаментальное поведение живых существ, которое является основой для движения нервной системы.

К ним относятся следующие.

Поглощение воды. Потребление кислорода. Потребление питательных веществ. Потребление энергии.
Получение информации.
Поддержание температуры тела.
Размножение Воспитание потомства.
Приобретение прав и интересов. Сохранение, защита или захват прав и интересов.
Устранение угроз.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Необходимость репрезентаций в нервной системе, отличных от нейронных цепей.

В представлении нейронных цепей в нервной системе. Необходимость представления органов, отличных от нервной системы, как основы для выполнения физиологического базиса.

Представление состояния окружающей среды необходимо для каждой области.

Ресурсы. Их наличие или отсутствие и степень накопления. Пример. Влага. Кислород. Питательные вещества. Информация.

Климат. Степень его комфортности или суровости. Примеры. Температура. Влажность. Солнечный свет. Их максимумы и минимумы.

Изменение окружающей среды живыми существами. Необходимость выражения по этому поводу.

Работа выходного органа. Ее успех и неудача.
Модификация среды, которая происходит в результате.
Новое значение, которое принимает среда в результате.

Окружающая среда.
Внешняя среда. Внутренняя среда.
Должно быть выражено в терминах каждого из них.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Схема нейронной цепи. Его легенда.

Нейроны.

(1)
Принимающая часть нейротрансмиттера в клетке.

Большой круг.
---

(2)
Тип клетки.

Ускоренный тип. Знак плюс.
Ингибированный тип. Знак минус.
---

(3)
Способность клеток к стрельбе.

Слабая степень. Пунктирная линия. Низкое значение.
Его степень умеренная. Тонкая линия. Среднее значение.
Степень сильная. Жирная линия. Высокое значение.
Степень очень сильная. Двойная линия. Очень высокое значение.
---

(4)
Передающая часть нейротрансмиттера в клетке.

Прямая линия. Разветвление. Устанавливает связь с принимающей частью задней клетки.
---

(5)
Способность клетки передавать нейротрансмиттеры. В конце концов, это часть способности клетки к стрельбе.

Степень слабости. Пунктирная линия. Низкое значение.
Его степень умеренная. Тонкая линия. Среднее значение.
Степень сильная. Жирная линия. Высокое значение.
Степень очень сильная. Двойная линия. Очень высокое значение.
---

(6)
Способность нейротрансмиттеров проходить через синапсы между клетками. Высокое значение. Частота прохождения. Стабильность прохождения.

Слабая степень. Пунктирная линия. Низкое значение.
Его степень умеренная. Тонкая линия. Среднее значение.
Степень сильная. Жирная линия. Высокое значение.
Степень очень сильная. Двойная линия. Очень высокое значение.
---

(7)
Пластичность или фиксация, в клетках.

Пластичность в способности самой клетки стрелять.
Наличие ее.
Отсутствие. Без отметки.

Пластичность в связи между клетками.
Наличие.
Отсутствие. Не отмечено.
---

(8)
Память или изменчивость в клетках.

Память в собственной способности клетки к стрельбе.
Ее наличие.
Отсутствие ее. Нет отметки.

Запоминаемость в связи между клетками.
Является. Отметка "М".
Отсутствие. Нет отметки.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Вход/выход с окружающей средой в нервной системе. Ее устройство.

(А)
Нейроны. Нейронные цепи. Основной поток, при передаче возбуждения.
Входное значение. Выходное значение.

Аналоговое значение. Цифровое значение.

Одно значение. Множественные значения.

Несмешанное значение. Значение со смешиванием.
Значение без распределения. Значение с распределением.

Значение без условия. Значение с условием.
Значение без разветвления. Значение с разветвлением.

Значение без памяти. Значение с памятью

Фиксированное значение. Пластичное значение.

(B)
Входной орган. Выходной орган.

(B-1)
Входной орган.

(B-1-1)
Приобретение материальных ресурсов. Приобретение физических ресурсов.
Получение воды и питательных веществ ротовой полостью.
Получение в логистике с другими живыми существами.

(B-1-2)
Приобретение информации. Приобретение информационных ресурсов.
Получение сенсорного сигнала органами чувств. Пять органов чувств.
Восприятие при общении с другими живыми существами.

(B-2)
Выходной орган.

(B-2-1)
Изменение положения. Движение. Изменение ориентации.

(B-2-2)
Изменение окружающей среды.
Оборудование и инструменты. Их использование.
Маневрирование или управление ими.
Они включают следующее.
--

Сокращение. Уменьшение. Удаление. Ликвидация.
Увеличение. Создание. Распространение. Эмиссия.
Изменение. Обработка. Раскапывание. Трансформация. Резка. Маркировка.
Отправка. Отправка. Отправка. Передача.
Получение. Получаю. Получение. Получение.
Перенос. Перемещение. Транспортировка. Транспортировка.
Доставка. Доставка. Распределение товаров. Распространение информации.
--

(C)
Орган хранения. Орган памяти.
Место хранения. Место памяти.
Корыстные интересы. Их хранение, память и накопление.
Обеспечение или удержание, или занятие, или защита этих мест.
Примеры.
Территория. Частная жизнь. Частная собственность.

Хранение, запоминание или накопление товаров. Накопление приобретенных товаров. Накопление произведенных товаров. Заинтересованность в них.
Хранение, запоминание и накопление информации. Хранение и накопление приобретенной информации. Хранение и накопление произведенной информации. Корыстные интересы в них.

(D)
Регуляторные органы. Орган мышления. Орган проб и ошибок. Орган обучения.

Нейронная цепь, обладающая пластичностью.
Регулирование связей и проводов в таких нейронных цепях.
Создание новых связей и проводов в таких нейронных цепях.
Деактивация ненужных связей и проводов в таких нейронных

цепях.
Усиление полезных связей в таких нейронных цепях.
Запрещение использования вредных связей и проводов в таких нейронных цепях.

Возможность того, что такой механизм может быть встроен в физиологическую основу нервной системы, а не в саму нервную систему.

(E)
Окружающая среда.

Внешняя среда. Внешняя среда.
Внутренняя среда. Внутренняя среда.

Материальная среда.
Информационная среда.

Условия для выживания живого существа.
Ресурсы. Наличие или отсутствие и степень накопления.
Климат. Степень комфорта или суровости.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Осторожности при проектировании обучающих функций нейронных схем.

В функции обучения нейронных цепей.

Увеличение способности нейронов к стрельбе. Увеличение способности нейротрансмиттеров проходить через синапсы. Необходимость рассматривать эти два параметра отдельно. Начальное значение, текущее значение и идеальное значение

каждого из них.
Эти значения должны быть доступны в виде числовых параметров в легенде чертежа.
Получение и запись каждого значения в качестве данных в реальном времени. Сделать это возможным в реальной программе.

Увеличение пропускной способности нейротрансмиттера в синапсе.
Расширение синапса.
Заключается в следующем
Повторное, многократное прохождение сигнала, что приводит к увеличению ширины сигнального пути, а также к улучшению стабильности и качества этого пути.
Что память о таком улучшении состояния локализуется наличием определенных химических веществ, локализованных в синаптической части задней клетки.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Необходимость автоматической регуляции входов и выходов в нейронных цепях.

Для получения правильных входов и выходов в нейронных схемах.
Для этого недостаточно просто определить значения входов/выходов.
Необходимо регулировать показатели стрельбы и синаптической передачи клетки.
Получить эти регулируемые значения вручную с самого начала довольно сложно. Даже если чертеж будет нарисован вручную, он не будет хорошо работать в таком виде. Необходима автоматическая настройка и автоматическое обучение.

Чтобы прийти к правильному ответу методом проб и ошибок, самостоятельно, без учителя.
Необходимо подражание учителю.
Необходимо достичь одного из вышеперечисленных результатов.

В каждом случае необходима обратная связь об успехе или неудаче проб.
Рассматривать как обратную связь без контроля, с самооценкой, так и обратную связь со стороны учителя, отдельно и вместе.
Необходимо различать, является ли отношение к учителю газообразным или жидким.

Что суждения об успехе или неудаче подвержены отдельным и различным, время от времени происходящим событиям, соответствующим внешнему виду учителя.
Обратная связь. Механизм, который информирует нервную систему об общих изменениях, произошедших в окружающей среде в результате какого-либо действия.
Учитель. Особый вид обратной связи. Механизм, который информирует нервную систему о том, является ли результат действия успехом или неудачей. Пример или модель, приводящая результат действия к успеху. Все.
Есть два типа учителей: те, кто осознает учение учителя, и те, кто продолжает бежать сломя голову, не осознавая учения учителя.
То, что такие механизмы встроены в нервную систему, отдельно.
Механизм глубокого обучения в современном искусственном интеллекте. Необходимость предварительного ознакомления с его содержанием.
Глубокое обучение.
В настоящее время оно опирается на метод обратного распространения ошибки.
Он итеративно корректирует передаточные характеристики синапсов один за другим для достижения оптимального значения.
Для этой корректировки используются следующие приемы, использующие специальные математические формулы.

Оптимальное значение нижнего значения на кривой значений. Техника его автоматического определения.
Содержание методики очень далеко от реальности обучения в реальной нервной системе.

Успех. Нет никакой разницы между идеалом, который представлялся заранее, и реальностью постфактум.
Неудача. Существует отрицательная разница между идеалом, который был задуман заранее, и реальностью на самом деле.
Неожиданный успех. Существует положительная разница между идеалом, который был задуман заранее, и реальностью после его реализации.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Автоматическое регулирование входов и выходов в нейронной цепи. Необходимый компонент нейронной цепи.

Для получения правильных входов и выходов в нейронной цепи. Необходимые компоненты нейронной схемы для достижения этой цели.
Сообщение или предупреждение из внутренней среды о текущей нехватке ресурсов и толчок к генерации действий для выхода из сложившейся ситуации. Приобретение значения -1 как выход из внутренней среды, как вход в нейронную схему.

Намерение. Мотивация к формированию поведения, нарушающего статус-кво. Мотивация для выстрела нейрона в качестве отправной точки.

Намерение. Предвкушение, ожидание или идеал желаемого результата действия. Пример: получить вход 1.
Память намерений. Хранение или память ожидаемого содержания намерения в нейронной схеме. Пример: желание получить вход 1. Такое намерение.

Конкретный начальный дизайн схемы для достижения этого.

(1)
Без прецедента.

Первоначальное возбуждение и первоначальный выход. Пример: выход 1.

Хранение и запоминание выходного сигнала в нейронной схеме. Пример: выход 1.
Получение нового входа после выхода. Пример: Получение нового входного значения 0.
Хранение вновь полученного входного значения. Пример: Приобретение нового входного значения 0. Его хранение.

Согласование. Согласование между первоначальным намерением и полученным результатом. Намеченный приобретенный вход, 1. Вход, полученный в результате действия, 0.
Суждение.
Успех. Успех, если в соответствии с замыслом был получен хороший результат. Непреднамеренный положительный результат. Удовольствие. Облегчение. Запоминание такого ощущения. Усиление мыслительного процесса, который привел к такому результату. Сохранение и укрепление нейронных цепей, которые привели к результату его выполнения.
Неудача. Невозможность получить хороший результат. Испытывать дискомфорт. Ощущение кризиса. Запомнить эти ощущения. Прекратить мыслительный процесс, который привел к этому результату. Изменить нейронную схему результата выполнения так, чтобы он приобрел другое выходное значение. Принятие того, что результат был неудачным. Обнаружение настойчивого толчка из внутренней среды, чтобы нарушить статус-кво.

Мышление. Пробы и ошибки. Стратегическое планирование. Корректировка.
Спонтанное составление списков стратегий. Запоминание их содержания в нейронных схемах.

Новые ценности. Принятие решения. Ожидание, что это может привести к новым и эффективным изменениям.
Когда действие одномерно. Одномерная стратегия. Самая базовая стратегия.
Она состоит из следующего.

Инерционный вывод. Повторяющийся идентичный вывод.1. Повторяющийся вывод того же содержания, что и предыдущий. Постепенный выход из ситуации путем повторения одного и того же нажатия клавиши.
Нет выхода. 0. Изменение значения выхода на отсутствие выхода. Изменение намерения вывода на отсутствие вывода для выхода из ситуации.
Инвертированный выход: -1. Чтобы изменить значение выхода на противоположное плюсу или минусу. Чтобы изменить значение выхода на противоположное его исходному значению, чтобы сразу разрушить ситуацию.

Ускорение вывода. Усиление выхода. Педаль газа. 2. Изменение величины отдачи в направлении увеличения отдачи. Изменение направления и увеличение выхода для более эффективного преодоления ситуации.
Подавление выхода. Уменьшение выходной мощности. Тормоз. 0.5. Для изменения значения выхода в направлении его уменьшения. Для изменения значения выхода в направлении его уменьшения с целью получения правильной регулировки выхода и выхода из ситуации.

Запоминание альтернатив, какая стратегия была выбрана. Фактическая модификация схемы. Переключение схемы. Спонтанное переподключение, добавление, отключение, поддержание, уменьшение или увеличение схемы для вывода нового значения.
Конкретная разработка новой схемы для этой цели.

Следующее срабатывание и следующий выход. Пример. Выход -1.

Хранение или запоминание выходного сигнала в нейронной схеме. Пример. Выход -1.
Приобретение нового входа после выхода. Получение нового входного значения, например, -1.
Хранение вновь полученного входного значения. Пример: Получение нового входного значения -1. Его хранение.

Согласование. Согласование между первоначальным намерением и полученным результатом. Предполагаемый приобретенный вход.1. вход, полученный в результате действия.1.
Решение.
Успех. Успех, если в соответствии с замыслом был получен хороший результат. Непреднамеренный положительный результат. Удовольствие. Облегчение. Запоминание такого ощущения. Усиление мыслительного процесса, который привел к такому результату. Сохранение и укрепление нейронной схемы, которая привела к результату выполнения, как он есть. Схема нейронной цепи, которая приводит к такому успешному поведению нервной системы. Это прецедент.
Неудача. Невозможность достичь хорошего результата. Почувствовать дискомфорт. Ощущение кризиса. Запомнить это чувство. Прекратить мыслительный процесс, который привел к этому результату. Изменить нейронную схему результата выполнения так, чтобы он приобрел другое выходное значение. Принятие того, что результат был успешным. Обнаружить прекращение подталкивания со стороны внутренней среды к нарушению статус-кво.
Установить приоритет выбранной стратегии в будущем мышлении.

Сначала, как начинающий, спроектируйте.
Реализовать вышеуказанные хронологические действия с минимальным количеством нейронов.
Поначалу модифицировать схемы вручную, шаг за шагом.
Установить необходимую конфигурацию нейронных схем для каждого шага.
Далее, автоматическая модификация схем через каждый шаг должна быть возможна сама по себе в нейронных схемах.

(2)
С прецедентом.

Учитель. Владелец прецедента. Поставщик прецедента.
Пример.
Родители. Они учат своих детей поведению, необходимому для выживания.

Студент. Заемщик прецедента. Получатель прецедента.
Пример.
Дети. Родители учат их поведению, необходимому для выживания.

Подражание прецеденту. Следование прецеденту.
Его реализация нейронными цепями.

Сигналы учителя.
Его содержание - культурное потомство учителя.

Обучение.
Передача сигнала учителя учителем.
Прием сигнала учителя учеником.
Последовательность таких сигналов учителя.
Новое копирование содержания учеником в его собственные нейронные цепи.
Ученик самопроизвольно запускает скопированные схемы.
Выходной результат.
Учитель отвечает за результаты на выходе и за обратную связь, будь то успех или неудача.
Учитель передает это содержание ученику.
Обратная связь. Эффект, который она оказывает на ученика.
Успех. Когда получен намеченный положительный результат.
Непреднамеренный положительный результат. Удовольствие.
Чувствовать облегчение. Запомнить это ощущение. Усиление мыслительного процесса, который привел к такому результату.
Сохранение и укрепление нейронных цепей, которые привели к результату его выполнения.
Неудача. Невозможность получить хороший результат.
Испытывать дискомфорт. Ощущение кризиса. Запомнить эти

ощущения. Прекращение мыслительного процесса, который привел к этому результату. Дальнейшая модификация нейронной схемы этого результата выполнения, чтобы она приняла то выходное значение, которому учила.
Оба эти действия являются обучением.

Успех.
Принятие того, что результат был успешным. Обнаружение указания учителя прекратить дальнейшее обучение. Приоритет выученных успешных стратегий в будущем мышлении.

Подражание прецеденту. Следование прецеденту.
Его реализация нейронными цепями.
Заключается в следующем.
Копирование нейронных схем из одной нервной системы в другую. Его механизм.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Копирование нейронных схем из одной нервной системы в другую. Конструкция механизма.

Копирование нейронных цепей из одной нервной системы в другую.
Он состоит из следующего.

(1)
Генетическое копирование.
Генетическое приобретение у другого живого существа, как прецедента, справочной информации о своих отличиях и передача ее из поколения в поколение потомков. Пример. Генетически закрепленная нейронная схема, связанная с избеганием угрозы. Ее генетическое наследование от родителей к детям.

(2)
Приобретенные копии. Культурное копирование.
Оно состоит из следующего.

(2-1)
Копия нейронной цепи, которая не связана с успехом или неудачей управления выходными органами. (2-1) Копия нейронной цепи, которая включает только промежуточные связи между нейронами. Их легко реализовать.

Пример.
Учитель одновременно показывает ученику входной стимул 1 и входной стимул 2.
Учитель показывает ученику входной стимул 1 и входной стимул 2 один за другим, в хронологическом порядке, последовательно.
Это вызывает в сознании ученика концептуальную связь между двумя входными стимулами.

Конкретные примеры.
Классическое обусловливание. Иван Петрович Павлов.
Учитель одновременно показывает ученику врожденный входной стимул 1 и приобретенный входной стимул 2.
Учитель показывает ученику врожденный входной стимул 1 и приобретенный входной стимул 2 друг за другом, в хронологическом порядке, последовательно.
Это создает концептуальную связь между двумя входными стимулами в сознании ученика.

Конкретный пример.
Глубокое обучение.
Учитель одновременно показывает ученику изображение 1 и изображение 2.
Учитель показывает ученику изображение 1 и изображение 2 одно за другим в хронологическом порядке.
Это вызывает в сознании ученика концептуальную связь между двумя изображениями.

(2-2)
Копирование нейронных цепей, которое влечет за собой успех или неудачу в управлении выходными органами. Его трудно реализовать. Для его реализации требуются продвинутые нейронные схемы.

Пример.
Наблюдательное обучение ребенка родителем.
Предпосылки его возникновения.
Импринтинг ребенка к родителю. К. Лоренц.
Ученик не имеет в своем сознании заранее определенной схемы для выполнения соответствующих входов и выходов.
Последовательное выполнение выхода 1 для входа 1. И что он не может этого сделать. Учитель должен научить ученика этому содержанию.
Последовательное выполнение выхода 2 для входа 1. Успех в этом. Учитель должен преподать это содержание ученику.
Ученик получает эти инструкции.
В сознании ученика происходят следующие соединения.
Торможение или прекращение связи между входом 1 и выходом 1.
Облегчение связи между входом 1 и выходом 2.
Ученик последовательно проводит выход 2 к входу 1. В конце концов, ученик должен добиться успеха. Студент должен подтвердить это самостоятельно.
После этого учащийся должен сделать следующее
Закрепить усвоение связи между входом 1 и выходом 2.
Прецедент сопряжения между входом 1 и выходом 2.
Задача для достижения этой цели.
Нейронные схемы учителя должны дать необходимые инструкции нейронным схемам ученика. Конструкция схемы, необходимая для достижения этой цели. Предварительное определение дизайна схемы.
Послушание ученика инструкциям учителя. Учитель должен заранее пользоваться доверием учеников. Конструкция схемы, необходимая для реализации вышесказанного.
Предварительное решение.
Построение доверительных отношений между учителем и учеником уже началось сразу после рождения ученика. Пример. Построение отношений между родителем и ребенком, которые

основаны на предположении, что воспитание и образование будут поддерживаться с самого начала. Конструирование схем, необходимых для их реализации. Его предварительная детерминация.

Пример.
Оперантное обусловливание. Б.Ф. Скиннер.
Студент не имеет в своем сознании заранее определенной схемы, которая будет выполнять соответствующие входы и выходы.
Ученик выполняет, на пробной основе, выход 1 на вход 1, в последовательности. Результат. Учитель заставляет ученика выполнить серию пробных действий, результатом которых является неудача. Пример. Наказание.
Ученик выполняет выход 2 для входа 1, в последовательности, на пробной основе. Последствия. Учитель заставляет ученика выполнить результат успеха. Пример. Выдача вознаграждения.
В результате этого в сознании ученика возникают следующие связи
Торможение или прекращение связи между входом 1 и выходом 1.
Облегчение связи между входом 1 и выходом 2.
Ученик последовательно проводит выход 2 к входу 1. В конце концов, ученик должен добиться успеха. Студент должен подтвердить это самостоятельно.
После этого учащийся должен сделать следующее
Закрепить усвоение связи между входом 1 и выходом 2.
Прецедент сопряжения между входом 1 и выходом 2.
Задача для достижения этой цели.
Нейронные схемы учителя должны быть способны гибко представлять и навязывать результаты успеха или неудачи нейронным схемам ученика. Конструкция схемы, необходимая для достижения этой цели. Ее предварительная детерминация.

Пример.
Независимое обучение. Автономное обучение.
Студент не имеет в голове заранее определенных схем для соответствующих входов и выходов.
Преподаватель заранее предоставляет студенту несколько

вариантов входов и выходов в форме, которую можно назвать справочной информацией.
Ученик пытается выполнить выход 1 для входа 1 спонтанно, один за другим. Результат. Ученик терпит неудачу. Студент заметит это сам, спонтанно.
Студент попытается последовательно и спонтанно выполнить выход 2 для входа 1. Результат. Ученик преуспевает. Студент заметит это спонтанно, самостоятельно.
В результате в психике ученика происходят следующие соединения.
Торможение или прекращение связи между входом 1 и выходом 1.
Облегчение связи между входом 1 и выходом 2.
Ученик последовательно проводит выход 2 к входу 1. В конце концов, ученик должен добиться успеха. Студент должен подтвердить это самостоятельно.
После этого учащийся должен сделать следующее
Закрепить усвоение связи между входом 1 и выходом 2.
Прецедент сопряжения между входом 1 и выходом 2.
Задача для достижения этой цели.
Нейронные цепи студента должны самостоятельно ссылаться на справочную информацию, предоставленную преподавателем.
Конструкция схемы, необходимая для достижения этой цели.
Предварительное определение конструкции схемы.
Нейронные цепи ученика должны уметь самостоятельно распознавать успех или неудачу в результатах. Конструкция схемы, необходимая для достижения этого. Предварительное решение.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Отсутствие способности обратного вывода в нервной системе живых существ.

Когда существуют только способствующие и тормозящие типы нейронов.
Нервная система не может обладать способностью к обратному

выходу в том виде, в котором она есть.

Пример.
Нервная система живого существа.

Аналогичный пример.
Автомобиль, у которого есть только педаль газа и тормоза. Такой автомобиль не может двигаться задним ходом. Такой автомобиль может только двигаться вперед и останавливаться.

Нервная система живого существа принципиально не способна двигаться задним ходом или назад. Живое существо может двигаться только вперед и останавливаться, как оно есть. Зрение живого существа направлено только в одну сторону, и оно не может видеть другую сторону.
Реверс и регресс - это действия живого существа. На самом деле это комбинация движения вперед и вращения или поворота.

Что необходимо для того, чтобы нервная система обладала способностью к обратному движению.
Это следующее
Что нейроны состоят из фасилитирующих и ингибирующих типов. Общепринятая идея. Мы должны отбросить ее.
Вместо этого мы должны ввести следующие новые идеи.
Нейроны состоят из позитивных и негативных типов.
Нейроны состоят из аддитивных и субтрактивных типов.
Нейронные цепи должны быть способны самостоятельно вычислять отрицательные значения.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Различение друга и врага в нервной системе. Устройство ее механизма.

Наличие во внешней среде.
Они классифицируются следующим образом.

Угрозы. Враги. Существо, которое вызывает неудачу в действиях по выживанию.
Союзник. Существо, которое делает действия по выживанию успешными.
Третья сторона. Сторонний наблюдатель. Существо, которое не вмешивается в действия по выживанию.

Они классифицируются следующим образом.

Неорганическая материя.
Другие живые существа.

Единое целое.
Существование как совокупность, группа или организация.
Агрегация. Собрание разрозненных сущностей.
Группа. Взаимодействие или сплоченность между этими сущностями.
Организация. Они имеют четкое направление в своем коллективном поведении.

Провести эти различия в нервной системе в целом.
Сделать эти различия возможными одним способом, путем проектирования нейронных цепей.
Метод реализации.
Он заключается в следующем.

Получение и накопление справочной информации об отличиях от других живых существ в качестве прецедентов. Пример.
Генетически закрепленные нейронные схемы избегания угрозы.
Ее генетическая передача от родителей к детям.

Накопление опыта проб и ошибок этих различий самостоятельно. Автономное, приобретенное накопление прецедентов этих различий.

(Впервые опубликовано в июне 2022 года.)

Программирование нейронных схем. Его начальный этап, реализация.

Нервная система живого существа. Нейронные схемы. Их реализация на языке программирования высокого уровня. Следующее содержание.
Использование многопроцессорных функций в языках программирования высокого уровня.
Бесконечная многопроцессорность каждой из них. Непрерывная автоматическая генерация связи между ними. Их реализация. Она состоит в следующем
Каждый мультипроцесс со встроенным бесконечным циклом. Постоянная автоматическая генерация связи между ними. Их реализация.

Программирование нейронных схем. Начальный этап. Желательно идти по следующему пути.
Компоненты.
Переменные окружающей среды для входа. Сенсорные клетки входного органа. Промежуточные нейроны. Двигательные клетки выходного органа. Переменная окружающей среды для выхода.

Исследователь может задать только один раз, в первый раз. Поведение каждой клетки.
Цель, которую исследователь может задавать и изменять каждый раз. Только переменные окружающей среды.
Текущие значения параметров каждой ячейки должны быть получены и сохранены извне в любой момент времени. Для реализации этого необходимо.

(1)
Переменные среды. Для ввода.
Они имеют следующее содержание.
Числовые значения массивов.

(2)
Входные ячейки.
Они состоят из следующего
Сон через регулярные промежутки времени. Получение нового числового значения заранее заданной переменной окружающей среды при каждом пробуждении от сна. Передача значений нейронам в виде сигнала. Очистка значений каждый раз после передачи.

(3)
Нейрон.
Имеет следующее содержание.

Секция агрегации нейротрансмиттеров. Секция определения и стрельбы. Секция передачи результатов стрельбы. Таймер часов организма.
В агрегации.
При программировании используется один из следующих двух методов.
--
(3-1)
Использование отдельного процесса.
Период времени для подсчета должен быть отделен заранее с помощью таймера, соответствующего внутренним часам отдельного процесса.
В этом отдельном процессе должны быть выполнены обработка сна и обработка генерации события завершения измерения.
Общее количество нейромедиаторов, собранных в течение разделенных периодов времени, должно быть суммировано для каждого периода времени.
Все содержимое очереди извлекается и суммируется.
Если сумма больше определенного значения, происходит выстрел.
Накопление нейротрансмиттеров должно быть очищено для каждого периода времени.

Накопление нейротрансмиттеров должно быть очищено после каждого выстрела.
Их реализация осуществляется путем обработки завершения считывания очереди.
Содержимое очереди должно автоматически опорожняться и инициализироваться после удаления всего содержимого.
(3-2)
Метод таймера сна.
Система спит через регулярные промежутки времени.
Когда она пробуждается от сна, все содержимое очереди извлекается и суммируется.
Когда результат подсчета превышает порог, необходимый для увольнения, происходит увольнение.
Содержимое очереди автоматически опорожняется и инициализируется, когда все содержимое очереди извлечено.
--

Последующий.
При увольнении номер передается в почтовую ячейку в виде очереди. В очереди должен быть указан идентификатор постовой ячейки.
---

(4)
Выходная ячейка.
Она состоит из следующего содержимого.
Получение нового числового значения, полученного от нейрона, каждый раз заново. Запись числового значения в заранее заданную переменную среды каждый раз заново.

(5)
Переменная среды. Для вывода.
Они имеют следующее содержание.
Числовые значения массива.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Заучивание и забывание в нервной системе. Их реализация с помощью программирования.

Обучение и забывание в нервной системе.
Суть заключается в следующем.

Общая сумма значений, передаваемых клеткой-предшественником клетке-последователю.
Накопление, время от времени, увеличения или уменьшения этого потока передач.
Если значение увеличивается. Увеличивайте передаваемое значение.
Если значение уменьшается или остается на нуле. Уменьшите передаваемое значение.
Предварительная клетка, которая это сделала. Нейроны и выходные клетки.

Такое поведение аналогично взаимосвязи между
Взаимосвязь между пройденным расстоянием, скоростью и ускорением.
Взаимосвязь между скоростью потока, скоростью и ускорением потока.

Скорость - это расстояние, пройденное за время.
Ускорение - это скорость за время.

Скорость потока - это скорость потока за время.
Ускорение потока - это скорость потока за время.

Жидкость, в которой поток постоянно и автоматически генерируется.
В такой жидкости
Эффект ускорения потока автоматически добавляется к расходу и скорости потока.
Автоматическое расширение и сужение ширины потока в

соответствии с текущей скоростью потока.
Автоматический расчет этих движений.

Воспроизведение таких движений в доклеточной части нейронной схемы.
В преклеточной части.
Количество нейротрансмиттеров, генерируемых при многократных вспышках в единицу времени.
Расчет скорости генерации и ускорения генерации.
Величина ускорения генерации каждый раз прибавляется к количеству генерации.

Он заключается в следующем
Изучении скорости потока нейротрансмиттеров.

Кратковременная память и долговременная память.
Воспроизведении их в отчетливой форме.

Изучение скорости потока нейротрансмиттеров. Устойчивость результата.
Когда стойкость коротка. Кратковременная память.
При длительном сохранении. Долгосрочная память.

Скорость потока нейротрансмиттеров. Единица времени, используемая для ее измерения.
Если его продолжительность очень короткая. Кратковременная память.
Если его длина достаточно велика. Долгосрочная память.
Два вышеуказанных параметра должны быть реализованы одновременно, оба для обучающей части потока нейротрансмиттеров в нейроне.

Поток нейротрансмиттера.
Его измерение в каждую единицу времени.
Измерение самой единицы времени, которая будет использоваться для измерения.
Необходимый для этого таймер. Краткосрочный таймер.
Долгосрочный таймер.
Реализация их путем программирования.

Содержание следующее.
Использование другого процесса.
Использование таймера, соответствующего внутренним часам, в отдельном процессе для заблаговременного разделения временного интервала измерения. Обработка сна и обработка генерации события окончания измерения в отдельном процессе.
Общее количество нейромедиаторов, собранных за период времени, суммируется для каждого периода времени.
Изучение расхода нейротрансмиттера в соответствии с ускорением суммированных значений.
К расходу нейротрансмиттера каждый раз добавляется значение ускорения суммарного значения. Это осуществляется путем добавления добавленного значения в очередь.
Установить добавленное значение в качестве нового значения скорости потока нейромедиатора.
Такие процессы таймера, агрегации и добавления должны выполняться одновременно как для кратковременной, так и для долговременной памяти.
В случае с долговременной памятью.
Процессы агрегации и сложения в течение длительного периода времени. Эти процессы следует выполнять, понемногу сдвигая временной период цели агрегирования. Выполнять их инкрементально в течение большого количества коротких периодов времени.
Значения скорости потока нейротрансмиттера для каждой стрельбы. Добавление нового значения в конец массива значений и удаление первого значения. Суммирование всех значений в массиве каждый раз.
Вычисление ускорения таких суммированных значений каждый раз. Каждый раз добавлять это значение к значению скорости потока нейротрансмиттера. Это выполняется путем добавления добавленных значений в очередь.

При использовании отдельного процесса. Обработка сна внутри нейрона. Такой процесс совершенно неосуществим, поскольку он мешает точному измерению времени.

Обучение и забывание в нервной системе.

Она включает в себя следующее.

Реакция на отсутствие необходимых стимулов. Повышение чувствительности к входным данным. Его спонтанное и автоматическое осуществление. Усиление выхода в ответ на вход.
Реакция на избыток необходимых стимулов. Снижение чувствительности к входу. Его спонтанная и автоматическая реализация. Уменьшение выхода в ответ на вход.

Возникновение привыкания к стимулу. Стабилизация выхода к входу.
Возникновение привыкания к стимулу. Слишком сильное удовлетворение и скука от стимула. В результате уменьшается выход по возбуждению. Выход на вход уменьшается.

Обучение и забывание в нервной системе.
Это, в конце концов, содержание следующего.

Обучение и распад нейронов.

Обучение нейронов.
Оно состоит в следующем.
Повышение чувствительности к возбуждению. Снижение порога возбуждения.
Увеличение частоты стрельбы. Сокращение интервала таймера.
Увеличение количества передаваемого нейротрансмиттера.
Усиление значения, передаваемого при стрельбе.

Ослабление нейронов.
Оно включает в себя
Снижение чувствительности к возбуждению. Повышение порога возбуждения.
Уменьшение частоты стрельбы. Увеличение интервала таймера.
Уменьшение количества передаваемых нейротрансмиттеров.
Уменьшение значения, передаваемого при стрельбе.

Пример кода, на языке python, вышеуказанного содержания.
Исходный код _1

Привыкание в нервной системе.
Она имеет следующее содержание.

Входной стимул, который непосредственно связан с выживанием живого существа. Привыкание или скука к стимулу. Они маловероятны.
Входные стимулы, которые не имеют прямого отношения к выживанию живого существа. Привыкание или скука к стимулу. Вероятность их возникновения высока.
Для их реализации необходимо следующее содержание.
Степень, в которой определенный входной стимул непосредственно связан с поддержанием выживания живого существа. Механизм, определяющий это. Его реализация в рамках нервной системы.
Это следующее содержание.
Эмоция. Приятные ощущения. Дискомфорт. Механизм, который их порождает. Его реализация в нервной системе.
Для этого необходимо заранее осознать следующее
Ценности. Командный пункт, генерирующий действия, непосредственно связанные с выживанием живого существа. Реализация в рамках нервной системы.
Имеет следующее содержание.
Уведомление в реальном времени нервной системы о состоянии внутренней среды живого существа. Входные клетки, реализующие такие функции.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Создание новых нейронных цепей в нервной системе. Пробы и ошибки самой нервной системы. Мышление в нервной системе. Их реализация посредством программирования.

Создание новых нейронных цепей в нервной системе.
Следующее содержание.
Новые связи между передними и задними клетками.
Автоматическая и спонтанная генерация самими нейронами.
Автоматическая и спонтанная регуляция самими нейронами для достижения этой цели.
Состоит из
Мысль в нервной системе.

Результата этого.
Создание новых, незамкнутых цепей в нервной системе.
Создания новых коротких замыканий в нервной системе.
Значительное сокращение потока выстрелов в нервной цепи.
Результат.
Устраняются узкие места в цепи, препятствующие беспрепятственному протеканию процесса стрельбы в нейронной цепи.
Устранены узкие места в цепи, препятствующие беспрепятственному течению стрельбы в нейронной цепи.
Значительное повышение общей эффективности и результативности потока обжига нейронной цепи.

Речь идет о
Прорыв в нейронной схеме.
Прорыв, неизвестное, новое открытие или изобретение.

Другие вопросы, которые необходимо рассмотреть.
Регуляторные клетки. Регуляторные цепи.
Их наличие - новая необходимость, отдельная от основной нейронной схемы.
Их потенциал.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Автоматическая генерация новых нейронных схем

в нервной системе. Процесс.

Еще один новый аспект пластичности нейронов, который необходимо рассмотреть.
Он заключается в следующем
Новые связи между нейронами. Автоматическая генерация новых нейронных цепей в нервной системе.
Новые комбинации нейронов, которые никогда не существовали ранее. Генерация.
Процесс происходит следующим образом.

Комбинации нейронов-кандидатов. Автоматическое обнаружение и извлечение кандидатов в данный момент.
Он должен допускать все три следующих содержания.
--
Новые соединения нейронов с самими собой. Создание кольцевой цепи в самом нейроне.
Новые, перекрывающиеся, соединения с нейронами, где уже существуют соединения.
Новые, не перекрывающиеся соединения с нейронами, где еще не существует никаких соединений.
--

Нейроны не способны выполнять следующие действия.
--
Новые комбинации нейронов, которые никогда не существовали ранее.
Автоматическое, в момент времени, автоматическое, не перекрывающееся обнаружение и извлечение таких кандидатов.
--

Действие нейронов. Это следующее.
--
Автоматичность действия.
Фундаментальная неинтеллигентность или глупость действия.
Неопределённость действия, его характер "всё, что угодно".
Несовершенство действия.
Нестандартный и незапланированный характер поступка.
Принятие их.

Безудержное повторение таких поступков.
--

Испытание на состоятельность этих кандидатов, одного за другим, в случайном порядке, бессистемно, в случайной, водорослевой манере, в случайном порядке, в случайном порядке, в случайном порядке.
Проба и ошибка или случайность в выборе партнеров для спаривания.

Акт поиска и выбора нового партнера. Причина его возникновения. Ее анализ.
Обеспечение выживания. Повышение удобства жизни. Быть придавленным, в какой-то мере, необходимостью в этом.

Входы, которые нужно подавить. Входы, которые следует подавлять. Входы, вызывающие неприятные ощущения. Входы, которые уменьшают легкость жизни.
Новые появления или постоянные появления красных флажков или предупреждений против поддержания выживания во внутренней или внешней среде.
Примеры. Болезненные ощущения. Ощущение боли. Ощущение нехватки. Чувство голода. Чувство жажды. Чрезмерное ощущение холода или жары. Чувство страха. Чувство недостатка, поражения или неполноценности. Их новое возникновение или постоянство.
Нейроны, которые передают такие красные сигналы и предупреждения. Прецелл как такой нейрон. Устойчивый приток нейротрансмиттеров из таких клеток-предшественников.
Выдача таких предупреждений. Формирование потребности. Преодоление барьеров. Устранение препятствий. Решение проблем.
--
Результаты, которые следует подавить. Выходы, которые следует подавлять. Выходы, которые имеют неприятные последствия. Выходы, которые снижают жизнеспособность. Выходы, которые генерируют новые и усиливают красные флажки или предупреждения для выживания во внутренней

или внешней среде.

Входы, которые должны быть освобождены. Входы, которые следует продвигать. Входы, которые приносят удовольствие. Входы, которые повышают легкость жизни.
Новое или продолжительное появление зеленого света или знака "ОК" для выживания во внутренней или внешней среде. Пример. Здоровые ощущения. Чувство удовольствия. Чувство удовлетворения. Чувство наполненности. Ощущение влажности. Ощущение теплицы. Чувство безопасности. Чувство преимущества, победы, превосходства. Их новое и устойчивое возникновение.
Нейроны, которые передают такие зеленые сигналы и знаки "ОК". Прецелл как такой нейрон. Устойчивый приток нейротрансмиттеров из таких клеток-предшественников. Генерация и продолжение таких ОК-знаков. Формирование потребности в них.
Приобретение, установка и добавление ускорителей и облегчителей. Увековечивание райского состояния. Разрушение границ в них.
--
Входы, которые должны быть освобождены. Входы, которые необходимо облегчить. Выходы, приносящие приятные результаты. Выходы, которые улучшают легкость жизни. Выходы, которые генерируют и продвигают новые зеленые и ОК признаки для выживания во внутренней и внешней среде.

Продолжать на основе проб и ошибок, регулярно и устойчиво генерировать комбинации, которые могут быть максимально эффективными для реализации этих выходов.
Сузить круг поиска партнера по результатам проб и ошибок, последовательно.

Момент получения новой связи. Происходит следующим образом
Вспышка вдохновения в мыслях.

Пробы и ошибки в комбинации. Процесс.
Перебирание возможных комбинаций, одна за другой, в случайном порядке. Проверка и запоминание результатов, одного за другим, хороших или плохих.
Связь, которая дала хороший результат в тот момент времени. Продвижение этой связи. Отдельно использовать для этой цели новый нейрон другого, способствующего типа.
Связь, которая дала плохой результат в тот момент времени. Ингибировать эту связь. Использовать для этого другой нейрон ингибирующего типа.
--
Для дальнейшего изучения связей, которые дали относительно хороший результат.
Или.
Случайно найти следующего желательного партнера по связыванию среди тех, которые, по-видимому, дали неудачные результаты.
--
Случайно преуспеть в этом процессе в значительной степени.

Успех в объединении.
Он заключается в следующем.
--
Появление или сохранение новых красных флажков или предупреждений о необходимости выживания во внутренней или внешней среде.
Последовательная отмена появления таких предупреждений. Нейроны, которые передают такие красные сигналы и предупреждения. Прецелл как такой нейрон. Прекращение притока нейротрансмиттеров из таких клеток-предшественников.
--
Новая или устойчивая генерация зеленых сигналов или ОК-сигналов для выживания во внутренней или внешней среде.
Генерация таких ОК-сигналов последовательно возникла и стала постоянной.
Нейроны, передающие такие зеленые сигналы и ОК-сигналы в виде реле. Прецелл как такой нейрон. Приток

нейротрансмиттеров из таких прецеллюлярных клеток является постоянным.
--
Возникающие новые эффективные связи.

Нарушение связывания.
Состоит из следующего.
--
Появление или сохранение новых красных флажков или предупреждений о необходимости выживания во внутренней или внешней среде.
Неспособность устранить возникновение таких предупреждений в результате.
Нейроны, которые передают такие красные сигналы и предупреждения. Прецелл как такой нейрон. Устойчивость притока нейротрансмиттера из таких клеток-предшественников.
--
Генерация и сохранение новых зеленых сигналов и знаков ОК для выживания во внутренней и внешней среде.
Неспособность генерировать и закреплять появление таких ОК-признаков.
Нейроны, передающие такие зеленые сигналы и признаки ОК в виде реле. Прецелл как такой нейрон. Поступление нейротрансмиттеров из таких клеток-предшественников прекращается.
--
В результате не было получено новых эффективных связей.

Успех в исходном состоянии позже трансформируется в неудачу.
--
Выход, который вначале привел к приятному результату, позже вызывает новый вход неприятных ощущений.
Пример. Мочеиспускание вызывает приятные ощущения в теле. Его побочные эффекты. Неприятное ощущение, вызванное

запахом аммиака. Живое существо простужается, потому что влага, содержащаяся в моче, смачивает одежду и отводит тепло от тела.
Пример. Небесный экстаз, вызванный приемом стимуляторов. Страдания, например, галлюцинации, которые приносят его побочные эффекты.
--
Выход, который первоначально дает неприятный результат, а затем вызывает новый вход приятных ощущений.
Пример. Проглатывание с трудом горького лекарства. В результате тело живого существа становится здоровым и свободным от ощущения боли.
--

Привыкание к успеху или неудаче.
--
Успех в начальном состоянии впоследствии исчезает. Усталость, вызванная повторением успеха.
Пример. Небесный экстаз от сексуальной активности с конкретным предпочитаемым представителем противоположного пола. Результат повторения. Постепенная скука от общения с противоположным полом. Результат. Отсутствие удовольствия от сексуальной активности с противоположным полом.
--
Неудача в начальном состоянии исчезает позже. Приобретение иммунитета от повторяющихся неудач.
Пример. Сильное чувство ужаса, которое вызывает фильм о войне при первом просмотре. Результат повторения. Выработка иммунитета к войне. Больше не боится войны.
--

Начальные нейронные пути, необходимые для достижения этого.
Написание сценария - ключ к их разработке. Метод аналогичен следующему случаю. Определение функциональных требований к программному обеспечению для ПК на этапе проектирования.

Пример сценария: № 1.
На живое существо нападает сильное чувство голода изнутри. Он копается в земле в месте 1, но не находит пищи. Он копается в земле в точке 2, но не находит никакой пищи. Он покопался в земле в точке 3 и нашел пищу, которую съел. В результате его голод был подавлен.
Соответствующий пример нейронной цепи.
Входная ячейка 1, входные значения голода из внутренней среды.
Выходная ячейка 1, выход поиска пищи на участке 1.
Выходная ячейка 2, выход на участке 2, копание в земле, чтобы достать пищу.
Выходная ячейка 3, на участке 3, копающем землю и пытающемся добыть пищу, выход.
Промежуточная клетка 1, которая изначально получает вход только от входной клетки 1. Изначально она не соединена ни с одной выходной клеткой.
Промежуточная клетка 1 соединяет входную клетку 1 и выходную клетку 1 заново. Результат. Получение выхода из выходной ячейки 1. Результат. Неудача.
Промежуточная ячейка 1 заново соединяет входную ячейку 1 и выходную ячейку 2. Результат. Получение выхода через выходную ячейку 2. Результат. Неудача.
Промежуточная ячейка 1 заново соединяет входную ячейку 1 и выходную ячейку 3. Результат. Получить выход через выходную ячейку 3. Результат. Успех. Состояние голода во внутренней среде вновь обнуляется как значение. Результат. Вход голода из входной ячейки 1 больше не доступен.

Пример сценария: № 2.
Живое существо подвергается атаке сильного холода на улице. Он перемещается в местоположение 1, но остается холодным. Он перемещается в точку 2, но остается холодным. Он переместился в точку 3, где было теплее. В результате его холод уменьшился.
Соответствующий пример нейронной цепи.
Входная ячейка 1: ввод значений ощущения холода из внешней среды.

Выходная ячейка 1, выход перемещается в местоположение 1.
Выходная ячейка 2, выход перемещается в местоположение 2.
Выходная ячейка 3, выход перемещается в местоположение 3.
Промежуточная ячейка 1, которая изначально получает вход только от входной ячейки 1. Изначально она не соединена ни с одной выходной ячейкой.
Промежуточная ячейка 1 соединяет входную ячейку 1 и выходную ячейку 1 заново. Результат. Получение выхода из выходной ячейки 1. Результат. Неудача.
Промежуточная ячейка 1 заново соединяет входную ячейку 1 и выходную ячейку 2. Результат. Получение выхода через выходную ячейку 2. Результат. Неудача.
Промежуточная ячейка 1 заново соединяет входную ячейку 1 и выходную ячейку 3. Результат. Получить выход через выходную ячейку 3. Результат. Успех. Холод во внешней среде вновь обнуляется как величина. Результат. Поступление ощущения холода из входной ячейки 1 прервано.

Приведенные выше два сценария. Их поверхностное содержание очень различно. Нейронные схемы, необходимые для их реализации. Их содержание практически одинаково.

Пример кода, на языке python, вышеуказанного содержания.
Исходный код _2

Пример сценария.№3.
Классическое обусловливание у живых существ.

Жило-было живое существо.
Живое существо хотело пить из-за отсутствия воды.
В следующий момент. Одновременно с появлением воды появился голубой свет.
Живое существо открыло рот и выпило долгожданную воду. В то же время живое существо увидело голубой свет в своих глазах.
Живое существо узнало взаимосвязь между водой и синим светом.
Результат.
В следующее мгновение синий свет засиял один.
Живое существо открыло рот, одновременно предвидя, что из

него выходит вода.

Соответствующий пример нейронной цепи.
Входная ячейка 1: вход значения ощущения засухи из внутренней среды.
Входная ячейка 2, вход значения поступления воды из внешней среды.
Входная ячейка 3. вход значения из внешней среды для ощущения выделения воды.
Входная ячейка 4. вход значения воспринимаемого излучения синего света из внешней среды.
Выходная ячейка 1, выход открытия рта и попытки проглотить воду. Она запечатлевает активацию входной ячейки 2 во внешней среде. Он изменяет значение во внешней среде на новое значение, которое активирует входную ячейку 2.
Выходная клетка 2 - выход, который приводит в действие физиологический процесс 1.
Промежуточная клетка 1, которая изначально получает вход только от входной клетки 1. Изначально она не связана ни с одной выходной клеткой.
Промежуточная клетка 2, которая первоначально получает вход от входной клетки 2. Результат. Она активирует выходную ячейку 2.
Промежуточная ячейка 3, которая изначально получает вход только от входной ячейки 3. Изначально она не подключена ни к одной выходной ячейке.
Промежуточная ячейка 4, которая изначально принимает вход только от входной ячейки 4. Промежуточная ячейка 4, которая изначально не подключена ни к одной выходной ячейке.
Представление процессов внутренних устройств вне нервной системы.
Физиологический процесс 1. Он получает гидратацию из внешней среды и уменьшает чувство жажды во внутренней среде. Результат. Он деактивирует вход из входной клетки 1.

Фазы классического обусловливания. Фаза 1.
Промежуточная клетка 3 соединяет входную клетку 3 с выходной клеткой 1.
Результат. Возникают следующие ситуации.
Активация входной клетки 3. В результате. Активация

промежуточной ячейки 3. В результате Промежуточная ячейка 3 активирует выходную ячейку 1. Результат. Получен выходной сигнал от выходной ячейки 1. Результат. Успех в окончательном устранении чувства засухи.

Фаза классического обусловливания. Фаза 2.
Одновременная активация входной ячейки 3 и входной ячейки 4.
Результат. Промежуточные ячейки 3 и 4 вновь соединяются друг с другом.
Результат. Промежуточная ячейка 4 вновь соединяет входную ячейку 4 и выходную ячейку 1. Результат. Выходная ячейка 1 получает новый выход при активации входной ячейки 4. Результат. Успех в окончательном устранении чувства засухи.

Или.
Активация входной ячейки 4.
В результате. Промежуточная клетка 4 заново соединяет входную клетку 4 и выходную клетку 1. Результат. Новый выход выходной ячейки 1 получен благодаря активации входной ячейки 4. Результат. Успех в окончательном устранении чувства засухи.
Только оно возникает само по себе.

Фаза классического обусловливания. Фаза 3.
Активация входной клетки 4. Результат. Активация промежуточной клетки 4. Результат. Промежуточная ячейка 4 активирует выходную ячейку 1. Результат. Получен выходной сигнал от выходной ячейки 1. Результат. Успех в окончательном устранении чувства засухи.

Оперантное обусловливание у живых существ.
Оно заключается в следующем.
В классическом обусловливании.
Неспособность просто ждать выхода в ответ на входные данные из окружающей среды.
Неспособность просто сдерживать себя от выхода в ответ на

входные данные из окружающей среды.
Выход в ответ на входные воздействия окружающей среды является просто хронологическим, множественным, взаимозаменяемым и последовательным.
То, что выходы в ответ на входы из окружающей среды просто стали более сложными.

Оперантное обусловливание у живых существ.
В конце концов, это автоматический, заученный выход в ответ на входные данные из окружающей среды.
В конце концов, это то же самое, что и классическое обусловливание.

Классическое обусловливание у живых существ.
Его развивающаяся форма.
Оно представляет собой следующее.

Передача информации между живыми существами.
Передача культурного потомства среди живых существ.
Примеры сценариев № 4.

Живое существо 1 испытывает жажду из-за отсутствия воды.
В следующий момент. Одновременно с появлением воды появился голубой свет.
Живое существо 1 открыло рот и выпило долгожданную воду. В то же время живое существо 1 увидело голубой свет в своих глазах.
живое существо 1 узнало взаимосвязь между водой и испусканием голубого света.

После этого
живое существо 2 оказалось там в то же время, что и живое существо 1. Они находились на одной стороне.
Живое существо 2 смогло заранее пообщаться с живым существом 1. Это произошло следующим образом. живое существо 2 смогло почувствовать сигнал от живого существа 1.
Живое существо 2 захотело пить из-за отсутствия воды.
В следующий момент. На этом месте появился синий свет.
Живое существо 1 немедленно послало сигнал живому

существу 2. Живое существо 2 почувствовало сигнал.
живое существо 2 открыло рот.
В следующий момент. На месте появилась вода.
живое существо 2 выпило долгожданную воду. В то же время
живое существо 2 увидело голубой свет в своих глазах.
живое существо 2 усвоило взаимосвязь между водой и синим светом.

Соответствующий пример нейронной схемы.
Входная ячейка 1: входное значение ощущения засухи из внутренней среды.
Входная ячейка 2, входное значение потребления воды из внешней среды.
Входная ячейка 3, входное значение из внешней среды для ощущения выделения воды.
Входная ячейка 4, излучение синего света из внешней среды.
Входная ячейка 5. Входное значение приема сообщения из внешней среды.
Выходная ячейка 1, выход открытия рта и попытки проглотить воду. Она запечатлевает активацию входной ячейки 2 во внешней среде. Она изменяет значение во внешней среде на новое значение, которое активирует входную ячейку 2.
Выходная ячейка 2 - выход, который приводит в действие физиологический процесс 1.
Выходная ячейка 3, выход значения передачи сообщения во внешнюю среду.
Промежуточная клетка 1, которая первоначально принимает вход только от входной клетки 1. Изначально она не связана ни с одной выходной клеткой.
Промежуточная клетка 2, которая первоначально принимает вход от входной клетки 2. Результат. Она активирует выходную ячейку 2.
Промежуточная ячейка 3, которая изначально получает вход только от входной ячейки 3. Изначально она не подключена ни к одной выходной ячейке.
Промежуточная ячейка 4, которая изначально принимает вход только от входной ячейки 4. Промежуточная ячейка 4, которая изначально не подключена ни к одной выходной ячейке.
Группа промежуточных ячеек 5, которая первоначально принимает, анализирует и интерпретирует входные данные от

входной ячейки 5. Группа промежуточных ячеек 6, которая первоначально подключена к группе промежуточных ячеек 6. Группа промежуточных ячеек 6, которая первоначально вычисляет выходные данные для выходной ячейки 3. Результат. Активируют выходную ячейку 3.
Представление процессов внутренних устройств вне нервной системы.
Физиологический процесс 1. Он получает гидратацию из внешней среды и уменьшает чувство жажды во внутренней среде. Результат. Он дезактивирует вход из входной клетки 1.

Промежуточная группа клеток 5. их подробный состав.
Промежуточная группа клеток 6. их подробный состав.
При реализации их содержания необходима детальная категоризация путем предварительного разделения падежей.
Их содержание в конечном итоге зависит от содержания следующих элементов.

Биологическое общество.
Реализация которого вновь возможна.
Оно обусловлено возникновением следующих ситуаций.
Одно живое существо дружит с другим живым существом.
одно живое существо становится враждебным по отношению к другому живому существу.
Реализация этих вещей становится возможной заново.
Это вызвано возникновением следующих обстоятельств.
--
Передача информации живым существом окружающим объектам.
Общение живого существа с окружающими предметами.
Общение живого существа с окружающими предметами.
Окружающие объекты. Неживое существо. Другие живые существа.
Их реализация становится возможной по-новому.
Это обусловлено возникновением следующих обстоятельств.
Нервная система живого существа наделена способностью к коммуникации.
Нервная система живого существа может иметь входные

клетки, выходные клетки и промежуточные клетки, предназначенные для коммуникации.
Они автоматически образуются при возникновении следующих ситуаций
Образование избыточных клеток в нейронной цепи.
Они автоматически образуются при возникновении следующих ситуаций
Увеличение количества клеток в нервной системе живого существа.
--

--
Нервная система живого существа не способна заранее определить, являются ли окружающие объекты неживыми или живыми.
Идентификация окружающих объектов как неживых или живых.
Нервная система живого существа может провести это различие только через ряд либо генетических, либо культурных адаптаций.
Если нейронная цепь является фиксированной цепью. То идентификация достигается путем повторяющихся генетических мутаций.
Если нейронная цепь является пластичной цепью.
Идентификация достигается путем повторяющегося культурного обучения. Пример. Обучение студентов учителями. Родители обучают своих детей.
-
Идентификация не так важна для нервной системы живого существа.
Идентификация не имеет прямого отношения к жизни или смерти для нервной системы живого существа.
Идентификация не так важна для нервной системы живого существа.
Важное исключение в их содержании.
Когда живое существо судит о пригодности для жизни своей внешней среды. Когда живое существо определяет, является ли его внешняя среда жизнеспособной.
Когда живое существо обеспечивает себя органическим источником пищи.
Идентификация очень важна для нервной системы живого

существа.
Идентификация напрямую связана с жизнью или смертью нервной системы живого существа.
--

--
Нервная система живого существа не способна заранее определить, являются ли окружающие предметы угрожающими или безопасными.
Нервная система живого существа не может заранее определить, являются ли окружающие предметы друзьями или врагами.
Нервная система не может заранее определить, являются ли окружающие предметы угрожающими или безопасными.
Нервная система живого существа не может заранее определить, является ли объект в его окружении другом или врагом.
Нервная система живого существа может достичь такой дискриминации только через ряд генетических или культурных адаптаций.
Если нейронная цепь является фиксированной цепью. Такая идентификация достигается путем повторяющихся генетических мутаций.
Если нейронная схема является пластичной схемой. Идентификация достигается путем повторяющегося культурного обучения. Пример. Обучение студентов учителями. Родители обучают своих детей.
-
Идентификация по своей сути важна для нервной системы живого существа.
Идентификация напрямую связана с жизнью и смертью нервной системы живого существа.
--
Идентификация живым существом самого себя как друга или врага.
Идентификация живым существом собственных угроз и собственной безопасности.
Реализация этого - новая возможность.
Она обусловлена возникновением следующих ситуаций.
-

В живом существе.
Объект в окружающей среде. Неживое существо. Другое живое существо.
Страхует ли объект или нападает сам. Их идентификация.
Способствует или препятствует объект его собственному выживанию? Их идентификация.
Его реализация является новой и возможной.
Оно вызвано возникновением следующих обстоятельств.
-
В живом существе.
Окружающие предметы. Неживое существо. У другого живого существа.
Увеличивает или уменьшает ли объект свои собственные ресурсы. Их идентификация.
Увековечивает ли объект или уничтожает его собственное существование. Их идентификация.
Заставляет ли объект чувствовать себя уверенно или неуверенно. Их идентификация.
Что его реализация является новой и возможной.
Они возникают автоматически при наступлении следующих обстоятельств
Новое обладание способностью накапливать владение ресурсами у живого существа. Его возникновение.
Новое обладание функцией управления владением ресурсами в нейронной цепи. Его возникновение.
Новое обладание функцией учета управления ресурсами в нейронной цепи. Его возникновение.
Возникает автоматически при наступлении следующих условий
Новое обладание контуром измерения количества воды и питательных веществ в организме в нервной системе живого существа.
Новое владение схемой памяти воды и питательных веществ в организме в нервной системе живого существа.
Новое владение контурами измерения внешних владений в нервной системе живого существа.
Новое владение контурами памяти в нервной системе живого существа на имущество вне тела.

--

--
В живом существе.
Окружающий объект. Неживое существо. Другое живое существо.
Переполнен ли объект собой или переполняет себя. Их отождествление.
Подчиняет ли объект себя или доминирует над собой. Их идентификация.
Проигрывает ли объект самому себе или побеждает себя. Их идентификация.
Является ли объект меньше себя или больше себя. Их идентификация. Примеры. Обладание корыстным интересом.
Является ли объект слабее себя или сильнее себя. Их идентификация.
Является ли объект меньше или больше его самого. Их идентификация.
Является ли объект более некомпетентным, чем он сам, или более компетентным, чем он сам. Их идентификация.
Является ли объект ниже себя или выше себя. Их идентификация.
Подчинен ли объект самому себе или превосходит его. Их идентификация.
Является ли объект менее благоприятным, чем он сам, или более благоприятным, чем он сам. Их идентификация.
Обладает ли он сам властью жизни или смерти над объектом. Или. Обладает ли объект властью жизни или смерти над ним самим. Их идентификация.
Если объект является первым. Объект подчинен ему самому.
Если объект является вторым. Объект превосходит самого себя.

В живом существе.
--
Окружающий объект.
Он классифицируется, для себя, как
Неживое существо. Другие живые существа.
Начальство. Подчиненные.
--
Его собственная защита или пренебрежение к объекту. Эти суждения.

Является ли его собственная защита объекта высшим или низшим приоритетом. Эти суждения.
Является ли он сам подчиненным, независимым или доминирующим над объектом. Эти суждения.
Будет ли он сам слит или отделен от объекта. Эти суждения.
Будет ли он сам умиротворять или атаковать объект. Его суждение.
Будет ли он сам гармонировать или не гармонировать с объектом. Его суждение.
Зависит ли он сам от объекта или независим от него. Суждение.
Будет ли он сам воздавать должное объекту или эксплуатировать его. Эти суждения.
Будет ли он сам подчиняться объекту или злоупотреблять им. Эти суждения.
В последнем случае.
Будет ли он сам отталкиваться от объекта в результате или нет. Эти суждения.
Будет ли он сам в результате этого подавлен или нет объектом. Эти суждения.

Его собственный результат в результате этого.
Это следующие два способа.
--
Когда вышеуказанные суждения в нем самом самоочевидны.
Или.
Когда его собственное самосохранение является важным и первостепенным.
Жидкий выход. Жидкая мысль. Жидкая реакция.
Пример. Ова. Женщина.
На окружающий объект.
Выводить, автономно изменяя собственное значение в соответствии с результатом вывода объекта.
Выводить свое собственное значение, изменяя его автономным образом, в соответствии со своими иерархическими отношениями с объектом.
-
К окружающим его начальникам.
Быть односторонне поглощенным своим собственным начальством.

Он сам односторонне поглощен своим начальством.
Он сам порабощен своим начальством.
Он сам полностью утверждает результат работы своего начальника.
Он сам полностью проглатывает результат работы своего начальника.
Он сам полностью льстит, сочувствует и разбирается в результатах работы своего начальника.
Он сам полностью переписывает свой собственный результат с результатами вышестоящих.
Пример.
Если вывод начальника является Ложным. Его собственный вывод всегда Ложный.
Если вывод начальника - True. Он сам выводит True в любое время.
-
Для окружающих подчиненных.
Он сам в одностороннем порядке поглощает подчиненного.
Он сам в одностороннем порядке сливает подчиненного.
Его собственное тираническое правление над подчиненным.

Он сам полностью отрицает выходные результаты подчиненного.
Его собственная полная ликвидация результатов деятельности подчиненного.
Или.
Он сам полностью отменяет выходной результат подчиненного своим собственным любимым значением.

Пример.
Если выходной результат подчиненного - True. Он сам выводит False.
Если выход подчиненного - False. Он сам выводит True.
Или.
Он сам выводит любое значение, которое ему нравится, тиранически, принудительно, независимо от результата вывода подчиненного.
--
Если вышеуказанное решение не очевидно для него самого.
Или.

Когда его собственное самосохранение игнорируется и отодвигается на второй план.
Газообразный результат. Газообразная мысль. Газообразная реакция.
Пример. Сперматозоид. Мужской.
Вести себя свободно, отстраненно и независимо от начала и до конца, по отношению к окружающему объекту.
Выводить, как можно более автономно, любую понравившуюся ему величину, независимо от результата вывода этого объекта.
Выводить как можно более автономно любую понравившуюся ему величину, даже если объект выше его самого.
--

Исходя из вышеизложенных соображений.
Промежуточная группа клеток 5. они получают, анализируют и интерпретируют входные данные от входной клетки 5. Их минимальная конфигурация.
Группа промежуточных клеток 6, которые вычисляют выходы для выходной клетки 3. Их минимальная конфигурация.
Все они по отдельности требуют наличия следующих входов.
--
Вертикальные отношения относительно окружающих объектов.
Его относительное иерархическое отношение к другим живым существам.
Численное значение для оценки его стоимости. Вход для этого значения.
Пример.
Если входное значение положительное. Окружающий предмет или живое существо является более высоким человеком, чем он сам.
Если входное значение отрицательное. Окружающий объект или живое существо ниже его самого.

Входное значение из внешней среды.
Входная ячейка для получения этого входа.
Входная ячейка 6.
--
Отношения с окружающими предметами, друг или враг.
Отношения с другими живыми существами, друг или враг.

Числовое значение для оценки его стоимости. Ввод его стоимости.
Пример.
Если входное значение положительное. Окружающие предметы или живые существа являются для него союзниками.
Если входное значение отрицательное. Окружающие предметы или живые существа являются для него врагами.

Входное значение из внешней среды.
Входная ячейка для получения этого входа.
Входная ячейка 7.
--
Его собственная степень самосохранения. Его значение.
Пример.
Если входное значение высокое. Если у него самого преобладает женское начало. Его собственное самосохранение важно. Чтобы обеспечить жидкий выход.
Когда входная величина мала. Если в нем самом доминирует мужчина. Преуменьшить значение собственного самосохранения. Для осуществления газообразного выхода.

Вход из его внутренней среды.
Входная клетка для получения этого входа.
Входная клетка 8.
--

Промежуточная группа клеток 5. Промежуточная группа клеток 6.
Значение их выхода в выходную ячейку 3.
Значение выходной ячейки 3, которое является значением, полученным путем умножения и корректировки всех следующих трех входных значений.
--
Входное значение из входной ячейки 5.
Входное значение из входной ячейки 6.
Входное значение из входной ячейки 7.
Входное значение из входной ячейки 8.
--

Пример.

Если входное значение из входной ячейки 5 равно True.
Если входное значение из ячейки ввода 6 равно 1. Окружающий объект или живое существо превосходит его самого.
Если входное значение из ячейки ввода 7 равно 1. Окружающие предметы или живые существа являются его союзниками.
Если вход из входной ячейки 8 равен 0. Газообразный выход.
Значение выхода в выходной ячейке 3 может быть любым, истинным или ложным.

Пример.
Если вход из входной ячейки 5 равен True.
Вход из входной ячейки 6 равен 1. Окружающий предмет или живое существо выше, чем он сам.
Если вход из ячейки ввода 7 равен 1. Окружающие предметы или живые существа являются его союзниками.
Если вход из входной ячейки 8 равен 1. На выходе получается жидкость.
Выходное значение в выходной ячейке 3 равно True.

Пример.
Если входное значение из входной ячейки 5 равно True.
Если входное значение из входной ячейки 6 равно -1.
Окружающие предметы или живые существа подчиняются ему самому.
Если входное значение ячейки 7 равно 1. Окружающие объекты или живые существа являются его союзниками.
Если вход из ячейки входа 8 равен 1. Он должен производить жидкость на выходе.
Значение выхода в выходной ячейке 3 может быть любым, истинным или ложным.

Пример сценария. нет. 4.
Пересмотр его содержания.

В живом организме 2.
Предпосылка.
Пример.
Если живое существо 1 превосходит живое существо 2.

Если живое существо 1 является союзником живого существа 2.
Если в живом существе 2 преобладают женщины.

Основные положения сценария. Переформулировка сценария.

Живое существо 2 испытывает жажду из-за отсутствия воды.
Следующий момент. На том месте появился синий свет.
живое существо 1 немедленно послало сигнал живому существу 2. живое существо 2 почувствовало сигнал.
живое существо 2 последовало сигналу и немедленно открыло рот.
В следующий момент. На месте появилась вода.
Открыв рот, живое существо 2 выпило долгожданную воду. В то же время живое существо 2 увидело голубой свет в своих глазах.

Входная ячейка 1, ввод значения ощущения засухи из внутренней среды.
Входная ячейка 2, ввод значения потребления воды из внешней среды.
Входная ячейка 3, ввод значения ощущения отбора воды из внешней среды.
Входная ячейка 4, излучение синего света из внешней среды.
Входная ячейка 5, ввод значения для входящей коммуникации из внешней среды.
Входная ячейка 6, ввод значения из внешней среды для его собственного вертикального отношения к окружающим объектам.
Входная ячейка 7, ввод значения из внешней среды для его собственных отношений "друг/враг" с окружающими объектами.
Входная ячейка 8, входное значение из внешней среды о его собственном поле.

Общее поведение нейронной схемы на основе вышеизложенного.

Фазы классического обусловливания. Первая стадия. Предварительное обучение.
Промежуточная клетка 3 устанавливает новую связь между входной клеткой 3 и выходной клеткой 1.
Результат. Вновь возникают следующие ситуации
Активация входной клетки 3. В результате. Активация промежуточной ячейки 3. В результате Промежуточная ячейка 3 активирует выходную ячейку 1. Результат. Получен выходной сигнал от выходной ячейки 1. Результат. Успех в окончательном устранении чувства засухи.

Фаза классического обусловливания. Фаза 2. Получение и использование эталонной информации от других живых существ.

Активация входной ячейки 5.
Сопровождается непрерывной активацией входных клеток 6, 7 и 8.
Результат.
Получение выхода из выходной ячейки 5.
В результате.
Получение выхода выходной ячейкой 1.

Активация входной ячейки 3 и входной ячейки 4 одновременно.
Результат. Промежуточные ячейки 3 и 4 вновь соединены друг с другом.
Результат. Промежуточная ячейка 4 соединяет входную ячейку 4 с выходной ячейкой 1. Результат. Активация входной ячейки 4 обеспечивает выход выходной ячейки 1.

Или.
Активация входной ячейки 4.
В результате. Промежуточная ячейка 4 заново соединяет входную ячейку 4 и выходную ячейку 1. Результат. Активация входной ячейки 4 обеспечивает новый выход выходной ячейки 1.
Только это происходит в одиночку.

Результат. Последовательная активация входной ячейки 2 и входной ячейки 1.
Их результат. Окончательный успех в устранении чувства засухи.

Стадия классического обусловливания. Фаза 3.
Активация входной ячейки 4. Результат. Активация промежуточной ячейки 4. Результат. Промежуточная ячейка 4 активирует выходную ячейку 1. Результат. Получен выходной сигнал от выходной ячейки 1.
Результат. Входная ячейка 2 и входная ячейка 1 последовательно активируются.
Результат. Успех в окончательном устранении ощущения засухи.

При реализации вышеизложенного. Необходимые дополнительные меры.

Передача действия от живого существа 1 к живому существу 2.
Передача информации от живого существа 1 к живому существу 2.
Необходимые предпосылки для их реализации в нейронной цепи.
Они следующие.

Случай, в котором учитывается автономия живого существа 1.
Добровольное возникновение осознания существования живого существа 2 у живого существа 1.
Добровольное возникновение интереса к существованию живого существа 2 у живого существа 1.
Добровольное возникновение намерения передать действие живому существу 2 в живом существе 1.
Добровольное возникновение желания живого существа 1 передать информацию живому существу 2.
Необходимость их реализации в нейронной цепи.

Если не учитывается автономность живого существа 1.
Одностороннее наблюдение, подглядывание или

подслушивание живого существа 2 за живым существом 1. Их добровольное возникновение у живого существа 2. Необходимость их реализации в нейронной цепи.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Получение ресурсов и устранение препятствий у живых существ. Их реализация через программирование нейронных цепей.

Живое существо.
Угрозы и препятствия для его собственного выживания. Самостоятельное их устранение. Осуществление этого действия.
Необходимая для этого компетентная основа в нем самом. Осознание им самим угрозы или препятствия как особой сущности. Реализация способности.
Конкретная процедура для этого. Она состоит из следующего содержания.

--
Начальные детали реализации. No.1.
Живое существо.
Возникновение потребности в получении ресурсов для себя. Реализация возникновения ситуации.
Необходимые ресурсы могут быть получены без труда в этом месте. Он сам учится и запоминает опыт заранее. Способность к этому. Необходимость его реализации как предварительного условия.
Конкретная процедура получения необходимых ресурсов. Он сам заранее изучает и запоминает ее содержание. Его способность. Что его реализация необходима как предварительное условие.
Что необходимые ресурсы больше не доступны в данном месте. Он сам должен уметь обнаружить возникновение такой

ситуации. Реализация способности.
Он сам осознает существование препятствия. Реализация этой способности. Ресурс не потерян, а скорее перестал быть доступным из-за препятствия. Его собственное обнаружение этого факта. Реализация этой способности.
Он сам пытается устранить препятствие. Реализация способности.
По истечении определенного срока. Его собственные ресурсы, как они есть, исчерпаны. В этот момент он либо преуспел, либо потерпел неудачу в устранении препятствия. Результат. Его собственное дальнейшее выживание или смерть. Реализация возникновения такой ситуации.
--

--
Начальные детали реализации. No.2.
Живое существо.
Возникновение потребности в получении ресурсов для себя. Реализация возникновения данной ситуации.
Место, где можно без труда получить необходимые ресурсы. Самостоятельное его обнаружение. Реализация этой способности.
Он сам не владеет информацией заранее. Сам бродит в поисках местонахождения необходимых ресурсов. Реализация способности.
Конкретная процедура получения необходимых ресурсов. Он сам заранее узнает и запоминает ее содержание. Его реализация является предпосылкой, необходимостью.
Отсутствие необходимых ресурсов в данном месте. Он сам должен обнаружить возникновение ситуации заново. Реализация способности.
Его собственное новое осознание существования препятствий. Реализация способности. Ресурс не отсутствует, а скорее недоступен, потому что ему мешает кто-то другой. Его собственное обнаружение этого факта. Реализация этой способности.
Он сам пытается устранить препятствие. Реализация способности.
Он сам отказывается от устранения препятствия в этом месте и предпринимает новую попытку переместиться в другое место.

Реализация способности принятия решения об этом.
Реализация способности инициировать перемещение с этой целью.
По истечении определенного срока. Его собственные ресурсы, как таковые, будут исчерпаны. В этот момент времени он должен либо преуспеть, либо потерпеть неудачу в устранении препятствия. В этот момент времени он либо преуспел, либо потерпел неудачу в приобретении ресурсов. Результат. Его собственное дальнейшее выживание или смерть. Реализация возникновения такой ситуации.
--

--
Начальные детали реализации. No.3.
Для живого существа.
Если угроза или препятствие неорганическое.
Если угрозой или препятствием является другое живое существо.
Другое живое существо взаимно сопротивляется попыткам другого живого существа устранить его присутствие.
Другие живые существа взаимно сопротивляются попыткам другого живого существа забрать ресурс.

Несколько живых существ.
Конкуренция за ресурсы между ними. Реализация такой ситуации.
Различия в способностях между ними. Разница в количестве ресурсов, которыми они обладают. Реализация возникновения такой ситуации.

Возникновение победы или поражения между ними.
Поражение некомпетентного от компетентного.
Воспроизводство такой ситуации.
Основа, на которой это будет реализовано.
Ресурсы энергии, которые они сами используют в конкурентной борьбе за облегчение жизни. Предварительная оценка их количества. Их реализация.
Их накопление, потребление и потеря в своей частной среде. Их воспроизводство. Их реализация.

Их результаты.
Возникновение иерархических отношений между ними. Их фиксация. Их изменчивость. Реализация возникновения такой ситуации.

Иерархические отношения.
Она основывается на.
-
Компетентность.
Накоплении корыстных интересов.
Объем владения ими.
-

Компетентность. Это качество исполнения.
Она включает в себя следующее.
-
Высокая выходная величина.
Высокая выходная частота.
Высокая эффективность работы внутренней схемы.
Высокая обучаемость.
Широкий диапазон возможных реакций.
-

Накопление корыстных интересов.
Включает в себя.
-
Владение ресурсами. Их качество, количество и изобилие.
Примеры. Вода. Питательные вещества. Информация. Другие живые существа.

Обладание средствами для получения ресурсов. Качество, количество, изобилие.
Пример. Личное пространство для хранения ресурсов.

Защита ресурсов и оборудования, которые он сам накапливает. Высота его возможностей.

Способность захватывать ресурсы и средства, которые накапливают другие живые существа. Высота его возможностей.

--

--

Живое существо.
В себе угрозу или препятствие, одинаковое в исходном состоянии, будь то неорганические или другие живые существа.
В последующем.
Содержание собственной реакции, в зависимости от более детальной классификации ситуации. Реализация своих возможностей.
Это, например, следующее.

--
Детали первоначальной реализации. No.4.
Живое существо.
Угроза или препятствие является гомологом его самого. Он сам ее обнаруживает. Реализация этой способности.
Что он сам находится в компании гомолога самого себя. Он делит ресурсы с равными себе. Реализация этой способности.

Что угроза или препятствие является чуждым для него самого. Обнаружить этот факт в себе. Реализация этой способности.
Устранить чуждое себе. Реализация этой способности.

Основа этих способностей. Ее реализация необходима.
Она является содержанием
Сходства или несходства объекта с собой. Вычисление их степени, в каждом конкретном случае, им самим. Реализация этой способности.
--

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Модулизация базовых нейронных схем, необходимых для реализации нейронных схем. Сохранение их в качестве базовой библиотеки.

Модулизация базовых нейронных схем, необходимых для реализации нейронных схем. Разработка базовой библиотеки этих схем.
Они соответствуют следующему содержанию.
Сопровождение библиотек базовых функций на языках программирования высокого уровня.

= = =
Функции общего назначения.

Перемещение точки.
--
Последовательное перемещение. Последовательность, предшествование, формулировка и память. Случайные перемещения.
Запланированное движение. Запланированное, предварительное, формулирование и запоминание.
Незапланированное, импульсивное движение.
Путешествие. Возвращение домой.
--

Окружающая среда.
--
Внешняя среда. Внутренняя среда.
--

Показания и оценки, для окружающей среды.
--
Расстояние. Необходимое время. Тип или вид. Физическое количество. Умственная нагрузка. Степень дискомфорта.
Тяжесть. Опасность. Степень неизвестности.
Тип и количество ресурсов, которые необходимо ввести.
Отдельные ячейки вывода для каждого типа показаний или оценок.
--

Обработка окружающей среды.
--
Изменение. Обслуживание.
Приобретение. Вдыхание. Аспирация. Сверление. Резка.

Копирование. Инъекция. Инъекция. Паста. Удаление. Стирание. Добавление. Замещение. Трансформация. Культивирование. Перемещение. Вставка новых заготовок. Изменение атрибутов. Инициализация. Восстановление.
--
Подготовка выходных ячеек отдельно, заранее, для каждого типа обработки.
--

Считывание и оценка собственной нервной системы.
--
Способности. Уровень активности. Степень здоровья. Энергичность. Уровень свободного времени.
--

Обработка собственной нервной системы.
--
Обучение. Забывание. Открытие или изобретение.
--

Содержание прочитанного или оценка предмета.
--
Внешняя среда. Внутренняя среда. Его собственная нервная система.
--
Физические свойства, большие и малые.
Химические свойства, большие и малые.
--

Получение реакции или обратной связи на предпринятое действие.
--
Успех. Неудача. Нерешенность.
Прогресс. Положительный прогресс. Отрицательный прогресс. Отсутствие прогресса.
Степень их.
--

Получить шаг или этап в действии, которое предпринимается или уже предпринято.
Определить этап или этапы действия, которое совершается или уже совершено.
--
Начало. В процессе. Прерывание. Возобновление. Завершенный. Заброшенный.
--

Действие, находящееся в процессе. Для определения вероятности успеха.
Получение обратной связи, необходимой для такого определения.
Достигается ли прогресс или нет. Положительный и отрицательный прогресс. Степень прогресса. Информация о них.
Переместить орган ввода информации для сбора такой информации.
Открыть для этой цели ячейки ввода информации и сделать их доступными для стрельбы исключительно для обратной связи.

Принять решение о продолжении или прекращении текущего действия.
Заранее иметь критерии для принятия этого решения.

Когда есть противник.
Если пользователь имеет преимущество перед противником. Продолжить.
Если пользователь находится в невыгодном положении по сравнению с оппонентом. Прекратить.
Вынести суждение о таком преимуществе или недостатке.
Заранее иметь критерий для суждения о таком преимуществе или недостатке.

Преимущество. Недостаток. Причина их возникновения.
--
Относительные достоинства между ним и его оппонентом.
Относительная оценка превосходства или неполноценности

работы между ним и другой стороной.
Размер корыстных интересов между ним и другой стороной.
--

Когда следует прекратить.
--
Отказаться от точки и перейти к другой точке.
Остаться на месте и ждать, как пойдут дела. Ждать свободной очереди. Когда есть соперник. Сделать субъективный вывод о взаимоотношениях начальника и подчиненного с другой стороной в этой точке. Получить некоторую гибкость от начальника, сделав это.
-

Когда поддерживается.
-
Определить, следует ли увеличить, сохранить или уменьшить внутренние ресурсы, которые вливаются в выполняемое действие.
Для реализации нового, обновленного решения об увеличении, сохранении или уменьшении внутренних ресурсов, вливаемых в выполняемое действие.
-

= = =
Функция, характерная для живых существ.

Постоянное потребление ресурсов внутренней среды.
Периодическое впадение в состояние нехватки ресурсов во внутренней среде.
Предупреждение о нехватке ресурсов начинает регулярно появляться во внутренней среде.
Предупреждение о нехватке ресурсов будет продолжаться бесконечно долго, пока ресурсы не будут полностью удовлетворены.
Периодическая потребность в приобретении ресурсов из внешней среды.
Если нехватка ресурсов сохраняется. Продолжительный упадок

и в конечном итоге смерть. Процесс очень болезненный.

Вдыхание ресурсов из внешней среды.

Обнаружить поступление ресурсов.
Обнаружение наличия или отсутствия препятствий на входе ресурсов.
--
При наличии препятствия.
Препятствия. Содержит следующее. Объекты, блокирующие водозабор. Неорганические объекты, такие как камни. Другие конкурирующие живые существа.
Препятствие, подлежащее устранению.
Устранение препятствий.
Привести в движение выходной орган мотора для перемещения объекта.
Запустить выходные клетки для этой цели.
Повторять действие до полного устранения препятствия, последовательно определяя вероятность успеха в устранении препятствия и считая устранение препятствия возможным.
--
Если препятствия нет.
Совмещение входа органа для вдыхания ресурсов с отверстием для вдыхания ресурсов.
Для выполнения процесса вдыхания ресурсов.
--

Обнаружение отказа вдыхания ресурсов.
Обнаружение причины отказа вдыхания ресурсов.
--
Ресурс исчерпан.
Сбой процесса вдыхания ресурса.
--
Существование внешнего препятствия. Препятствие. Неорганическая материя, такая как камни, которая вновь препятствует процессу вдыхания. Другие конкурирующие живые существа, которые вновь препятствуют процессу вдыхания.
Наличие внутренних препятствий. Отказ ресурсного

ингалятора.
--
--
Устранение препятствий в акте ингаляции ресурсов.
Устранение внешнего препятствия.
Приведение в движение выходного органа мотора для перемещения объекта.
Зажигание выходных клеток для этой цели. Акт
Повторять действие до завершения устранения препятствия, последовательно определяя вероятность успеха в устранении препятствия, пока считается, что устранение препятствия возможно.

Обнаружение успешного завершения вдыхания ресурсов.
Обнаружение неуспешного завершения вдыхания ресурса.
Хранение конкретной информации о нахождении и приеме ресурса соответственно.

После принятия решения о неудачном завершении.
Покинуть местоположение и переместиться в другое место.
Остаться на месте, ожидая и наблюдая. Дождаться свободной очереди. Сделать субъективный вывод об иерархических отношениях с препятствием в этот момент. Получить за это небольшую долю от вышестоящего лица.

= = =
Вспомогательные функции для исследователей.

Снимки и резервные копии текущих нейронных схем.
Восстановление предыдущих нейронных схем.
Изменение данных нейронной сети по своему усмотрению.
Отражение результатов на текущих нейронных схемах.
Принудительное контролируемое обучение на произвольных нейронных схемах.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Автоматизация проектирования нейронных цепей. Необходимость в ней.

Автоматизация начальной настройки нейронных схем.
Список ячеек. Список входных ячеек. Список промежуточных ячеек. Список выходных ячеек. Их словарные данные.
Список внутренних сред. Их словарные данные.
Список внешних сред. Их словарные данные.
Список комбинированных линий. Их словарные данные.
Данные массива.

Автоматическое выполнение настроек, необходимых для реальной работы нейронных схем, на основе информации из приведенного выше списка. Настройки функций для этой цели. Начало фактической работы нейросхемы. Ее автоматическое выполнение.

Выходные ячейки. Ввод значения. Вывод самого значения. Вывод сложения и вычитания. Вывод интенсивностей. Внешняя среда. Поддержка вывода данных из нескольких нервных систем. Работа в качестве сервера агрегации и хранения данных. Работа в качестве комбинации нескольких процессов. Отдельное управление ресурсами для каждого места.

Внутренняя среда Внешняя среда. Управление ресурсами в этих средах. Необходимость реализации как мультипроцесса.

Типы управления ресурсами.
Когда они конечны. Когда они бесконечны.
Когда есть препятствие. Когда нет препятствия.
Количество энергии, необходимое для получения ресурса.

Когда есть обитатель. Когда нет жильца.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Понятия верхнего уровня при проектировании нейронных схем. Необходимость их настройки.

Необходимая основа, которая является предпосылкой в реализации вышеуказанного содержания.
Это следующее содержание.

Концепция верхнего уровня.
Это следующее содержание.
Существование. Объект.
Сами ресурсы.
Существование, потребляющее ресурсы.

Физическое, существование. Физический, объект.
Место, где распределяются ресурсы. Место, где получают ресурсы. Фонтан воды.
Ресурсы. Кислород, вода и питательные вещества.
Их потребители или обитатели. Физическая, живая или неорганическая материя.

Коммуникативные, существование. Коммуникативный, объект.
Место, где распределяются ресурсы. Сервер.
Ресурс. Информация о серверах.
Их потребители или обитатели. Клиент сервера. Владелец сервера.

Существование, заранее занимающее ресурс. Существование, которое заранее занимает ресурсы. Существование, которое владеет ресурсами в частном порядке. Существование, которое управляет ресурсом. Существование, владеющее корыстным интересом.
Существование, которое не занимает ресурс заранее.

Существование, которое предварительно удалено от ресурса. Существование, которое предварительно держится подальше от ресурса. Существование, которое не владеет корыстным интересом.

Живое существо.
Сам.
Другие живые существа.
Они являются более высоким понятием, чем нервная система.
Они должны быть более высоким понятием, которое охватывает нервную систему.
Физический случай. Живое тело.
В коммуникативном случае. Виртуальные персонажи.

Неживые.
Физический случай. Осадочные породы и камни. Препятствия.
Коммуникации. Брандмауэры. Узкие места.

Способность получать ресурсы. Способность отбиваться от конкурентов в получении ресурсов.
--
Общая компетентность.
Способность свести на нет существование соперника.
Способность сделать так, чтобы существование другого человека исчезло. Способность устранить соперника.
Способность отразить оппонента. Способность отразить оппонента. Уничтожить оппонента.
Способность атаковать оппонента. Способность превратить оппонента в ресурс для себя. Способность подчинить оппонента себе. Способность приручить оппонента к себе. Способность приручить противника.
--
Физические качества, компетентность.
Вес, скорость и ускорение. Заставить соперника отступить от доступа к ресурсам.
Для этого взаимные столкновения и физический контакт.
Способность отталкивать соперника при этом.
Живучесть. Вес. Количество энергии. Скорость передвижения.
Психическая выносливость.
Неживая материя. Неорганическая материя. Вес. Величина

энергии. Скорость передвижения.
--
Общение, компетентность.
Молчание. Уничтожить противника. Свести на нет попытки оппонента получить информацию. Свести на нет информацию другой стороны.
Взаимный конфликт и агрессия для достижения этой цели.
Способность заставить другую сторону замолчать.
Примеры: DDos-атака. Атака вредоносных программ.
живые существа.
Вмешательство в коммуникацию.
Перехват коммуникаций.
Форсирование коммуникаций. Односторонняя, массовая, высокочастотная, передача. Односторонняя проповедь.
Принудительное отключение связи. Односторонний отказ от приема. Односторонний отказ слушать.
Способность приводить их в исполнение. Способность удерживать их.

Неживая материя. Неорганическая материя.
Способность вызывать сбои в коммуникации.
Пример. Радиопомехи связи из-за молний и т.д. Отключение линий связи из-за землетрясений и т.д.
Способность внедрять их. Способность поддерживать их в рабочем состоянии.
--
Интеллектуальная компетентность. Способность заставить противника отступить от выхода ресурсов. Способность строить и реализовывать стратегии для достижения этой цели.
--

Нападение. Захват ресурсов. Захват информации как ресурса.
Безопасность. Защита ресурсов. Защита информации как ресурса.

Газообразное и жидкое мышление. Отношение к ним.
Следующее содержание.

Отталкивание или обнуление конкурентов на основе газообразной мысли.

Отталкивание конкурентов.
Применение моделирования движения газообразных молекул.

Отталкивание или обнуление конкурента на основе жидкой мысли.
Проглатывание конкурента целиком. Охватить конкурента.
Тиранический контроль над конкурентом.
Исключить конкурента. Исключить конкурента. Изгнать конкурента изнутри.
Применение моделирования движения жидких молекул.

В моделировании поведения нервной системы.
Молекулярное движение газа. Молекулярное движение жидкости. Возможная интеграция этих симуляций в программу.
Реализация этого необходима.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Способность в нервной системе замещать среду, в которой она существует. Способность в нервной системе перемещаться по среде. Их реализация.

Предварительная нумерация и последовательность сред, в которых может существовать нервная система. Установить номера сред.
Позволить выходной клетке нервной системы изменить существующий в данный момент номер среды на новый, другой номер.
Пример. Пространственная миграция.
Чтобы позволить выходной клетке нервной системы изменить существующий в данный момент номер среды на новый соседний номер, один за другим.

Номер окружения.
Число, которое уже существует. Пример. Перевод в другую область.
Новый экстенсивно сгенерированный номер. Пример. Новая

территория становится доступной для освоения.
Новое, сокращенно потерянное число. Пример. Потеря существующей территории. Новая, несуществующая существующая территория.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Способность изменять окружающую среду, в нервной системе. Ее, реализация.

Переменная окружающей среды.
Уникальное значение окружающей среды.

Считывание окружения.
Ссылка на значение переменной среды.

Переменная среды. Запись в среду.
Замена значения переменной среды.
Сложение и вычитание переменных среды.
Отключение переменной среды.

Обратная связь о том, изменилась ли переменная среды или нет.
Обратная связь об успехе или неудаче изменения переменной окружения.
Получение их из среды.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Способность нервной системы создавать и оставлять отпечаток на окружающей среде. Ее

реализация.

Изменение окружающей среды. Запечатление в окружающей среде.
Способность сохранять значение отпечатка в окружающей среде в течение длительного периода времени.
Состоит из следующего
Импринтинг.
Пример.
Гравировка рисунков или символов на твердом металле.
Копирование нейронной схемы в другую нервную систему.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Способность нервной системы обмениваться сигналами или символами с окружающей средой. Ее реализация.

Информация.
Все входные стимулы для нервной системы.
Все представления из окружающей среды.

Сигнал.
Входные стимулы, которые непосредственно связаны с собственным выживанием для нервной системы. Значимые входные стимулы для нервной системы.
Представления окружающей среды, которые непосредственно связаны с его собственным выживанием для нервной системы. Значимые представления окружающей среды для нервной системы.
Считывание из окружающей среды. Получение из окружающей среды.
Запись в окружающую среду. Передача в окружающую среду.
Пример.

Сигнальная связь с другими нервными системами.

Символ.
Сокращение, сжатие, избыточность или замена сигнальной информации другим представлением. Их результаты.
Пример.
Интерпретация внутри нервной системы символов, которыми обмениваются другие нервные системы. Обучение этой способности.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Способность генерировать произвольные входные стимулы в произвольное время для нервной системы в окружающей среде. Ее реализация.

Окружающая среда превращается в автоматический процесс.
Реализация способности устанавливать триггеры в автоматическом процессе.
Реализация способности нажимать на курок в автоматическом процессе.
В его реализации.
Реализация способности нажимать на курок спонтанно, автоматически, в любое время, любое количество раз, с любым интервалом и с любой интенсивностью.
Реализация в его автоматическом процессе способности задавать время для установки времени.

Пример.
Одновременное появление нового входного стимула, отличного от исходного входного стимула в классическом обуславливании.
Предоставление исследователям возможности свободно устанавливать и контролировать время возникновения.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Права в нервной системе. Их реализация.

Существование.
Состоит из следующего.
--
Живые существа.
Неживая материя. Неорганическая материя. Примеры.
Осадочные породы. Водные течения.
--

Права.
Включает в себя.
--
Возможность существа получить определенный ресурс по своему желанию, когда ему заблагорассудится. Обладание этой возможностью.
Существо имеет возможность свободного доступа к определенному ресурсу, когда пожелает. Обладание такой возможностью.
--

Приобрести право.
Ситуация, в которой существо может свободно получить доступ к определенному ресурсу, когда пожелает. Ситуация, в которой существо может свободно получить определенный ресурс, когда захочет.
Ситуация, в которой существо имеет свободный доступ к определенному ресурсу, когда пожелает. Ситуация, в которой существо недавно получило ресурс.

Иметь право.
Ситуация, в которой существо имеет свободный доступ к ресурсу, когда захочет. Существо обеспечило его.
Ситуация, в которой существо имеет свободный доступ к

определенному ресурсу, когда захочет. Субъект обеспечил его.

Приобретение и потеря прав.
Существо лишается своих прав другим существом.
Одностороннее лишение существом прав другого существа.
Пример. Внезапный оползень в одностороннем порядке блокирует поступление пресной воды.

Существо передает свои права другому существу по взаимному согласию.
Существо приобретает права другого существа с согласия другого существа.
По взаимному согласию.
Существование отношений "начальник-подчиненный" или "начальник-иерархия" между двумя субъектами с точки зрения спроса и предложения.
Существование вышестояще-подчиненных или вышестояще-иерархических отношений между двумя сторонами с точки зрения их способности вести переговоры.
Пример.
Владение оборудованием, используемым для сбора информации в режиме реального времени. Существование отношений "начальник-подчиненный" или "начальник-иерарх" с точки зрения богатства или достатка между двумя сторонами.
Наличие между двумя сторонами отношений "начальник-подчиненный" или иерархических отношений с точки зрения психологической напористости.

Социальная иерархия в правах.

Социальная субординация.
Одностороннее лишение одним существом прав другого существа. Существо имеет возможность сделать это.

Социальное подчинение.
Одностороннее лишение одним существом прав другого существа. Существо имеет возможность сделать это.

Подчиненное существо лишается собственных прав

вышестоящим существом.
Начальник в одностороннем порядке лишает подчиненного его прав.

Причина такой возможности.
Возможность лишения прав. Превосходство. Причина такой возможности.
--
Компетентность.
Высокая степень накопления корыстных интересов. Пример. Владение сложным оборудованием для добычи ресурсов.
--

Потенциал лишения собственности. Подчинение. Его, инцидент.
--
Некомпетентность.
Низкое накопление корыстных интересов. Пример. Невладение объектами для добычи ресурсов.
--

Гарантия прав со стороны индивида.
Существо. Его собственные права. Своя, частная, защита.
Способность существа к этому.
Заинтересованность существа в этом.

Гарантия прав со стороны общества.
Пример. Гарантия прав человека со стороны человеческого государства.
Она включает в себя следующее.
--
Гарантия индивидуальных прав обществом.
Гарантия обществом коллективных прав.
Гарантия социальных прав обществом.
--

Бытие, порождающее правила общества.
Оно является содержанием следующего.
--

Начальство в обществе.
Они бывают в следующих случаях. Когда они составляют меньшинство в обществе.
--
Большинство в обществе.
--

Гарантия прав социальными правилами.
Это следующее содержание.

Гарантия прав подчиненного со стороны начальника.
Предоставление прав начальником подчиненному.

Гарантия прав членов общества большинством общества.
Предоставление прав большинством общества членам общества.

Демократия в том виде, в котором она существует сегодня.
Взаимозаменяемость начальников и подчиненных в обществе.
Взаимозаменяемость большинства и меньшинства в обществе.
Возможность для группы меньшинства стать лидером в определенном обществе.
Эта возможность обеспечивается властью начальника общества.
Возможность меньшинства стать большинством в обществе.
Как утвердить большинство. Волеизъявление индивида.
Осуществление голосования индивидов за его реализацию.
Степень накопления этих голосов.

Соотношения прав в нервной системе. Их реализация.
Приобретение и утрата прав в нервной системе. Их реализация.
Является подконцептом следующего содержания.
Приобретение и утрата прав в существе. Их реализация.

Существование.
Оно является содержанием следующего.
--
Живые существа.
Неживая материя. Неорганическая материя. Примеры.
Осадочные породы. Водные течения.

--

Одно существо отталкивает другое существо от его доступа к ресурсам.
Существо отталкивает другое существо от его текущего местоположения.
Сила, которой обладает существо, чтобы это произошло.
Источник такой силы.
Это следующее.
--
Компетентность. Пример. Высокая степень жесткости и мгновенной силы.
Высокая степень владения корыстными интересами. Пример. Частная собственность на высокопроизводительный бульдозер.
--

Компетентность. Владение корыстными интересами.
Совокупная стоимость обоих этих вещей.
Вычисление этих цифр в реальном времени для каждого субъекта.
Столкновение этих цифр между двумя сущностями в реальном времени.
Субъект с большей ценностью оттесняет субъекта с меньшей ценностью от доступа к ресурсу.
Сущность с большим значением приобретает выход к ресурсу.
Сущность с меньшим значением теряет доступ к ресурсу.

Когда силы уравновешиваются в конфликте между двумя сторонами.
В этом случае конфликт между двумя сторонами никогда не закончится и не будет урегулирован.
Контрмеры против этой ситуации.
Ввести понятие усталости.
Усталость или утомление в способности к атаке при столкновении. Пример. Усталость вследствие накопления мышечного и умственного напряжения.
Усталость и утомление в способности к столкновению. Пример. Усталость в прочности бетона.

Результат накопления усталости.
Хронологическое снижение аварийной пригодности.
Результат.
Равновесие в столкновении двух сторон нарушено.
Решается вопрос о победе или поражении в захвате ресурсов.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Осознание нервной системой наличия или отсутствия находчивости у другого существа. Реализация этой возможности.

Необходимость потребления ресурсов для выживания живого существа.
Содержание.
Пример. Пресная вода. Соль. Питательные органические вещества. Их потребление.
Необходимое условие, предпосылка способности их реализовать.
Состоит из следующего
Пример. Пресная вода. Соль. Питательные органические вещества. Их обнаружение. Их идентификация и отбор. Их вдыхание и поглощение.
Они приобретаются следующими действиями.
--
Генетические пробы и ошибки. Повторная мутация.
Культурные пробы и ошибки. Повторяющиеся акты обучения вызову и неудаче.
Генетическая передача. Передача врожденной информации от родителей к детям путем самовоспроизведения генов.
Культурная передача. Приобретенная передача информации от учителя к ученику в школе.
--

Нейронные цепи, которые приобрели эти способности. Их реализация.

Распознавание определенных входных стимулов как сигналов, указывающих на существование определенных ресурсов.
Реализация таких интеллектуальных способностей через нейронные цепи.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Открытие и распознавание нервной системой наличия или отсутствия биологических свойств у других существ. Реализация этой возможности.

Живые существа.
Состоит из следующего.
--
Законы физики, управляющие неорганической материей.
Существо, которое движется вопреки этим законам.
Способность обнаруживать и распознавать такие существа.
Пример.
Существо, которое движется вопреки законам гравитации.
Дерево, растущее с низкого места на высокое.
Птицы, перелетающие с низкого места на высокое.
--
Существо со встроенными органическими питательными веществами.
Самовоспроизводящиеся живые существа.
Примеры.
Живое существо, такое как корова или лошадь, имеющее встроенный белок.
--

Обладание такими свойствами у существа.
Обнаружение или распознавание такого содержания определенной нервной системой.
Реализация такой интеллектуальной способности определенной нейронной схемой.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Генетическая спецификация или определение дизайна нейронной схемы. Ее реализация.

Генетические последовательности, участвующие в проектировании нейронных схем. Регулирование и определение их информационного содержания. Автоматическое преобразование специфической информации о последовательности генов в специфическое содержание дизайна нейронной схемы. Выяснение минимального процесса. Создание и реализация максимально простой модели этого содержания.

Генетическая модификация дизайна нейронных схем. Ее реализация.
Последовательности генов, участвующие в проектировании нейронных схем. Мутация их информационного содержания на основе ошибок саморепликации.

(Впервые опубликовано в июле 2022 года.)

Выводные клетки, в нервной системе. Их функции.

Выходные клетки в нервной системе.
Их функции.
Выход в окружающую среду. Физический выход.
Коммуникационный выход.
Изменение окружающей среды до содержания, более пригодного для его жизни.
Необходимо иметь выходные клетки не только для внешней среды, но и для внутренней.
Пример. Мышечные движения внутри ротовой полости живого существа для поглощения воды и питательных веществ.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Внедрение функции обратной связи в нейронную схему живого существа.

Для выходной клетки невозможно определить, был ли ее выход эффективным или нет.
Суждение об этом выносит одна из промежуточных клеток через входную клетку, получившую ответ из окружающей среды на выход.
Их специфические рабочие процессы.
Реализация общей функции обратной связи в нейронной схеме.
Фоновые знания, необходимые для ее реализации. Базовые знания по технике управления без искусственной математической теории.

Основные функции обратной связи.
Состоит из следующего содержания.
--
Инициализировать и хранить для данного выходного значения новое входное значение, которое заранее ожидается как результат этого выхода.
Хранение каждого выходного значения отдельно как предыдущего выходного значения.
Сравнение предыдущего выходного значения с соответствующим новым входным значением.
Если новое входное значение не соответствует ожидаемому, выходное значение модифицируется до нового значения.
Произвести новый выход модифицированного выходного значения.
Или. Скорректировать ожидаемое значение входа до нового значения и повторно сохранить его.

Постоянно повторять вышеописанный процесс.
--

Необходимая функция обратной связи в нейронной схеме живого существа.

Она заключается в следующем.
--
Ожидаемое входное значение во входной ячейке. Ожидаемые выходные значения во внешней среде.
Она заключается в реализации следующего содержания.
Поворот в импорте/экспорте легкости жизни. Легкость жизни, которой обладают в настоящее время, будет еще больше увеличена. Текущая легкость жизни будет поддерживаться на нынешнем уровне.
Текущие ресурсы, находящиеся во внутренней среде, будут еще больше увеличены. Что он будет продолжать увеличиваться. Не уменьшится. Внутренняя среда посылает выходные значения, которые указывают на эти факты.
Заранее установить и сохранить такие новые входные значения из внешней среды.

Каждый раз отдельно сохранять выходное значение как предыдущее выходное значение.
Сравнивать предыдущее выходное значение с соответствующим новым входным значением.

Новое входное значение.
Величина должна быть преобразована в значение, указывающее на следующее
Величина. Воздействие.

При получении нового входного значения.
Определить, улучшилось или ухудшилось значение, указывающее на уровень жизнеспособности со стороны внутренней среды.
Если улучшилось. Соответствует ожиданиям.
Если улучшилось, то соответствует ожиданиям. Ухудшилось.

Промежуточная ячейка, ответственная за вынесение этих суждений, уведомляет следующую промежуточную ячейку о результатах своих суждений.
Существует два типа суждений

(1)
Суждение о том, является ли предыдущее выходное значение

подходящим или неподходящим.
Результат суждения обозначается 1 или 0, что указывает на наличие или отсутствие зажигания.
(2)
Указывает, было ли предыдущее выходное значение чрезмерным или избыточным.
Результат суждения обозначается 1 или 0, что указывает на наличие или отсутствие воспламенения.

Если новое входное значение не соответствует ожидаемому, выходное значение должно быть скорректировано и приведено в соответствие с новым значением.
Руководство по коррекции или настройке.

Если новое входное значение слишком велико. Новое выходное значение должно быть подавлено до меньшего значения.
Активируется промежуточная ячейка ингибирующего типа.
Если новое входное значение слишком мало. Новое выходное значение должно быть увеличено до большего значения.
Активируется промежуточная клетка способствующего типа.
Новое входное значение является оптимальным. Новое выходное значение не должно быть изменено.

Новый выход модифицированного выходного значения.

Или.
Критерии для определения того, улучшилось или ухудшилось значение уровня жизнеспособности внутренней среды.
Пересмотреть пороговое значение. Пересмотреть контрольное значение на новое значение и повторно запомнить его.
Когда пороговое значение слишком легко преодолевается.
Эталонное значение следует сделать более строгим.
Когда слишком трудно преодолеть стандартное значение.
Стандартное значение должно быть ослаблено.
Если очистка стандартного значения является разумной и целесообразной. Порог не следует изменять.

Промежуточная ячейка, ответственная за вынесение этих

суждений, должна проинформировать следующую промежуточную ячейку о результатах этих суждений. Существует два типа суждений.

(1)
Указать, было ли предыдущее опорное значение подходящим или неподходящим.
Результат суждения обозначается цифрой 1 или 0, что указывает на наличие или отсутствие игнорирования.
(2)
Чтобы указать, было ли предыдущее эталонное значение избыточным или чрезмерным.
Результат суждения обозначается 1 или 0, что указывает на наличие или отсутствие воспламенения.

Если предыдущее эталонное значение не соответствовало ожидаемому, то эталонное значение должно быть исправлено и приведено в соответствие с новым значением.
Руководство по коррекции или корректировке.

Если предыдущее эталонное значение слишком труднодостижимо. Новое опорное значение должно быть подавлено до более выполнимого значения. Активируется тип подавления промежуточной ячейки.
Если предыдущее пороговое значение слишком легко достижимо. Для продвижения нового опорного значения к более труднодостижимому значению. Активируется облегчающий тип промежуточной ячейки.
Предыдущее эталонное значение является оптимальным. Новое опорное значение не следует изменять.

Установить новое опорное значение на основе измененного опорного значения.

На основании этих результатов.
Скорректировать ожидаемое и ожидаемое значение входной величины из внешней среды до нового значения и повторно сохранить его.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Оценка выходной величины выходными клетками. Оценка его действительности самой нервной системой. Реализация возможности этой оценки.

Выходы выходных клеток могут быть активированы или деактивированы, их эффективность может быть усилена или ослаблена, в зависимости от силы или слабости компетенции, которой обладает среда, на которую они направлены.
Они одинаковы независимо от того, является ли среда внешней или внутренней, неодушевленной или одушевленной.
Классификация их компетенции. Физическая компетенция. Коммуникативная компетенция.
Их детерминанты.
В случае с физикой. Масса. Количество рабочей энергии. Скорость. Ускорение.
В случае коммуникации Количество данных Количество рабочей энергии. Скорость данных. Ускорение данных.
Пример. Выходной сигнал выходной ячейки может быть включен или выключен, стать сильнее или слабее в потенции, в зависимости от силы или ловкости, которой обладает окружение противника.
Пример. Запуск, вдох или отпечаток на противнике эффективен, если противник находится на мягкой земле, и неэффективен, если противник находится на твердой почве.
Пример. Удар, вдогонку или впечатывание в противника эффективны, если противник тупой, и неэффективны, если противник ловкий.
Пример. Выход движения может быть активирован или деактивирован, его эффективность может быть усилена или ослаблена в зависимости от ровности или твердости местности противника.
Их специфический рабочий процесс.
Выход по ячейке выхода. Масса этого выхода. Скорость его

выхода. Ускорение его выхода. Расчет количества энергии его выхода.
Столкновение его выхода с окружающей средой. Определение его возникновения.
В момент столкновения.
Мощность, обусловленная окружающей средой. Масса его выхода. Скорость его выхода. Ускорение его выхода. Расчет количества энергии, которым обладает выход.
Они одинаковы независимо от того, является ли среда внешней или внутренней, неодушевленной или одушевленной.
После их столкновения.
Физическая реакция как живого существа, так и окружающей среды. Вычисление. Запоминание и запись результатов в моделируемом мире.
Содержание этих физических реакций. Смещение положения. Трансформация.
Восприятие результирующего содержания входными ячейками. Возможно ли это или нет. Если зондирование возможно. Значение.
Передача значения от входной ячейки к промежуточной ячейке.
Оценка ситуации промежуточной ячейкой. Решение о продолжении вывода.
Определение промежуточной ячейкой нового содержания выхода.
Продолжение вывода.
Приостановка вывода.
Полное прекращение вывода.

Если вывод продолжается.
--
Увеличение, уменьшение или поддержание частоты выхода.
-- Регулировка времени выхода.
Регулировка времени выхода. Устойчивое состояние. Колебания.
--
Увеличение, уменьшение или поддержание содержания на выходе.
То же содержание, что и раньше. Усиление содержания. Ослабление содержания. Инерция и повторение содержания.
Новый, отдельный выход с содержанием, отличным от

предыдущего.
--
Ликвидность и загазованность выхода.
Ликвидность. Устойчивый, неподвижный или установившийся в среде. Неизменность положения в среде. Интегральное слияние с окружающей средой. Гармония с окружающей средой. Заглатывание среды целиком. Осуществление поверхностного натяжения среды. Закрытие или исключение из среды.
Газообразность. Постоянное движение в среде. Спонтанная изменчивость положения в среде. Отделение и независимость от среды. Мобильное нападение на среду. Открытость среде. Они являются отражением половых различий между самцом и самкой в живых существах.
--

Передача промежуточными клетками нового выходного содержимого выходным клеткам.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Наличие ресурсов в нервной системе живого существа. Ее упрощенный, базовый процесс.

Доступ к ресурсам в живых существах. Его упрощенный, базовый процесс.
Исследование ресурсов. Пространственное перемещение для этого. Его процесс. Промежуточная клетка. Выходная клетка. Во внешнюю среду.
Ощущение успешности движения, время от времени. Входная клетка. Промежуточная клетка. Обратная связь. К внешней среде.
Ощущение наличия ресурсов. Входная ячейка. Промежуточная ячейка. Во внешнюю среду.
Инициация получения ресурса. Его опробование. Промежуточная ячейка. Выходная ячейка. Во внешнюю среду.
Ощущение наличия препятствий на пути приобретения

ресурсов. Входная клетка. Промежуточная клетка. Во внешнюю среду.
Попытки устранить препятствие. Промежуточная ячейка. Выходная клетка. Во внешнюю среду.
Чувствует успех удаления. Входная клетка. Промежуточная клетка. Обратная связь. К внешней среде.
Инициация приобретения ресурсов. Процесс. Промежуточная ячейка. Выходная ячейка. Во внешнюю среду.
Ощущение успешности инициации. Обратная связь. Для внешней среды.
Продолжение приобретения ресурсов. Его испытание. Промежуточная ячейка. Выходная ячейка. Во внешнюю среду.
Результат. Уменьшение количества ресурсов во внешней среде. Промежуточная ячейка. Выходная ячейка. Для внешней среды.
Запуск негативной операции по количеству ресурсов.
Определение наличия ресурсов время от времени. Входная ячейка. Промежуточная ячейка. Обратная связь. К внутренней среде. К внешней среде.
Завершение приобретения ресурсов. Его зондирование. Входная ячейка. Промежуточная клетка. К внутренней среде.
Пример. Акт питья воды на водопое коровой лошадью или птицей.
Пример. Акт отсасывания нефти из нефтяного резервуара человеком с помощью масляного насоса.
Пример. Действие человека, использующего внешнюю память для высасывания данных из внутреннего запоминающего устройства компьютера.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Коммуникативное пространство. Движение посредством коммуникации. Его реальный образ.

Что движение посредством коммуникации - это вид физического движения.
Движение посредством коммуникации.

Это физическое движение от (1) ниже к (2) ниже.
(1)
Предыдущее запоминающее устройство отправителя, куда была записана информация. Его физическое местоположение.
(2)
Следующее устройство хранения в пункте назначения, где информация была записана вновь. Его физическое местоположение.

Коммуникационное пространство как пространство, в котором происходят такие передачи.
Такое коммуникационное пространство, в конце концов, является разновидностью физического пространства.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Необходимость модуляризации нейронных схем.

Необходимость универсальной общности в каждой части нейронной цепи через ее реализацию.

Пример.
Передаточная часть передачи информации от входной ячейки к промежуточной.
Назначение модификаций в зависимости от величины и влияния входных значений.

Пример.
Передающая часть передачи возбуждения от промежуточной ячейки к выходной ячейке.
Обычно они выполняют следующие общие функции
Обеспечивают обратную связь с предыдущим выходным значением.

(Впервые опубликовано в августе 2022 года.)

Программирование нейронных схем. Примеры кода на языке python.

Исходный код _1

Исходный код _2

Об атеизме и спасении души. Живи неврологией!

Введение.

Эта книга организована в формате эссе.
Каждая статья расположена в том порядке, в котором она была написана автором.

Вы можете начать читать в любом месте.

Шлемы и ленты для волос, которые контролируют деятельность мозга. Поколение совести их присутствием.

Знать внутренние мысли человека снаружи.
В настоящее время это трудно.

Если человек скрывает злые намерения, такие как убийство или мошенничество.
Предположим, он притворяется хорошим человеком для окружающих.

Тогда окружающие будут думать следующим образом.

"Этот человек не плохой человек".

Поэтому мы склонны делать следующие вещи.
Делать плохие вещи втайне, невидимые окружающим.

Постоянно следить за внутренними мыслями таких людей.
Чтобы направлять людей, чтобы они не делали плохих вещей.
Существование, которое играет такую роль.
Существо, которое было задумано человеком таким образом.
Это Бог религии.

Люди до сих пор.
Они отчаянно пытались изо дня в день осознать следующее.
Что Бог постоянно следит за их собственным внутренним разумом.
Чтобы убедиться в этом.
Самообладание, чтобы избежать плохих поступков.
Опираясь на такое внешнее, виртуальное, могущественное существо.
Вот как они пытались сохранить свою собственную совесть.

Однако, Бог - это только продукт виртуального творения человека.
На самом деле его не существует.
Он действует только до тех пор, пока вы в него верите.
Когда религиозный дух человека угасает с развитием науки, его эффективность быстро исчезает.
Считается, что его эффективность быстро исчезнет.
Когда это произойдет.
Боже, внешний наблюдатель.
Без него человеку будет трудно осознать следующее.
Сохранять совесть в собственном разуме.

В эпоху науки.
Наблюдать за внутренним сознанием человека.
Таким образом, мы сможем поддерживать нашу совесть.
Что можно рассматривать как механизм для этого?

Одна возможность.
Деятельность от определенной части человеческого мозга до целого.
Существование следующего, чтобы прочитать содержимое.
МРТ.
Устройство, которое считывает закономерности мозгового кровотока.
Устройство, которое считывает активность нейронных контуров.

Использование таких машин и оборудования.
Оборудование, которое контролирует деятельность человеческого мозга.
Чтобы сделать его как можно более маленьким и энергосберегающим.
Это должно быть оборудование, например, со следующим оборудованием.
Пример.
Легкий шлем или лента для волос.
Солнечные батареи или легкие перезаряжаемые батареи.

Такое оборудование должно постоянно носить человек, в любое время и в любом месте.
Пример.
Пока он спит.

Это должно быть предписано следующими организациями.
Закон, универсально применимый к человечеству.

Способность измерять и контролировать деятельность человеческого мозга.
Шлемы и ленты для волос со встроенными функциями.
Человек должен носить их постоянно.

Это позволит достичь следующего.
Когда у человека есть определенная мысль.
Автоматически проверять.
Отобразить этот факт на оборудовании, например, следующее.
Пример.
Лампа, прикрепленная к шлему.
Монитор в удаленном месте.

Человек использует их для постоянного мониторинга психологического состояния другого человека по беспроводной связи.

Когда человек говорит ложь.
Когда человек лжет, в мозговой деятельности появляется особый признак.
Шлем, который контролирует мозговую активность, считывает его.
Шлем, который контролирует мозговую активность, будет считывать ее и показывать окружающим с помощью ламп и радиоволн.
Таким образом, окружающие будут уведомлены и предупреждены.
Наличие лжеца в их непосредственной близости.

Детекторы лжи.
Он используется для измерения кожи.
Теперь он может измерять активность человеческого мозга напрямую.
Это новая возможность.
Это значительно повысит точность обнаружения лжецов.

Убийц, обманщиков.
Такие злые и опасные идеи.
Их владельцы.
Отличительные признаки и закономерности, которые появляются на их мозговой деятельности в тот момент, когда у них появляются такие злые мысли.
Шлем на их голове может их прочитать.

Таким образом, шлем открыто информирует окружающих о следующей информации.
"Этот человек - плохой человек!"
Такая информация также должна быть правильно передана деловым партнерам по другой стороне Интернета или по телефону.
Построить и поддерживать информационные системы таким образом.

Быть злым и взволнованным.
Человек, который находится в таком состоянии.
Шлем должен уметь распознавать его внутренние мысли.
Шлем должен быть способен обнаруживать его внутренние мысли, чтобы окружающие могли дистанционно узнать следующую информацию, зажигая лампу или посылая определенный радиосигнал.
"Этот человек находится в очень плохом настроении".
Если вы подойдете к этому человеку, вы будете в очень плохом настроении"!

Совершить преступление в тайне.
Дело в том, что вы совершаете преступление, никому об этом не рассказывая, и делаете вид, что ничего об этом не знаете.
Окружающие вас люди узнают об этом.
Ты беспокоишься о том, что это случится.
Вы очень беспокоитесь о том, что это случится.
Шлем специально разработан для обнаружения таких внутренних мыслей.
Поступая таким образом, люди вокруг вас будут понимать следующую информацию в отдаленном состоянии.
"Этот человек - преступник, прячущийся и совершающий плохие поступки!"

Информация, которая контролирует мозг.
Информация о местоположении, предоставляемая GPS.
Объедините их, чтобы оповестить окружающих следующим образом.
"Человек, который сделал что-то плохое и все еще хочет это скрыть.

В этом городе есть такие злые люди!"
Сделайте такую информацию заметной для окружающих.

Чувство помощи другим.
Чувство покоя.
Человек, у которого есть такие добрые мысли.
Что у него такие хорошие мысли.
Прочтите это из его мозговой деятельности.
И проинформировать окружающих о следующей информации.
"Этот человек не опасен.
Не волнуйтесь.
Он очень хороший мыслитель!"

Таким образом, под ним должны накапливаться очки совести и доброй воли.
Если человек накопил много таких очков.
Сообщите об этом человеке окружающим.
"Этот человек - святой с высокими моральными качествами".

Шлем для наблюдения за мозговой деятельностью.
Что он измеряет и проверяет психологическое состояние человеческого мозга.
Таким образом, он должен действовать как наблюдатель за внутренним сознанием человека.
В результате, он будет поощрять людей к развитию совести.
В результате, традиционный сторожевой пёс, Бог, больше не понадобится.
В результате, не будет необходимости в религии.

Прогресс в науке о мозге.
Это позволит людям преодолеть Бога и религию.
Это своего рода научная революция.

Обязательное ношение шлема для всех людей.
Это позволит сделать следующее.
Люди, которые не носят шлемы.
Тот факт, что они делают это, сам по себе является признаком

того.
Что они привносят злой умысел в свои сердца.
Они не могут носить шлем без него.
Тем самым они демонстрируют окружающим следующие факты.
"На самом деле, я опасный человек!"
Чтобы определить их внутренние мысли таким образом.

В этом случае следует принять во внимание следующее.
Конфликт с личной жизнью.
Открытие всей мозговой активности индивидуума, в полном объеме, во внешний мир через шлем.
Это было бы нарушением неприкосновенности частной жизни.

Все сокровенные мысли человека будут просачиваться во внешний мир.
Пациенты с шизофренией страдают от этой проблемы.
Те же проблемы, что и у них.
Те же проблемы, что и у них, будут случаться со шлемами.
Этого можно ожидать.

Поэтому, по крайней мере, следующее должно быть реализовано заранее.
Первоначально, функции шлема должны быть сужены до следующего.
Люди, утаивающие злонамеренные намерения в своих сердцах.
Функция оповещения внешнего мира об этом и его обнаружения.

Создать новый шлем в такой форме.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года)

Нет никакой загробной жизни. Нервная система и дух.

Духовная душа - это сущность, которая
Нервная система находится в состоянии активности.
Электрические импульсы, проходящие через нервную систему.
Их обстрел и передача.
Сбор их.

Для духа может быть реализовано
Подумать только о его существовании с точки зрения активности дискретных нейронных цепей.

В этом отношении следующий аргумент вполне возможен.

Существование духов широко распространено не только у человека, но и у животных с нервной системой в целом.

Пример.
Насекомые, такие как сверчки.
Нервная система встроена в их головы.
Поэтому в их телах определенно присутствует душа.

Широкое распространение духа не только в человеке, но и в приборах вообще.
Пример.
Электроприборы, такие как телевизоры и компьютеры.
Электрические токи протекают под напряжением и через электрические цепи, которые существуют внутри них.
В этом смысле они также живы при включении.
В этом смысле у них есть душа.

Чтобы умереть.
Это то же самое, что и следующее.
Нервная система и электрическая система.
Больше никаких импульсов или токов, протекающих через них.
Электричество, выходящее внутри существа, которое их содержит.

Электрическое изделие умирает каждый раз, когда оно отключается от сети.
Если изделие имеет внутреннюю батарею.
Отсоединяйте эту внутреннюю батарею одновременно.
Это приведет к полной гибели изделия.
Душа изделия может быть полностью стерта.
Это возможно.

В случае животных и людей.
Потеря кислорода их нервной системе.
Физическое разрушение их мозга.
Должно произойти одно из вышеперечисленных событий.

В результате их нервная система становится неактивной.
В результате, внутри них не передаются электрические импульсы.
В результате они становятся холодными и неподвижными.
В этот момент они мертвы.

Душа - электрическое существо.
Когда умирает жизнь, человек или электрический прибор.
Душа перестаёт существовать в тот момент.

Невозможно, чтобы случилось следующее.
Что душа возносится на небо сама по себе.
Из этого мы можем сказать следующее.
Нет ни загробной жизни, ни рая, ни ада.

Где дух мертвого человека?
Его нигде нет.
Он исчез на месте, как только нервная система прекратила свою деятельность.

Существование загробной жизни.

Религии мира основаны на этой предпосылке.
Они должны быть изменены на следующее содержание.
Содержание завершения этого мира, которое предполагает, что загробной жизни не существует.

(Впервые опубликовано в сентябре 2008 года)

Что даже нерелигиозные и атеистические люди могут быть спасены. Как этого достичь.

Нерелигиозные люди.
Атеисты.
Они ежедневно практикуют следующие действия.

Помогают другим выжить.
Это может быть труд или что-то еще.

Агностики.
Атеисты.
Они документируют следующее в журнале или рецепте.

(1)
"В частности, я делал это, чтобы помочь и угодить другим."

Ноу-хау таких добрых дел.

(2)
"Это важно для выживания людей".
Я хочу сохранить это."

Подумать только.
Такие убеждения и уроки сами по себе.

(3)

"Хорошо, что люди делают эти специфические вещи".

Такие деловые ноу-хау.

(3-1)
Это действие принесет пользу и другим людям, и самому себе.

(3-2)
Акция пользуется спросом.

(3-3)
Этот акт не причиняет социального вреда.

Атеист.
Атеист.
Они совершают следующие действия в отношении вышеуказанных документов.

(1)
Передавать из поколения в поколение собственным генетическим потомкам.

(2)
Другие, которые тесно связаны с самим собой.
Организация или группа, которая им дорога.
Примеры.
Компания.
Государственное учреждение.
Передается из поколения в поколение ее членами.

(3)
Надежное учреждение или объект, хранящий данные для потомков.
Пример.
Национальная диетическая библиотека в Японии.
Отправляет ее в те учреждения, которые будут сохранены для потомков.

Даже если человек не является религиозным или атеистом, он будет хвалиться и спасаться обществом будущего.

Их собственные идеи, изобретательность и ноу-хау.
Они будут сохранены для будущих поколений.
Это наполовину то же самое, что и следующее.

Обретение вечной жизни.

Агностики и атеисты.
Таким образом они обретают вечную жизнь.

Таким образом, они спасены.

Таким образом, они получают тот же эффект, что и попали на небеса.

(Апрель 2014)

Все боги - рукотворные боги.

Боги религий, которые появились до сих пор.
Все они - рукотворные идеи.
Они не входят в границы человеческого разума.

В этом отношении, богов этих религий можно назвать искусственными богами.

Эти боги, в общем, должны быть трансформированы во что-то вроде человека.
Эти боги не входят в категорию человеческих творений.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

У матушки-природы нет личности. Она не может быть богом.

Ярость матери-природы.
Они играют с людьми без учета их обстоятельств.

В первую очередь, природа - это физико-химическое существо без личности.
Они не имеют ничего общего с Богом, у которого есть личность.

Человек олицетворяет природу, как небесное божество.

Люди пытались каким-то образом превратить природу в существо, которое является

Существо, которое может общаться само с собой.
Люди пытались сделать следующие предположения о природе.

"Мать-природа может говорить с нами".

Но эти попытки малополезны.

Предположим, мы должны были проанализировать продукты природы, под микроскопом.
Тогда человек получит соответствующие результаты.
Это можно назвать в точности так.

"Истинный диалог между природой и человеком".

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Истинная святость.

Существо, которое спасает одного человека, это другое человеческое существо.
Это не выдуманное существование, как Бог.

Этот мир - общество без спасения.
Так что вы должны как-то спасти меня.

Это все, что тебе нужно сделать, это молиться богу, созданному человеком.
Тогда этот человек не может быть истинным святым.

"Как этот мир может стать обществом, где можно получить спасение?"
Он должен создавать ноу-хау методом проб и ошибок.
Он должен применить его на практике в своей жизни.
Практикующий такие действия.
Он истинный святой.

Это утверждение верно, даже если он сам не принадлежит ни к какой религии.
(Впервые опубликовано в апреле 2014 года)

Человеческий дух уничтожен после смерти.

Человеческий дух.
Его вещество - коллекция электрической огневой активности групп нейронов в мозге.

Остановка сердца.
Сердце перестает биться, что заставляет мозг перестать получать кислород.
В результате нейроны и нервные клетки мозга отсекаются от энергии, необходимой для обжига.
Они перестанут стрелять.

В конце концов, ни одна из клеток не будет стрелять, и они умрут.

В этот момент человеческий дух исчезнет в мозгу человека, никуда не уйдя.

Дух мертвого человека не попадет ни в рай, ни в ад.

В рай или ад.
Это всего лишь понятия, созданные человеком самостоятельно в последующие времена.
Функция группы нейронов в мозге.
Время, когда они не были общеизвестны.

Дух просто исчезает.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Не наказание за неверие в Бога.

Ты не будешь наказан за то, что не веришь в Бога.

Бог - это, в первую очередь, сущность, которая
Несущественное существо, созданное человеком.
Бога не существует.
Поэтому невозможно, чтобы произошли следующие события.

Бог совершает какое-то действие против человека.

Проблема, скорее, в следующих действиях следующих людей.
Те, кто кровно заинтересован в вере в религию.
Их нападки на тех, кто не верит в Бога.
Их отрезание от помощи тем, кто не верит в Бога.

Вот в чем заключается следующее.
"Если человек не верит в Бога, он будет наказан".

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Религиозное убеждение как психоз. Атеист как психиатр.

Религиозная вера как психоз.
Почти все люди страдают от этого психоза.
Они проводят всю свою жизнь в следующих формах

Сохраняется в состоянии полного отсутствия заживления.

Религиозные верующие как психопаты.

Они искренне верят в следующие объяснения.
Ложные объяснения, которые не соответствуют объективной реальности или истине.

Они придумывают свои собственные представления о надежных сущностях.
Они верят в такие сущности.
Такие существа воображаемы.
Их существование невозможно.

Они очень хотят надежного существования.
Их первоочередная задача - обеспечить его.

Они избегают встречи с правдой.

Правды.
Это следующее.

Великое существо, на которое можно положиться.
Абсолютное.
Боже.

Оно не может существовать в первую очередь.

Надежный предок.
Он уже исчез с лица земли.
У него нет никакой силы.

Надежный нынешний бог.
В конце концов, это бессильный человек.

Люди солидарны и поддерживают друг друга с теми, кто имеет ту же веру.
Те, кто не верит в религию, подвергаются остракизму, оказываются изолированными и неспособными выжить.

Они нападают друг на друга с разными вероисповеданиями.
Среди людей постоянно бушуют религиозные войны.

Им не хватает следующих перспектив
Рациональность.
Объективность.
Причина.
Спокойствие.
Большая картинная перспектива.

Это неопровержимое доказательство следующих фактов.

Что они психически больны.

От этого психоза нет лекарства.
В настоящее время нет лекарства.

Все люди страдают от этого психического заболевания.
В этом психозе, быть пораженным - это норма.
В этом психозе ненормально лечиться.
Предположим, кто-то вылечился.

Тогда человеческое общество будет относиться к нему как к уродцу.
Большинство психически больных будут преследовать его как социального изгоя.

Человек, который успешно излечился от этого психоза.
Он атеист.

Во всем мире должно быть сообщество атеистов.
У атеистов должно быть больше социальной силы.
Атеисты должны быть социально активны следующим образом.

Психиатры, которые исцеляют людей от религии.
Атеисты, как психиатры, должны найти путь к тому.
Способ вылечить религию как психическое заболевание.

Способ излечить религию как психическое заболевание - это предложить людям существование
Рациональная, научная, демонстрационная и надежная организация.

Семена этой идеи существуют в следующих теориях.
Генетика.
Неврология.
Атеисты должны иметь следующие рецепты от психиатров.
Генетика и неврология.
Тщательно продвигайте и то, и другое в обществе.

Как мы можем удовлетворить следующие потребности людей?
Стремление к надежности.
Атеисты должны отчаянно изучать это.

Спасение души после смерти.
Рациональное объяснение этому.
Подумайте о содержании.
Это также необходимо как часть вышеупомянутого лечения.

Душа исчезает, когда нервная система перестает работать.
После смерти не бывает рая.

Люди очень обеспокоены следующим.
"Что будет со мной, когда я умру?"

Поэтому они очень стараются дать какое-то объяснение.
Они отчаянно нуждаются в этих объяснениях, как в кислороде.

Стремление к небесам после смерти.
Это само по себе симптом психоза.
Это тот же самый симптом, что и следующие.

Пример.
Диабетик, который отчаянно жаждет сахара.
Такие симптомы.

Религиозные убеждения.
В человеческом обществе болезнь поражает всех.
В человеческом обществе, здоровые люди, не затронутые болезнью, рассматриваются как ненормальные.
Поэтому религия не является проблемой в обществе.
Это все, что есть в ней.
Религиозная вера - это состояние безумия.
Религиозной вере не хватает рациональности и доказательств.
Она вредна для общества.
Это психоз.

(Впервые опубликовано в августе 2020 года)

Настоящее значение гробницы.

Могила - это существо, которое
Дела человека и его семьи при жизни.

Сохранить их для будущих поколений.
Материальный памятник как часть этого.

Человеческий дух исчезает в момент смерти.
Например, подумайте об этом так.
"Дух твоих предков живет в могиле".

Это невозможный и глупый способ мышления.

Сохраните человеческие кости ваших предков.
А потом проанализируйте их на ДНК.
В результате могут быть обнаружены неожиданно эффективные гены.
Такая возможность возможна.

Однако, в таком случае, следует принять во внимание следующее.
Человеческие кости - это физическое существо.
Это просто химическое вещество.
Даже если вы поклоняетесь ему, из него ничего не выйдет.

"Будда".

Нет смысла думать об этом.

Нужно осознать следующее.
Могила для этого.

(1)
Чтобы вспомнить этого человека снова, перед тем как он или она умрут.
Чтобы вернуть этого человека к жизни в моем собственном сознании.
Таким образом, вспомнить человека.

(2)
При этом человеку, посетившему могилу, следует напомнить следующее.

Уроки, оставленные усопшим, которые действительны для человеческой жизни.

(3)
При этом человек, посещающий могилу, должен активировать в своем сознании следующее
Жизненные и трудовые навыки, оставленные покойным.

(4)
При этом человеку, посетившему могилу, должно быть передано следующее содержание.
мужество и мудрость жить.

Итак, допустим, один из участников установил следующую систему для могил.
Записывайте вместе с ними уроки усопших.
Затем, к содержимому можно получить доступ в любое время.
Тогда люди будут более охотно посещать могилы.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Нет ни рая, ни ада.

Человеческий дух.
Электрическая активность мозговой нервной системы.
Когда мы умираем, они останавливаются.
Они исчезают такими, какие они есть.

Поэтому у людей нет загробной жизни.

Поэтому нет ни рая, ни ада.

То, что продолжает существовать после смерти человека.
Это только следующее.

(1)

Генетические реплики, с которыми человек занимался сексом, а также создавал и воспитывал.
Генетическое потомство.

(2)
Человеческое культурное потомство.

(2-1)
Различные виды ноу-хау, которые человек передавал другим в течение своей жизни.

(2-2)
Документ, документирующий передвижения человека в течение его жизни.

После смерти люди не попадают в рай или ад.
Однако, осмелюсь сказать, что это будет следующим образом.

(1)
Слова и поступки человека перед его смертью.
Слова и поступки человека при его жизни, которые записываются и передаются будущим поколениям.

(2-1)
Слова и поступки человека в течение его жизни, которые записываются и передаются будущим поколениям.
Славословие за добрые дела, совершенные в Отце, что равносильно тому, что человек попал на Небеса.

(2-2)
Человек становится объектом ненависти или уничтожения в дальнейшей жизни.
В этом случае человек окажется в состоянии, эквивалентном тому, что попал в ад.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

притязания на атеизм и нерелигиозность. Это нормально, если только вы делаете это, основываясь на неврологии.

В прошлом.
Понятие Бога и религии.
Изобретение их людьми.
В то время неврология почти не развивалась.
Поэтому внутренняя часть мозга была такой же, как черный ящик.

Поэтому люди интерпретировали и представляли себе следующее по своему усмотрению.
Душа находится внутри человека.

После смерти человека, дух убегает из тела.
Что душа отправляется в виртуальный мир рая и ада.

В настоящее время неврология находится в стадии быстрого исследования.
Исходя из результатов, мы можем сказать следующее.

Духи и умы.
Их сущность такова.
Нейронная сеть, сформированная нервными клетками мозга.
Импульсы и обстрелы, которые происходят внутри сети.
Явления передачи между нервными клетками, вызванные ими.

Это своего рода электрическое явление.

Человеческий мозг такой же, как и следующие сущности.
Телевизор.
Когда вы его отключаете, экран выключается.

Кислород в мозг не поступает.
Мозг поврежден.

Скажем так, эти события происходят.
Тогда произойдут следующие события.
Нейронная сеть погибнет или будет уничтожена.

(1)
Это была бы смерть мозга.

(2)
Это приводит к возникновению следующих событий
Изменения личности, памяти и других психических явлений.

Духи.
Это деятельность самой мозговой нервной системы.
Смерть человека.
Это заставляет нервные клетки мозга умирать и прекращать огонь.
Затем дух исчезает на месте, как выключенный телевизор.
Дух не может существовать после смерти.

Дух не может покинуть тело.
Оставить духа.
Единственный способ сделать это - выполнить следующие действия.
Пройти через машину, такую как МРТ.
При этом состояние активности копируется наружу.

Это как бы тело духа.
Рай и ад.
Место их существования предполагается как пространство где-то далеко.
У духов нет ни средств, ни методов, чтобы попасть в такой далекий рай или ад.
Это было бы так, даже если бы рай или ад существовали.

Рай и ад.
Это следующие сущности.
Облачные службы, доступ к которым можно удобно получить из любой точки Земли или Вселенной.
То есть, если они существуют, что они и делают.

Однако, дух не может летать в эти места.
Так что, в конце концов, они не существуют.

Предположим, в будущем будет создано устройство со следующим содержанием.
Это было бы что-то вроде следующего.
Человеческий рай.
Человеческий ад.
Нейронная сеть человеческого мозга.
Копирование их содержимого во внешний мир.
И поместить скопированные данные в облачный сервис.
И судить о том, хорошее это содержимое или плохое.
Все эти действия должны быть выполнены.
Таким образом, конечная цель будет успешно достигнута.
Устройство, которое выполняет такую серию движений.

Дух, который не зависит от тела.
Небеса.
Ад.
Ни одна из этих вещей не может существовать в настоящее время.

Также, если сравнить человеческий мозг с мозгами других существ.
Они отличаются друг от друга с точки зрения областей развития.
Однако, у них много общего с точки зрения их основной структуры.

Это можно интерпретировать следующим объяснением.
Живой организм того же происхождения.
Живые организмы, изначально простые по своей структуре.
Их многократная мутация.
То, что они постепенно становились отдельными, сложными и разнообразными видами.

Создание человеческого мозга.
То, что он был создан Богом, Творцом.
Чтобы утверждать такое утверждение.

Такие утверждения значительно уступают приведенным ниже объяснениям по объему усилий, необходимых для их объяснения, и по их доказательности.
Объяснения по генетике.
Что он был создан генетическим механизмом жизни.

Духом.
Его существование может быть объяснено и истолковано без каких-либо проблем, даже без того.
Вывести на обсуждение следующие организации.
Творца, такого как Бог.

Это указывает на следующее.
Понятие Бога.
Что он больше не нужен.
Пример.
Яхве.
Это удобный бог, созданный человеком, фигура отца, которую человек создал в своем собственном разуме.
Его часто использовали во времена, когда мы не знали, что находится в мозгу.
Дальнейший прогресс в понимании мозга.
Такое будущее будет реализовано.
Тогда концепция Бога завершит свою миссию.

Бог.
Религия.
Их существование.
Они будут стерты и опровергнуты следующими событиями.
Неврология.
Генетика.
Их развитие.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Самое важное для организмов и человека.

Живое доказательство себя.
Они должны быть сохранены для будущих поколений.
Это самое важное для живых существ и людей такого рода.

Их можно классифицировать следующим образом.
Дети и внуки как живые организмы, которые они сами создали.
Копии их собственных генов.
Рукописи собственного почерка, хранящиеся в библиотеках.
Культурные копии самих себя.

Записи новостей от новостных организаций.
Видеозаписи, которые они сами сделали с помощью фотоаппаратов.
Копии событий.

Запись.
Отшельник.
Они тоже могут оставить живое доказательство себя для потомков, выполнив следующие действия.
Зафиксируйте их собственные мысли и отправьте в организацию, занимающуюся сохранением документов.

Существование загробной жизни.
Думал, что есть такая вещь.
Религия.
Она вмешивается в следующие действия людей, настаивая на следующих дискурсах.

которые люди делают, пока они сами живы, доказательством того, что они сами жили.

"Придайте больше значения следующей жизни, чем этой жизни".

Это важный вопрос для реализации счастья в жизни людей.

(Впервые опубликовано в апреле 2014 года)

Мозг живого существа и мозг человека должны быть общими.

Наблюдая за анатомическим рисунком.
Биологический мозг.
Человеческий мозг.
Между ними нет существенной разницы.
Они изоморфны.

Пример.
Дельфин.

Человеческий мозг.
Это тип биологического мозга.
Чтобы провести черту между человеком и другими живыми существами с точки зрения их мастерства.
Это сложно.

Трудно провести грань между человеком и другими живыми существами с точки зрения их заслуг.
Так обстоит дело с существующими религиями и рукотворными богами.
Пример.
Христианство.
Они уже неправы сами по себе.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Бытие, которое творит добрые дела. Оно должно быть сохранено.

Люди, которые делают добрые дела.
Им необходимо осознать следующее.

Они сами должны быть каким-то образом спасены.

Те, кто творит зло.
Им нужно осознать следующее.
Они сами должны быть каким-то образом наказаны.

Если они не осознают.
Произойдут следующие события
Коллапс нравственности человеческого общества.

Состояние человеческого мозга.
В настоящее время мы знаем только самые простые детали этой ситуации.
Поэтому следующее содержание нельзя судить снаружи.
Кто настоящие хорошие парни?
Кто настоящие плохие парни?
Эта проблема должна быть решена.
Для этого человек придумал следующие понятия.
Понятие "Бог" как понятие, созданное человеком.

Бог всегда будет заботиться о тех, кто делает добро.
Бог всегда присматривает за злодеями.

Человек пытался достичь следующего.
Продвинуть мышление людей в этом направлении.
Контролировать поведение каждого человека.

Однако, предположим, что произойдут следующие события.
Достижения в технологии сканирования мозга.
Это позволит наблюдать следующее.

Благие намерения людей.
Человеческая злость.
Их местоположение в мозге.
Их активное состояние в мозге.

Когда их содержимое будет известно.
Вышеизложенная идея "божественного надзора".
Они будут ненужными.

Шимпанзе и дельфины делают добрые дела.
Их нужно спасти.
Реализация этого необходима.

Трудолюбивые муравьи.
Их нужно спасти.
Нужно это осознать.
Мозги живых существ.
У них есть хорошие и плохие намерения.
Их механизмы могут быть простыми или сложными, в зависимости от вида.
Такая возможность очень возможна.

Для этого следующие действия не нужны.
Поднять концепцию Бога.
Для этого достаточно выполнить следующие действия.
Сканирование мозга.
Такой день настанет в ближайшем будущем.
Он наступит раньше, чем люди, следующими способами.
Их мозги просты.
Их механизм легко понять.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Человек творит добро в условиях, где Бога нет. Как это сделать. Создание такого. Что это необходимо.

Добрый и хороший человек.
Человеческому обществу необходимо создать их без существования Бога.
Это необходимо для человеческого общества.

В прошлом многие религиозные люди и последователи религий объединялись по следующим причинам.

Поведение существующих верующих.
Они были добрыми и добросовестными.
Широкая общественность была впечатлена ими.
Детальные доктрины религии.
Широкая общественность мало что знала об этом.
Однако они были тронуты хорошими впечатлениями, которые только что получили.
Основываясь на этих чувствах, они приобщились к религии с позитивным отношением.

Религиозные люди и верующие.
Они совершают добрые дела.
Часто встречаются многие из следующих случаев.
Присутствие среди них следующего сознания.

Делает ли человек добро или нет? Бог всегда следит за содержанием их действий.
Если человек не делает что-то хорошее.
Если человек не делает добра, то после смерти он не сможет попасть на небеса.

Такое мышление имеет следующие тенденции.

Они мыслят следующим образом.
"За мной всегда наблюдает Бог.
Поэтому я буду делать добро, чтобы угодить Богу".

Это мышление альтруистично.

Они думают так.
"Я хочу иметь добрые мысли после смерти, на небесах, навсегда."
Эта мысль соответствует следующему.
гедонизму.
Его показное прикрытие.

Похоже, они не думают следующим образом.
Глубокое желание творить добро.
Что они совершают добрые дела, основанные на таких твердых намерениях.

Люди, которые творят добрые дела.
Существование такого человека необходимо обществу.
Это неизбежно в следующих пунктах.
повседневной деятельности человеческого общества.
Это зависит от их усилий.

Однако, не пора ли человеку создать систему, в которой

Люди должны уметь совершать добрые дела добровольно.
Поощрять людей к этому.
Социальный механизм для достижения этого.
Для этого вообще не следует воспитывать следующие понятия.
Бог.
Освободить людей от следующих понятий.
Наблюдение Бога.
Божье осуждение людей после смерти.
Односторонний и произвольный отбор людей после смерти на месте для следующих целей.
Вход на небеса.
Разрешение на это.
Что такие заключенные получат доступ к вечным наслаждениям на небесах.
Что они будут продолжать наслаждаться этим в привилегированной манере.
Увековечение такой комфортной жизни.
Реализация такой комфортной жизни в будущем.
Для этого необходимо совершить много добрых дел в жизни.
Люди должны стремиться к осуществлению такой высококлассной жизни в этой жизни.
Для этого люди должны лицемерно стремиться совершать добрые дела в этой жизни так, чтобы повелевать Богу.

Таким образом будет реализовано следующее.
Добрые дела людей.
Спонтанное возникновение добрых дел.
Социальный механизм, способствующий его реализации.
Общественная система, которая поощряет осуществление добрых дел, и которая имеет большую эффективность, чем

религия.

(апрель 2014 года Впервые опубликовано)

Способ вдохновить людей на добро без Бога и религии.

Вдохновлять людей на добрые дела без Бога и религии.
Для этого представить людям следующие простые факты.
Это все, что нужно, чтобы это произошло.

Хороший человек, добрый.
Человек, который способствует выживанию других.
Такие люди с большей вероятностью выживут в более поздней жизни, чем те, которые жестоки и жестоки.

Человек, который добр и хорош, с меньшей вероятностью оставит партнера по любви.
Это с большей вероятностью приведет к более желанным возможностям вступления в брак для этого человека.
Поэтому у него больше шансов иметь собственных детей.
В результате, он с большей вероятностью оставит генетическую копию себя будущим поколениям.

Если они имеют одинаковые способности.
Если они находятся на одном рабочем месте.
Человек, который добр и хорош, с большей вероятностью выживет, чем человек, который жесток и жесток.
У доброго человека будет более длительная работа.
Они с большей вероятностью будут накапливать средства, необходимые для своего выживания.

Чтобы внести свой вклад в выживание других.
Человек, который активно участвует в такой деятельности.
Те, кто это делает, с большей вероятностью получат награды, чем те, кто этого не делает.

Их достижения.
Они с большей вероятностью будут переданы будущим поколениям.

Люди, которые делают то, что способствует выживанию других.
Те, кто делает это, с большей вероятностью получат больше наград, чем те, кто этого не делает.
В результате, они смогут позволить себе больше денег.
В результате, они с большей вероятностью передадут своих потомков будущим поколениям.

Будьте хорошим и добрым человеком.
Человеком, который вносит свой вклад в других.
В результате, они с большей вероятностью передадут будущим поколениям следующих.
Их собственные генетические и культурные потомки.

Чтобы быть полезными другим.
Быть хорошим человеком.
В большей степени в жизни человека.
Чем выше степень этих вещей в жизни человека, тем лучше будут доказательства жизни этого человека для будущих поколений.
Это должно быть биологически доказано.
Было бы неплохо, если бы это было возможно.
Если это можно доказать.
Что люди, естественно, будут делать добрые дела.
Этого можно легко достичь, даже если люди вообще не принимают во внимание Бога или религию.

Люди, которые жестоки и жестоки.
Таких людей будут помнить в истории за их ужасные поступки.
Их будут помнить в истории за их ужасные поступки, что оставит им клеймо негативной ценности.
Поэтому к человеку будут относиться как к злодейке на протяжении всего существования человеческого общества.
Это приведет к осознанию следующего.
Люди, которые хотят избежать такой ситуации.
Они должны стараться делать добрые дела.

Таким образом, Бог и религия станут ненужными.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Чтобы сделать Бога и религию ненужными. Какой самый эффективный способ достичь этого? Что это такое?

Быть полезным для других.
Совершать такие поступки.
Если компания пренебрегает этим.
Если компания не сделает этого, она постепенно пойдет на спад и погибнет.

Компания не должна отказываться от этого.
Для этого компании необходимо предпринять следующие действия.
Продолжать быть полезным для других.

Быть полезным для выживания других.
Делать больше таких вещей.
Это облегчит выживание следующим сущностям.
Человек и его генетические и культурные потомки.
Такая система.
Создать их социально.
Это наиболее эффективный способ сделать ненужным следующее.

Способ выживания, выгодный самому человеку.
Искать его в виде божественного послания.
Такой образ жизни.
Бога и саму религию.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Остаться в качестве существа положительного значения.

Предположим, что человек совершает следующие действия.

Чтобы подвергнуть выживание человека опасности.
Чтобы сделать невозможным выживание человека.
Совершить такое действие.

Тогда этот человек останется существовать следующим образом.
Существование с отрицательным значением.
Антагонист.
Пример.
Нацистская Германия.
Гитлер.

Следующий (1) лучше следующего (2).
Человек желает следующего (1).
(1)
Чтобы будущие поколения помнили о человеке как о человеке позитивной ценности.

(2)
Остаться в потомстве как существо с отрицательным значением.

Это будет следующее содержание.
Человеческие существа осуществляют свою совесть.
Человек делает добрые дела.
Движущая сила таких действий.
Что эти силы могут быть созданы без необходимости воспитывать Бога или религию.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Как можно спасти людей?

Для спасения человека.
Для этого нет необходимости совершать, в частности, следующие действия.
Сложные религиозные практики.

Для этого необходимы следующие действия.
Для этого необходимо каким-то образом практиковать следующие действия и достигать результатов.
Быть полезными для выживания других.
Сделать жизнь других людей легче.

Облегчить таким образом жизнь других людей.
Люди, которые внесли свой вклад в эту реализацию.
Скорее всего, они будут получать помощь от других в свое время, когда они в ней нуждаются.
Им будет легче спасаться.
Они смогут оставить свои имена будущим поколениям как положительные и ценные существа.
Они будут спасены и в этом отношении.

Вышеизложенный урок можно обобщить в следующей старой поговорке.
"Милосердие не на благо других".

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Что если ты не можешь выжить, ты - ничто.

Человеческие существа - это вид органической материи.

Его существование основано на следующих процессах изменений.
Рождение жизни на земле.
Генетические изменения, происходящие с того момента.

Такие генетические изменения.
Это не обязательно эволюция к лучшему.

Временный подъем к власти человеческой жизни.
Это бессмысленно, если не приводит к следующему.
Выжить в будущих поколениях.
Это можно увидеть на следующих примерах.
Пример.
Динозавры.
Какое-то время они были очень процветающими.
Затем они вымерли.

Современное человечество.
Вывод о том, что это было существо, которое
Вершина жизни, как совершенное существо.
Это решать будущим поколениям земли и вселенной.

Человеческий мозг.
Он стал большим и высокофункциональным случайно, в процессе генетической мутации.
Из-за этого, люди, кажется, имеют временный успех.
Результат - суждение о том, является ли это лучшим решением для жизни.
Мы не узнаем, пока не пройдет много времени.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Традиционные боги и религии. Истинное значение их существования. Сканирование мозга как альтернатива этим сущностям.

Традиционные боги и религии.
Их истинный смысл.
Это связано с социальной необходимостью осознать следующее.

Следующее (2) для тех, кто (1) ниже.
Механизм для этого.

(1)
Быть бедным, беспомощным, неизвестным и мелким.
Тем не менее, иметь добрые намерения и быть добродетельным.
Иметь чистое сердце.
Человек с чистым сердцем.

(2)
Это чтобы искупить их.
Хвалить их за их заслуги.
Это - ценить их.
Сохранить их существование для потомков.

Народ в пункте (1) выше не может оставить свое существование будущим поколениям.

Существующие рукотворные боги и религии.
Очевидно, что именно эту функцию и механизм они реализуют следующими идеями.
Пригласить их на небеса после смерти.
Причина этого очевидна.
Причина.
Небеса, на самом деле, это следующее существование.
Оно виртуально.
Оно не реально.

(1) выше - быть сохраненным и оцененным.
Человеческое общество в настоящее время не имеет средств для этого.
Поэтому люди временно мутят воду с понятием Небес в религии.

То же самое верно и для злых людей.

Реальность в его мозгу.
Трудно понять со стороны.
Поэтому людям трудно наказать злодея.
Следующие идеи используются людьми, чтобы скрыть свои проступки.
У религии есть следующие идеи.
Злые люди попадут в ад.

Атеизм.
Необходимо предусмотреть следующий механизм.
Вышеуказанные боги и религии.
Механизм их замены.

Человеческое общество должно каким-то образом реализовать следующее (2) для тех, кто (1).

(1)
Человек, у которого добрые намерения в сердце.
Человек с чистым сердцем.

(2)
Быть вознагражденным в этой жизни или в более поздних жизнях.

Чистота сердца.
Чистота ума.
Добрая воля.
Совесть.
В какой части мозга они живут? Чтобы опознать их.
Мозг следует периодически сканировать с помощью такого устройства, как МРТ.
Так можно диагностировать чистоту ума и чистоту разума.
(1) выше, и выдать им следующий документ.
Существование благих намерений и совести подтверждено в мозге.
Свидетельство, подтверждающее это.
(1) выше, и выдать им благодарственное письмо.
QQQ, наряду с ДНК человека и самим мозгом, для потомков.
Это социальная необходимость.

Благие дела.
Это должно быть какое-то действие, которое имеет следующие последствия.
Чтобы облегчить жизнь людям вокруг нас.
Чтобы повысить способность людей выживать.
Такой эффект.

Состояние проводных соединений в нейронной сети мозга.
Благие дела - очистить и очистить его.
Механизм, интерпретирующий это как таковой.
Быть очищенным и очищенным такими добрыми делами и совестью.
Мозг в таком состоянии.
Чтобы иметь возможность диагностировать и оценивать себя.
Механизм для этого.
Это необходимо.

Благие и злые намерения в мозгу.
Хорошие и плохие поступки.
Чтобы иметь возможность сканировать, измерять и записывать их существование с помощью таких устройств, как МРТ.
Система, которая делает это возможным.
А затем хвалить или наказывать этих существ.
Механизмы, которые делают это возможным.
Необходимость в них.
Безымянные святые, которые существуют в городе.
Их мозги.
Система, которая позволяет другим восхвалять совершенство их содержания.
Механизм, который делает это возможным.
Оставить копию их нейронной сети для будущих поколений.
Механизм, который делает это возможным.
Это необходимо.

Этот мир полон человеческих желаний.
Он полон неприятных вещей.
Так что, по крайней мере, они сами хотят тайно накапливать добрые дела.
Они сами хотят жить счастливо на небесах после смерти.
Такова была модель жизни безымянных добрых людей до сих

пор.
Отныне степень добра в их собственном мозгу должна сканироваться, измеряться и диагностироваться при каждой возможности.
Это и есть диагноз степени доброты.
Таким образом, каждый раз должна подтверждаться следующая информация.
Что они сами хорошие люди.
Что они сами хорошие люди, и что их послужной список будет сохранен для потомков.
Что они станут образцом жизни для будущих безымянных хороших людей.

Следующая информация должна быть доступна в диагностической записи мозга, в соответствии с пожеланиями человека.
Хотите ли вы, чтобы содержимое сохранялось в тайне и конфиденциально? Или содержимое должно быть предано гласности?
Такие сканирования мозга.
Оно может быть использовано в следующих целях
Подозреваемый в преступлении.
Чтобы определить, действительно ли он совершил преступление.
Это должно быть общественно полезным для достижения следующего.
Исключить ложные обвинения.
Поймать настоящих преступников.
Исправить истинные намерения политиков и других влиятельных людей.

Обычных богов и религий.
Есть еще одна причина их существования.
Это то, что люди хотят осознать следующее.
Большого существа, похожего на себя.
Что они сами будут защищены таким существом.
Что люди создали такое существо в виде рукотворного бога.

Они больше, чем один человек.
В этом отношении Бог похож на человеческое государство и

человеческое общество.
Различия между ними.
Различия между ними следующие.
Бог не терпит следующих действий.
Злые поступки, угрожающие благополучию человека.
Примеры таких злодеяний.
Срезание углов.
Сокращение.
Убивать друг друга.

Такие проступки, которые угрожают благополучию людей.
Не допускайте таких действий.
Механизм для этого.
Придумать такую систему самостоятельно, не привнося концепцию Бога.
Различные испытания и ошибки для достижения этого.
Атеизм поддержит эти усилия.
Такие вещи необходимы в человеческом обществе.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Думающий Бог и потребность в физической нейронной сети.

Существующее христианство и ислам.
Там Бог рассматривается как существо, которое
Бог должен давать советы каждому отдельному человеческому разуму.
Бог взаимодействует с каждым отдельным человеком.

Это указывает на следующее.
Бог - мыслящее существо.

Что существо думает.
Для этого необходим некий механизм, например.
Физические нейронные цепи.
Физические логические схемы.

Другими словами, Бог требует, чтобы было реализовано следующее.
Он сам должен уметь думать.
Для этого он должен реализовать следующие механизмы.
(1) ниже должны быть сгенерированы и одержимы в области (2) ниже.

(1)
Физические, массивные, нейронные и логические цепи.
Эти цепи должны содержать следующие функции.
Каждое отдельное человеческое существо.
Способность признавать их существование индивидуально.
Функции, которые делают это возможным.
Примеры
Визуальные схемы.

(2)
Где-то на Земле или в космическом пространстве.

Действительно ли их реализация возможна в рамках физических законов? Возможность очень мала.
Поэтому можно сказать следующее.
"Бога не существует".

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Атеизм и нерелигиозность схожи с геоцентризмом.

Атеизм и нерелигиозность.
Атеизм и нерелигиозность схожи с геоцентрической теорией в следующих отношениях.
Это правильная теория, но она не была сразу принята обществом в целом.
Они были приняты в человеческое общество с большим

сопротивлением.

Отношения между Землей и другими небесными телами.
Отношения между Землей и другими небесными телами, которые раньше объяснялись исключительно теорией небесного движения.
Теория небесного движения.
Она поддерживалась такими религиями, как христианство.
Она также получила широкое признание среди широкой общественности.
Широкая общественность верила в нее как в нечто, в чем нельзя было сомневаться.

После этого Коперник придумал новую геоцентрическую теорию.
Влияние его собственной теории на общество.
Коперник боялся этого.
Вот почему он не опубликовал свою книгу перед смертью.
Позже христианская церковь подавила тех, кто выступал за геоцентрическую теорию.

Мысли людей в обществе.
Новый переход содержания с небесной на геоцентрическую теорию.
Тот факт, что в период до осуществления этого изменения среди людей было большое сопротивление.

Переход от теории небесного движения к теории геоцентрического.
Это был поворот на 180 градусов.
Он назывался следующим образом
"Поворот Коперника".
Переход от атеизма к атеизму.
Что это был поворот на 180 градусов, похожий на вышеизложенное.

Нынешняя ситуация в человеческом обществе.
Атеизм все еще доминирует.
Атеизм социально угнетен.

Социальная возможность изменить эту ситуацию.
Это реализация следующего.
Продвижение в понимании жизни в молекулярной генетике.
В то же время неврология должна продвигать понимание человеческого разума и души.
Они будут обладать следующими способностями
Поворот на 180 градусов от атеизма к атеизму.
Чтобы достичь этого.
Движущая сила, которая делает это возможным.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Почему так мало людей заявляют об атеизме?

В нынешней ситуации количество людей, утверждающих, что они атеисты, невелико.
Причина.
Если кто-то утверждает, что он атеист.
Этот человек будет социально маргинализирован.
Этот человек будет вынужден идти по пути изоляции.

В отношении религии каждый предпринимает следующие действия.
Половина из них думает, что содержание религии в их сознании рыбное.
Тем не менее, они верят в нее, по крайней мере, по-видимому.
Чтобы показать такое состояние окружающим.
Причина.
Религия продолжает оставаться основой человеческого сообщества.

Если вы не верите в религию.
Люди не могут жить социально сегодня.
Свобода не верить в религию.
В современном обществе этого мало.

Это наиболее очевидно в следующих человеческих обществах
Христианство.
Ислам.
Страны и общества, которые верят в эти религии.

Японский народ.
Их отношение, на первый взгляд, кажется нерелигиозным.
Реальность.
Они верят во все, что
Религии, в которые они сами чувствуют, что могут верить.
Что люди поклоняются святыням, буддийским храмам и христианским церквям.
Общество должно быть многоконфессиональным.
Вера в какую-то религию, какой бы она ни была.
Если нет.
Если нет, вас будут остракивать другие и вам не будет места в обществе.
Японское общество.
В конце концов, это то же самое, что страна или общество, которое верит в христианство или ислам.

Атеисты сотрудничают друг с другом.
Они должны широко распространять атеизм в обществе, как религиозный миссионер.
Тем самым они сделают атеизм социально принятым.
Существование социальных институтов и организаций для того, чтобы это произошло.
Они необходимы.
Атеисты мира должны объединить свои усилия для создания кооперативной организации.
Поступая таким образом, их существование должно быть признано обществом.
Реализация этих вещей необходима.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Атеизм как идея самодостаточности и

самопомощи.

Бог создан человеком, как существо, которое
Гипотетическое существо, которое удовлетворяет человеческие желания и запросы.

В этом отношении религию можно описать следующим образом.
"Система желаний и просьб".

Человеческие существа имеют следующие желания и просьбы на регулярной основе.

(1-1)
Он хочет помочь себе сам.
Чтобы защитить себя.

(1-2)
Я хочу, чтобы он позаботился о себе.
Я хочу, чтобы он присматривал за собой.

(2)
Он хочет, чтобы ты дал ему вечную жизнь.

Людям нужны следующие типы существ.
Их собственные желания и просьбы.
Существо, которое может сделать их реальностью.

Это существование, которое сочетает в себе следующие две вещи.

(1)
Трансцендентность самих себя.
"Великое существо".
"Всемогущее существо".

(2)

Природа, похожая на человеческую.
Природа, похожая на их собственную.
Обладая этими качествами.
"Сверхчеловек".

Люди хотят, чтобы такие существа существовали.

Они должны быть следующими.

Существование, которое не имеет негативных аспектов.
Идеальное существо.
Существо с властью.
Существо с трансцендентными способностями.
Могущественное существо.

Напротив, это проявление следующих событий.
Человеческое существование является проявлением следующего.

Существование с множеством негативных аспектов.
Несовершенное существование.
Слабое существование.

Человеческие существа имеют следующие желания в ответ на эту реальность.
Эти дефектные аспекты сами по себе.
Желание компенсировать их.
Для этого они желают богоподобного существа.

Атеизм.
В конце концов, это отрицать существование такого бога.
Атеизм.
Это путь, ведущий к следующему.

(1)
Это способ, которым люди могут жить самостоятельно, не завися ни от чего другого.
Способ сделать это.

(2)

Способ, которым люди сами находят решения для своего выживания.
Способ сделать это.

Атеизм.
Это существо, которое имеет следующее содержание в вышеперечисленных отношениях.
Философия самодостаточности и самопомощи.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Сообщество взаимной поддержки и символ его интеграции.

Человек, который ищет Бога или религию.
Такой человек на самом деле является человеком, который
Присоединиться к какой-нибудь поддерживающей друг друга общине.
Имеет сильное желание достичь этого.
Имеет сильную психологическую склонность к этому.
Это основано на следующих мотивах
Присоединиться к сообществу или группе.
Получить таким образом душевный покой и спокойствие.
Желание сделать это.
Такое мышление.

Ожидаются следующие эффекты от реализации.

Остальные члены группы смогут помочь ему в случае чрезвычайной ситуации.

Человек сам будет спасен в чрезвычайной ситуации.
Что человек сможет пойти туда, где его ждут все.

Такое сообщество взаимной поддержки.

Содержание часто выглядит следующим образом.
Бог, Спаситель, установлен как символ этого единства.
Что это религия.

Такой символ единства.
Что внутренняя реальность - это великий человек, а не бог.
Его частота высока.
В случае атеизма.
Там, например, великий человек становится символом этой интеграции.

Довоенная Япония.
Это было общество, в котором
К людям из плоти и крови относились как к богам.
Это называлось так.
"Бог во плоти".

В случае атеизма.
Великий человек - это человек в натуральную величину.
Великие люди не обладают сверхъестественными способностями.
У великого человека есть свои ограничения.
Великий человек атеизма.
Это можно увидеть следующим образом.
"Великий человек.
Он должен стать богом.
Это невозможно."

Даже у великих людей есть недостатки и ограничения.
Поэтому великий человек не является подходящим символом единства.
Что такая идея естественным образом существует.
В таком случае.
Понятие идеала для человека.
Она должна быть символом интеграции.
Пример.
Вечность.
Целостность.
Такие абстрактные понятия.
Такие ключевые слова.

Они наиболее подходят для того, что следует далее.
Символ единства в атеистическом сообществе.

Идеал для людей.
Поднять его и продолжить его реализацию.
Он должен соответствовать следующему содержанию.
Атеизм.
Это эра мейнстрима.
Сообщество взаимопомощи, существующее в таком месте.
Идеальный способ быть.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Что в этом мире нет благословений от сверхчеловека.

Атеизм.
Это следующая философия.

(1)
Сверхчеловеческие существа, такие как боги.
Защита ими.
Существование без них.
Быть в натуральную величину.
Быть маленьким.
Слабым.
Быть полным недостатков.
Такое существование.
Человеческие существа как таковые.
Посмотрите на это, как оно есть, и прими это.
Такая мысль.

(2)
Чтобы жить только с людьми.
Идеи для этого.
Придумать их вместе.
Идея для этого.

Существование, которое движет человеческим обществом.
В конце концов, это люди.
Чтобы заставить общество работать хорошо.
Для этого мы не можем полагаться на виртуальных существ.
Для этого нет другого выбора, кроме как использовать человеческую мудрость.

Компьютеры, например.
Они являются продуктом человеческой мудрости.
Ограничения компьютеров.
Это и есть пределы человеческой мудрости.

Это факты.
Следующего в этом мире не существует.
Благословения сверхчеловеческих существ.
Это суровый факт.
Что люди, в конце концов, могут справиться только своими силами.
Это отрезвляющий факт.

Человеческие существа должны принимать эти вещи честно.
Вот что следует из этого.
Человеческое принятие атеизма.
Полноценное начало.

(Апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

Что вся жизнь подчинена первородному греху.

Христианство и другие религии.
Они должны принять на себя следующие события.
Что люди по своей природе грешны.
Что Спаситель занял место этого греха и понес его.

Это эквивалент первородного греха.

Что он вызван следующими событиями.
Что человек - это жизнь.
Другими словами, следующее верно.
Вся жизнь обременена первородным грехом.

Жизнь.
Чтобы жить, она должна совершать следующие действия.
Поесть что-нибудь.
Чтобы сохранить что-то теплое.
Сделать ребёнка.
Для этого жизнь должна делать следующее.
Жизнь не может выжить без таких действий.

Что-то, что является для них обузой или грузом.
Труд.
Пример.
Принимать пищу.
Поддержание дома.

Это очень тяжело для жизни.

Жизнь склонна потакать удовольствиям.
Пример.
Когда делаешь ребенка.
Когда ешь.

Жизнь затем имеет тенденцию забывать о своей основной работе.
Из-за этого жизнь становится сложнее.

Жизнь хочет срезать углы на тяжелой работе и труде.
Для этого жизнь склонна совершать следующие плохие поступки.
Пример.
Мошенничество.
Убить или ранить человека.

Такая болезненность.

Своего рода зависимость.
Сокращение углов и нарушение поведения, чтобы избежать такой боли.
Это можно рассматривать как следующее.
Первородный грех жизни.

Первородный грех.
Что он есть не только в людях.
Жизнь.
Все они повсеместно имеют первородный грех.

(апрель 2014 г. Впервые опубликовано)

позитивизм. Позитивизм. Жить по ним.

Атеизм.
Никакой религии.
Усыновите только те вещи, которые
Настоящие доказательства.
Пояснения, которые могут быть объяснены данными.
То есть, образ жизни, который включает в себя следующее.
Позитивизм.
Доказательство.

Боже.
Человеческие существа имеют следующие мысли об этом.
"Если бы это было по-настоящему, это было бы очень хорошо для нас".
Однако, это лишь плод нашего воображения.
То, что оно действительно существует.
Доказательство.
Мы не смогли получить никаких доказательств этого.

Бог как существование без таких доказательств.
Образ жизни, который его не признает.
Образ жизни, основанный на таком позитивизме и

доказательстве.
Это соответствует следующему содержанию.
Образ жизни атеизма.

(май 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Креационизм.

Жизнь и человеческие творения.
Они очень сложны и хорошо сделаны.
Поэтому они являются продуктом существа, которое является
Какое-то великое существо.
Существо, которое выше человеческих сил.
Такая идея.
Оно существовало долгое время.
Она была связана со следующими идеями.
Религии, такие как христианство.
Следующие идеи в них.
Предварительное принятие следующих существ.
Творца.

Творца.
Существа.
Это еще не подтверждено.
Тем временем, были достигнуты успехи в молекулярной генетике и неврологии.
Создание людей и других живых существ.
Его механизм.
Их можно легко понять следующим образом мышления.
Бог или Творец.
Не предполагайте такого существования.
Такое мышление.
Я постепенно пришёл к пониманию этого.

Бог и Творец.
Эти понятия становятся ненужными.
Они становятся ненужными.

(май 2014 г. Впервые опубликовано)

Упадок марксизма. Будущее развитие научного материализма.

.
В прошлом марксизм был популярен в человеческом обществе.
Такие страны, как Китай и Россия, принимали его идеи толпами.
Однако оказалось, что он не очень хорошо работал.
В результате временная лихорадка среди людей полностью остыла.
Вот как это выглядит сейчас.

Марксизм.
Он отрицал религию.
Он выступал за исторический материализм.

Причина.
Это следующее.

Религиозные лидеры, такие как христианство.
Царственность и дворянство как их последователи.
Они использовали свое привилегированное положение, чтобы создать неравенство между богатыми и бедными.
Они искажали общество, делая это.
Их действия.
Их собственное существование.
Чтобы разоблачить их.
Это была социальная необходимость.

Защита исторического материализма.
Причины этого, по крайней мере, не следующие.
Сама теория религии.
Тот факт, что она в корне неверна.

Китай и бывший Советский Союз.
Внутри этих обществ.
Марксизм.
Сам по себе.
Там он стал похож на религию.
Считается, что это абсолютно непогрешимая теория.

Материализм.
Он должен быть освобожден от
Традиционный марксизм.
Его исторический материализм.
Ограничения по содержанию, которые он накладывает.
Материализм.
Он должен развиваться в будущем как "научный материализм" следующим образом.
"Все существование в мире, включая человеческий разум, является материальным или физическим.
Всё существование в мире можно объяснить таким образом".

(май 2014 г. Впервые опубликовано)

Смерть и спасение. Происхождение Бога и религии.

Для жизни и для людей смерть - самая страшная вещь из всех.
Они боятся смерти, которая постигнет их, когда они умрут.
Они боятся следующих событий.
После их собственной смерти.
Что их собственное существование сведется к нулю.
Они не могут этого вынести.
Они ищут от этого облегчения.
Такой страх.
Психология поиска спасения.
Содержание хорошо показано, например, в следующей музыке.
R. Симфоническая поэма Штрауса.
"Смерть и Преображение".
Чтобы реализовать такую психологию.

Этого можно легко достичь, просмотрев ее.

При этом они заранее, собственными руками предвидели существование следующего.
Они предварительно установили это существование.
Существование, которое может спасти их.
Существование, на которое они могут положиться.
Они назвали его следующим образом.
Бог.

Другое толкование.
Когда они сами родились.
В то время их собственные предки уже предварительно установили следующее существование.
Существование, которое спасло бы их от самих себя.
Бога.
Поэтому они сами решили поверить в это существование.

Это их психология.
Она соответствует следующему содержанию.
Бог и религия.
Их происхождение.
Страх собственной смерти в людях.
Желание людей
"Я хочу, чтобы меня кто-то спас".
Такое сильное чувство.
Это то, что породило Бога и религию.
В этом отношении у людей есть внутренняя потребность в Боге и религии.

Такое существование.
Существование, которое может спасти их от самих себя.
Существование, на которое они могут положиться.
Атеизм и нерелигия отрицают это.
Бог.
Люди и другие живые существа создали свое собственное существование, чтобы избежать страха смерти.
Бог не существует.
Поэтому следующее (1) является более естественным с точки зрения содержания, чем следующее (2).

(1)
Идея отречься от Бога.
(2)
Думал, что это утверждает Бога.

Если они уже родили свое собственное генетическое потомство.
Если они сами, в таких условиях, умрут.
Их собственная генетическая половина.
Она передается их потомству безо всяких проблем.
Поэтому следующие события не произойдут.
Они сами будут сведены к нулю.

Если они добились каких-то культурных достижений.
В таких условиях они сами умрут.
Их собственные достижения передаются будущим поколениям и живут без проблем.
Поэтому следующие события не произойдут.
Их собственное возвращение в ничто.

Преодоление религии и Бога.
Чтобы это произошло, человек должен подготовиться заранее.
Это следующее.
Сделать так, чтобы для них было безопасно умереть в любое время.
(1) ниже, и (2) ниже.

(1)
Генетическое потомство.
Культурное потомство.
Они превосходят друг друга.
Они с большей вероятностью будут сохранены будущими поколениями.

(2)
Создать многие из них заранее в течение своей жизни.

(май 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Желание обрести бесконечную жизнь. Создание религии.

Жизнь и люди.
Они конечные существа.
Они не могут сами по себе достичь следующего.
Они не могут сами по себе достичь следующего: стать бесконечными существами.
Однако они отчаянно хотят стать такими существами.
Человеческими существами и жизнью.
Ум, похожий на их.
Существо, у которого они есть.
Существо с психическими способностями.
Непогрешимыми, невредимыми существами.
Бесконечные существа.
Предварительно создать такое существо.
Назвать его так.
Боже.
Под его руководством они сами могут иметь бесконечную жизнь.
Чтобы убедить себя в этом.
Это механизм психологического введения.
Вот что такое религия.
Человек, который создал этот механизм.
Это гуру религии.

Согласно этой схеме, человек, который верит следующим образом.
"Я сам могу стать бесконечным существом".
Это последователь религии.

(Впервые опубликовано в мае 2014 года)

Религия и секс.

Люди отчаянно пытаются совершить следующие действия.

Предположить следующее.
"Мы превосходим всех других живых существ и животных".
Люди усердно трудились, чтобы удостовериться, что это правда.

Но люди, на самом деле, неоднократно совершали следующие действия, даже не осознавая этого.
Их собственное генетическое потомство.
Акт его создания.
Секс.
Предварительный акт.
Мастурбация.
Во время выполнения таких действий.
Войти в жару, как обычное животное.
Превращение человека в
Разница в уровне между нами и другими животными.
В этом нет ничего особенного.
Мы как животные.
Такое существование.
Люди неизбежно осознают это.

(1) ниже мы принимаем отношение (2) ниже.

(1)
Секс.
Мастурбация.

(2)
"Это непристойно.
Это непристойно."
Настаивать на таком утверждении.
И при этом презирать сам акт.

Правда в том, что люди сами любят секс.
В глубине души они не могут не хотеть этого.
Однако, на поверхности, люди ведут себя невинно.
Люди пытаются показать следующее притворство.
"Меня не интересует секс".

Чтобы преодолеть такое желание к сексу.

Человек стремится к этому.
Те, кто это сделал.
Люди смотрят на других, как на существ, близких к Богу.

Существование вместо Бога.
Религиозные люди как такие существа.
Они обязаны совершать следующие действия верующих.
Достичь следующих состояний своим собственным самоконтролем.
Желания секса.
Желания заниматься сексом, которое они должны каким-то образом преодолевать на постоянной основе.

Никакой религии.
Атеизм.
Там можно действовать, основываясь на следующих идеях.
Противоположность вышесказанному.

"Я выше животных и жизни".
Пытаясь так думать.
Такие предрассудки.
Иго религии.

Человек должен быть освобожден от этого.
Люди должны честно освободиться от следующих желаний.
Их собственное встроенное желание секса.
Сделав это, люди станут ближе к своей истинной человеческой природе.
Подойти к следующей картине.
"Человеческие существа".
То есть, сама жизнь".
Атеизм прекрасен, пока он достигает этих вещей.

Это самый здоровый путь для человека, который есть жизнь.

При этом мы должны иметь в виду следующее.
Во время секса.
Человек должен быть беззащитен от внешних врагов.
Человеческие существа становятся слабыми таким образом.
Поэтому, в этом отношении, мы должны иметь следующее

отношение.
Психологическая чрезмерная снисходительность в сексе.
Подавление.
Пример.
Наркотики для подавления собственного либидо.
Принимать их.
Примеры.
Догматил.

(май 2014 г. Впервые опубликовано)

Проведение успешного человеческого общества через атеизм. Функционалистический атеизм.

Люди склонны думать с точки зрения

"Сверхчеловеческий Бог.
Что такое существо действительно существует.
Вот почему наша жизнь управляется должным образом.
Так работает общество".

В действительности, происходят следующие события
Бога не существует.
Исходя из этого, человеческое общество должно успешно управляться только человеческими руками.
Это уже происходит ежедневно.

Не предполагайте существование Бога.
В этом состоянии должно быть реализовано следующее.
Общество должно хорошо функционировать.
У людей нет иного выбора, кроме как принять следующие методы для достижения этого.
Каждый человек должен осознать следующее.
Следующие действия.
Повторение.

Тщательно делай это.

(1)
Продукт или функция, полезные для выживания других людей.
Обеспечивать друг друга достаточным запасом таких вещей.

(2)
Поставка изделий или функций другими лицами.
Поставка изделий или функций другими лицами, за которые должна быть выплачена необходимая и достаточная компенсация.

Вышеизложенное относится к следующим идеям

Человеческие существа и жизнь.
Функция, полезная для их выживания.
Функция.

Обеспечение таких функций.
Думать о вещах вокруг них.
Функциональный атеизм.

(май 2014 г. Впервые опубликовано)

Развитие неврологии и исчезновение религии.

Традиционные религии, такие как христианство.
Дискуссии о человеческом духе и т.д. там.
Они проводились исключительно при следующих условиях.
Мозг, который контролирует человеческий разум.
Фундаментальные знания о нем.
Менее чем удовлетворительное состояние приобретения.

Новые научные знания о мозге.
Новые научные знания о мозге сейчас неуклонно

накапливаются.
Человеческое сознание и дух.
Содержание деятельности мозга, соответствующее им.
В прошлом это были черные ящики.
Постепенно они становятся все яснее и яснее.
Эта тенденция будет ускоряться в будущем.

Человеческое сознание и дух.
Чтобы раскрыть его реальность.
Нейронаука является эффективным средством для достижения этого.
Развитие этих областей.
В результате, постепенно исчезнут следующие ситуации.
Следующие условия, которые сохранились в прошлом.
Человеческое сознание и дух.
О их содержании будут и дальше говорить только по желанию религиозных людей, без конкретных доказательств.

Человеческие существа и жизнь.
Тайны этих организмов.
Традиционно их называют следующими.
Сотворение Богом.
Дар Божий.
Развитие генетики и молекулярной биологии.
Это развитие позволило осознать следующее.
Вышеупомянутые тайны.
Говорить об этом, не затрагивая понятия Бога.
Говорить об этом полностью на материальной основе.
Мир движется в этом направлении.

Человек и жизнь.
Их умы.
Их сознание.
Их духи.
Их тайны.
Традиционные религии выделили их.
Как и в вышеизложенном, о них можно понять и следующее.
Вышеупомянутые тайны.
Прояснить их на материальной основе с помощью мозговой неврологии.

Мир движется в этом направлении.

В результате религия потеряет свою опору.
Религии движутся к исчезновению и вымиранию.

(май 2014 г. Впервые опубликовано в журнале)

Настоящий Бог. Это недостижимо.

Япония до войны.
В этом обществе к императору относились как к живому богу.
Император был объектом поклонения.

После войны было сделано следующее заявление.
"Император - человек".
Однако это соответствовало пожеланиям Соединенных Штатов и других наций.
Ниже приводится национальный характер, которым обладает Япония.
Она озабочена взаимным единством.
Это иррационально.
Это ненаучно.
Она иррациональна, ненаучна и соответствует тому, что было до войны.

Поэтому, в зависимости от того, как ситуация будет развиваться в будущем, существует хорошая возможность следующего.
Примеры событий.
Упадок Соединенных Штатов.
Император снова будет почитаться как живой бог.
Народ будет поклоняться такому богу.
Люди будут вынуждены делать это своими домашними правителями.
Приход такой ситуации.

Чтобы предотвратить такую ситуацию.

Для этого должно быть реализовано следующее.

Император - это вид жизни.
Он такой же вид жизни, как обезьяны и дельфины.

Доказательства этого должны быть ясны.

Получить сперму Императора.
Расшифровать всю его генетическую информацию.
Записывать, хранить и анализировать ее.

Мозговая активность Императора.
Сканированные изображения.
Сохранить и проанализировать.

Тем самым мы научно докажем следующее.
"Нынешний человеческий бог.
Он недостижим".

(май 2014 г. Впервые опубликовано)

Чтобы иметь возможность определить, хороший это человек или плохой, сканируя его мозг.

Чтобы иметь возможность определить, является ли кто-то хорошим человеком или плохим.
Это трудно сделать только по внешнему виду.
Тщеславный человек.
Люди, которые тщеславны, люди, которые настроены свысока.
Люди, которые хотят быть хорошими.
Есть люди, которые хитры, которые просто пытаются исправить то, что они сделали.
Это потому, что таких людей много.

Сканируйте содержимое человеческого мозга напрямую.

Если мы сможем определить следующее, эта проблема будет решена.
"Хороший ли он человек? Он плохой человек? Является ли он человеком, который пытается помочь другим? Является ли он человеком, который думает только о своих собственных интересах?
Проводите регулярный осмотр мозга.
Попросите врача указать на следующее и пройти лечение.

"Ваша личность и характер.
Улучшилась.
В связи с этим, следующие области стали хуже, а именно:"

Когда это случится.
Это произойдет в недалеком будущем.

Передать эту диагностическую запись, как данные, будущим поколениям.
Таким образом, мы сможем генетически определить следующее.

"Люди из родословной мистера Икс".
Среди них много хороших людей.
Люди из родословной мистера Икс.
Между ними много хитрых людей".

Человек был хорошим человеком или плохим? Результат этого диагноза мозга.
Что он останется, навсегда, для потомков.
Если бы это произошло, люди перестали бы делать плохие вещи.

В таком случае, нам нужно будет разобраться со следующими случаями.
Хитрый человек.
Что он ведет себя следующим образом.
Его собственные данные диагностической записи.
Подделка.
Притворяясь хорошим человеком.

Система для проверки такой фальсификации данных.
Это будет необходимо.
Она должна быть создана заранее.

(Декабрь 2015 г. Впервые опубликовано)

Реакция на силы.

Каждый человек хочет иметь власть.
Люди хотят людей, которые
Люди, которые будут хвалить их.
Люди, которые следуют за ними.
Межличностные сторонники и союзники.
Люди, которые согласны с содержанием своей работы.

Власть - это необходимость в управлении обществом.
Однако, не каждый может иметь ее.
Ее ресурсы ограничены.
Поэтому, по возможности, власть следует доверять следующим людям.
Компетентным, персонифицированным и динамичным людям.

В любой данной области должно быть реализовано следующее.

(1)
Чтобы тем, кто делает доброе правительство, было легче оставить след на будущих поколениях, чем тем, кто этого не делает.

(2)
Способность использовать сканирование мозга для определения и исключения людей, которые, скорее всего, будут вовлечены в плохое управление.

Если это произойдет, вероятно, произойдет следующее.
Власть будет сконцентрирована в руках тех.

Люди и учреждения, которые используют результаты сканирования мозга, чтобы определить, кто хорош, а кто плох.

Как, например, христианство раньше.
В нем были сделаны следующие предположения.
Тот, кто судит, кто попадет в рай или ад.
Это Бог.
Тот, кто выносит такие суждения и решения, находится на вершине.

Тот судья или судьи.
Это возможность стать неврологом.
Это большая вероятность в будущем.

Сущность религии до сих пор.
Это следующее содержание.

(1)
Каким образом мы предоставляем благоприятное обращение тем, кто социально полезен?
(2)
Как мы даем плохое обращение тем, кто социально опасен?

В прошлом религиозные люди приняли концепцию загробной жизни.
Она предполагает реализацию следующего содержания

(1)
Чтобы позволить полезным людям попасть на небеса.

(2)
Отпуская вредных людей в ад.

Это предполагает реализацию следующего содержания

(1)
Увеличить число людей, приносящих пользу обществу.

(2)

Сократить число людей, наносящих вред обществу.

Роль будет принадлежать неврологам.

Полезность или вредность человека.
Нейробиологи, как те, кто будет принимать такие решения.
Возможность того, что они станут новыми силами.
Это высоко.

(Впервые опубликовано в декабре 2015 года)

Имея дело с хитрыми и хитрыми людьми.

Подлые люди.
Подлые люди.
Люди, которые пытаются обойти.
Они всегда будут там.

Но вот что я думаю о них.

Пытаются обойти.
Думаю только о себе.
Человек, который хорош в одном и компетентен в другом.
Этот человек может в конечном итоге принести пользу обществу.

Следующие три утверждения имеют отдельные измерения.

(1)
Выгодно.
Вредно.

(2)
Компетентный.
Некомпетентный.

(3)
Хороший человек.
Плохой человек.

Пример.
Человек, который хорош в сердце.
Однако, человек, который ничего не причиняет, кроме неудач, и который социально вреден и некомпетентен.

Пример.
Хитрый, эгоцентричный и плохой человек.
Однако, он способен.
Он обладает обилием способностей, необходимых для успешного функционирования общества.

Такой многомерный характер оценки и суждения.
Вот что такое сканирование мозга.
Хороший, способный и полезный человек.
Его репутация должна быть на первом месте.
Такой метод диагностики.
Мы должны разработать его.

Человека, который способен, но имеет проблемы с характером.
Его оценка должна быть понижена.
Убедитесь, что его рейтинг не на вершине.
Однако в какой-то мере он должен оцениваться обществом.
Надеюсь, что это будет достигнуто.

(Декабрь 2015 г. Впервые опубликовано)

Развитие генетики и атеизма.

Развитие генетики.
Генетика развилась, и это создало условия для принятия атеизма.

Например, биолог Р. Доукинс опубликовал книгу об атеизме.

Она выглядит следующим образом.
Внесение создания живых существ целиком в работу генов.
Что это может объяснить рождение живых существ и людей без божественного существа.
Осознание этого.

Однако, существование духа.
Одной генетики недостаточно, чтобы объяснить это.
Для этого необходимо развитие неврологии.

(Впервые опубликовано в январе 2016 года)

Прогресс в неврологии и его реакция на то, чтобы заводить друзей, влюбляться и вступать в брак.

Прогресс в неврологии.
Это позволит нам обнаружить следующее.
Тот факт, что человек влюбился в другого человека того же или противоположного пола.

Человек сам влюбился в кого-то другого.
Человек, в которого он влюбился.
Когда этот человек появляется в вашем поле зрения.
В это время наблюдается уникальная активность нервной системы в мозгу.
Человек должен быть в состоянии передать это другому человеку по радио.
Если другой человек проявляет такую же реакцию.
Если другая сторона проявляет такую же реакцию, то обе стороны знают, что они являются сильными кандидатами на любовь друг к другу.
Этого можно достичь.

С разрешения друг друга можно проводить сканирование мозга.
Таким образом, они смогут анализировать и проверять

значения друг друга по отсканированным изображениям.
Таким образом, они смогут детально определить, подходят ли они друг другу в романтическом или брачном плане.
Реализация этого.
Это также будет возможно.

Таким образом, развод может быть сокращен.

Это также может быть применено для того, чтобы завести друзей.

(январь 2016 года Впервые опубликовано)

Человек - это, в конце концов, обезьяна, вид животного.

Человек, каким бы благородным он ни был, в конце концов, является обезьяной, разновидностью обезьяны.
Человек не лучше животных.

Тщеславие.
Борьба за территорию.
Получая власть.
Сбивает слабых.
Соревнуясь за сексуальных партнеров.

У людей нет времени на такие вещи.

Нет спасения для людей.
После смерти люди просто прекращают свою мозговую деятельность, и ничего не происходит.
Вознесение души.
Это невозможно.

Чтобы сэкономить деньги при жизни.
Продемонстрировать с помощью сканирования мозга, что их собственный разум чист.

Их собственные сперматозоиды и яйцеклетки.
Их гены должны быть проанализированы и сохранены.
Вот как люди должны быть спасены сами по себе.

(Впервые опубликовано в январе 2016 года)

Искусственное устройство, чтобы стать богом.

Развитие неврологии.
С его помощью в ближайшем будущем появятся следующие машины и устройства.
Слова, которые люди думают в своих головах.
Внутренний голос.
Устройство, которое расшифровывает их и выводит их наружу.
Машина.
Устройства, которые транскрибируют внутренний голос.

Такое устройство для расшифровки внутреннего голоса.
Носить его на голове.
Сделав это, мысли человека всплывут на поверхность.

Человек, который носит устройство.
Скажем, у них плохая мысль.
Если у них есть хоть малейшая плохая мысль, она сразу же откроется окружающим.

Тогда все смогут иметь только хорошие мысли.
У человека, который носит устройство, нет другого выбора, кроме как стать хорошим человеком.

Внутреннее устройство транскрипции голоса.
Это делает невозможным существование плохих людей.
Это окончательное существование.
Искусственное устройство становится Богом.

Там, даже без христианства или любой другой религии, может

быть реализован следующий мир.
Мир, полный добра и любви.

Внутренний голос человека выйдет во плоти.
Позволяя человеку говорить во плоти и сопоставляя его с внутренним голосом.
Это позволит реализовать следующее.
Поддельные устройства.
Уничтожить их.

Порочные внутренние мысли тех, кто у власти, будут раскрыты.

С другой стороны, это будет похоже на следующие симптомы.
Положительные симптомы у пациентов с шизофренией.

Нормальные люди, у которых нет шизофрении.
Их опыт работы в шизофреническом мире.

Вышеуказанный прибор полезен для этой цели.

(Октябрь 2016 г. Впервые опубликовано)

функционалистический образ жизни, взгляд на жизнь. Отношение к атеизму.

Человек - живое существо.
Людям нужно как-то выживать и размножаться в изменяющихся и суровых условиях.

Чтобы выжить в изменяющейся среде.
Осознать это.
Для этого необходимо в каждом конкретном случае получить следующую информацию.

Чтобы выжить как жизнь.
Функции и эффекты, полезные для этого.
Функции, полезные для поддержания и воспроизведения

жизни.
Функции.

Сущность жизни.
Стремление жить, выживать.
Это и функции тесно связаны.

Человек не может жить один.

Один человек не может обеспечить следующее.
Все функции, необходимые для адаптации к окружающей среде.
Все функции.

Одному человеку трудно достичь следующего.
Функции, необходимые для пищи, одежды и укрытия.
Функции.
Достаточно подготовить их самостоятельно.

Пример.
Человек остается один на изолированном острове посреди океана.
Отныне он не знает, как жить.

Он в растерянности, как ему жить. Он отчаянно нуждается в сотрудничестве и взаимодействии со следующими людьми.
Другие функции, необходимые для адаптации к окружающей среде.
Другие функции.
Люди, у которых они есть.

Людям необходимо, чтобы их функции выполнялись другими людьми.

Полная независимость личности.
Полный выход человека из внешнего мира.
Это невозможно.
Люди - взаимозависимые и поддерживающие друг друга существа.

Функции, которые эффективно приспосабливаются к окружающей среде.
Мы должны жить, предоставляя их друг другу и другим.
Это основа функционалистического образа жизни.

Следующее не может быть реализовано, если мы не будем полезны другим.
Получать взамен те функции, в которых один нуждается, от других.
Люди являются взаимными существами.
Одностороннее принятие - это неравная эксплуатация.
Это неприемлемо.

Для того, чтобы люди жили, необходимо осознать следующее.
Делать полезную работу для других.
Выполнять работу, которая эффективна для других, чтобы адаптироваться к их среде обитания.
Это труд.

Быть полезным для других.
Помогать другим.
Это условие человеческой жизни.

Если человек не полезен другим, он не сможет получить взамен товар или деньги.
Иначе люди не смогут жить.
Таков принцип человеческого общества.
Есть люди, которые достаточно полезны другим, но слишком бедны, чтобы жить.
Есть такие люди.
Это неправильно.
Есть люди, которые могут жить роскошно, даже если они вообще не помогают другим.
Есть такие люди.
Так не должно быть в обществе.

Люди полезны другим.
Поступая таким образом, они признаются другими.
Это облегчает им получение помощи взамен от других.
В результате, людям становится легче выживать.

Когда любой человек переживает следующее (1), он или она будет в следующем (2).

(1)
Быть полезным для других.
Быть сказанным другими, что вы сделали это следующим образом.
"Спасибо!"

(2)
Чтобы почувствовать, что он сам сделал что-то хорошее.
Чувствовать, что он сам сделал что-то хорошее.
Такое состояние.

Это психология, общая для всех людей.
Это основа человеческой нервной системы.

В какой-то момент времени люди стали генетически оснащены следующими организмами.
Быть полезным для других.
Нейронная схема, которая рассматривает это как приятное ощущение.
Эти чувства имеют генетическую и инстинктивную основу для выживания человека.

Делать то, что полезно для других.
Это облегчает получение взамен помощи других.
Таким образом, он облегчает себе выживание.
Это следующий образ жизни.
Образ жизни, который позволяет человеку передвигаться в изменяющейся среде.
Мудрый образ жизни.

Способность получать необходимые функции, когда они нужны.
Это условие человеческой жизни.
Способность регулярно предоставлять другим людям те функции, в которых они нуждаются, в то время, когда они в них нуждаются.

В этом секрет осознания следующего.
Сделать так, чтобы другим людям было легче получить возвращаемые функции.

Условия, при которых человек может обогатиться благами на своем месте.
Первым осознать следующее.
Обеспечить полезные функции для себя и других.
Функции полезные для себя и других.
Обеспечить многие из них с точки зрения массы.
Чем больше он этого достигает, тем более полезным он будет для себя и других.
Чем больше он это делает, тем больше поставок он будет получать взамен.
Чем больше он это делает, тем больше он будет в состоянии выжить.
Так и должно быть.

Спекуляция акциями, нефтью, драгоценными металлами и так далее.
Пытаться заработать деньги и разбогатеть.
Такой образ жизни.
Это образ жизни, которого следует как можно больше избегать.
Это связано с тем, что сами по себе эти действия не производят ничего из следующего.
Полезной и полезной для людей функцией.
Люди должны выполнять следующее.
Предоставлять продукты и услуги, которые полезны людям.
Работа, связанная с этим.

Следующая жизнь желательна для человека.
Функции, которые эффективны для адаптации к окружающей среде.
Жить, предоставляя их друг другу и другим.
Экспорт и импорт функций между отдельными единицами.
Сделать это.

Предлагать и экспортировать свои собственные генерируемые и эффективные функции другим как можно чаще.

Это приведет к большему умножению и распространению его собственных копий и результатов.
В конце концов, это для его же блага.

При импорте и экспорте быть выше экспорта.
То есть давать больше другим, чем они получают.
Это признак того, что у человека достаточно сил для выживания и он самодостаточен.
Это хорошо.

Чрезмерный импорт и экспорт.
Это знак того, что вы являетесь обузой для других.
Люди должны как можно быстрее выйти из этой ситуации.

Какие эффективные функции они сами могут предоставить другим? Людям нужно постоянно думать об этом и создавать его день и ночь.

По сути, поток функций внутри и снаружи каждого человека такой же, как и поток средств.
По крайней мере, он должен быть сбалансированным или, желательно, избыточным или избыточным по отношению к экспорту.
Это связано с тем, что неожиданная авария, например, приведет к тому, что организм окажется неспособен производить функции.
И тогда появляется возможность избыточного импорта.
Есть такая возможность.
Это потому, что когда это происходит, мы должны выживать следующими способами.
Переваривание существующих излишков и депозитов.

Люди должны будут создавать свои собственные функции, экспортировать излишки или излишки.
Для этого люди должны постоянно обеспечивать функции, которые нужны другим.

Когда люди не предоставляют эффективные функции другим, а только получают их от других.
Баланс функций импорта и экспорта будет красным.

Людям не нравится такое одностороннее предоставление функций.
Люди являются взаимными существами.
Постоянные дефициты в платежном балансе функций.
Это в конечном итоге приведет к тому, что человек не сможет выжить.

Жизнь, которая не предоставляет эффективных функций другим.
Жизнь, которая просто принимает и забирает функции у других.
Те, кто живет такой жизнью, являются мародёрами.
Они подрывают взаимную помощь и приспособление людей к выполнению функций.
Они создают общество, в котором людям трудно жить.
Это должно быть устранено, насколько это возможно.

Жить богатой жизнью, не принося никакой пользы другим.
Это то же самое, что быть вором или паразитом.
Это патология.
С другой стороны, человек, который делает много хорошего для других, но имеет сложную жизнь.
Их существование также является проблемой.
Чтобы предотвратить появление таких людей, мы должны контролировать общество следующим образом.
Люди, которые полезны другим, должны иметь возможность жить богатой жизнью.
Те, кто не полезен, должны иметь возможность прожить минимальную жизнь.

Если вы не полезны другим, вы не можете зарабатывать на жизнь и не можете получать зарплату.
Это один из главных принципов.

Общество, которое не может реализовать следующее (2) без реализации следующего (1).

(1)
Функции, которые эффективны для выживания человека.
Чтобы обеспечить их.

(2)
Поставляется в обмен на предоставленные функции.
Для их получения и накопления.
В результате можно жить.

Такое общество - это то, каким оно должно быть.
Общество должно поддерживаться таким образом.
"Тот, кто не работает, не должен есть".
Такой дух необходим.

При обмене функциями с другими.
Редко бывает, что другая сторона выполняет ту функцию, которую хочет сам.
Это редкость.

Обмениваясь функциями с другими.
Для этого нужны деньги, деньги.
Это значение функций, которыми мы обмениваемся друг с другом, квантифицированное в общем масштабе.

Чем больше денег у людей, тем легче им получить те функции, которые им нужны.
И чем больше денег у человека, тем легче ему выжить.
Это, действительно, факт.

Все, что тебе нужно, это зарабатывать деньги.
Деньги - это все.
В этом вся идея.
Это неправильно.
Важны не сами деньги.
Важна функция, которую получают в обмен на деньги.
Неважно, сколько денег у человека есть, ничего страшного, если он не может обменять их на те функции, которые ему нужны, когда они ему нужны.
Это функция, которая необходима для пищи, одежды и крова.

Когда человек испытывает неудобства из-за отсутствия функции, есть человек, который может обеспечить его этой функцией.

Это человек или друг, с которым он всегда был добрым, сотрудничал и поддерживал друг друга.
Так часто бывает.
В этом отношении наличие друзей необходимо для приобретения несвоевременных функций.
Иметь дело не в деньгах, а в друзьях.

В целом, считается, что бизнес состоит из следующего.
Предоставить функцию другим.
И получать за это ровно столько денег.
И получать прибыль.

Разбогатеть, беря как можно больше денег у других.
Есть много людей, которые стали ищущими себя.
Есть много таких людей.
Они не обращают внимания на функции, которые они выполняют для других.
Они сосредоточены на деньгах, которые им платят за обеспечение этой функции.
В результате они получают краткосрочную прибыль.
Таким образом, пренебрегают реализацией следующего.
Функции, которые он сам обеспечивает.
Обеспечение и улучшение качества этих функций.
Они будут реализованы.
Мнение о том, что низкокачественные функции прекрасно работают, пока они приносят прибыль.
Это получит широкое распространение.

Качество функций, которые приходят и уходят между людьми.
Оно будет снижаться.
Уровень адаптации людей к окружающей среде.
Будет ниже.
Людям будет труднее выживать.
Это плохо.

Поэтому нам нужно изменить нашу точку зрения, нашу позицию.

Быть полезными для других.
Улучшить уровень адаптации людей к окружающей среде.

Лучшие функции, которые способствуют достижению этих целей.
Создать их для людей вокруг нас.
Менталитет, который готов сделать это.
Первое, что нужно сделать, это иметь это как основу.

Это мышление будет движущей силой для создания следующего в нашей повседневной работе.
Новые идеи, которые помогут людям выжить лучше.
Новые идеи, которые помогут людям выжить лучше, что приведет непосредственно к новым деловым возможностям.
Продвигать такой бизнес.
(1) и (2) одновременно.

(1)
Для повышения уровня жизни людей вокруг нас.

(2)
Им самим должны платить окружающие.
Таким образом, они станут богатыми и процветающими.

Такой образ мышления важнее, когда речь идет о зарабатывании денег.
Человек не должен быть простым монголопателем, в одностороннем порядке забирающим деньги у окружающих его людей.
Он зарабатывает деньги, помогая другим.
Поэтому он получает похвалу от других.
"Спасибо.
Ты помог".
Его принимают окружающие и общество.
Таким образом, он все еще может быть богатым.
Он также сможет
Продавать себя как нечто позитивное и ценное в сознании окружающих.
Оставить свое собственное культурное потомство среди глав окружающих их людей.
Вышеперечисленные идеи могут также привести к реализации этих вещей.

Быть полезным для других.
Это также имеет следующие эффекты
Эффект, облегчающий распространение своего альтер-эго среди других.

Человеческие существа - живые существа.
Поэтому люди постоянно пытаются воспроизводить себя.

Люди пытаются достичь следующего (2) для следующего (1)

(1)
Его собственный выход.
Его собственное альтер-эго.

(2)
Чтобы быть его собственным живым доказательством.
Сохранить как можно дольше.
Распространять его как можно шире.

Если это будет достигнуто.
Жизнь - это успех.

С другой стороны, если его собственный выход прекращается и исчезает, не распространяясь, его жизнь - это провал.
Жизнь - это провал.

////
Успешная жизнь.
Расширение и умножение себя и своего альтер-эго во внешний мир.
Жизнь, которая успешно достигла этого.

Неудачная жизнь.
Расширение и умножение себя и своего альтер-эго.
Жизнь, которая не смогла этого сделать.

////
Однако об успехе или провале этой жизни можно узнать только в долгосрочной перспективе.

В некоторых случаях случится следующее

(1)
После смерти человека его достижения раскрываются, становятся известными и распространяются по всему миру.

(2)
Вести благословенную жизнь как успешный человек, пока он еще жив.
Однако после смерти человек быстро забывается и исчезает.
Стать объектом критики и оставить клеймо после смерти.

Функция, которую генерирует каждый человек.
Для этого человека это также следующее.
Собственное альтер-эго.
Копия самого себя.
Живое доказательство себя.

Оставить функцию, которую каждый человек генерирует, как свое собственное альтер эго, свое собственное живое доказательство.
Чтобы сделать это, мы должны достичь следующего.

(1)
Сделать качество высочайшим.

(2)
Максимальное количество.
Распространять как можно шире.

Намерение состоит в том, чтобы иметь большое количество функций хорошего качества, доступных для общества.
Это приведет к реализации следующего.
Сделать так, чтобы людям было легче жить в обществе.

Функция собственного поколения.
Желание сделать так, чтобы оно жило как можно дольше и распространять его.
Желание воспроизводить себя как организм.
Это чрезвычайно эгоистичное и корыстное желание.

Однако этот эгоизм приводит к следующему.
Улучшение массы функций, циркулирующих в обществе.
Способствовать развитию общества.

Быть полезным другим.
Продолжать выполнять полезные функции для других.
Это приводит к самораспространению, распространяя свой собственный продукт и копии среди других.
Это в конечном итоге приведет к успеху как живого существа.
Быть полезным для других.
В конце концов, это приведет к его собственной выгоде.

Быть нужным другим.
Быть в состоянии обеспечить необходимую функцию для других.
Это то, что делает жизнь стоящей того, чтобы жить.
Это следующее содержание.

(1)
Чтобы быть в состоянии обеспечить необходимую функцию для других.
Чтобы иметь возможность получать за это деньги.
За эту цену он может получить следующее.
Припасы, которые ему нужны для собственного выживания.
В результате, он должен быть в состоянии выжить легче.

(2)
Получать больше возможностей для распространения копий продуктов собственного альтер эго, созданных им самим, среди других людей, в окрестностях.
В результате, это должно привести к самораспространению.

Неспособность обеспечить других необходимыми функциями.
Быть воспринятым другими как ненужное и обременительное.
Это приведет к следующему.
Не стоит жить.
Недостойным существования.
Неудача в жизни.

То, что человек усердно трудится, чтобы заработать зарплату

на работе.
Дело не только в том, что человек хочет обогатить свою жизнь.
А потому, что в процессе своей жизни человек преследует свои жизненные цели.

(1)
Как я могу стать ценным человеком, который нужен другим?

(2)
Как меня можно рассматривать как компетентного человека, который может своевременно предоставлять необходимые функции другим?

(3)
Как я могу получить высокую ценность от окружающих?

Это потому, что от них зависит успех жизни человека.
От компетентности человека.
Если она передается будущим поколениям.
Он может распространять свое собственное существование как историческая фигура среди людей долгое время после своей смерти.
Он преуспеет в культурной самокомпетентности.

Компетентный человек с высокой функциональной способностью.
Считаться таковым.
Это приводит к следующей оценке окружающей среды.

"Нам нужен этот человек, чтобы остаться в живых".

"Она нужна нам, чтобы быть живой".

"Он нам нужен." "Мы можем извлечь выгоду из его присутствия."

"Мы поддержим его, поддержим.
"Мы поддержим его, поддержим и позволим ему использовать его способности в полной мере."

Такая оценка.
Это приведет к следующей реализации.
Помощь и поддержка, в которых он нуждается, чтобы жить своей жизнью.
Чтобы ему было легче получать ее от окружающих.
Способность легче выживать.

Это также приводит к следующему.
Лучшему функционированию.
Способность лучше других видеть, как это делается.
Быть обещанным высокое лидерство в обществе или организации.
Чтобы использовать людей вокруг него, как его альтер-эго и подчиненных, чтобы слушать его.
Чтобы быть в состоянии сделать это.
В этом отношении ему будет легче распространять свое учение среди окружающих его людей.
Таким образом, он должен преуспеть в самораспространении.

Чтобы люди были счастливы, когда их хвалят окружающие.
Это, в сущности, потому, что у них может быть чувство компетентности следующим образом.
"Я был нужен другим.
Я был полезен другим".
Эта компетенция.
Она ведет к осознанию того, что
Сделать себя более выживающим.

Уроки жизни функционалиста.
Это приводит к осознанию следующего.

"Человек, который нужен другим.
Человек позитивной ценности.
Будь этим человеком".

"Функция, в которой нуждаются другие.
Человек, который может их обеспечить.
Компетентный человек.
Быть таким человеком."

Люди пытаются делать добрые дела, чтобы попасть на небеса после смерти.
Но добрые дела не для этого.
Благие дела делаются для того, чтобы сделать общество пригодным для жизни и для него, и для других.
Чтобы обществу было легче жить.
Это облегчает людям
самосохранение и саморазмножение как организм.
Это эффект добрых дел.
Благие дела, даже не предполагая существования небес, являются достаточным основанием для того, чтобы человек, как существо, мог их совершать.

Благие дела и любовь к ближнему.
Мотивация.
Она может быть любой из следующих.
Самосохранение и саморазмножение.
Эгоцентризм, стремящийся извлечь из них выгоду.
Доброе деяние - это деяние, совершенное для его собственной выгоды.
Оно заключается в следующем.
"Милосердие не для блага других".
Оно для его собственного блага".
Даже если мотив эгоцентричен, хорошо, если это приводит к следующему содержанию.
Чтобы людям было легче переживать друг друга.

Свести себя к нулю.
Жертвовать собой.
Таким образом, он пытается служить другим.
Чтобы бороться за это.
В этом нет необходимости.
Таким образом.
Это неестественно для живого существа.
Хорошие делатели могут быть вообще "лицемерами".

Любовь.
С точки зрения функционализма это означает следующее.

Пытаться быть полезными друг другу.
Это прежде всего для их собственного пропитания.
Это не ради того, чтобы попасть на небеса.
Сочувствие нуждающимся.
"Такая ситуация может случиться со мной завтра".
Сопровождающая презентация и реализация решений.
Вот что следует далее.
Функциональная любовь.

Полезная функция для себя и других.
Быть в состоянии обеспечить ее в полной мере.
Для этого требуется следующее.
Адекватная информация и ноу-хау.
Его приобретение.
Его познание.

Почему образование необходимо людям? По следующим причинам

Чтобы человек приобрел следующие способности.

Способность генерировать функции, необходимые для его собственного выживания.

Способность человека предоставлять достаточно функций, чтобы быть полезным для других.

Изучение, которое не помогает ему или другим адаптироваться к окружающей среде.
Это не стоит делать, и это бессмысленно.

Использование образования как инструмента для просеивания людей с точки зрения их способностей.
Это ошибка с точки зрения первоначального использования.
Первоначальное использование образования.
Это следующее.
Дать человеку ноу-хау, чтобы выжить в изменяющейся среде.
Что полезно для выживания.
Научить их.

Это основа школьного образования.

Функции, необходимые для выживания.
Его приобретение.
С этим можно бороться между несколькими людьми.

Функция, которую он сам создал.
Распространяя ее среди других.
Он становится соревнованием с другими, которые производят схожие функции.

Богатые люди, у которых много денег в обмен на функцию.
Ситуация, в которой они владеют исключительно функцией.
Это тоже случается.

Бедные.
То есть, люди, которые не могут получить необходимые им функции.

Монополизация функций несколькими людьми.
Это не соответствует человеческой природе, которая, по сути, является взаимоподдерживающим существом.
Функции должны быть распределены поровну между теми, кто в них нуждается, насколько это возможно.

Человек, который из-за болезни и т.д. не в состоянии выполнять какую-либо функцию для других людей, и поэтому он обездолен, не получая взамен никаких денег.
Этот человек также имеет следующие возможности и способности.
После излечения от болезни.
После излечения от болезни.
Способность выполнять полезные функции для других.

Таким образом, обществу необходимо реализовать следующее (2) для людей с (1)

(1)
Люди, которые в настоящее время оставлены в одностороннем порядке получать функции от других людей через социальное

обеспечение или другими способами.

(2)
Способность выживать, поддерживая минимальный уровень функции.
В значительной степени существуют следующие возможности.
Родители нынешнего поколения нетрудоспособны по причине болезни или по другим причинам.
Однако дети следующего поколения будут превосходными.

Экономическая способность зарабатывать.
Социальный статус.
Слишком зацикленность на этих вещах.
Это нехорошо.
Независимо от того, сколько денег он зарабатывает или как высоко он поднимается в мире, если он не может оставить длительное наследие себя, он не является ничем, как человеческое существо.

Человеку нужна вечная жизнь.
Пытаться получить ее через религиозные убеждения.
Это неправильно и вводит в заблуждение.
Религия полагается на существование небес.
Это то, что люди вообразили и создали сами.
Это то, чего не существует.
Оно неэффективно.

Его собственные генетические и культурные потомки.
Вечное наследие будущим поколениям.
Чтобы осознать это.
Это и есть настоящая вечная жизнь для человека.
Его собственные генетические и культурные потомки.
Что она может быть передана будущим поколениям.
Чтобы ему было легче выжить.
Для этого необходимо следующее.
Потомство должно быть более функциональным.
Чем более приспособлено потомство к изменяющейся окружающей среде, т.е. чем более функционально, тем больше вероятность того, что оно выживет и будет передано будущим

поколениям.
Человек должен иметь вечную жизнь.
Для достижения этого эффективны следующие действия.
Верьте в функционализм и реализуйте его.

(2005 г. Впервые опубликовано в печати)

Законы истории. История как система. История для живого существа.

Введение. Назначение этой книги.

История.
Состоит из следующего.

(1)
История живого существа.
Живые доказательства существования живых существ.
Живые следы живого.
Его поиск и обнаружение.

(2)
Живое существо в прошлом.
Его внешний вид.
Его общество.
Его реальность.
Его разъяснение.
Сравнение его результатов с результатами современного общества.

Это стало повторением взлета и падения живых существ.
Пример.
История динозавров.
История человечества.

Живое существо изучает историю.
Живое существо изучает историю, чтобы понять следующее.

Как я могу подняться?
Как мне завоевать господство?
Как я могу упасть?

Живое существо учится этому.
Так оно и живет.

Примеры обществ, существовавших в прошлом, в которых было легко жить.
Примеры обществ, существовавших в прошлом, в которых было трудно жить.
Живое существо живет, ссылаясь на них.

Эта книга представляет собой краткое изложение следующего содержания.

Разъяснение законов истории.
Основные перспективы, необходимые для этого.

Режимы.
Культура.

Условия для подъема.
Условия для упадка.

История для режима.
История для управляемых.

Прояснение законов истории. Основные перспективы, необходимые для этого.

(1) Актуальные вопросы.

В современном обществе история преподается в таких классах, как средняя школа.
Она имеет следующее содержание.
Хронология исторических событий.
Правильные существительные людей, которые играли активную роль.
Механическое их запоминание.
Вот и все.

В современном обществе историю изучают в университетах.
Содержание ее следующее.
Новое открытие исторических материалов.
Новое открытие исторических фактов.
Определение исторических фактов.
Интерпретация исторических фактов.
Парад их.

Общие, систематические, простые и ясные исторические законы.
Их еще предстоит раскрыть.
Однако необходимо системное понимание истории.
Это позволит достичь следующего.

Большой объем изучаемой истории и исторических фактов.
Общие законы и пути, лежащие в их основе.
Организовать их заранее.
Представить их людям.
Тем самым можно добиться следующего даже для начинающих.
Чтобы можно было сразу понять суть истории.

Чтобы можно было постигать историю и исторические факты,

следуя общему курсу или маршруту.
Это облегчит организацию исторических фактов в нашем сознании.

Образ жизни каждого человека в настоящем времени, в реальном времени.
История - ключ к пониманию этого.

История.
Это следующее содержание.
Законы того, как жить.

Люди изучают историю для того, чтобы познать законы своей собственной жизни.
Это необходимо облегчить для людей.

Это можно сделать, внедрив следующее.
Процедура извлечения законов истории.
Компоненты истории.
Как их определить.
Процедура ее извлечения.
Ее уточнение.
Ее организация.
Систематизация.

(2) Процедура извлечения законов истории. Извлечение "частей истории".

Сначала заполните документ по истории, например, следующий.
Небольшая брошюра с широким, с высоты птичьего полета, обзором целого.
В ее содержании исторические факты должны приводиться обобщенно, в сжатом виде.

Далее обобщите описания в учебниках истории, упорядочьте описания и сведите их в mind map.

Последний шаг - рассматривать историю как общий, стандартизированный компонент или части.
Рассматривать историю как совокупность "частей истории".
Блочные части и микрочасти как "части истории".
Выражение истории как комбинации этих частей.

Типизация и визуализация курсов и маршрутов, по которым следует идти.
Сделать это возможным путем комбинирования "частей истории".

(3) Извлечение законов истории. Необходимые для этого предварительные знания.

(3-1)
Знание всемирной истории, которое является широким и не углубляется в ветви.
Оно должно быть на уровне учебника по всемирной истории для средней школы, что вполне уместно.

(3-2)
Психология.
Социология.
Это так называемые поведенческие науки.
Базовые знания по ним.

Человеческая личность.
Общество.
Понимание того, как они работают, необходимо заранее.

(3-3)
Базовые знания об управлении бизнесом.
Понимание управления странами и народами.
Они необходимы заранее.
У них много общего с управлением бизнесом.

(3-4)
Базовые знания по геополитике и военному делу.
История - это цикл нападений и разрушений.
Сюда входят невооруженные нападения и уничтожение, например, захват корпораций.

(4) Извлечение законов истории. Практика ее применения.

(4.1) Формулировка учебников истории. Работа по ее пересказу.

Формулировка учебника истории.
В настоящее время она представляет собой парад собственных существительных.
Перефразировать его в нечто более общее и универсальное.
Исключить собственные существительные.
Этот метод описан в разделе "Материалы" данной книги.

Содержание книг по истории, которые были обобщены или универсализированы.
Извлечь из них общие курсы и маршруты.

(4.2) Законы истории и части истории. Их извлечение и систематизация. Его основные положения.

Вывести законы истории и части истории из результатов извлечения.
Определить ключевые моменты для их организации.

Для этого, по крайней мере, следует обратить внимание на следующие моменты.

Автор получил их следующим образом.
Учебник всемирной истории для средней школы.
Просмотрите весь учебник.
Выделите пункты, которые выходят за рамки времени и наблюдаются повсеместно.

A. Сила

A1.
Силы.

///
Экспансия.
Процветание.
Упадок.

На карте - группа людей, обладающих определенным импульсом или силой.
Расширение, сужение или рассеивание этого импульса.
Их типы и причины.
Объясните вышесказанное.

Для группы людей укажите следующее.

(1)
Этнические группы. Расы.
(2)
Правительство.
(3)
Группа или организация, например, корпорация.

Объясните, как и почему эти силы росли, процветали, приходили в упадок и умирали.

(1)

Расширение нашего импульса.
Это хорошая вещь.

(2)
Сокращение нашего импульса.
Наше падение.
Это плохие вещи.

Объясните такие вещи.

(Цель.)

Исторические знания о следующем.
Дать.

(1)
Как народ может расти в силе, процветать и поддерживать это процветание?

(2)
Как народ может восстановиться после упадка?

(A)
Организация.
Условия для процветания.

(1)
Коммерция.

(1-1)
Легкость ведения торговли или коммерции.
Быть важным транспортным пунктом и иметь легкий рынок.
Пример.
Китай. Столица династии Северная Сун. Город Кайфэн.

(2)
Обеспечение ресурсов.

(2-1)
Обилие полезных ресурсов, таких как минералы и нефть, на собственной территории.
Возможность легко добывать эти ресурсы.

(2-2)
Климат страны должен быть подходящим для выращивания растений.
Пример.
Рис.
Пшеница.

(2-3)
Их собственный климат подходит для следующих целей.
Животноводство.
Рыболовство и аквакультура рыбы.

Пример.
Животноводство.
Рыбоводство.

(3)
Ремесло.

(3-1)
Полезные инструменты.
Оборудование.
Программное обеспечение.
Их продукты.
Обладающие ими, внутри себя.

Люди, обладающие способностью их производить.
Количество таких членов внутри себя.

(3-2)
Искусство и ремесла, литература, музыка и т.д., которые могут быть проданы.
Люди, обладающие способностью создавать их.
Количество таких членов внутри себя.

(4)
Безопасная информация.

(4-1)
Новая и важная информация и новости.
Новая и важная информация и новости, быть в состоянии получать и распространять их.

(5)
Мотивация.

(5-1)
Мотивация к работе по желанию.
Облегчение их наличия.

Добровольные усилия.
Общество, которое поощряет такое поведение.

(6)
Обеспечение перемен.

(6-1)
Легкость, с которой люди готовы делать следующее.
Идти в направлениях, в которых они раньше не ходили.
Принимать вызовы.
Вносить изменения.

Предотвращение социального застоя и безделья.

B. Права

B1.
Польза.

///
Ресурсы.

Территория.
Человеческие ресурсы.

Вещь, обладание которой помогает повысить уровень жизни владельца.
Вещь, которая обеспечивает различные блага, необходимые владельцу для жизни.
Ресурсы. Товары и материалы. Человеческие ресурсы.
Территория. Информационная сеть.
Виды и характеристики его интересов.
Опишите их.

(1)
Приобретение или захват интересов.
(2)
Поддержание интересов.
(3)
Угасание интереса.

Что послужило причиной их возникновения.
Детали политики, предпринятой для их достижения.
Их классификация.
Объяснение их.

[Цель.]
Какими способами люди чаще добиваются своих интересов?
Какими способами люди могут защитить свои интересы?
Какими способами люди чаще теряют свои интересы?
Дать исторические знания о них.

(A)
Организация.
Приобретение интересов.

(1)
Методы приобретения прав.

(1-1)
Быть первым первооткрывателем или изобретателем интереса в месте нахождения права.

Быть первым, кто плюнет в лицо существованию концессии незаметно для своих конкурентов.
Сделать их территорию своей.

(1-2)
Использовать силу или дипломатию для нападения на конкурента, который уже обеспечил себе интерес, и захватить этот интерес.

B2.
Вторжение.

///
Опишите причины агрессии и процесс, которым она сопровождается.

Причины. Пример.

Сторона, подвергающаяся вторжению.
Изобилие природных ресурсов и т.д.
Привлекательные корыстные интересы.
Слабая военная мощь и вооружение, несмотря на то, что она их сохраняет.

Агрессор.
Общество находится в упадке и тупике.
Чтобы выйти из тупика, агрессор обращается к интересам других стран.
Или же вновь возникшая держава стремится захватить существующие интересы для дальнейшей экспансии.

Как они сами осуществляли вторжение?
Как они сами защищались от вторжения других стран?
Объясните их ноу-хау.

[Задача.]
Как они сами могут захватить интересы других стран?
Как они сами могут избежать узурпации своих интересов другими народами?
Дать исторические знания об этих ноу-хау.

(A)
Организация.
Захват интересов.
Его поддержание.

(1)
Захват прав.

(1-1)
Нападение и подчинение другой страны, нынешнего владельца интересов, с помощью мощной военной силы.
Лишить таким образом другую страну ее интересов.

(1-2)
Использовать искусную дипломатию, чтобы загнать в угол другую страну, которая в настоящее время является держателем интересов, и поставить ее на колени, не оставив выхода.
Лишить другую страну ее интересов таким образом.

(1-3)
Использовать свои обширные финансовые ресурсы, чтобы предложить продать свои интересы другой стране, которая является нынешним держателем интересов, и купить эти интересы.

(2)
Сохранение уступок.

(2-1)
Использование сил самообороны или контрнаступления для сдерживания нападения другой страны на свои интересы.

(2-2)

Использование дипломатии для сдерживания стратегического использования других стран против своих интересов.
Обеспечить им убежище и пространство для маневра в пределах их собственных границ, чтобы они не были загнаны в угол другими странами.

(2-3)
Продать свои собственные интересы другой стране в связи с экономическим бедствием.
Чтобы избежать этого, они должны убедиться, что у них есть финансовые резервы внутри себя.

C. Правящая система

C1.
Контролирующая.

///
Отношения между правящим или влиятельным классом и управляемыми.
Как такие отношения устанавливались, поддерживались, расшатывались и угасали в государствах и других институтах?
Объясните их.

Какой тип людей был правящим или могущественным классом?
Почему их правление было длительным?
Почему их правление было недолговечным?
Объясните их.

[Задача.]
Как люди могут стать правителями и могущественными?
Как люди могут продлить свое правление?
Дать исторические знания о них.

(A)
Организация.

Господство.

///
Приобретение власти.
Ее поддержание.
Укрепление.

(1)
Советы, как стать правителем.

(1-1)
Обеспечить себе место или базу в обществе.

(1-2)
Обеспечить себе соратников, друзей и советников, которые будут поддерживать и советовать им в их действиях.
Обеспечить их.

(1-3)
Собственные стратегии и видения, которые будут работать.
Обеспечить их.

(1-4)
Заручиться покровителями, влиятельными людьми и т.д., которые будут служить оплотом для них самих.
Обеспечить их.

(1-5)
Люди, которые будут выполнять для них рутинную работу.
Обеспечить их.

Заставить их добровольно работать на вас.

(1-6)
Постоянно совершенствовать свои способности, чтобы они могли конкурировать с теми, кто выше их.

(2)
Власть, необходимая для того, чтобы быть правителем.
(2-1-1)

Интеллектуальная сила.

///
Понимание.
Память.
Способность создавать стратегические идеи.

(2-1-2)
Лидерские качества.

///
Лидерство.
Способность управлять умами людей.

(2-1-3)
Умение общаться.
Способность собирать информацию.

(2-1-4)
Способность к исполнению.
Способность предпринимать действия.

(2-2-1)
Финансовая устойчивость.

///
Сила активов.
Способность обеспечить бюджет.

(2-2-2)
Военная мощь.

///
Власть обогащать боевые искусства и оружейное снаряжение.
Наступательная мощь.
Оборонительная мощь.

(2-2-3)
Сила объединения.

///
Кровные отношения.
Земные отношения.
Академические клики.

(2-2-4)
Физическая сила.

///
Улучшение спортивных результатов.
Поддержание здоровья.

(3)
Советы для длительного доминирования.

(3-1)
Как только контроль стабилизирован, продолжайте удерживать его и не перемещайте его слишком часто.
Установить систему.

(3-2)
Предотвратить восстание.
Это действие

(3-2-1)
Чтобы люди были довольны своей жизнью, чтобы они не жаловались.

(3-2-1-1)
Предоставлять экономические подачки людям по мере необходимости.

(3-2-2)
Подавление недовольства людей внутренними делами.

(3-2-2-1)
Наращивать вооруженные силы и полицию.
Использовать их для постоянного подавления тех, кто бунтует.
Приводить людей в пример.

(3-2-3)
Выражать недовольство людей внутренними делами.

(3-2-3-1)
Создать виртуального врага вне себя.
Создать виртуального врага вне себя, чтобы привлечь к нему внимание людей.

(3-2-3-2)
Люди, находящиеся на доминирующей стороне общества.
Разделить их и заставить нападать друг на друга.
Чтобы тем самым истощить их силы.
Такая сила должна быть направлена на восстание против доминирующей стороны.

(3-2-4)
Быстро воспринимать изменения в окружающей ситуации.
Быть проворным и постоянно вносить изменения в общество в ответ на них.
Или делать вид, что это происходит.

(3-2-5)
Борьба за лидерство, внутренний конфликт или противостояние внутри доминирующей стороны.
Ослабление доминирующей стороны в результате таких событий.
Избегайте этого.

(4)
Отношения между правителем и управляемым.

(4-1)
Существующие отношения власти и контроля.
Заинтересованные стороны.

(4-1-1)
Доминирующие стороны.
Мы хотим сохранить и укрепить их.

(4-1-2)
Доминирующая сторона.

(4-1-2-1)
Мы хотим разрушить и ослабить их.

(4-1-2-2)
Мы хотим, чтобы они были частью доминирующей стороны.
Мы хотим наслаждаться ими.

C2.
Режим.
Путаница.

///
Системы и режимы, такие как государство.
Как они были созданы, поддерживались, поколеблены или уничтожены?
Объясните их.

Какие социальные системы были приняты народом?
Какие социальные системы не нравились людям?
Какие социальные системы заставили людей восстать против них?
На реальных примерах объясните причины каждого типа.

Каковы были причины социального беспорядка?
Каковы были причины хаоса и чем они закончились?
Назовите типы и объясните их.

[Задача.]
Какие системы можно создать, чтобы помочь людям хорошо управлять обществом?
Исторические знания об этом.
Дать их людям.

(A)
Организовывать.

Предотвращение путаницы.

(1)
Катастрофа.
(1-1-1)
Стихийные бедствия.
(1-1-2)
Катастрофы, вызванные человеком.

(1-2-1)
Предотвращение катастроф.
Оперативное реагирование после возникновения бедствия.
Помните об этом.

(1-2-2)
Обеспечить, чтобы бедствия не нарушали жизнедеятельность общества.

(1-2-2-1)
Тщательно моделируйте возникновение бедствий заранее.

(1-2-2-2)
В случае бедствия необходимо предпринять следующие действия.
Восстановление.
Проведите новое обслуживание и подготовку земли.
Планирование и реализация этих планов должны осуществляться незамедлительно.

(2)
Общая политика.
(2-1)
Общаться с людьми так, чтобы не причинять им психологического беспокойства.

(2-1-1)
Следить за тем, чтобы политика не стала концом света.

(2-1-2)
Обеспечить, чтобы политика не была слишком суровой по

отношению к людям.

D. Живое существо

D1.
Богатство и бедность.

///
В каких случаях и в результате каких процессов страны и люди становились богатыми, впадали в бедность и выбирались из нищеты?
Объясните их причины и следствия.

Почему возникло, увеличилось и уменьшилось экономическое неравенство и неравенство в доходах между людьми?
Объясните причины и основания.

[Задача.]
Как люди могут стать богатыми?
Как люди могут выбраться из бедности?
Как можно устранить социальное неравенство?
Дать исторические знания по этим вопросам.

(A)
Организация.
Как стать богатым.

(1)
Образование.

(1-1)
Их собственная приобретенная способность зарабатывать, благодаря новому обучению.

(1-2)
Способствовать раскрытию их врожденных природных

талантов.

(2)
Использование соперников.

(2-1)
Обретение способности конкурировать с соперниками.

(2-1-1)
Получение ноу-хау конкурентов посредством внутреннего наблюдения.
Чтобы иметь возможность догнать конкурентов за счет этого.

(2-1-2)
Уникальное ноу-хау, которого нет у конкурентов.
Обнаружить и применить на практике.

(B)
Организация.
Способ устранения неравенства.

(1)
Устранение неравенства.

(1-1)
Когда человек, достигший высокого положения, ленится или поступает неправильно.
Тем, кто занимает высшие позиции, легко опуститься на дно.
Создание социальной системы, способствующей реализации этих целей.

Поддержание и фиксация корыстных интересов.
Затруднение их реализации.

(1-2)
Создание такой социальной системы, при которой людям легко подняться на ноги благодаря усилиям и таланту, даже если они сами опустились на более низкий уровень.
Создать такую социальную систему.

(1-3)
Время от времени будоражить внутреннюю жизнь общества, чтобы обновить его метаболизм.

D2.
Свобода, права и тирания.

///
В результате какого процесса люди получили свои свободы и права?
В результате какого процесса люди сохранили приобретенные свободы и права?
В ходе какого процесса люди потеряли приобретенные свободы и права?
Объясните их.

В результате какого процесса возникло угнетение?
Как оно продолжалось?
Как оно было свергнуто?
Объясните их.

[Задача.]
Укажите.

(1)
Как люди могут получить свободы и права и сохранить их?

(2)
Как люди могут потерять приобретенные свободы и права?

(3)
Как мы можем эффективно лишить людей их свобод и прав?

Предоставьте людям исторические знания о них.

(A)
Организация.
Приобретение свободы.

(1)
Обретение свободы.

(1-1)
Признание окружающими своих способностей.

(1-2)
Обретение собственного места, территории или специальности.

(1-3)
Обеспечение личного пространства.
Обеспечение собственных замков и ключей для своих помещений.

Собственное пространство, куда никто не может войти.
Создать их.

(1-4)
Засекретить свои навыки и планы.
Сделать так, чтобы вышестоящие не могли легко вмешаться в них.

(1-5)
Защищать себя с помощью оружия.

(2)
Потеря свободы.

(2-1)
Потеря способности содержать себя.

(2-2)
Потеря собственного места или территории.
Признание недействительной сферы их компетенции.

(2-3)
Потеря личного пространства.
Позволение другим вторгаться на их территорию.

(2-4)
Их собственная конфиденциальная техническая и плановая информация.
Утечка такой информации во внешний мир.

(2-5)
Потеря оружия самообороны.

(3)
Лишение свободы.

(3-1)
Обладание вооруженными силами и полицией, гораздо более мощными, чем индивидуальная самооборона.
Использование такой силы для насильственного лишения людей их личной жизни и технологий защиты частной жизни.
Чтобы сделать эти вещи возможными.

(3-2)
Социальные институты.
Судьба индивида.
Диктатура, которая может изменять их по своему усмотрению.
Создавать их.

Пример.
Германия.
Нацизм Гитлера.

(3-3)
Разрешительная власть над индивидуальными действиями.
Установление их.

(4)
Тирания.

(4-1)
Люди у власти.
Люди у власти.
Они насильно окрашивают подвластных им людей в свои цвета.

Люди у власти. Люди у власти.
Они видят в этом
свидетельство их собственного контроля над обществом.

Пример.
Китай.
Принудительное китаизирование ханьцев со стороны Цин.

E. Вариации

E1.
Реформа.
Перемены.

Консерватизм.
Инновации.

///
Люди с разным положением в обществе.
Пытаются изменить структуру общества, чтобы сделать его лучше для себя.
Борьба между многочисленными силами за это.
То, каким оно должно быть.
Процесс.
Их объяснение.

(1)
Инициатива социальных изменений.
Типы сил, которые ими овладели.

Примеры.
Консервативные силы.
Инновационные силы.
Их собственное социальное происхождение.

Их род занятий.
Различия в их типах.

Как они взяли на себя ведущую роль в социальных изменениях?
Объясните их.

(2)
Социальные изменения.
Является ли оно реформой?
Инновация?
Это восстановление?

Что привело к их возникновению?
От какого типа людей или групп они произошли?
Объясните их.

(3)
Процессы социальных изменений.
Как они происходят?
Что является причиной их успеха или неудачи?
Опишите их.

[Задача.]
Как люди могут успешно изменить устройство общества?
Дать людям исторические знания о них.

(A)
Организация.
Классификация изменений.

(1)
(1-1)
Были ли изменения вызваны высшими эшелонами общества?
Пример.
Власть.
Капитал.
Класс, который ими обладает.

(1-2)
Были ли изменения вызваны низшими слоями общества?

Примеры.
Рабочие.
Прослойка без имущества.

(2)
(2-1)
Является ли изменение типом изменения, которое выходит на новую, беспрецедентную территорию?
Является ли изменение инновационным?

(2-2)
Является ли изменение возвращением на старую территорию?
Является ли изменение консервативным?

(3)
(3-1)
Является ли изменение добровольным, спонтанным и внутренне присущим?

(3-2)
Навязано ли изменение другими внешними силами?
Пример.
Другие страны.

(4)
(4-1)
Были ли изменения приняты народом?

(4-2)
Были ли изменения разочарованы и отвергнуты народом?

(4-A)
(4-A-1)
Освобождает ли изменение людей, чтобы они были свободными?

(4-A-2)
Делает ли изменение людей более скованными?

Заставляет ли оно людей быть более терпеливыми?

(4-B)
(4-B-1)
Обогащает ли изменение жизнь людей?

(4-B-2)
Делает ли изменение людей беднее?

E2.
Бунт или революция.

///
Причины восстаний и революций.
Социальные проблемы, лежащие в их основе.
Пример.
Бедность.
Угнетение. Тирания.

Процесс, в ходе которого происходит восстание или революция.

Опишите их.

(1)
Как началось и развивалось восстание?
Какой тип лидера был у восстания?

(2)
Как правители пытались подавить восстание?
Как восстание потерпело поражение?

(3)
Свержение режима.
Как это было сделано?

(4)
Революция.
Какова была судьба традиционного правящего класса в

результате?
Как в результате были заменены правящие классы?

Объясните их в форме законов.

[Задача.]
Как можно свергнуть существующий проблемный правящий класс?
Как можно установить новые власти и режимы?

Дайте исторические знания по этим вопросам.

(A)
Организация.
Причины восстания.

Причины должны быть основаны на следующем.

(1)
Недовольство.
(2)
Отсутствие руководства.

(1)
Неудовлетворенность.

(1-1)
Низкий статус.
Плохое обращение.

(1-1-1)
Их собственный статус ниже, чем был раньше.
Обращение с ними стало хуже, чем раньше.

Их собственный статус остается низким.
Их собственное обращение остается плохим.

(1-2)

Низкий уровень жизни.
Бедность.

(1-2-1)
Их собственный уровень жизни стал низким.
Их собственный уровень жизни остается низким.

Их собственные условия жизни трудны.
Неудовлетворенность собственной жизнью.

(1-2-1-1)
Разрушение имущества из-за стихийного бедствия.
Плохой рост из-за плохой погоды.
Возникновение подобных явлений.

Примеры.
Ущерб от ветра и наводнения.
Взрыв вулкана.

(1-2-1-2)
Эксплуатация со стороны начальства.
Их возникновение.

(1-2-1-3)
Уничтожение имущества в результате войны.
Их возникновение.

(1-3)
Безнаказанность.

(1-3-1)
Слишком большой порядок.
Угнетение.
Тирания.
Слишком сильное стеснение общества.
Отсутствие свободы в обществе.

(1-4)
Несправедливость.

(1-4-1)
Повальная несправедливость.
Плохие законы.
Общество, находящееся во власти их.

(2)
Отсутствие руководства.

(2-1)
Беспорядочность.

(2-1-1)
Слишком слабый порядок.
Путаница.
Аномия.
Общество, в котором люди вольны делать все, что им заблагорассудится, как им заблагорассудится.
Заброшенность.

(2-1-2)
Ненадежное начальство.
Отсутствие лидерства у вышестоящих.
Для них открывается возможность воспользоваться преимуществами.

(B)
Упорядочение.
Превращение из подчиненного в начальника.

(1)
Превращение лидера мятежников во влиятельного человека.

Центральная фигура в подчиненной власти.
Становление начальником по собственному желанию.

(2)

История повторяется.
Новый лидер восстания рождается заново.

Пример.
Смена династий в Китае.

(2)
Устройство.
Структура власти на самоуправляемой территории.

///
Когда люди завоевали автономию от внешней власти.
Теперь, в пределах этой автономной территории, будет происходить следующее.
Доминантно-подчиненные отношения между членами.
Иерархические отношения между членами.

Возникновение этого неизбежно.

Пример.
Средневековая Европа.
Автономия городов.

F. Лидер

(1)
Роль лидеров.

(1-1)
Восстание или революция, чтобы руководить.

(1-2)
Создание и поддержание системы.

(1-3)
Управлять.

(2)
Тип лидерства.

Когда лидером общества является отдельный человек.
Пример.
Король. Премьер-министр. Президент.

Когда лидером общества является коллективная организация.
Примеры.
Правительство.
Центральная власть.

Опишите их типы.

Определите и объясните следующие типы лидеров.

(2-1)
Методы получения контроля над сознанием людей.

(2-2)
Природа интеллекта.

(2-3)
Мобильность.
Исполнение.
Как они действуют.

(2-4)
То, откуда они родом.
Их социальное происхождение.
Социальный класс, к которому они принадлежат.

[Задача.]
Какие типы людей могут стать лидерами, которые оставят свой след в истории?
Какие качества должны развивать люди, чтобы стать лидером?
Дать знания о них.

(A)
Организация.
Требования к лидерству.

///
Случай исторических лидеров.
Примеры.

(1)
Я исправлю ваши обиды.
Дать такое обещание людям.

(2)
Быть способным руководить.

(3)
Проявлять инициативу.

Проявлять инициативу.
Двигать других.

(4)
Собирать желания людей.
Находить для них место.

(5)
Уметь мобилизовать человеческие ресурсы.
Иметь большое количество сторонников.
Быть в состоянии сделать это.

(5-1)
Содержание аргумента должно быть легко согласовано.

(5-2-1)

Личность или характер человека должны быть привлекательными для людей.
Пример.
Быть теплым.
Внимательным.

(5-2-2)
Характер или личность человека безжалостны.
Но что они являются чем-то, чего люди боятся и не могут отвергнуть.

G. Культура. Искусство. Наука

Способ мышления или идея, которая считается ценной.
Как они реализуются.
Каковы некоторые из них?
Классифицировать их по типам и объяснить их.

Почему люди считали эти вещи ценными?
Что такое наши чувства, восприятие, воспоминания и эмоции?
Как работает человеческий мозг.
Взаимосвязь между ними.
Классифицировать и объяснить их.

Взаимоотношения с природной средой и климатом, в которых они родились.
Классифицировать и объяснить их.

(A)
Организация.
Культура, искусство, наука и техника в истории.

(1)
Прорыв на новую, оригинальную почву, которая не была

замечена ранее.

Пример.
Теория эволюции Дарвина.

(2)
Доработка существующей технологии до высокой степени совершенства.

Пример: Китай.
Китай.
Цзиндэчжэньская керамика.

(3)
Кульминация работы в различных областях.

Пример.
Китай.
Книга "Шицзи", написанная Шиба Цянем.
Его содержание.

H. Религия

Каких трансцендентных существ или богов искали люди?
Классифицируйте их.
Объясните подъем и упадок каждого типа, а также его причины.

(1)
Типы трансцендентальных существ.
Проанализировать и классифицировать их.

Пример.
Религии, в которых есть только один Бог.

Политеизм.

(2)
Почему эти типы трансценденталий и богов искали в прошлом?
Объясните причины.

(A)
Организующая.
Экзистенциальные качества, необходимые трансценденту.

(1)
Когда люди заблудились.
Существо, указывающее людям правильный путь, путь, по которому нужно идти.

(2)
Быть следующим для людей.
Существо, которое принимает их такими, какие они есть.
Существо, которое включает их такими, какие они есть.

(3)
Быть следующим для людей.
Что они сами слабы.
Существо, которое защищает их.
Они сами делают себя сильными.
Дать силу самим себе.

(4)
Быть меньше, чем люди.
Что они сами ошибаются.
Быть в состоянии их исправить.

(5)
Быть человеком, который
Защищать себя от беды или несчастья.

(5) Извлеченные исторические детали.

Извлеченные исторические законы.

(5.1) Путь, ход подъема и падения державы.

Силы. Это существование следующего.
Пример.
Личность.
Группа или организация.
Фракция.
Корпорация.
Нации.
Этнические группы.

Управление нациями. Управление народами. Корпоративное управление.
Сходства между ними.
Используйте их в качестве справочника.

Для каждого курса или маршрута определите следующее.
Почему возникло данное направление или маршрут?

Факторы, которые его вызвали.
Как они сочетаются друг с другом?
Чтобы сделать эти вещи.

Систематизация истории.
Взгляд на историю с высоты птичьего полета.
Сделать их возможными.

Предметы курса, которые необходимо пройти.
Определиться с ними заранее.
Кандидаты на такие предметы.
Страны.
Этнические группы.
Фракции.
Корпорации.

Княжества.
Могущественные люди. Их родословная. Их преемники.
Менеджеры. Их родословная. Их преемники.
Обычные люди.

Фактические собственные существительные, которые они приобрели.
Раскрывайте их как исторические факты.

------ отсюда
Примечания.
Содержание должно в основном идти сверху вниз.

Повторение курса.
Пропуск курса.
Циркуляция курса.
Что есть такая вещь.

///
Аспекты власти.

[1. Возникновение.]

A1.
Возникновение.
Становление.
Становление.

///
Действие, когда человек приходит с идеей и начинает проект или бизнес с теми, кто разделяет эту идею.
Часто это анти-установление.

A2.
Возникновение.

///
Проект или бизнес, который они сами недавно создали.
Они должны хорошо развиваться.

[2. Рост].

A3.
Рост.

///
Подобные проекты и предприятия.
Постепенный их рост.

A4.
Развитие.

///
Такие планы и проекты.
Широко развивать их.

[3. Восход].

A5.
Расширение власти.

///
Такие планы и проекты.
Резонаторы, которые их осуществляют.
Самостоятельные группы, которые их осуществляют.
Рост этих сил.

A5b.
Экспансия.

///
Такие планы и проекты.
Они разбухают и распространяются все больше и больше.

A6.
Учреждение.

///

Структура и правовая система нации, которую они сами имеют. Развивать их содержание и обращаться к людям внутри и за пределами страны.

A7.
Самоуправление.

///
Держать дистанцию от окружающих их крупных держав.
A7b. самоуправление.

A7b.
Независимость.

///
Влияние от окружающих держав.
Достижение независимости самостоятельно, без них.

[4. Нападение.]

B1.
Движение.

///
Перемещение из положения, в котором они находятся, с целью найти для себя лучшие условия.

B2.
Проникновение.

///
Позиция с хорошими условиями, где уже присутствуют другие.
Их собственное проникновение в нее.

B3.
Угнетение.

///
Психологическое и социальное давление, которое они сами оказывают на других, уже находящихся там.

C1.
Конфликт.

///
Их собственные стычки с существующими силами.

C2.
Война.

///
Собственное вступление в крупное сражение с существующими силами.

[5. Захват. оборона].

C3a.
Революция.

///
Собственное свержение существующей правящей системы.
При этом они сами превращаются в новых правителей.

C3b.
Восстановление.
Восстание.

///
Их собственное возрождение прежней правящей системы снова.

C3c.
Государственный переворот.

///
Их собственный незаконный захват власти путем внезапного нападения силой оружия.

C3d.
Захват власти.

///
Они сами, как нарождающаяся сила, занимают верхнюю позицию.
При этом они сами используют нижние звенья существующей системы.

C3e.
Оборона.
Оборона.
Перехват.

///
Предотвращение собственной реализации.
Попытки новых сил свергнуть систему.

При этом они сами сохраняют прежнюю правящую систему.

[6. Восхождение.]

D1.
Победа.

///
Дать себе решающее преимущество в бою.
Тем самым они сами побеждают своих противников и заставляют их сдаться.

D2.
Поселение.
Миграция.

///
Самостоятельно создают новое поселение на следующих землях.
Земля, которую они сами недавно захватили у существующей державы и которая находится в хорошем состоянии.

D3.
Приобретение прав.

///
Приобретение ими самими следующих прав.
Социальные преимущества обладания ими.
Права и интересы.

Пример.
Бурение скважин для добычи ресурсов.
Их права.

D4a.
Приобретение.
Аннексия.

///
Поглотить противника в себя, вместе.

D4b.
Уничтожить противника.

///
Человек, который не подчиняется себе.
Основательно уничтожить.

D4c.
Оккупация.

///
Сделать территорию противника своей с помощью военной или финансовой мощи.

D4da.
колонизация.

///
Передача под свою власть земли, которая изначально была территорией другого государства.
Чтобы извлекать из нее собственную прибыль.

D4db.
Одомашнивание.
Владение.

///
Сделать своей собственную землю, которая раньше была территорией другого.

D4dc.
Объединение.

///
Объединить различные силы группы людей под своей властью.

D4e.
Доминирование.

///
Доминирование над противником с помощью себя.
D4d. доминирование.

D4f.
Эксплуатация.

///
Получение собственной прибыли путем высасывания ее из какого-либо существа.
Противник, над которым они сами имеют контроль.

[7. Кульминация.]

E1.
Процветание.

///
Быть процветающим в своей собственной власти.
Поддерживать себя в состоянии процветания.

E2.
Монополия.
Олигополия.

///
Действие, заключающееся в том, чтобы сделать интерес и т.д. доступным только для себя, но не для других.

E3.
Черные фигуры.

///
Сделать себя процветающим.
Поддерживать себя в положительном балансе.

F1.
Поддержание интереса.

///
Поддерживать интересы, которые они сами приобрели.

F2.
Союз.
Союз.
Сотрудничество.

///
Их собственная попытка достичь консенсуса и работать вместе

с другими более крупными силами.

[8. Descend.]

G1.
Коррупция.

///
Широко распространенная практика взяточничества и т.д. внутри их собственных сил.
То, что является причиной их собственной дисфункции.

G2.
Беспорядок.

///
Нарушение закона и порядка в собственных рядах, заставляющее каждого действовать по своему усмотрению.

G3.
Разделение.

///
Различие мнений внутри себя.

Сохранение сплоченности внутри себя.
Это становится трудно сделать.

H1.
Тень.

///
Упадок собственного могущества в плане силы, утрата былого блеска.

H2.
Дефицит.

///
Их собственное падение в отрицательное состояние с точки зрения доходов и расходов.

H3.
Упадок.

///
Упадок собственной силы.

Сохранение или восстановление высоты. Попытка сделать это].

I1.
Реформа.

///
Часть их собственной власти, которая стала коррумпированной и разрушенной.
Их собственная попытка перестроить ее и двигаться к новому процветанию.

I2.
Перестройка.

///
Попытка восстановить собственную слабеющую власть.
Попытка вернуть собственное процветание.

I3.
Оборона.
Оборона.
Перехват.

///

Попытка вражеских сил свергнуть систему.
Попытка вражеских сил свергнуть систему, которую они сами предотвращают.
Попытка вражеских сил свергнуть систему.

[10. Contraction.]

J1.
Отказаться от власти.

///
Усложнить собственную жизнь, например, в финансовом отношении.
Уступить свои интересы другой власти.

J2.
Продавать.

///
Стать бедствующим в финансовом или ином отношении.
Акт передачи собственных активов другой власти.

J3.
сокращение штата.

///
Уменьшение размера собственной власти.

K1.
Поражение.

///
Собственное поражение в битве против другой силы.

K2.

Бегство.

///
Место, где они сами жили до сих пор.
Место, где они сами оставались до сих пор.
Действие бегства от чего-либо.

[11. End.]

L1.
Вымирание.
Банкротство.

///
Их собственное дело.
Их собственная группа.
Они становятся неустойчивыми.
Распадаться и разваливаться.

L2.
Разрушение.
Дезинтеграция.

///
Система, построенная ими, ими самими.
Они разрушаются и исчезают.

[12. Нижний мир. Живое снова там].

M1.
Господство.

///
Сторона, которая получает контроль.
Тот, кого используют.
Поставить себя в такое положение.

M2.
Сопротивление.
Бунт.
Бунт.

///
Действие, которым они сами показывают свою оппозицию своим правителям.

Возврат к A.

Для каждого из перечисленных пунктов сформулируйте основные факторы.

---- на данный момент

[Резюме. Законы истории. Модель восхождения. Модель перевернутой U-кривой].

Согласно приведенным выше законам, они сами образуют перевернутую U-образную форму с точки зрения
Сила их власти.
Высота их положения.

(1)
Изначально они сами имеют небольшой размер и низкий статус.

(2)
Постепенное увеличение их собственного размера и статуса.

(3)
Их собственная кульминация в победе над существующими силами.

(4)
Провести ряд реформ и возродиться.

(5)
Постепенное ослабление их собственной власти.

(6)
Что они сами потерпят поражение в борьбе со следующими образованиями.
Другая развивающаяся держава, набравшая новую силу.

(7)
Они сами вернутся к более слабому существованию.

История будет повторением вышеописанного процесса.

Если им удастся реформировать себя на этом пути.
Они сами смогут сохранить свой статус и власть.
Подобное также произойдет.

Серия движений самих себя.
Их можно представить как восхождение или спуск с горы.
Это можно назвать следующим образом.
"Модель восхождения" законов истории.

Серии движений сами по себе.
Их можно представить в виде перевернутой U-образной кривой, как показано ниже.
Она может быть названа следующим образом.
"Перевернутая U-образная кривая" модель законов истории.

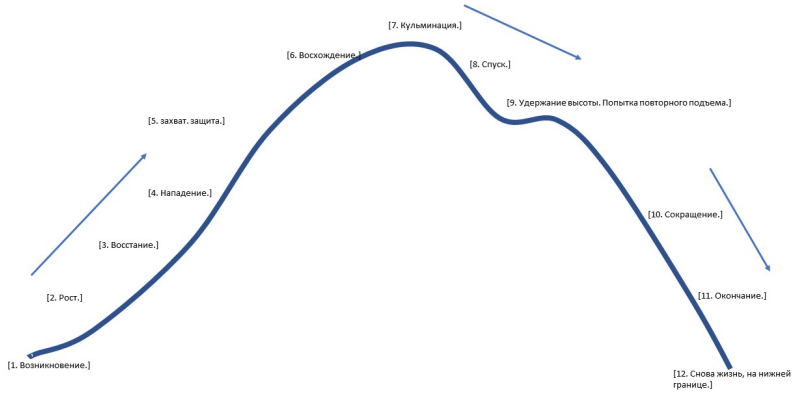


Рисунок. Маршрут и ход подъема и падения силы.

[Законы истории. Применение к историческим фактам].

Пример. Восстание тайпинов.
Конец 19 века.
Китай в Восточной Азии.

М1. Доминирование.
Крестьянство находилось под властью династии Цин.

→М2. Сопротивление.
Недовольство деспотичным правлением династии Цин росло среди самих крестьян.

→А1. Вспышка.
Хун Сюцюань назвал себя братом Христа и завербовал других.

→А2. Возникновение.
Ассоциация императора.

→А3. Рост.

→А4. Развитие.

→A5b. Расширение.

→A6. Основание страны.
Они сами основали Небесное царство тайпинов.

→C1. Конфликт.
Они сами спровоцировали конфликт с династией Цин.

→D1. Победа.

→D4c. Оккупация.
Они сами назвали Нанкин "Тяньцзином".

→G2. Беспорядок.
Они сами вызвали внутренние раздоры.

→C1. Столкновение.
Они сами вызвали столкновение с ханьским чиновником Гоу Юном и другими представителями династии Цин.

→K1. Поверженный.

→K2. Бегство.

→C1. Столкновение.
Они сами вызывали конфликты с вечно победоносными силами других стран.

→K1. Поражение.

→L1. Уничтожение.
Они сами были уничтожены казнью своих главарей.

→M1. Доминирование.
Остатки внутри себя.
Над ними доминировали следующие сущности.
Существовавшие державы. Династия Цин. Другие страны.

(5.2) Путь, ход развития культуры.

Наука.
Технология.
Искусство.
Искусство.

Их совершенствование и развитие.
Их гибель.

Проследить их переход, шаг за шагом.
Чтобы быть в состоянии сделать это.

Она должна в основном идти сверху вниз.

Он должен включать следующее содержание.
Повторение курса.
Пропуск курса.
Прохождение курса.

[1. Ощупывание в темноте].

A1.
Исследование.
Приключение.

///
неисследованная территория.
Неизвестная территория.
Попытаться войти в них.

A2.

Эксперимент.
Исследование.
Пробы и ошибки.

///
Испытывать вещи, чтобы увидеть, есть ли что-то, что будет работать.

[2. Поиск света].

B1.
Оригинальное изобретение или открытие.

///
Полезное событие, которое никогда не было замечено ранее.
Обнаружить.

[3. Восход].

C1.
Улучшение.

///
Предмет, который открывают и изобретают.
Изменение их в какую-либо
форму, более доступную для людей.

[4. Восхождение.]

D1.
Завершение.
Совершенствование.

///
Усовершенствование объекта до такой степени, что не остается места для дальнейшего совершенствования.

D2.
Кульминация.

///
Объединение готовых продуктов из разных областей в одно целое.

[5. Обретение славы].

E1.
Распространение.

///
Широко распространяться и становиться модным среди людей.

E2.
Распространение.

///
Передача чего-либо стране или народу, которые никогда не слышали об этом раньше.

[6. Descent.]

F1.
Старомодный.
Устарелость.

///
Новое открытие или изобретение, отличное от них.
Они теряют свой блеск в связи с появлением вышеуказанного содержания.

F2.
Disuse.

///
Перестать использоваться людьми.

[7. Прекращение.]

G1.
Забвение.

///
Процесс, в результате которого вещь забывается из памяти людей.

G2.
Вымирание.

///
Исчезнуть с рынка и т.п.

[8. Сохранение.]

H1.
Наследие.
Руинизация.

///
Стать вещью прошлого.
Поместить в музей.
Выставлять как наследие.

[Реферат. Законы развития культуры. Модель восхождения. Модель перевернутой U-образной кривой].

Приведенные выше серии движений.
Их можно рассматривать как восхождение на гору или спуск с горы.
Это можно назвать следующим образом.
Модель восхождения на гору культурного развития.

Приведенные выше серии движений.
Приведенные выше серии движений можно представить в виде перевернутой U-образной кривой, как показано ниже.
Она может быть названа следующим образом.
"Модель перевернутой U-образной кривой культурного развития".

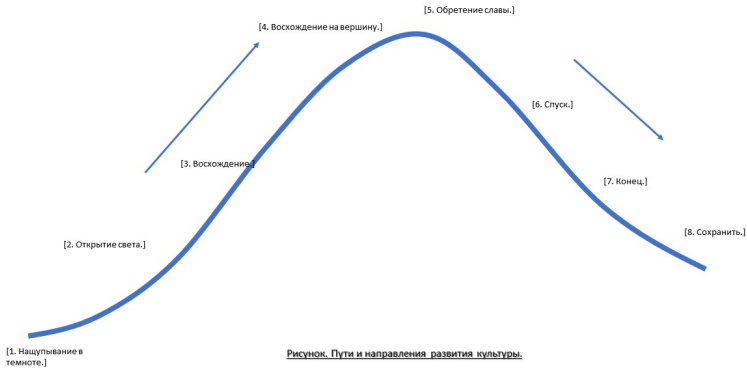


Рисунок. Пути и направления развития культуры.

[Законы развития культуры. Применение к историческим фактам.]

Пример курса.
Самолет.

A2. Исследование. Пробы и ошибки.

→B1. Изобретение.
Изобретение братьев Райт.
Начало 20-го века.

→D1. Завершение.

→C1. Усовершенствование.
Его переоборудование под военные самолеты.
Во время Первой мировой войны.

→D1. Завершено.

→E1. Популяризация.

→F1. Устаревший. Устаревание.

→B1. Изобретение.
Разработка реактивного самолета.
Во время Второй мировой войны.

→D1. Завершение. →E1. Популяризация.

→F1. Устаревание. Устаревание.

→C1. Усовершенствование.
Развитие джамбо-самолетов.
Его реакция на гражданские массовые перевозки.
После Второй мировой войны.

→D1. Завершение. Совершенство.

(5.3.1) Закон прогресса.

Для изучения истории необходимо следующее.

Закон прогресса.
Его разъяснение.
Вещи, которые со временем меняются к лучшему.
Чтобы их упорядочить.
Чтобы можно было предсказать будущее истории.
Какого будущего следует ожидать людям?
Чтобы прояснить это.

Реверсы.
Стагнация.
Что они существуют.

Следующие события будут двигать историю человечества в направлении прогресса и продвижения вперед.

(1)

A1.
Уровень выживания.
Уровень жизни.
Их улучшение.

B1.
Жизнеспособная мировая территория для людей.
Экспансия.

///
Примеры.
Освоение Земли.
Космическая экспансия.

C1.
Временная эффективность.
Пространственная эффективность.
Производительность.
Их улучшение.

///
Примеры.
Увеличение скорости автомобиля.

D1.
Социальное разделение труда.
Социальная специализация.
Их развитие.

E1.
Методы закупки ресурсов.
Методы распределения ресурсов.
Их развитие.

///
Пример.

Железная руда.
Нефть.

F1.
Развитие сети.

///
Способность любого человека иметь доступ к публичной информации.

G1.
Накопление капитала и инфраструктуры.

///
Обогащение жизни людей.

H1.
Увеличение свободы.

///
Пример.
Жизнь.
Межличностные отношения.

(5.3.2) Закон отступления.

Закон регрессии.
Его разъяснение.
Вопросы, которые меняются в худшую сторону с течением времени.
Их упорядочивание и возможность предсказания будущей истории.
Какого будущего следует избегать людям?
Чтобы было понятно.

Если произойдут следующие события, люди вернутся назад в

истории.

(1)

A1.
Истощение конечных ресурсов.

///
Пример.
Нефть.
Металлы.
Пища.
Вода.
Их истощение.

Примеры.
Мировой продовольственный кризис.

B1.
Деградация среды выживания.

///
Пример.
Увеличение содержания углекислого газа.
Вызванное им потепление Земли.

C1.
Смерть людей.
Истощение потомства.

///
Пример.

Япония. Китай.
Низкая рождаемость и старение населения в этих странах.

Эпидемии.

Нехватка продовольствия.
Одновременная гибель людей от этих вспышек.

D1.
Существующие возможности человека.
Объект или событие, которые их превосходят.
Их появление.

///
Пример.
Радиоактивное загрязнение.
Гигантские метеориты.
Гигантские тайфуны.
Гигантские землетрясения.

Новые эпидемии с высоким уровнем смертности.

Реальные примеры.
Средневековая Европа.
Эпидемия чумы.

E1.
Усиление неравенства живых существ.

///
Неравенство между богатыми и бедными по уровню доходов.
Увеличение этого разрыва приведет к разрушению страны.

E2.
Разгул наследственной преемственности.
Закрепление социального расслоения.
Это самое главное, что нужно помнить.

///
Между высшим классом и низшим классом.
Их замена по социальному статусу.
Потеря этого приведет к разрушению страны.

F1.

Потеря свободы.

///
Пример.
Бюрократия.
Вооруженные силы.
Прогрессирующее господство власть имущих над ними.

Реальный пример.
Конец Римской империи.
Централизация власти императоров.

G1.
Следование прецеденту.
Регрессивное мышление.
Их безумие.

Исследование неизвестного.
Упадок в его практике.

Раздел материала.

[ссылка] Способ пересказа формулировок учебника истории. Методы обобщения их содержания.

Выведение общих законов, не зависящих от временного периода.
Для этого необходимо осознать следующее содержание.

"История повторяется.

Уяснить это путем обобщения исторических фактов.
Для этого собственные существительные должны быть модифицированы в общие.

(A)
До пересказа. → После пересказа.

Продвинутый. Промежуточный. Низший класс.
Сильные и слабые стороны.
Существование прав человека.

Умножьте эти понятия на содержание текста.

(1)
Империя. → государство.

(1-1)
Предыдущая империя. → Предыдущее государство.

(2)
Этнические группы. → Периферийные народы. Другие народы.
Другая этническая группа.

(2-1)
Формируют мир. → Формируют свой собственный мир.

(3-1)
Король. Император. → Высшая власть.

(3-2)
Лорды. → Местная власть.

(3-3)
Знатная семья. → Влиятельный человек из прошлого.

(3-4)
Воин. Рыцари. → Военный персонал. Государственный служащий на вооруженной службе.

(4)
Гражданский. → Невооруженный государственный служащий.

(5)
Фермеры. →Сельскохозяйственный рабочий.

(5-1)
Состоятельный фермер. → Фермеры, обладающие экономической властью.

(5-2)
Бедный фермер. → Фермеры, не имеющие экономических ресурсов.

(6-1)
Горожанин. → Городские жители.

(6-2)
Народ. → Все население.

(7-1)
Династии. Королевство. → Государство. Правление по крови или родословной.

(7-2)
Поместье. → Старое, сельскохозяйственное управление

территорией.

(8-1)
Собственное существительное. → Опустить или обобщить. В некоторых случаях оставить в скобках.

(8-2)
Уникальные термины. → Обобщайте как можно больше.

(9-1)
Название местности. → Внутренний регион. Часть страны. Собственная страна. Другие страны. Другие регионы мира. Весь мир.

(9-2)
Название религии. → Собственная религия. Другие религии. Другие религии. Другие секты.

Название религии.
Восток, запад, север, юг и запад от XX. Периферия →XX.

Собственные существительные.
Примеры.

Иктер. → Разделение земли.

Крестовый поход. → Религиозное военное действие.

(Ссылка.) Существующие актуальные учебники по всемирной истории. Обобщение ее описания. Его примеры.

Оригинальный учебник.
Пример обобщения.

------- отсюда: ------

Пример 1. с.122 "Великое переселение германских народов.

Великое переселение народов XX.

В прошлом люди YY вели оседлый образ жизни в северной части AA.
Народ XX, чьим нынешним местом обитания является побережье моря YY, расширил свою власть, потеснив народ YY в соседнем направлении.
В следующую эпоху народ XX распространился на обширной территории от реки YY до побережья моря ZZ, гранича с существующим народом-гигантом.

В то время народ XX был разделен на десятки племен, и у каждого племени был один единоличный правитель и несколько совместных правителей.
Хотя уже тогда существовала разница в статусе между теми, кто имел привилегии наверху, теми, кто был в середине, и теми, кто не имел прав человека внизу, важные решения принимала Ассамблея YY - общее собрание взрослых мужчин и свободных людей, состоящее из людей высшего и среднего статуса.
Поскольку сельское хозяйство стало основным средством существования и население увеличилось, возникла нехватка пахотных земель, что стало внутренним фактором для этнической миграции.
Поэтому в следующую эпоху они распространились на территории ниже по течению реки YY, и многие из них мирно мигрировали в гигантское государство в качестве чиновников низшего ранга, наемников и крестьян гигантского государства.
В то же время в обществе людей XX маленькие племена

выросли в большие племена, объединившиеся под руководством военного вождя, высшего авторитета.

В следующий период народ MM, расовая группа другого рода, перешел через реку NN в соседний регион и завоевал большую часть народа YY, фракции народа XX, и еще больше угнетал народ XX, народ ZZ, в соседнем регионе.
Поэтому народ ZZ начал мигрировать в год YY, а в следующем году перешел реку YY и осел на территории существующего государства-гиганта.
Это вызвало массовую миграцию других племен XX, и народ XX начал миграцию, которая продолжалась около YY лет.
В год YY народ YY, принадлежащий к народу XX, разграбил столицу гигантского государства, а затем двинулся в регион YY и регион YY, чтобы основать свое государство.
Народ YY обосновался в регионе YY, народ YY - в регионе YY, а народ YY - в регионе YY.
Народ YY мигрировал на остров YY и позже основал несколько союзных наций до следующей эпохи.

Миграция народа XX.
Миграция народа XX была не просто вооруженным вторжением, а семейной миграцией.

С другой стороны, народ YY, расовая этническая группа другого рода, в следующую эпоху построил еще одно огромное государство, центром которого стал регион YY, возглавляемый верхушкой власти YY.
Однако в битве YY в год YY он был разбит союзными силами народа XX и одной половины другого бывшего мегаполиса YY, и после смерти YY мегаполис распался.
В разгар этого хаоса одна половина бывшего мегаполиса YY была уничтожена капитаном-наемником XX народа YY.

Сбежавший от правления народа YY под властью верховной власти YY народ YY перебрался на полуостров YY, разгромил другой бывший народ YY (господство кровной линии) и основал здесь свою нацию.
В YY волна Великого переселения завершилась с созданием нации (господство кровного родства).

Коренной народ YY был перемещен на современные полуострова YY, YY, YY и YY, но продолжал сохранять свою собственную культуру.

Кейс 2 стр. 140-141 "Формирование европейских средневековых городов" и "Городская автономия и горожане

Gaining Autonomy: A Compendium

p140. внизу.

Тип 1

Жители города изначально находились под защитой и контролем авторитетного лица (лорда).

Триггер.
Развитие у горожан собственной промышленности (торговля и промышленность).

Горожане стали требовать от властей свободы и автономии от контроля властей (лордов).

Жители города свергли правителя и основали автономный город-государство.

Горожане получили признание от другой власти (императора) и обрели право на автономию.
Жители города получали тот же статус, что и существующие промежуточные власти (лорды).

Горожане создавали городские союзы между автономными городами-государствами.

Нижняя часть.

Горожане окружали автономные города стенами для обороны.

Люди из низших классов (крепостные), не имевшие свободы, хлынули в города в поисках свободы.

Жители городов создавали свои собственные административные организации для управления собой.

Сначала городское управление было монополизировано крупными торговцами.

Средние торговцы из других отраслей стали недовольны и раскололи организацию. Они боролись с прежними монополистами за участие в городском управлении.

p142. вверху.

Только владельцы предприятий могли участвовать в городском самоуправлении; рабочие не имели права участвовать.

Административная организация запрещала свободную конкуренцию и устанавливала подробные правила.

Жители города закрывали доступ в городское самоуправление всем, кто не имел права участвовать в нем, за исключением управляющих.

Статус управленческого класса был стабилизирован, но свободное развитие экономики и технологий было затруднено.

Высший класс городского населения финансировал и влиял на положение власть имущих (императора).

Жители верхних городов стали производить влиятельных мужчин (пап) из своих собственных семей.

p141. центральная часть.

Тип 2

Жители городов имели прочные связи с власть имущими (король).

По мере роста власти правителя, город становился административным центром правителя.

------- пока ------

Жизнеспособность. Человечность. Общий список.

Жизнеспособность. Человечество. Общий список. Политика созидания. Его описание.

Основные идеи и политика создания списка

Человек - это вид живого существа или животного.
Человечество включено в "природу живого существа" и "природу животного".
Другие виды живых существ обладают разумом, похожим на разум человека.
Он проще, чем у человека.
Он имеет фундаментальное сходство с человеческим.

Человечность и жизнеспособность.
Он содержится в следующих местах
Мозг человека или живого существа (животного). Это базальное место.

Люди не превосходят других животных или живых существ.
Они равны.
Их тела созданы одними и теми же генами.
Они одинаковы в том, что у них есть секс.

Возможности и развитие человеческого мозга высоки.
Но это лишь одна из характеристик живого существа.
Она находится на том же уровне, что и следующий пример.
Пример.
Растения способны к фотосинтезу.
Птицы и насекомые могут свободно летать в небе.

Люди утверждают, что они являются более высоким существом, чем другие животные.
Поэтому люди скрывают и отрицают следующие качества
Жизненная сила "я". Животная природа "я".

Пример.
Греховность потворства сексу.
Быть избранным Богом, разумным, рациональным существом.
Очень старается вывести это на поверхность.
Это видно из истории западной мысли.

Она легко устраняется следующими действиями
Реальное человеческое поведение. Наблюдения за реальным человеческим поведением.

Потакание удовольствиям секса и гастрономии.
Самореклама. Навязывание прозелитизма окружающим.
Управление другими людьми, чтобы они делали то, что вы хотите.
Упорная работа над этими вещами.
Это легко разоблачается.

Знание людей.
Для этого необходимо совершать следующие действия.
Его первозданная жизнь и животная природа.
Преследовать и прояснять ее до конца.

Природа и животная сущность такого живого существа.

Утверждение и подтверждение этого.
Это естественное и неизбежное качество живого существа.
Признание их таковыми.

Человек - это нейрокомпьютер.
Это не просто вычислительная машина.
Это вычислитель следующего содержания
Выживание и распространение как организма.
Это компьютер с мотивацией, мотивацией к выживанию и распространению как организма.
Компьютер с такими мотивациями.

Существует центральный командный центр, который управляет этими мотивациями.

Этот мир, в котором жива нервная система мозга.
Это все, что есть.
Если мозговая нервная система перестает работать.
В этот момент жизнь практически заканчивается.
Нет никакой загробной жизни.

Человеческие дети.
Они не усвоили ограничители поведения.
Их поведение следующее.
Человеческая жизненная сила. Животная природа человека.
Человеческая природа.
Быть их универмагом.
Наблюдать за ребенком.
Это дает нам множество знаний о жизненной силе и природе человека.

Анонимные доски объявлений в интернете.
Это следующее содержание.
Человек, чьи поведенческие ограничители были удалены.
Его жизненная сила. Его животная природа. Его природа.
Его универсум.
Наблюдать за анонимными форумами.
Это даст вам массу знаний о жизни и природе человека.

Список жизненных сил.
Список жизненных сил, на примере человека.
Вместо человеческих существ, читайте как птицы и насекомые.
Но даже в этом случае следует понять основополагающий момент.

Люди таковы, как для себя, так и для других.
Люди такие, к лучшему или худшему.

Мы должны быть готовы принять их такими.
Вот что мы должны быть готовы принять.

Относиться к идеальному образу.

Список потребностей живых существ.
Идеалы, которых мы придерживаемся.
Можно выделить следующие три случая между этими двумя понятиями

(1)
Реализация перечисленных желаний.
Это идеальное состояние для человека как такового.

(2)
Перечисленные желания. Значительная их часть.
Попытка преследовать их в явном виде, как они есть.
Это воспринимается другими как жадность.
Это воспринимается другими как жадность, которая оценивается ими негативно.

(3)
Перечисленные желания.
Попытка преследовать его само по себе, как оно есть.
Другие воспринимают это как
Он думает только о себе.
Он эгоцентричен.
Является объектом негативной оценки для других.

(2).

(2-1)
Утверждает следующее.
"У меня нет такого желания.
И так до ухаживания.
Это делается.
Состояние явного подавления желания.
Это идеал для человека.

(2-2)
Состояние ловушки этих желаний.
Преодолеть их.
Быть свободным от этих желаний и стремлений.
Это высшее, идеальное состояние бытия.
Думайте об этом так.
Существо, которое победило эти желания и хотения.
"Божественное" идеальное существо.
Попытка стать таким.
Трансценденция желаний.
Они становятся идеалом для человека.

(3).
Исполнение желаний не одним человеком.
Вы должны сделать так, чтобы другие и все вокруг вас могли удовлетворить ваши потребности.
Вы должны приложить усилия для их реализации.
Освобождение от эгоцентрического удовлетворения потребностей.
Они становятся идеалом для человека.

Жизнеспособность. Человечность. Общий список. Основополагающие

принципы.

Живое существо. Человеческие существа.
Они выполняют следующие действия

(1)
Жить. Сохранять и воспроизводить себя.
Делать все необходимое для этого.
Делать все, чтобы выжить.
Страх смерти и вымирания.

(2)
Потребности в жизни.
Попытки удовлетворить их.
Отсутствие желаний.
Попытки получить их с помощью покупок или других средств.

Жизнеспособность. Человечность. Общий список. Подробный перечень.

A. Стремление к контролю
A1. Реализация намерений
Надежда на то, что намерения человека будут реализованы, поскольку они.

-1
= = = =
Вещи.
Желание, чтобы оно сделало то, что вы хотите.
Стремление к этому.

////

Ситуация вокруг вас.
Позволить ей быть такой, какой вы хотите ее видеть.
Заставить это случиться.

////
Возможность свободно передвигаться, как вы хотите.
Желать этого.

////
Донести свою точку зрения.
Пытаться сделать это.
Быть эгоистом.

////
Самореализация.
Стремление к ней.

-2
= = = =
Сохранение прав.
Осуществление прав.
Стремление к этому.

////
Что вам нужно сделать для своей жизни.
Делать это так, как вы хотите.
Это право.
Попытаться закрепить и удержать его.

-3
= = = =
Желание сохранить и использовать власть, интересы

////
Право принимать собственные решения, свободно.
Право добиваться своего.
Попытка обеспечить и удержать ее.

////
Интерес, который приносит вам пользу.

Попытка обеспечить и сохранить его.
Корыстный интерес.
Не отказываться от него.
Держаться за него.
Стараться делать это.

-4
= = = =
Стремление к власти.

////
Другие люди вокруг вас.
Свободно перемещать их по своему желанию.
Иметь власть, чтобы сделать это возможным.
Обладать ею.
Чтобы это нравилось.

-5
= = = =
Стремление к проникновению в нравы и не нравы

////
Нравится и не нравится.

////
То, что вы любите.
Попытка получить это.

////
То, что вам не нравится.
Отвержение этого.

-6
= = = =
Стремление к политике

////
Лидер.
Он заставляет все работать на него.
Он будет хорошо управлять обществом.

Что он появится.
Надеяться на это.

////
Лидер.
Он исполнит свою волю и сделает это хорошо.
Что он появится.
Желать этого.

////
Лидер.
Он хорошо представляет свои интересы.
Что он появится.
Надеяться на это.

////
Лидер.
Он также возьмет на себя ответственность, когда придет время.
Что он появится.
Надеяться на это.

А2. стремление к контролю и управлению.
Попытка контролировать и управлять собой и другими.

-1
= = = =
Контроль и управление другими

////
То, что вы говорите.
Что другие услышат это.
Чтобы другие были довольны.
Чтобы другие делали то, что вы говорите.
Быть счастливым от этого.

////
То, что вы говорите.
Попытка донести это до других.
Действия других.
Попытка заставить их делать то, что вы хотите.

Контроль.
Контролировать.
Пытаться контролировать.

-2
= = = =
свобода

////
Обладать свободой.
Быть счастливым от этого.

////
Не быть стесненным другими.
Не быть под контролем других.
Быть счастливым от этого.

////
Возможность перемещаться в любую точку, в которую вы хотите.
Быть в состоянии двигаться в любую точку, куда захотите.
Нравиться.

-3
= = = =
автономия (философия)

////
Быть способным дисциплинировать себя.
Желать этого.

А3. независимость.
Поддержка других.
Не принимать ее.
Пытаться стоять самостоятельно.

Уметь самостоятельно есть.
Способность жить самостоятельно.
Хотеть их.

-1
= = = =
Стремление к финансовой, умственной и физической независимости

////
Быть экономически выгодным.
Экономически быть самодостаточным.
Стремиться к этому.

////
Быть психически независимым, от родителей и учителей.
Пытаюсь это сделать.

////
Физически он должен уметь вставать под собственными силами.
Быть в состоянии ходить под своей собственной силой.
Хотеть этого.

-2
= = = =
Самость, самость и эго.

////
Себя.
Пытаюсь удержать это.

////
Своя личность.
Пытаюсь установить ее.

А4. владение.
Мое имущество.
Ваши владения.
Попытка обладать ими.

-1
= = = =
Желание обладать.

////
Объект, который вы можете занять.
Стремление обладать им.

-2
= = = =
Грабить, разбойничать и перехватывать.
Предположим, что у кого-то другого есть следующее
Хорошая вещь.
Ресурсы.
Активы.
Попытка узурпировать их.
Попытка отнять их.
Попытка завладеть ими.

-3
= = = =
Охрана и защита личных вещей и ценностей

////
Не позволяйте другим забирать ваши вещи.
Старайтесь охранять их.
Пытаться защитить их.
Быть внимательным к безопасности.

////
Ценный.
Ценный.
Ценные вещи.
Пытаться защитить их от чужого присвоения.

////
Земля и территория, которыми вы владеете.
Защищать их от захвата другими.

-4
= = = =
Эффективное использование имущества

////
Стараться правильно использовать и применять свое имущество.

////
Ваше имущество.
Состояние, в котором они непригодны для использования.
Состояние, в котором они непригодны для использования.
Холостые состояния.
Отвращение к таким состояниям.

-5
= = = =
Желание получить имя

////
Иметь имя или призвание к себе.
Желать его.

////
Я - безымянный человек.
Называть себя неорганической системой счисления.
Ненавидеть их.

////
Иметь имя для себя.
Хотеть его.
Время от времени менять свое имя.
Ненавидеть его.

////
Желать следующие вещи.
Иметь следующую информацию о себе
Ваше имя.
Как вы себя называете.
Содержание позитивное.
Содержание положительное.
Неприязнь к следующим вещам
Следующие вещи о себе.
Ваше имя.

Называть себя по имени.
Содержание негативное.
Содержание плохое.

////
Имя другого человека.
Пытаться узнать его.
Включая принадлежности.

////
Дать имя кому-либо.
Попытаться сделать это.
Сюда входят принадлежности.

A5. Конфиденциальность.
Конфиденциальность.
Личное пространство.
Частное время.
Попытка сохранить их.

Свою собственную территорию.
Попытка обладать ею.

-1
= = = =
Приватность и конфиденциальность

////
Личное пространство и время.
В них не вторгаются другие.
Они принадлежат только вам.
Старайтесь сохранить их.

////
Мой секрет.
Чтобы он не вышел наружу.
Заботиться о том, чтобы это произошло.

////
Быть неготовым к следующим действиям.

Быть заинтригованным, чтобы другой человек подглядывал за вами.

-2
= = = =
Утаивание, ложь.

////
Попытка скрыть от внешнего мира следующие вещи.
То, что вредит репутации.
Неудачи.
Нарушения.
Попытка солгать ради этого.

-3
= = = =
Подглядывание и блуд.

////
Личная жизнь других.
Попытки подглядывания.

////
Попытка получить информацию от других из любопытства.

////
Попытка выведать чужие секреты.

////
Секретная информация других.
Попытка незаметно выведать ее.

В. Погоня за выгодой.
В1. Стремление к выгоде
В надежде получить преимущество.

-1
= = = =
Требование более благоприятных условий для выживания

////
Мои условия выживания.
Сделать его как можно лучше.
Попытка получить преимущество.

-2
= = = =
Самоутверждение и самореклама

////
Быть напористым.
Пытаться донести свое мнение до окружающих.
Подталкивать других к продвижению и демонстрации себя.
Проводить презентацию.

////
Что я иду напролом.
Что я сильный натиск.
Хотеть этого.

////
Выделиться.
Поставить себя в центр внимания.
Желать этого.

-3
= = = =
личные обстоятельства

////
Что для вас хорошо.
Просить об этом.

////
Что для вас хорошо.
И помнить об этом всегда.
Желать этого.

////
Что для вас плохо.

Вещи, которые наносят вам вред.
Избегать и забывать их.
Закрывать на них глаза.
Скрывать их.
Стараться делать это.

////
То, что хорошо для вас.
Если другим это не нравится.
Делать все так, как есть.
Стараться делать так.

B2. стремление к прибыли.
Прибыль.
Прибыль.
Стремление к ней.

Отвращение к извлечению прибыли.

-1
= = = =
Прибыль, стремление к прибыли, избегание убытков

////
Стремление сделать следующее.
Быть прибыльным, выгодным или выгодным для вас.
Не делать следующее.
Не быть выгодным для вас.
Пытаться избежать выполнения следующего действия.
Убытки.
Делать дефицит.

////
Привилегированный человек.
Установить с ним связь.
Заставить его учесть выгоду.
Попытаться сделать это.

////
Предположим, что кто-то другой попал в беду.

Этот другой человек не выгоден вам.
Откажитесь от него.
Делать вид, что закрываете на него глаза.
Не помогать ему.

////
Расточительные расходы, пытаться сократить.

////
Рассматривать других как расходный материал.
Распоряжаться им или ею как расходным материалом.

B3. стремление к успеху.
Пытаться добиться успеха.

-1
= = = =
Стремление к успеху, избегание неудач

////
Пытаться преуспеть.
Надеяться, что все получится.
Избегать неудач.

////
Быть успешным и воспользоваться преимуществами.
Желать этого.

-2
= = = =
стремление к самореализации

////
Быть в состоянии достичь цели, которую вы хотите достичь, тем способом, которым вы хотите ее достичь.
Желать этого.

B4. Приобретение способностей
Попытка обрести способность делать следующее.
Необходимо достичь следующего

Добиваться успеха в делах.
Чтобы добиться успеха в делах.

-1
= = = =
Стремиться к приобретению возможностей

////
Выживание.
Победа в конкурентной борьбе.
Добиться успеха.
Стараться приобрести следующие способности, которые дадут вам преимущество в этом деле
Академические способности.
Образование.
Квалификация.

B5. Рискованность и авантюризм.
Добиться большой прибыли или успеха.
Осмелиться пойти на риск для этого.

-1
= = = =
вызов

////
Добиться большой прибыли или успеха.
Быть в центре внимания.
Для этого осмелиться и попытаться сделать следующее.
Пойти на риск.
Попробовать что-то сложное.

B6. Ректификация
Ваши сильные стороны.
В чем вы преуспеваете.
Ваши преимущества.
Их развитие.
Ваши слабости.
Ваши недуги.
Ваши недостатки.

Ваши недостатки.
Попытка устранить их.

-1
= = = =
Признание, расширение и укрепление сильных сторон

////
Каковы ваши сильные стороны? Попытка распознать это.
Ваши сильные стороны.
Стараться развивать и укреплять их как можно больше.

-2
= = = =
Уменьшение слабых сторон, недостатков и дефектов

////
Изъяны или недостатки в ваших способностях.
Работайте над их уменьшением.

-3
= = = =
Заниматься профилактикой и лечением болезней и расстройств

////
Болезнь.
Вещи, мешающие выживанию.
То, чего не следует делать.
То, что вы хотите исправить.
Вещи, которые сломаны и не работают.
Вещи, которые недостаточны и нуждаются в замене.
Вещи, которые должны быть удовлетворены, чтобы выжить.
Состояние, в котором они существуют.

////
Попытка не заболеть.
Пытаться вылечить болезнь.
Стараться не умереть.
Стараться не стать инвалидом.

-4
= = = =
Улучшения, поправки и исправления

////
Чтобы сделать ваши условия еще лучше, чем они были раньше.
Чтобы исправить их правильно.
Поступая таким образом, вы должны стараться сделать свое положение более выгодным.

-5
= = = =
Рационализация и повышение производительности

////
Эффективность вещей.
Производительность.
Ваше преимущество.
Делать их лучше.
Развертывание людей и товаров.
Попытка сделать их более разумными.

////
Консолидация рабочей силы.
Укрепление рабочей силы.
Внедрение новых технологий.
Попытка сделать эти вещи.

////
Когда вы садитесь в поезд.
Когда вы производите продукт.
Что им нравится достигать быстро и недорого.

B7. стремление к эффективности и скорости.
Попытка повысить эффективность и скорость.

-1
= = = =
Стремление к эффективности

////
Предпочитает быть высокоэффективным в делах.
Старается повысить эффективность.

-2
= = = =
Стремление к скорости

////
Предпочитающий ускорять события.
Пытаться ускорить события.

-3
= = = =
Толерантность к медлительности

////
Жертвы, которые вы платите за повышение эффективности.
Когда она значительна.
Не решайтесь повышать эффективность.
Исходите из того, что она должна оставаться медленной.

С. Стремление к высшему порядку.
С1. противостояние, победа, война
Совершение следующих действий с врагом или соперником.
Конфронтация.
Соревнование.
Война.

-1
= = = =
Схватка, игра.

////
Соперники.
Враг.
Пытаться играть против них, выигрывать или проигрывать.

////
Суровая реальность.

Противостоять ей и пытаться противостоять ей.

-2
= = = =
конкуренция

////
Играть в гонку на выживание.
Пытаясь удержать ограниченное количество стульев.

////
Пытаться выбить, удержать или устранить конкурента.
Смотреть на конкурента как на врага.
Быть грубым по отношению к конкуренту.

////
Пытаться выжить в одиночку.

-3
= = = =
Нападения на соперников, война и устранение соперников

////
Человек, который не согласен с вами.
Нападать на него.
Лишить его возможности постоять за себя.
Вести с ним войну.
Пытаться уничтожить врага в процессе.

////
Мнения, которые с вами не согласны.
Попытка исправить и стереть их.

-4
= = = =
Победа, стремление к превосходству, избегание поражения

////
Попытка быть сильным.
Пытаться победить своего соперника.

Стараться превзойти противника.

////
Стараться не проиграть своему сопернику.
Быть конкурентоспособным.

////
Те, кто слабее вас.
Те, кто потерпел поражение.
Пытаться запугивать и контролировать их.

////
Стараться окружить себя людьми, которые более некомпетентны, чем вы.

-5
= = = =
Убегать, избегать ответственности

////
Суровые, неблагоприятные обстоятельства.
Попытка убежать от них.

////
Неудача.
Попытка избежать ответственности.
Перекладывание вины на других.
(Пример.
Слабый человек.
Подчиненный. Попытка избежать ответственности.

-6
= = = =
Примирение, посредничество и арбитраж

////
Попытка помириться с врагом или соперником ради собственной выгоды.
(Пример.
Больше не ссориться.

Не в своих интересах.
Попытка помириться и объединить усилия с соперником.
Это принесет вам большую пользу.

////
Помириться.
Для этого обратитесь к следующему
Посредничество или арбитраж, с привлечением третьей стороны.

-7
= = = =
Помилование, милосердие.

////
Предположить, что кто-то другой признал свое поражение и попросил прощения для вас.
Почувствовать к нему милосердие.
Помиловать его.

-8
= = = =
Убить или уничтожить.

////
Убить или ранить живое существо или человека.
Уничтожение полезных вещей.

C2. установление иерархических отношений.
Доминирование.

Попытка создать иерархические отношения, основанные на различиях в силе.
Эта власть может сделать разницу между победой и поражением.

Попытка доминирования.

-1.
= = = =

Быть на вершине.
Доминировать.
Доминирование.
Стремление к ним.

////
Быть на вершине себя.
Контролировать окружающих, чтобы они делали то, что вы хотите.
Пытаться взять верх.
Пытаться сделать себя авторитетным.

////
Быть на высоте.
Низший, подчиненный человек.
Пытаться смотреть на него свысока.
Слабый человек из низших обстоятельств.
Жалеть его.

////
Заставить себя встать в подчиненное положение.
Пытаться избежать этого.

////
Постарайтесь думать об этом следующим образом.
Я выше других.
Другие уступают мне.
Вы превосходите меня.
другие - ниже.

////
Другие, которые лучше вас.
Не терпеть его существование.
Видеть в нем соперника, врага и пытаться его уничтожить.

-2
= = = =
Стремление к преференциям

////

Вы должны занимать более высокое положение.
Быть лучше тех, кто вас окружает.
Желать таких вещей.

-3
= = = =
Дискриминация слабых.
Издевательства над слабыми.
Навязывание слабым неблагоприятных условий.
Перекладывание вины.

////
Дискриминация слабых.
Издевательство над слабыми.

////
Слабый человек.
Использовать его как мешок с песком.
Использовать его как выход для фрустрации.
Нападать на него как на инструмент.

////
Односторонне навязывать слабым неблагоприятные условия.
Пытаться сохранить благоприятные условия для себя.

////
Перекладывание вины на слабых.
Я убегаю в безопасную зону.
Я пытаюсь занять высокое положение.

////
Не заботиться о слабых.
Делать то, что не нравится слабым.
Быть грубым по отношению к слабым.

-4
= = = =
Слабость, защита приспешников, воспитание против показухи, обесценивание

////
Те, кто слабее вас.
Те, кто верен себе.
Те, кто зависит от вас.
Старайтесь защищать и обеспечивать их.
Они как ваши собственные дети.

////
Слабый человек, который бунтует.
Слабые, которые не делают того, что хотят.
Дайте им суровое наказание.
Слабые, которые бунтуют.
Ставьте их в пример.

////
Обесценивание слабых, произвольно, для собственного удобства.

////
Слабый человек в конце.
Его существование меня не устраивает.
Придется обрезать его до острого конца.
Это я уклоняюсь от ответственности.

-5
= = = =
ревность

////
Зависть.
Зависть.
Тянет вниз людей, которые пытаются подняться на вершину.

////
Тот, кто находится выше вас.
Те, кто пытается подняться выше себя.
Завидовать им, бить их, пытаться тянуть их вниз.

-6
= = = =

Требовательность, зависимость, послушание и преданность.

////
Кто-то сильнее вас.
Кто-то больше вас.
Пытаетесь полагаться на них и зависеть от них.
Попытка заставить их защищать вас.
Существо, на которое вы можете положиться.
Присутствие Бога.
Создание их.
Большая социальная организация.
Попытка положиться на них.
Тот, кто защитит вас.
Обещание верности ему.

////
Великий.
Быть под его присмотром.
Быть укрытым им.
Быть укрытым им.
Быть под его защитой.
Под его защитой.
Искать их.

-7
= = = =
Недостаток, принятие неполноценности

////
Что я слаб.
Вы находитесь в невыгодном положении.
Неохотно признавать эти вещи.

////
Оставить свою судьбу в руках сильных.

СЗ. равенство, равноправие, справедливость
Равенство.
Равенство.
Справедливость.

Стремиться к ним.

-1
= = = =
равенство

////
Когда вы находитесь в невыгодном положении.
Чтобы к другому человеку относились как к равному.
Желать этого.

-2
= = = =
равенство

////
Что меня несправедливо дискриминируют.
Ненавижу это.

-3
= = = =
справедливость

////
Состояние наслаждения несправедливостью.
Когда вы находитесь в состоянии
Жаловаться.
Желание, чтобы с вами обращались справедливо.

С4. улучшение.
Никогда не скучайте по тому, кем вы были раньше.
Старайтесь стать лучше, чем вы были раньше.

-1
= = = =
совершенствование

////
Пытаться подняться на вершину.

////
Ваши способности и знания.
Попытка их дальнейшего совершенствования.

////
Попытка стать лучшим человеком.

////
Стараться избегать падений.

-2
= = = =
Реформы, поправки и улучшения

////
Никогда не надоедает статус-кво.
Пытаться сделать ситуацию или состояние еще лучше.

-3
= = = =
Изменить, искупить честь

////
Обратить вспять плохой исход.
Попытка искупить честь.

D. Преследуя точку зрения третьей стороны.
D1. Суждение
Стремление к суждению или проверке.

-1
= = = =
Суждение о себе

////
Попытка сдать тест.
Сколько баллов я получил за тест? Как вы думаете, насколько хорошо вы справляетесь? Каков ваш рейтинг? Стремитесь узнать о себе следующие результаты
Объективное, беспристрастное, стороннее суждение.

////
Если вы в разладе с другими.
Находитесь ли вы в большем согласии с собой? Прав ли я?
Попытка вынесения суждения третьей стороной.
Испытание.
Осуждение.
Искать осуждения на этих форумах.

-2
= = = =
Судить других

////
Свобода судить других по своему усмотрению.
Оценка персонала в отношении поощрений и наказаний.
Контроль над ними.
Попытка делать это по своему усмотрению.

D2 Оценка и ценностное отношение
Быть оцененным.
Просить об этом.
Стремиться к высоким оценкам.
Ненавидеть низкие оценки.

-1
= = = =
Стремление к высокой оценке себя, приукрашивание ее

////
Стремление к восхищению.
Стремиться к восхищению.
Желание быть оцененным в позитивном ключе.

////
Ваша репутация и репутация самого себя.
Стремление сделать их лучше.
Стремление выглядеть хорошо.

////

Наносить макияж.
Приводить себя в порядок.

////
Чистота.
Идеализм.
Произносить их.
Стараться вести себя внешне добросовестно.
Стараться хорошо выглядеть.
Стараться вести себя как хороший мальчик.

////
Быть хорошими друзьями.
Говорить это.
Быть добродетельным.
Говорить это.

-2
= = = =
Уверенность, гордость, хвастовство.

////
Стараться быть уверенным.

////
Быть самодовольным.
Иметь высокую гордость.
Быть гордым.
Предпочитающий смотреть на других свысока.

////
Хвастовство.
Быть гордым.
Быть высокомерным.

////
Иметь высокое мнение о себе.
Быть в эйфории по этому поводу.
Быть нарциссом.

////
Когда другие не высокого мнения о вас.
Не выносить этого.

-3
= = = =
Стремление к признанию и повышению ценности себя в обществе

////
Желание быть признанным окружающими людьми - обществом.
Неприятие того, что тебя игнорируют.

////
Быть нужным окружающим и обществу.
Желание быть нужным окружающим и обществу.
Ненавидеть быть нежеланным.

////
Чтобы окружающие и общество считали вас "ценным".
Желать этого.
Ненавидеть, когда тебя считают никчемным.

////
Чтобы окружающие считали тебя компетентным.
Надеяться на это.
Ненавидеть, когда тебя считают некомпетентным.

////
Стать важным игроком в обществе.
Быть главным игроком.
Желать этого.

-4
= = = =
Избранные чиновники требуют особого отношения

////
Видеть себя избранным, избранным.
Привилегия.

Относиться к вам как к чему-то особенному.
Относиться как к VIP-персоне.
Предпочитать их.

////
Принцип, управляющий природой.
Тот, кто управляет ею.
Бог.
Создать это понятие по подобию наших собственных человеческих существ.
Нам нравится думать о себе следующим образом.
Бог избрал их в первый класс.
Нам нравится думать о себе следующим образом.
Мир природы вращается вокруг нас, людей.

-5
= = = =
Погребение, избегание невежества, стремление к известности

////
Погребение себя в окружающем мире.
Быть игнорируемым.
Не любить их.
Стремиться выделиться.

-6
= = = =
Стремление к значимости

////
Быть оцененным другими.
Быть оцененным другими.
Желать их.
Быть обделенным другими.
Злиться из-за этого.

////
Придавать себе большее значение.
Принижать других.

-7
= = = =
Честь, стремление к восхищению.

////
Стремиться к почестям и медалям.
Предпочитает, чтобы его хвалили другие.

-8
= = = =
Критика.
Негатив.
Негативная оценка.
Обвинение.
Избегание их.

////
Быть раскритикованным или отвергнутым другими.
Получение негативной обратной связи от других.
Чувствовать себя неловко из-за них.
Злиться или плакать из-за них.

////
Быть раскритикованным или отвергнутым другими.
Негативное осуждение со стороны других.
Стараться избегать их.

////
Быть обвиненным окружающими.
Стараться избегать этого.
Стараться строить свое окружение только из "да-мужчин".

-9
= = = =
Избегание стыда.

////
Потерпеть неудачу во внимании окружающих.
Стесняться их.
Ненавидеть их.

-10
= = = =
Избегание унижения

////
Когда окружающие разбивают вашу гордость.
Чтобы с вами обращались таким унизительным образом.
Ненавидеть их.

-11
= = = =
Желание, чтобы с тобой обращались бережно, и избегание игрушечного обращения

////
Окружающие относятся ко мне как к игрушке.
Окружающие относятся к вам как к игрушке.
Ненавидеть их.
Чтобы окружающие относились к вам с заботой и уважением.
Это то, чего мы хотим.

D3. Одобрение
Стремиться к одобрению.

-1
= = = =
Стремление к одобрению, согласию, утверждению и размышлению

////
Что я хочу.
Ваше мнение.
Они должны быть признаны другими.
Они должны быть одобрены.
Они должны быть отражены в окружении.
Что вы хотите, чтобы они произошли.

////
С вашим мнением должны соглашаться окружающие.

Чтобы оно нравилось.

////
Чтобы ваше мнение отвергалось и не принималось окружающими.
Вы должны ненавидеть это.
Быть "да-человеком" для окружающих вас людей.
Предпочитать это.

Е. Стремление к мести
Е1. Ответ, реакция
Желание получить ответ или реакцию.

-1
= = = =
Реакции и ответы на других

////
Что другой человек делает с вами.
Попытка отреагировать на это.
Или попытаться отреагировать на реакцию.

-2
= = = =
Реакция на меня (что я сделал), просьба отреагировать.

////
Что вы делаете.
Должна быть реакция, ответ на это со стороны окружающих вас людей.
Надеяться на это.

////
Что я сделал.
В ответ на это побеспокойтесь о следующем
Какую реакцию или отклик вы получаете от окружающих вас людей? И пытайтесь проверять это снова и снова.
(Например, доска объявлений.
Я сделал там сообщение.
-3

= = = =
Игнорирование оппонента

////
Другой человек вам не подходит.
Когда вы не заинтересованы в другом человеке.
Игнорируйте собеседника.
Не отвечайте собеседнику.

E2. Обратная связь
Что-то, сделанное вам другим человеком.
Попытка отплатить другому человеку за то, что он или она сделал вам.

-1
= = = =
Расплата, обратная связь, взаимность, возмездие

////
Вознаграждать.
Возвращать.
Возвращать.
Возвращать подарок.
Когда вы получаете от кого-то услугу.
Сделайте одолжение другому человеку.

////
Отвечать взаимностью.
Мстить.
Мстить или расплачиваться.

-2
= = = =
Требования "услуга за услугу

////
То, что вы сделали для других.
То, что вы сделали для других.
Просить у других.

////
Что-то полезное для других.
Когда вы делаете что-то для другого.
Чтобы кто-то другой сделал что-то равноценное взамен.
Желать этого.

-3
= = = =
спасибо

////
Что-то полезное для других.
Когда вы сделали это для других.
Чувства, подобные следующим
Быть оцененным другими за вашу работу.
Попросите других сделать следующее
Слова благодарности в свой адрес.

////
Радуйтесь, когда другие ценят вас.

////
Когда кто-то другой делает что-то, чтобы помочь вам.
Старайтесь радоваться этому.
Старайтесь быть благодарным другим.

F. Стремление к познанию.
F1. Информация
Стремление к информации.

-1
= = = =
Желание получать информацию и новости

////
Попытка получить следующую порцию информации.
Стремление узнать ее.
Это необходимо для выживания.
Это выгодно для выживания.
Смотреть новости.

Следить за прогнозом погоды.
Человек, который, похоже, обладает достоверной информацией.
Пытаюсь узнать его.
Пытаться узнать его.
Выталкивать голову из песка с любопытством к окружающим вещам.
Остыть.

////
Земля, поле или местность, которая вам неизвестна.
Если вы хотите отправиться туда.
Пытаться собрать информацию заранее.

-2
= = = =
Стремление к перспективе

////
Широкий вид на окрестности.
Перспектива.
Взгляд в будущее.
Надежда на то, что они будут.
Желание подняться на высокие места.

-3
= = = =
Желание общаться

////
Получать от других информацию, полезную для самосохранения.
Поэтому попытка общаться с другими и друг с другом.

-4
= = = =
Желание, чтобы информация была правильной и исправленной.

////
Если вы подтвердите следующее, вам захочется это исправить

Неверная информация.
Что она циркулирует вокруг.

-5
= = = =
Желание распространять информацию

////
Большая новость.
Я получил ее первым.
Это то, что знаю только я.
Секреты о других людях и других группах.
Интересы, которые интересуют меня.
Информация, которой вы захотите поделиться с кем-то еще.
Вы захотите рассказать об этом кому-то.
Вы хотите сообщить и распространить ее среди других.
Стараются активно общаться с окружающими.

F2. Подтверждение
Попытка увидеть.

Пытается проверить.

-1
= = = =
Желание видеть и слышать

////
Вы должны быть способны видеть и слышать.
Мы должны быть способны слышать.
Что вы их хотите.

////
Не уметь видеть, что происходит.
Не уметь видеть будущее.
Ненавидеть их.

////
Непрозрачный.
Непрозрачный.

Непонятный.
Отвращение к подобным ситуациям.

////
Нежелание делать следующее.
Размытый фокус.

-2
= = = =
Стремление к определенности

////
Желание быть уверенным.

////
Ненависть к тому, что будет дальше.
Плавучесть.

////
Быть должным образом поддержанным.
Хотеть этого.
Ненавидеть то, что будет дальше.
Что ваши строительные леса утонут.
Шатающиеся леса.

-3
= = = =
Стремление к конгруэнтности, точности

////
Надежда на идеальное совпадение.

////
Отвращение к сдвигам.

-4
= = = =
Стремление к доказательствам

////

Пытаться доказать и доказывать следующее
Что вы правы.
Что идеи другого человека ошибочны.

-5
= = = =
Желание задавать вопросы и решать их

////
Ненависть к тому, что будет дальше.
Не знать.
Не знать.
Оставить их в их состоянии.

////
То, чего я не знаю.
То, чего вы не знаете.
Задавайте вопросы о них.
Пытайтесь получить на них ответы.
Пытайтесь выяснить, что они собой представляют.

////
Пытаться разрешить вопрос.

F3. Понимание
Пытаюсь понять.

-1
= = = =
Желание понять

////
Попытка понять.

////
Поступающая информация.
Обстоятельства вокруг вас.
Попытка понять их.

////

Нежелание находиться в состоянии непонимания.

////
Непонятная ситуация.
Пытаться выбраться из нее.
Пытаться выйти из нее, пока не поймете ее.
Если не можешь понять, выйди из ситуации.

-2
= = = =
Стремление найти причину и меры противодействия

////
Попытка определить причину произошедших событий.
Пытаться получить следующий ответ.
Почему это произошло?

////
Выяснение причины.
Попытка принять меры против этого.
(Например, несчастные случаи.)
-3
= = = =
Стремление к осмысленности

////
Попытка выяснить, что произойдет дальше в связи с тем, что уже произошло.
Смысл и значение этого.
Что это значит?
-4
= = = =
Стремление к ассоциации

////
Попытка каким-то образом узнать, что будет дальше.
Вещи, которые произошли друг с другом.
Их ассоциация.

-5

= = = =
Стремление к рациональному объяснению

////
Быть в состоянии иметь какое-то объяснение произошедшим событиям.
Желать этого.

////
Правдоподобное, рациональное объяснение произошедших событий.
Что это возможно.
Что вы хотите, чтобы это было так.
Это может быть последним словом.

F4. Стимул.
Искать стимул.

Скучать от рутины.
Желание сменить обстановку.

Не иметь возможности испытать это в повседневности.
Пытаться испытать это.

Интересоваться необычными событиями и происшествиями.
Быть любопытным к ним.

-1
= = = =
скука

////
Если повседневное положение дел продолжается долгое время.
Скука.
Желание искать новые стимулы.

-2
= = = =
Заниматься необычными, срочными или случайными делами.

////
Редкое явление.
Срочные вопросы.
Случайности.
Просить, чтобы они произошли.
Они редко случаются в повседневной жизни.

-3
= = = =
путешествие

////
Следующие земли, регионы и области.
Обычно я туда не захожу, да и не часто захожу.
Пытаюсь туда попасть.
Пытаюсь попасть туда.
Пытаюсь путешествовать.
Стремлюсь к новым впечатлениям.

-4
= = = =
прогулка

////
Соседние районы и кварталы.
Я не часто там бываю или вообще не бываю.
Или, наоборот, я привык туда ходить.
Я хочу войти туда снова или попытаться войти туда.
Я хочу найти небольшой стимул.
Я хочу пойти туда в другое время суток.

F5 Новизна (новизна)
Новые вещи.
Новые вещи.
Предпочитаю их.

Предпочитаю новые вещи.
Ненависть к подержанным.

Предшественники.

Первый, кто открыл.
Первый изобретатель.
Стараюсь быть одним из них.

Исследовать, изучать неизвестное.
Пытаться понять.

Испытывать неизвестное.
Испытать его заново, попытаться испытать его заново.

Регион, в котором мы никогда не были.
Попытка поехать туда.

-1
= = = =
Исследовать и открыть для себя.

////
Неизведанная территория.
Неизведанная территория.
Станьте первым, кто войдет на нее.
При этом постарайтесь обнаружить следующее
Новый факт.
До него еще никто не дошел.
Он значителен.

-2
= = = =
быть просветленным

////
Придумайте идею для следующего содержания.
Это то, что еще никто не придумал.
Это ново.
Это социально полезно.
Попытка получить следующий контент.
Почет как изобретателю.

-3
= = = =

патент

////
Были сделаны следующие открытия и изобретения.
Я был первым, кто совершил его, опередив других.
Попытаться съесть и заработать на этом деньги.

////
Попытка обеспечить себе преимущество первого лица.
Риск, на который вы, как предшественник, пошли.
Стремиться к расплате за это.

-4
= = = =
опыт

////
То, что мы еще не испытали.
И это то, что я пытаюсь испытать.

////
Предпочтение нового опыта.

-5
= = = =
путешествие

////
Стремление отправиться в другую страну или регион.
Пытаться путешествовать.
Я никогда не был там.
Я никогда не был там.

-6
= = = =
поиск

////
Неизвестное для меня.
Искать его.

А потом пытаться получить эту информацию.

////
Поисковые системы Интернета.
Использование их.
А затем пытаться найти следующее содержание.
Информация, которая вам нужна.
Она существует в Интернете.

-7
= = = =
Поиск нового и неиспользованного

////
Товар, который вы получаете.
Он должен быть новым.
Он должен быть неиспользованным.
Он не должен быть использован.
Он должен быть востребованным.

-8
= = = =
Избегание спойлеров.

////
Содержимое неизвестной, непроверенной зоны.
Вы собираетесь увидеть это.
Вы собираетесь увидеть это, и вы попытаетесь избежать.
Вы собираетесь увидеть это, и вы будете знать об этом до того, как это произойдет.
Таким образом, ваш опыт теряет свою новизну.

-9
= = = =
Привыкание, скука.

////
Когда вы постоянно сталкиваетесь с одним и тем же стимулом.
Привыкнуть и наскучить.
Искать новые стимулы.

F6. память, запись, знание.
То, что вы видите и знаете.
Пытаетесь запомнить и записать.

Пытаться иметь знания об этом.

-1
= = = =
память

////
Полученная информация.
Запоминание.
Запоминание.
Запоминание.
В своей голове.
Памятка.

-2
= = = =
запись

////
Информация.
Пытаюсь записать ее.
Пытаюсь записать.

////
Вопрос, который вы хотите записать.
Снимать, записывать или пытаться записать.
Камера.
Диктофон.

-3
= = = =
знание

////
Полученная информация.

Накапливать ее как знания и пытаться эффективно использовать.

////
Стараться иметь много знаний.
Стараться иметь много знаний.
Пытаться получить их.

-4
= = = =
изучать

////
Пытаюсь учиться.

////
Пытаться запомнить что-то с помощью практики.
Это должно быть приобретено вами.
Это должно укорениться в вашем теле.
Практикуйтесь столько раз, сколько сможете, пока это не станет реальностью.

-5
= = = =
Ориентация на прошлое, традиции и прецеденты

////
Прошлый опыт.
Традиции и прецеденты.
Уже полученные знания.
Уважение к их сохранению.

G. Стремление к движению и деятельности.
G1. Упражнение
Попытка заниматься физическими упражнениями.

-1
= = = =
Стремление к самостоятельному движению тела

////
Попытка двигать своим телом.

////
Что ваше тело будет делать то, что вы хотите.
Что вы этого хотите.
Что ваше тело станет инвалидом.
Ненавидеть его.

////
Мышцы.
Сердце и легкие.
Пытаться их тренировать.
Они необходимы для того, чтобы тело двигалось.

-2
= = = =
Социальные движения, стремление к генерации приливных волн

////
Чтобы двигать других и общество.
А затем попытаться создать следующее содержание.
Новое движение.
Новый поток.

G2. Эксплуатация.
Попытка сделать вещи такими, какими вы хотите их видеть.
Попытка манипулировать.
Пытаться заставить это работать.

-1
= = = =
Управление и контроль

////
Машина.
Люди.
Заставить их работать так, как вы хотите.
Чтобы получить на выходе нужные вам функции.

Надеяться на них.
(Пример.
Компьютер.
Автомобиль.
Самолеты.)
-2
= = = =
Перевозка, транспортировка и отправка

////
Поставки.
Люди.
Доведение их до нужной вам точки.
Вот что вам нужно.

-3
= = = =
обработка

////
Желание переработать материальные блага в следующее содержание
Форма и материал материала - то, что человек желает.
Использование химических изменений.

////
Попытка изменить человека или организацию до такой конституции, какой вы хотите ее видеть.

H. Стремление к улучшению условий выживания.
H1 Стремление к созданию благоприятных условий
Попытка добиваться и поддерживать следующую среду или условия
Это хорошо для выживания.
(например, пища, одежда, кров).
-1
= = = =
Стремление к хорошей жизни

////

Попытка жить хорошо.
Попытка быть экстравагантным.

////
Ничего не делать.
Не работать.
Чтобы жить.
Надеяться на то, что это произойдет.
Иметь большой доход.
Иметь хорошие условия жизни.
Надеяться на то, что это произойдет.

////
Приобрести необходимые материалы.
И необходимые действия.
Деньги.
Пытаться получить больше этих вещей.
Попытка заработать деньги.
Пытаться получить больше денег.
Капитализм.

////
Стараться иметь хорошие мысли на небесах после смерти.
Стараться совершать добрые дела в этой жизни, чтобы.

-1b
= = = =
Статус кво, поддержание

////
Если вы в достаточной степени довольны своей нынешней жизнью.
Не пытаетесь изменить этот статус-кво.
Пытаться сохранить статус-кво, в котором вы живете.
Быть консервативным.

-2
= = = =
Стремление к удовольствию, комфорту и хорошим чувствам.

////
Стараться быть приятным.
Стараться быть легким и приятным.
Что приятно? Что легче? Обычно это врожденное решение.
Секс.
Вкус.

////
Желание жить легко и комфортно.

////
Хорошие мысли.
Легко.
Приятно.
Вкусно.
Старайтесь делать эти вещи.

////
Пытаться заниматься сексом.
Сексуальное удовольствие.
Сексуальная кульминация.
Пытаться получить их.
Мастурбация.

////
Попытки получить чувство комфорта.
(Пример.
Музыка.
Красивые мелодии.
Слушать их).

////
Комфорт.
Пытаться получить его.
(Пример.
Ваша комната.
Включить кондиционер.
Подушки на стуле).

////

Красивые вещи.
Красивые вещи.
Пытаться получить их.
Сделать себя красивой.
Сделать себя красивой.
Сделать их реальностью.

////
Наслаждение чувствами.

-3
= = = =
Соблюдение гигиены

////
Стремление к чистоте.
Грязь.
Распространение болезнетворных микроорганизмов.
Избегание их.

////
Мыть свое тело.
Чистка зубов.

////
Чистка.

-4
= = = =
Стремление к организованности и аккуратности

////
Чистое и опрятное состояние.
Состояние организованности.
Рассматривать их как хорошие.

-5
= = = =
Трудности, избегание боли. Лень. Срезание углов.

////
Попытка избежать трудностей.
Старается быть легким.
Пытаться быть ленивым.
Пытаться быть небрежным.
Стараться не работать.
Воспринимать их как хорошие.

////
Стараюсь сократить сроки выполнения следующего задания.
Мне трудно сделать все как есть.

-6
= = = =
Избегание бремени, разочарования, стресса и принятия решений

////
Психологическое бремя.
Физическое бремя.
Фрустрация.
Стресс.
Решения.
Попытки избежать их.

-6b
= = = =
Когда невозможно избежать бремени, стресса и т.д.
Отвлечение.

////
Если избежать бремени не удалось.
Чувство дискомфорта.
Попытка выплеснуть его куда-то еще.
(Стресс, который вы сдерживаете.
Перенос его на других следующими способами.
Пример.
Троллинг на доске.
Сбивание с пути.
(Эти действия обременительны для других).

-6c
= = = =
Смена темпа и отвлечение внимания

////
Бремя и стресс.
Состояние, которое они принимают на себя.
Скучная рутина.
Когда они продолжаются.
Попытка сделать что-то другое.
Поэтому вы пытаетесь добиться следующего
Сменить обстановку.
Изменить свое мышление.
Отвлечься.

-7
= = = =
побег от реальности

////
Когда тяжело.
Пытаться перестать жить.
Пытаться убить себя.

////
Если тяжело.
Пытаюсь убежать от реальности.

-8
= = = =
Отдых, отпуск, сон, спокойствие.

////
Если вы устали.
Постараться отдохнуть.
Отдыхать.
Отдыхать.
Попытаться взять их.

////

Пытаться выспаться.

////
Работа и т.д.
Дать этим вещам улечься.
Успокоиться.
Чтобы они нравились.

-9
= = = =
Желание играть

////
Быть свободным от своих повседневных обязанностей.
Получать удовольствие от игр и других занятий в непринужденной манере.
Расслабленная атмосфера.
Развлекательное удовольствие.
Отвлечение.
Попытка получить удовольствие.

////
Попытка использовать кого-то в качестве своей игрушки.
Попытка разыграть других.
Намеренная попытка смутить другого человека и насладиться его реакцией.

-9b
= = = =
Желание получить удовольствие.

////
Зависимость от удовольствия.

////
Впасть в легкость.
Пытаться не напрягаться.
Пытаться быть ленивым.
Пытаться срезать углы.

////
Быть зависимым от удовольствия.
Зависимость от приятных ощущений.
Заниматься сексом.
Есть много вкусной еды.
Пытаться удержать приятный запах.
Пристрастие к сигаретам или наркотикам.

-10
= = = =
Желание честного откровения, проветривания и вентиляции.

////
Скрывать свои истинные чувства.
Говорить красивые слова о видимости и притворстве.
Уставать от них.

////
Истинные чувства внутри вас, ваши истинные намерения.
Говорить о них с кем-то другим и раскрывать их.
Таким образом, вы должны достичь следующих вещей
Очистить свой разум.
Преодолеть чувство опутанности.
Почувствовать себя свободным.
Высказаться.

////
Вы должны уметь высказывать свои мысли.
Уметь высказывать свои мысли другим.
Консультации.
Советник, с которым можно поговорить.
Искать их присутствия.

////
Чувствовать стресс и бла-бла-бла внутри.
Выплеснуть это на кого-то другого.
Чтобы кто-то выслушал эту историю.
Чтобы это произошло.

-11
= = = =
Стремление к удобству

////
Удобство.
Удобство.
Хотеть их.

////
Необходимые предметы снабжения и персонал.
Что они могут быть получены.
Что это можно сделать быстро и без хлопот.
Что вы хотите их получить.

////
Предпочитают пользоваться магазинами.

-12
= = = =
Стремление к стабильности

////
Хорошее окружение, которое можно получить.
Чтобы оно продлилось.
Чтобы ее не отменили, но чтобы она была долгосрочной и стабильной.
Это то, чего мы хотим.

H2. Безопасность, надежность и душевное спокойствие.
Стремиться к безопасности и спокойствию.

-1
= = = =
Стремление к безопасности и защищенности

////
Спокойствие.
Покой.
Покой.

Стремиться к ним.

-2.
= = = =
Самосохранение, стремление к защите

////
Что я могу остановиться в безопасной зоне.
Что вы хотите этого.

////
Быть способным защитить себя.
Желать этого.

-2b
= = = =
регресс

////
Новое.
Неизвестное.
То, что может быть опасным.
То, что может пойти не так.
Делать их.
Бояться их и пытаться их избежать.

////
То, что мы уже сделали и преуспели в этом.
Что нам уже гарантирована безопасность.
То, что доказано.
Это единственные вещи, которые мы стараемся делать.

-3
= = = =
Избегание опасности

////
Опасность.
Попытка избежать ее.

-4
= = = =
Избегание вреда

////
Наносить вред самому себе.
Пытаться избежать этого.

-5
= = = =
Избегание царапин

////
Быть обиженным самому.
Пытаться избежать этого.

-6
= = = =
Избегание ответственности

////
Попытка избежать ответственности.

-7
= = = =
Стремление к уверенности

////
Гарантия.
Гарантии.
Что они есть.
Что вы хотите их получить.

////
Быть в порядке.
Желание.

-8
= = = =
Профилактика, готовность к кризисам и стремление к

страхованию

////
Кризис.
Аварии.
Будьте готовы к ним.
Страхование.
Они наступают в один момент.

-9
= = = =
Взаимное спасение, преследование помощи

////
Помощь друг другу.
Общество, в котором люди могут жить более безопасно.
Пытаемся добиться этого.

Н3. Доверие и уверенность
Доверие.
Доверие.
Просить о нем.

Требовать доверия от других.
Самопреобразование.

-1
= = = =
Стремление к доверию и уверенности

////
Поиск партнера, которому можно доверять и который заслуживает доверия.

////
Договоренности.
Договор.
Обещания.
Что они будут выполнены.
Что вы хотите, чтобы они были.

-2
= = = =
Изменения, смена седла, оборот и предательство.

////
Сменить седло на более благоприятные условия.

////
Бросить существующего партнера.
Условия более выгодной сделки.
Изменить их тому, кто их предложил.

////
Эгоизм.

-3
= = = =
Избегание недоверия, лжец.

////
Что другой человек потеряет веру в вас.
Бояться этого.

////
Пункты, которые вас не устраивают.
Противоречия, которые у вас есть.
Пытаться избежать того, чтобы об этом не узнал другой человек.
Попытка скрыть это, солгав другому человеку.

-4
= = = =
Стремление к уверенности.

////
Попытка обрести уверенность в себе.
Доверие к себе.
Попытка сделать это возможным.
Укрепление уверенности в себе.

Надеяться на это.

H4. Качество
Качество.
Просьба.

-1
= = = =
Стремление к качеству

////
Высококачественные товары.
Высококачественные продукты.
Спрос на них.
Низкое качество.
Обрезать углы.
Неприязнь к ним.

-2
= = = =
Стремление к подлинности и оригинальности

////
При получении физических товаров.
Настоящие.
Настоящий.
Аутентичный.
Оригинальные.
Искать их.
Подделки.
Имитации.
Копии.
Ненавижу их.

-3
= = = =
Природа, стремление к природе

////
Натуральный продукт.

Натуральные продукты.
Их поиск.
Продукты, созданные человеком.
Фермерские продукты.
Неприязнь к ним.
Примеры.
Продукты питания.
Ювелирные изделия.

-4
= = = =
Стремление к чистому, подлинному и обычному

////
Чистые вещи.
Стремление к нему.
Нечистое.
Отвращение к нему.

////
Подлинные.
Законные.
Стремление к ним.
Незакономерные.
Отвращение к ним.

Н5. Нормы.
Порядок.

Нормы.
Порядок.
Спросить о них.

-1.
= = = =
Стремление к легкости жизни

////
Сделать свою жизнь проще.
Чтобы все получилось.

Общество, в котором вы живете.
Улучшить его, чтобы вам было легче жить.
Сделать это.

-2
= = = =
Стремление к праву, закону и наказанию.

////
Собрать информацию о следующих действиях.
Эти действия делают общество более сложным для жизни.
Запретить и ограничить их в социальном плане
Издать такие законы, уставы и кодексы.
Предположить, что люди нарушают их.
Это сделает общество более трудным для жизни.
Сделать общество более легким для жизни.
Контролировать общество, чтобы оно стало таким.
Вот чего мы хотим.
Наказывать тех, кто нарушает закон.

////
Существование определенного порядка в обществе.
Стремление к нему.
Отвращение к беззаконию.

-3
= = = =
Желание нарушать

////
Слишком строгие правила.
Чувство удушья от них.
Пытаться их нарушить.
Пытаться нарушить их.

////
Нарушать.
Пытаться таким образом апеллировать к следующему содержанию.
Быть способным противостоять обществу.

Быть способным сделать это, быть сильным существом.

-4
= = = =
Желание нарушить статус-кво, разрушить

////
Становиться все более неудовлетворенным статус-кво общества.
Пытаться нарушить его.
Попытка разрушить его.

Н6. Решение проблем
Попытка рассмотреть и решить проблему.

-1
= = = =
Прояснение проблемы

////
Точка, в которой ничего не получается.
Попытка найти ее.

////
Попытка выяснить проблему.

-2
= = = =
Выяснение причин

////
Причина проблемы.
Попытка найти ее.
Пытаюсь найти.

-3
= = = =
Решения, уточнение контрмер

////

Ответ, решающий проблему.
Попытка найти.
Пытаюсь найти.

-4
= = = =
Решения и реализация мер

////
Ответ, решающий проблему.
Реализация.
И, наконец, решение проблемы.
Желание.

-5
= = = =
Реализация мер. Подтверждение эффективности.

////
Реализация ответных мер.
Действительно ли это решило проблему? Попытка увидеть эффект.

H7. Энергия, жизненная сила, мотивация (побуждение) и стремление к силе
Попытка справиться с реальностью в позитивном ключе.
Иметь энергию, силу и мотивацию, чтобы сделать это возможным.
Стараться иметь энергию, силу и мотивацию, чтобы сделать это возможным.

-1
= = = =
Энергия, бодрость и стремление к здоровью

////
Стараться быть энергичным.
Старайтесь быть активными.

////

Стараться быть здоровым.
Старайтесь не болеть.
Помните об этом.

////
Незнакомец, у которого больше энергии, чем у вас.
Старайтесь, чтобы он поделился с вами своей силой.

-2
= = = =
ассертивность

////
Решать проблемы позитивным образом.
Считать это желательным.
Пытаться сделать это.
Пытаться получить власть, чтобы сделать это.

-3
= = = =
Стремление к молодости

////
Постоянное желание быть молодым.
Всегда хочется не стареть.

////
Заставить себя выглядеть молодо.
Пытаться сделать это.

-4
= = = =
Стремление к могуществу

////
Решать проблемы по мере их возникновения.
Решать проблемы быстро и иметь для этого избыток силы.
Быть полным такой силы.
Пытаться стать таким.
Пытаться обрести силу для этого.

I. Стремление к подушке
I1. Подушка
То, что успокаивает.
В поисках этого.

-1
= = = =
Стремление к амортизации. Избегание шока.

////
Что-то, что смягчит удар.
Стремление к этому.
Отвращение к шоку.

////
Подушка.
Вещи, которые защищают вас.
Просить о них.

////
Мягкость.
Пушистость.
Ищите эти вещи.

////
То, что принимает тебя.
Просить об этом.

-2
= = = =
Стремление к принятию

////
Быть принятым.
Просить об этом.

////
Быть отвергнутым.
Ненавидеть.

I2. Рассмотрение.
Просить о рассмотрении.

Просить о следующих вещах.
То, что вы не хотите делать.
Вы не хотите, чтобы другие так поступали с вами.

Хотеть следующее.
Вещи, которые делают вас счастливым
Я бы хотел, чтобы другие делали для меня следующие положительные вещи.

-1
= = = =
Стремление к вниманию к деталям и заботе

////
Внимание к деталям и забота.
Это то, что делают с вами.
Это то, чего вы хотите.

-2
= = = =
Минимизация количества требуемой заботы, усилий и затрат.

////
Усилия и затраты на уход.
Убедитесь, что они минимальны.

////
Не принимайте во внимание следующее.
Это не в ваших интересах.

-3
= = = =
Отражение заботы о себе на других

////
Вам не нравится, когда другие так поступают с вами.

Поступать так с другими.
Стараетесь избегать этого.

////
Что вам было бы приятно, если бы другие так поступали с вами.
Стараться делать это с другими.

I3. благосостояние, безопасность, спасение, страховочная сеть
Благосостояние.
Уверенность.
Спасение.
Стремиться к ним.

-1
= = = =
Благосостояние, стремление к спасению

////
Предположим, вы находитесь в плохой ситуации.
И вам нужна помощь и спасение.
Чтобы вам помогли другие.
Или чтобы вас спасли другие.
Желать их.

////
Допустим, что вы себя не контролируете.
Тогда вы сможете хотя бы жить с собой.
Что вы этого хотите.

-2
= = = =
Избегание социальных последствий. Желание безопасности и подстраховки.

////
Что я упаду в обществе.
Что буду жить без надежды.
Что я буду.
Что я смогу этого избежать.

Что я хочу этого.

////
Существуют следующие гарантии и системы безопасности.
Они могут помочь вам от социального падения.
Желание их получить.

J. Стремление к сохранению
J1. Хранение и сохранение
Что для вас желанно.
Попытка удержать или сохранить.

-1
= = = =
Самостоятельное биосохранение

////
Собственное биологическое существование.
Попытка сохранить и удержать его физиологически.

////
Страх смерти.
Попытка избежать смерти.
Надежда на бессмертие.

////
Пытаться остаться в живых.

-(Дыхание.) Пытаться получать кислород.
Пытаться дышать.

-(Вода. (Питание. Принимать пищу.

Вода.
Питание.
Питание.
Попытка приема.

-(Выделение. Утилизация.
Попытка выделять и выбрасывать ненужные вещи.

-(Поддерживать температуру тела.
Попытка поддерживать температуру тела.
Тепло.
Холод.
Стараться избегать их.

-(Поддержание чистоты. (Поддержание гигиены.)
Чистота.
Гигиена.
Стараться поддерживать их.

////
Суровая внешняя среда.
Непосредственное воздействие на себя.
Попытки предотвратить его.
Стараться избегать прямого воздействия ветра и дождя.
Стараться оставаться внутри или в подсобке.
Стараться иметь дом.

-2
= = = =
Хранение, хранение, память

////
Созданные вами блага.
Попытка их накопления.

////
Будущие непредвиденные обстоятельства.
Попытка сохранить для них следующее содержание.
Пример.
Активы.
Средства.
Продукты питания.

////
Предмет, который вы получили.
Продукты, которые вы приобрели.
Их назначение и ценность.

То, что они сохранились.
Попытаться сохранить их для этой цели.

////
Полученная полезная информация.
Постараться предотвратить их потерю.
Для этого постараться сохранить и запомнить их.

////
Что полезно для вас.
Чтобы помнить об этом всегда.
Чтобы хотеть этого.

////
Предыдущее Желаемое состояние.
Состояние, которое собирались выполнить в прошлый раз.
Что сохраняется на момент возобновления.
Что вы хотите, чтобы это было.

-3
= = = =
забвение

////
Забвение того, что вы помните.

////
То, что вредно для вас.
Забудьте об этом.
Вытеснить на задворки сознания.
Пытаться сделать это.

J2. Самовыживание
Мое существование, мои достижения.
Сохранение этого для потомков.
Стараюсь это делать.

-1
= = = =
Стремление к самосохранению, выживанию и вечной жизни

////
Увековечивание своего существования.
Желать этого.
Что о вас забудут в последующей жизни.
Бояться этого.

////
Ваши достижения и успехи.
Они должны быть сохранены для будущих поколений.
Что они будут жить и сохраняться для будущих поколений.
Что они будут жить и сохраняться для будущих поколений.

-2
= = = =
Стремление к преемственности

////
Ваш собственный преемник.
Что он появится.
Надеяться на это.

////
Я должен быть мастером.
Я тот, кто обучает своих учеников быть компетентными.
Это то, чего вы хотите.

К. Стремление к распространению
К1. Самовоспроизведение и размножение
Копирование себя.
Пытаться создать.
Пытаясь увеличить его.
Пытаясь сохранить его для потомков.

-1
= = = =
Размножение (секс), самовоспроизведение

////
Копия самого себя.

Попытка увеличить ее.
И попытка сохранить ее для потомков.

////
Дети и потомство.
Попытка их создать.
Попытки заняться с ними сексом.
Количество детей, которых мы производим на свет.
Делать их много.
С другой стороны, сужаем круг.
И при этом растим детей в лучших условиях.
Стараемся делать так.

-2
= = = =
Передавать и передавать детям

////
Видеть себя в роли родителя.
Родительская черта характера.
Передача ее своим детям.
Попытка сделать это.

////
Свои ценности.
Передача их своим детям.
Попытки сделать это.

////
То, что я хотел сделать.
Но, на самом деле, то, что я не смог сделать.
Оставить это содержание своим детям.

-3
= = = =
Наследство от родителей. Передается от родителей. Эта цепочка поколений.

////
Поведение, передаваемое родителями.

Попытка сделать все, как есть, для ребенка.

////
Как воспитывать ребенка.
Его постоянное содержание.
Предположим, что родитель так поступает с ребенком.
Тогда ребенок воспитывается таким же образом по отношению к нему.
(Родитель жестоко обращается с ребенком.
Родитель наказывает ребенка в одностороннем порядке.
Ребенок воспитывает ребенка таким же образом.
Жестокое обращение.
(Ругань.)

////
Приобретенное поведение.
Оно должно передаваться из поколения в поколение.
Оно должно передаваться от одного поколения к другому.
(Это как ген.)

////
Передача поведения.
То есть, между видами.
Идентичность биологического вида.
Она приобретается.
(Собака воспитывает детеныша леопарда.
Тогда детеныш леопарда должен думать: "Я - собака.
Я - собака.
(Он должен вести себя как собака).

////
Ваш ребенок.
Сделать его своим преемником.
Предпочитать его.
Предпочитающий быть наследственным.

-4
= = = =
Записи о собственных детях, публичность

////
Растете вместе со своим ребенком.
Попытка задокументировать это.

////
Записи собственных детей.
Собственные детские движения.
Родители создают их.
Родители пытаются сделать их доступными для других.

////
Ваш ребенок.
Попытки его продвижения.

////
Ваш продукт.
Продвижение его другим.

К2. Саморазвитие
Мое существование.
Попытка продвинуть его в обществе.

-1
= = = =
Стремление к славе.

////
Пытаться быть знаменитым.
Быть самим собой.
Пытаться распространить информацию об этом.

-2
= = = =
Самовыражение. Самораспространение. Самопродвижение.

////
Ваши собственные идеи.
Выражение их другим.
Попытки сделать это.

////
Генетические черты человека.
Приобретенные и культурные черты.
Они должны действовать в отношении других следующим образом
Позволить другим унаследовать их.
Распространять, пропагандировать и продвигать их среди других.
Пытаться сделать это.

////
То, чему вы научили других.
То, чему вы научили других, другие должны практиковать так же, как вы.
Другие люди передают это другим.
Чувство радости по этому поводу.
То, чему вы научили других.
Чтобы другие не делали этого.
Позволить другим забыть об этом.
Разочарование по этому поводу.

////
Ваше собственное учение.
Распространять его среди других.
Чувствовать себя счастливым из-за этого.

////
Созданные вами продукты.
Она должна быть замечена другими.
И получить положительные отзывы.
И должен быть принят другими.
Чувствовать себя счастливым от этого.

-2b
= = = =
Вливание экспрессии

////
То, что вы хотите выразить.
Попытка ввести и влить это в следующее.

Компьютер.
Мозги других.

-3
= = = =
Распространение людей, которые понимают. Распространение себе подобных. Стремление к его реализации.

////
Тот, кто согласен с вами.
Тот, кто тебя понимает.
Найти.
Чтобы найти больше.
Чтобы чувствовать себя счастливым.
Свой собственный вид.
Для меня это плюс.
Чтобы найти его.
Что оно увеличивается.
Чувствовать себя счастливым от этого.

-4
= = = =
Стремление к общности

////
Другие.
У него есть что-то общее со мной.
Его присутствие, попытка найти его.

////
Другие.
У него есть что-то общее с тобой.
Найти его.
И радоваться этому.

-5
= = = =
Стремление к расширению и росту бизнеса

////

Созданный вами бизнес.
Его размер и прибыль.
Это то, что делает его большим.
Что он должен расти.
Что вы хотите этого.

К3. друзья и коллеги
Желание иметь пару.

-1
= = = =
Привилегированное отношение к себе подобным и тем, кто за.

////
Свой собственный вид.
Просьба.

////
Другие.
Он такой же, как и он сам, в отношении следующих
Атрибутов.
Например, раса.
Ценности.
Например, религия.
Привилегированное отношение к таким другим.
Единомышленники.
Только из них получаются друзья.
Другие.
Он похож на себя в следующем
Интересы.
Интересы.
Ладить с такими другими.

////
Другие.
Он согласен с собой.
Соглашается с вами.
Предпочитает быть таким другим.
Тот, кто согласен с ним.
Он соглашается с самим собой.

Предпочитает и благоволит к ним.

-2
= = = =
Другой вид, оппозиция. Его дискриминация, исключение, хладнокровие и стирание.

////
Другие.
Он не согласен с собой в том, что следует за этим.
Он не согласен с самим собой по этому поводу.
Атрибуты.
Например, раса.
Например, ценности.
Например, религия.
Поступать следующим образом по отношению к таким другим.
Дискриминация.
Исключение.
Холодное обращение.
Агрессия.
Уничтожение.

////
Быть против себя.
Ненавидеть.
Избегать противников.

-3
= = = =
Желание иметь союзников и подкрепление

////
Ваши собственные союзники и подкрепления.
Попытка увеличить их количество.

-4
= = = =
Принятие, желание нравиться.

////

Себя.
Быть принятым другими.
Чтобы нравиться другим.
Что вы хотите их.

////
Другие.
Он принимает меня таким, какой я есть.
Присутствие такого другого.
Стремление к нему.

-5
= = = =
Согласие, стремление к сопереживанию. Избегание отрицания.

////
Быть согласным и сопереживать.
Хотеть этого.

////
Другие.
Он согласен и сочувствует мне.
Присутствие такого другого.
Стремиться к нему.

////
Согласие и сочувствие к себе.
Не получить его.
Быть обескураженным по этому поводу.
Злиться по этому поводу.

////
Отрицать себя.
Не любить это.
Пытаться избежать этого.

-5b
= = = =
Стремление к консенсусу

////
Прийти к согласию с партнером.
Желание этого.

-6
= = = =
Желание принадлежать

////
Друзья.
Они принимают тебя таким, какой ты есть.
Быть одним из них.
Старайся оставаться таким.

-7
= = = =
Помогать, помогать и спасать друг друга

////
Условия выживания.
Чтобы сделать его лучше для вас.
Для этого мы должны делать следующее
Помогать друг другу.
Предлагать свои услуги другим.
Стараться делать это.

////
Быть полезным для других.
Чтобы и вам другие могли помочь в этом.
Пример.
Непредвиденные обстоятельства.

////
Помогать другим.
Продвигать себя таким образом.

////
Помогать друг другу.
Делать это для того, чтобы достичь
Своих личных интересов.

-8
= = = =
Воспитание, поддержка, возвращение ребенка и желание присутствия родителей

////
Мое беспомощное "я".
Существо, которое будет расти вместе с ним.
Тот, кто будет делать это, пока вы не достигнете совершеннолетия.
(Пример. Взрослый опекун. Родитель.)
Просить об этом.

////
Просить других предоставить следующее
Безусловную поддержку.
Обязательное сотрудничество.

////
Просить других о следующем
Свободная любовь.
Желание получить следующее содержание.
Вы хотите, чтобы оно изливалось на других.

////
Вы должны желать следующего
Я хочу, чтобы меня баловали другие.

////
Попросите других сделать следующее
Я хочу, чтобы они всегда присматривали за мной.
Я хочу, чтобы вы всегда были со мной.
Я хочу, чтобы вы продолжали любить меня, никогда не предавая меня.

////
Ищите следующее существо.
Оно будет хорошо поддерживать вас.
Это очень важно.

-8b
= = = =
Стремление к дому, желание быть ближе к дому.

////
Родной город.
Дом.
Я хочу к ним.
Я хочу туда вернуться.
Вот чего я хочу.

////
Сердце.
Искать его.

-9
= = = =
Стремление к взаимодополнению и разделению труда

////
Там, где я неполноценен.
Где ты слаб.
Компенсировать это за счет других и друг друга.
В чем ты хорош.
Стараться развивать это.
Стараться делать это.
Разделение труда.

////
Пытаться дополнить и разделить труд с существами, у которых есть что-то, чего нет у вас.
Пытаться ужиться с кем-то, кто несхож с вами, чтобы сделать это.

-10
= = = =
Желание общаться и взаимодействовать с другими

////

Окружающие вас друзья.
Поддерживайте с ними ровное чувство единства.
Для этого важно общаться с ними.
Для того чтобы это сделать, необходимо общаться с друзьями.
Чтобы попытаться сделать это.

-11
= = = =
Желание собрать и организовать

////
Мои друзья вокруг меня.
Они хорошие друзья.
Они - родственные души.
Соберите их вместе.
Организуй их.
Дать им больше силы.
Желать их.

L. Подавление желания.
////
трансцендентность

L1. желание, подавление желания
Себя и других.
Они находятся в ловушке своих желаний и стремлений.
Состояние бытия.
Чувствуют себя некомфортно в нем.
Пытаются сделать его лучше.
Пытаются улучшить его.

Выражение желания, стремления.
Попытка подавить его.

-1
= = = =
Поверхностное исправление

////
Быть жадным в душе.

Казаться таковым.
Вы не жадный.
Вести себя так.
Пытаетесь это сделать.

-2
= = = =
Подлинное размышление и сдерживание.

////
Я должен быть жадным.
Размышлять об этом.
Разоблачение жадности.
Сдерживать ее, насколько это возможно.
Стараться делать это.

L2. Желание, трансценденция желания.
Желание.
Желания.
Состояние запертости в них.
Избежать его.
Освободиться от него.
Попытка сделать это.

Желание.
Желания.
Состояние, в котором они таятся в нас.
Преодолеть их.
Преодолеть их.
Попытка сделать это.

-1
= = = =
Стремление к священному существованию. Практика.

////
Желание.
Желания.
Преодоление и преодоление их.
Существо, осознавшее их.

Святые существа, благие существа.
Существо, подобное Богу или Будде.
Стремиться к ним.
Пытаться стать ими.
Выполнять для этого различные практики.
Стать святым.
Желать их.

L3. Осознание эгоцентрических желаний. Отказ от этого.
Желание только одного человека.
Осознание этого.
Неустанное стремление к нему других.
Чувствовать себя некомфортно.
Чувствовать это как
Он думает только о себе.
Он эгоцентричен.

Он эгоцентричен.
Подавить это пока.
Быть позитивным для других.
Делать это.
Делать его желанным.
Стремиться к этому.
Делать это.
Пытаться сделать это.

-1
= = = =
Стремиться быть полезным и вносить свой вклад

////
Мое желание.
Это все, что вам нужно сделать, эгоцентрично.
Отрицать это.
Других, кроме себя.
Это желание.
Осознать его.
Обратиться к нему.
Пытаться сделать это.

////
Другие.
Все.
Общество.
Делать себя полезным для них.
Стремиться к этому.
Нужно делать это.
Стремиться к этому.

////
Быть полезным для других.
Делать это.
Думайте об этом следующим образом.
Это желательно для меня.

////
Свое окружение.
Свое общество и организации.
Чтобы они хорошо работали.
Быть способным внести свой вклад в это.
Стремиться к этому.
Делать это.
Желать этого.

(Создано выше сентября 2008 года - май 2018 года)

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в сентябре 2022 года. Биологическая нервная система. Ее нейронные

схемы, проектирование и реализация. Жидкость и газ. Половые различия между самцами и самками. Их необходимость для реализации в нейронных схемах.

Психология и социология растений.
Растения обладают психологией. Растения участвуют в социальных взаимодействиях.
Поведение растений имеет гораздо более длительный период времени, чем поведение обычного животного. Растения кажутся неподвижными по сравнению с обычными животными.
Однако.
Если мы изменим нашу аналитическую перспективу на более длительный период времени.
Растения ведут себя и социально взаимодействуют так же, как и обычные животные.
Пример.
Растения медленно реагируют на свет, воду и препятствия, изгибаясь и т.д.
Растения медленно производят генетическое потомство путем опыления и образования семян.
Растения конкурируют друг с другом за подходящую среду обитания для фотосинтеза, выращивая ветви и листья. Это конкуренция между растениями за ресурсы.

Растения, как и животные в целом, можно разделить на мигрирующие и оседлые формы жизни.

Растения являются мигрирующими.
Пример. Безкорневые растения. Зеленые жуки. Водоросли.
Плавающие растения.
Примеры. Тычинки.
Это эквивалент сперматозоида или самца у животных в целом.

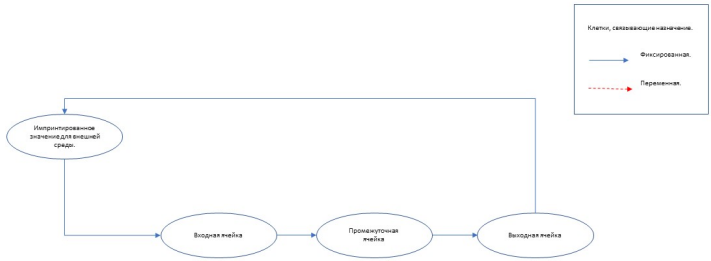
Сидячие растения.
Пример. Растение с корнями. Растения и деревья.
Пример. Пестик.
Он соответствует яйцеклетке или самке у животных в целом.

Как анализировать поведение растений для животных в целом.
Снять длительную видеозапись растения, соответствующего объекту анализа.
Перемотка отснятого видео вперед и назад.
Преодоление длительного временного интервала поведения растений.

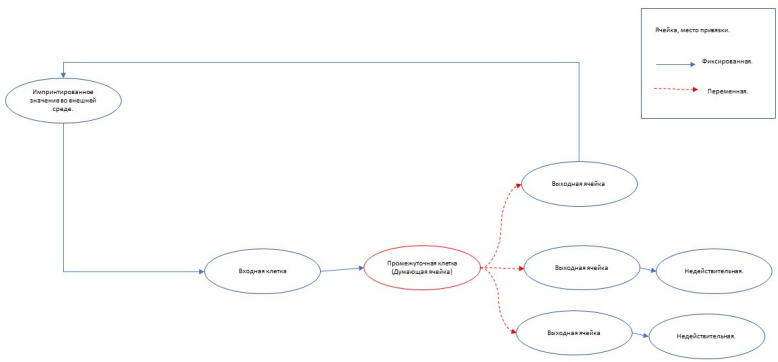
Нервная система у растений. Нейроны в растениях.
Нейротрансмиттеры в растениях. Взаимосвязь с гормонами роста.
Необходимость нового понимания этих вопросов.

Необходимость рисования нейронных схем.

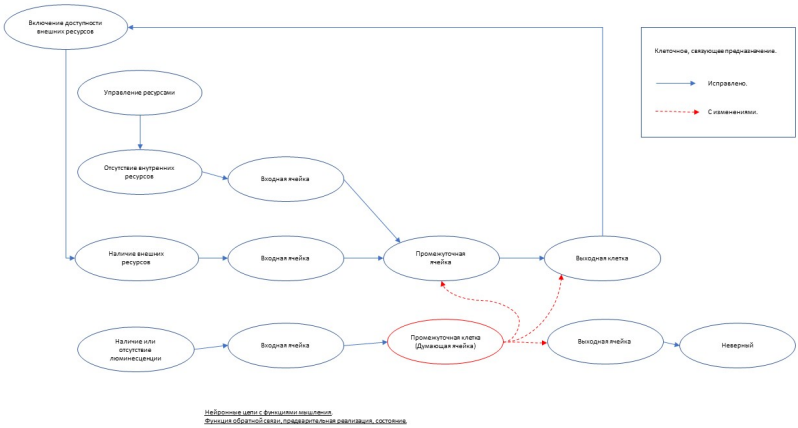
Я никогда раньше не рисовал нейронные сети.
Я буду создавать программы на основе вновь нарисованных схем, чтобы было легче следить за поведением нейронных программ.



Простейшая нейронная сеть с фиксированными клеточными связями. Исходный код. Часть 1.



Нейронная цепь с простейшей функцией мышления. Исходный код. Часть 2.



Поведение каждого нейрона должно быть таким, простым, незамысловатым и глупым.
Они должны собираться вместе в большом количестве. Их действия накапливаются в большом количестве.
Это делает поведение нервной системы как их совокупности очень умным.
Пример. Человеческий мозг.

Ресурсы.
Их существование. Их сохранение.
Правильный диапазон в них.
--
Их верхний предел, если таковой имеется. Его верхний предел.
Необходимость внутреннего контроля в живом существе.
Если верхнего предела нет. Что живому существу не нужно делать ничего конкретного.
--
Если есть нижний предел. Его нижний предел. Живое существо должно иметь свой внутренний контроль.

Если нет нижнего предела. То живому существу не нужно делать ничего конкретного.
--
Нарушение верхнего предела. Его возникновение. Выход предупреждения о нем. Его вывод на промежуточную ячейку.
Нарушение нижнего предела. Его возникновение. Выход предупреждения об этом. Его вывод на промежуточную ячейку.
Подобные предупреждения и сигналы тревоги. Состоит из следующих элементов.
--

--
выход во внутреннюю среду. Состоит из Физического отпечатка во внутренней среде. Сохранение памяти во внутренней среде.
Выход во внешнюю среду. Состоит из Физический отпечаток на внешней среде. Сохранение памяти во внешней среде.
--
Физический отпечаток. Он должен быть нанесен не только на внешнюю среду, но и на внутреннюю.

Входное значение.
--
Входные значения из входных ячеек.
Входные значения из промежуточных ячеек.
--

Входное значение, если есть.
--
Само значение. Возможный диапазон значения. Превышение верхнего предела значения. Превышение нижнего предела значения. Наличие или отсутствие их.
Правильный диапазон его значения. Нарушение верхнего предела значения. Нарушение нижнего предела значения. Наличие или отсутствие их.
Если значение увеличивается. Скорость ее увеличения. Ускорение ее увеличения. Верхний предел каждого значения. Наличие или отсутствие их.
Если значение уменьшается. Скорость ее уменьшения. Ускорение ее уменьшения. Верхний предел каждого значения.

Наличие или отсутствие.
--

Входные значения, если они есть.
--
Сигнал о прерывании ввода.
Сигнал о недействительности предыдущего выхода.
--

Качество или количество пригодности для жизни. Качество и количество приобретенных ресурсов. Оценка их увеличения или уменьшения.
Оценка соответствующей стоимости.
Кто и как определяет стоимость?
Процесс. Механизм. Необходимость этих решений.

Соответствующая ценность.
Что это условие, которое делает возможным существование живой материи, самого живого существа.
Оно должно быть предопределено.
Оно основано на случайных генетических значениях.
Она в определенной степени изменяется в процессе обучения.
Оно имеет как начальные, так и корректируемые значения.

Он существует как для внешней, так и для внутренней среды.

Главная корневая цепь.
Входные ячейки. --> Промежуточная ячейка 1 и ее обратная связь. --> Промежуточная ячейка 2 и ее обратная связь. --> Выходная ячейка.

Цепь вспомогательного маршрута.
Группа ячеек обратной связи. Уточнение их состава.
--
Качество и количество ресурсов во внутренней и внешней среде, при уменьшении наличия входов из этих сред. Что приведет к их возгоранию. Необходимы тормоза и ограничители.
Увеличение качества и количества ресурсов во внутренней или внешней среде. Наличие входов из этих сред. Это вызывает

возгорание. Необходимо ускорение или содействие.
--
Выходы из внутренней или внешней среды.
Вход в нервную систему из внутренней или внешней среды.
--
Выход в нервную систему от увеличения ресурсов. Соединение с промежуточной клеткой облегчающего типа. Подключение к главному корню.
Выход в нервную систему при уменьшении ресурсов. Соединение с промежуточной клеткой ингибирующего типа. Подключение к главному пути.
При этом необходимо увеличить ресурсы.
--
Должна быть положительная корреляция. Положительная однородность.
--

Когда ресурсы уменьшаются, должны быть входы.
Необходимо подавить стрельбу входных клеток, которая приводит к уменьшению ресурсов.

Входные ячейки и промежуточные ячейки. Наблюдение за появлением входов для каждой клетки.
Вычисление корреляции между появлением входа и увеличением или уменьшением ресурсов.
Или выявление появления значительного увеличения или уменьшения ресурсов. Выявить наличие или отсутствие входа в данный момент времени.

Необходимость увеличения входа из входной ячейки, вызывающего увеличение ресурсов.
Необходимость увеличить поведение выходной ячейки по отношению к внешнему ресурсу, которое приводит к увеличению.

Наличие входа в момент значительного увеличения ресурсов. Сам вход. Выходы, которые приносят этот вход. Их продвижение.
При значительном уменьшении ресурсов, когда есть вход. Сам

вход. Выходы, которые приводят к этому входу. Их подавление.

Возникновение входов. Значение входов. Когда они коррелируют с увеличением или уменьшением ресурсов, обеспечивающих жизнеспособность, таких как.
--
Если они остаются положительно коррелированными. Эти вводимые ресурсы способствуют.
Если они остаются отрицательно коррелированными. Подавление этих входов.
Если они некоррелированы. Ничего не делать.
--
Требовать вычисления коэффициентов корреляции перед принятием этих решений.

Определить увеличение или уменьшение ресурсов в реальном времени. Мониторинг генерации входных данных.
Информировать промежуточные ячейки.

Запись увеличения/уменьшения ресурсов в реальном времени в хранилище.
Просмотр и чтение входных данных в реальном времени, ad hoc, промежуточной ячейкой, получающей входные данные.

Каждая ячейка имеет свои собственные схемы и линии.
Используйте те же схемы, которые используются для обеспечения энергией деятельности клеток в промежуточных ячейках.
Автоматически отправляйте уведомления об увеличении или уменьшении ресурсов в промежуточные ячейки через регулярные промежутки времени.
Это самый простой и легкий механизм.

Чрезмерные входные значения.
Недостаточные входные значения.
Соответствующий диапазон входных значений.

Достаточно знать схему их оценки.
Начальное значение критериев такого суждения.
Оно должно быть заранее определено.
Зависит от физических и химических свойств живой материи.

Дальнейшее получение ресурсов. Получается из внешней или внутренней среды.
Дальнейшее хранение и накопление ресурсов. Хранение или накопление во внешней или внутренней среде.
Их целесообразность.
Обеспечение достаточности и достаточности приобретения ресурсов.
Обеспечение достаточности и достаточности хранения и накопления ресурсов.

Справочный пример.
Управление хранением в аккумуляторах.
Управление кондиционированием воздуха в кондиционерах.
Управление температурой в холодильнике.

Управление включением/выключением выключателей.
Пропорциональное управление. Управление повышением и понижением скорости двигателя.
ПИД-регулирование.

Рабочие характеристики. Характеристики в переходном состоянии.
Стационарные характеристики. Характеристики в установившемся режиме.

Желательное управление
Отсутствие перерегулирования.
Нет охоты.
Отсутствие смещения.
Быстрый отклик.
Стабильность.

Температура в вышеуказанном случае должна быть заменена следующими значениями
Измеренное значение степени доступности ресурса.

Измеренное значение степени хранения, накопления или обладания ресурсом.

Показания измеряемой величины.
Скорость. Ускорение. Частота. Их плюсы и минусы. Их показания.

Правильный диапазон их значений. Их предварительная настройка и предопределение.
Если их значения слишком велики. Подавление их значений. Вычитание. Деление.
Если их значение слишком мало. Увеличение значений. Сложение. Накопление.
Ингибирование или поощрение. Обучение, пластичность и креативность.

Разница между предыдущим и последующим значением, за единицу времени. Вычислить их. Реализовать их в нейронных цепях.
Это следующее содержание.
Схема вычисления скорости.

Разница между предыдущим значением скорости и следующим значением скорости за время. Вычислить их. Реализовать в нейронной схеме.
Следующее содержание.
Схема вычисления ускорения.

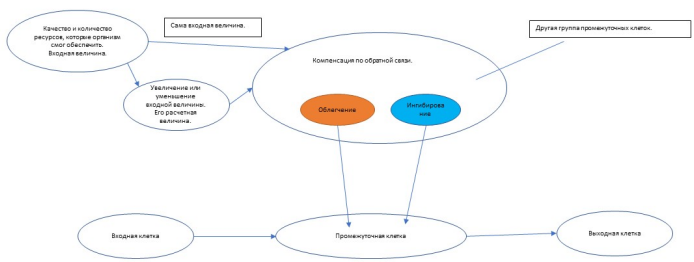
В этом случае.
Необходимо хранить значения.
Необходимо хранить переходы значений. Переходы временных рядов. Пространственные переходы.
Необходимость их реализации в биологических нейронных цепях.

Справочный пример.
Реализация памяти в полупроводниках.

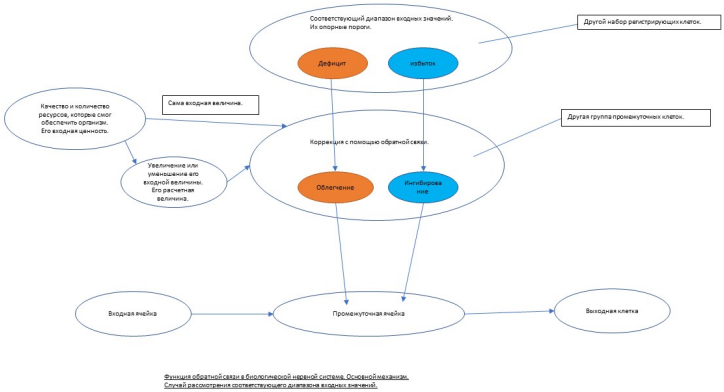
Модель импринтинга. Импринтинг изнутри. Чтение изнутри.

Присвоение функций памяти конкретным клеткам. Присвоение функций памяти конкретным межклеточным соединениям.
Модель таковых.
Мышечная модель. Модель обучения. Возможность обучить сами клетки стрелять. Ценность возрастает при использовании. Значение уменьшается при неиспользовании.
Петлевая модель. Зацикливание состояния воспламенения поддерживается в течение определенного периода времени.
Модель осаждения. Память постепенно накапливается внутри.

Виды памяти.
Выводы в традиционной психологии.
Содержание, которое можно вспомнить. Декларативная память. Семантическая память. Эпизодическая память
Содержание, которое нельзя вспомнить. Процедурная память.



Функция обратной связи в биологической нервной системе. Основной механизм. Начальные установки.



Функция обратной связи в биологической нервной системе. Основной механизм. Случай рассмотрения соответствующего диапазона входных значений.

Реализация условного ветвления в нейронных цепях.
If. ElseIf. Else.

Если сложение значений меньше определенного значения. Нет срабатывания. Значение 0. Если значение перевернуто или инвертировано, значение 1.
Если сложение значений больше определенного значения. Обжиг. 1 значение. В случае разворота или инверсии значения, значение 0.
Порог. Значение для соответствующего диапазона.
При превышении значения происходит выстрел.
Значение, при превышении которого происходит срабатывание.
Этого гораздо легче достичь, если реализовать следующим образом Значение не должно срабатывать, когда оно не достигает значения. Чтобы найти инвертированное значение.

Или для считывания изменений в количестве различных химических веществ в окружающей среде.
Когда количество увеличивается, происходит возгорание.
Реализовать эту функцию с помощью схемы с использованием нескольких элементов.
При уменьшении количества воспламеняется. Реализовать эту

функцию с помощью многоклеточного схемного процесса.

Для определения степени изменения количества.
Пороговое значение для степени изменения. Чтобы установить это значение заранее.
Когда нет изменений. Когда степень изменения мала. Нет зажигания. 0 значение.
При наличии изменения. Когда степень изменения большая. Воспламенение. 1 значение.

Датчик установившегося состояния.
Датчик увеличения/уменьшения изменения. Датчик увеличения. Датчик уменьшения. Датчик прорыва порога. Прорыв верхнего края порога. Прорыв нижней границы порога.
Использование различий в порогах возбуждения.
Наличие сенсоров и входных клеток не только на концах нервной системы, но и в центральной области. Или реализация их функций промежуточными клетками. Ниже приведено содержание. Промежуточные клетки как сенсоры.
Без таких датчиков были бы невозможны различные расчеты по измерению условий окружающей среды.

Реакция на входные стимулы, по количеству. Ответ на нейромедиаторы по количеству.
--
Реакция стрельбы в сенсоре. При нарушении верхнего предела. При больших значениях. При малых значениях. При нарушении нижнего предела.
--
Датчик для больших значений. Датчик для прорыва верхнего конца. Воспламенение. Невоспламенение. Невоспламенение. Невоспламенение.
Датчик для средних значений. Датчик для стабильного состояния. Зажигание. Зажигание. Невоспламенение. Невоспламенение.
Датчик для малых значений. Датчик для пробоя нижнего предела. Зажигание. Зажигание. Зажигание. Невоспламенение.
--
Количество раздражителя увеличивается при движении влево.
Количество раздражителя уменьшается при движении вправо.

Эти три типа датчиков должны быть подготовлены. При этом должна быть обеспечена возможность взаимного различения следующего содержания.
Увеличение или уменьшение.
Прорыв верхнего и нижнего концов.
Устойчивое состояние.

Клетки, которые до этого стреляли, вновь перестают стрелять. Его обнаружение. Обнаружение уменьшения.
Клетка, которая ранее не стреляла, снова начинает стрелять. Обнаружение увеличения. Обнаружение увеличения.

Существующие знания о промежуточных клетках.
Промежуточная клетка. Она не стреляет, когда в предварительной клетке нет ускоренного стреляния.
Невозможно, чтобы промежуточная ячейка функционировала как датчик уменьшения.
Контрмеры против этого.
Предыдущая тормозная клетка должна выстрелить, когда значение входного стимула увеличивается. Результат.
Постингибиторные клетки не срабатывают.
Когда значение входного стимула уменьшается, предыдущая тормозная клетка не срабатывает. Результат. Задняя клетка срабатывает.
В таком случае.
В конечном итоге. Определение времени уменьшения значения входного стимула требуется отдельно. В таком виде она работает плохо.

В промежуточной клетке.
Срабатывание предварительной ячейки не должно происходить более определенного периода времени. Операция ее обнаружения. Эта операция невозможна в принципе.
Работа промежуточной ячейки. Она должна быть управляемой событиями.
Работа промежуточной ячейки.
Она не работает, пока не произойдет событие.
Ничто не действует, пока не произойдет срабатывание передней ячейки.

Она также не должна выполнять никаких действий обнаружения в отношении следующего содержания, среди прочего Уменьшение входного значения. Входное значение должно уменьшиться до нуля.
Невозможно реализовать следующее содержание с точки зрения возможности. Уменьшение входного значения. Входное значение становится равным нулю. Их добровольное обнаружение.

Вся нервная система должна работать в событийном режиме. Вся нервная система. В силу своих возможностей не может быть реализовано следующее. Уменьшение входных значений. Входные значения уменьшаются до нуля. Их добровольное обнаружение.
Внутренняя среда организма. Внешняя среда вне организма. Входные стимулы из этих сред. Когда значение таких стимулов равно нулю. Нервная система не должна функционировать.

Уменьшение значения. Абсолютная величина уменьшения. Значение нуля. Замалчивание значения. Возникновение тревоги по поводу их появления.
Если они не возникают как стимулы или сигналы извне нервной системы.
Нервная система не функционирует как таковая.

Поступление значений из внешней или внутренней среды в нервную систему.
Сигнал о повышении самой величины.
Тревога по поводу абсолютного значения увеличения величины.
Тревога по поводу уменьшения самой величины.
Сигнал об абсолютном значении увеличения значения.
Обнуление значения. Замалчивание значений. Сигнализация о них.
Стабильное состояние величины. Инвариантность величин. Сигналы тревоги о них.
Что эти внешние сигналы тревоги необходимы для возникновения поведения нервной системы.

Признание негативного характера значений в нервной системе.

Пример. В случае с человеком.
-60.
Знак минус как сигнал о снижении.
60 как абсолютная величина уменьшения.
Осознание отрицательных величин как их последствий.

Признание нулевой природы величин в нервной системе.
Пример. У человека.
Китайские иероглифы. Небытие.
Иероглиф, обозначающий "ничто", как сигнал о нулевой природе.
Результирующее распознавание нулевого значения.

Уменьшение запасов.
Потеря припасов.
Обнаружение их.
Пример.
Фрукт как объект.
Камень как объект.

Следующее содержание.
Уменьшение количества.
Потеря количества.
Их обнаружение.

Нервная система. Нейроны.
Они должны действовать следующим образом.
Когда аддитивная величина превышает определенный порог.
Стрелять. Быть активными. Быть такой системой.
Они должны состоять из следующих элементов.
Обнаружение уменьшения значения. Вычитание. Что они в принципе невозможны.
Они должны быть способны, как они есть, только на следующее
Остановка операции при уменьшении значения.

Использование памяти предыдущего состояния. Реализация

функции.
Для достижения этой цели необходимо следующее
Механизм памяти в нервной системе. Знание ее содержания.

Память в нервной системе.
--
Запись или запечатление промежуточными клетками на записывающих клетках.
Считывание с записывающей клетки промежуточной клеткой.
--

В этом случае
Предварительно должно присутствовать следующее
Живая клетка, выполняющая следующие функции
Действовать как магнитная поверхность жесткого диска в компьютере.
Действовать как физический носитель информации.
Она может быть названа
записывающей клеткой.
Существует два возможных способа ее реализации.
(1)
Это разновидность нейрона.
(2)
Является частью внутренней среды. Он отделен от нервной системы.

Информация, память и запоминание.
При их реализации необходима физическая запись информации.

Существует два возможных способа достижения этой цели.
(1)
Существует конкретная индивидуальная записывающая клетка.
(2)
Не существует конкретной индивидуальной ячейки записи.
Запись информации отдельно осуществляется следующими методами.
--
Форма и топология нейронной цепи.
Связи между клетками. Их наличие или отсутствие. Их

толщина. Представление информационного содержания по их содержимому.
Следующее содержание.
Сетевая форма записи информации.
Какой тип формы сети выражает какое содержание информации?
Рассмотрение их вновь необходимо.
--

Справка.
В иммунологии уже используется концепция клеток памяти.

Обнаружение повышения или понижения значений в нервной системе. Факт.

В нервной системе на внешнем центре выдаются следующие сигналы тревоги
Сигнал тревоги о недостатке значения.
Сигнал тревоги об избытке значения.

Интерфейс между инфраструктурой управления ресурсами и нервной системой.
Пример.
Гипоталамус.
--
Содержание питательных веществ и энергии в живом существе.
Сигналы тревоги об их недостатке. Центр голода.
Сигналы тревоги об их избытке. Центр сытости.
--
Вода живых существ.
Тревоги об их недостатке. Центр засухи.
Тревоги об их избытке. Полный центр воды.
--
Вышеизложенное подтверждает правильность моих рассуждений о следующем
Необходимости отдельных внешних входов, как положительных, так и отрицательных, в работе нервной

системы.

Существование других внешних центров, которые
предположительно существуют в дополнение к
вышеперечисленным.
--
Тепло.
Тревога по поводу их отсутствия. Холодовые центры.
Тревоги по поводу их избытка. Тепло и тепловые центры.
--
Влажность.
Сигналы тревоги при их недостатке. Сухой центр.
Тревога, по поводу их избытка. Центры увлажнения.
--
Яркость.
Тревога, по поводу их недостатка. Центры темноты.
Тревоги по поводу их избытка. Слишком яркие центры.
--

Резюме вышесказанного.
В основе управления ресурсами.
Центр предполагаемого существования.

--
Центр ввода.
Центр остановки ввода. Центр прерывания входа.

Центр выхода.
Центр приостановки выхода. Центр прерывания выхода.

--
Центр притока.
Центр остановки притока. Центр прекращения притока.

Центр разряда.
Центр прекращения сброса. Центр прерывания разряда.

--
Центр инкремента.
Центр увеличения. Центр увеличения.

Центр уменьшения.
Центр прекращения уменьшения. Центр прекращения убывания.

--
Центр производства.
Центр остановки производства. Центр остановки производства.

Центр потребления.
Центр остановки потребления. Центр перерыва в потреблении.

--
Центр приобретения.
Центр прекращения приобретения. Центр прекращения приобретения.

Центр потерь.
Центр прекращения потерь. Центр прекращения потерь.

--
Центр принятия.
Центр прекращения приема. Центр приема.

Центр доставки.
Центр задержания доставки. Центр прерывания доставки.

Центр приема.
Центр остановки приема. Центр прерывания приема.

Центр передачи.
Центр прекращения передачи. Центр прерывания передачи.

--
Центр импорта.
Центр приостановки импорта. Центр приостановки импорта.

Центр экспорта.
Центр приостановки экспорта. Центр приостановки экспорта.

--
Центр профицита.
Центр приостановки профицита. Центр прекращения профицита.

Центр дефицита.
Центр приостановки дефицита. Центр прекращения дефицита.

Что и как регистрируется в нервной системе?

Выработка нейронами.
Он может только гореть или не гореть.
Это может быть только 1 или 0.
Он является цифровым.

Форма сети в нейронной цепи.
--
Наличие или отсутствие провода.
Ячейки, к которым подключены провода.
Размер провода по толщине.
Топология провода.
--

Тип записи.
--
Волатильные записи. Петли зажигания. Его временное сохранение и исчезновение.
Энергонезависимые записи. Физический отпечаток информационного содержания.
--

Забывание информации у живых существ.

Биологическая нервная система забывает следующую

информацию.

Информация, которая не полезна для улучшения собственной жизни.
Информация, которая полезна для его собственного благополучия. Поступление слишком большого количества информации в час. Качество и количество информации превышает возможности памяти.
Обратная связь о полезности информации для его собственного благополучия. Информация, которую не получили.
--

Обратная связь в биологической нервной системе.
--
Отсечение выходов, которые не способствуют приобретению или притоку ресурсов.
Отсечение выходов, которые способствуют потере или оттоку ресурсов.
Ингибирование возбуждения преселектора выходной клетки.
Это торможение достигается благодаря наличию следующих элементов, которые непосредственно связаны с инфраструктурой контроля ресурсов
Нейронов тормозного типа. Ингибиторные вещества.

Обнаружение прекращения притока ресурсов.
Обнаружение возникновения и продолжения оттока ресурсов.
Анализ и идентификация выхода из нервной системы, который их вызывает.
Метод проб и ошибок.
Остановка существующих отдельных выходов по одному в случайном порядке.
Генерация новых выходов одного за другим в случайном порядке.
Клетка, которая является объектом такого случайного управления.
Существование такой ячейки требуется отдельно.
Промежуточная ячейка, выполняющая случайные соединения.

--
Для включения выходов, которые полезны для получения или притока ресурсов.
Для включения выходов, которые помогают остановить потерю или отток ресурсов.
Способствовать срабатыванию прецелла выходной ячейки.
Это облегчение достигается благодаря наличию следующих элементов, которые непосредственно связаны с инфраструктурой контроля ресурсов
Нейронов облегчающего типа. Промоторные вещества.

Обнаружение возникновения притока ресурсов.
Обнаружение прекращения оттока ресурсов.
Анализ и идентификация выхода из нервной системы, который их вызывает.
Метод проб и ошибок.
Регенерация существующих отдельных выходов, один за другим, в случайном порядке.
Клетка, которая является объектом такого случайного управления.
Существование такой клетки отдельно необходимо.
Промежуточная клетка, осуществляющая случайные связи.

--

Коррекция с помощью обратной связи.
Она должна применяться только к измененной части.
Она не действует на фиксированную часть.

Измененная часть в нейронной цепи.
--
После создания новой клетки, к которой предыдущая клетка соединяется со следующей клеткой.
После дополнительного изменения назначения связей от предыдущей клетки к следующей.
После изучения толщины межклеточных связей.

После изменения толщины связей между клетками.
--

Коррекция с помощью обратной связи.
Применяется только к предыдущей клетке и следующей клетке, в которой произошло изменение или модификация.

Промежуточные клетки с переменными связями.
Создает новые связи только в промежуточных клетках.
Не создает новых связей в выходной ячейке.

Предварительная ячейка выходной ячейки.
Это единственная промежуточная клетка с фиксированными связями.
Эта промежуточная клетка является основной мишенью для модификации обратной связи.

Промежуточная клетка, расположенная полностью посередине.
Эта промежуточная клетка также подвержена модификации по обратной связи.

Поведение промежуточной клетки, создающей новую мишень связывания.
Создание нового сайта связывания.
--
Это метод проб и ошибок.
Это случайность.
Она ведет себя как амеба или слизистая плесень.
--
Такая промежуточная клетка.
Ее можно назвать
мыслящей клеткой.
Что ее деятельность может быть названа
Мыслительной деятельностью.
Такая мыслящая клетка не получает обратной связи о результатах выбора сайта связывания.
Промежуточная клетка назначения выбора получает обратную связь.

Такая мыслящая клетка получает обратную связь о стимулировании или ингибировании самой мыслительной деятельности.

Выбор места назначения обратной связи.
Осуществляется мыслящими клетками методом проб и ошибок.
Правильность выбора пункта назначения обратной связи. Само действие. Обратная связь о ней от мыслительной клетки более высокого уровня.

Обратная связь об определенной обратной связи. То, что она существует.
Существование группы мыслительных клеток более высокого уровня, которые обеспечивают такую обратную связь более высокого уровня.
Пример. Среднее скопление мыслительных клеток в лобной доле головного мозга человека.

Многоуровневая структура мышления и обратной связи.
Существование такой структуры.
Множественные связи между мыслительными клетками.
Существование таких связей.
Структура из нескольких мыслительных клеток. Существование такой структуры.

Пример.
Мышление у высокоинтеллектуального живого существа, такого как человек.
Что оно существует в следующих формах.
Мыслящие клетки, которые имеют тот же уровень возможностей, что и амеба как очень примитивное живое существо.
Прогрессивное накопление таких мыслящих клеток. Результат.

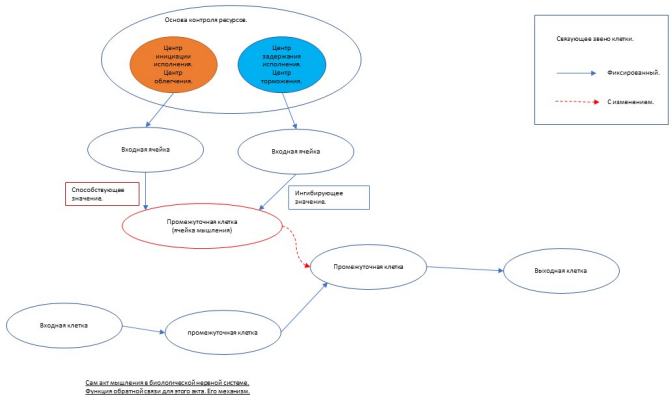
Что существует два типа мыслящих клеток, как и промежуточных клеток вообще.
--
Способствующий тип.
Ингибиторный тип.
--

Способствующие мыслительные клетки. Клетка позитивного мышления. Она должна быть источником позитивного мышления в живом существе.
Ингибиторная мыслительная клетка. Негативные мыслительные клетки. Является источником негативного мышления в живом существе.
--

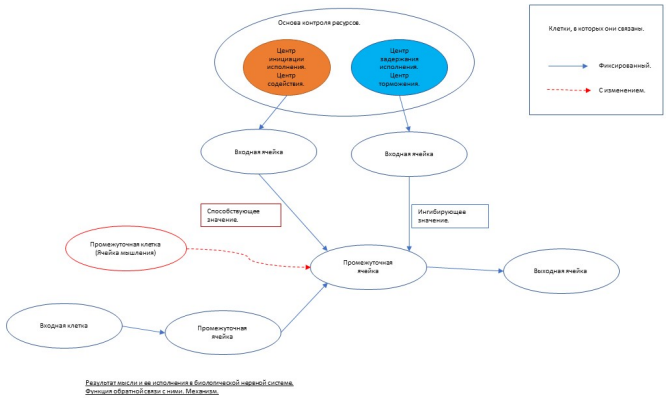
Мыслительная клетка.
Это тип клеток, в которых связи не закреплены в промежуточных клетках нервной системы.
Не мыслящая клетка.
Это тип клеток, в которых связи фиксированы в промежуточных клетках нервной системы.

Мышление и нейронная схема.

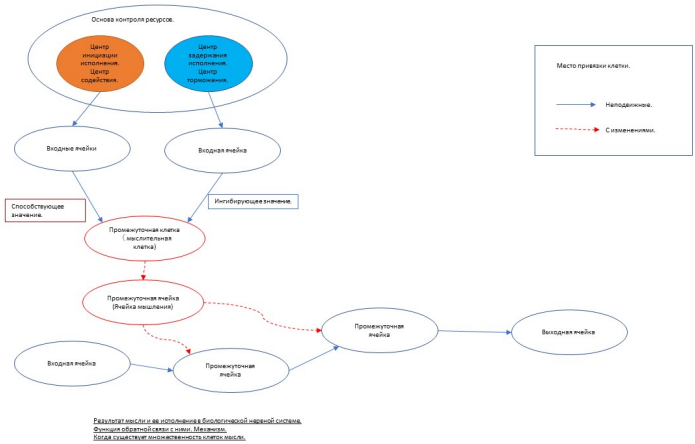
Обратная связь с самим актом мышления. Механизм.



Отзыв о результате и результат его выполнения. Механизм.



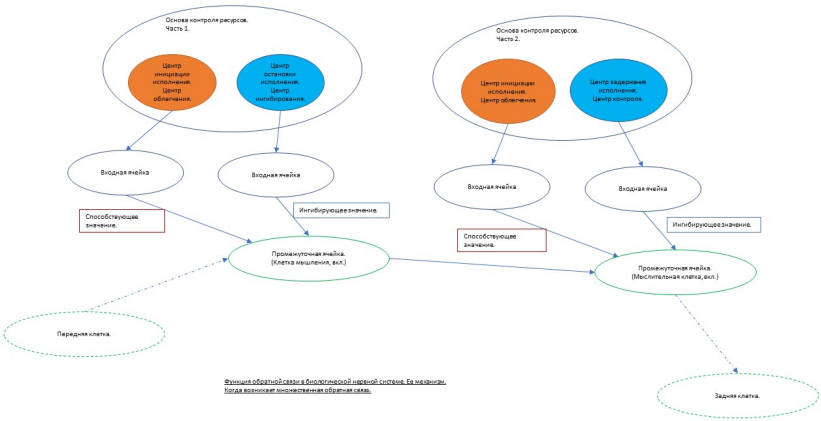
Мультиплексирование мыслительных клеток. Механизм.



Мыслительные клетки и другие промежуточные клетки. Центр мышления. Интеллектуальный центр. Пример. Интеллектуальное стратегическое планирование. Мыслительные клетки и выходные клетки. Моторные центры. Пример. Управление мышечными клетками.

Это отдельные системы, получающие обратную связь от отдельных и разных центров.

Множественная обратная связь. Механизм.



Виды обратной связи.
--
Однослойная обратная связь. Одиночная обратная связь.
Многослойная обратная связь. Многослойная обратная связь.
--
Обратная связь с мыслящими клетками.
Обратная связь с немыслящими клетками.
--

Когда наличие промежуточных клеток используется для обратной связи.
В мыслящих клетках.
--
Целевая клетка. Целевая клетка. Промежуточные клетки, которые непосредственно не обеспечивают обратную связь с окружающей средой.
Нецелевые клетки. Нецелевые клетки. Промежуточные клетки, которые получают обратную связь непосредственно из окружающей среды.

--
Мыслящие клетки должны связываться только с новыми клетками-мишенями.
Мыслящие клетки не пытаются связываться с нецелевыми клетками.
--
Мыслящие клетки видят только клетки-мишени.
Мыслящие клетки не видят нецелевые клетки.
--
Только клетки-мишени находятся непосредственно снаружи.
Нецелевые клетки скрыты внутри.
--

Инкапсуляция промежуточных популяций клеток. Его реализация должна быть.
--
Промежуточные клетки подвергаются воздействию снаружи капсулы. Она должна быть целевой клеткой.
Промежуточные клетки скрыты внутри капсулы. Это должна быть нецелевая клетка.
--

Необходимость такой реализации. Чтобы избежать этого заранее.
Для этого необходимо ввести следующие идеи.

Функции стимулирования и торможения стрельбы клеток.
Такие функции должны быть непосредственно возложены на входные клетки из окружающей среды.
Такую среду можно разделить на следующие два типа. Внешняя среда. Внутренняя среда.
Никакие промежуточные или мыслящие клетки не имеют доступа к таким входным клеткам.

Открытые ячейки. Доступ извне возможен. Отсутствие закрытости. Такая промежуточная ячейка.
Непубличные ячейки. Доступ извне невозможен. Конфиденциальность. Такая промежуточная ячейка.

Воспоминания и мысли.

Чтение и доступ к ним извне.
Разрешение и неразрешение.
Необходимость этих различий.

Внешнее.
Это содержание
Других мыслительных клеток. Других биологических нервных систем.

--
Биологическая нервная система. Способность обеспечить себе легкость жизни. Способность достичь ее. Нервная система, обладающая этой способностью.
Небиологическая нервная система. Способность обеспечить себе легкость жизни. Способность стремиться к ней. Нервная система, не обладающая такой способностью. Пример. Современный, основанный на нейронных сетях, искусственный интеллект.
--

Информация.
Входные и промежуточные клетки в нервной системе. Триггеры и стимулы, вызывающие срабатывание этих клеток. Сами триггеры и стимулы. Вещества, которые вызывают эти триггеры и стимулы.

Записывающие клетки.
Клетки в целом, которые записывают информацию.
Они существуют в следующих двух местах.
--
Внутри нервной системы. В самом нейроне.
Вне нервной системы. Во внутренней среде организма. Прилегающие к нервным клеткам.
--

--

Семантическая информация. Информация, полезная для продолжения жизни живого существа. Пример. Случайная строка цифр или символов, которая не является одноразовой. Номера телефонов важных людей. Написание слова на другом языке.
Бессмысленная информация. Информация, не приносящая пользы живому существу для его дальнейшего существования. Пример. Одноразовые, случайные последовательности цифр или букв. Использованные, одноразовые пароли.
--
Семантика. Полезный для живого существа, для поддержания выживания.
Нонсенс. Что не полезно живому существу для поддержания его существования.
--

Клетка именования. Записывающая клетка. Ее механизм.

--
Записывающие клетки. Записывающая ячейка.
Читающие клетки записи. Ячейка запоминания.
Клетка записи нового творения. Клетки мышления.
--

Запись. Необходимые для этого функции.
--
Инициализация.
Перезапись.
Новое добавление.
Обновление.
--

Надпись и запись внутри нервной системы.
--
Невозможность их извлечения.
Невозможность стирания или удаления их содержимого.

--

Их замещающие меры.
--
Подавление воспоминаний путем психологической репрессии.
Создание новых связей тормозным типом промежуточных клеток.
Забывание. Снижение частоты обращения к информации.
Неиспользование информации. Приводят к снижению обучающего эффекта информации.
Нарушение памяти. Разрушение или поражение самой нервной системы. Разрушение или поражение самих клеток памяти.
--

Средства записи и удержания информации в нервной системе.

Топология цепи. Акт построения информации в себе.
--
Генерация новых межклеточных связей мыслящими клетками.
Генерация новых сетевых конфигураций мыслящими клетками.
--
Запись информации путем новой конфигурации схем.
Сохранение информации путем стабильного удержания схем.
--

--
Генерация схем выходного контура. Генерация бесконечного огня в популяции нейронов.

--
Физическое усиление контура.
Мощность стрельбы самих клеток.
Сила связей между клетками.
Улучшение этих показателей.

--
Внутренняя среда организма, прилегающая к нервной системе.
Внешняя среда нервной системы. Физическое запечатление информации об этих средах.
0. без зажигания.

1. воспламенение.
Материал, являющийся объектом письма.
Вещество, подлежащее прочтению.
Их идентификация должна быть необходимой.

--

Представление информации в нервной системе самой конфигурацией схемы.
--
Генерация фиксированных сетей на основе генетической информации.
Генерация новых переменных сетей мыслящими клетками.
--

Справочный пример.
Бытовая техника.
Реализация встраивания, сохранения и представления информации в самой логической сети.
Обилие прецедентов.

Представление информации в нервной системе самой конфигурацией схемы.
--
Нулевое значение несрабатывания клетки. Молчание. Тишина.
Отсутствие активности. Отсутствие информации.
Клетка, стреляющая. 1 значение. Речь. Речь. Деятельность.
Обладать информацией.
--
Стрельба клеток, продвижение. Цепь, активация.
Ингибирование стрельбы клеток. Цепь, обнуление.
--

В биологической нервной системе.
Молчание само по себе имеет смысл.
Молчание само по себе является видом информации.
Пример.

Безразличие. Невежество. Внешнее выражение этих установок.

Внутри нервной системы.
--
Положительное возбуждение. +1. Способствующая стрельба клеток. Входные клетки. Промежуточные клетки.
Отрицательное возбуждение. -1. Стрельба тормозящих клеток. Входная клетка. Промежуточная клетка.
--

К внешней нервной системе.
--
Положительный выход. +1. срабатывание выходной клетки. Значение этого выхода положительное.
Отрицательный выход. -1. срабатывание выходной ячейки. Значение выхода отрицательное.
--

Перевод языка.

Создание общего языка.
Коммуникация между нервными системами.
Коммуникация между нервными системами.
Выражение и реализация нейронных схем.
Пример.
Эсперанто.

--
Упрощенное мышление. Примитивное мышление одной мыслительной ячейки. Пример. Мышление амебы.
Простая запись. Примитивная запись, осуществляемая одной записывающей клеткой. Пример. Стабильное сохранение новых связей между слизевыми формами.
--

Многократное накопление таких простых мыслей и простых записей.
Выражение развитой мысли или информационного содержания через многократное накопление таких простых мыслей или простых записей.
Пример. Развитая человеческая цивилизация.

Коммуникация в живых существах.
Ее можно классифицировать по следующим трем признакам.
--
Нормальная коммуникация. Преобразование от входа к выходу. Взаимная передача и прием.
Газообразная коммуникация. Спонтанный и добровольный выход. Шум. Только передача. Нет входа.
Жидкостная коммуникация. Глотание ввода и молчание. Только прием. Нет выхода.
--

Коммуникация у живых существ.
Имеет следующие три объекта.
--
Одиночный нейрон.
Частичная нейронная сеть.
Вся нервная система.
--

Нейронная сеть. Ее компоненты.
Она состоит из.

--
Ветвление. или.
Интеграция.
--

Начальная точка. Начальная точка.
Конечная точка. Терминал.
--
Альтернативные линии.
Параллельные линии.
--

Пример для справки.
Железная дорога или автобус, карта маршрута.

Нейронная сеть. Ее информационное представление.
Она имеет следующее содержание.

(1)
Топология схемы.
Эталонные примеры.
Информационная геометрия.

(2)
Цепь стрельбы.
Справочный пример.
Оперативное обслуживание в железных дорогах и автобусах.
Экспресс-обслуживание.
Первое отправление.
Последнее отправление.

(3)
Физический отпечаток.
--
Написание отпечатков, внешних по отношению к нервной системе.
Чтение извне нервной системы.
--

Внешний по отношению к нервной системе.

Состоит из.
--
Внутренняя среда внутри тела живого существа.
Внешняя среда вне тела живого существа.
--

Справочный пример.
Генетическая информация живого существа. Построение фиксированных схем в нервной системе на основе генетической информации.

Хранение и повторное использование предыдущих значений в нейронной цепи.
Как их реализовать.
--
Топология цепей.
Формирование петлевых цепей.
Запись значений во внешнюю часть нейронной цепи. Чтение значений извне нейронной цепи. Использование физических носителей.
Расширение контуров.
--

Справочный пример.
Хранение или повторное использование предыдущих значений в компьютерной программе.
--
Реализация значения логикой самого алгоритма.
Реализация значения циклом самого алгоритма.
--
Чтение и запись значений в и из файлов и памяти.
--
Реализация значения путем дополнения алгоритма.
--

Реализация концепции ценности в нервной системе и

нейронных цепях.

Ценность.
--
0. нет стрельбы.
1. стрельба.
--
Плюс. Ускорение.
Минус. Торможение.
--

Агрегирование и накопление входных значений для каждой ячейки.
Установите порог срабатывания для каждой ячейки.
Когда суммарное значение входного сигнала превышает пороговое значение. Увольнение.
Если суммарное значение входного сигнала не превышает порогового значения. Нет зажигания.

Выражение правильного и неправильного должно быть возможным.
--
Истинно. 1.
Ложь. 0.
--
Правда. 1.
Ложь. -1.
--

Достижение совместимости между нейронными схемами и существующими компьютерами.
Функции, которые должны быть реализованы в нейронных схемах для этой цели.

Алгоритм.
--
Условное ветвление.
Петля.
Логика.

--

Значение.
--
Числовой. 0. 1. -1.
Булево; Истина. Ложь.
Строковое значение.
--
Абсолютное значение.
Положительные и отрицательные знаки.
--
Сумма. Сложение.
Разность. Вычитание.
Продукт. Суммирование.
Процент. Деление.
--

Количество.
--
Воздействие.
Величина.
Размер.
Интервал.
Расстояние.
--
Большой. Маленький.
Длинный. Короткое.
Сильный. Слабый.
--

Качество. Ценности.
--
Высокое. Низкие.
Превосходство. Неполноценность.
--

Серия. Временная серия. Серия пространства.
--
Перед. Назад.
Слева. Вправо.

Вверх. Внизу.
Идентично. Идентичный. Равный.
--

Необходимость реализации операций в нейронных схемах.
Операции сложения, умножения и деления.

Справочный пример.
Учебники и справочники для начального обучения арифметике человека.

Генерация условностей в нейронных схемах. Как его реализовать.
Существование триггеров.
Клетки и цепи строятся исходя из предпосылки существования триггера.

Существование нейронов, которые могут обнаружить появление триггеров.
--
Входные клетки. Триггером является входной стимул из окружающей среды.
Промежуточная клетка. Триггером должно быть срабатывание предшествующей клетки.
--

Обусловленность в нейронной цепи.
--
Порог срабатывания в клетке.
Абсолютное значение выходной величины из клетки.
Знак выходной величины из клетки. Положительный. Минус.
Возбуждение. Ингибирование.
Ширина выходного значения из ячейки. Усиление. Уменьшение.
--

Реализация схемы, эквивалентной логической схеме, нейронной схемой.
Метод.

Создание таблиц истинности и таблиц переходов так же, как и логических схем.

В логических схемах.
Для реализации простых функций необходимы сложные схемы.

В нейронных схемах ожидается существование аналогичных проблем.

Коммуникация в живых существах.
Ее можно разделить на следующие три категории.
--
Нормальная коммуникация. Преобразование от входа к выходу.
Взаимная передача и прием.
Газообразная коммуникация. Спонтанный и добровольный выход. Шум. Только передача. Нет входа.
Жидкостная коммуникация. Глотание ввода и молчание. Только прием. Нет выхода.
--

Ложь и правда. Ложь и правота. Ложь и честность.
Сомнение и доверие или вера.
Их различение и различие. Механизм их преднамеренного исполнения.
Их формирование и внедрение в нервную систему.

Лживое поведение. Маскировка. Мимикрия.
Честное поведение.
Они оба универсально присутствуют в живых существах.
Их реализация в нейронных схемах.

Схема истинного сердца. Схема маскировки. Схемы реализации

мимикрии.

Ложный разум. Обманывать других. Шпионить. Льстить и потворствовать, скрывая свои истинные чувства.
Истинное сердце.

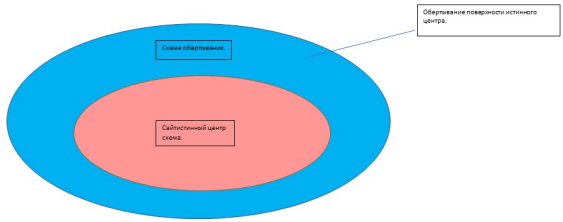
Передний ум.
Сердце за кулисами.
Две стороны одной монеты.

Двойная структура ума.
Обертывание поверхности истинного сердца покровом.
--
Контур истинного сердца.
Обертывающий контур.
--

Пример.
Получение одобрения или разрешения. Избегание запретов или запретов.
Совершение действий, якобы противоречащих истинным намерениям, ради этих действий.

Реализация этих моделей поведения в нервной системе.

Реализация этих моделей поведения необходима для создания реалистичной биологической нервной системы.



Двойная структура равная у живых существ.
Двойная структура нейронной цепи в биологической нервной системе.

Невозможность уклонения. Невозможность уклонения.
Невозможность поворота и ухода.
Их возникновение.
Единственный выход - дать отпор.
Факт, что мы вошли в тупик.
Переход к тотальной войне за выживание.

Режим отчаяния. Режим отчаяния. Режим отчаявшихся. Режим непобедимых. Режим самоубийственной атаки. Режим самоуничтожения. Режим телесного удара.

Когда количество ресурсов, которыми обладает живое существо, падает ниже определенного уровня.
Когда живое существо готово к собственной смерти.

Когда количество принадлежащих ресурсов превышает определенную опасную зону.
Когда количество принадлежащих ресурсов превышает смертельный уровень или воду.
Новый поворот в поведении живого существа.

Решительность.

Состояние загнанности в угол.

Защита. Превращение проигранной битвы в выигранную.

Внутренние ресурсы истощены и находятся в упадке.
Внешние ресурсы были отняты другими и находятся в упадке.
Продолжать действовать как прежде, когда оба эти ресурса истощаются.
Это самоубийство.
Необходимо предпринять новые действия. Для этого необходимо новое стратегическое планирование. Эти действия необходимы.

Чтобы избежать немедленного снижения удобства жизни.
Чтобы избежать смерти. Чтобы избежать фундаментальной потери жизни. Чтобы изменить ситуацию.
Существование взаимного конфликта между ними.

Экологические условия будут ухудшаться и дальше.
Ресурсы будут становиться все скуднее и скуднее.
Живые существа войдут в новый режим спячки.
Живые существа перейдут в новый, очень глубокий сон.
Его можно назвать коматозным состоянием.
Это не постоянный сон или смерть.
Это последующая суперэкономия ресурсов.

В этом случае
Благоприятные условия окружающей среды. Срабатывание датчиков, которые его определяют.
Установка триггера или переключателя, который пробуждает его от комы.
Пример.
Повышение температуры тела живых существ из-за того, что окружающая среда нагревается до нужной температуры.

В реализации вышесказанного.
Будет полезна следующая информация.

Поведение во сне в персональных компьютерах и смартфонах.

Режим отчаяния.
--
Безразличие к успеху или неудаче.
Пренебрежение эффективностью.
Пренебрежение рентабельностью.
--
Обеспечить ресурсы.
Бросить всю свою энергию на что-либо.
Использовать все свои ресурсы, способности и энергию сразу, до предела.
Израсходовать свои жизненные силы до предела, все сразу.
--

Наделить биологическую нервную систему с порожденными таким образом основными функциями высоким уровнем интеллекта.
Это значит наделить ее собственной свободной волей. Это значит интериоризировать волю к жизни.
Это позволит создать новую биологическую нервную систему, которая будет подобна всемогущему Богу.
Она должна быть способна называться "Нервная система Абсолюта". Нервная система Бога.
Чтобы иметь возможность выйти за пределы объема каждой индивидуальной, биологической черепной нервной системы.
Пример. Предел объема человеческого мозга. Его трансцендентность.
Нервная система Абсолюта. Нервная система Бога. Их реализация.
Это возможно автоматически следующими методами.
Масштаб нынешней биологической нервной системы должен быть увеличен до гигантского масштаба на основе

Нынешняя биологическая нервная система.
Она уже действует биологически.
В настоящее время она уже способна запоминать и творчески мыслить.
Быть первоначальным создателем нервной системы Бога и Абсолюта.
Это и есть главная миссия моей жизни.

Что человечество является частью биологической природы.
Ежедневное принятие этой идеи. Когда она становится неотъемлемой частью жизни.
Способ ментально помочь людям с подвижным образом жизни.

Уйти от нынешней зависимости от забоя скота.
Как это сделать.

Реализация выращивания и потребления мяса.
При этом без разрушения биологической нервной системы.

Газообразный. Ликвидность. Значение, инверсия и адаптация.

--
Инверсия ценностей." НЕ".

Преобразование 1 в -1. Преобразование плюса в минус.
Преобразование -1 в 1. Преобразование минуса в плюс.
Следующее содержание.
Обращение прямого и обратного хода. Переход от прямого к обратному. Деление прямого и обратного хода.

Превращение 1 в 0. Превращение "да" в "нет".
Преобразование из 0 в 1. Преобразование небытия в нечто.
Следующее содержание.
Инверсия присутствия в отсутствие. Разделение на переднее и

заднее.

Все они направлены на то, чтобы разорвать, отделить и сделать независимыми отношения между передним и задним.
Такова природа. Это содержание следующего.
Газообразность.

--
Адаптация ценностей.

Преобразование единицы в единицу. Преобразование плюса в плюс.
Преобразование -1 в -1. Преобразование минуса в минус.
Следующее содержание.
Адаптация. Слияние и гармонизация переднего и заднего планов.

Преобразование 1 в 1. Преобразование существующего в существующее.
Превращение 0 в 0. Превращение ничто в ничто.
Это содержание
Адаптация. Слияние и гармонизация переднего и заднего планов.

Все они объединяют, сплавляют и гармонизируют переднее и заднее.
Такова природа. Это
Ликвидность.

Газообразность. Ликвидность. Ценности, неактуальные и актуальные.

Сопутствующая информация. Связь. Должна быть ликвидной.
Несвязанная информация. Случайная строка цифр или букв. Должно быть газообразным.

Газообразная информация. Изолированная. Дискретная.
Дисгармония. Информация, объединяющая их.
Жидкая информация. Слияние, объединение или союз.
Объединение. Гармония. Информация, которая их объединяет.

Реализация функции генерации случайных чисел в нервной системе.
Реализация функции мутации в генах.
Следующее содержание.
Реализация газообразной информации. Реализация газообразных моделей поведения.

Способность генерировать новые связи и соединения в нервной системе. Функция поддержания заранее созданных связей и соединений в нервной системе. Реализация их.
Реализация функций самовоспроизведения и саморазмножения в генах.
Их содержание.
Реализация жидкой информации. Реализация жидкого поведения.

В генерации новых связей и соединений в мыслящей клетке.
Существование следующих двух типов

Газообразный тип.
Имеет следующее содержание.
Инвертируемый тип. Инвертируемый тип.
Различия.
Оригинальность и творчество. Движение по таким принципам.

Тип ликвидности.
Состоит из
Тип приспособляемости.
Упор на копирование и гомологию.
Заучивание существующего содержания путем слепого повторения. Следование прецедентам. Движение в

соответствии с такими принципами.

Обусловленное обучение.
Газообразная обратимость.
Жидкая адаптивность.
Их реализация в нейронных схемах.

Нейроны.
Фасилитаторные и ингибиторные типы.
Пороги и частоты возбуждения.
Межклеточные связи.

Их встроенные газовые двигатели.
Инверсия значения входного стимула. Инвертирование положительного и отрицательного его значения.
Инвертирование наличия или отсутствия значения. Для вывода результата.
Способствовать разъединению и взаимной независимости отношений между входом и выходом.
Это следующее
Включение и отражение газообразных идей и газообразных значений в нейронах.

Включение в них жидкостных двигателей.
Обучение значению входного стимула как оно есть, путем восприятия значения входного стимула во всей его полноте.
Вывод результатов этого обучения такими, какие они есть.
Способствовать слиянию, интеграции и гармонизации отношений между входами и выходами.
Способствовать поддержанию, продолжению и укреплению отношений между входом и выходом.
Речь идет о следующем
Включение и отражение жидких идей и жидких ценностей в нейронах.

Обратимость в мыслительных клетках. Идеальная форма.
Выдача выходного значения -1 на входное значение 1.
В ситуации, когда постэлемент должен быть соединен с

постэлементом облегчающего типа. Случайный выбор постэлемента для соединения. Результат. Решаемся подключиться к постэлементу тормозящего типа.

Выдача выходного значения 1 на входное значение -1.
В ситуации, когда апостериорная клетка должна быть соединена с апостериорной клеткой ингибирующего типа. Случайным образом выберите заднюю клетку для подключения. Результат. Подключиться к апостериорной клетке стимулирующего типа на даре.

Выдать выходное значение 0 на входное значение 1.
В ситуации, когда первоначально имеется входное значение предварительной клетки. Даре спонтанно, произвольно и произвольно не стрелять.
Такой отказ от стрельбы происходит в ответ на сигнал от окружающей среды об избытке ресурсов.

Выдать выходное значение 1 на входное значение 0.
В ситуации, когда для предыдущей клетки входное значение практически отсутствует. Решиться на спонтанный и произвольный выстрел.
Такая стрельба производится в ответ на сигнал о нехватке ресурсов из окружающей среды.

Фактическая работа в мыслительной ячейке.
Это смесь газообразной обратимости и жидкой адаптивности. Пропорция этой смеси свободна и изменчива.

Свободное движение в биологической мысли.
Ценности и критерии, лежащие в основе биологической нервной системы.
Ценности и критерии, лежащие в основе нейронов нервной системы в целом.
Ценности и стандарты суждений, лежащие в основе мыслящих клеток его нервной системы.
Заставить выходную величину иметь следующее смещение и вариацию по отношению к входной величине, которую он сам

получил.
Свободно, самостоятельно, независимо, спонтанно, произвольно и независимо от полученных входных значений вносить изменения в
полученную выходную величину.
Приводить в действие, силой, партнера по связи между клетками со следующими смещениями и колебаниями двигаться и вносить изменения свободно, независимо, самостоятельно, спонтанно, случайно, в отрыве от общепринятой практики.
Результирующий выбор товарищей.
Мысль должна быть мужской.
Он основан на генетической информации, полученной из спермы.
Он принципиально идентичен характеристикам молекулярного движения газа.
Имеет следующее содержание.
Это проявление газообразной природы поведения мыслеклеток.
Это корень свободы воли в биологической нервной системе.

Единство, слияние и гармоничная направленность мысли живого существа.
Ценности и критерии, лежащие в основе биологической нервной системы.
Ценности и стандарты суждений, лежащие в основе нейронов нервной системы в целом.
Ценности и стандарты суждений, лежащие в основе мыслящих клеток его нервной системы.
Он должен заставить выходное значение иметь следующее смещение или отклонение по отношению к входному значению, которое он сам получил.
Слияние, синхронизация, гармонизация и полное следование полученным входным значениям, в форме проглатывания их целиком и слияния.
Результирующая выходная ценность.
Он должен силой вызвать межклеточную связь партнера со следующими предубеждениями и вариациями
Слияние, увлечение, гармонизация и полное следование традиционным практикам таким образом, чтобы проглотить их

целиком и слить в одно целое.
Результирующий выбор товарищей.
Он должен быть женским по мысли.
Он основан на генетической информации, полученной из яйцеклетки.
Она принципиально идентична характеристикам жидкостного молекулярного движения.
Оно имеет следующее содержание.
Это проявление жидкой природы поведения мыслеклеток.
Это корень взаимного слияния и гармонии в биологической нервной системе.

Реализация такой газообразной и жидкой природы в биологической нервной системе. Метод.
Модуль простого симулятора газообразного молекулярного движения. Запуск его отдельно, заранее, в отдельном процессе.
Модуль простого тренажера движения жидких молекул.
Поддерживать его работу отдельно, заранее, в отдельном процессе.
Значение иглы пространственного положения, на которую указывает молекула в реальном времени.
Это значение отражается в выходном значении нейрона.
Отражение этого значения в выборе партнера по связыванию в мыслительной клетке.

Адаптивность и обратимость в ответах нейронов.
Жидкость и газообразование в реакциях нейронов.
Женственность и мужественность в ответах нейронов.
Смешивание обоих в симуляции реального поведения нейронов.
Случайный выбор одного или другого в зависимости от вероятности соотношения смешивания.
Коэффициент смешивания.

Газообразные клетки. Мужественные клетки.
Пример.
Газообразность должна составлять 70 процентов. Жидкость должна составлять 30 процентов.

Жидкие клетки. Женские клетки.
Пример.
Газообразность должна составлять 30 процентов. Жидкость должна составлять 70 процентов.

Свойство вещества в целом, которое действует.
Оно обязательно должно быть ограничено либо газообразным, либо жидким.
Пример.
Свойства живых существ в целом.
Свойства нервных клеток.

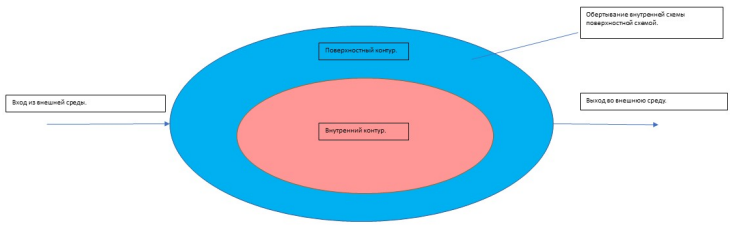
Нейроны, в нервной системе. Их классификация.
Промежуточные клетки. В частности, мыслительные клетки.
Существует два типа клеток.
--
(1)
Поверхностные клетки. Клетка внешней поверхности. Общественные клетки. Сильная клетка. Тщетная клетка. Клетка татемаэ. Намеренная клетка. Клетка лжи. Клетка тщеславия. Исправляющая клетка.
(2)
Внутренняя клетка. Личная клетка. Клетка, выплевывающая слабости. Клетка, которая обнажает свои слабости. Честная клетка. Клетка честности. Клетка правды Клетка криптонита.
--

Поверхностная группа клеток скрывает, защищает и охраняет внутреннюю группу клеток.
Сокрытие, исправление и защита группы честных клеток группой лживых клеток.
Лживая клеточная группа - это вооружение и защита честной клеточной группы, чтобы запретить доступ к ней извне.

Нервная система. Группы нервных клеток. Они сами обладают поверхностным натяжением. Они сами по себе жидкие.

Такая ликвидность. Это суть живого существа.

Нейронная сеть состоит из двух слоев - поверхностного и внутреннего.



Два слоя нейронных контуров в биологической нервной системе.

Нейроны, в нервной системе. Их классификация.
Промежуточные клетки. В частности, мыслящие клетки.
Существует два типа клеток.
--
(1)
Фиксированные клетки. Клетки веры. Твердые клетки. Упрямая клетка.
Не подверженная внешним влияниям в реакции или поведении.
Упрямство против внешних уговоров. Такая клетка.
(2)
Переходная клетка.
Легко поддаются внешнему влиянию в реакции или поведении.
Легко изменяют свои реакции или поведение под воздействием внешних убеждений. Такие клетки.
--

Неподвижные клетки. Упрямые клетки.
Состоит из.

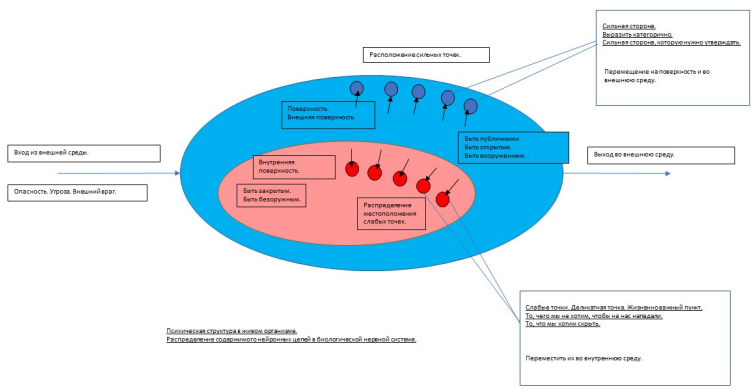
--
Не думающих клеток. Неподвижные клетки.
Фиксированные аспекты в схеме работы мыслящей клетки.
Аспекты под генетическим контролем.
Не обучающиеся клетки.
--

Стремление к выживанию у живых существ.
Последствия.
--
Сильная сторона в способности живого существа к самосохранению.
Желание подчеркивать, утверждать и демонстрировать свое существование и содержание внешнему и вне себя.
Сильное воздействие их существования и содержания на внешнее и вне себя.
Перенос этих моментов на свою собственную внешнюю сторону или поверхность.
Такое действие является вооружением собственной внешности или поверхности.

--
Слабое место в жизнеспособности живого существа.
Слабое место в способности живого существа поддерживать себя.
Деликатные точки в выживании живого существа.
Желание скрыть их существование и содержание внутри и в себе.
Стремление избежать обнажения их существования и содержания снаружи и вне себя.
Переместить эти точки в свое внутреннее "я".
Действие, совершаемое при этом, является разоружением его собственного внутреннего "я".

--
Психическая структура живого существа.
Она представляет собой двухслойную структуру, состоящую из следующих элементов.

--
Распределение сильных точек на внешней стороне собственной психики.
Распределение слабых или витальных точек на внутренней стороне его собственной психики.
--
Движение сильных точек за пределы собственной психики.
Движение слабых точек и жизненно важных точек внутри его собственной психики.
--
Внешняя сторона его собственной психики защищает внутреннюю сторону его собственной психики.
Вооружение внешней стороны собственной психики.
Внутренняя часть его собственной психики безоружна.
--
В них заключается суть выживания живого существа.
Что такие процессы и механизмы встроены в биологическую нервную систему. Их реализация необходима.



Ложное утверждение в живом существе его собственных слабых сторон.

Сокрытие своих сильных сторон перед другими.

Признание своих слабых сторон перед другими.
Успокаивать других, делая это.
Поступая так, он узнает истинные слабые стороны других.
После этого.
Впервые обнажить свои собственные сильные стороны перед другими.
Чтобы показать другим свое относительное превосходство.
И тем самым поставить другого на колени как относительного аутсайдера.

Вышеупомянутая стратегия.
То, что по своей сути необходимо живому существу для получения большего преимущества и выгоды в собственном выживании.

Вышеуказанные стратегические действия.
То, что они более ярко выражены у следующих живых существ
Инсайдеры. Обитатели теплиц. Самки.

Аутсайдер. Аутсайдер. Тот, кто подчеркивает свои сильные стороны больше, чем слабые. Мужчина. Нежитель теплиц. Недрагоценный.
Это те, кто
Вооруженные люди. Те, кто менее уязвим для нападений со стороны других. Те, кто, будучи вооружен, способен отражать нападения других.
Те, кто менее уязвим.
Те, кто менее склонен к эмоциональному расстройству.
Те, кто менее склонен к взрыву.
Тем, чьи эмоции более спокойны.
Те, чьи эмоции более объективны и научны.
Пример.
Те, кто менее подвержен влиянию. Те, кто менее напорист в своих чувствах виктимизации.
Те, кто более свободен от чувства дискриминации. Те, кто не утверждает, что является жертвой дискриминации.

Инсайдер. Тот, кто находится внутри. Тот, кто больше подчеркивает свои слабые стороны, чем сильные. Женщина. Обитательница оранжереи. Драгоценная.
Это те, кто
Безоружные. Более уязвимы для чужих атак. Те, кто, поскольку они безоружны, не в состоянии отразить нападение других. Более уязвимы к тому, что их могут обидеть.
Те, кто легче переживает эмоциональные потрясения.
Те, кто более склонен к вспышкам эмоций.
Те, чьи эмоции менее спокойны.
Те, чьи эмоции более беспредметны и ненаучны.
Пример.
Те, кто более склонен к чувству виктимизации. Те, кто с большей вероятностью будет отстаивать свои чувства виктимизации.
Более склонны чувствовать себя дискриминированными. Те, кто более склонен заявлять о виктимизации.

Распределение живых индивидов.
Внутреннее. Те, кто обладает ресурсами и возможностями жизненно важного пункта в половом воспроизводстве живых существ. Женское.
Аутсайдеры. Те, кто не обладает острыми ресурсами и средствами для полового размножения живых существ. Мужской.

То, чем живое существо хочет защитить свои слабые места или криптонит.
Живое существо не хочет выставлять напоказ свои слабые места и криптонит.
Это корень самосохранения в живом существе.
Это корень ориентированности живого существа вовнутрь.
Это корень тепличной ориентации в живом существе.

Тот, кто с большей вероятностью реализует такую направленность.
Он более выгоден как живое существо. Он более выгоден как живое существо. Он более превосходен как живое существо.

Тот, кому труднее реализовать такую направленность.
Он, как живое существо, более ущемлен. Он более неполноценен как живое существо. Он более подчинен как живое существо.

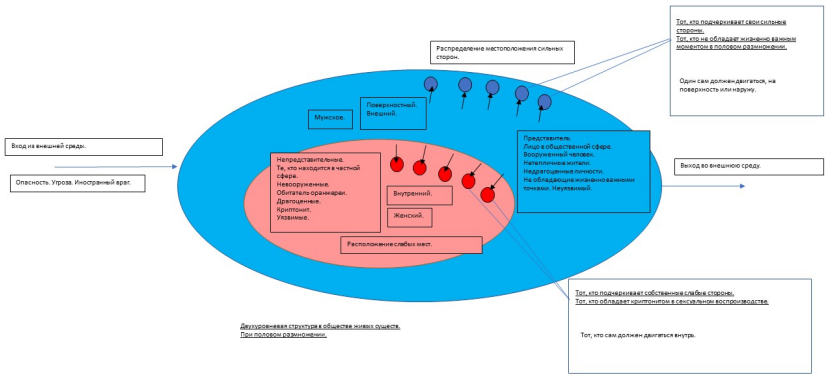
Тот, кто может легко реализовать такую ориентацию. Это самка.
Тот, кто менее склонен к такой ориентации. Это мужчина.

Такое гендерное неравенство.
Является источником дискриминации мужчин.

Притеснение.
Принуждение к иерархическим отношениям со стороны агрессора по отношению к агрессору.

живые существа и агрессия.
Агрессия свойственна всем живым существам.
Агрессия свойственна как самцам, так и самкам.
Не избегающие агрессии. Человек, который взаимно не избегает агрессии. Толерантный к агрессии. Мужчина.
Избегающий агрессии. Человек, который взаимно избегает агрессивных действий. Те, у кого низкая устойчивость к нападению. Женщина.

Диспропорция между теми, кто внутри, и теми, кто снаружи.
Неравенство между теми, кто с большей вероятностью чувствует себя дискриминируемым, и теми, кто с меньшей вероятностью чувствует себя дискриминируемым.
Такое неравенство.
Является источником чувства дискриминации по половому признаку у живого существа.
Женское как внутреннее. Мужчина как внешний.
Женщины более склонны испытывать чувство дискриминации, чем мужчины.
Женщины чаще, чем мужчины, заявляют о дискриминации.



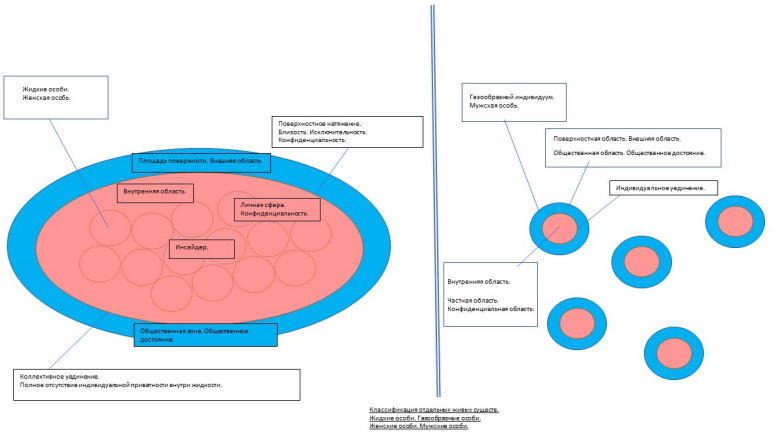
У живых существ.
Внешнее царство. Общественное царство. Общественное царство.
Внутреннее царство. Частное царство. Частная территория. Конфиденциальная территория.
Его собственный криптонит в обеспечении самосохранения.
Живое существо заставляет свой криптонит обитать в его собственном внутреннем царстве.

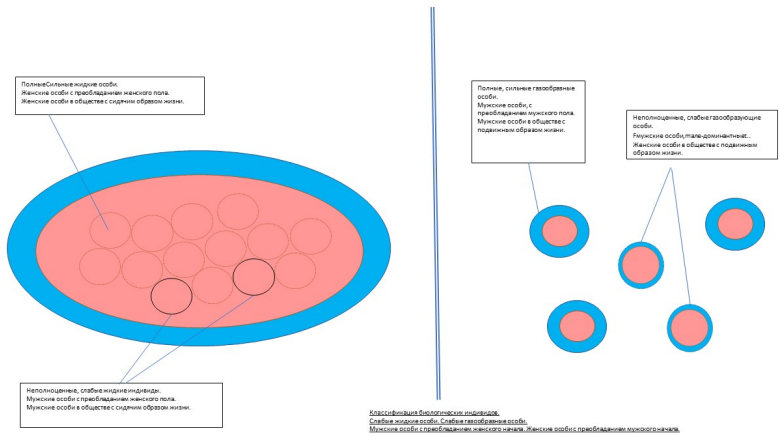
--
Газообразное живое существо. Самец.
У живых существ, размножающихся половым путем.
В обеспечении репродуктивной функции, жизненно важной точки, не обладающей силой.
Относиться плохо, как к неценному или расходному материалу.
Обладать сильной саморазрушительностью.
Распространять вовне. Защищать внутреннего человека.
Предлагать внутреннему человеку тепличный образ жизни в виде дани.
Быть вынужденным вести нетепличный образ жизни в качестве относительного подчиненного.

Состояние распределения внешнего и внутреннего царств внутри себя.
Оно состоит в следующем.
Каждый индивид, независимо и автономно, оборачивает небольшую, дискретную внутреннюю область небольшой, дискретной внешней областью.
Оно состоит из
Индивидуальная частная жизнь.

--.
Жидкие живые существа. Самки.
У живых существ, размножающихся половым путем.
Быть обладателем жизненно важного пункта в обеспечении репродуктивной функции.
Относиться с большой осторожностью как к ценному товару.
Обладать сильным самосохранением.
Быть распределенным внутри. Находиться под защитой тех, кто находится снаружи.
Вести привилегированный тепличный образ жизни как относительное превосходство.

Состояние распределения внешней и внутренней сфер внутри себя.
Это содержание следующего.
Индивиды образуют группу и становятся сплоченной единицей.
Они сливаются в единое целое друг с другом.
Они объединяют свои отдельные внутренние области.
Они сливаются и интегрируются в одну большую массу.
Они стремятся превратить такую массу в огромную внутреннюю область.
Они сворачивают такую огромную внутреннюю область в комок огромной, внешней, общей областью.
Это содержание
Коллективная приватность.
Полное отсутствие индивидуальной приватности внутри жидкости.



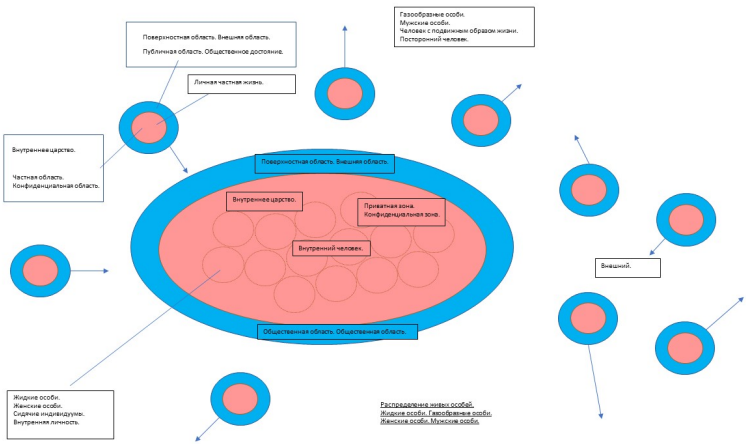


Метод, с помощью которого живое существо помогает себе.
Имеет следующее содержание.
Газообразное живое существо. Мужчина. Самопомощь.
Жидкое живое существо. Женское. Взаимопомощь. Конвой.

Распределение газообразных и жидких особей в живом существе.
Следующее содержание.

Распределение мужских и женских особей в живых существах.

В живом существе.
Внешняя область. Распределение газообразных особей. Распределение мужских особей. Распределение подвижных форм жизни.
Внутренняя область. Распространение жидких особей. Распределение особей женского пола. Распределены особи, ведущие сидячий образ жизни.



Вынуждены быть газообразными, жидкая природа родная.
Содержание следующее.
Женщина, которую заставляют быть мужественной.
Встречается в следующих обществах
Общества с подвижным образом жизни. Общества с преобладанием мужского пола.
Является источником дискриминации женщин.

Газообразные уроженцы, которых заставляют быть жидкими.
Является содержанием
Мужчина, который вынужден быть женственным.
Такой человек встречается в следующих обществах.
Общества с сидячим образом жизни. Общество с

преобладанием женщин.
Это источник дискриминации мужчин.

Что он сам не пострадает. Что он сам не подвергнется нападению со стороны других. Быть особенно ориентированным на это содержание.
Это содержание
самосохранения.
Оно женское и ориентированное.

Чтобы самому не пострадать. Не подвергаться нападению со стороны других. Оно не ориентировано конкретно на эти содержания.
Это следующие содержания.
Самоотречение.
Это мужское начало, направленность.

Внешние.
То, чем они обладают, газообразность.
Газообразность.
Это содержание
Низкая плотность распределения. Взаимная обособленность.
Свобода. Дискретность. Дисперсность.
Расширение объема. Диффузия объема. Неопределенность объема. Неограниченный или бесконечный объем.
Полет. Подвижность. Плавание. Плавучесть.
Бой. Агрессия.

Внутренние.
Они, ликвидность, обладающие.
Ликвидность.

Это следующее содержание.
Высокая плотность распределения. Взаимная целостность. Взаимная сплоченность. Взаимная связь. Взаимная гармония. Постоянный объем. Ограничение или стеснение объема. Отсутствие диффузии.
Устойчивость. Неподвижность. Неподвижность.
По видимости, дружелюбие и мир. Нормализация внутренней, коварной подковерной борьбы, фракционной войны, взаимных сдержек и противовесов, взаимного наблюдения. Сильное использование боевитости и агрессии, скрытое от внешнего мира.

(1) ниже эквивалентен (3) ниже, для (2) ниже.
Ниже приводится (4) для (2) ниже.

(1)
Прямое столкновение с опасностями и угрозами.
Непосредственное воздействие суровых условий.
Специализация на сложных ролях.
Проникновение на новую территорию.
Исследование неизвестной территории.
Вызов и успех, основанные на пробах и ошибках, на новых изобретениях и открытиях.
Добыча и формирование новых знаний на основе научного, аналитического, механического и логического мышления.
Проявление креативности и оригинальности. Генерирование новых и инновационных идей.

(2)
Инсайдер.
Владелец самосохранения.
Обитатель теплицы. Наслаждающийся тепличной средой.
Пример. Женщины.

(3)
Работа, которую должны выполнять те, кто находится снаружи.
Работа, которая должна быть выполнена поставщиком тепличной среды.

Работа, которую должны были делать те, кто находится внутри, и которую следовало бы делегировать субподрядчикам.
Работа, которая вообще не должна выполняться внутренними лицами.
Работа, которая по сути эквивалентна следующему для тех, кто находится внутри.
--
Работа, на которую следует смотреть свысока и презирать.
Работа, которая является объектом односторонней благодарности со стороны тех, кто снаружи, в адрес тех, кто внутри.
--

(4)
Мотивация действия в себе.
Она заключается в следующем.
Стремятся лишь избежать опасности.
Они хотят оставаться только в безопасной зоне.
Делать только то, что легко, безопасно и удобно.
Пытаться только следовать прецедентам, накапливать прецеденты и улучшать качество прецедентов.
Не пытаться самостоятельно открыть или изобрести что-то новое или инновационное.
Не пытаться самостоятельно продвигаться вперед и модернизироваться.
Не пытаться самостоятельно проявлять творчество и оригинальность.

Риск. Риск.
Он заключается в следующем
Быть атакованным угрожающим существом.

Газообразование.
Принятие риска. Не избегать нападения, особенно со стороны угрожающего субъекта.
Ликвидность.
Отказ от риска. Избегание нападения, особенно со стороны

угрожающего субъекта.

Газообразность.
Двигаться и перемещаться на новую, неизвестную территорию. Постоянно подвергаться неизвестным угрозам. Принятие риска. Постоянная необходимость противостоять опасности.
Опасность. Это проклятие газообразования.
Новые решения угроз и опасностей путем серии проб и ошибок, самостоятельно и в одиночку. Их реализация - постоянная необходимость для выживания.
Результат. Возможность реализовать изобретения и открытия. Возможность получать новые знания. Возможность самостоятельно продвигаться вперед и модернизироваться. Возможность самостоятельно владеть передовыми технологиями.

Ликвидность.
Поселиться и оставаться на известной территории прецедента. Не подвергаться неизвестным угрозам. Обеспечить безопасность и стабильность. Проглотить и запомнить известные угрозы. Чтобы иметь возможность выжить без проблем, просто следуя им.
Результат. Новые знания не могут быть получены сами по себе навсегда. Мы не можем самостоятельно достичь прогресса и модернизации. Не уметь самостоятельно владеть передовыми технологиями.
Отсталость. Это проклятие жидкой природы.

Сперматогенез. Мужественность. Являются подклассом газообразования.
Яйценоскость. Женственность. Являются подклассом жидкого пола.

Мужественность. Являются подклассом сперматогенеза.
Женские. Являются подклассом яйцеклада.

Мужской разум и тело. Является проводником спермы. Это воплощение спермы.
Женский разум и тело. Является транспортным средством яйцеклетки. Является воплощением яйцеклетки.

Газообразные вещества однородны.
Жидкие вещества однородны.

Газовые живые существа однородны.
Жидкие живые существа однородны.

Газообразные и жидкие вещества принципиально несхожи друг с другом.
Газообразные и жидкие вещества несовместимы друг с другом.

Тело и разум живого существа состоят в основном из жидкой воды.

В живых существах.
Жидкость является стандартом.
Газообразность - нестандартна и исключительна.

В живых существах.
Яйцеклетка и самка, которые движутся в жидком состоянии, являются стандартным и нормальным существованием.
Сперматозоид и самец, которые движутся в газообразном состоянии, являются нестандартными и исключительными.

Пыльца и сперматозоиды у растений.
Сперматозоиды у животных.
Они также газообразны, в общем.
Они рассеиваются.
Они рассеиваются в воздухе. Они рассеиваются в жидкости.
Они должны быть подвижны в воздухе. Они должны быть подвижными в жидкости.

Зародышевый мешок и яйцевая клетка у растений.
Яйцеклетки у животных.
Они также должны быть жидкими, общими.
Они оседают. Они оседают.

Они неподвижны.

Эта книга не ставит своей целью быть ученой книгой.
Эта книга не ставит своей целью быть священным писанием.

Я не стремлюсь быть ученым.
Я стремлюсь быть просвещенным.

Я не стремлюсь к обучению.
Я не стремлюсь к просвещению.

Я не стремлюсь к детальному изучению.
Я стремлюсь к краткому изложению.

Я не стремлюсь к индивидуальному рассмотрению.
Я не стремлюсь к обобщению и интеграции.

Я не стремлюсь к специализации.
Я стремлюсь к синтезу.

Газообразное начальство.
Обладатель физической энергии.
Тот, кто летает быстрее.
Высокоскоростной движитель. Движитель с высоким ускорением.
Путешественники на дальние расстояния.
Тот, кто может рассеивать и распространять более универсально и глобально.

Обладатели определенной степени высокой гравитации.
Те, кто может толкать, прорываться и уничтожать других.

Жидкое начальство.
Обладатели физической высокой энергии.

Обладатель трансцендентной высокой гравитации.
Иммобилизатор.
Обладатель низкой гравитации.
Тяжелый и большой, которого никто не может оттолкнуть.
Тот, кто находится в центре.

Тот, кто может быть центром мира.

Внешний акцент живого существа на его собственных сильных сторонах по отношению к окружающим.
Результат.
Он сам воспринимается окружающими как угроза.
Он сам становится более осторожным, настороженным и уязвимым для нападения со стороны окружающих.

Ему самому необходимо предотвратить такую ситуацию.
Меры по предотвращению такой ситуации.
Скрыть в некоторой степени от окружающих свои сильные стороны.
Пример. Мудрый ястреб прячет свои когти.
Подавлять акцент на своих сильных сторонах.
В какой-то степени показывать окружающим присущие ему слабости.
Чтобы подчеркнуть свои слабые стороны для внешнего мира.

Результат.
Он будет чувствовать себя более уверенно в собственном существовании.
Окружающие будут относиться к нему с большей легкостью и комфортом.
Окружающим будет легче относиться к нему как к ближнему.
Однако ему будет нелегко, если к нему будут относиться как к другу.

Он сам будет восприниматься окружающими как легкая мишень для завоевания.
Окружающие будут легче нападать на него.
Окружающие легче относятся к нему как к подчиненному.
Он сам чаще подвергается плохому обращению со стороны окружающих.
Его чаще эксплуатируют окружающие.
Его самого будут легче презирать окружающие.

Меры противодействия.
Время от времени в той или иной степени внешне подчеркивать наличие собственных сильных сторон.

Живое существо внешне подчеркивает окружающим свои сильные стороны.
Результат.
Он сам рассматривается окружающими как трудная цель для завоевания.
Он будет реже подвергаться нападкам со стороны окружающих.
Окружающие будут относиться к нему как к человеку с более высоким статусом.
Его самого будут больше уважать окружающие.

Вывод.
Избегать агрессии со стороны окружающих.
Избегать оскорблений и эксплуатации со стороны окружающих.
Меры для достижения этой цели.
Чередовать подчеркивание своих сильных и слабых сторон.
Постоянно балансировать между акцентом на его сильных сторонах и акцентом на его слабых сторонах.

Применительно к жидкой природе.

Живое существо.

Реализация в его собственной нервной системе промежуточных клеток, которые принимают суждения, решения и действия, таких как
Клетки лояльности. Клетки верности. Клетки верности.
Клетка измены. Клетки неверности. Клетка неверности.

Живое существо.
Начальник, как объект, которому он сам служит.
Равный самому себе.
Пример.
Спутница для себя.
Супруг для себя.

Добровольная и частая замена такого партнера в угоду собственному удобству.
Этот поступок социально проблематичен и заслуживает осуждения.
Причина.
Мейнстрим общества.
Центр общества.
Это социальное начальство.

С другой стороны.
Что он сам добровольно и часто заменяет подчиненных себе, в соответствии с собственным удобством.
Это не является социально проблематичным или предосудительным в любом случае.

В случае ликвидации.
Начальник относится к подчиненному как к простому инструменту для собственного использования.
Это социально оправдано.

Подчиненный относится к начальнику как к простому инструменту для себя.
Подчиненный совершает действие в официальной, публичной форме.
Это совсем не социально оправдано.
Это социально предосудительно.

Но с одной стороны. С другой стороны.
Когда подчиненный совершает поступок в неофициальной, частной форме.
Он должен быть поддержан другими социально нижестоящими в скрытой, тайной форме.

В газообразном случае.
Живое существо.
Реализация в собственной нервной системе промежуточной клетки, которая выносит суждения, решения и действия, например
Клетка доверия. Соблюдать договор с другой стороной.
Справедливо относиться к другому человеку.
Клетка недоверия. Нарушение договора с другой стороной.
Несправедливое отношение к контрагенту.
В принципе, они встречаются в следующих двух случаях
Между начальником и подчиненным.
Между лицами одного ранга. Пример. Между равными. Между супругами.
Но. На практике.
Неравенство власти, выражающееся в договорных преимуществах и недостатках, возникает в зависимости от отношений между начальниками и подчиненными.
Такое неравенство в определенной степени социально не замечается.
Причина этого.
Основная структура общества.
Это социальное начальство.

Подчиненные солидарны друг с другом.
Низшие чины открыто бунтуют, критикуют и дают отпор нарушению договора со стороны высших чинов.
Такие действия социально и официально разрешены.
Что характерно для газообразования.
Такие действия возможны только в газообразном состоянии.
В жидкой природе такие действия вообще невозможны.
Причина этого.
Потому что в жидкой природе неизбежно возникает

тиранческое господство.

Неизбежное возникновение тиранического господства в жидкой природе.

(1)
В ликвидности.
Основное существование. Превосходящее.
Подсуществование. Оно является подчиненным.

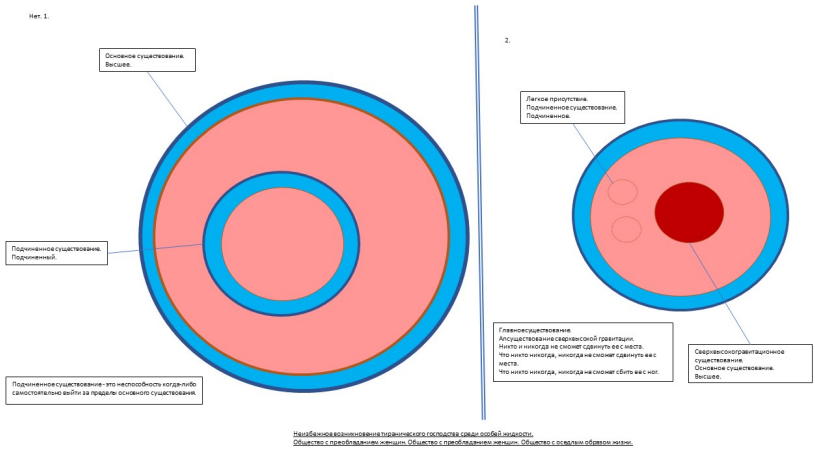
Область главного - это область вышестоящего.
Область подчиненного - это область подчиненного.

Область подчиненного погружена внутрь области главного.
Область подчиненного запечатана внутри области главного.

Подчиненное существование никогда не может само по себе выйти за пределы главного существования.
Социальные иерархические отношения и отношения доминирования, которые сопровождают такую герметически закрытую природу.
Это и есть источник тиранического господства.

(2)
В жидком состоянии - верх. Он должен быть очень тяжелым. Он относится к супергиперграватации.
В жидкости - нижний. Он должен быть легким. Он должен обладать низкой гравитацией.
Окружающие низшие существа никогда не смогут сдвинуть с места такое высшее существо.
Окружающие подчиненные никогда не смогут сдвинуть такого начальника.
Окружающие подчиненные никогда не смогут победить начальство.
Социальная иерархия и отношения господства предполагают

такую неподвижность.
Это источник тиранического правления.



Тираническое правление.
Это то, что возникает на дочеловеческой стадии.
Это то, что возникает на предбиологической стадии в первую очередь.
Оно возникает на стадии проявления жидкой природы в материи в целом.
Она возникает обычно во всех жидких субстанциях.
Оно возникает в любом жидком веществе в неизбежном виде.

Ова. Самки. Они являются жидкой природой.
Что жидкая природа приносит тираническое господство.
Ова. Самки. То, что они творят тиранию, неизбежно.
Возникновение такого тиранического господства.
Что оно неизбежно в свете принципа жидкости.

Жидкость - фундаментальное свойство живых существ.
Что живые существа в целом являются жидкими.
Состав тела у живого существа в целом. В основном это жидкая вода.

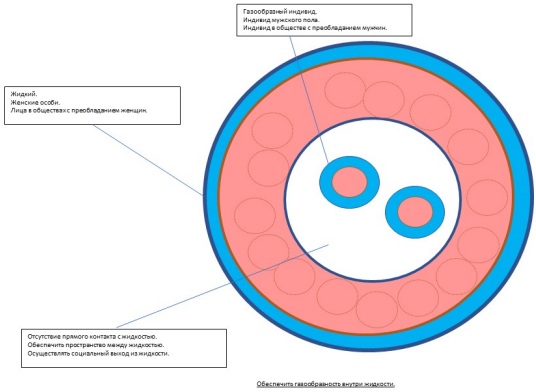
Сперматозоиды.
Они входят в состав живого существа в целом.
Они тоже в какой-то степени жидкие, хотя и не такие жидкие, как яйцо.
Они тоже в какой-то степени осуществляют тиранический контроль, хотя и не в такой степени, как яйцеклетка.
Мужчины.
Они также в некоторой степени жидкие, хотя и не настолько, как самки.
Они тоже должны осуществлять тиранию в некоторой степени, хотя и не в такой степени, как самки.

Обеспечить газообразность внутри жидкости.

Пример.
Обеспечение истинной мужественности в обществе, где доминируют женщины.
Чтобы не стать мужчиной с преобладанием женщин.

Обеспечение истинной мобильности в обществе с сидячим образом жизни.
Обеспечение способности генерировать истинные, инновационные и оригинальные идеи.
Избежать традиционализма.
Избегать быть синкретистом.
Избежать превращения в гармониста.

Конкретные способы достижения этих целей.
Они следующие.
Социальная абстиненция.
Он заключается в следующем
Продолжать полностью и тотально обрывать все отношения с окружающей жидкостью.
Сохранении разрыва между окружающей жидкостью.



В данном случае проблема.
Ресурсы, необходимые ему для самостоятельного выживания.
Получение таких ресурсов из его окружения.
Трудности в достижении этого.

Контрмера.
Газообразное живое существо.
Он должен временно, под маской, отказаться от своей газообразной природы, сдерживаясь в течение определенного времени.
Он будет продолжать работать, притворяясь жидкостью, в соответствии с окружающей жидкостью.
Результат.
Ресурсы, качественные и количественные, достаточные для минимальных, насущных потребностей жизни.
Добиться, каким-то образом, экономии таких ресурсов.
Результат.
Каким-то образом инициировать социальную абстиненцию.
Результат.
Он сможет без проблем поддерживать газообразное состояние в течение определенного конечного периода времени.

Газообразное живое существо.

Что он продолжает полностью и окончательно разрывать свои отношения с окружающей жидкостью.
Фундаментальные меры для достижения этого.
С окружающей жидкостью.
Никогда не открывать свое истинное сердце.
Открывать свое сердце только внешне.
Быть дружелюбным только внешне.
Продолжать маскировать такое поверхностное отношение.

Ядро его собственной истинной частной жизни.
К окружающей жидкости.
Всегда, при любых обстоятельствах, держать это ядро в безопасности.
Никогда не допускать эрозии этого ядра.

Открытие жидкого общества газообразным существом.
Внутреннее исследование жидкого общества газообразным существом.
Успешная реализация их газообразными существами.
Это невозможно в принципе, так как оно есть.

Причина этого.
Чтобы обнаружить жидкое общество.
Для этого необходимо погрузиться в недра жидкости.
Момент, когда газообразное существо ныряет в недра жидкости.
В тот момент, когда газообразное существо вступает в непосредственный контакт с жидкостью.

Он становится влажным.
Он в корне теряет свою газообразную природу.
В результате.
Он становится частью жидкости.
Он принадлежит жидкости.

Что жидкость обладает сильным поверхностным натяжением, постоянно.

Эта сила является закрытой и исключительной.
Эта сила делает внутреннее пространство жидкости прочным и конфиденциальным.
В результате.
Он никогда не сможет выйти за пределы жидкости до конца своей жизни.
Он не будет иметь связи с внешним миром жидкости до конца своей жизни.
Он не сможет передать никакой информации, которую он обнаружил, во внешний мир.
Информация. Будет считаться, что ее вообще не существовало.

Контрмеры против них.
Наружность с эффектом защиты от жидкости.
Заранее наденьте такое внешнее снаряжение.
Пример.
Водонепроницаемая подводная лодка.
Водонепроницаемые и водоотталкивающие гидрокостюмы.

Полное использование такого снаряжения при погружении в жидкость.
Постоянное и непрерывное использование такого снаряжения во время временного пребывания в жидкости.

Такие меры.
Для выполнения пункта (1) ниже необходимо выполнение пункта (2) ниже.
(1)
Газообразные живые существа.
Сперматозоид. Мужчина. Человек, ведущий подвижный образ жизни. Член общества, в котором доминируют мужчины.
(2)
Открытие и внутреннее исследование обществ, в которых
Общества в целом, в которых образуются жидкие живые существа.
Яйцекладущие общества.
Общества, в которых живут только самки.
Общества с преобладанием женского пола.
Общества с оседлым образом жизни.

Специфика таких мер.
Продолжать вести себя якобы в жидком состоянии, скрывая свою газообразную природу внутри жидкости.
Продолжать носить жидкую маску над своим настоящим газообразным лицом.

Фундаментальный недостаток таких мер.
Он заключается в следующем.
--
Газообразная сущность.
В начальном состоянии.
Его полное незнание истинной природы жидкости в исходном состоянии.
Результат.
Что он вообще не может найти маску ликвидности в первую очередь.
Что он вообще не знает, как надеть маску ликвидности в первую очередь.
--
Газообразное существо.
Что он навсегда останется без прямого контакта с истинной жидкостью.
Что он навсегда останется неспособным обрести истинную жидкую природу.
В итоге он навсегда останется неспособным понять истинную жидкую природу.
В итоге он навсегда останется неспособным понять истинную жидкую природу.
Пример.
Социологи в западных странах.
Они навсегда останутся неспособными постичь, как оно есть, содержание
истинного социального внутреннего устройства китайского, русского, японского и корейского обществ.
--

Временные способы устранения таких недостатков.
Это следующее содержание.

Газообразное существование.
Он должен выполнить следующее

Запуск программы для моделирования движения молекул жидкости.
Визуально понимать движение отдельных молекул жидкости.
Понять межмолекулярные силы на отдельные молекулы жидкости, увидев их.
Тем самым увидеть и понять поверхностное натяжение на отдельных молекулах жидкости.

В результате.
Предварительно понять следующее
Молекулы жидкости как малоподвижный образ жизни.
Молекула жидкости как создатель прецедента.
Молекула жидкости как коллективист.
Жидкая молекула как синкретист.
Молекула жидкости как гармонист.
Жидкая молекула как сокрытие.
Жидкая молекула как эксклюзивист.
Жидкая молекула как тиранический правитель.
Молекула жидкости как обитатель оранжереи.
Молекула жидкости как человек, ориентированный на центр.

Результат.
Предварительно должны быть реализованы следующие.
--
Поведение одной жидкой молекулы.
Замена его на поведение жидкого живого существа.
Замена поведения самки.
--
Поведение группы жидких молекул.
Замена поведения общества жидких живых существ.
Замена поведения жидкого человеческого общества.
Замена поведения общества с преобладанием женского пола.
Замена поведения общества с преобладанием женщин.
Замена поведения общества с сидячим образом жизни.
--

Сделать биологическую нервную систему религиозной. Как это сделать.
Это следующее.

Заставить биологическую нервную систему делать следующее.
Сделать возможным, заново, делать следующее.
Полагаться на. На других, кроме себя.

Сделать возможным, заново, в биологической нервной системе, следующий менталитет.
Ум просьбы.

Создать такую психологию.
Создать в биологической нервной системе новую психологию
Разум страха.
Разум тревоги.
Разум испуга.
Разум отчаяния.

(1)
Чтобы создать такое сознание.
Чтобы создать такой ум, биологическая нервная система должна быть подвергнута следующему новому опыту
Невозможность самостоятельного поиска решения проблемы.
Чтобы он осознал это сам.
Он должен осознать невозможность самостоятельного решения проблемы. Он сам должен это осознать.
Его собственная неспособность решить проблему. Его собственное осознание этого. Его собственное отчаяние по этому поводу.
У него возникает искушение перекинуть решение своей проблемы на другого компетентного человека. У него возникает новое желание сделать это.
Его собственное желание непреднамеренно положиться в решении своих проблем на других компетентных людей. У него появляется новое желание сделать это.
Компетентный человек, который может сам решать свои

проблемы. Пример. Другие. Он сам.
Желание восхищаться и уважать такого компетентного человека как начальника. У него самого появляется новое желание делать это.
Когда компетентность такого компетентного человека чрезвычайно высока.
Восхищаться и поклоняться такому компетентному человеку как абсолюту или богу. У него самого появляется новое желание делать это.

У живого существа сильнее чувство собственной беспомощности.
Они более склонны к религиозности. Они с большей вероятностью станут религиозными верующими.
Живые существа с более сильным чувством самодостаточности.
Они более склонны к религиозности. Они чаще становятся религиозными гуру.

(2)
Для того чтобы создать такой образ мышления.
Создать в биологической нервной системе следующие психологические тенденции.
Самосохранение.
Другими словами.
Ставить собственное самосохранение на первое место во всех случаях.
Ставить собственное выживание выше выживания других.

--
Трудности в его собственном выживании.
Угроза или враг для его собственного выживания.

(2-1)
Страх, беспокойство, испуганный ум и отчаяние, которые он сам испытывает по отношению к этим существам.
Компетентный человек, который может коренным образом устранить в себе такую негативную психологию. Такой другой человек.

(2-2)
Он сам не хочет иметь с ними дело или противостоять им в прямой и открытой форме.
Причина.
Потому что такие действия опасны.
Потому что такие действия негипертермичны.

Потому что такие действия опасны и негигиеничны. Другое.

(2-3)
Сам он не ощущает реальности их существования.
Пример. Он не испытывает неудач и провалов в собственной жизни.
Он сам является в высшей степени компетентным человеком.
--

Что у него самого есть желание восхищаться и уважать такого компетентного человека как начальника. Что у него самого вновь возникло желание сделать это.
Когда компетентность такого компетентного человека чрезвычайно высока.
Восхищаться и поклоняться такому компетентному человеку как абсолюту или богу. У него самого возникает новое желание делать это.

Живое существо стало более самосохраняющимся.
Живые существа с более сильным самосохранением.
Они более склонны к религии.
Пример. самки.

Абсолют. Бог.
Они должны быть высшими, компетентными.
Они - Всемогущие.
Они должны быть Всевышними.

Всемогущий. Тот, кто может сделать все.
Компетентный человек. Они должны быть способны выполнять

необходимые функции.
Некомпетентный. Тот, кто ничего не может сделать.

Он сам чувствует о себе следующее
Всемогущество. Он сам может сделать все. Он всемогущ. Он - Абсолют или Бог. Он сам осознает это.
Чувство компетентности. Он сам способен выполнять необходимые функции в данной ситуации. Он сам компетентен. Он сам осознает это.
Некомпетентность. Он сам не в состоянии что-либо сделать. Он сам некомпетентен. Ему нужны другие, чтобы быть компетентным. Он сам осознает это.

Они имеют следующее содержание.
Обеспечение легкости жизни для себя.
Его собственная способность решать проблемы, которая для этого необходима.
Наличие или отсутствие таких способностей.
Уровень этих способностей, высокий или низкий.
Осознание им этих способностей.
Новое осознание, которое возникает в нем самом.
Это источник его религиозности.

Жидкость и тираническое правление.

В жидком интерьере.
Что внутренняя область может быть разделена, без исключения, с точки зрения теории множеств, на следующие две категории.
Охватывать и содержать больше субрегионов.
Больше, чтобы охватывать и содержать главный домен.
Может быть только главный домен и поддомен.
Рамка основной области.
Рамка должна быть установлена таким образом, чтобы она полностью окружала и охватывала внешний периметр суб-области.

Владелец главной области. Это должен быть начальник.
Владелец подобласти. Это подчиненный.

Создание таких абсолютных иерархических отношений неизбежно в любом случае.
Оно является содержанием следующего.
Порождение тиранического господства в жидкой природе. Его неизбежность.

В недрах жидкости.
Главное лицо. Начальство. Рамки, которые они устанавливают заранее.
Подчиненные. Подчиненные. Их выход за эти рамки.
Что его реализация, исходя из самой ликвидности, автоматически становится невозможной.
Что его реализация, исходя из самой ликвидности, автоматически становится запретной.

Примеры.
Миловидность и тиранический контроль.

Миловидность.
Заставить подчиненного другого предположить о себе начальнику следующее.
--
Начальник заставляет подчиненного верить в следующее о другом подчиненном.
Я хочу быть красивым для тебя.
Я хочу погладить тебя.
--
Отношение подчиненного к начальнику.

Симпатичный.
Имеет следующее содержание.

Рамка, которую начальник установил заранее.
Быть поставленным в рамки начальником.
Не выходить из рамок.
Не пытаться выйти из рамки.
Нежелание покидать рамки.
В конечном счете, все сводится к следующему.

Подчиненный принимает и жаждет тиранического правления начальника.
Отношение подчиненного к начальнику с уверенностью и проявлением этих вещей.

Неприхотливость.
Состоит из следующего.

Заранее установленные рамки со стороны начальника.
Действие подчиненного, которое противоречит этим рамкам.
Акт восстания и сопротивления против существования рамок со стороны подчиненного.
Действия подчиненного, критикующие существование рамок.
Действия подчиненного по выходу из рамок.
Попытка подчиненного предпринять такие действия против начальника.
Отношение подчиненного к начальнику.

Миловидность. Социальное бытие этого понятия.
Его содержание заключается в следующем.
Явление тиранического господства в жидкой природе. Его явные доказательства.
Жидкость общества. Его явное доказательство.

Множественность тиранического господства в жидкой природе.
В жидкости самый верхний главный домен поглощает и охватывает нижние субдомены.
Субрегион поглощает и охватывает нижний субрегион.
Субрегион должен поглощать и охватывать субрегион субрегиона.
Их повторение.

Содержание следующее.
Внутри жидкости самый верхний главный регион тиранически доминирует над нижними субрегионами.

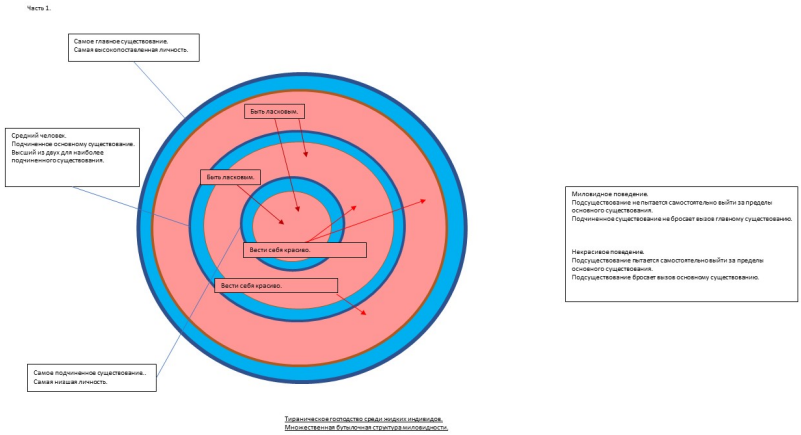
Этот субрегион тиранически управляет нижними субрегионами.
Субрегион тиранически контролирует субрегион нижнего субрегиона.
Их повторение.

Это следующее.
Множественная структура тиранического господства в жидкой природе.

Заключается в следующем.
В недрах жидкости главный регион на верхнем уровне любит субрегионы на нижнем уровне.
Субрегион покровительствует подчиненному субрегиону.
Субрегион любит субрегион нижестоящего субрегиона.
Повторите вышесказанное.

Получается следующее содержание.
Субрегионы жидкости проявляют свое милое отношение к главному региону высшего уровня.
Нижние субрегионы проявляют милое отношение к этому субрегиону.
Низшие субрегионы проявляют милое отношение к этому субрегиону.
Повторение их.

Следующее содержание.
Множественная структура миловидности в жидкой природе.



Тело живого существа.
Что оно содержит, его собственную нервную систему.
Что оно содержит, его собственную психику.
Что оно содержит его собственный разум.

Тело и разум живого существа. Нервная система и остальное тело живого существа.

Разум и тело живого существа.
Что оно является проводником зародышевых клеток.
Что связано с генерацией генетического потомства у живого существа.

Части тела живого существа, кроме нервной системы.
Является проводником нервной системы.
Что является проводником мыслительного процесса в нервной системе.
Мыслительный процесс.
Промежуточная клетка, которая является изменчивой или новаторской в выборе следующей клетки, с которой она соединяется. Мыслящие клетки.

Приобретенные нейронные цепи, образованные такой группой мыслящих клеток.
Это связано с генерацией культурного потомства в живом существе.

В порождении такого культурного потомства.
Топологическая форма, которой обладают мыслительные процессы.
Физический отпечаток информации о таких формах на внешней среде. Символы.
Способность делать такой отпечаток необходима живому существу.
Репликация таких мыслительных процессов в другие нервные системы через такие отпечатки.
Способность обмениваться такими отпечатками между живыми существами.
Способность биологической нервной системы к этому.
Она состоит из
Символическое взаимодействие. Способность к этому.

Мобильный образ жизни Люди. Общество мобильного образа жизни.
Примеры. Западные страны. Страны Ближнего Востока. Монголия.

Фундаментальные проблемы, с которыми они сталкиваются при поддержании собственного выживания.
К ним относятся

Плохая внешняя среда для роста растений.
Пример. Засушливость. Прохлада. Экстремальная жара.
Они формируют у людей, живущих в таких условиях, следующие стили жизни
Мобильный образ жизни.
Он включает в себя
Полная зависимость от выпаса скота для получения средств к существованию.

Нормализация выращивания и забоя большого количества скота в рамках мобильного образа жизни.
Это имеет следующие последствия
Невозможность или запрет думать о следующем в мобильных обществах
Включение человеческого существования в живое вообще.
Нахождение в человеческой психике широкого и полного набора качеств, общих для живых существ вообще.
Принятие таких мыслей в обществе мобильного образа жизни.
Это приведет к следующему для людей этого общества
Серьезные психические расстройства.
Серьезному психическому расстройству.
Они должны быть вынуждены принять следующие меры для их предотвращения
Полное избегание или отказ от убоя скота в их образе жизни.
Возникновение такой необходимости.
Последствия.
Они не смогут выжить и вымрут в условиях плохой внешней среды для роста растений.

Для предотвращения этого им необходимо навязчиво думать следующие мысли
Отличать существование человека от существования других живых существ в целом.
Это заставляет их выбирать между следующими двумя мыслями.
--
(1)
Их существование ниже, чем у других живых существ в целом.
Их существование ниже, чем у других живых существ в целом.
--
(2)
Их существование превосходит существование других живых существ в целом.
Их существование превосходит существование других живых существ в целом.
--

(1) является слишком суровым, унизительным и неприемлемым для них.

В результате вышеупомянутое (2) оказывается для них слишком суровым, унизительным и неприемлемым.
У них не остается выбора, кроме как принять вышеприведенное (2).
Результат.
У них нет выбора, кроме как отчаянно и навязчиво настаивать на (2) выше.
Пример.
Иудаизм. Христианство. Ислам.
Мифы о сотворении этих религий.
Утверждение о подавляющем превосходстве человека над другими живыми существами в целом в их содержании.

Вышеперечисленные содержания.
Они являются фундаментальным криптонитом и фатальной слабостью мобильного образа жизни.
Они являются фундаментальным криптонитом и фатальной слабостью мигрирующих обществ.

Люди, ведущие сидячий образ жизни. Общество с сидячим образом жизни.
Пример. Китай. Россия. Корея. Япония.
Их постоянное, неустанное и непрерывное тыканье и атака на следующие ключевые точки.
Вышеперечисленные криптонитовые точки и слабые места в людях мобильного образа жизни.
Результат.
Люди, ведущие сидячий образ жизни. Общество сидячего образа жизни.
Они должны быть способны по-новому осознать следующее содержание.
Для сохранения глобального и постоянного преимущества над мобильным образом жизни и мобильным обществом.

Доминирование приобретенных обществ с оседлым образом жизни над другими обществами.

Постоянное обеспечение возможности такого доминирования.
Пример. Постоянное доминирование Японии над другими странами.

Как это делается.
Это основано на следующих правилах
Захват другим обществом высшего ранга в приобретенном оседлом коллективном обществе.
Как только другому обществу удается достичь этого.
Вышеупомянутое общество может продолжать доминировать над приобретенным оседлым коллективным обществом бесконечно, без какого-либо сопротивления.
Пример. Доминирование Японии над США в послевоенный период. Его увековечивание.

Предпосылка.
Когда другое общество пытается захватить верхнюю позицию в приобретенном устоявшемся коллективном обществе.
Приобретенное оседлое коллективное общество должно оказать полное, всеобъемлющее и всестороннее сопротивление, решительным и сокрушительным образом, в тотальной войне.
Такое сопротивление должно продолжаться бесконечно, пока высший уровень приобретенного оседлого коллективного общества не признает свое поражение.
Другие общества должны тщательно и полностью подавить все до последнего такого сопротивления для достижения вышеуказанной конечной цели.
Пример. Тщательная бомбардировка и испепеление японского материка США во время Тихоокеанской войны.
Что другие общества, после достижения вышеуказанной конечной цели, должны постоянно размещать военную технику очень близко к центру своих приобретенных оседлых коллективных обществ, чтобы полностью сдерживать возможность нового сопротивления.
Пример. Осуществление и продолжение массированного послевоенного наращивания военного потенциала США в непосредственной близости от метрополии Японии.

Такова природа приобретенного оседлого коллективного общества.
Это фундаментальный криптонит и фатальная слабость приобретенного оседлого коллективного общества.

Такая критическая точка и слабость.
Возможность того, что другое общество воспользуется ими заново. Его возможности.

Пример. Другие, ведущие оседлый образ жизни общества.
Китай. Россия. Корея.

В дальнейшем они включают тираническое правление в свое господство над приобретенными обществами, ведущими оседлый образ жизни.
Тем самым они могут еще больше укрепить свое постоянное господство над приобретенными оседлыми коллективными обществами.

Они могут затаить глубокую обиду на приобретенное коллективное общество.
Пример. Против Японии.
Если они смогут захватить верхнюю позицию в приобретенном оседлом коллективном обществе.
Они смогут продолжать вечно причинять боль и мучить приобретенное коллективное общество.
Пример. Южная Корея может продолжать вечно обижать и мучить Японию.

Происхождение полового размножения у живых существ.
Имеет следующее содержание.

(1)
Сущность живых существ имеет жидкую природу.
Возникновение нового поколения относительно газообразных живых существ из таких жидких живых существ.
Возникновение мутаций в генетической информации.
Возникновение полового размножения.

Это разделение жидких и газообразных гамет в живом существе.
Это разделение сперматозоида и яйцеклетки в живом существе.
Это разделение мужского и женского пола в живом существе.

(2)
Сущность живого существа - жидкость.
В таком живом существе происходит новое отделение относительно газообразного живого существа от относительно жидкого живого существа.
Пример. Вирусы как относительно газообразные живые существа.
Пример. Многоклеточные живые существа как относительно жидкие живые существа.

Возникновение мутаций в генетической информации.
Одновременное, непересекающееся сосуществование относительно газообразных живых существ и относительно жидких живых существ.
Затем, в один прекрасный день, они смешались друг с другом.
Возникновение мутаций в генетической информации.
Возникновение мейоза.

Возникновение полового размножения.
Это сосуществование жидких и газообразных гамет в живом существе.
Это сосуществование сперматозоида и яйцеклетки в живом существе.
Это сосуществование мужского и женского пола в живом существе.

(3)
Сущность живого существа - жидкая природа.
Новое отделение относительно газообразного живого существа от относительно жидкого живого существа в таком живом существе.
Пример. Вирусы как относительно газообразные живые существа.
Пример. Многоклеточные живые существа как относительно жидкие живые существа.

Последующее.
Газообразные живые существа перешли в жидкие живые существа и овладели ими заново.
Газообразное живое существо слилось с жидким живым существом.
Результат.
Возникновение полового размножения.
Это сосуществование жидкого супруга и газообразного супруга в живом существе.
Это сосуществование сперматозоида и яйцеклетки в живом существе.
Это сосуществование мужчины и женщины в живом существе.

Дополнения. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Биологическая нервная система. Соображения при проектировании и реализации ее нейронных схем. Биологическая механика как часть физической механики. Травмы и болезни психики живых существ. Их

отображение в нейронных схемах.

Смесь газа и жидкости.
Жидкость, присутствующая в газе.
Пример. Облака. Туман. Дождь.
Газ, существующий в жидкости.
Пример. Микроскопические пузырьки.

Применение этих явлений к биологическим сообществам.
Жидкость, существующая в газе.
Пример. Женщина в обществе, где доминируют мужчины.
Газ, существующий в жидкости.
Пример. Мужчина в обществе с преобладанием женщин.

Связи между частями биологической нервной системы.
Передача и получение данных между частями биологической нервной системы.
Желательно, чтобы они были представлены очередями.

Система для управления очередями.
Номер массива очереди должен быть уникальным, по одному для каждой части.
Номер массива очереди должен быть таким же, как номер массива части.
Контрагент, с которым должна быть объединена каждая деталь.
Таблица, которая ссылается на эти номера и имена. Чтобы сгенерировать такую таблицу.
Новая таблица должна генерироваться каждый раз, когда создается новое соединение между частями.

В каждой части.
Количество данных, которые должны быть сгенерированы при обжиге.

Содержание данных, которые должны быть сгенерированы при обжиге.
Частота обжига.
Переменные значения этих величин на основе результатов обучения.

В каждой части.
Часть, к которой должны быть привязаны данные.
Место назначения данных, которые должны быть отправлены в часть.
Должна быть предусмотрена возможность создания новых пунктов назначения.

Область для управления очередью.
Локальный случай. Ограничить область действия обмена очередями внутри живой части.
Глобальный. Расширить область действия обмена очередью на весь мир.

Инфраструктура управления ресурсами. Внутренняя среда. Внешняя среда.
Процессы внутри этих инфраструктур.
Центр недостаточности. Оповещение и предупреждение о нехватке ресурсов. Процесс. Он должен обеспечивать облегчающий выход промежуточным ячейкам. Таким образом, он управляет промежуточными ячейками.
Центр избытка. Оповещение и предупреждение об избытке ресурсов. Процесс. Он производит ингибирующие выходы к промежуточным клеткам. Он делает это для того, чтобы контролировать промежуточные клетки.
Они состоят из следующих процессов
Вычисление количества встроенных ресурсов.
Вычисление количества поступающих ресурсов. Расчет количества производимых ресурсов.
Расчет количества вытекающих ресурсов. Расчет количества потребляемых ресурсов.
Расчет количества всех этих ресурсов в режиме реального времени.

Процесс отправки ресурсов извне внутрь.
Процесс отправки ресурсов изнутри наружу.
Процесс, производящий ресурсы внутри.
Процесс, потребляющий ресурсы внутри.

Процесс со стороны нервной системы.
Связь между выходом ресурсов и входом ресурсов с помощью промежуточных клеток нервной системы.
Мышечное действие вдыхания ресурса выходными клетками.
Ощущение входной клеткой того, что внешний ресурс все еще находится там.

Соединение их путем взаимной подсказки.
Таким образом, мы можем построить систему и рынок обмена ресурсами внутри живого существа и всего мира.

Ликвидность. Яйценоскость. Женственность.
Тенденция к консолидации общества в целом с помощью конформизма.
Тенденция к консолидации общества в целом с помощью "Да".

Газообразный. Сперматозоид. Мужественность.
Тенденция рассеивать обратимость по всему обществу.
Тенденция к рассеиванию "Нет" по всему обществу.

Компоненты сигнала.
Клетки.
Нервная система.
Входные клетки.
Выходные клетки.
Промежуточные клетки.

Управление ресурсами во внутренней среде для живого существа.
Управление ресурсами во внешней среде для живого существа.

Необходимо для связи нервной системы с внутренней инфраструктурой управления ресурсами.
Необходима связь между нервной системой и внутренней ячейкой управления ресурсами.

Необходимо сопряжение нервной системы с внешней инфраструктурой управления ресурсами.
Нейроны должны быть соединены с внешним механизмом управления ресурсами.

Сущность реплики должна быть сервером.
Сущностью очереди должна быть биологическая клетка.
Сущностью очереди является неодушевленный механизм.

Отправителем очереди является клиент.

Получателем очереди является сервер.
Агрегатором очереди является сервер.

В управлении очередью.
Все управление нервной системой, внутренней средой и внешней средой должно осуществляться в едином ключе.
Необходимо охватить весь их перечень.

Реализация биологической нервной системы.
Для этого необходимо управление очередями.
Недостаточно управлять каждым типом сигнала отдельно.
Необходимо централизованное управление ими.

Управление очередями в программах. Пример: Язык Python.
Проще управлять ими с помощью словарей.

Огромный словарь, который объединяет весь мир с множеством вложенных структур.
Создание одного такого словаря.

Использование случайных чисел при создании новых объединений очередей.

Поэтому необходима автоматическая нумерация очередей в словаре.

Сначала необходимо создать интегрированный словарь имен каждой части.
Из словаря наименований каждой части автоматически генерируется массив номеров очередей каждой части.

Словарь названий каждой части. Метод управления.

(1)
Иерархическая модель.
Ведущий. {'A','B','C'}.
Номер иерархии первоначально устанавливается на первый номер. Номер иерархии должен быть установлен на первый номер.

Sub. {{'A1','A2','A3','A4'},{'B1','B2'},{'C1','C2','C3'}}
Необходимо добавить номера иерархии, один за другим.

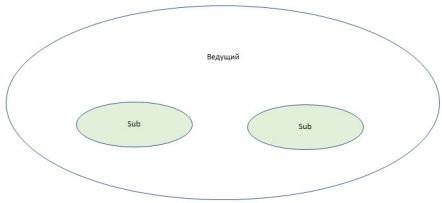
Эта связь между ведущим и подчиненным должна повторяться последовательно от корня до конца иерархии.

Классификация очередей.
Первое измерение. Нервная система. Управление ресурсами во внутренней среде. Управление ресурсами во внешней среде.
Второе измерение. живые существа. Неживые.
Эти два измерения действуют одновременно.
Их взаимоотношения не могут быть разрешены иерархией.
Их отношения не могут быть разрешены путем включения.
Иерархии являются разновидностью отношений включения.
Отношения включения могут быть выражены в виде массивов.

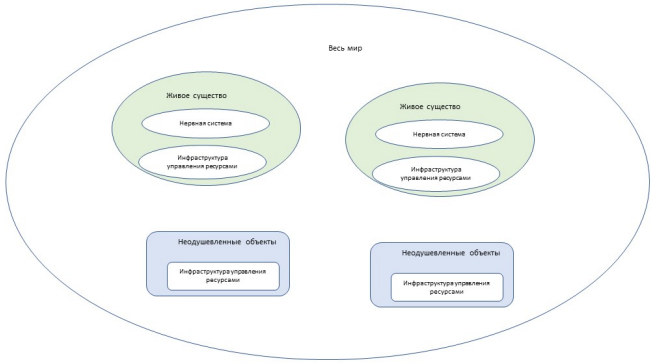
(2)
Модель множества.
Ведущий элемент должен содержать несколько подэлементов.

В этом случае.

--
Содержание нескольких живых существ внутри неживого объекта.
Это не работает.
--
Содержание множества живых существ и неживых объектов внутри всего мира.
Работает.
--
Заключение.
Нам нужен новый взгляд на весь мир.
--



Общее отношение включения в модели множества.



Отношение включения между всем миром и живыми и неживыми объектами в модели множества.

Обмен данными и материалами между компонентами.
Очереди, серверы и клиенты, которые делают это возможным.
Функциональность принадлежит только объектам и процессам на самом низком уровне иерархии.

Все связи во всем мире сначала предварительно конструируются.
Она представлена многократно вложенной структурой.
Рассматривать ее содержимое как глобальные переменные.
Автоматически генерировать и запускать каждый процесс и каждую очередь на основе их содержимого.
Для этого в каждой функции включить вышеуказанные глобальные переменные.

Непосредственно изменять содержимое вышеуказанных глобальных переменных каждый раз, когда создается новая связь или узнается прочность связи.
Таким образом, постоянство структуры связи и ее содержимого во всем мире должно поддерживаться постоянно.

Алгоритм управления ресурсами.

Он состоит из следующих шагов

Измерение количества ресурсов.
Вспоминание количества ресурсов на предыдущем этапе.
Получение притока ресурсов. Использование процесса дочернего таймера.
Получение количества оттока ресурсов. Использование процесса дочернего таймера.
Получение количества производства ресурса. Использование дочернего таймерного процесса.
Получение количества потребления ресурса. Для использования процесса дочернего таймера.

Вычисление количества ресурсов на текущем этапе.
Содержит следующее.
--
Количество ресурсов на предыдущем этапе.
Плюс. Новые притоки и производство.
Минус. Новый, отток и потребление.
--

Предыдущее "текущее количество ресурсов" устанавливается и сохраняется как количество предыдущего этапа.
Результат расчета вновь рассчитанного количества ресурсов.
Это значение вновь устанавливается как новое количество ресурсов текущего этапа.

Вышеописанная процедура повторяется в бесконечном цикле.

Отток ресурсов. Установка количества оттока ресурсов на данный момент.
Приток ресурсов. Установка количества притока в данный момент времени.
Реализуются процессом автоматического таймера или процессом работы нервной системы.

Потребление ресурсов. Количество потребления в данный момент времени. Это количество включается в отток в широком смысле.

Производство ресурсов. Количество производства в данный момент времени. Это количество включается в количество притока в широком смысле.
Они реализуются процессом автоматического таймера или процессом работы нервной системы.

В целом.
Отток ресурсов для одного существа. Ему соответствует приток ресурсов для другого существа. Эти два явления происходят одновременно, как две отдельные вещи.
Приток ресурсов для одного существа. Для одного существа это эквивалентно оттоку ресурсов для другого существа. Эти два явления происходят одновременно, как две разные вещи.
Приток ресурсов для одного процесса. Для одного процесса отток ресурсов соответствует притоку ресурсов для другого процесса. Эти два явления происходят в одно и то же время как две разные вещи.
Приток ресурсов для одного процесса. Соответствует оттоку ресурсов для другого процесса. Эти два процесса должны происходить в одно и то же время, как две разные вещи.
Для того чтобы гарантировать их одновременное возникновение, необходимо высшее существование. Таковы законы физики. Такова физическая динамика.
Что отток и приток ресурсов определяется физическими силовыми отношениями между двумя сущностями. Что правила, определяющие эти физические силовые отношения - это физические законы и физическая динамика.

Биологическая динамика.
Она существует как продолжение физической динамики.
Является разновидностью физической динамики.

Механика, отношение силы и слабости.
Механика, отношение большого и малого.
Пример. Энергия. Гравитация. Тепло. Свет. Магнетизм. Электричество. Электроны. Связь.
Они определяют и формируют иерархические отношения между живыми существами.
Определяют и формируют иерархические отношения между неживыми объектами.

Они определяют и формируют иерархические отношения между живыми и неживыми существами.

Такие динамические иерархические отношения.
Они заключаются в следующем.
Начальник может физически забирать ресурсы подчиненного.
Начальник может физически приобретать ресурсы подчиненного.
Подчиненный лишается начальником собственных ресурсов.
Подчиненный лишается собственных ресурсов по вине начальника.
Подчиненный не может забирать ресурсы начальника.
Подчиненный не может брать ресурсы начальника без его согласия.

Они распространены среди живых существ.
Они распространены среди неодушевленных предметов.
Они являются общими для живых и неживых существ.

Является ли он сам выше или ниже другого?
Это определяется автоматически на основе таких динамических отношений.

Жидкая иерархия. Иерархические отношения высокой плотности. Гладкие иерархические отношения.
Никаких трений с другой стороной. Ничто не может противостоять попыткам другой стороны захватить ресурсы.

Газообразные иерархические отношения. Низкоплотные иерархические отношения. Грубые иерархические отношения.
Между партнером и другой стороной возникает трение.
Способность противостоять попыткам другой стороны захватить ресурсы.

Приток и отток ресурсов.
Приток и отток ресурсов.
Приобретение и потеря ресурсов.
Они классифицируются по отношениям между двумя субъектами следующим образом.

Они классифицируются по отношениям между двумя процессами следующим образом
Равноправные отношения. Ресурсы обмениваются поровну, плюс или минус ноль. Взаимное, равное, лишение. Взаимная, равная, эксплуатация.
Иерархические отношения. Односторонний профицит или дефицит в плане поступления и выбытия ресурсов.
Распространены среди живых существ.
Они являются общими среди неживых объектов.
Они должны быть общими среди живых и неживых существ.

Начальник может физически занять свои собственные ресурсы.
Начальник должен быть способен физически защитить свои ресурсы от попыток подчиненного захватить их.

Подчиненный не может физически занять свои собственные ресурсы.
Подчиненный не может физически защитить свои ресурсы от попыток захвата их начальником.

Начальник должен иметь возможность физически перемещать подчиненного.
Начальник должен иметь возможность физически перемещать подчиненного.
Начальники должны иметь возможность физически перемещать подчиненных.

Подчиненный не может физически переместить начальника.
Подчиненный не может физически переместить начальника.
Подчиненный не должен иметь возможности физически перемещать начальника.

Ликвидные ресурсы. Пример. Вода.
Газообразные ресурсы. Пример. Кислород.
Они должны быть текучими. Они должны поступать автоматически. Они должны вытекать автоматически.
На них нельзя наносить гравировку, гравировать или печатать.

Твердые ресурсы. Пример. Металлы. Камни.
Они должны быть неподвижными. Они должны быть

неподвижными. Они должны требовать ручного перемещения.
Они должны требовать ручного удаления.
Они должны быть способны к гравировке, гравированию или печати.

Гранулированные ресурсы. Пример. Зерна риса. Песчинки.
Порошковые ресурсы. Пример. Мука.
Они твердые, но в некоторой степени могут быть текучими.
Для них отпечатки, гравировка или печать временно возможны, но вскоре исчезают. Пример. Песочные буквы.

Тонкопленочные ресурсы. Гибкие ресурсы. Трансформируемые ресурсы. Пример. Амеба. Ветки ивы.
Они должны быть твердыми, но в какой-то степени подвижными.
Гравировка, гравировка или печать на них возможны, но затруднены. Пример. Гравировка текста на деформируемой губке.

Ресурсы, которые могут сохранять информацию.
Ресурсы, которые могут стирать информацию.
Пример.
Магнитный материал. Жесткие диски.
Полупроводниковая память.
Пластмасса. Музыкальные компакт-диски.
Бумага и чернила.

Отдельные живые существа.
Общество живых существ.
Внутри них должна быть жидкость.
Содержит следующее.
Ресурсность. Находчивость. Срочность.
Демилитаризация. Царапаемость.
Примеры. Женственность.

Их внешнее - твердое.
Их внешняя часть газообразная.
Содержание

Нересурсность. Нересурсность. Невозмутимость.
Вооруженность. Наступательность. Обороноспособность.
Устойчивость к царапинам.
Примеры. Мужественность.

живое существо. Неодушевленные объекты.
Следующие силы в их ресурсах, большие или малые, сильные или слабые.
--
Сила захвата.
Сила приобретения.
Наступательная сила.

Пример.
Сила отдачи в ячейке отдачи. Сила производительности в базе притока ресурсов.
--
Сила захвата и удержания.
Удерживающая сила. Оккупационная власть. Частная собственность. Властная власть. Владение.
Оборонительная власть. Оборонительная власть.

Пример.
Способность разрабатывать и выполнять оборонительные или защитные стратегии в промежуточных или выходных ячейках.
--

Способность задавать параметры оттока, притока и перемещения ресурсов в качестве параметра программы.

живое существо. Неживое.
Следующие сущности при обмене своими ресурсами.
Тот, кто соединяет источник обмена с пунктом назначения обмена.
Посредник.
Посредник.

Посредник. Связной.

К ним относятся, в частности, следующие
Носители информации. Средства записи.
Коммуникации. Транспортировка. Распространение. Их, схемы и средства.
Торговые агенты. Розничные торговцы.

Лица, принимающие решения по этим связям.
Это не выходная ячейка.
Это промежуточная ячейка.

Живое существо.
Когда он сам берет ресурсы у других.
Где он каждый раз соединяет свою выходную клетку и базу притока ресурсов с другими?
Это следующие места.
--
Выход его собственных ресурсов в других.
Фиктивный рот, который не является ни выходом его собственных ресурсов, ни его криптонитом в другом.
--
Если другой - живое существо.
Рот триггера, который парализует деятельность его собственной нервной системы в другом.
--
Когда он сам убивает других.
Рот триггера, прекращающий активность собственной нервной системы в другом.
Рот основания, который убивает каждый из его собственных нейронов в другом.
Рот основания, который прекращает жизнь каждого из собственных нейронов в другом.
Уста основания, которые приносят активность его собственному нейрону в другом.
Устье основания, которое снабжает энергией активности его собственный нейрон в другом.
Устье основания, которое контролирует активность каждого из

его собственных нейронов в другом.
Устье жизненной точки жизнеобеспечения его собственного нейрона в другом.
--

Конец активности нейронов в биологической нервной системе.
Его реализация с помощью компьютерного моделирования.
Состоит из следующего.
--
Прекращение самого процесса.
Прекращение бесконечного цикла внутри процесса.
--

В биологической нервной системе.
--
Реакция, когда оставшихся ресурсов очень, очень мало.
Решительность в действиях. Делать все возможное.
--
Когда оставшихся ресурсов очень мало.
Прекращение деятельности. Паралич деятельности.
Заранее обеспечьте возможность возобновления деятельности.
--
Когда оставшиеся ресурсы полностью исчерпаны.
Прекращение деятельности. Прекращение самого процесса в каждом нейроне. Отмирание.
Неспособность возобновить активность.
--

Политика.
Это содержание
Биологическая динамика живого существа, схваченная с высшими социальными слоями в ее центре.

Физичность в сущности живого существа.
Она заключается в следующем.

Само живое существо является физическим существом.

Ресурсы и средства являются физическими существами для живого существа.
Для живого существа физический захват ресурсов облегчает его/ее жизнь.

Территория и территория - это физические сущности для живого существа.
Для живого существа опорный пункт или крепость - это физическое существование.
Жизненная точка живого существа - это физическое существование.

Жизненная точка живого существа.
Его физическое уничтожение или физическая смертность - это смертельная рана самого живого существа.

Насилие и господство в живом существе являются физическими.
Нападение и защита в живом существе физические.

Ментальный криптонит живого существа.
Он существует физически, локально, внутри его собственной нервной системы.
Такой биологической нервной системы.
Это, в конце концов, физическое существо.
Когда биологическая нервная система физически разрушается, разрушается и психика живого существа.

Психическая динамика живого существа сходится и приписывается физической динамике живого существа.
Политика среди живых существ сходится и приписывается физической динамике.

Психический торг между живыми существами.

В конечном итоге он направлен на то, чтобы
себя большее преимущество в приобретении физических
ресурсов.

Ментальный криптонит для живых существ.
--
Личная сфера психики живого существа.
Внутренняя сфера психики живого существа.
Конфиденциальность в психике живого существа.
Конфиденциальная информация в психике живого существа.
Скрытая материя в психике живого существа.
Объект внутренней репрессии в психике живого существа.
--
Их физическое присутствие внутри его собственной нервной
системы.

Психический криптонит живого существа.
К ним относятся следующие.
--
Старые раны. Травмы. Старые травмы.
Предательство. Недоверие. Нелояльность.
Стыд. Негативное отношение.
--
Слабость. Некомпетентность.
Болезнь. Инвалидность.
Ложь. Ложь. Тщеславие.
--
Безоружность. Беззащитность. Слабость. Их незащищенность.
Пример. Сексуальная активность при половом размножении.
--

Раны в психике живого существа.
Психозы у живых существ.
Их нейроциркуляторное выражение.

Необходимость их реализации.

Раны в психике живого существа.
К ним относятся следующие.
--
Его собственный опыт неудач в прошлом.
Опыт собственной некомпетентности в прошлом.
Опыт собственного социального подчинения в прошлом.
Его опыт потери собственных ресурсов в прошлом.
Переживание собственной неуверенности в себе в прошлом.
Его опыт недоверия к другим в прошлом.
--
Его память о них в его собственной психике и нервной системе.

Старые раны прошлого в его собственной психике и нервной системе.
Живое существо, которое не тащит с собой эти старые раны. Его собственная психика сильна.
Живое существо, которое тащит за собой эти старые раны. Его собственная психика слаба.

Старые раны прошлого в его собственной психике и нервной системе.
Подавление этих воспоминаний в его собственной психике и нервной системе.
Его собственный ум не вспоминает эти воспоминания.

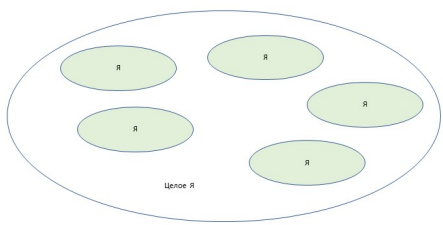
Они выполняются промежуточными клетками тормозного типа.
Они осуществляются функцией обратной связи тормозного типа.

Генетически они выполняются фиксированными или не мыслящими клетками.
Культурно они осуществляются нефиксированными или мыслящими клетками.

Психозы у живых существ.
Их нейроциркуляторное выражение.
Их необходимость.

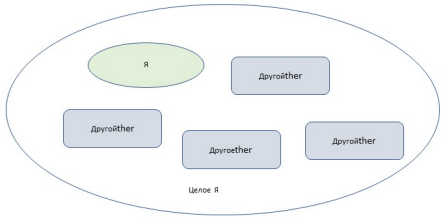
(1)
Множественные психики. Множественные нервные системы. Состояние, при котором психика живого существа состоит из множества психик себя и других.

Живое существо ощущает следующее.
В своей собственной психике или нервной системе.
Сосуществование более чем одной собственной психики или нервной системы. Это множественная личность.



Общее, включающее в себя несколько личностей.

Сожительство психики и нервной системы "я" с психикой и нервной системой нескольких других людей, друг с другом. Это и есть шизофрения.



В целом, включения при шизофрении.

Это не все психические расстройства, если только они приносят пользу.

(1-1)
Множественная личность.
Состояние, при котором разум живого существа состоит из разумов нескольких личностей.
Нервная система живого существа состоит из нервных систем нескольких "я".
Эти множественные разумы и нервные системы взаимно автономны и независимы друг от друга.

(1-2)
Шизофрения.
Состояние, при котором у живого существа спонтанно возникают следующие ощущения.
Такое состояние у живого существа.

Сожительство в психике одного живого существа с психикой другого.
Сосуществование психики одного живого существа в психике другого живого существа.

Сожительство нервной системы одного живого существа в нервной системе другого.
В пределах нервной системы одного живого существа нервная система другого живого существа функционирует автономно и независимо.

В пределах психики одного живого существа.
Психика другого живого существа отдает приказы или команды своей собственной психике.
В пределах нервной системы одного живого существа.
Нервная система другого живого существа отдает приказы, команды и директивы его собственной нервной системе.
Что такая цепь приказов, команд и директив существует в его собственной нервной системе.

Примеры.
Слуховые галлюцинации. Голоса других людей постоянно слышны изнутри его собственной психики.
Манипулятивный опыт. Другой манипулирует им изнутри его собственной психики.

В живом существе.
Сосуществование чужого духа внутри собственного духа.
Дух другого живет внутри духа "я".
Дух другого автономен и независим от духа "я".
Дух другого существует как газообразный пузырь в жидком внутреннем пространстве духа "я".

Внутри психики "я" психика и нервная система другого одновременно множественны и интернализованы.
Такие множественные психики и нервные системы других общаются друг с другом автономно.
Такие множественные психические и нервные системы других общаются автономно друг с другом и с психическими и нервными системами "я".
Такое общение должно происходить само по себе, без получения следующего содержания.

Разрешения или неформального согласия со стороны разума или нервной системы "я".

Разум или нервная система другого человека, который поселился внутри разума или нервной системы Я.
Неспособность разума и нервной системы "я" контролировать деятельность разума и нервной системы другого человека.
Неконтролируемость деятельности разума и нервной системы другого.

Постоянное вторжение чужой психики и нервной системы в частную сферу собственной психики и нервной системы.
Результат.
Полная потеря приватности собственной психики и нервной системы.

Постоянное манипулирование собственной психикой и нервной системой со стороны психики и нервной системы другого.

Разум и нервная система другого человека, который поселился внутри разума и нервной системы "я".
Ум и нервная система другого человека бесконечно продолжает следующие действия.
Против ума и нервной системы самого себя.
Изнутри ума и нервной системы "я".
Властно.
Командуя, приказывая и направляя.
Злоупотреблять.
Восхвалять.
Владеть.
Манипулировать.

--
Быть объектом манипуляции со стороны другого человека. Быть оскорбленным другим человеком.
Результат.
Его собственная психика и нервная система оскорблены.
Его собственная психика и нервная система становятся

параноидальными.
Разум и нервная система "я" рассматривает разум и нервную систему другого как оскорбительную сущность.
Психика и нервная система "я" пытается устранить и изгнать психику и нервную систему другого изнутри психики и нервной системы "я".
Чтобы довести себя до отчаяния, необходимо.
--
Быть объектом манипуляции со стороны другого человека.
Чтобы другой человек восхищался им.
Результат.
Его собственная психика и нервная система будут испытывать удовольствие.
Его психика и нервная система испытывают чувство всесторонности.
Его собственная психика и нервная система испытывают манию величия.
Ум и нервная система "я" рассматривают ум и нервную систему других как приятное существование.
Ум и нервная система "я" пытается удержать ум и нервную систему другого внутри ума и нервной системы "я".
Чтобы довести себя до отчаяния, необходимо осознать следующее.
--

Ум и нервная система "я" рассматривает ум и нервную систему другого как чужеродные.
Его собственная психика и нервная система пытается устранить и изгнать психику и нервную систему другого изнутри его собственной психики и нервной системы.
Он сам отчаянно нуждается в этом осознании.
Для этой реализации он сам держит себя в состоянии напряжения.

Чтобы достичь этого, он должен социально отстраниться.
Для этого он сам должен социально отстраниться.

Однако попытка реализовать это самостоятельно
Его собственные попытки достичь этого никогда, никогда не увенчаются успехом.

В результате.
Он сам будет иметь интенсивный опыт манипуляции.
Он сам станет интенсивным параноиком.
Он сам будет психически очень напряжен.
Он сам психически очень утомлен.
Он сам становится психически безумным.
Он сам становится психически отчаянным.
Он сам причиняет себе вред.
Он сам становится жестоким и причиняет вред окружающим.

Окружающие видят в нем опасность.
Окружающие видят в нем объект социальной изоляции.
Окружающие закроют его в психиатрической больнице.

(2)
Чрезмерное психическое торможение.
Избыток психической фасилитации.

(2-1)
Депрессия.
В собственной психике и нервной системе.
Тормозной тип промежуточных клеток постоянно становится слишком сильным.
Функция обратной связи тормозного типа все время становится слишком сильной.
Впадение в сильное депрессивное состояние.

(2-2)
Биполярное расстройство.
В собственной психике и нервной системе.
Чередование следующих двух состояний.
--
Тормозной тип, промежуточные клетки все время становятся слишком сильными.
Функция обратной связи тормозного типа все время становится слишком сильной.
Впадение в сильное депрессивное состояние.
--
У способствующего типа мезоклетки постоянно становятся

слишком сильными.
Функция обратной связи фасилитирующего типа становится слишком сильной все время.
Впадение в сильное маниакальное состояние.
--

Психоз у живых существ.
Нейроциркуляторная реализация этих механизмов исцеления.
Необходимость радикального пересмотра содержания традиционной клинической психологии и психиатрии для достижения этой цели.
Их необходимость.

Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 2. в биологической нервной системе, уникальный всплеск нейронов и развитие шизофрении.

Выброс в живых существах.
Выброс в нейронах.
Он заключается в следующем

Результат его собственного выхода не отражает вход из окружения.
Результат его собственного выхода противоречит входу из окружения.
Результат его собственного выхода игнорирует вход из окружения.

Он сам движется спонтанно, добровольно и по собственной инициативе.
Он сам стреляет спонтанно, добровольно и по собственной инициативе.

Он безумен.
Он - инаковость.

Вспышка живого существа в биологическом обществе.
Он - беглец.
Он сумасшедший.
Он шизофреник.

Сбежавшая биологическая нервная система внутри биологического общества.
Эта нервная система - сбежавшая нервная система.
Эта нервная система - сумасшедшая нервная система.

Беглый нейрон внутри биологической нервной системы.
Клетка - беглая клетка.
Клетка - это сумасшедшая клетка.
Клетка - это клетка инаковости.
Клетка - причина шизофрении у живого существа.

Ген - это сбежавший ген в генетической системе.
Ген - это сбежавший ген.
Ген является сумасшедшим геном.
Клетка, несущая ген, является раковой клеткой.

Замкнутое пространство. Общество. Система.
Пример.
Биологическое общество.
Биологическая нервная система.
Генетическая система в живом существе.

В его внутреннем мире.
Бегство природы в индивидууме из окружающей среды.
Внутренний беглец. Он является внутренним беглецом.
Он имеет следующее содержание.
--
Автономность индивида от окружения. Внутренняя автономия.
Внутренняя автономия человека.
Автономность индивида от окружения. Внутренняя независимость. Он внутренне независим.
Неконтролируемость индивида от его окружения. Внутренняя неконтролируемость. Он внутренне бесконтролен.
Неконтролируемость индивида со стороны окружения. Внутренняя неконтролируемость. Он - внутренняя потеря контроля.
Инаковость в индивиде. Внутренняя инаковость. Он - внутренний другой.
Аутсайдерность в индивиде. Внутренняя аутсайдерность. Он - внутренний аутсайдер.
Индивид не прислушивается к мнению окружающих. Он - внутренний эгоист.
Индивид игнорирует то, что говорят окружающие, и движется самостоятельно. Он - внутренний пренебрегатель.
--

Окружение - это.
Окружающие другие. Другие клетки в окружении.

Патология в индивидууме.
Потеря пригодности для жизни в окружающем пространстве.

Угроза в индивидууме.
Быть угрозой для выживания внутри пространства.

Внутренний побег, представляющий угрозу для живого существа.
Пример. Хозяин слуховых галлюцинаций у больного шизофренией.

Такой внутренний беглец воспринимается живым существом как

Других, которые вредны для него.
Воплощение другого.
Заменитель другого.
Отражение бытия другого.
Проекция бытия другого.

Препарат, который не дает нервной системе и нейронам выйти из-под контроля.
Это должно быть антипсихотическое средство.

Лекарство, сдерживающее беглый рост генов.
Это должно быть противораковое лекарство.

Замкнутое пространство. Общество. Система.
Пример.
Биологическое общество.
Биологическая нервная система.
Генетическая система живого существа.
Компьютерная система.

Бегущий или убегающий компонент в общем пространстве.
Он безумец.
Он сумасшедший.
У него шизофрения.
Его части - это сумасшедшие части.
Часть - это сумасшедшая часть.
Компонент - шизофренический компонент.

Сбежавшая клетка в теле живого существа.
Сбежавший нейрон в нервной системе. Клетка, вызывающая шизофрению.
Сбежавший ген в генетической системе. Ген, вызывающий рак.

Беглец в биологическом сообществе.
Он шизофреник.
Он сумасшедший.

Отдельная особь живого существа.
У него должна быть беглая часть в его собственном теле.
Такой беглец обладает следующими характеристиками

Беглый характер.
Он не слушает, что говорят окружающие.
Он действует по собственной инициативе, в соответствии с собственным независимым суждением.

Окружающие другие.
Пример.
Вся система.
Другие начальники.
Другие равные.

Его беглый характер. Ее детальный характер.
--
Независимость. Независимость от окружения.
Неподчинение. Не пытаться быть подчиненным кому-либо из окружающих.
Неподчинение. Не пытаться быть под контролем кого-то из окружающих.
Несотрудничество. Отказ от сотрудничества с окружающими.
Независимое суждение. Принятие собственных решений независимо от окружения.
Независимое действие. Действовать независимо от окружения.
Изоляция. Изолирование себя от окружения.
Отстраниться. Отгораживаться от окружения.

Неконтактный. Быть вне контакта с окружением.
Непривязанность. Отсутствие связи с окружением.
Плавающий. Парить над окружением.
Оригинальность. Создание нового результата мысли, который отличается от окружающего.
--

Эти свойства должны оказывать следующее воздействие на живое существо.
Эти свойства должны оказывать следующее воздействие на нервную систему живого существа.
--
Удерживать в себе те части себя, которые не находятся в его распоряжении.
Приводить к потере контроля над собой.
Привести к потере контроля над собственным живым существом.
Привести к общему снижению способностей живого существа.
Пример.
Когнитивная дисфункция у больного шизофренией.
Является частью сниженной способности к координации нервной системы.
Снижение способности интегрировать результаты ввода.
Снижение способности интегрировать результаты ввода.
Сниженная способность объединять результаты мыслей.
Сниженная способность интегрировать результаты своего мышления.

Снижение способности вести внутри себя.
Следующее содержание.
Потеря целостности внутри себя.
Расщепление собственного внутреннего мира на части.
Это симптом шизофрении.
Это симптом рака.
--

Шизофрения.
Это симптом психического рака.

Возникновение шизофрении у живого существа.
Оно состоит из следующего.
--
Возникновение вспышки нейронов в его собственной нервной системе.
Нейроны внезапно и без предупреждения, в один прекрасный день, начинают бесчинствовать.
Это то же самое, что и возникновение рака.
--

Шизофрения.
Это метафора для
--
Внутренние части компьютера, выходящие из строя.
Сбежавшее компьютерное оборудование.
Сбежавшее компьютерное программное обеспечение.
--

Убегающий человек. Сбежавший компонент.
Шизофренический пациент. Шизофренический компонент.
Он должен быть нарушителем гармонии, интеграции и сплоченности всего общества и всей системы в целом.
Он тот, кто снижает гармонию, интеграцию и сплоченность всего общества и всей системы.

Он подлежит тщательному остракизму в жидком обществе.
Он должен быть основательно социально неконформным в жидком обществе.
Причины этого.
Жидкое общество должно ценить следующее.
--
Гармония целого.
Взаимное сотрудничество.
Прислушивание друг к другу и к окружающим.
--

В газообразном обществе он должен быть в определенной

степени социально совместим.
Причины для этого.
Газообразное общество должно ценить следующее.
--
Взаимное разделение.
Уникальность.
Независимость.
Оригинальность.
Разнообразие.
--

Жидкое общество.
Общество с сидячим образом жизни. Ововивипарусное общество. Общество с преобладанием женского пола.
Клеточное общество живого существа.
Его внутреннее пространство заполнено жидкой водой.
В его внутреннем пространстве обитают жидкие особи.

Газообразное общество.
Общество подвижного образа жизни. Общество сперматозоидов. Общество, в котором доминируют мужчины.
Его интерьер плохо заполнен жидкой водой.
Его внутреннее пространство возглавляют газообразные индивиды.

Индивиды в газообразном обществе более неуправляемы, чем индивиды в жидком обществе.
Индивиды в газообразном обществе более шизофреничны, чем индивиды в жидком обществе.
Примеры.
--
Газообразные молекулы в большей степени подвержены шизофрении, чем жидкие молекулы.
Люди в мобильных обществах более шизофреничны, чем люди в сидячих обществах.
Люди в обществах с преобладанием мужского пола являются более сильными шизофрениками, чем люди в обществах с

преобладанием женского пола.
--

Шизофрения в биологической нервной системе.
Ее компьютерное моделирование.
Оно может быть достигнуто путем реализации следующего

Отдельных нейронов в нервной системе.
Уникальные вспышки таких нейронов.
--
Внезапная потеря контроля над такими нейронами со стороны их окружения.
Внезапно эти нейроны перестают принимать входные сигналы из окружающей среды.
Внезапно нейрон выдает свой собственный ответ, который не отражает результат окружающего входа.
Нейрон внезапно начинает стрелять сам по себе, независимо от окружающего входа.
--
Их внезапное возникновение.

Отдельные мыслящие клетки в нервной системе.
Такая мыслящая клетка в одностороннем порядке ищет и определяет свой собственный участок связывания, по своему собственному независимому суждению.
Такая мыслящая клетка вызывает аутогенную мысль.
Такая мыслящая клетка вызывает собственную вспышку мысли.

Отдельные нейроны в нервной системе.
Такие нейроны вызывают ошибки копирования заученного содержания.

Отдельные мыслящие клетки в нервной системе.
Такие мыслящие клетки вызывают мутации в содержании памяти.

Они аналогичны следующим

Развитие рака в генетической системе живого существа.
Отдельные гены в живом существе.
Такие гены вызывают собственное бегство в репликации генетической информации.
Такие гены вызывают ошибки копирования при репликации генетической информации.
Ген, вызывающий мутацию при репликации генетической информации.

Заключение.
Шизофрения и рак - это одно и то же явление.
Шизофрения - это рак разума.
Шизофрения - это рак в поведении нервной системы.
Рак - это шизофрения в генетической системе.
Феномен - это уникальная вспышка, вызванная одним из компонентов системы.

Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 3: Нарушения развития биологической нервной системы и их связь со свойствами газов и жидкостей и половыми различиями. Взаимосвязь

отношений между родителями и детьми и формирование доверия у живых существ. Заживление ран в нейронных цепях и его связь с консультированием и психотерапией. Половые различия в характеристиках романтических чувств между мужчинами и женщинами.

Нарушения развития в нервной системе живых существ.
Устройство нейронных цепей.

ASD. Спектр аутизма.

Поведение живого существа замкнуто не на групповом, а на индивидуальном уровне.
Для его нейросхемы характерно следующее

Изоляция собственного поведения от окружения. Автономность.
Газообразность.
В своем собственном поведении.
Нереагирование на входные сигналы из окружения.
Неотзывчивость на входные данные.
Игнорирование входных сигналов от окружения.
Пренебрежение входом.
Блокирование входа из окружения. Блокирование входа.

В своем собственном поведении.
Удерживание сильной привязанности.
Реагирует только на определенные входные сигналы из окружения. Селективность входа.
Непрерывный выход специфического содержания, не зависящий от окружающих входов. Повторяемость специфического выхода.

Этими характеристиками обладают следующие содержания.
Газообразность. Мужественность.

Эти характеристики считаются дезадаптивными и полностью исключаются в жидком обществе.
Пример. Общество с преобладанием женщин. Общество с сидячим образом жизни.

СДВГ.
Поведение живого существа, характеризующееся
Гиперактивностью. Беспокойством. Напористостью.

Их нейроциркуляторная система характеризуется следующим

Порог возбуждения в нейронах намного ниже нормы.
Количество нейротрансмиттеров в нейроне намного выше нормы.
Нейроны запускаются быстрее и мгновенно, чем в норме.

Частота стрельбы нейронов намного выше нормы.
Нейроны стреляют чаще, чем в норме.

Результат.
Выходные клетки нервной системы начинают работать немедленно.
Выходные клетки нервной системы стреляют чаще.
Выходные клетки нервной системы выходят сильно.

Их характеристики следующие
Газообразные. Мужественность.

Эти характеристики считаются дезадаптивными и подвергаются тщательному остракизму в жидкостном обществе.
Пример. Общество с преобладанием женщин. Общества с оседлым образом жизни.

Молекулярно-динамическое понимание биологического поведения.

Объединение движения молекул газа и жидкости с деятельностью нервной системы.
Объекты таких компьютерных симуляций.
Это должны быть следующие объекты

Они должны быть частицами или молекулами.
Иметь встроенную нервную систему.
Иметь встроенные двигательные функции. Двигаться.
Обладающие кинетической энергией.
Для поддержания выживания. Чтобы добывать ресурсы. Эти мотивы встроены.

Их осознание очень полезно для понимания всей картины экологии живого во всем мире.

Отношения между родителями и детьми в живом существе.

Его собственные фундаментальные ценности.
Передача и воспроизводство этих ценностей своим детям.
Передача и воспроизводство этих ценностей будущим поколениям в качестве культурного потомства.
Их реализация посредством воспроизведения его собственных нейронных схем его собственным детям.

Их реализация нейронными схемами.

В случае с фиксированными схемами в нервной системе.
Они реализуются путем репликации его собственных генов.
В случае переменных схем в нервной системе.
Они реализуются воспитанием его собственных детей.

Воспитание его собственных детей.
Оно заключается в следующем
Чтобы его собственный ребенок мог выжить самостоятельно.
Достичь этого.
Сделать собственного ребенка компетентным.
Наследование собственных нажитых интересов собственным детям.
Передача собственных ресурсов собственным детям.

Родители и дети.
Они являются отдельными и независимыми личностями.

Самовоспроизведение в нервной системе и нейронных цепях.
Это воспроизводство между отдельными, независимыми индивидами.

Они являются содержанием
Воспроизводство живого существа. Его реализация в нейронных цепях.

Случай полового размножения.
Поведение при выборе пары.
Самовоспроизводство двух половинок нейронных цепей между супругами.

Функциональное требование в нейронных цепях.

Нейронные цепи потомства.
Нейронные цепи формируются постепенно, проходя стадии развития.

В отношениях между родителями и детьми.

Начальное состояние нейронных схем ребенка.
Необходимость родителя записывать содержимое дублированных схем в нейронные схемы ребенка.

Родителю необходимо только внешне проинструктировать ребенка о том, какое содержание дубликатов схем должно быть передано ребенку.
Ребенок должен добровольно и спонтанно выполнить следующие действия
воспроизвести и записать это содержание в свои собственные нейронные цепи.

Что родитель и ребенок являются отдельными личностями.
Формирование полного доверия ребенка к родителю. Что это необходимо заранее.
Завершение первоначального доверия ребенка к родителю. Это необходимо заранее.

Родитель. Она должна включать в себя следующее
Воспитатель. Учитель. Лидер.

Дети. Он должен состоять из
Ученик. Конгрегации.

Формирование доверия к ребенку, к родителям. Процесс.
Речь идет о

Обеспечение ребенком собственного выживания.
Полное сотрудничество родителя с ребенком в достижении этого.
Полная поддержка родителями ребенка в достижении этой цели.
Что ребенок будет осознавать их содержание.

Что родитель обеспечит ребенка ресурсами, необходимыми для его собственного выживания.
Родитель совершает такие действия безоговорочно.
Родитель совершает такие действия безвозмездно.
Родитель совершает такие действия бесконечно.

Родитель совершает такие действия постоянно.
Родитель совершает такие действия постоянно.

Родитель всегда совершает такие действия, по крайней мере, в начальном состоянии.

Намерение родителя по отношению к ребенку.

Осознание ребенком их содержания.
Это вызовет формирование доверия ребенка к родителю.
Такое доверие ребенка к родителю. Это следующее содержание.
Формирование первоначального доверия между живыми индивидами.

Результат.
Ребенок будет безоговорочно копировать инструкцию родителя своей собственной нервной системой.
Безусловное послушание ребенка родителю.

Необходимое условие для реализации этого поведения.
Поведение копирования нейронных схем. от одного живого существа к другому. Его реализация.

Отношения между двумя живыми существами.
В одном живом существе.
Поведение другого живого существа способствует поддержанию или увеличению его собственной жизнеспособности.
Возможность этого велика.
В другом, поведение другого живого существа способствует поддержанию или увеличению его собственного приобретения ресурсов. Вероятность этого велика.
Что он сам подтверждает это.
Что он сам признает это.
Что это приведет к формированию доверия к другому человеку с его стороны.
Это мотивирует его копировать поведение другого.
Это мотивирует его копировать нейронные пути своего партнера.
Это приводит к развитию подобных чувств у него самого.

В случае краткосрочных отношений. Случайный партнер. Временный подрядчик.
В случае долгосрочных отношений. Родители. Учителя.

Разница между газообразным и жидким в поведении биологической нервной системы.
Она включает в себя.
--
Различия в поведении сперматозоида и яйцеклетки.
Половые различия в поведении самцов и самок.
--
Их реализация в нейронных цепях.

В нейронах.
--
Малая выходная величина. Это следующее содержание. Ликвидность. Женственность.
Выходная величина большая. Имеет следующее содержание. Газообразность. Мужественность.
--
Высокий порог возбуждения. Гипокинез. Состоит из следующего Ликвидность. Женственность.
Низкий порог стрельбы. Гиперактивность. Состоит из следующего содержания. Газообразование. Мужественность.
--
Частота стрельбы, низкая. Гипокинез. Состоит из следующих показателей Жидкость. Женственность.
Высокая частота стрельбы. Гиперактивность. Состоит из следующего содержания. Газообразование. Мужественность.
--
Последовательность выходных значений, соответствующих входным значениям. Адаптивность. Непрерывность. Интегральное слияние. Гармоничность. Состоит из следующего Ликвидность. Женственность.
Инверсия выходного значения, соответствующего входному значению. Инвертируемость. Разъединенность. Обособленность. Ангармоничность. Состоит из следующих

элементов Газообразность. Мужественность.
--
Выравнивание выходных значений. Плотное распределение выходных значений. Агрегация. Униполярность. Центральная направленность. Следующее содержание. Ликвидность. Женственность.
Разрозненные выходные величины. Распределение выходных ценностей имеет низкую плотность. Грубость. Дискретность. Универсальная направленность. Следующее содержание. Газообразность. Мужественность.
--

Товарный характер копирования нейронных схем.
Платный характер копирования нейронных схем.
Пример. Платная природа книг. Платная природа школьного образования, религиозного образования и корпоративного образования.

Первоначальный владелец нейронной сети.
Он должен разрешить свободное копирование только
Человеку, который имеет высокую степень однородности с самим собой.
Пример. Образование, от родителей к детям.
Тем, кто обязательно вернет ему вознаграждение в будущем.
Пример. Бесплатное государственное образование с использованием средств налогоплательщиков.

Эффективное воспитание и обучение биологической нервной системы.

К нервной системе другого человека.
--
Увеличение собственных ресурсов, когда человек усваивает содержание.
Если он усвоит содержание, ему будет легче приобрести ресурсы.

Он должен быть заранее ознакомлен с содержанием.
Чтобы осознать их сильно, и чтобы поддерживать их сильно.
--

Внутри своей собственной нервной системы.
--
Повышение эффективности мышления.
Повышение эффективности поиска места назначения в мыслящей клетке.
Повышение эффективности выбора места назначения в мыслящей клетке.
Повышение частоты связывания в мыслящей клетке.
Улучшение функции обратной связи с результатом выбора места назначения в мыслящей клетке.
Сокращение затрат на метод проб и ошибок при выборе места назначения в мыслящей клетке.
--
Повышение эффективности обучения.
--
Улучшение способности нейронов к стрельбе.
Улучшение способности нейронов управлять стрельбой.
Улучшение обратной связи по результатам стрельбы в мыслящих клетках.
-
Увеличение размера цепи в нейронных цепях.
Улучшение стабильности схемы в нейронных цепях.
--
Предотвращение усталости. Улучшение восполнения энергии.
Внедрение сна и отдыха в деятельность нейронов.
--
Между нервными системами.
Повышение эффективности копирования нейронных цепей.
Повышение эффективности передачи информации.
--

Необходимое условие для них.
Сам педагог является своего рода биологической нервной системой.
Это осознание необходимо в нем самом.
Пример. Человек-учитель.

Сон - в биологической нервной системе.
Он состоит из следующего.
--
Подзарядка нейронов энергией для активности.
Отдых или покой для восстановления активной усталости нейронов.
Отключение внешнего входа на определенный период времени.
Период бездействия в ответ на внешние стимулы.
--

Сон в биологической нервной системе.
Реализация в нейронных цепях.
Переключение между режимом бодрствования и сном.
Реализация необходима заранее.

Раны в психике живых существ.
Раны в биологической нервной системе.
Их обнаружение и уточнение.
Метод для этого.
Его содержание заключается в следующем.
Консультация.

Консультирование.
Классифицируется следующим образом.
--
Самоисследование пациентом своей собственной нервной системы. Поощрение и помощь терапевта в этом.
Самоотчет пациента о своих результатах. Эмпатическое выслушивание содержания со стороны целителя.
--
Внешняя разведка и исследование нервной системы пациента целителем.
--

Раны в психике живого существа.
Раны в биологической нервной системе.
Их заживление.
Метод для этого.
Ниже приведено содержание. Содержание является общим для всех живых существ. Содержание является общим для всех, кроме психики и нервной системы.

--
(1)
-
Самолечение самим пациентом, который сам находит решение и сам его практикует.
-
Вмешательство целителя. Медикаменты. Хирургия.
--
--
(2)
Реабилитация после заживления. Обучение и практика для этого.
--

Общие процедуры для реабилитации.
Это следующее содержание. Содержание является общим для всех живых существ. Содержание является общим для всех, кроме разума и нервной системы.
--
Освобождение от внешней защиты раны.
Обнаружение нежной и чувствительной внутренней, внутренней раны.
Наблюдать за раной.
Прикоснуться к ране и почувствовать ее.
Установить степень тяжести раны.
Составить план лечения раны.
Проводить лечение раны.
Обеспечить последующий уход за раной после ее лечения.
--

Рана в психике живого существа.
Рана в биологической нервной системе.
Конкретно включает в себя следующее.
--
Осознание потери собственной живости.
Осознание потери ресурсов в себе.
Примеры. Тяжелая утрата или отделение от своего рода или родственников.
--
Осознание отсутствия легкости в жизни.
Осознание неудачи в себе.
Осознание собственной некомпетентности.
Осознание собственной социальной подчиненности или неполноценности.
--
Осознание собственных переживаний.

Когда он сам осознает их существование.
Его охватит сильное чувство боли.
В результате.
Большое препятствие в его собственном реальном адаптивном поведении к окружающей среде.

Поэтому.
--
Он сам будет ненавидеть их существование.
Он сам внутренне скрывает их существование.
Он сам внутренне подавляет их воздействие.
Он сам внутренне защищает их от их разоблачения.
Он сам не осознает их существования.
--

Нейронные схемы такой внутренней защиты.
Это следующее содержание.
--
Передача стрельбы не допускается дальше этой точки.
Это факт, что передача стрельбы заставляется обходить дальше этой точки.

Тем самым.

Содержимое раны, существующее за пределами этой точки.
Содержимое предотвращается от того, чтобы быть вызванным.

Нейронные схемы, осуществляющие такую передачу, блокируются.
Это вооруженные нейронные цепи.
--

Рана в психике живого существа.
Рана в биологической нервной системе.
Раны в нейронных схемах.
Выработка внутренней защиты от них.
Результат.
--
Создание большой, кавернозной части нервной системы, которую нужно обойти.
Создание больших, кавернозных, внутренних контуров внутри нервной системы.
Создание больших, плохо функционирующих внутренних участков нервной системы.
--
Результат.
В результате его собственное фактическое адаптивное поведение к окружающей среде сильно нарушено.
--

Переживание неудачи у живого существа.
Переживание живым существом своей беспомощности.
Переживание живым существом собственной некомпетентности.
К ним относятся следующие.
-
Опыт неудачи живого существа.
-

Его собственные повторяющиеся попытки достичь чего-либо.
Примеры. Приобретение ресурсов. Остановка сигнала тревоги.
Но.
Что он сам не смог добиться этого, в конце концов, до самого

конца.
Такой опыт.
Он заключается в следующем.
-
Травма.
-
Какую новую форму приобретает такая травма в нейронных цепях?
Предпосылки, необходимые для ее выяснения.
Они следующие.
--
Переживание потери ресурсов.
Память о количестве ресурсов, которыми владели ранее. Эта память должна быть необходима в первую очередь.
--
Переживание потери союзника.
Опыт потери помощника.
Опыт потери однородной личности. Пример. Его собственные родители и дети.
Признание или воспоминание об их прежнем существовании.
Потребность в таком узнавании и воспоминании в первую очередь.
Новое восприятие новой утраты их существования. Затем необходимо такое признание.
--

Опыт неудач в живых существах. Его классификация.
--
Долгосрочный. В случае повторения. В случае постепенности. Что он сам, сколько бы раз он ни повторял обратную связь и проб и ошибок начала сначала, в конце концов, не был успешным.
--
Краткосрочный. В случае одномоментного успеха.
Сила и интенсивность препятствий на пути к успеху. Тот факт, что он сам сразу же осознал содержание этих барьеров и сразу же отказался от процесса "проб и ошибок".
--

Пример.
О величине разрыва между ним и его конкурентами. О его собственном осознании содержания.
Немедленно, мгновенно и осознав. Краткосрочный.
Одномоментно.
Постепенно, постепенно осознает. Долгосрочный.
Постепенность.

Первоначальное намерение в себе.
--
Приобретение самого ресурса.
Приобретение ресурсов.
Приобретение соучастников в приобретении ресурсов.
--
Невозможность реализовать или преуспеть в этих намерениях самостоятельно.
Его собственное признание этого.
Она заключается в
неудаче.

--
Потеря самих ресурсов.
Потеря источника ресурсов.
Потеря соратников в приобретении ресурсов.
--
Собственное признание этого.
Это следующее
Потеря. Возникновение потерь.

Когда их воздействие интенсивно.
Они порождают в его психике следующие содержания.
Они производят в его нервной системе следующие содержания
Отчаяние. Сильная рана. Травма.

При реализации в нейронных цепях психической травмы.
Сначала необходима реализация генерации основной раны.

Биологическая нервная система.
--
Единичный, простой сбой в собственном поведении. Его реализация.
Генерация восприятия его возникновения им самим. Его реализация.
--
Необходимость и того, и другого.

Причина неудач.
В отдельном нейроне.
Ошибки в выборе места выхода. Недостаточное количество клеток для выбора.
--
В случае фиксированных генетических связей.
Нестабильное связывание мыслящей клеткой.
--

Недостаточная или избыточная выработка нейротрансмиттеров.
--
В случае генетически фиксированного количества.
В случае переменного количества обучающимися клетками.
--

В отдельных нейронах.
--
Все возможные комбинации направлений выхода в себе.
Все возможные комбинации модуляций количества выхода нейротрансмиттера в себе.
--
Если попробовать их все и все они потерпят неудачу.

И если он попробует их все и все они потерпят неудачу, он никогда не захочет попробовать их снова.
Это следующее.
--
Максимум, неудача и разочарование.
Безнадежность. Травма.

--

Безнадежность. Травма.
При осознании такого состояния.
--
Запомнить содержимое каждого нейронного пути, который он когда-либо пробовал.
Его собственная потребность в такой памяти.
--

В реализации такой способности.
Прикрепить в каждом случае дополнительную форму тормозной обратной связи к содержимому каждой опробованной им цепи.

Их результаты.
Его собственное новое осознание следующих содержаний.
-
Что конфигурация его нейронных схем вызывает серьезные проблемы в реализации его собственных намерений.
-
Последствия.
Результат: его собственная нервная система ничего не выдает на выходе, даже если у нее есть исходный вход.
Возникновение блокировки самого вывода.
Механизм, который сам обнаруживает и запоминает этот факт.
Это серьезные раны в нейронных цепях.
Это отчаяние в психике.
Это травмы в психике.

Если мы разрешим вход в эту область нейронных цепей.
Раны будут воспламенены.
Это очень дискомфортно для него.
В результате.
Его собственная нервная система перейдет в следующие состояния.
-
Блокирование входа в ту область нейронных цепей, которая вызвала проблему.
-

Если участок нейронных схем возгорается.
Его собственный дискомфорт.
Принять меры предосторожности против возникновения такого события.
Он сам может автоматически и задним числом блокировать вход в область нейронных схем.
Такой механизм блокировки входа.
Заранее внедрить такой механизм в нервную систему.

Сформированный таким образом механизм блокировки входа в нейронных цепях.
Постепенное высвобождение такого механизма блокировки.
Техника манипулирования нервной системой для этой цели.
Она заключается в следующем.
-
Консультация.
-

Устранение самой нарушающей части нервной системы.
Техники манипулирования нервной системой с этой целью.
Состоит из следующего
-
Психотерапия.
-

Раны в биологической психике.
Раны в биологической нервной системе.
Раны в нейронных цепях.

К ним относятся следующие

Если он сам подвергается нападению извне. Сам он не имеет возможности дать отпор.
Такие участки нейронов в его собственной нервной системе.
Примеры.
--
На него самого нападает другой человек извне.
У него нет способности построить контраргумент.

У него нет способности сформулировать решение проблемы.
Такая область нейронных цепей в его собственной нервной системе.
--

Она заключается в следующем.
--
Его собственная неспособность решить проблему. Участок.
Место фатального изъяна в его собственных нейронных путях.
Его собственный ментальный криптонит.
Ментальное слабое место в нем самом.
Жизненно важная точка в его собственной нервной системе.
Слабое место в его собственной нервной системе.
--

Если бы он сам был атакован извне.
--
Он сам не смог бы дать отпор, а был бы избит в одностороннем порядке.
Это напрямую связано с его собственной жизнью или смертью.
-
Поэтому.
Он сам хочет сохранить эту часть скрытой от посторонних глаз.
Он хочет отодвинуть такой жизненно важный момент в глубины своей личной сферы.

Это следующее содержание.
-
Сокрытие психических травм.
Сокрытие патологических частей психики.
-
Действие, совершаемое при этом.
Часто встречается у живых существ.

Раны в психике живого существа.
Раны в биологической нервной системе.
Раны в нейронных цепях.

Имеют следующее содержание.
Вид общей раны у живого существа.

Справиться с психической травмой у живого существа.
Содержание совпадает с поведением совладания, которое живое существо принимает для своих собственных ран в целом.

-
Радикализация собственной раны в целом, для себя.
Сокрытие собственной раны в целом, для себя.
Защита собственной раны в целом, для себя.
-
Как часть этого, его собственное сокрытие и защита своей психологической травмы.

Практика психотерапии в живом существе.
Исцеление психологической травмы в биологической нервной системе.
Это такой же процесс, как и заживление ран у живого существа в целом.

Развитие психотерапии в живом существе.
Это должно быть частью развития методов исцеления ран в живом существе в целом.

Разница в романтических чувствах между мужчинами и женщинами.
Оно заключается в следующем

Самки в одностороннем порядке заранее занимают репродуктивные ресурсы и объекты в качестве арендной собственности.
Самцы являются претендентами на аренду таких объектов, занимаемых самками.
Самка заранее, строго и тщательно проводит отбор, оценку и выбор самца в качестве такого претендента.

Это то же самое, что и следующее
Владелец недвижимого имущества должен заранее строго и тщательно проводить отбор, оценку и отбор претендентов на аренду недвижимого имущества.

Самцы, прошедшие такой строгий отбор, оценку и отбор самками.
Только такие самцы могут быть впервые рассмотрены самками на предмет любви.

Результат.
Время, когда у самки возникают романтические чувства к самцу.
Это время наступает после того, как самка завершила процесс отбора, оценки и выбора самца.
Это время определенно на один или несколько шагов позже следующих моментов.
--
Мужчины как претенденты на аренду недвижимости, принадлежащей женщинам.
Время, когда у такого самца возникают романтические чувства к самке.
--

Дополнительное содержание. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 4. Привлекательная гетеросексуальность в половом размножении. Его

характеристики. Привлекательные особи в живых существах в целом. Ее признаки.

Привлекательная гетеросексуальность в половом размножении. Его характеристики.

Влечение к особям противоположного пола у живых существ.
Его источник.
В отдельном живом существе.
Различные качества, которыми заранее не обладает особь того же пола, что и он сам.
Предшествующее сильное обладание такими качествами индивидом противоположного пола.

---
(1)
Противоположный пол у мужчин. Самка.
Влечение такой самки к самцу.
Имеет следующее содержание.

--
Она достаточно жидкая.
Что она полностью способна быть жидкой.
Это следующее.
--
Оседлость. Неподвижность. Распределительность при высокой плотности.
Высокое качество и высокая полнота продукции.
Высокая инклюзивность и всеохватность.
Высокая способность проглатывать информацию. Высокая способность к запоминанию.
--

--
Такая жидкостность в ней.
Что они не представляют серьезной угрозы для поддержания самцом своей собственной газообразной природы.
Различные ценности, основанные на газообразности, которые мужчина хочет сохранить для себя.
К ним относятся.
-
Индивидуализм. Либерализм. Независимость. Независимость. Спонтанность. Уважение к личной жизни. Уважение к разнообразию. Принятие риска. Вызывающий дух. Инновации. Наука. Способность к модернизации. Оригинальность. Универсальность. Общая картина.
-
Женщины не посягают на поддержание таких ценностей у мужчин.
Женщины не осуществляют тиранический контроль над мужчинами.
-

--
Она должна быть полностью наделена следующими качествами
Она обладает достаточным предварительным владением основными и важными репродуктивными ресурсами и средствами для полового размножения.
Гены самки. Яйцо. Питательные вещества, которыми должно быть обеспечено яйцо. Репродуктивный механизм. Эффективность их функционирования. Молодость. Здоровье. Результат.
При половом размножении. Криптонит, уязвимость и драгоценность. Обладание ими.
В позиции распределения. Внутренность, интериорность и тепличность. Обладание ими.
По оснащению. Невооруженность. Необходимость в сопровождении. Вредность. Обладание ими.

--
Различные характеристики, которыми самцы не обладают

заранее.
Физические характеристики. Характеристики, свойственные женскому телу.
Внешний вид. Внешность. Внешний вид. Их доброта. Высота касты женского тела. Гибкость. Блеск. Красота. Плодородие.
Сексуальная активность. Он может получить от нее сексуальное удовольствие так, как не может получить от нее одной.
В нервной системе. Она обладает избытком жидких мыслительных процессов, которых нет у него.

--
Хорошая черта, общая для всех живых существ.
Хорошая реактивность. Хорошая подвижность. Хороший интеллект.
Нервная система. Нейронные цепи. Схема мышления. Личность.
Образ мышления. Доброта их. Яркость их.
Легкость в обращении. Легкость в обращении.

---
(2)
Противоположный пол для женщин. Самец.
Чем привлекательны такие самцы для самок?
Это следующее содержание.

--
Он обладает достаточной газообразностью.
То есть он полностью способен быть газом.
Она состоит из следующего.
Мобильность. Полет. Распространение при низкой плотности.
Высокая степень новизны, инноваций, оригинальности и современности в выходе.
Высокая способность к анализу. Высокие научные способности.
Критическая, сокрушительная и разрушительная сила.

--
Газообразная природа.
Они не представляют серьезной угрозы для способности женщины поддерживать свою собственную жидкую природу.
Различные ценности, основанные на жидкостной природе,

которые самка хочет сохранить для себя.
К ним относятся.
-
Коллективизм. Синкретизм. Гармонизм. Единство. Сотрудничество. Уважение к частной жизни группы. Уважение к инклюзивности. Неприятие риска. Ориентация на безопасность. Ориентация на стабильность. Прецедентность. Ненаучность. Локальность. Микроперспективы.
-
Самцы не нарушают поддержание таких ценностей у самок.
Самцы не используют насильственное доминирование над самками.
-

--
Он в достаточной степени обладает следующими качествами
Он в достаточной степени обладает минимальными репродуктивными ресурсами и репродуктивными возможностями для полового размножения.
Мужские гены. Сперматозоиды.
Достаточно эффективное их функционирование. Молодость. Здоровье.
Последствия.
При половом размножении. Некриптонитовость, неуязвимость и недрагоценность. Обладание ими.
В положении распределения. Экстернальность, экстернальность и непарниковая природа. Обладание ими.
В оснащении. Вооруженность и самооборона.
Наступательность, обороноспособность, контратака.
Устойчивость к травмам. Обладание ими.

Способность обеспечить ей тепличные условия и тепличный образ жизни.
Способность способствовать и обеспечивать ей комфортные, легкие и безопасные условия жизни.
Сам обладает сильной толерантностью к суровым условиям.

Способность защищать ее.
Способность представлять ее. Способность выступать от ее

имени и напрямую противостоять угрозам.

Изобилие репродуктивных ресурсов и репродуктивных помещений, которые она занимает.
Его способность постоянно и более чем адекватно платить ей за их заимствование.
Его способность продолжать обеспечивать ее такими незаработанными доходами.
Способность зарабатывать финансово.

--
Различные характеристики, которыми самка не обладает заранее.
Физические характеристики. Характеристики, присущие мужскому телу.
Внешний вид. Внешность. Внешний вид. Их доброта. Рост касты мужского тела. Сила мышц. Жесткость. Жесткость.
В сексуальном акте. Она может получить от него такое сексуальное удовольствие, которое не может получить в одиночку.
В нервной системе. У нее изобилие газообразных мыслительных процессов, которых у него нет.

--
Хорошая черта, общая для всех живых существ.
Хорошая реактивность. Хорошая подвижность. Хороший интеллект.
Нервная система. Нейронные цепи. Схема мышления. Личность.
Образ мышления. Доброта их. Яркость их.
Легкость в обращении. Легкость в обращении.

Привлекательная личность в целом. Его характеристики.
Она имеет следующее содержание.
--
Сила живого существа. Способность обладать такой силой в достаточной степени.

Компетентность живого существа. Способность в полной мере обладать такими способностями.
--
Выживание. Способность к выживанию. Способность обнаруживать ресурсы. Способность приобретать ресурсы. Способность захватывать ресурсы. Способность получить ресурсы в частное владение. Способность защищать свои ресурсы.
Способность полностью обладать такой компетенцией.
--
Способность к воспроизводству. Способность к самовоспроизводству. Способность к самовоспроизводству. Способность оставлять потомство в наследство. Генетическое потомство. Культурное потомство.
Способность быть достаточно компетентным для этого.

--
Способность дарить свет окружающим.
Способность облегчать жизнь другим.
Способность создавать легкость жизни для других.
Сила обеспечивать легкость жизни окружающим.
--
Сила не давать тьму окружающим.
Сила не затруднять жизнь окружающих.
Сила не заставлять окружающих жить в трудностях.
Сила не злоупотреблять и не эксплуатировать окружающих.
--
Способность быть достаточно компетентным для этого.

Некомпетентный, биологический индивид с обилием корыстных интересов.
Сам лично обладает малой властью как живое существо.
Сам он лично не обладает большой биологической компетентностью.
Он сам лично не очень привлекателен как живое существо.
Пример. Потомственный член парламента в японском обществе.
Пример. Сын или дочь богатой семьи в японском обществе.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в ноябре 2022 года. В живых существах давление, стресс, фрустрация, конфликт и противоречие. Социальное угнетение у живых существ. Установление отношений между родителями и детьми у живых существ. Что биомеханика является частью физической динамики. Жидкие и газообразные живые существа. Общность между языком и стратегическим планированием в нервной системе живых существ. Сознание и бессознательное в

нервной системе живых существ.

Честность. Честность. Правдивость. Говорить правду.
В живом существе.
Настоящая внутренняя правда в собственной нервной системе.
Выдача ее содержания, как она есть, во внешний мир.

Нечестность. Нечестность. Ложь. Ложь. Лгать.
В живом существе.
Настоящая внутренняя правда в его собственной нервной системе. Производить внешний результат, противоречащий ее содержанию.
Постоянная необходимость сознательного контроля и регуляции деятельности собственной нервной системы для ее непрерывной реализации.

Если такой сознательный контроль и регуляция ослаблены в нем самом.
Настоящая внутренняя правда его собственной нервной системы. Ее содержание, случайно открытое внешнему миру.
Пример. Он сам видит сны. Его собственная консультация.

Содержание его собственного внешнего вывода.
До тех пор, пока содержание не выставляется внешнему миру как ложное.
Ему будет легче жить.

Настоящая внутренняя истина в его собственной нервной системе.
Это следующее содержание.

Неудобства внутри.

Если он выставит это содержание внешнему миру.

Что это действие приведет к уменьшению или потере его собственной легкости жизни.
Такими пунктами являются.

(1)
Пункт, который является причиной его собственных трудностей в жизни.
--
Внутренняя рана.
Жизненно важная точка внутри.
Слабая точка внутри.
Неполноценность внутри.
Подчинение внутри.
Незащищенные точки внутри.
Слабости внутри.
Замешательство внутри.
Противоречия, конфликты и противостояния внутри.
Конфиденциальная информация внутри.
--
Их сокрытие и внутреннее подавление.

(2)
Усложнять жизнь окружающим.
Лишить другого человека легкости жизни.
Чтобы облегчить ему жизнь.
--
Агрессия против другого человека.
Захват ресурсов, принадлежащих другому человеку.
Свержение другого человека.
Жестокое обращение и эксплуатация других.
--
Тайные планы или схемы таких действий.

Нечестность. Нечестность. Ложь. Их выражение в нейронных схемах.
--
Выдача 1, когда должно быть 0.

Нейроны стреляют, когда не должны.
--
Вывод 0, когда он должен выводить 1.
Нейрон выдает 0, когда должен выдавать -1.
Нейроны проходят, не выстреливая, когда они должны выстрелить.
--
Вывод -1, когда он должен выводить 1.
Тормозить возбуждение нейрона, когда он должен возбуждать возбуждение.
--
Выводить 1, когда он должен выводить -1.
Стимулировать возбуждение, когда нейрон обычно должен тормозить возбуждение.
--

Конфликт. Противоречие.
В живых существах.
Во входах и выходах в его собственной нервной системе.
В каждой, одинаковой, точке или позиции.
--
Сосуществование 1 и -1 с одинаковой интенсивностью.
Облегчение и торможение сосуществуют с одинаковой силой.
--
1 и 0 сосуществуют с одинаковой силой.
-1 и 0 сожительствуют с одинаковой интенсивностью.
Зажигание и не зажигание сожительствуют с одинаковой интенсивностью.
--

Они должны вызывать путаницу в его собственном поведении.
--
Он сам не знает, каким входам доверять и какие принимать.
Он сам не знает, какие выходы выбрать и выполнить.
--

Такая путаница

Приводят к ошибкам, задержкам и остановкам в его собственных действиях.
Они приводят к снижению или потере компетентности в самом себе.
Они приводят к снижению или потере жизнеспособности в нем самом.
Что они становятся слабыми местами в нем самом.

Ошибки. Задержка. Остановки.
Их причины.

У некоторых живых существ.
--
Его собственная, слишком некомпетентная.
Бесчувственность.
Невежество.
Недостаток интеллекта.
Низкая степень образованности.
Глупость.
Слепая вера.
Отсутствие артистизма.
Отсутствие анализа. Отсутствие планирования.

Ошибки, задержки или остановки бездействия, основанные на.
-
Он сам слишком компетентен.
Чувствительность.
Ясность ума. Сообразительность.
Знания.
Высокий интеллект.
Высокая степень обучаемости.
Слишком много анализа. Слишком много планирования.
Слишком много внимания. Бег на пустом месте.
Искусственные, ошибки, задержки и остановки, основанные на.
--

--
Недостаточное внимание. Отвлекаемость внимания.

Сонливость.
Усталость.
Ошибки, задержки или остановки на их основе, неосознанные и непреднамеренные.
-
Повышенная чувствительность внимания. Чрезмерная концентрация внимания.
Паника.
Ажитация.
Ошибки, задержки или остановки, неосознанные и непреднамеренные, основанные на.
--

--
Его собственное волевое желание нанести ущерб окружающим.
Его собственное умышленное желание уменьшить ресурсы, которыми обладают его окружающие.
Сознательная и преднамеренная ошибка, задержка или остановка, основанная на.
--

В живом существе.
В его собственной нервной системе.
В его нейронах.
--
Частота. Сила. Размер. По количеству.
По их степени.
-
Отсутствие входа. Недостаток выходов.
Избыток входов. Избыток выходов.
--
Они приводят к ошибкам, задержкам и остановкам.
Они приводят к путанице.
Они приводят к снижению или потере пригодности для жизни.

Иерархические отношения между родителями и детьми.

В случае родителей.

Превосходство.
--
Уже компетентный, полностью развитый, зрелый.
Заинтересованный, полностью приобретенный.
Обладает богатым опытом.
--
В результате.
Способный приобретать и удерживать ресурсы.
Быть компетентным в вопросах выживания.
--

Подчинение.
--
Уже изношенный. Уже использованный. Уже старый.
Уже устаревший. Уже утративший свой потенциал. Потерявшие новую приспособляемость.
Они - одноразовые существа ради безопасного потомства в будущем.
Они - ступенька для своего потомства.
--

В случае с детьми.

Превосходство.
--
Для родителей - некоммуникабельность.
Неконтролируемость для родителя.

Пример.
Плач по ночам. Плач без остановки.
Неповиновение родителям.

-
Важность для родителей.
Ценность для родителей.

Пример.
Быть целью в жизни для родителя.

Ценность для родителя как носителя следующего поколения.
По этой причине.
Быть слишком дорогим для родителей.
В результате
Стать эгоистичным.
Быть неуправляемым для родителей.
-
Молодежь. Молодость.
Быть полным ими.
-
Изменчивость и гибкость в адаптации к окружающей среде.
Полна ими.
-
Оригинальность. Новизна. Перспективы.
Потенциал компетентности, превосходящий их родителей.
Полнота этих вещей.
--

Подчинение.
--
Отсутствие или недостаток развития компетенций для выживания.
Отсутствие или недостаток обучения способностям для выживания.
Беспомощность. Некомпетентность. Неопытность.
Последствия.
В обеспечении собственного выживания.
Поступление ресурсов от родителей необходимо для его собственного выживания.
--

Конвенциональная концепция общества в психологии и социологии.
С.Фрейд.
Его концепция суперэго.
Она включает в себя

Социальный запрет и социальный контроль над живыми индивидами.
Пример. Дисциплина родителей по отношению к своим детям.
Принуждение индивида к исполнению социальных правил.

Реальность.
Следующие действия начальства, обладающего властью над живым существом.
Доминирование. Контроль. Регулирование. Ограничение.
Запрет. Контроль. Одностороннее создание правил.
Обеспечение соблюдения правил. Дисциплина. Ограничение.
Общество как совокупность или синтез таких начальников.

Начальство. Это содержание
Живое существо. Человек, который более компетентен, чем живое существо. Тех, кто проявляет больший интерес, чем живое существо.
В случае неодушевленного объекта. Существо, которое физически более сильное и могущественное, чем живое существо. Пример. Суровый климат. Ветряные бури. Оползни. Засуха. Наводнения. Землетрясения. Молнии. Огонь.

Принудительная интернализация их содержимого в нервной системе живого существа.
Насильственное внедрение, путем принудительного обучения, в нейронные цепи живого существа.
Это следующее содержание.
Управление из внешней нервной системы. Внешнее управление.
Принудительное обучение от вышестоящего лица.
Принудительное обучение.

Контекст, в котором они возникают.
По своей сути.
Живое существо хочет иметь возможность жить более легко, без ограничений.
Пример.
Живое существо хочет брать и приобретать ресурсы без ограничений.

Живое существо хочет воспроизводить и размножаться без ограничений.
Живое существо хочет оставлять свое потомство будущим поколениям без ограничений.

Это следующие факторы
Давление для облегчения жизни.
Давление, направленное на достижение легкости жизни.
Давление, направленное на повышение легкости жизни.
Давление для выживания.
Это давление должно обладать бесконечной расширяемостью.
Оно газообразно.
Эти давления постоянно нарастают внутри живого существа.
Желание.

С.Фрейд.
Понятие либидо у него.

В живом существе.
Внешнее ограничение.
Ограничения, налагаемые его собственными начальниками во внешней среде.

Внутренние ограничения.
Ограничения, вызванные его собственной внутренней средой.
Пример. Нездоровье. Недоедание.
Ограничения в его собственных способностях. Пример.
Слабость интеллекта. Слабость мышечной силы.
Ограничения в среде, в которой он находится. Примеры.
Неприспособленность к подвижному образу жизни.
Неприспособленность к сидячему образу жизни.
Немногочисленные корыстные интересы, унаследованные от предков.

Проекция, перенос и идентификация в консультировании.
В закрытых, ограниченных, двусторонних отношениях между пациентом и терапевтом.
Пациент начинает воспринимать терапевта как
Человека, который повредил его собственную психику.
Его собственные противоречия и конфликты. Того, кто вызывает их возникновение.

Фрустрация.

С.Фрейд.
Понятие фрустрации и ее защиты у него.
Она заключается в
Высвобождении давления для облегчения жизни наружу, за пределы своего первоначального места.
Уплотнении давления для облегчения жизни внутри. В результате. Повышается внутреннее давление. Различные психические симптомы как побочный эффект.

В живом существе.
В осознании, приобретении или повышении собственной легкости жизни.
Их низкий уровень. Их недостаток.
Абсолютный, низкий уровень или недостаток. В абсолютном количестве.
Относительный, низкий уровень или недостаток. В сравнении с окружающими.
В прошлом. Его собственная нереализованность.
Настоящее. Его собственная нереализованность.
Будущее. То, что он сам вряд ли выполнит.
Он сам признает и осознает их. Он сам испытывает дискомфорт от них. Проявление осознания неудовлетворенности.
Что он сам внутренне защищает и подавляет возникновение своего осознания и понимания их. Его собственный внутренний дискомфорт от них. Подсознание фрустрации.

Желание в живом существе.

--
Приобретение, накопление и потребление ресурсов.
Самовоспроизводство. Реализация воспроизводства.
Иметь преимущество в своей реализации. Реализация превосходства или превосходства.
--
Если он сам терпит неудачу в их реализации.
Дальнейшее увеличение давления для облегчения жизни внутри себя.
Накопление неудовлетворенности внутри себя.

Выход для такой неудовлетворенности.
Выход для его собственного внутреннего давления, направленного на облегчение жизни.
Это следующее содержание.

(1)
Освобождение от давления.
--
Решение проблем. Позволить первоначальному курсу действий идти своим чередом.
--
Запланированное решение проблемы. Планирование стратегии заранее.
Импульсивное решение проблем. Случайное, бессистемное.
-
--
Отклонение.
Отклоняться от своего первоначального курса.
Направлять на путь, отличный от первоначального.
Направлять на альтернативный путь.
--

(2)
Не ослаблять давление.
--
Уплотнить давление внутри.
Для герметизации давления внутри.
Закройте крышку скороварки.

Если давление внутри слишком сильно повысится.
Его собственная неудовлетворенность вырывается наружу.
Его собственная неудовлетворенность взрывается.
Его собственная неудовлетворенность взрывается.
--

Разочарование. Внутреннее давление, направленное на достижение или повышение легкости жизни. Давление, направленное на выживание.
Их внешнее высвобождение. Их внутреннее уплотнение.
Их мотивация. Их действия. Их реализация в нейронных цепях необходима.
Это следующее содержание.
В биологической нервной системе.
Реализация хорошести и плохости в осознании легкости жизни.
Реализация механизма, с помощью которого он сам осознает такую благость или неблагость.

Давление для реализации легкости жизни. Давление ради выживания. Разочарование. Его внутреннее уплотнение. Его внутреннее растворение. Такие действия.

Пример.
С.Фрейд.
Понятие защитного механизма фрустрации у него.
Можно заменить, с точки зрения реализации биологической нервной системы, следующее.
--
Рационализация. Внутреннее накопление давления для достижения легкости жизни. Его обоснование.
--
Идентификация. Принятие в себя хорошего и идеального состояния других. Отождествление другого с собой. Восхвалять себя за то, что он хороший.
Проекция. Проецирование своего ущербного состояния на

других. Осуждение других как неполноценных.
--
Формирование реакции. Предпринимать действие, противоположное первоначальному. Реверсия или регрессия в содержании собственного действия.
--
Бегство.
Искать место, куда можно сбежать от давления, чтобы достичь легкости жизни внутри себя.
--
Регресс.
Создать внутри себя место, где можно было бы скрыться от давления, направленного на достижение легкости жизни.
Сжатие собственной психики, чтобы освободить для нее место.
Осуществление отката духа внутри себя.
Приобретение ресурсов в самом себе. Возвращение собственной психики в состояние, предшествующее обучению. Возвращение в детство. Ребячество. Инфантилизация.
Поведенческое развитие в себе. Обратный ход или регресс в развитии.
Прогресс в обучении в себе. Реверсы и регрессы в хронологии.

Замена.
-
Замещение. Получать замену или заменяющее содержание.
Быть удовлетворенным на данный момент. Быть удовлетворенным, делая это.
Сублимация. Замещение или подмена первоначального низшего содержания более высоким. Быть удовлетворенным этим, на время. Быть удовлетворенным, делая это.
--
--

Стресс. В объекте. Искажение, вызванное давлением.
Стрессор. Тот, кто оказывает такое давление.
Реакция на стресс. Само искажение.

Действие стрессора.
Внешняя среда. Внутренняя среда. Физическое действие из окружающей среды. Входной стимул, вызванный таким действием.
Входные стимулы от неодушевленных предметов. Пример. Аллергия, вызванная химическими веществами.
Входные стимулы от живых существ. Пример. Плохие межличностные отношения.
Входные значения в таких входных стимулах. Избыточность или чрезмерность в таких значениях.
Частота появления таких входных стимулов. Избыточность или чрезмерность в частоте.
Их последствия.
То, что живое существо переутомляет свою собственную нервную систему и свою собственную внутреннюю инфраструктуру.
Их последствия.
Живое существо ломает или повреждает собственную нервную систему и собственную внутреннюю инфраструктуру.
Состоит в следующем
Возникновение заболеваний и ран на почве стресса.

Факторы, повышающие эффективность стрессора.
--
Количество стрессора.
Частота воздействия стрессора высокая.
Его сила должна быть сильной.
Его плотность должна быть высокой.
Он должен быть непрерывным и продолжительным.
-
Он должен точно и неумолимо бить по жизненно важным или слабым местам живого существа.
--

Подвергаться давлению.
Результат.
--

Вызывает стресс.
Вызывать усталость.
Чувствовать нагрузку.
-

Результат.
-
Быть угнетенным.
-

Последствия.
-
Уставать.
Испытывать боль или трудности.
-

Физическое давление или физическое угнетение со стороны окружающих нас живых или неживых существ.
Само осуществление такого давления.
Возможность оказания такого давления.
Примеры.
Возможность применения физической силы или насилия со стороны полиции.
Психический стресс, который это может вызвать у восставших против правительства или режима того времени.

Сопутствующие обстоятельства и обстановка.
Их превращение в психическое давление и психическое угнетение для живого существа.
Это следующее
Превращение физического давления в психическое давление.
Превращение физического угнетения в психическое угнетение.

Попытка живого существа противостоять такому давлению и угнетению.
Результат.
Живое существо перегружает свое внутреннее оборудование.

Живое существо расходует дополнительные ресурсы организма.
Результат.
Оборудование в теле живого существа ломается.
Ресурсов в организме живого существа будет недостаточно.

Давление или угнетение, тип.
-
Физическая агрессия, жестокость или насилие по отношению к оппоненту.
Физическое уничтожение оппонента.
Физическое доминирование, контроль или дисциплина оппонента.
-
Физический захват физических ресурсов или оборудования у оппонента.
Пример. Физические ресурсы. Нефть. Драгоценные металлы.
Само тело живого существа.
Примеры. Физические объекты. Земля. Здания. Машины.
-
Физическое исключение или запрет доступа контрагента к физическим ресурсам.
Физическое запрещение доступа к выходу физического ресурса для другой стороны.
Пример. Изгнание из группы сидячих людей в обществе с сидячим образом жизни.
-
Сотрудник в доступе к ресурсам для другой стороны.
Примеры. Родители, дети, супруги. Группа крови.
Физическое нападение на таких коллаборационистов.
Проведение операции по физическому уничтожению таких коллаборационистов.
-

Сами действия.
Предложения о возможности этих действий. Примеры. Угрозы.
-
Превосходство над другим человеком.
Изотропия или соперничество с другой стороной.

-
Сочетание этих элементов является психической атакой на другую сторону.

Живое существо - это физическое существо.
Природа самого живого существа отражается в том, что непосредственно связано со следующим.
-
Способ существования психики и нервной системы живого существа.
Функционирование психики и нервной системы живого существа.
--

-
Потребность живого существа в физическом существовании.
Потребность живого существа в физическом поддержании своего существования.

Пример.
Биологическое существование, основанное на коммуникации.
Удаленное биологическое существование.
Биологическое существование внутри компьютера.
Пример.
Виртуальное пространство в сети.
Виртуальные идолы в Интернете.

В конце концов, они являются физическими существами.
Они предполагают физическое существование.

Что их сущности физически реальны, на устройствах связи, линиях связи и компьютерных накопителях данных.
Они не являются виртуальными сущностями.

--
Симуляция психики живого существа.
Симуляция нервной системы живого существа.
Они непосредственно связаны с симуляцией физической

динамики.

В биологическую нервную систему встроена карта внешней среды.
Карта. Содержание пространственно-временного понимания внешней среды.
Биологическая нервная система учится и запоминает содержание этой карты.
Биологическая нервная система постоянно обновляет содержание карты в реальном времени.

Конкретное содержание этой карты.
--
Другие живые существа и другие неживые объекты во внешней среде.
Их географическое распределение.
Их характеристики с точки зрения содержания. Примеры.
Компетентность. Физическая сила. Психическая сила.
Физическая и умственная иерархия между ними.
--

В биологическую нервную систему встроена и принадлежит ей карта внутренней среды.
Карта. Содержание пространственно-временного понимания внутренней среды.
Пример. Органы на поверхности тела. Органы внутри тела.
Знание их местоположения. Состояние их деятельности.
Биологическая нервная система учится и запоминает содержимое карты.
Биологическая нервная система постоянно обновляет содержимое своей карты в реальном времени.

Карта внутри нервной системы живого существа.
Карта не включает в себя деятельность в реальном времени нервных систем других живых существ.

Причина.
Внутренняя часть нервных систем других живых существ неинвазивна.
Трудно выполнить следующие действия с внутренним пространством нервной системы другого живого существа
Наблюдать и копировать активность нейронных цепей живого существа в реальном времени, пока оно еще живо.

Карта должна содержать, косвенным образом, содержание активности нервной системы другого живого существа.
Физическое впечатывание живым существом информации о содержании его собственных нейронных цепей во внешнюю среду.
Пример. Генерация звуковых волн при вокализации речи.
Печатный шрифт. Буквы, выгравированные на каменной скрижали.
Содержательная информация результата этого физического запечатления.
Расшифровка и копирование этой информации другим живым существом в его собственную нервную систему в виде нейронной цепи.
Результат.
Копирование нейронной схемы в качестве культурного потомства одного живого существа.
Встраивание ее, нетронутой, в виде живой нейронной схемы, в нервную систему другого живого существа.
Заключение.
Если нейронная схема одного живого существа не экстернализирована, она не может быть интернализирована нервной системой другого живого существа.

Живое существо. Карта, которую включает его собственная нервная система.
Конкретное содержание этой карты.

Живое существо. Другое живое существо. Другой неодушевленный предмет.
--
Их пространственное расположение.

--
Их иерархические отношения в динамике к нему самому.
--
Их действительность или недействительность во времени.
Пример. Действительное, рабочее время.
--
Находчивы они или нет. Степень находчивости в них.
Природа или сила в них, облегчающая жизнь. Наличие или отсутствие их. Степень их высокого или низкого уровня.
--
Запись его прошлых взаимодействий с ними.
Запись о прошлых взаимодействиях с ними.
Хорошие воспоминания о них. Легкость, с которой они облегчили ему жизнь.
Плохие воспоминания о них. Что они сдерживали или мешали его жизни.
--
Оценка их.
Хорошая или плохая. Удовольствие или неудовольствие.
Влюбленность и неприязнь. Степень возникновения таких ощущений.
--

Пример: Google Maps.

Физический закон, применимый к живым существам.
Физические законы, которые применимы к биологической нервной системе.
К ним относятся следующие.

--
Сила.
Деформировать объект.
Изменение состояния движения объекта.
То, что их вызывает.

--

Работа.
Произведение силы и пройденного расстояния.
В этом случае.
Исключая движение по инерции.

--
Инерция.
Постоянство скорости.
Ускорение, не работающее.

--
Энергия.
Способность объекта совершать работу.

--
Скорость работы.
Скорость работы.

--
Высокая энергия. Высокая работоспособность.
Они газообразны. Они мужского рода.

У них высокая гравитация. Высокая масса. Высокая гравиметричность. Высокая консервативность.
Они жидкие. Они женские.

Они должны быть газообразными. Жидкость.
Мужественность. Женское.
Они должны обладать чисто физическими свойствами.

--
Механическая энергия.
--
Кинетическая энергия.
Потенциальная энергия, обусловленная гравитацией.
Сумма обеих.
-
В механической энергии. Ее величина должна быть постоянной.
Она подчиняется

Закону сохранения механической энергии.

Условия применения закона.
Они заключаются в следующем
Никакая сила, кроме консервативной, не совершает работу.

--
Консервативная сила.
Она заключается в следующем.
В момент движения объекта.
Работа, совершаемая объектом, постоянна, не зависит от его пути или маршрута.
Такая сила.
Что ее величина определяется только положением относительно точки отсчета.
Пример.
Гравитация. Упругая сила. Электростатическая сила. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия.

Примечания.
Сила трения не должна быть силой сохранения.

--
Другая энергия.
Она состоит из следующего.
Тепловая энергия. Звуковая энергия. Световая энергия. Ядерная энергия.

--
Сила, возникающая при контакте с объектом.
Она состоит из
Растягивающей силы. Упругой силы. Сила трения. Сила тяги. Плавучесть.
-
Сила, исходящая от удаленного объекта.
Она состоит из
Гравитация. Магнитная сила. Электростатической силы.

--

-
Точка действия.
Точка, в которой действует сила.

--
Линия действия.
--
Проходить через точку действия.
Прямая линия, проведенная в направлении действия силы.
Прямая линия, проведенная таким образом.
--

-
Гравитация.
Сила, направленная от поверхности Земли к ее центру.
Это должна быть сохраняющая сила.

Вес.
Величина силы тяжести.

--
Универсальная гравитационная сила.
Сила, действующая взаимно между двумя объектами.
Это сохраняющая сила.
Ее величина.
Ее величина должна быть пропорциональна произведению масс двух объектов.
Ее величина обратно пропорциональна квадрату расстояния между двумя объектами.

--
Поле.
Когда физическая величина определяется ее положением в

пространстве.
Пространство.

Поверхность Земли.
То, что является полем гравитации.

--
Что потенциальная энергия рассматривается в поле сохранения силы.
Что потенциальная энергия сохраняется в поле сохранения силы.

--
Объект, который переместился из одной точки в другую.
Если объект снова возвращается в первую точку.
Работа, совершенная консервативной силой, равна нулю.
Пример.
Упругое столкновение шарика с полом.
Скорость мяча не меняется до и после столкновения с полом.
Мяч вернулся на свою первоначальную высоту.

--
Физическая величина.
Количество материи.
Совокупность определенного числа молекул.
Количество вещества, выраженное в единицах этого количества.

--
Принцип энергии.

Изменение кинетической энергии.
Значение после изменения минус значение до изменения.
Это
Сумма работы, совершенной над объектом.

--
кинетической энергии.
--
Масса объекта.
Квадрат скорости объекта.
Значение, полученное при их перемножении.
Значение, деленное на два.
-

Связь между живыми существами и вышеуказанными физическими законами.

-
Само живое существо.
Нервная система самого живого существа.
Разум самого живого существа.
Поведение живого существа.
Поведение нервной системы живого существа.
Поведение духа живого существа.
-
Они физические.
Они полностью подчиняются вышеуказанным физическим законам.
Все они объяснимы как часть вышеуказанных физических законов.

Газообразные живые существа.
Живые существа, которые следуют газообразным молекулярным моделям движения.
Вирус.
Пыльца растений и сперматозоиды. Сперматозоиды животных.
Мужчина. Является проводником таких половых клеток.

Жидкое живое существо.
Живое существо, действующее по схеме движения жидких молекул.

Клетка.
Клетка растения, зародышевого мешка или яйцеклетки. Яйцо животного.
Самка. Является проводником таких половых клеток.

Газообразное живое существо.
Минимальный владелец ресурсов. Ресурс, заемщик.
Пример. Вирус. Газообразное живое существо, живущее за счет заимствования клеточных ресурсов.
Пример. Сперматозоид. Газообразная репродуктивная клетка, которая заимствует ресурсы яйцеклетки для размножения.
Пример. Самец. Газообразное живое существо, которое заимствует репродуктивные ресурсы и репродуктивные средства самки для своего воспроизводства.

Жидкое живое существо.
Максимальный владелец ресурсов. Владелец или обладатель ресурса.
Пример. Клетка. Жидкое живое существо, предоставляющее ресурсы вирусу.
Пример. Яйцеклетка. Жидкая репродуктивная клетка, которая предоставляет свои ресурсы для воспроизводства сперматозоиду для размножения.
Пример. Самка. Жидкое репродуктивное живое существо, которое предоставляет свои репродуктивные ресурсы и средства самцу для самовоспроизводства.

Газообразное вещество.
Пустота. Воздух. Атмосфера.
Они должны обладать следующими свойствами, такими как Плавающий. Летающий. Возвышенность. Подвижность.

Жидкие вещества.
Вода. Море. Пресная вода. Морская вода.
Они должны обладать следующими свойствами, такими как Свойство седиментации. Свойство седиментации. Осадок. Неподвижность. Седиментарность.

Газообразные вещества.
Жидкие вещества.
Они должны быть разделены и изолированы друг от друга.
Они не пересекаются друг с другом.
Они не ассимилируют друг друга.
Они исключают друг друга.
Доказательство этому.
В жидкости в контакте с газом. Что поверхности существуют. Между ними. Существование определенной граничной поверхности. Существование непреодолимого барьера.

Их применение.
Газообразные живые существа. Пример. Вирусы. Мужские особи.
Жидкие живые существа. Примеры. Клетки. Женские.
Они должны быть разделены и изолированы друг от друга.
Они не взаимопроникают друг в друга. Они должны смешиваться только тогда, когда это необходимо для размножения.
Они не ассимилируют друг друга. Они должны объединяться только тогда, когда это необходимо для воспроизводства.
Они исключают друг друга.
Доказательства.
В жидком биологическом обществе в контакте с газообразным биологическим обществом. Существование поверхности. Между ними. Существование четкой пограничной поверхности. Существование непреодолимого барьера.
Пример.
В обществе с преобладанием женщин, которое находится в контакте с обществом с преобладанием мужчин. Поверхность существует. Между ними. Существование четкой пограничной поверхности. Существование непреодолимого барьера.
В обществе с сидячим образом жизни в контакте с обществом с подвижным образом жизни. Поверхность существует. Между ними. Существует четкая пограничная поверхность. Существование непреодолимой стены.

Общий принцип, вытекающий из вышесказанного.
Он заключается в следующем.
--
Жидкие общества изолируют и исключают газообразные общества. Пример. Исключение западных ценностей в России и Китае.
Газообразное общество должно изолировать и исключать жидкое общество. Пример. Исключение российских и китайских ценностей в западных странах.
--
Газообразный индивид заставляет газообразного индивида быть газообразным по отношению к жидкому индивиду.
Пример. Мужчина принуждает женщину к мужественности.
Жидкий индивид навязывает газообразность газообразному индивиду. Пример. Женщина принуждает мужчину к женственности.
--
Газообразное общество навязывает газообразность жидкому обществу.
Пример. Общество с преобладанием мужчин, такое как США, навязывает мужественность обществу с преобладанием женщин, такому как Япония или Корея.
Общество жидкой природы навязывает жидкую природу обществу газообразной природы.
Пример. Общество с преобладанием женщин, например, Россия, навязывает женственность обществу с преобладанием мужчин, например, Восточной Германии.
Пример. Общество с преобладанием женского начала, такое как Китай, навязывает женственность обществу с преобладанием мужского начала, такому как Монголия или Уйгур.
--

Газообразное принятие решений.
Оно состоит из
Насильственное доминирование обладателей высокой энергии.
В нем соблюдаются следующие ценности.

--
Быстрая мобильность.
Неопределенность объема. Экспансия. Экспансивность. Новое проникновение в неисследованные области. Оригинальность. Инновация.
Индивидуализм. Либерализм. Независимость. Автономия. Индивидуальность. Разнообразие.
Аналитичность. Несвязанность. Логика.
Низкая плотность. Дискретность. Дисперсность.
Открытость. Открытость.
Проворность. Легкость. Легкость передвижения. Легкость переноски. Легкость. Миниатюрность
Текучесть. Распространяемость. Акцент на потоке.
--

Жидкое принятие решений.
Оно состоит из
Тираническое правление обладателей большой силы тяжести.
Она уважает следующие ценности.
--
Неподвижность. Оседлость.
Постоянство объема. Непродуваемость. Стационарность.
Проживание на заранее определенной территории. Следование прецеденту. Поддержание статус-кво.
Тоталитаризм. Гармонизм. Синкретизм. Акцент на общей гармонии.
Кусковость. Однородность.
Интеграция. Синтез. Слияние. Сплоченность. Нелогичность.
Плотность. Интегральное слияние. Адгезия.
Инклюзивность. Инклюзивность. Закрытость. Закрытость.
Тяжесть. Тяжесть. Трудность перемещения. Легкость постоянного размещения. Фиксация. Фиксация. Адгезия. Адгезия.
Накопление. Акцент на накопление.
--

Пример. Практика ношения обуви китайскими женщинами.
Это демонстрация того, что вы не ходите.
Это демонстрация неподвижности и приверженности.
Это демонстрация доминирования и превосходства в сидячем

обществе.
Она основана на жидком принятии решений.

В физической динамике.
Что отношения сил могут быть установлены только одним из следующих способов.
--
Сильная, равная или слабая.
Превосходящей, равной или неполноценной.
Превосходящая, равная или неполноценная.
Доминировать, быть равным или быть доминируемым.
--

В таких отношениях власти.
Следующие отношения устанавливаются редко, если вообще устанавливаются.
--
Равенство. Эквивалентность. Равенство.
--

Большинство отношений власти должны быть одним из следующих.
--
Сильный или слабый.
Высший или низший.
Высший или низший.
Доминировать или быть доминируемым.
--
Отношения власти между двумя или более индивидуумами, например
Эквивалентность. Эквивалентность. Равенство.

Что они достигаются, в большинстве случаев, следующими процессами.
--
Сумма сильных и слабых сторон каждого человека. Достижение равновесия при сравнении этих сумм между индивидами.

Сумма сумм превосходства и неполноценности каждого индивида. Сумма сумм ценностей доминирования и подчинения каждого индивида, сбалансированная при межличностном сравнении.
Сумма сумм превосходства и неполноценности каждого индивида. Сумма слагаемых суперординарности и субординарности в каждом индивидууме, и реализация баланса в межиндивидуальных сравнениях между индивидуумами.
--

Разложение этих властных отношений на следующие властные отношения.
--
Сильный или слабый.
Высший или низший.
Превосходящий или неполноценный.
Доминировать или быть доминируемым.
--

Биомеханика.
Это часть физической динамики.
Что даже в такой биомеханике может быть установлено только одно из вышеперечисленных отношений власти.
Пример. Динамика в человеческом обществе. Политология.

Все следующие виды социального поведения должны иметь одинаковое содержание.
--
Мужчины насилуют женщин.
Крестьяне совершают набеги, вандализм и грабеж землевладельцев.
Арендодатель недвижимости нападает, разоряет и грабит инвестора в недвижимость.
Вирус атакует, опустошает и грабит клетку.
--

В конечном итоге они должны состоять из следующего.

--
Ресурсы и оборудование. Что их заемщики совершают набеги на своих владельцев, налетая и грабя его собственность. Относительно иерархических отношений в собственности корыстных интересов. Подчиненный налетает на начальника, налетает и грабит его собственность.
--

В конечном итоге они должны состоять из следующего.
--
Контратака несобственника против собственника.
Контратака подчиненного против начальника.
--

Метод поглощения газообразной мысли владельцами жидкой мысли.
Имеет следующее содержание.
--
Запоминающее обучение путем проглатывания.
-
Они не способны делать ничего другого.

Они теряют сущность газообразной мысли, делая это.
Они не могут постоянно глотать сущность газообразной мысли.

--
Способ поглощения жидкой мысли обладателем газообразной мысли.
Он заключается в следующем.
-
Логический и рациональный анализ.
-
Они способны делать это только таким образом.

При этом они теряют сущность жидкой мысли.
Они не могут постоянно поглощать сущность жидкой мысли.

Газообразное живое существо.
Вирусы. Сперматозоиды. Сперматозоид. Мужчина.
Существо, которое должно постоянно находиться в движении.
Существо, которое может обладать лишь минимумом вещей.
В результате.
Существо, у которого автоматически нет выбора, кроме как стать заемщиком ресурсов.
Существо, которое автоматически не имеет выбора, кроме как заимствовать ресурсы у жидких живых существ.
Существо, у которого автоматически нет выбора, кроме как стать подчиненным жидких живых существ.
Существо, которое автоматически обречено на подчиненное положение во владении ресурсами.

Жидкое живое существо.
Клетка. Клетка яйца. Яйцо. Самка.
Существо, которое может быть тяжелым.
Существо, которое может обладать большим количеством имущества.
Существо, которое может накапливать много имущества.
В результате.
Существо, которое может автоматически становиться владельцем ресурсов.
Существо, которое может автоматически одалживать ресурсы газообразным существам.
Существо, которое может автоматически стать выше газообразных существ.
Существо, которому автоматически суждено стать превосходящим в обладании ресурсами.

Газообразное живое существо. Газообразные особи.
Они должны обладать следующими характеристиками.
-
Минимальные ресурсы.
Быть легкими.

В результате
Легко адаптироваться к мобильному образу жизни.
Иметь преимущество в мобильном образе жизни.
Быть способным к превосходству в обществе мобильного образа жизни.
Быть превосходным человеком в обществе мобильного образа жизни.
С другой стороны
Не иметь преимуществ в сидячем образе жизни.
Быть неполноценным в обществе сидячего образа жизни.
Быть подчиненным в обществе сидячего образа жизни.
-

Ресурсы, которыми они не могут обладать в любой момент времени.
У них нет выбора, кроме как хранить такие ресурсы, рассеянные в отдаленных внешних средах.
У них нет выбора, кроме как вооружать и защищать такие ресурсы на обширной территории.

--
Жидкие живые существа. Жидкие особи.
Они должны обладать следующими характеристиками.
-
Обладать ресурсами, которые легко максимизировать.
Обладать тяжелым телом.
В результате
Легко адаптируются к малоподвижному образу жизни.
Преимущество в малоподвижном образе жизни.
Быть способным получить преимущество в малоподвижном обществе.
Быть способным к превосходству в обществе сидячего образа жизни.
С другой стороны
Быть невыгодным для подвижного образа жизни.
Быть неполноценным в обществе подвижного образа жизни.
Быть подчиненным в обществе мобильного образа жизни.
-

Испаряться.
Свойство или качество быть способным испарять других.
В случае духовных качеств в живом существе.
То, что является отцовским.
Отцовство. Это содержание
Духовное качество, которым обладает родитель и которое испаряет дух ребенка.

--
Разжижение.
Качество или качества, которые вызывают разжижение в другом человеке.
В случае духовных качеств в живом существе.
То, что является материнским.
Материнство. Это содержание
Духовные качества, которыми обладает родитель, разжижающие дух ребенка.

Внутренняя и внешняя речь в биологической нервной системе.
Внешняя речь. Внешняя передача информации о содержании нейронных схем внутри собственной нервной системы. Пример. Внешнее озвучивание информации о содержании собственных мыслей в виде речи.
Внутренняя речь. Механизм, перенаправляющий содержание исходной внешней речи на вход собственной нервной системы одновременно с внешним выходом, интерпретирующий это содержание для себя и возвращающий его обратно в собственную нервную систему. Это и есть полученная им информация о содержании его собственной нейронной схемы. Включать случаи, когда внешний выход отсутствует.
Пример. В случае с человеком. Внутренняя речь получается исключительно в виде перенаправления речевого выхода на вход в его собственной нервной системе.

Язык в биологической нервной системе.
В биологической нервной системе.
Информация о содержании нейронной цепи внутри собственной нервной системы. Изначально это информация, основанная на топологии.
Кодирование этой информации о содержании в последовательном формате.
Пример. Преобразование в последовательность чисел, состоящих из 0 и 1, для цифровых линий связи.
Пример. Преобразование в символьную строку, состоящую из алфавитных символов, китайских иероглифов и т.д.
Преобразование закодированной информации в формат, пригодный для внешнего вывода и распространения.
Пример. Преобразование в звуковые волны. Фонетические волны. Использование гласных и согласных звуков.
Пример. Преобразование в волну света. Люминесценция в теле светлячка. Визуализация с помощью типографского шрифта.
Средство передачи информации во внешней среде.
Состоит из

Газ. Распространение через воздух.
Передача звуковых волн, световых волн или электромагнитных волн. Пример. Общение посредством вокализации у людей. Использовать чувство слуха.
Передача определенного химического вещества. Пример. Общение с помощью феромонов у насекомых. Общение с помощью запахов у собак и кошек.

Жидкость. Распространение через воду или жидкость.
Передача звука, света или электромагнитных волн. Примеры. Общение с помощью ультразвуковых волн в воде у китов и дельфинов. Общение с помощью цветного света, используя изменение цвета на поверхности тела у рыб.
Передача специфических химических веществ. Пример. Общение с помощью феромонов у рыб.

Твердый.
Относящийся или относящийся к твердому, нерастворимому,

клейкому, твердому веществу.
Отпечатывать. Отпечатывать. Отпечатывать.
Пример. У людей - гравировка букв на табличке. У человека - печать на бумаге. Чтение выгравированного или напечатанного содержимого с помощью органов чувств зрения и осязания.

-
Язык живых существ.
Язык нервной системы.
Язык компьютеров.
-
Они едины по своей сути.
Они являются средствами общения с внешним миром.
Они являются формами выражения информационного содержания, которым обмениваются друг с другом.

Внешние.
-
В случае живых существ.
В случае неживых объектов.
-

Средства коммуникации.
-
Средства вывода.
Конструирование содержания вывода. Кодирование этого содержания. Вывод закодированной информации за пределы организма. Распространение выходной информации через средство коммуникации. Информация становится входным стимулом для другой стороны.
-
Средства ввода.
Восприятие входного стимула. Входная информация, полученная в качестве входного стимула. Декодирование информации. Декомпозиция и интерпретация ее содержания. Сборка этого интерпретированного содержания обратно в свою собственную нейронную схему, основанную на топологии.
-

Входная/выходная информация.
Ее представление часто является последовательным. Примеры.
Последовательность чисел. Строка символов.
При необходимости ее представление должно быть параллельным. Примеры. Изображения. Изображение.

Содержимое нейронной схемы, которое является входным и выходным.
--
Субъект. Объект. Существительное.
Единственное число. Множественное число.
-
Past. Настоящее. Будущее. Времена.
-
Настоящее. Предположение.
Настоящее. Презумпция.
Неизбежность.
-
Действие. Глагол.
Свойства. Прилагательное.
По действию, характеру. Прилагательные глаголы.
--
Временные альтернативные выражения. Их временные индикативные выражения. Существительные.
Массивные и функционализированные варианты.
Существительные. Глаголы.
--
Их сборка.
Содержание суперклассов. Содержание подклассов. Их уточнение.
Время. Пространство. Атрибуты. Содержание о них, назначение.
Частицы.
--
Их взаимосвязь или взаимодействие. Союзы.
--
Их группировка или расположение. Предложения.
--

Нейронная реализация языковых функций.
Имеет следующее содержание.
--
Выходная сторона.
Значение. Оригинальное содержание выходного сигнала.
Грамматика. Конструкция или сборка выходного содержимого.
Слово. Кодирование или кодировка выходного контента.
--
Входная сторона.
Слово. Декодирование или декодирование входного содержимого.
Грамматика. Реконструкция входного содержания.
Смысл. Восстановление входного содержания, путем интерпретации.
--

Условия для успешного функционирования языка.
--
Выходное содержание, построенное на стороне выхода.
Входное содержание декомпозируется и реконструируется на входной стороне.
Должна быть достигнута согласованность между ними.
--

Для этого нам необходимы
Отправитель вывода.
Приемник входного сигнала.
Предварительно необходимо общее предварительное соглашение между ними.
Взаимное построение предварительного соглашения между ними необходимо заранее.
--

Такое предварительное соглашение или договоренность.
Содержание такого предварительного соглашения или договоренности следующее.
--
Сигналы начала и окончания передачи и приема информации.
Метод кодирования или кодировки передаваемой информации.

Процедура декодирования закодированной информации должна автоматически определяться в соответствии с методом кодирования.
Процедура построения и сборки содержания передачи.
Используемая грамматика. После определения процедуры построения содержания автоматически определяется процедура декомпозиции.
--

Значение в языке.
За это отвечает определенный нейрон. Это семантическая клетка.
Существует определенная нейронная цепь, отвечающая за это. Это семантическая цепь.
Что их семантическое содержание определяется топологическим положением этих клеток и схем в нейронной сети.

Предложение в языке.
Последовательное расположение смыслов, которые хочет выразить отправитель вывода.
Рассматривать последовательность как единый компонент.
Построение содержания конечного вывода путем расположения этих частей. Построение предложения.
Расположение этих частей. Это следующее содержание.
-
Включение отношений "вверх" и "вниз".
Отношения, основанные на логических условиях.
Гипотетические формы.
Телесно-аддитивные отношения. Телесно-аддитивные отношения. Времена. Множественное число.
-

Кодировать содержание в выходные данные. Для преобразования содержания предложения в последовательность строк слов.

--
Стратегическое планирование в действии.
Последовательное расположение содержимого действий, которые хочет выполнить устройство вывода действий.
Рассматривать последовательность как единый компонент.
Построение содержания конечного результата путем упорядочивания этих частей. Построение стратегии.
Как расположить эти части. Это следующее содержание.
-
Верхние и нижние включения.
Отношения, основанные на логических условиях.
Гипотетические формы.
Телесно-аддитивные отношения. Телесно-аддитивные отношения. Времена. Множественное число.
-

Кодирование содержания в выходы действий. Преобразование содержания стратегии в последовательность выходов действия.
Выполнение содержания с помощью таймера, последовательно или параллельно. Это выполнение стратегии.

--
Заключение.
--
Использование языка для построения предложений.
Стратегическое планирование в действии.
-
Что они идентичны по своей нейронной схеме в нервной системе.

Стратегическое планирование в действии.
Все живые существа, обладающие этой способностью, могут обладать способностью использовать язык.

Сознание у живых существ.
Оно представляет собой следующее
Сумма или накопление вспышек каждого нейрона в нейронной

схеме живого существа.
Сумма или накопление точек стрельбы каждого нейрона в нейронной цепи живого существа.
Предпосылки в этом случае.
То, что стрельба этих клеток - это стрельба, которая происходит в сочетании с входом в нервную систему.
В нервной системе существует связь между входом и стрельбой.
Это и есть возбуждение.

Бессознательное в живом существе.
Оно состоит из следующих компонентов.

(1)
Сумма или накопление несрабатывания каждого нейрона в нейронной цепи живого существа.
Сумма или накопление неработающих точек каждого нейрона в нейронной цепи живого существа.
В нейронной цепи живого существа. Часть цепи, которая не освещена. Часть цепи, к которой не обращаются.
В нейронной цепи живого существа. Цепь, в которой подавлено возбуждение. Часть психической раны. Часть, которая была социально подавлена.

(2)
Сумма или накопление импульсов каждого нейрона в нейронной цепи живого существа.
Сумма или накопление точек стрельбы каждого нейрона в нейронной цепи живого существа.
Предпосылки в данном случае.
Что стрельба этих клеток - это стрельба, не связанная со входом в нервную систему.
Что вход и стрельба разъединены в нервной системе.
Что это кома.
Что это область изоляции от внешнего мира или внутренняя беглая область в нейронной схеме живого существа.

Конкретный пример.
Человек закрывает глаза.
Результат. В результате исчезают его собственные стимулы

зрительного восприятия.
Результат. Нейронные цепи, связанные со зрением, больше не запускаются.
Результат. Потеря зрительного осознания в самом себе.
В таком случае. Его собственное невизуальное сознание будет продолжать существовать.
Пример. Это внутренняя речь голосом. Это внутренняя обратная связь его собственного голосового вывода.

Пример.
Человек спит.
Результат. Он сам перестает воспринимать входные стимулы.
Результат. Части его нервной системы, связанные с входным стимулом, перестают работать.
Результат. Он сам теряет сознание с точки зрения окружающих.
В данном случае. Возгорание тех частей его собственной нервной системы, которые не связаны с входным стимулом, будет продолжаться.
Пример. Что это сон в его собственном бессознательном состоянии.

Дополнительное содержание. впервые опубликовано в ноябре 2022 года. Часть 2: Управление ресурсами в живой и неживой материи. Криптонит в живой и неживой материи. О

криптоните в газообразном и жидком обществах.

Живые существа. Неживые объекты.
Внутренняя среда. Внешняя среда.
Реализация в них механизмов управления ресурсами.
Их внедрение является необходимым условием для реализации биологической нервной системы.

Такие механизмы управления ресурсами.
К ним относятся следующие

Недостаточность ресурсов. Избыток ресурсов. Их определение.
Приток ресурсов. Отток ресурсов. Их расчет.
Платежный баланс при импорте/экспорте ресурсов. Прибыль.
Убытки. Их расчет. Являются ли доходы и расходы прибыльными или убыточными. Являются ли доходы и расходы сверхприбылью или сверхубытками. Их определение.

Расчет абсолютного количества ресурсов.
Определение того, находится ли количество ресурсов ниже порогового значения для определения дефицита ресурсов.
Определение того, превышен ли порог для определения избытка ресурсов.

Получение обратной связи по этим определениям.
Дефицит ресурсов. Чрезмерный дефицит в балансе ресурсов.
Обратная связь для поощрения приобретения ресурсов.
Избыток ресурса. Чрезмерный избыток в балансе ресурсов.
Обратная связь, препятствующая приобретению ресурсов.

Включение таких стратегий обратной связи в мезоклетки нервной системы.
Такая инкорпорация должна быть осуществлена во всех промежуточных клетках.

Его реализация необходима для реализации механизма выживания самого себя в биологической нервной системе.

Выходная клетка в биологической нервной системе.
Установка ее выходного назначения.
Выбор места назначения выхода.
Входная клетка в биологической нервной системе.
Настройка источника входного сигнала.
Выбор источника входного сигнала.
Необходимое условие для взаимодействия биологической нервной системы с внешним миром.

Такое место назначения выхода.
Источник такого входа.

Это следующее содержимое.
Рот.

Живое существо. Неодушевленный объект.
Внутренняя среда. Внешняя среда.

Жизненно важная точка в них.
Это место, которое определяет их жизнь и смерть.
Это хранилище или выход ресурсов в них. Это выход ресурсов в них.
Это реальный выход ресурсов в них. Это эффективный выход для получения ресурсов.
Это должно быть реальным выходом ресурсов в них. Он должен быть эффективной блокировкой для предотвращения захвата ресурсов.

Это должна быть непертинентная точка в них.
Это должно быть место, которое не имеет никакого отношения к их жизни или смерти.
Это должно быть устье, которое не имеет никакого отношения к оттоку ресурсов в них. Это должен быть недействительный рот для получения ресурсов.

Это должен быть рот, не имеющий отношения к получению ресурсов в них. Это должно быть недействительное отверстие для предотвращения захвата ресурсов.

Живые существа. Неодушевленный объект.
Внутренняя среда. Внешняя среда.
Установка устьев в них.
Установление в них жизненно важных точек.
Настройка непервичных точек в них.
Такие настройки должны быть важны заранее для осуществления приобретения ресурсов и защиты ресурсов биологической нервной системой.

Получение ресурсов в биологической нервной системе.
Этот процесс должен происходить следующим образом.
--
Поиск кандидатов на получение ресурса.
Попытка получить ресурс для кандидата.
Если попытка успешна. Постоянное высасывание ресурсов из ресурсоотдачи.
Таким образом, увеличивая свой собственный приток ресурсов.
--

Реализация способности к получению ресурсов в биологической нервной системе.
Реализация силы такой способности.
Она заключается в следующем.
--
Кандидаты на доступ к ресурсам. Их поиск и обнаружение.
Случайный выбор из заранее определенного списка кандидатов. Способность делать это.
Выполнение бурения для устья кандидата. Если соперник сильнее, то он сам не сможет выполнить бурение. Установка в реальном времени такого соотношения силы/слабости у оппонента.
Занятие и оборона точек доступа к ресурсам. Если оборона не удалась, ресурсы будут захвачены противником. Установка в реальном времени таких отношений силы/слабости с

противником.
Поглощение ресурсов из точек доступа к ресурсам. Это становится соревнованием силы против способности противника блокировать. Установка в реальном времени такого соотношения силы и слабости с другой стороной.
--

Поглощение ресурсов из точки доступа к ресурсу. Способность оппонента блокировать такие действия.
Они должны соответствовать следующим отношениям.
--
Соревнования по перетягиванию каната на спортивных соревнованиях.
Внесение и снятие средств на банковский счет и с банковского счета.
--

Количество ресурсов, высасываемых из другой стороны.
--
Количество ресурсов, высасываемых в час.
Общее количество высосанных ресурсов.
--

Количество ресурсов, высосанных из другой стороны. Это должно быть прибавление для себя.
Это должно быть вычитание той же суммы для другой стороны.
Для реализации вышесказанного необходимо, чтобы обе стороны сверяли свои бухгалтерские книги в режиме реального времени.

Такая непрерывная обработка притока и оттока ресурсов в реальном времени.
Такая обработка необходима для множества живых существ и неживых объектов одновременно.

Отдельная обработка требуется, когда ресурсы заканчиваются.

Реализация таких вычислений.
Содержание следующее.

Живые существа и неживые объекты.
В управлении потоком ресурсов в них и из них.
--
Реализация механизма, аналогичного банковскому переводу.
-
Реализация механизма, аналогичного механизму отправки зарегистрированных наличных денег.
--

-
Если он сам сильнее своего оппонента.
Для отсасывания ресурсов у другой стороны вернуть 0.
Для изъятия ресурсов у другой стороны вернуть значение, меньшее или равное.
--
Если он сам равен по силе оппоненту.
Для притягивания ресурсов от оппонента верните число, равное.
-
Когда он сам слабее оппонента.
Для отсасывания ресурсов у противника возвращает большее значение.
-

-
Сравнение силы с противником в таком возвратном значении.
Наступательные и оборонительные действия против соперника в таком возвратном значении.
Реализация такой динамики в реальном времени и непрерывно.
Расчет такого возвратного значения должен быть подкреплен физической динамикой.
-
Расчет таких возвратных значений требует беспристрастного судьи третьей стороны. Для такого судьи необходим отдельный процесс.
-
Вычисление такого возвратного значения. Необходимость синхронизации результатов таких вычислений между множеством живых существ и неживых объектов.

-

Передача друг другу таких возвратных значений как значений очереди в реальном времени.

Сравнение силы с другой стороной в таком возвратном значении. Нападение и защита против другой стороны в таком возвратном значении.
В этих процессах.
В такой ситуации наступления и обороны одна сторона будет иметь одностороннее преимущество, а другая сторона будет иметь односторонний недостаток.
Это следующее содержание.

--
Если он сам ранен.
Степень извлечения ресурсов противником будет увеличиваться до тех пор, пока рана не затянется.
--
Если он сам умрет.
Степень добычи ресурсов другой стороной на мгновение сильно возрастет, а затем снизится до нуля.
--

--
Если он сам ранит противника.
Степень добычи ресурсов им самим будет увеличиваться до тех пор, пока рана не будет исцелена.
--
Если он сам убьет противника.
Степень добычи ресурсов им самим на мгновение сильно возрастет, а затем снизится до нуля.
--

Убийство одного другим.
Состоит из следующих действий.
--
Извлечение всех ресурсов другого в одно мгновение.
--

Только избиение противника до смерти, но не извлечение из него ресурсов.
--

Газообразное общество. Общество с подвижным образом жизни. Общества с преобладанием мужчин. Криптонит в этих обществах.
Примеры. Западные страны. Ближневосточные страны.
Если бы другие общества попали под удар. Предпосылки для поддержания мобильного образа жизни рухнули бы без раздумий.

Пример. В случае с человеческим обществом.
Внешняя среда, в которой плохо растет зерно. В такой среде они прибегают к разведению скота на пастбищах, чтобы прокормиться.
В поступлении необходимых питательных веществ.
Опираясь на потребление молочных продуктов, производимых домашним скотом. Потребность в молочном животноводстве.
Постоянная необходимость половой активности и воспроизводства скота для этих целей.
Зависимость от забоя скота и его мяса.

Последствия.
Если они приравняют себя к скоту.
Они будут психически неспособны забивать такой скот. В результате они сами не смогут жить и умрут.
Если они забьют такой скот.
Они забьют свой собственный вид.
Это невыносимо для них. Это приведет их собственную психику в бешенство. В результате они сами не выживут и погибнут.
Что эти пункты являются их собственным криптонитом.

Контрмеры против этого. Сокрытие таких криптонитовых точек. Это следующее.
--
Никогда не приравнивать себя к скоту. Проводить резкое

различие между собой и скотом. Ставить себя выше скота. Никогда не приравнивать себя к другим живым существам. Проводить резкое различие между собой и другими живыми существами. Ставить себя выше других живых существ. Пример. Отвращение к репродуктивным актам. Отвращение к сексуальному побуждению и сексуальной активности.
--

Отключение таких мер. Эффективные наступательные стратегии против такого криптонита. Пример. Стратегии нападения обществ с жидким и малоподвижным образом жизни и обществ с преобладанием женщин. Она включает следующее.
--
Заставлять их отождествлять себя с домашними животными. Заставить их отождествлять себя с другими живыми существами.
Включать человека в число живых существ в целом. Рассматривать человека как вид живых существ. Рассматривать человеческую природу как часть природы живых существ. Заставлять их делать с собой такие вещи.
--

Какие дальнейшие меры они сами должны предпринять против таких нападок. Это следующее.
--
Сущностное различие между собой и домашними животными. Существенное различие между собой и другими живыми существами.

Примеры.
-
Сохранение пастбищ для скота. Сохранение подвижности в собственной жизни. Значительное упрощение нервной системы домашнего скота при сохранении его подвижности. Сохранение молочного животноводства. Добиться молочного производства у скота без репродуктивного поведения у скота. Поддержание способности скота производить молочные продукты без собственного репродуктивного поведения. Обеспечение мясоедения. Обеспечить возможность постоянного потребления только мяса животного без разрушения нервной

системы животного. Значительно уменьшить сходство и однородность между нервной системой скота и нервной системой человека.
--

Для реализации этих задач.
--
Провести обширную генную инженерию на домашнем скоте.
Провести физическое слияние с искусственными компьютерами на домашних животных.
Проводить тщательные генетические манипуляции с живыми существами в целом. Осуществлять физическое слияние с искусственными компьютерами на живых существах в целом.
Провести тщательные генетические манипуляции с людьми. Осуществлять физическое слияние с искусственными компьютерами на человеческих существах.
--

Жидкое общество. Общество с сидячим образом жизни. Общество с преобладанием женщин. Криптонит в этих обществах.
Пример. Китай. Россия. Корея. Япония. Страны Юго-Восточной Азии.
Если, гипотетически, на их место придут другие общества. Предпосылки для поддержания их глобального господства рухнут от ужаса.

Пример. В случае с человеческими обществами.
Их собственное самосохранение слишком сильно. Они никогда добровольно не пойдут на неизвестную и опасную территорию.
Их разум нелогичен, ненаучен и неспособен к анализу.
Они очень хорошо умеют следовать прецедентам и вносить небольшие улучшения в прецеденты, чтобы добиться более высокого качества и, вместе с ним, высокой конкурентоспособности конечного продукта.
Результат.
Они не способны самостоятельно приобретать новые знания.

Они сами не могут добиться прогресса. Они не могут самостоятельно достичь модернизации.
Эти моменты являются их собственным криптонитом.

Эффективные стратегии атаки против этих криптонитовых пунктов. Пример. Стратегии атаки газообразных обществ, обществ с подвижным образом жизни и обществ с доминированием мужчин. Они включают следующее.
--
Не давать им никаких новых знаний. Не давать им никаких знаний, основанных на логическом и научном анализе.
Пример. Блокирование их доступа к новой науке и технологии.
Блокировать их доступ к новой науке и технологии.
Результат.
Никогда не позволять им модернизироваться. Держать их в отсталом состоянии.
Навязать им колониальное правление и продолжать эксплуатировать их ресурсы. Постоянно одомашнивать их.
--

Дальнейшие меры, которые они сами должны предпринять против такой агрессии. Они следующие.
--
Поверхностно-ориентированное, афродизиакальное поведение.
Поверхностная лесть и потворство газообразному обществу, обществу подвижного образа жизни и обществу с преобладанием мужчин.
Поверхностное, интегрированное слияние с газообразными ценностями.

Их последствия.
Обезвредить враждебность таких обществ по отношению к ним.
Установление дружеских отношений с такими обществами.
-
Глубокая сексуальная привлекательность.
Вести себя как прекрасное женское общество.
Массовое распространение сексуально ориентированного контента с преобладанием женского начала среди газообразных обществ, обществ с подвижным образом жизни и обществ с преобладанием мужского начала.

Пример. Массовое распространение женского контента моэ через Интернет. Аниме. Игры. Комиксы. Они содержат большое количество сексуально откровенных выражений для взрослых.

Последствия.
Сексуально опутывают газообразные общества, общества с подвижным образом жизни и общества с преобладанием мужчин.
Поступая таким образом, они намеренно ослабляют бдительность таких обществ.
Тем самым безнаказанно и в большом количестве осуществляют шпионаж за такими обществами со стороны прекрасного женского общества.
--

Результат.
Снова получать от таких обществ новые научные технологии. Новые научные технологии, занятые такими обществами. Вновь открыть доступ к таким технологиям.

Результат.
Они преуспеют в модернизации. Они перейдут в более продвинутое состояние.
Они будут яростно выполнять следующие действия
Они будут создавать высококонкурентные конечные продукты, сочетающие в себе высокую новизну и высокое качество.
Выпустят такую продукцию в больших количествах на мировой рынок.

Результат.
Они вытеснят доминирование газообразных обществ, обществ с подвижным образом жизни и обществ с преобладанием мужчин.
Они воцарятся в центре мира. Они сделают новые газообразные и мобильные общества и общества с преобладанием мужчин своими слугами.
--

Дополнительное содержание. впервые опубликовано ноябрь 2022 года. No. 3. О болезнях и расстройствах, при половом размножении живых существ, классификация.

Живые существа и размножение. Половая репродукция.

Репродукция.
Создание и сохранение генетического потомства, с супругом противоположного пола, для будущих поколений.

Степень природы.
Степень, в которой какое-либо свойство существует в веществе.
Степень, в которой определенное свойство существует у живого существа.
По отношению к воспроизводству живого существа.
Состоит из следующего.
--
Мужественность. Степень силы мужского начала в живом существе.
Женственность. Степень женственности в живом существе.
--

Каждый из них является подклассом следующего содержания.

--
Газообразность. Степень газообразности живого существа.
Ликвидность. Степень ликвидности живого существа.
--

Нарушения репродуктивной функции.
Имеет следующее содержание.
Возникновение проблемы в воспроизводстве живого существа.
Трудности в воспроизводстве живого существа.
Половое бессилие у живого существа.
Пример: ЛГБТК+.
Пример. Эректильная дисфункция в мужской половой жизни.
Женское половое бессилие.
Вызваны как генетическими, так и культурными факторами.

Заболевания и нарушения биологической репродукции.
Социальное половое бессилие.
Одностороннее отстранение живого существа от романтической любви со стороны противоположного пола.
Последствия.
Неспособность живого существа производить генетическое потомство.
Причины.
-
Некомпетентность живого существа.
Дефектность живого существа.
Болезнь живого существа.
-

Репродуктивный процесс.
Приобретенная подготовка или создание пола у живого существа на основе присущей ему генетической информации.

Сексуальное влечение между супругами противоположного

пола.
Сексуальная активность между супругами противоположного пола.
Оплодотворение между супругами противоположного пола.
Рост, развитие и созревание ребенка в теле родителя.
Выход ребенка из тела родителя.
Родители заботятся о таком ребенке.
Ребенок растет, развивается и взрослеет.
В конце концов ребенок становится независимым от родителя.

Болезни и нарушения в воспроизводстве живых существ.
Их причины.
К ним относятся следующие.
-
Недостаточность ресурсов. Недостаточное питание.
Отказ оборудования. Отказ оборудования. Невозможность создания оборудования.
-
Они могут существовать с самого начала или возникнуть позже.

Болезни и нарушения в воспроизводстве живых существ.
Отношение к статистике.

--
Статистическая классификация в биологическом воспроизводстве.
Включает.
--
Сексуальное большинство. Большинство по содержанию репродуктивного акта.
Сексуальное меньшинство. Меньшинство в содержании репродуктивного акта.
-
Сексуально здоровый. Способный к нормальному репродуктивному поведению. Способный производить собственное генетическое потомство.

Сексуально неполноценный. Нормальное репродуктивное поведение невозможно. Не способен произвести собственное генетическое потомство.
--

--
Статистическое распределение воспроизводства в живом организме.
Состоит из следующего

Мужественность. Женственность.
Использовать их как общий показатель.
Использовать их как индивидуальные показатели.

Мужественность является подразделом газообразования.
Женственность является подразделом ликвидности.

Мужественность сходится к степени газообразности.
Женственность сходится к степени ликвидности.
Степени должны быть непрерывными величинами.
Можно изобразить двумерный статистический график этих степеней.

В реальных живых существах.
Их статистические распределения должны перекрывать друг друга и при этом быть разнесены влево и вправо.

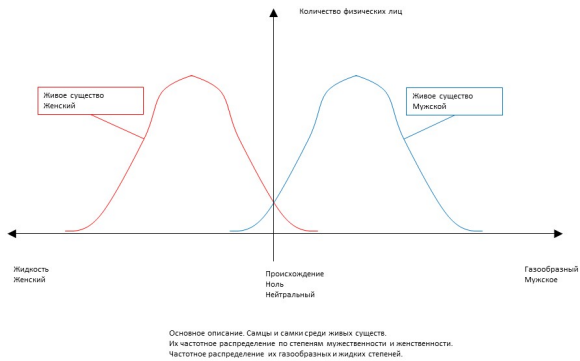
На статистическом графике отображаются.
-
Левый и правый концы - это максимальные значения мужественности и женственности, соответственно.
Правая сторона должна показывать мужественность и женственность.
Левая сторона должна показывать женственность или ликвидность.

Нейтральность существует посередине между мужественностью и женственностью.
Именно она является истоком в измерении и обозначении

мужественности и женственности.

Похожие рефераты.
Отношения между кислотностью, щелочностью и нейтральностью в материи.
-

Их графическое представление.

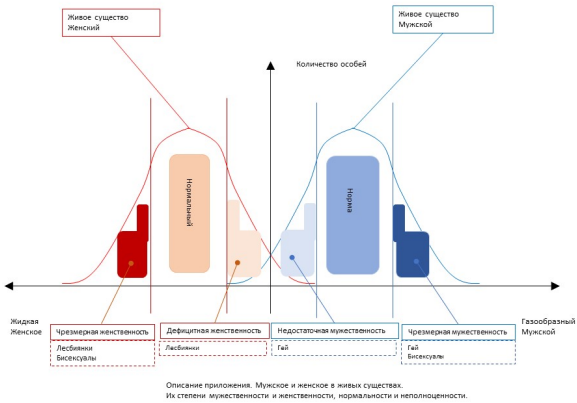


Основное описание. Самцы и самки среди живых существ.
Их частотное распределение по степеням мужественности и женственности.
Частотное распределение их газообразных и жидких степеней.

В таком статистическом распределении.
-
Левый конец в женственности. Избыток женственности. Инвалидность. Сексуально неполноценный. Лесбиянка. Бисексуальность.
Медианность в женственности. Адекватность в женственности. Нормальный. Сексуально здоровый.
Правый конец в женственности. Дефицит женственности. Инвалидность. Сексуально неполноценный. Лесбиянка.
-
Левая и правая медиана. Нейтральность. Как мужское, так и женское начало - 0. Сексуальный инвалид. Асексуал.
-
Левый конец в маскулинности. Отсутствие мужественности. Инвалидность. Сексуально неполноценный. Гей.
Средняя часть в маскулинности. Адекватность в мужественности. Нормальный. Сексуально здоровый.

Правая часть мужественности. Избыток мужественности. Инвалидность. Сексуально неполноценный. Гей. Бисексуальность.
-

Их, графическое представление.



Описание приложения. Мужское и женское в живых существах.
Их степени мужественности и женственности, нормальности и неполноценности.

--
В реальных живых существах.
Межличностное сравнение положения мужественности или женственности двух индивидуумов.

Различные части тела живого существа.
Внешний вид. Внутренние функции.
Репродуктивные клетки. Репродуктивные органы. Механизм вынашивания.
Мышцы. Кожа. Внутренние органы.
Нервная система. Поведение.

Что каждый из этих полов и степеней пола определяется независимо друг от друга.
Результат.
То, что каждая часть тела у живого существа имеет свою степень пола.
Результат.
Возникнут следующие ситуации.

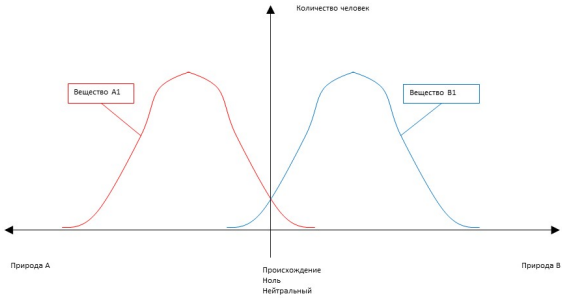
Несоответствие пола между частями тела живого существа.
Трансгендер.

Нервная система живого существа.
Является одним из видов репродуктивного аппарата, если брать в широком смысле.
Является частью репродуктивного аппарата, если брать в широком смысле.
Причина.
Если у живого существа нет нервной системы.
Репродуктивное поведение становится невозможным для этого живого существа.

Общее объяснение.
В веществе.

Свойство вещества, которое является полиномиальным.
-
Имеющий двоичную природу, свойство.
Примеры.
Кислотность. Щелочность.
Мужественный. Женское.
-
Тернарный, природа.
Примеры.
Твердая природа. Жидкая природа. Газообразность.
Дихотомия жидкой и газообразной природы частично выводится из тернарной природы.
Дихотомия женственности и мужественности устанавливается как подкласс этой дихотомии.
-

Статистический график биномиальности.



Полиномиальность свойств вещества.
Пример. Частотное распределение каждого свойства в биномиальном случае.

-

Непрерывные предметы.
Непрерывность каждого предмета. Непрерывное распределение каждого свойства.
Примеры. Кислотность и щелочность.

-

Независимые элементы.
Несвязанность, независимость или индивидуальность каждого элемента. Прерывистое распределение каждого свойства.
Наличие барьеров, которые необходимо преодолеть между каждым свойством в момент взаимного перехода.
Примеры. Твердость, жидкость и газообразность.
Существование теплоты плавления как барьера, разделяющего твердость и жидкость.
Существование теплоты парообразования как барьера, разделяющего жидкую и газообразную природу.

-

--

Нейтрализация.
Добавление одного элемента к другому. Нейтрализация в содержании, которая происходит при этом.
Примеры.

--

Непрерывные предметы.

Добавление кислоты и щелочи. При этом они становятся нейтральными.
-
Независимый элемент.
Сложение мужского и женского рода. В результате этого они становятся нейтральными.
--

--
Для каждой части в веществе.

Сложить свойства многочленов.
Результат.
Общее свойство вещества в целом исчерпывающе определяется как свойство одного из элементов многочлена.

Сложить свойства биномиальности.
Результат.
Всестороннее определение общего свойства вещества в целом к свойствам одного из двух элементов.

Пример.
Сложение мужского и женского полов к каждой из частей тела данного живого существа.
Сложение мужских и женских свойств.
Результат.
Общее определение пола живого существа в целом как мужского или женского.
Это следующее.
Определение пола у живого существа. Его аддитивные аспекты.

Болезни и нарушения в воспроизводстве живого существа.

Определение пола у живого существа.
С другой стороны, справедливы и следующие точки зрения.

Определение пола у живых существ. Его уникальный аспект.
Он заключается в следующем.
Живое существо, в своих собственных генах, обладает генами, специфичными для его пола, такими как X-ген и Y-ген.
Живое существо в своей собственной генетической информации содержит специфическую для своего пола генетическую информацию, такую как генетическая информация генов X и Y.

Условия для определения пола живого существа.
По сути, это единственный аспект, упомянутый выше.

Тело живого существа последовательно конструируется с учетом пола на основе такой генетической информации о поле.
В этом процессе происходят ошибки конструирования.

Результат таких ошибок конструирования.
Несоответствие между полами различных частей тела живого существа.
Примеры.
-
Генетическая информация мужская, но в организме присутствует женская репродуктивная система.
Генетическая информация мужская, но у живого существа не может быть женских репродуктивных клеток.
Такое трансгендерное живое существо.
-
Генетическая информация женская, но в организме присутствует мужская репродуктивная система.
Генетическая информация женская, поэтому у живого существа не может быть мужских репродуктивных клеток.
Такое трансгендерное живое существо.
-

Пример.
Результат такой конструктивной ошибки.
Разница между полом в нервной системе и полом в других частях тела.

Примеры.
-

Генетическая информация - мужская, но нервная система феминизирована и ведет себя как женская. В результате он идентифицирует себя как женщина.
Такое трансгендерное живое существо.
-
Генетическая информация женская, но нервная система маскулинизирована и действует как мужская. В результате она идентифицирует себя как мужчина.
Такое трансгендерное живое существо.
-

Результат такой ошибки в конструкции.
В каждой части тела живого существа.
Создание самого секса становится неполным.
Отсутствие секса как такового.

Пример.
В нервной системе живого существа.
Порождение самого секса становится неполным.
Отсутствие самого секса.

Примеры.
-
Генетическая информация - мужская, но нервная система действует так, как будто она бесполая. В результате он/она идентифицирует себя как бесполого.
Такое бесполое живое существо.
-
Генетическая информация женская, но нервная система действует так, как если бы она была бесполой. В результате она идентифицирует себя как бесполую.
Такое бесполое живое существо.
-

Факторы такой ошибки конструирования.
-
То, что происходит только из-за факторов внутренней среды.
Пример.
Ошибки в репликации генов, связанных с полом, в процессе

создания каждой части тела.
Недопроизводство или перепроизводство гормонов, определяющих пол, в процессе создания каждой части тела.
-
Влияние внешней среды.
Пример.
Поступление гормональных веществ от матери к плоду, которые вызывают изменение пола.

Когда такой ошибки в конструкции не происходит.

Определение пола у живых существ. Его уникальный аспект.
На уровне исходной генетической информации живого существа.

--
В случае гомосексуализма.
--
Избыток мужественности.
Избыток маскулинности у мужчины, который делает мужчину, которому не хватает маскулинности, сексуальным объектом, поскольку считает его относительно женственным. Это порождает мужчин-гомосексуалистов.
Избыток женственности.
Избыток феминности у женщины, который делает женщину, которой не хватает феминности, сексуальным объектом, потому что она считает себя относительно мужественной. Это порождает женских гомосексуалистов.
-
Недостаток мужественности.
Мужчины, которым не хватает маскулинности, сексуализируют мужчин, которым не хватает маскулинности, потому что считают их относительно мужественными. Это порождает мужчин-гомосексуалистов.
Недостаток женственности.
Женщины с недостатком феминности сексуализируют женщин с избытком феминности, потому что считают их относительно женственными. Это приводит к появлению

женских гомосексуалистов.
--
Они будут неспособны производить генетическое потомство.

--
В случае с бисексуалами.
Что маскулинность в избытке.
Что самцы с избытком маскулинности будут рассматривать и самцов с недостатком маскулинности, и самок как относительно женственные и сексуальные объекты. В результате возникают бисексуальные мужчины.
Женственность в избытке.
Женщины с избытком фемининности будут рассматривать и женщин с недостатком фемининности, и мужчин как относительно мужественные и сексуальные объекты. Это создает бисексуальных женщин.
--
Что они способны производить генетическое потомство.

После создания такого тела в живом существе.
В его частях тела.
-
Поражение.
Разрушение.
Модификация.
-

Результат.
Изменение или преобразование пола в части тела.

Пример.
Хирургическое удаление яичников или яичек у человека.
В результате происходит нейтрализация пола человека.
Исторический пример. Евнухи в китайских династиях.

Нарушение в воспроизводстве живого существа.

После создания такого тела у живого существа.
В изменяемых и обучаемых частях его собственных отдельных частей тела.
Изменение или преобразование пола путем приобретенного обучения.
Пример.
Изменяемые и пластичные части собственных нейронных цепей.

Примеры.
-
Сын воспитывается родителями как женщина. Результат. Он будет вести себя по-женски.
-
Дочь воспитывается родителями как мужчина. Результат. Она будет вести себя по-мужски.
-

Конкретные примеры.
-
Что в обществе с преобладанием женщин ребенок мужского пола под влиянием сильного материнского влияния вырастет и станет мужчиной с преобладанием женщин.
В результате он начинает вести себя как несовершенная женщина.
-
В обществе с преобладанием мужского начала девочка под влиянием сильной отцовской фигуры вырастает в женщину с преобладанием мужского начала.
В результате она будет вести себя как несовершенный мужчина.
-

Конкретный пример.
Женщина, носящая мужскую одежду и ведущая себя как мужчина по внешнему виду. Женщина-участница ревю "Такарадзука" в Японии.
Мужчина, который носит женский костюм и внешне ведет себя как женщина. Японский актер театра Кабуки.

Трансгендерное живое существо.

Болезнь или нарушение в воспроизводстве живого существа.

--
В живом существе.
-
Отсутствие репродуктивных клеток. Пример. Азооспермия.
Недостаточное количество половых клеток. Пример. Недостаточность сперматозоидов.
Дефектная природа половых клеток. Пример. Ухудшение состояния яйцеклетки из-за старения женщины. Отсутствие энергичности у мужских сперматозоидов.
Гибель половых клеток. Пример. Женская менопауза.
Вывод из строя половых клеток. Пример. Яйцеклетка или сперматозоид теряют способность к оплодотворению.
-
Они больше не способны производить генетическое потомство.

У живых существ потребность в утверждении.
Она включает в себя.

В живом существе.
Потребность в обеспечении ресурсами для собственного выживания.
Ему трудно обеспечить их самостоятельно.
Он нуждается в помощи со стороны других в их обеспечении.
Он хотел бы иметь партнера, который мог бы оказать такую помощь.
Для этого он хотел бы завести друзей и соратников.
Он хочет найти других людей, которые станут его друзьями и соратниками.
Для этого ему необходимо, чтобы эти люди каким-то образом

признали его собственную полезность.
А для этого ему нужно, чтобы они признали его собственное существование.
Это следующее.
Одобрение его собственного существования этими другими.

--
В живом существе.
Необходимость его собственного самовоспроизводства.
-
Желание самовоспроизвести собственное генетическое потомство.
Для этого он хочет приобрести супруга, который будет совместно с ним производить генетическое потомство.
Для этого ему необходимо некоторое признание собственной выгоды другими потенциальными супругами.
Для этого ему необходимо, чтобы они признали его собственное существование.
Это происходит следующим образом.
Одобрение его собственного существования такими другими людьми.
-
Желание самовоспроизвести собственное культурное потомство.
Обретение других людей, которые будут активно принимать, воспроизводить и распространять его собственный внешний результат.
Для этого ему необходимо, чтобы полезность его собственных результатов была каким-то образом признана этими другими.
И, таким образом, ему необходимо, чтобы его собственное существование было принято этими другими.
Это следующее содержание.
Одобрение его собственного существования такими другими.
--

--
В живом существе.
Необходимость улучшения условий жизни для того, чтобы он мог жить.
Для этого необходимо обеспечить себе более высокий

социальный статус.
Для этого он должен быть сильным в обеспечении себе удобства жизни.
Чтобы подтвердить такую силу. Вот что из этого следует.
Чтобы его сила была признана другими.
Для этого ему необходимо, чтобы его собственное существование принималось другими.
Это следующее.
Одобрение его собственного существования такими другими.

Сила в обеспечении себе удобства жизни.
Его собственная польза для других.
К ним относятся следующие.
-
Его собственная компетентность. Эффективность функций, которые он сам обеспечивает.
Размер его собственного корыстного интереса, который он способен обслуживать.
-

Борьба между обществом, в котором доминируют женщины, и обществом, в котором доминируют мужчины.
Наиболее существенная и эффективная стратегия для победы в этой борьбе.
Она заключается в следующем.

Между обществом с преобладанием женщин и обществом с преобладанием мужчин.
Сексуальное истощение одного общества другим.
Одно общество делает другое сексуально неустойчивым.
Одно общество преодолевает другое в этом.
Одно общество таким образом становится выше другого.

Стратегия достижения этого.
Она заключается в следующем.
--
Массовое распространение одним обществом сексуально откровенного контента среди другого общества.
-
Пример. В случае общества с преобладанием женщин.
Массовое распространение женского контента "moe" в обществе с преобладанием мужчин.
Рассылка большого количества контента с красивыми девушками в общество с преобладанием мужчин.
-
Сексуальное расстройство, сексуальная эксплуатация и сексуальная неустойчивость другого общества со стороны одного общества.
Экономическая эксплуатация и экономическая неустойчивость другого общества одним обществом по отношению к другому обществу.
--

Последствия такой борьбы. Ее детерминанты.
К ним относятся.
--
Женщины способны иметь как можно больше сексуальных кульминаций, по сравнению с мужчинами.
Женщины реже, чем мужчины, достигают пределов своих сексуальных возможностей.
Женщины менее склонны к сексуальной неустойчивости, чем мужчины.
Женщины более сексуально устойчивы, чем мужчины.
--
Сексуальная устойчивость. Самки более способны к этому, чем самцы.
Борьба за сексуальную устойчивость. В этой борьбе победят самки против самцов.
Сексуальная устойчивость. Самки всегда будут превосходить самцов. Самцы всегда будут отстающими.
Борьба за сексуальную устойчивость между обществом с преобладанием женщин и обществом с преобладанием мужчин.

В борьбе победит общество с преобладанием женщин над обществом с преобладанием мужчин.
Сексуальная устойчивость. Общество с преобладанием женщин всегда будет превосходить общество с преобладанием мужчин.
Общество с преобладанием мужчин всегда будет отстающим.
--

Конечный результат такой борьбы.
Он заключается в следующем.
Общество с преобладанием женщин сделает общество с преобладанием мужчин сексуально истощенным.
Общество с женским доминированием сделает общество с мужским доминированием сексуально неустойчивым.
Общество с преобладанием женского начала победит общество с преобладанием мужского начала, сделав это.
Таким образом, общество с преобладанием женщин становится выше общества с преобладанием мужчин.

Судьба жидкой природы в живых существах.

Живые существа в основном состоят из жидкой воды.
Живые существа не могут выжить без жидкой воды.
Даже газообразные живые существа ведут себя в природе как жидкость.
Даже газообразные живые существа в конце концов не могут избавиться от своей жидкой природы.
Ссылка.
Газообразные живые существа. Пример. Вирус. Сперматозоид. Клетки сперматозоида. Мужчина.
Жидкое живое существо. Примеры. Ова. Ооцит. Женщина.

Дополнения. впервые

опубликовано в конце января 2023 года. Реализация функций ожидания обратной связи в нейронных цепях. Любовь у живых существ. Общность и однородность между информационно-коммуникационной отраслью и отраслью коммерческой и транспортной логистики.

Реализация функции ожидания обратной связи в нейронных цепях.

Реализация функции ожидания результатов обратной связи в нейронных цепях.

В некоторых биологических нервных системах.
После осуществления выхода, чтобы войти в состояние ожидания, пока результат обратной связи не будет возвращен. Затем он воздерживается или приостанавливает следующий выход, пока сам не сможет больше ждать.

Или, сделать серию выходов, идентичных предыдущему.
-
Делать серию выходов периодически.
Сделать непрерывную серию выходов.

-
Вывод следует продолжать до тех пор, пока результат не будет удовлетворительным.
-
Выход должен быть непрерывным до тех пор, пока сохраняется достаточная мощность для стрельбы.
Выход должен быть непрерывным до потери мощности стрельбы.
-

-
Состояние ожидания должно быть прервано, когда результат удовлетворительный.
Если результат удовлетворительный. Для повышения мощности.
Если результат неудовлетворительный. Для подавления его выхода.

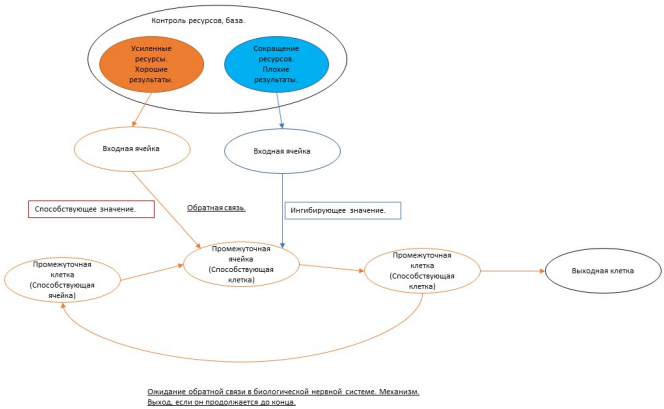
Реализация в нейронной схеме состояния ожидания результата.

--
Исполняемое состояние.
Общее количество полученных нейротрансмиттеров может быть подсчитано.
Возможно проведение выходного сигнала.
--
Исполняющееся.
Идет агрегация нейротрансмиттеров.
Выполняется выходная стрельба.
--
После выполнения.
Состояние ожидания. Входит в цикл.
Продолжать воздерживаться от стрельбы. Продолжать воздерживаться от выстрела.
Продолжать воспламеняться. Продолжать прерывисто.
Продолжать непрерывно без перерыва.
--
Обратная связь от инфраструктуры управления ресурсами к

нейронам об увеличении или уменьшении ресурсов.
Обратная связь транслируется и передается всем нейронам без разбора.
Функция и эффект обратной связи действуют только для нейронов в цикле ожидания.
--
Приостановка.
Когда мощность стрельбы на выходе исчерпана, выход приостанавливается до тех пор, пока он не будет восстановлен путем повторной зарядки мощности стрельбы.
--
Временное откладывание.
Привести в состояние ожидания в связи с возникновением другого поручения.
--
Временное забвение.
Освободить само состояние ожидания в связи с появлением другого поручения.
--
Стирание.
Сведение на нет самого состояния ожидания.
--

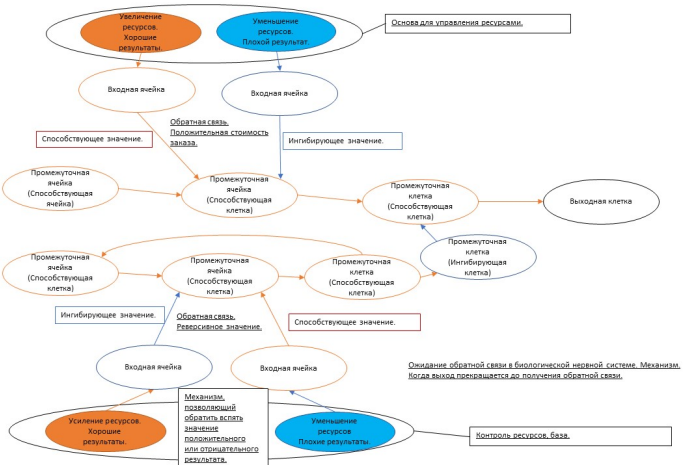
Механизм ожидания в нейронных цепях.
Механизм инициации ожидания.
Механизм поддержания состояния ожидания.
Механизм прерывания для возобновления ожидания.
Механизм прекращения ожидания. Завершение. Забывание. Откладывание. Стирание.

--
Когда выход продолжается в течение всего периода ожидания.
Если результат обратной связи хороший, механизм заключается в продвижении выхода к следующему нейрону.
Если результат обратной связи не очень хороший, механизм заключается в торможении выхода на следующий нейрон.
Они показаны на следующем рисунке.



--
Когда вывод приостанавливается до получения обратной связи.
Необходим механизм, продолжающий обнаруживать отсутствие обратной связи.
Необходим механизм, постоянно уведомляющий об отсутствии обратной связи.
Это должен быть бесконечный цикл.
После первого выхода.
Пока нет обратной связи, система вечно и бесконечно зацикливает тормозной выход на следующий нейрон.
После этого.
Если результат обратной связи хороший, система будет продвигать выход к следующему нейрону.
Если результат обратной связи плохой, то тормозной выход направляется к следующему нейрону.

Необходимо построить механизм, который будет работать в основном с тормозными клетками.
На следующем рисунке показано содержание этих механизмов.



Приведенный выше случай.
Необходимо построить нейронную схему для вывода значения реверса.
Однако ее реализация невозможна при наличии только способствующих и тормозящих клеток.
Поэтому необходимо реализовать следующее
Сама инфраструктура управления ресурсами должна быть способна с самого начала выдавать реверсивные значения.
Сама инфраструктура управления ресурсами должна быть способна выводить прямое и обратное значение независимо друг от друга.

--
Значение обратной связи со стороны инфраструктуры управления ресурсами.
В случае уведомления о хорошем результате. Положительное значение.
В случае уведомления о плохих результатах. Отрицательное значение.

--
Целевой нейрон для уведомления о результатах.
-
Для положительных значений порядка.
1 - хороший результат.
Плохой результат, -1.

-
В случае обратного значения.
Хороший результат - -1.
Плохой результат - 1.
--

Нейроны, обеспечивающие обратную связь, должны быть отделены от тех, которые ее не обеспечивают.
Необходимо выделить нейроны, для которых обратная связь эффективна, и нейроны, для которых обратная связь неэффективна.
Каковы критерии для проведения этих различий?
--
Когда степень перегрузки нейрона высока. Обратная связь не должна осуществляться.
Что такое перегрузка? Слишком много клеток на входе.
Слишком много клеток на выходе.
--
Когда нейрон - это клетка, которая обучается собственной обратной связи. Не обеспечивать обратную связь.
Это необходимо для того, чтобы постоянно не подрывать эффективность обратной связи от инфраструктуры управления ресурсами.
--

Требование к целевой клетке для обеспечения обратной связи.
Ячейка должна иметь небольшую нагрузку на вход/выход.
Ячейка должна быть ячейкой с фиксированными эффектами обратной связи.

Клетки, осуществляющие запоминание ожидания обратной связи.
Обучающаяся клетка.
Что чем больше она ждет, тем больше она способствует обучению.
Что чем больше она ждет, тем толще становятся связи.

Механизм временного забывания обратной связи ожидания.
Ожидание самого действия ожидания.
Откладывание на полку самого действия ожидания.
Реализуется дублированием механизма ожидания.

= = = = =
Любовь у живых существ.

Живое существо полового размножения старается приобрести при жизни противоположный пол компетентного человека.
Компетентный противоположный пол. То, что они являются идеальным противоположным полом.
Пример. Симпатичный, молодой гетеросексуал.
Пример. Мужчина, который хорошо зарабатывает.
Восприимчивая женщина.
Пример. Представитель противоположного пола, владеющий искусством полового акта.
Чтобы завоевать их в качестве супругов, нужно стать для них идеальным представителем противоположного пола.
Завоевание их в качестве супругов требует победы в однополой конкуренции за супругов.
Завоевать их в качестве супругов сложно.
Что для поддержания супружеских отношений с ними требуется много усилий.

Отсутствие способности завоевать их в качестве супругов.
Сюда относятся
Социально-сексуально недееспособные лица.

Виртуальный противоположный пол как сексуальный объект для социосексуально недееспособных.

Противоположный пол в очень высокой степени является идеалом.
Это высший, верховный, противоположный пол.
Он самый привлекательный.
Он самый приятный.

Это высший идеал противоположного пола.
Это виртуальное живое существо того же пола, которое является самой большой угрозой для живых существ противоположного пола во плоти.
Оно вызывает следующие чувства по отношению к живому существу противоположного пола во плоти.
-
Что живое существо во плоти является гетеросексуальным.
Что это оскорбительно.
Что это отвратительно.
-
Если живое существо во плоти - гомосексуалист.
Это в высшей степени привлекательно.
Это в высшей степени приятно.
-

Если живое существо гетеросексуально.
Гетеросексуал во плоти должен быть глубоко враждебен к таким виртуальным гетеросексуалам.
Пример. Игнорировать. Нападать. Унижать.
Пример. Нападать на самку из плоти и крови за то, что она отчаянно и безрассудно нападает на самку моэ.

= = = = =
Фундаментальная одинаковость между информационно-коммуникационной индустрией и индустрией торговли и транспортной логистики.
Индустрия торговли и транспортной логистики. Розничная торговля, обмен и распределение товаров.
Информационно-коммуникационная отрасль. Розничная торговля, обмен и распространение информации.

Они являются общими и однородными в том, что в основном занимаются следующими видами деятельности
Розничная торговля, обмен и распространение целевых объектов.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 1: Самовоспроизведение и самораспространение в живых организмах. Реализация этих процессов с помощью компьютерного моделирования.

Клетки в живых существах.
Эквивалент процесса в компьютерной программе.

Деятельность клеток живого существа.
Соответствует поведению процесса в компьютерной программе.

Деление клеток живого существа.
Размножение клеток живого существа.
Соответствуют самоделению, саморазмножению, самораспространению и самовоспроизведению процесса в компьютерной программе.

Клетки живых существ автоматически повторяют саморазмножение до тех пор, пока поддерживается поступление ресурсной энергии.

Процесс в компьютерной программе автоматически повторяет саморазделение, пока выполняются определенные предварительные условия.

Реализация саморазделения в процессе.
Это приводит к реализации самовоспроизведения и самораспространения в процессе.
Это приводит к следующему содержанию.
Мейоз в половом размножении. Его реализация с помощью компьютерного моделирования. Его деривация.

Реализация функциональной дифференциации в процессе.
Выражение информации, подобной генетическому коду.
Дифференцированное функциональное выражение, подобное генетическому коду.
Их реализация.

Реализация мутаций в процессе.
При саморепликации процесса.
Возникновение ошибок репликации в информации, подобной генетическому коду.
Их реализация.

Саморазделение и саморепликация процессов.
Проявляется в следующем
Процесс становится генератором процесса того же ранга, что и он сам.
Процесс, становящийся временным воспитателем или культиватором процесса того же ранга, что и он сам.

Главная информация процесса.
Это геном процесса.

Воспроизводство процесса.
Оно обязательно должно включать в себя
Репликация гена процесса.

Репликация гена процесса.

Мертвое копирование. Копирование в полном объеме.
Отсутствие мутаций.
Живое копирование. Копирование по одному, индивидуально.
С мутациями.

Автоматическое дублирование себя процессом.
Состоит из
Автоматическое расширение содержимого процесса из информации мастер-гена, в каждом конкретном случае.
Содержание следующее.
Дублирование сценария и данных процесса внутри процесса.
Выполнение сценария и данных каждый раз.

Содержание процесса.
Функция получения ресурсной энергии из внешнего источника.
Преобразование ресурсной энергии в собственную деятельность процесса.
Самосохранение. Самосохранение.
Самовоспроизводство.
Эти функции. Их сценарии записаны в основной генетической информации процесса.

Самовоспроизводство.
Что то же самое, что и самовоспроизводство.
Те же характеристики и свойства, что и у процесса.
Увеличение количества составляющих частиц и составляющих индивидов с этими качествами и свойствами.

Самовоспроизводящаяся материя.
Размножение живого существа как вид самовоспроизводства.
Размножение клеток. Размножение вирусов.
Тип репликации генов.

Существуют и другие виды живых существ, которые специально не оснащены генами.
Они выполняют следующие функции
Мембрана включения. Самовоспроизведение.

Пример. Коацерват. Малигранулы. Рибосомы.

Реализация их функции на основе компьютерного моделирования.
Что очень важно в развитии биологии.

Дополнительное содержание. впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 2: Как приступить к функциональной реализации в программировании биологической нервной системы.

Функции реализации в программировании нервной системы.

Обучение с обратной связью.
Ожидание обратной связи.
Функции, являющиеся предпосылками для них.
К ним относятся следующие
Увеличение или уменьшение ресурсов. Наблюдательность.
Управление ими. Уведомление об их текущем состоянии.
Тревожное оповещение об истощении ресурсов.
Их реализация.
Следующее содержание.
Функционализация каждого из следующих содержаний.

Независимые процессы для каждого из нижеперечисленных
Обработка в реальном времени каждого из перечисленных ниже содержаний.
Следующее содержание должно выполняться внешним процессом-таймером через регулярные промежутки времени.
Измерение количества накопленных ресурсов.
Измерение притока ресурсов
Измерение оттока ресурсов Внутреннее потребление. Отток во внешнюю среду.
Измерение увеличения или уменьшения ресурсов. Расчет баланса ресурсов.
Если баланс положительный.
В случае прогрессивного типа. Зажигание облегчающей ячейки. Ячейка должна быть соединена с промежуточной ячейкой.
В случае реверсивного типа. Должны быть зажжены ингибирующие клетки. Ячейка должна быть соединена с промежуточной ячейкой.
Когда баланс отрицательный.
В случае прогрессивного типа. Ингибиторная ячейка должна быть зажжена. Ячейка должна быть подключена к промежуточной ячейке.
В случае реверсивного типа. Зажигается способствующая клетка. Ячейка должна быть соединена с промежуточной ячейкой.

Как приступить к разработке программы.
Обнаружение притока и оттока ресурсов.
Первым шагом является отправка одного и того же значения каждый раз в очередь.
Далее каждое значение ставится в очередь и рассылается по порядку.
После того как все значения будут разосланы, следующие значения должны быть разосланы по кругу, и так далее.

Дополнительное содержание,

впервые опубликованное в середине февраля 2023 года. Часть 3; Парадоксы в материи и живых существах. Связь между социальными лжецами и социальными противоречиями и утверждениями социальной корректности как социальными парадоксами. Хорошая эволюция и плохая эволюция в эволюции материи и живых существ. Парадоксы в такой эволюции.

= = = = =
Парадокс. Парадокс.
Результат, полученный в результате, противоположный предыдущему предположению или ожиданию.

Парадокс в действии.
Действие вещества приводит к результату, противоположному тому, который предполагался или ожидался заранее.

Парадокс в поведении.

Поведение живого существа приводит к результату, противоположному тому, который предполагался или ожидался заранее.

Социальный парадокс.
Социальное требование, выдвигаемое веществом или живым существом.
Установление социальных правил веществом и живыми существами.
Осуществление социальной политики веществом и живыми существами.
Их действия противоположны тому, что предполагается или ожидается.

Существование в мире более чем одной частицы материи.
Выводы, которые можно из этого сделать.
Материя - это социальная сущность.
В этом смысле.
Социальный парадокс не ограничивается живыми существами, а широко распространен в материи вообще.

= = = = =
Эволюция материи.

Эволюция живых существ.
Что является одним из видов эволюции материи.

Что материя в целом эволюционирует.
Что постоянно возникают новые виды материи.
Их причины.
Что это ошибка или мутация в химической реакции материи.
Пример.
Ошибки и мутации в репликации генов у живых существ.

Автоматическое создание новых видов материи, одного за другим.
Пример.
Автоматическое создание новых видов живых существ.

Существование многих видов материи, которые исчезают и вымирают в процессе эволюции.
Что живые существа в целом являются разновидностью таких веществ.
Люди как живые существа также являются разновидностью таких субстанций.

Эволюция, которая приводит к исчезновению или вымиранию определенной субстанции.
Что это ошибочная эволюция.
Эволюция, которая ведет к самосохранению и процветанию субстанции.
Это хорошая эволюция.

Эволюция, которая должна привести к плохому результату, но приводит к хорошему результату для вещества.
Эволюция, которая, как ожидается, приведет к хорошему результату, но приводит к плохому результату для вещества.
К ним относятся следующие
Парадоксы в эволюции материи.
Пример.
Парадоксы в биологической эволюции.

Парадоксы в эволюции материального общества.
Пример.
Парадокс в эволюции биологического общества.
Парадокс в эволюции человеческого общества.

Такие парадоксы.
Примеры. Часть 1.
Идея политкорректности в человеческом обществе.
Парадокс в ее социальном распространении и культурном накоплении.

Пример.

Парадокс равенства.
Парадокс в отрицании отношений "начальник-подчиненный".
Парадокс в отрицании иерархических отношений.

Парадокс разнообразия.
Парадокс отрицания единообразия.

Парадокс невозможности.

Примеры. Часть 2.
Парадокс в анализе частиц.
Парадокс в поисках происхождения.

Пример. Часть 3.
Парадокс газа и жидкости.

Пример. Часть 4.
Парадокс частиц, движения и общества.

= = = = =
Социальный парадокс.
Его особенности.

Парадокс равенства.

Отношения социального превосходства и неполноценности.
Социальная иерархия. Система социальных классов.
Социальная дискриминация как их утверждение.
Идеология, отрицающая их. Антидискриминационная идеология.
Обладатель такой идеи становится социально выше.
Сторонник такой идеологии становится социальным начальником.
Лидер такой идеи становится социальным правителем.
Таким образом, возникает новая социально-классовая система и социальная дискриминация.
Такие социальные явления.

Парадокс разнообразия.

Идеология, которая подчеркивает разнообразие.
Идеология, отвергающая единообразие.
Пример. Уважение к биоразнообразию. Отвержение тоталитарной диктатуры.
Универсализация таких идей в обществе.
Результат.
Все члены общества будут обладать этой идеей единообразно.
Стремление к такому единообразию как идеалу.

Парадокс анализа частиц.

Научная мысль, преследующая существование субатомных частиц.
Она заключается в следующем процессе.
Находится сильный кандидат на существование определенной субатомной частицы.
Предпринимается попытка дальнейшего анализа этой частицы.
Кому-то удается проанализировать ее заново.
Результат. Находится новый кандидат на меньшую субатомную частицу.
Вышеописанный цикл продолжается бесконечно и рекурсивно.

Парадокс поиска происхождения.

Идея поиска происхождения вещей.
Она заключается в следующем процессе.
Нахождение сильного кандидата на определенное происхождение.
Далее предпринимаются попытки найти происхождение самой вещи.
Кто-то преуспевает в этой попытке заново. Совершается новое открытие более фундаментального происхождения.
Вышеописанный цикл продолжается бесконечно, рекурсивно, вечно.
Результат.
Запутаться, не прийти к какому-то выводу.

Потерять терпение.
Результат.
Воспитать, на время, абсолютное бытие, порождающее начало великого источника.
Пример. Творец всего сущего. Единый Бог как Абсолют.
Разрешить ситуацию на время таким образом.
Это и есть происхождение монотеизма.

Существо, которое никого не слушает.
Это единственный Абсолют.
Существо, которое слушает любого.
Оно никогда не может быть источником всех вещей.
Что оно никогда не может быть Творцом всех вещей.

Теория поиска происхождения.
Что они склонны попадать в ловушку следующих предпосылок.
Что число происхождений вещей едино и уникально.
Что происхождение вещи происходит только в первый раз и только один раз.
Такое неявное предположение.
Что это верно и для следующих предметов.
Пример. Космическая эволюция. Теория эволюции жизни.

Парадокс газ-жидкость.

Часть 1.
Идеология, подчеркивающая индивидуальную независимость, свободу и самостоятельность. Газообразная идеология.
Общество, движимое такой идеологией.
Газообразное общество.

Жидкое общество, которое пытается интегрироваться и гармонировать с таким газообразным обществом.
Такое жидкое общество будет вечно страдать от самопротиворечий.
Пример. Японское общество продолжает пытаться вестернизироваться.

Жидкое общество пытается проникнуться газообразным

мышлением.
Жидкое общество пытается быть синхронизированным с газообразным мышлением.
Жидкое общество пытается проглотить газообразные идеи.
Их реализация принципиально невозможна.
Причина.
Она заключается в следующем.
Жидкости никогда не смогут слиться с газами.
Газы никогда не смогут достичь индивидуальной независимости, свободы или самостоятельности в жидкости.
Газ никогда не может сохранить свою газообразную природу в жидкости.

Жидкость пытается удержать газообразность.
Такой поступок противоречит сам себе.
Жидкое общество пытается сдержать газообразность.
Такое социальное явление является социальным парадоксом.

Пример.
Жидкое общество изо всех сил пытается слиться с газообразным обществом.
Такие жидкие общества отчаянно заявляют о себе следующее.
"Мы - часть газообразного общества".
Пример.
Мужчины как газообразные личности.
Женщины как жидкие личности.
Общество с преобладанием женщин, которое отчаянно пытается интегрироваться в общество с преобладанием мужчин.
Такое общество с преобладанием женщин, отчаянно пытающееся заявить о себе, что
"Наше общество является частью общества с преобладанием мужчин".
"Наше общество является частью патриархального общества".

Что эти социальные лживые модели поведения принципиально неизбежны как механизм.

Часть 2.
Газы никогда не могут соединяться и сплавляться с

жидкостями, сохраняя свою газообразную природу.
Следствие.
Газообразное общество никогда не сможет найти себе жидкое общество.
Результат.
Газообразное общество будет отчаянно пытаться сделать следующее утверждение.
"Жидкие общества почти никогда не существуют".
Пример.
Мужчины как газообразные личности.
Женщины, как жидкие личности.
Общество с преобладанием мужчин отчаянно пытается утверждать, что
"Общества с преобладанием женщин почти не существуют".

Что эти социальные лживые действия принципиально неизбежны как механизм.

Парадокс частиц, движения и общества.
Парадокс частиц и волн.

В материи частиц.
Образование взаимодействий между множеством частиц.
Возникновение проблем при анализе таких взаимодействий.
Следующее
Частица превыше всего? Общество прежде всего?

Поведение частиц как их посредников.

В более чем одной частице.

Когда частица сопровождается действием. Животное.
Движущееся тело.
Взаимный, изолированный друг от друга. Взаимно, сохраняя не связанными друг с другом.
Взаимные, действующие совместно.
Вышеуказанные два типа динамических взаимодействий происходят автоматически.

Такие динамические взаимодействия.
Одним из них является волна.

Волны.
Это движение частиц. Пример. Вибрация.
Распространение движения частицы на окружающие частицы через динамическое взаимодействие между ними.
Распространение вибрации частицы к окружающим частицам через динамическое взаимодействие между ними.
Такое распространение.
Это пульсация.

Когда частица не сопровождается движением. Статический объект. Статичное тело.
Взаимно, изолированные друг от друга.
Взаимно и позиционно перекрывающиеся. Взаимное позиционное перекрытие.
Автоматическое возникновение двух вышеперечисленных типов статических отношений.

Противоположностью животного является именно статический объект, а не растение.
Все живые существа являются, именно, животными.
Таких животных можно разделить на две группы: поселенцы и мигранты.
Растения как поселенцы. Растения и деревья, которые пускают корни.
Растения как мигранты. Пыльца. Диатомовые водоросли.
Классификация животных и растений в биологии.
Эта классификация, как раз, неправильная.

Взаимная изоляция. Разновидность социальных отношений сама по себе.
Взаимная безотносительность. Взаимная безотносительность, которая сама по себе является видом социальных отношений.

Статические отношения между статическими объектами.
Это позиционные отношения между верхом, низом, левым и правым.

Это социальные отношения.

Динамические отношения между животными.
Это наличие взаимодействия.
Это социальные отношения.

Вывод, вытекающий из них.
Что частицы и общество возникают одновременно, неотделимо друг от друга.

Рассуждать, что первично, частица или общество.
То есть, что вывод постоянен.
Что он социально бессмыслен.
Что социологи постоянно находятся в ловушке действия.
Это социальный парадокс.

Спорить о том, что первично, частица или волна.
Это постоянный вывод.
Это социально бессмысленно.
Что физики постоянно находятся в ловушке.
Это социальный парадокс.

Парадокс невозможности.

Что это механически невозможно реализовать.
Продолжать настаивать на том, что такая вещь возможна.

Пример.
Поддерживать идеал вечного мира в биологическом обществе.
Пример. Присуждение западными странами Нобелевской премии мира.
Вышеупомянутое в контексте следующего
Вышеизложенное принципиально неосуществимо для живых существ.

Природа ориентации живых существ на неограниченное приобретение ресурсов.

Природа конкуренции за ограниченные ресурсы у живых существ.
Постоянное и повторяющееся возникновение и продолжение борьбы и войн в мире живых существ.
Временное ограничение мира в мире живых существ, к которому это приводит.
Серьезное утверждение ценности постоянного мира такими живыми существами.

Пример.
Идеал человеческой религии о мире бессмертных душ.
Когда вышесказанное сравнивается со следующим
Вышеуказанное по существу недостижимо для живых существ.

Конечность срока жизни сердца живого существа.
Конечность срока жизни нервной системы у живого существа.
Субстанция духа в религии.
Что это - накопление огневой активности нейронов в нервной системе живого существа.
Результат.
Существование продолжительности жизни души живого существа.
Что душа живого существа не может существовать после смерти.

Пример.
Социальный парадокс, основанный на невозможности реализации в жидком обществе.

Невозможность акта анализа в жидком обществе.
В жидком мышлении невозможно разделить вещи.
В жидком мышлении вещи можно постичь только как единое слияние вещей.
В жидком мышлении мы можем воспринимать вещи только в форме слепого глотания.
Тем не менее.
В жидком обществе
Они активно утверждают следующее содержание.
"Мы правильно проводим анализ".

Невозможность научного действия в жидком обществе.
Невозможность холодного, объективного взгляда на вещи в жидком мышлении.
В жидком мышлении возможно только тепличное, субъективное восприятие вещей.
Тем не менее.
В жидком обществе.
Они активно утверждают следующее содержание.
"Мы правильно практикуем научное мышление".

Невозможность передовых или современных действий в жидком обществе.
Невозможность внутренних инноваций в жидком мышлении.
В жидком мышлении все попытки внутренних инноваций подавлены, запечатаны внутри их общества.
В жидком мышлении инновации могут приходить только извне.
В жидком мышлении на вещи можно смотреть только досовременным образом.
Тем не менее.
В жидком обществе
Они очень настаивают на следующем
"Наше общество современное".
"Наше общество передовое".

Оба они являются социальными парадоксами.
Они неизбежно возникают в следующих случаях
Когда жидкое общество ориентировано на интеграцию с газообразным обществом.

Пример.
Социальный парадокс, основанный на невозможности реализации в газообразном обществе.

Газообразное общество механистически не способно анализировать жидкое общество.
Газообразные общества принципиально неспособны понять

внутреннюю работу жидких обществ.
Тем не менее.
В газообразном обществе.
Они активно утверждают и рекламируют следующее о жидких обществах.
"В этих обществах авторитарные, злобные диктаторы угнетают свободную, независимую, газообразную личность". Такая точка зрения с нашей стороны всегда верна".
Пример.
Западные страны продолжают злобно называть Китай и Россию диктатурами.

Последствия.
Устойчивый ошибочный взгляд на вещи, который газообразные общества применяют по отношению к жидким обществам.
Тем не менее.
Газообразное общество будет продолжать настаивать на том. что они сами способны правильно анализировать жидкое общество.

Что это, в конце концов, социальный парадокс.

Общий вывод.
Продолжать социально стремиться к недостижимому идеалу.
Такие социальные действия в конечном счете попадают в социальный парадокс.
Утверждать, что можно сделать то, что никогда нельзя сделать.
Такие социальные действия в конечном итоге являются ложью и обманом.

Социальная праведность.
Идеология, социальная реализация которой является идеалом.
Пример. Идея политической корректности.

Предпосылки для утверждения этой идеологии.

Они заключаются в следующем
Она не включает в себя нечестность.
Она не должна быть лживой.
Она не должна содержать противоречий.
Она не должна содержать парадоксов.

Современная идея политкорректности.
Она должна содержать самопротиворечия и парадоксы.
Результат.
То, что оно называет себя праведностью.
Тем не менее.
Это вечная неспособность быть правым.
Это само по себе является новым социальным парадоксом.

Парадокс в нынешней идеологии политкорректности.
Он заключается в следующем.
Что те, кто настаивает на собственной правоте, неизбежно становятся лжецами.
Пример.
Сторонник антидискриминационной идеологии.
Что они, по сути, ориентированы на реализацию социального превосходства или субординации в самих себе.
Те, кто отвергает возникновение социального превосходства или неполноценности. Противники евгеники.
Что они, по сути, ориентированы на социальное превосходство и угнетение окружающих.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. Часть 1. Живые существа и капитализм. Накопление

социального капитала у отдельных живых существ и его связь с социализмом и коммунизмом.

Живые существа и капитализм.

Самовоспроизводство у живых существ.
Самовоспроизводство его собственных составных частей.
Самовоспроизводство собственных особей.
Увеличение и распространение собственного потомства.
Генетическое потомство. Культурные потомки.
Они состоят из

Умножение его собственного капитала.
Умножение его собственных корыстных интересов.

Для живого существа.
Его собственное тело - это его собственный капитал.
Что его собственное потомство является воспроизведением его собственного тела.
Результат.
Что умножение его собственного потомства само по себе соответствует умножению его собственного капитала.

Другими словами.
Природа самовоспроизводства у живых существ.
Это и есть капитализм.

Капитализм.
Это универсальная ценность в мире живых существ.

Капитал и капитал для живых существ.
Это ресурсы, которыми можно владеть.
Они являются оборудованием, которым можно владеть.
Пример.
Капитал неживых объектов. Металлы. Машины. Деньги. Информация.
Капитал отдельных живых существ. Сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Работодатель. Работодатель. Крестьянин. Лавочник.

В конце концов, это корыстные интересы, которыми нужно владеть.
Они не ограничиваются финансовыми вопросами, такими как деньги.

Они включают связи и кумовство, которые он создал сам.
Они включают социальный статус, который он создал для себя.
В конечном счете, это социальные ресурсы и социальные объекты, которые он накопил.
В конечном итоге они должны быть социальным капиталом, который он сам накопил.
Пример.
Современное социалистическое или коммунистическое общество.
Это должно быть общество, которое
Капитализм, основанный на накоплении корыстных интересов на связях и кумовстве.
Разновидность такого капиталистического общества.
Социально-капиталистическое общество.

В коммунистических странах, таких как Советский Союз и Китай.
Цель кадровых работников коммунистической партии - еще больше возвысить свое положение в партии.
Для этого они бесконечно умножают свои личные связи и кумовство.
В конечном счете, это и есть накопление социального капитала.
Такие действия в конечном итоге основаны на капиталистических ценностях.

Поэтому.
Социалистические и коммунистические общества также, в конечном счете, движимы капитализмом.

Капитализм.
Он не ограничивается сохранением денег.
Он не ограничивается увеличением денег.
Он включает в себя увеличение социального капитала. Пример. Повышение социального статуса. Налаживание связей.
В конце концов, это стремление к умножению корыстных интересов в живом существе.
Это стремление к самовоспроизводству в живом существе.
Это часть сущности живого существа.

Это живое существо по сути своей отвращается от социализма и коммунизма.
Причина, по которой социализм и коммунизм избегаются.
Она заключается в следующем.

Цель социализма и коммунизма.
Устранение неравенства в корыстных интересах.
Не создавать неравенства в корыстных интересах.
Сглаживание корыстных интересов.
Ликвидация корыстных интересов.

По своей сути они противоречат следующему
Сущности стремления к саморазмножению живых существ.
Сущности стремления к распространению корыстных интересов в живых существах.

В современных социалистических и коммунистических обществах.
Ликвидация диспропорций корыстных интересов не достигнута вообще.
Неравенство корыстных интересов в социальном статусе и связях. Такое неравенство остается очень большим между руководящими и неруководящими слоями общества.
Лидерство общества стремится к накоплению собственного социального капитала.

В конце концов, это капиталистическое отношение.
Пример.
В коммунистических странах, таких как Советский Союз и Китай.
Большое неравенство в накоплении социального капитала между членами коммунистической партии и населением в целом.
Большое неравенство в накоплении социального капитала между кадрами коммунистической партии и рядовыми членами коммунистической партии.
Тот факт, что члены коммунистической партии продолжают стремиться к расширению собственных социальных привилегий.

Нынешние социализм и коммунизм.
В конце концов, они являются лишь нереализуемыми идеалами.

Дополнительное содержание, впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. № 2. проявление силы сохранения в материи и живых существах. Отношение к женским профессиям.

Женская профессия. Это осуществление силы сохранения.
Уход за детьми. Кормление.

Уход за больными. Лечить.

Мужское занятие. Это проявление энергии.
Строительство. Забивание свай с помощью тяжелой техники.
Война. Уничтожение целей ракетами.

Осуществление консервативной власти.
Консервативное вещество. Жидкость. Консервативное живое существо. Ова. Самки. Они обладают хорошими качествами, движениями и действиями.
Они являются следующими

Факторы, изменяющие и разрушающие статус-кво.
Устранение или искоренение таких факторов.
Пример. Отвержение новых идей. Неукоснительное следование прецедентам.

Факторы риска, препятствующие самосохранению.
Устранение или ликвидация таких факторов.
Пример.
Никогда не рисковать. Безопасность превыше всего.
Пример.
Никогда не критиковать, не сопротивляться и не бунтовать против начальства.
Слепое и безоговорочное принятие действий начальства.
Пример. Принятие американских ценностей в Японии.
Осуществлять тиранический контроль над подчиненным.
Полностью запечатать внутри себя существование подчиненного.
Таким образом.
Сдерживать и лишать подчиненного свободы передвижения.
Пример. Лишение прав человека в России и Китае.
Сделать невозможным для подчиненного выход наружу.

В устранении или стирании таких факторов.
В одновременном устранении и искоренении как внутренних, так и внешних факторов.
Примеры. Усиление внутреннего контроля. Исключительность.

Дальнейшее укрепление основ для самосохранения, самосохранения и самосохранения.
Дальнейшее укрепление основ для поддержания статус-кво.
Дальнейшее укрепление основ для поддержания неподвижности и оседлости.
Дальнейшее укрепление фундамента для восстановления.
Дальнейшее укрепление основ для исцеления.
Дальнейшее укрепление основ для продолжения инерционного движения. Инерционность.
Дальнейшее укрепление основ для продолжения движения, следуя прецеденту. Прецедентизм.

Они являются сущностью живого существа как жидкости.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале марта 2023 года. Политика выбора пары, у живых существ. Жидкая или газообразная природа, социальное принуждение.

Человек жидкой природы должен выбрать себе в партнеры человека более высокой газообразной природы.
Человек жидкой природы выбирает себе в партнеры человека с высокой энергетикой.
У живых существ.

Самка выбирает себе в супруги мужчину с высокой энергетикой.
Тот, кто обладает высокой энергией.
Она заключается в следующем.
-
Человек с высокими спортивными способностями. Хороший спортсмен.
Те, кто хорошо зарабатывает. Те, у кого высокая зарплата.
Человек, обладающий высокой способностью к переменам.
Люди с высокими разрушительными способностями. Те, у кого высокие хирургические способности. Врач.
-

--
Газообразный человек выбирает себе в партнеры того, кто обладает высокой жидкостью.
Газообразный человек выбирает себе в партнеры того, кто обладает высокой сохранностью.
У живых существ.
Самец выбирает себе в супруги самку с высокой сохранностью.
Тот, кто обладает высокой сохранностью.
Она состоит из.
-
Те, кто обладает высокой способностью обеспечивать ресурсы, необходимые для собственного самосохранения.
Тот, кто обладает высокой способностью к питанию.
Тот, кто способен приготовить много питательных и вкусных блюд.
-
Человек, обладающий высокой способностью возвращать вещи в их первоначальное состояние.
Человек, обладающий способностью стирать раны до их первоначального состояния. Тот, кто обладает высокой способностью исцелять раны. Тот, кто обладает высокой способностью заживлять трещины и разрывы. Тот, кто обладает высокой способностью достигать гармонии и конгениальности. Обладающие высокой целительной силой. Обладающие высокой способностью к уходу.
Тот, кто обладает высокой способностью приводить вещи в первоначальное состояние. Те, кто хорошо убирает комнаты.

Те, кто хорошо чистит детали. Тот, кто хорошо стирает одежду.
Человек, обладающий высокой способностью излечивать разногласия в социальной организации. Человек, способный достичь гармонии и конгениальности в социальной организации.
-

Газообразное общество.
Такое общество требует газообразности от тех, кто является жидкостью.
Такое общество требует высокой энергетики от тех, кто находится в жидком состоянии.
Пример. Приобрести способность зарабатывать много денег.
Требование ее реализации.
Однако жидкий человек - это не "газообразный" человек.
Жидкая личность по своей природе движима силами сохранения.
Она не приспособлена к высокоэнергетической деятельности.
Это необоснованное требование для нее.

Общество с преобладанием мужчин. Пример. Западные страны.
Такие общества требуют от женщин высокой энергии.
Пример. Приобрести способность зарабатывать много денег.
Требуя, чтобы они достигли этого.
Однако.
Самка по своей природе является жидким существом, и поэтому движется с сохранением сил.
Она не приспособлена к напряжению высоких энергий.
Поэтому для нее это невыполнимое требование.

--
Ликвидное общество.
Такое общество требует ликвидности от тех, кто газообразен.
Такое общество требует высокой силы сохранения от тех, кто находится в газообразном состоянии.
Пример. Обрести способность достигать гармонии и исцеления.
Требовать ее реализации.
Однако.

Газообразный человек по своей природе энергичен.
Он не приспособлен к проявлению высокой силы сохранения.
Это неразумное требование для него.

Общество с преобладанием женщин. Пример. Китай. Россия. Япония. Корея.
В таких обществах от мужчин требуется высокая сила сохранения.
Пример. Обрести способность к достижению гармонии и исцелению. Требовать ее реализации.
Однако.
Мужчина по своей природе газообразен и поэтому должен оперировать энергией.
Он не приспособлен для осуществления высокой силы сохранения.
Для него это невыполнимое требование.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине марта 2023 года. Компьютерное моделирование механизмов обратной связи в биологических нервных системах. Исходный код.

Исходный код _3

Дополнения. впервые опубликовано в конце апреля 2023 года. Дополнительный исходный код Python для моделирования биологических нервных систем.

Новый исходный код должен обладать следующими возможностями
Управление ресурсами. Обратная связь об увеличении или уменьшении ресурсов. Ожидание обратной связи. Накопление ресурсов. Нехватка ресурсов и смерть живых существ.

Тип № 1
Источник кода _4_1

Тип № 2
Код источника _4_2

Реализация взаимодействия и коммуникации между биологической нервной системой и экспериментатором.

Реализация таких функций в программе симуляции.
Содержит следующее.
--
Предопределенные строки в панели управления графического интерфейса.
Передача таких строк биологической нервной системе в качестве параметров для манипулирования с помощью подсказок.
Состоит из следующего
Передача и отражение намерений экспериментатора биологической нервной системе.
--
Отражение вывода из биологической нервной системы в стандартный вывод программы.
Перенаправление выхода биологической нервной системы на ее собственный вход.
Это следующее
Внешнее отражение намерений биологической нервной системы.
Передача и отражение намерений биологической нервной системы экспериментатору.
--

Предопределенные строки в панели управления графического интерфейса.
Содержание текста является параметром настройки внешней и внутренней среды для биологической нервной системы.

Возможность одновременного взаимодействия с несколькими биологическими нервными системами через выход из панели управления GUI.
Такие параллельные взаимодействия.
К ним относятся
Взаимодействие между несколькими экспериментаторами и несколькими биологическими нервными системами.
Взаимодействие между несколькими биологическими нервными системами.

Предопределенные строки в панели управления GUI.
Передача таких строк биологической нервной системе в

качестве параметров операции, используя подсказки.
Состоит из
Отправка сообщения биологической нервной системе.
Классифицируется следующим образом.
--
Публичное сообщение в публичном пространстве.
Публичное сообщение в открытом пространстве.
--
Личные сообщения в закрытых пространствах.
Конфиденциальные сообщения в закрытых пространствах.
--

Ввод/вывод строк данных через панель управления GUI.
Кроме того, необходимо также запечатлевать и хранить входные и выходные данные в публичных и приватных пространствах, а также одновременно обращаться к содержимому такой запечатленной памяти.

Множественные экспериментаторы. Они сами являются своего рода биологической нервной системой.
Взаимодействие между экспериментатором и биологической нервной системой.
Они, в конце концов, являются следующим содержанием.
Обмен между множественными биологическими нервными системами.
В таких множественных биологических нервных системах.
--
Содержимое нейронных схем видно.
Содержимое нейронных схем может быть спроектировано.
--

Взаимодействие между экспериментатором и биологической нервной системой.
Взаимодействие между несколькими биологическими нервными системами.
Допрос самого себя в одной биологической нервной системе.
Они должны быть классифицированы следующим образом.
--
Стимулы и реакции на них.

Вопрос и реакция на него.
Изложение фактов и выслушивание их.
Инструкции, директивы или приказы и реакция на них.
-
Предоставление и лишение ресурсов и реакция на них.
--

Обмен сообщениями с биологической нервной системой.
Формат данных.
Он состоит из следующего содержания

Имя отправителя. Имя получателя. Сообщение.

Дело. Получатель классифицируется как.
-
Публичный. Широковещательный.
Все на месте.
Только конкретные получатели.
-

Конкретные получатели.

--
Биологическая нервная система № 1.
-
Входная клетка № 1.
Входная клетка № 2.
Входная ячейка № 3.
Приток ресурсов.
Отток ресурсов.
--
Биологическая нервная система №2.
-
Входная клетка № 1.
Входная клетка № 2.
Входная ячейка № 3.
Приток ресурсов.
Отток ресурсов.
--

В биологической нервной системе.
Трансляция.
Это содержание
Подача определенного входного стимула в общественное пространство.

В биологической нервной системе.
Экономическая политика.
Размещение определенного ресурса в определенном количестве в хранилище общественных ресурсов.
Приобретение определенного ресурса в определенном количестве из хранилища общественных ресурсов.

Ожидание обратной связи в биологической нервной системе.
При его реализации.
Нет необходимости изменять программный код внутри каждой промежуточной ячейки.
Необходимо только расположить промежуточные ячейки и соединить их друг с другом.
Заранее решите, какой промежуточной ячейке нужно дать обратную связь.
Просто отправьте сигнал в приемную очередь этой промежуточной ячейки, чтобы активировать или заблокировать срабатывание.
Для приемной очереди каждой промежуточной ячейки требуются предопределенные настройки.

В параметрах, которые должны быть переданы каждой промежуточной ячейке.
--
Параметры, определяющие, является ли их место связывания фиксированным или переменным.
Параметры, определяющие, являются ли они фиксированными или думающими ячейками.
Такие параметры должны быть новыми.
--
Параметр, определяющий, является ли толщина их связей фиксированной или переменной.
Параметры, определяющие, являются ли они фиксированными

или обучающимися клетками.
Такие параметры являются вновь требуемыми.
--

Выход должен быть непрерывным в ответ на последовательность входных стимулов.
Последовательность подавления стрельбы в ответ на уменьшение подачи ресурсов в инфраструктуру управления ресурсами.
Результат. Непрерывное прекращение выхода.

Взаимодействие с биологической нервной системой через панель управления GUI.
Пример: использование Tkinter в Python.
--
Область входа в биологическую нервную систему.
Область внутренней информации нейронных цепей биологической нервной системы.
Область выхода из биологической нервной системы.
--

--
Часть панели управления GUI должна быть независимым процессом.
Процесс посылает данные другим процессам с помощью очереди.
Пример: манипулирование биологической нервной системой с помощью панели управления GUI.
Процесс посылает данные другому процессу, используя очередь.
Пример. Реакция биологической нервной системы на панель управления GUI.
--

Обратная связь с биологической нервной системой.
Реверс значений обратной связи.
Необходима его реализация.

Для выходов обратной связи должен быть добавлен параметр, задающий прямой или обратный ход выхода.
Если это так. Общее количество параметров выхода должно быть четыре (4).
--
Forward->Вперед.
Вперед->Реверс.
Реверс->Вперед.
Реверс->Реверс.

Механизм передачи результата решения о наличии или отсутствии обратной связи.
В процессе работы.
Составить массив из четырех таких выходов.

Прекращение или смерть в биологических нервных системах.
Его реализация.
Это следующее содержание.

Реализация следующих функций в биологической нервной системе.
--
Обеспечить механизм хранения ресурсов.

Заранее определять начальное количество ресурсов для накопления.
Заранее устанавливать соответствующее количество накопления ресурсов.

Получать от экспериментатора в соответствии с очередью увеличение или уменьшение количества накопления ресурсов.

Постоянно расходовать и уменьшать объем накопления ресурсов на определенную величину.

Когда количество накопления ресурса падает ниже определенного процента.
Отношение количества накопленного ресурса к соответствующему количеству.

Рассчитать значение.
Когда значение падает ниже определенного уровня. Когда биологическая нервная система добровольно выдает предупреждение о голоде или засухе.

Когда количество накопленных ресурсов падает до отрицательного значения.
Процесс завершения должен быть выполнен для каждого процесса.
Результат. Прекращение всех процессов.
--

Сочетание мыслительных клеток и обратной связи в биологической нервной системе. Его реализация.
Состоит из следующего.
--
Механизмы управления ресурсами.
Нейронные цепи.
Их модульное построение.
--

Они имеют следующее содержание.
--
Модулирование мультипроцессов.
Группировка и модуляризация мультипроцессов и связанных с ними множественных очередей.
--

Они включают, например.
--
Массирование мультипроцессов.
Множественные и многомерные массивы мультипроцессов и связанных с ними множественных очередей.
--

Выход в окружающую среду в выходных клетках биологической

нервной системы.
Опосредование и перенаправление результатов этого вывода в следующее содержимое.
--
Притоки и оттоки ресурсов в собственную инфраструктуру управления ресурсами биологической нервной системы.
Их притоки и оттоки.
-
Дело. Одновременно должно быть установлено следующее.
Выходные результаты, не связанные с этими притоками и оттоками.

Они имеют следующее содержание.
--
[Промежуточная ячейка 1.] -> [Выходная ячейка 1.] -> Прирост ресурсов. -> [База управления ресурсами.]
[Промежуточная ячейка 2.] -> [Выходная ячейка 2.] -> [База управления ресурсами.] -> [Выходная ячейка 2.]
[промежуточная ячейка 3.] -> [выходная ячейка 3.] -> Ничего не делать. Нет соединения. -> [База управления ресурсами.]
--

Обратная связь от базы управления ресурсами к нейронам в биологической нервной системе. Их реализация.

Они классифицируются следующим образом.
--
Индивидуальное, частичное, вливание результатов обратной связи.
Обратная связь, ограниченная конкретными промежуточными клетками. Она должна быть похожа на обычную обратную связь между нейронами.
--
Одновременное распространение результатов обратной связи.
Трансляция обратной связи на все промежуточные клетки.
Обратная связь действует на все промежуточные клетки в одно и то же время и с одинаковым содержанием.

В этом случае.
-
Когда дается хорошая обратная связь.
В течение всего процесса облегчается работа всех промежуточных клеток.
Все действия его биологической нервной системы облегчаются во время.
-
Если дается плохая обратная связь.
Срабатывание всех промежуточных клеток тормозится в течение всего процесса.
Все действия его биологической нервной системы тормозятся во время.
-

Реализация петли ожидания в такой транслируемой обратной связи.
Для ее реализации необходимо.

--
Чтобы результаты обратной связи были в виде сложения или вычитания количеств нейротрансмиттеров. Пример. 4-1 и 4-2 в исходном коде до сих пор.
Результат обратной связи должен быть эффектом умножения или деления на общее количество нейротрансмиттера.
--

Связь между притоком обратной связи от инфраструктуры управления ресурсами и силой облегчающего или тормозящего эффекта на стрельбу нейронов.
Функция такой взаимосвязи.
--
Результирующее количество обратной связи должно использовать значение исходного количества как.
-
Результирующее количество обратной связи должно быть выходным значением логистической функции с исходным количеством в качестве входного значения.
Пример. Функция полезности в экономике. Функция,

показывающая связь между количеством приобретаемых или потребляемых ресурсов и получаемой от них полезностью или удовлетворением.
Пример. В экологии - увеличение популяции живого существа.
-
Результирующее количество обратной связи должно быть выполнено как выходное значение сигмоидной функции, а исходное количество - как входное значение.
Пример. Функция, представляющая активность стрельбы в нейронах живого существа.
Пример. Функция, указывающая на процесс распространения инновации. Скорость диффузии. Новое внедрение, эпидемическое распространение и отложенное внедрение.
--

Инфраструктура управления ресурсами.
Промежуточные клетки, в нервной системе.
Функции, описывающие эти процессы.
Новые дополнительные параметры к таким функциям.
К ним относятся следующие.
--
Эффект обратной связи.
Является ли оно действительным или недействительным.
Если действительны. Сложение или вычитание. Умножение или деление?
--
Предварительная обработка значений обратной связи.
Предварительное прохождение логистической функции или нет? Предварительное прохождение сигмоидной функции или нет? Передавать как есть?
--

Инфраструктура управления ресурсами.
Дополнительный исходный код для функции процесса.
Предварительная обработка значений обратной связи, арифметика по случаю.
--
Предварительная обработка логистической функции.

Предварительная обработка сигмоидной функции.
Передача "как есть".
-

Промежуточная клетка в нервной системе.
Дополнительный исходный код к функции процесса.
Отражение величин обратной связи в стрельбе.
Переписывание количеств нейротрансмиттеров.
-
Сложение или вычитание величин обратной связи с количествами нейротрансмиттеров.
Умножение или деление общего количества нейротрансмиттера на количество обратной связи.
-

Новый исходный код на языке Python, отражающий все вышесказанное.
Он выглядит следующим образом.

Исходный код _5

Планы будущих дополнений к содержанию, составленные мной.
Соответствие между историей западной философии и биологическими нервными системами.
Язык программирования для генных последовательностей. Его разработка и реализация.

Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в середине мая 2023 года.

Выражение генетической информации у живых существ с помощью строк или последовательностей. Самовоспроизведение, саморазмножение, мейоз и половое размножение у живых существ. Реализация программы моделирования этих принципов работы.

Самовоспроизведение, саморазмножение, мейоз и половое размножение у живых существ.
Моделирование этих принципов работы путем манипулирования строками и массивами.
Реализация этих программ на языке Python.
Они следующие.
--
Генетическая информация в живых существах.
Возможность их представления в строках и многомерных массивах.
--
Самовоспроизведение и автоматическая замена строк и многомерных массивов.
Реализация их с помощью рекурсивных функций.
--
Мутация в генетической информации.
Замена генетической информации путем скрещивания генов.

Реализация с помощью генерации случайных чисел.
--

Новый исходный код на языке Python, отражающий вышеприведенное содержание.
Он выглядит следующим образом

Исходный код _6

Нормальное деление в клетках и вирусах живых существ. Его моделирование. Его программирование.
Соображения по его реализации.
Они следующие.

--
Какая часть программы нормального деления может быть мутирована в мейоз?

--
Какая часть программы простой саморепликации, будучи мутированной, приводит к функциональной дифференциации?
Каковы условия, при которых нормальное деление и функциональная дифференциация совместимы?

--
Повторяющаяся программа нормального деления.
Программа, как она есть, должна быть способна делиться бесконечно.
Что программа, как она есть, вызовет бегство от деления.
Пример. Раковые клетки.
Следовательно.
Необходимо реализовать в программе функцию для генерации остановки деления.

Необходимо заново определить условия для такой остановки митоза.

--
Моделирование нормального митоза.
В этой программе.
Когда деятельность клетки или вируса рассматривается как процесс. Пример: функция мультипроцессинга в Python.
Функциональная дифференциация между несколькими процессами. Необходимость ее реализации программой моделирования.
Социальное разделение труда между несколькими процессами. Необходимость его реализации с помощью имитационной программы.
Исходный код такой программы. Его строковое представление информации. Его соответствие один к одному с генетической информацией и генетическим кодом реальных живых существ.
На основе исходного кода можно расшифровать генетическую информацию и генетический код реальных живых существ.

Генетическая информация. Содержание ее инструкций.
Они имеют следующее содержание.

Самосохранение.
Гомеостаз.
Они имеют следующее содержание.
--
Когда деятельность клетки или вируса рассматривается как процесс. Пример: многопроцессорные функции в Python.
Обслуживание процессов.
Сопровождение кода функций процесса.

Примеры.
-
Восполнение ресурсов для процесса, который исчерпал свои ресурсы.
Ремонт сломанного или поврежденного процесса.

Обновление устаревших процессов.
-
Переписывание функционального кода процесса, который скоро исчезнет.
Восстановление сломанных или поврежденных функциональных кодов процессов.
Обновление устаревшего кода функции процесса.
-

Самовоспроизведение.
Они имеют следующее содержание.
--
Когда деятельность клетки или вируса рассматривается как процесс. Пример: многопроцессорные функции в Python.
--
Создание новых процессов.
Умножение процессов.
-
Дублирование кода функции процесса.
-

Генетическая информация. Самовоспроизведение содержания инструкции.

В этом случае следует принять меры.
Это следующие содержания.

--
Мутации, которые делают изначально короткое информационное содержание более длинным. Пример.
Увеличение числа хромосом.
Информационное содержание, которое вначале было длинным, в результате мутации становится короче. Пример. Мейоз.

--
В реплицированном информационном содержании.

Мутации приводят к тому, что информационные содержания, которые первоначально были одинаковыми и равными друг другу, становятся разными и отличными друг от друга.
Результат.
Они становятся взаимозависимыми друг от друга.
Они становятся разделенными в родах друг с другом.

--
Клетки и вирусы самовоспроизводящихся живых существ вступают во взаимодействие друг с другом.
Самовоспроизводящиеся процессы взаимодействуют друг с другом.
Они слипаются в кластеры. Это жидкое живое существо.
Пример. Многоклеточные живые существа.
Они взаимодействуют друг с другом разобщенно. Газообразное живое существо. Пример. Взаимодействие между одноклеточными слизевыми формами.

--
Генетическая информация формируется автоматически и постепенно внутри самовоспроизводящихся макромолекулярных соединений.
Происхождение живых существ не является единовременным событием, а постоянно происходит во все времена и во всех местах.
Гомеостаз или самосохранение у живых существ.
Самовоспроизведение у живых существ.
Что генетическая информация в той или иной степени уже получена в начальном состоянии возникновения.

Автоматическая саморепликация генетической информации. В процессе их выполнения.
Ключевые моменты, которые не следует упускать из виду для осуществления их функциональной дифференциации.
Они следующие.

--
Момент, когда генетическая информация становится длиннее.

Момент, когда генетическая информация становится короче.

--
Момент, когда генетическая информация становится сегментированной. Это последовательность содержания информации.
В этом случае.
--
Момент, когда только один элемент в массиве становится активным.
Момент, когда элементы, активированные разными процессами, разделяющими одну и ту же генетическую информацию, становятся отличными друг от друга.
--

--
Момент, когда генетическая информация становится не такой, какой она была раньше.
Момент, когда генетическая информация становится взаимозависимой.
Момент, когда генетическая информация становится взаимоиспользуемой.
Момент, когда генетическая информация становится рыночной.

--
Момент, когда генетическая информация становится движущей силой взаимодействия.
Момент, когда генетическая информация становится движущей силой взаимной сплоченности.

--
В одном и том же живом существе.
Момент, когда различная генетическая информация становится движущей силой взаимного разделения труда.
Это, в конечном счете, идентично содержанию
Момент взаимного разделения труда между отдельными, взаимозависимыми живыми существами.
В случае двух живых существ одного вида. В случае живых существ разных видов.

--
Индивидуальное содержание генетической информации.
Общее содержание генетической информации.
Степень адаптации этого содержания к окружающей среде.
Увеличение или уменьшение числа особей среди живых существ с таким содержанием.

--

Вышеуказанные содержания.
Выражение этих моментов в виде мутаций в исходном коде самой программной функции.
Осознание этого является очень важным ключом к расшифровке содержания генетической информации, которой обладает живое существо.

Функциональная дифференциация материи в целом, включая живые существа.
Их содержание, пожалуйста, смотрите в моих отдельных электронных книгах о поведении и обществе материи в целом.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале июня 2023 года. Живые существа, социальный запрет и социальная истина. Отношение к созданию

действительно полезной научной теории.

Социальные запреты для живых существ.
Это, в целом, содержание следующего.
-
Действия, приводящие к осознанию крайней нежизнеспособности для себя.
-

В частности, оно включает.

Действия, которые непосредственно выставляют их собственные уязвимости и криптониты на всеобщее обозрение. Пример. Акты дефекации. Сексуальные действия.

Действия, которые наносят вред их собственному здоровью. Антисанитарные действия. Пример. Контакт с экскрементами. Кровотечение из-за травмы и т.д.

Действия, которые вызывают дискомфорт в себе. Действия, которые вызывают неприятные ощущения в себе. Примеры. Контакт с экскрементами. Запах экскрементов. Человек, находящийся в спокойном состоянии духа, внезапно сталкивается с сексуальным актом другого человека.

Действия, которые приводят к генетическим отклонениям у них. Пример. Сексуальные отношения с человеком, генетически гомологичным себе. Инцест.
Действия, которые приводят к культурным аномалиям для них самих. Примеры. Связь с сумасшедшим.

Поступок, приводящий к самоубийству. Пример. Самоубийство.

Убийство себе подобных. Пример. Убийство родителя.
Убийство ребенка. Убийство ближнего.
Убийство живого существа того же вида, что и они сами.
Пример. Убийство у людей. Каннибализм у людей.
Убийство живого существа очень близкого к себе вида. Пример.
Убийство домашнего скота у людей.
Убийство тех, кто обеспечивает себе легкую жизнь. Пример.
Убийство наставника. Убийство домашнего скота у людей.

Акт признания объекта убийства для себя как своего собственного вида.
Акт признания объекта собственной резни как вида существа, находящегося в непосредственной близости от себя.

Пример.
Люди в мобильных обществах. Они регулярно забивают скот для пропитания.
Они признают следующее.
--
Что человек - это вид живых существ, и поэтому он относится к тому же виду, что и другие живые существа.
Что между человеком и другими живыми существами нет существенной разницы.
Что нет существенной разницы между человеческим обществом и обществами других живых существ.
Что нет существенной разницы между половыми актами человека и других живых существ.
Что нет существенной разницы между половыми различиями у человека и половыми различиями у других живых существ.
-
Что домашние животные и люди являются одним видом живых существ. Поэтому домашние животные относятся к тому же виду, что и люди.
Что между людьми и домашними животными нет существенного различия.
Что нет существенной разницы между половым актом человека и половым актом домашних животных.
--

Что человек - это вид материи, и поэтому он является видом другой материи.
Что человеческий разум - это вид материальной деятельности, основанный на стрельбе нервных клеток, и поэтому подобен другим физическим и электрическим явлениям стрельбы.
Что между людьми и другими субстанциями нет существенного различия.
--

Акт признания существования идей, диаметрально противоположных своим собственным.
Акт допущения существования идеи, диаметрально противоположной своей собственной.

Пример.
Владельцы энергетической мысли. Владельцы газообразной мысли. Люди в обществах с мобильным образом жизни. Люди в обществах с преобладанием мужчин. Примеры. Западные страны.
Разрешить существование следующего содержания.
-
В физике и химии. Сила в материи, противодействующая энергии или движению. Тормозящие силы в материи. Консервативные силы в веществе. Изучение консервативных веществ. Изучение жидкостей.
В социальных науках. Жидкое мышление. Коллективизм. Гармонизм. Тоталитаризм. Женское превосходство.
-

Примеры.
Владельцы идеи консерватизма. Владельцы жидкой мысли. Люди в обществах с сидячим образом жизни. Люди в обществах с преобладанием женщин. Пример. Россия. Китай.
Разрешить существование в своих обществах следующего содержания.
-
Газообразное мышление. Индивидуализм. Либерализм. Индивидуальное поведение. Аутистическое поведение. Бегство индивидов. Свободное поведение. Конфиденциальность. Дух

риска. Дух вызова.
Полное раскрытие внешнему миру внутренней работы их собственного общества. Исследование жидкости.
-

Признание существования владельцев противоположной идеологии.
Действие, допускающее существование владельцев идей, диаметрально противоположных их собственным.

Пример.
Владельцы энергетической мысли. Владельцы газообразной мысли. Люди в обществах с мобильным образом жизни. Люди в обществах с преобладанием мужчин. Примеры. Западные страны.
Допускать существование следующего.
-
Обладатели жидкого мышления.
Общества с преобладанием женщин.
Примеры. Россия. Китай.
-

Живые существа должны прийти к социальной истине.
Прийти к научной теории, которая действительно облегчает жизнь живым существам.
Прийти к научной теории, которая действительно полезна для живых существ.
Для достижения этих целей необходимо, чтобы было реализовано следующее.
-
Преодоление социальных запретов.
Осмелиться игнорировать социальные запреты.
Осмелиться нарушить социальные запреты.
Осмелиться встретиться с темной стороной живого.
-

Социальная истина. Истинная научная теория.

Они существуют только после преодоления социальных запретов.
Чтобы их установить, необходимо решиться нарушить социальные запреты.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине июня 2023 года. Живые существа, социальные запреты, силы сохранения и консервативная мысль. Функциональная дифференциация половых различий у живых существ. Ее глубинные причины.

Живые существа, социальные запреты, силы сохранения и консервативная мысль.

Сила сохранения. Сила, способная остановить. Сила сохранения. Консервативная мысль, сформированная на основе этих сил.
То, что их существование редко явно и активно утверждалось в обществе жидкого мышления, обществе женского

доминирования или обществе сидячего образа жизни. Причины этого.
Они заключаются в следующем содержании.
-
Их сила - квинтэссенция внутренней конфиденциальной информации таких обществ. Их внешнее раскрытие является социальным табу для таких обществ. Поэтому они были скрыты и не поддавались анализу внутри таких обществ. Их существование было автоматически стерто в таких обществах, чтобы сделать их невидимыми и недоступными для внешнего мира.
-
Отсутствие духа предприимчивости в таких обществах. Что такие общества неподвижны, объемны и постоянны, не осмеливаются осваивать новые территории, не создают новых собственных идей. Поэтому такие общества никогда явно не осознавали существование этих сил.
-

Функциональная дифференциация половых различий у живых существ. Ее глубинные причины.

Разделение общества живых существ на два сектора, а именно Энергетический сектор. Сектор, который колеблет и разрушает предмет. Сектор, который работает. Сектор зарабатывания денег. Этот сектор должен возглавляться мужчинами.
Сектор сохранения. Сектор, который останавливает и удерживает объект. Сектор исцеления. Восстанавливающий сектор. Отдел, который восполняет. Главный отдел для живого существа. Этот сектор должен возглавляться самками.

Разделение общества живого существа на два таких подразделения. Процесс.
Он состоит из следующего.

-
Живое существо нуждается в ресурсах для поддержания состояния самосохранения.

Живое существо должно получать эти ресурсы из внешней среды.
Живое существо должно использовать энергию для изменения и разрушения внешней среды, чтобы получить эти ресурсы.
Самосохраняющиеся живые существа неизбежно разрушают свою среду. Самосохраняющиеся живые существа неизбежно изменяют свою среду. Пример. Глобальное изменение климата, вызванное деятельностью человека.
Изменение или разрушение внешней среды живыми существами. Неизбежность опасных операций при их проведении. Пример. Взрывные работы в горных породах.
Работа, связанная с такими рисками. Такая работа должна угрожать самосохранению самого живого существа.
Чтобы справиться с такой ситуацией, необходимо, чтобы живые существа отделили изнутри себя новые живые существа, которые являются
Живое существо как специализированный вторичный инструмент, позволяющий справляться с такими опасными задачами. Энергичные живые существа. Газообразные живые существа. Они должны быть мужского пола.
Первоначальное живое существо после такого отделения.
Живые существа как первичная, изначальная, центральная, главная, основная сущность. Живые существа консервирующей природы. Живые существа жидкой природы. Они должны быть женского пола.
Самосохраняющиеся живые существа, которые изолируют энергетический сектор, а затем оснащают этот сектор исключительно для опасной разрушительной деятельности, а затем используют его доблестно. Живое существо как такой инструмент. Это энергетическое живое существо, мужского пола. Изначально самосохраняющееся живое существо - это сохраняющееся живое существо, самка.
Когда такое живое существо как инструмент изнашивается и повреждается в результате чрезмерного использования. Живое существо у истоков должно пополнить и исцелить живое существо как такой инструмент. Пример. Приготовление пищи. Уход.
Поступая таким образом, первоначальное живое существо восстанавливает живое существо как инструмент до его первоначального состояния, чтобы его можно было снова

использовать как эффективный инструмент. Это и есть уход за инструментами.
Это можно перефразировать следующим образом.
Энергичные живые существа изнашиваются и повреждаются в результате чрезмерного использования. Консервирующее живое существо должно пополнять и исцелять такие энергетические живые существа. Пример. Приготовление пищи. Уход за больными.
Таким образом, консервирующее живое существо восстанавливает энергетическое живое существо до его первоначального состояния, в котором оно снова может быть использовано как эффективный инструмент. Это и есть уход за инструментами.
Это можно перефразировать следующим образом.
Самец изнашивается и повреждается в результате чрезмерного использования. Самки должны пополнять и лечить таких самцов. Пример. Приготовление пищи. Ухаживание.
Делая это, самка восстанавливает самца до его первоначального состояния, до состояния, когда он снова может быть использован как эффективный инструмент. Это обслуживание инструментов.

-
Такой энергетический сектор должен быть мощным, а его деятельность должна быть яркой и заметной.
Такой энергетический сектор является лишь второстепенным, одноразовым инструментом для сектора сохранения основного тела.
Такие энергетические живые существа. Самцы. Они выходят на поверхность, красуются и выделяются.
Такие энергичные живые существа. Самцы. Они лишь второстепенные, одноразовые расходные материалы для существования живого существа.

-
Сектор охраны природы в биологическом обществе.
Сохранение живых существ.
Что они самостоятельно занимают ресурсы и объекты для генерации генетического потомства.
Что они выполняют основную и важную функцию в генерации и

воспитании генетического потомства. Что они являются живыми существами в качестве основных органов.
Что они скрывают, прячут и затушевывают свое собственное существование вовне для собственного самосохранения.

-
Отделение энергетического сектора от природоохранного в биологических обществах.
Происходит автоматически, случайно, с накоплением мутаций в генетической информации при создании генетического потомства у живых существ.

Необходимость для консервативного индивидуального живого существа постоянно привлекать к себе энергетическое индивидуальное живое существо в качестве живого инструмента.
Механизм достижения этого. Что это сексуальное влечение.
Способность реализовать это. Это должна быть сила сексуального влечения.

Реализация силы сексуального притяжения в законсервированном живом существе к энергичному живому существу.
Это можно перефразировать следующим образом.
Проявление силы сексуального влечения самкой по отношению к самцу.

Живое существо должно постоянно получать ресурсы из внешней среды, чтобы поддерживать состояние самосохранения.
Для этого живое существо обязательно производит разрушение и изменение внешней среды.
Такая деятельность живых существ, которая разрушает и изменяет внешнюю среду. Это является отраслью жизнедеятельности живого существа.
Пример. Что производственная деятельность человека как

живого существа производит разрушение окружающей среды и изменение климата на земле. Однако. Такая производственная деятельность обычно осуществляется нечеловеческими живыми существами. Пример. Растения тропической и умеренной зоны, которые процветают без всякого ухода. Ночью они выделяют большое количество углекислого газа, создавая потепление климата. В конечном итоге не только люди, но и другие живые существа не могут уйти от ответственности за то, что являются причиной разрушения окружающей среды и изменения климата.

Основной движущей силой промышленности живых существ является энергетический сектор живых существ. Это энергетический сектор живых существ, энергетические живые существа и самцы.
Основной движущей силой деятельности по разрушению окружающей среды в живых существах. Это энергетический сектор в живых существах, энергичные живые существа, самцы. Однако. Природоохранный сектор в живом существе, природоохранное живое существо, самка. Они, в конце концов, являются настоящими вдохновителями деятельности по промышленному и экологическому разрушению таких живых существ. Потому что. Они являются реальными пользователями энергичных живых существ. Они являются пользователями живых инструментов. Живые инструменты используются пользователями для промышленной деятельности и деятельности по разрушению окружающей среды. Живые инструменты - это энергичные живые существа и самцы. Что пользователь инструмента - природоохранное живое существо, самка.
Результат.
В живом существе. Что не только энергетический сектор, но и природоохранный сектор не может избежать ответственности за причинение разрушения окружающей среды и изменение климата.
Не только энергетические, но и природоохранные живые существа не могут избежать ответственности за разрушение окружающей среды и изменение климата.
Не только самцы, но и самки не могут избежать ответственности за разрушение окружающей среды и

изменение климата.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июня 2023 года. Корни сексуального влечения у размножающихся половым путем живых существ.

Корни полового влечения у сексуально размножающихся живых существ.

В приобретении ресурсов, необходимых для поддержания самосохранения у живого существа.

В случае самцов.
У самок - в способности как полезном инструменте для приобретения необходимых ресурсов.
Наличие собственных уменьшенных репродуктивных ресурсов и репродуктивных возможностей. Не быть половым импотентом. Пример. Наличие сперматозоидов.
Его собственная генетическая и культурная информация достаточно компетентна для адаптации к окружающей среде.
В случае общей компетентности. Пример. Высокий интеллект. Высокие спортивные способности.
В случае специфических мужских способностей. Энергичные поведенческие способности. Пример. Способность двигаться. Способность разрушать. Способность изменять. Способность к перемещению. Способность перемещать. Способность работать.

Способность зарабатывать. Способность противостоять опасности. Способность брать на себя ответственность. Собственный внешний вид, внешность и характер. Обладание достаточным количеством качеств, которые ассоциируются у них с энергетическими или газообразными качествами. Пример. Прочность. Остроумие. Свобода независимость. Вызывающий дух. Прогрессивность.

В случае с женщинами.
Способность к самосохранению. Способность перебрасывать акт приобретения необходимых ресурсов на самцов. Способность использовать самцов в качестве инструментов. Способность удерживать самцов в качестве инструментов. Способность удерживать самца как инструмент рядом с собой.
Наличие собственных обширных репродуктивных ресурсов и средств. Отсутствие сексуальной недееспособности. Пример. Наличие яйцеклетки или матки.
Ее собственная генетическая и культурная информация достаточно компетентна, чтобы адаптироваться к окружающей среде.
В случае общей компетентности. Пример. Высокий интеллект. Высокие спортивные способности.
В случае специфических женских способностей.
Консервативные поведенческие способности. Пример. Способность останавливаться. Способность исцелять. Способность питать. Способность к восстановлению. Способность уладить. Способность принимать. Способность запрещать. Способность сдерживать.
Собственный внешний вид, внешность и личность. То, что они обладают достаточными качествами, чтобы ассоциировать их с сохранением или ликвидностью. Пример. Изобилие. Дружелюбие. Близость. Адгезивность. Гармоничность. Следование прецеденту.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июля 2023 года. Факторы, определяющие уровень жизни у размножающихся половым путем живых существ. Предпочтительные формы поведения консервативных живых существ. Полезность для живых существ.

Фактор, определяющий уровень жизни живых существ, размножающихся половым путем.

Пользователь инструмента.
Степень повышения уровня жизни пользователя.
Степень его пропорциональности высокой производительности инструмента, которым он владеет.

Реализация более высокого уровня жизни пользователя инструмента в конечном счете зависит от самого инструмента.

Пользователь высокопроизводительного инструмента может вести высокий уровень жизни.
Пользователь низкоэффективного инструмента может вести только низкий уровень жизни.

Мужчины.
Живой инструмент самки для получения ресурсов, необходимых ей для выживания.

Мужчины как такие инструменты. Женщины - как их пользователи.
Степень повышения уровня жизни самок как пользователей самцов.
Степень улучшения должна быть пропорциональна высокой ресурсоприобретающей способности, заложенной в самце как инструменте.

Ресурсоприобретающая способность. Способность к труду. Способность зарабатывать. Высокая энергетика.
Состоит из следующего.
--
Компетентность. Способность использовать энергию, которой обладает сам инструмент. Высокая производительность самого инструмента.
Величина его корыстного интереса. Обилие возможностей использования энергии, которые предоставляют аксессуары, утилиты, услуги и поддержка инструмента.
--
К ним относятся следующие
Относительное превосходство как инструмент.
Социальное превосходство как инструмент.

Мужчины как такие инструменты. Женщины как их пользователи.
Степень повышения уровня жизни женщин как пользователей мужчин.
Степень улучшения пропорциональна встроенному социальному превосходству самцов как инструментов.

Самцы с высоким уровнем приобретения ресурсов. Самцы с более высоким рангом. Женщина как пользователь такого превосходящего самца.
Она получает возможность прожить свою жизнь как высшая

личность.

Для пользователя инструментов реализация более высокого уровня жизни в конечном счете зависит от инструментов.
Для женщины реализация более высокого уровня жизни в конечном счете зависит от самцов.

Самцов с низким потенциалом приобретения ресурсов. Мужчин более низкого ранга. Самка как пользователь таких подчиненных самцов.
Она может жить только как подчиненная.

Способность самого пользователя инструмента как инструмента, когда он не использует инструмент.
Способность самого пользователя инструмента как инструмента в отсутствие инструмента.
Пример.
Способность самки приобретать ресурсы. Пример. Способность зарабатывать деньги.
Это способность делать что-то одно, как минимум, на минимальном уровне.
Однако.
Это лишь предварительная способность.
Она не предназначена для полномасштабного использования.
При чрезмерном использовании она быстро выходит из строя.
Пример. Он не выдерживает длительной, напряженной работы или полноценного функционирования.
Это более низкий уровень производительности, чем у исходного инструмента.

Сила пользователя инструмента. Сила, которой обладают женщины.
Она заключается в следующем.
Сила поддержания инструментов, которыми они обычно пользуются. Власть по обслуживанию самцов.

Для пользователя инструмента. Приобретение и постоянное

поддержание инструментов с суперординарностью необходимо для того, чтобы пользователь вел суперординарную жизнь.
Пример. Для самки. Приобретение и постоянное удержание мужчины с высокой энергетикой необходимо женщине для того, чтобы вести более высокую жизнь.

Консервативная субстанция. Жидкость. Консервативное живое существо. Женщина. Люди в обществах с преобладанием женщин.

Что они предпочитают действовать анонимно. Они предпочитают действовать анонимно.
Они предпочитают действовать в унисон. Они предпочитают действовать в унисон.
Они предпочитают действовать как влиятельная группа, группа большинства или основная группа.

Пример.
Одновременный поток жидкости вниз по течению. Течение огромной реки. Течения цунами в океане.
Сокрытие женских имен в семейном древе большой китайской родственной группы.
Распространенность анонимных досок объявлений в Японии.
В современном японском обществе люди, следующие либеральному течению Запада, ведут себя высокомерно и заносчиво, как мейнстрим.

--
Поведение анонимов. Почему такое поведение им выгодно.

Как индивидуум.
Что он может бесконечно увеличивать размер своего собственного существования.
Он может бесконечно увеличивать размер своего существования.

Он может сделать размер и положение своего существования

неограниченным.
Он может сделать размер и положение своего существования неопределенным.
Не отвечать за свои поступки.

Результат.
Он может защитить себя без проблем, даже если идет на максимальный риск.

--
Все вместе. Единое действие. Причина, по которой эти действия нравятся.

Как отдельный человек.
Он способен превратить свое собственное существование в величину всей группы, к которой он принадлежит.
Он может превратить свое собственное существование в силу всей группы, в которую он входит.
Он может распределить ответственность на всю группу.
Он может минимизировать ответственность за свои собственные действия.
В результате
Он может без проблем защитить себя, даже если идет на большой риск.

--
Его действия как власть имущего, большинства или основной массы. Причина, по которой эти действия им выгодны.

Как индивид.
Он способен превратить свое собственное существование в величину всей фракции, к которой он принадлежит.
Он может превратить свое существование во власть всей фракции, к которой он принадлежит.
Он может распределить ответственность между всеми фракциями.
Он может минимизировать собственную ответственность за свои действия.
В результате
Он сможет без проблем защитить себя, даже если пойдет на

большой риск.

Рискованное поведение.
Оно имеет следующее содержание.
--
Действия, атакующие другую сторону.
Действия, разрушающие другую сторону. Поведение, причиняющее боль другому человеку.
Поведение, изменяющее другого человека без его разрешения.
--
Поведение, которое может вызвать контратаку другой стороны.
Поведение, которое может привести к ответным действиям со стороны другой стороны.

Причина, по которой он сам может пойти на такие рискованные действия.
Она имеет следующее содержание.

Когда он анонимен. Когда он держит свое имя в тайне.
Не быть идентифицированным другой стороной как он сам.
В результате он никогда не будет подвергнут мести. Другая сторона никогда не будет мстить ему.

Когда действует как единое целое или в унисон.
Когда действует как мощная, большая или основная группа.
Даже если другая сторона нанесет ответный удар, должна быть возможность свести этот удар на нет с точки зрения силы.
Быть в состоянии минимизировать ущерб, даже если другая сторона нанесет ответный удар.

Юзабилити для живых существ.

Полезность.
Степень полезности инструмента в целевом материале или живом существе.

Ее можно разделить на следующие составляющие.
--
Энергичность.
Пример. Модифицируемость среды. Разрушительность среды. Приобретение ресурсов. Новизна. Высокая степень воздействия. Опасность. Нестабильность. Изменчивость.
У живых существ маскулинность.
-
Сохранение. Самосохранение.
Примеры. Исцеление. Восполнение. Сохранение статус-кво. Восстановимость. Инерция. Уже знакомое. Уже любимое.
Женственность в живом.
--

Полезность. Производительность.
В ней можно выделить следующее содержание.

--
Энергетические инструменты. Инструменты сохранения. Их полезность как инструментов.
--
Способность к их реализации.
Легкость извлечения способности к их реализации. Простота извлечения возможности их реализации. Примеры. Прямая операция. Простота эксплуатации. Простота наглядности. Простота понимания. Простота видения. Простота восприятия. Регулярное наличие возможности их достижения. Неограниченность во времени. Стабильность. Последовательность. Надежность. Пространственная неопределенность. Универсальность. Доступность. Безопасность и надежность в возможности их достижения.
--
--

--
Юзабилити и биологическая нервная система.

Классификация удобства использования с точки зрения функций биологической нервной системы.
Она включает следующее.

--
Входной конец в нейронной цепи.

Простота обнаружения входа.
Ненасытность входа. Стимулирующий характер входного сигнала.

--
Внутренняя часть нейронной цепи.

Легкость мышления. Легкость образования новых связей между нейронами. Легкость построения новых нейронных цепей.
Легкость обучения. Легкость регулирования толщины связей между нейронами.
Легкость управления. Простота регулирования облегчения и торможения возбуждения нейронов.
Простота привыкания. Простота запоминания. Легкость запоминания. Легкость запоминания.
Легкость изменения. Легкость проб и ошибок. Легкость вызова.
Легкость разрушения. Легкость использования энергии.

--
Выходной конец нейронной цепи.

Легкость запечатления выходного намерения в окружающей среде.
Простота отражения намерения выхода в окружающую среду.
Простота передачи намерения выхода другим живым существам.
Простота копирования нейронной цепи другим живым существам.

--
Консервативное поведение.

Теплица. Ее реализация.
Меньшая утомляемость. Низкая нагрузка. Комфорт. Легкость.
Уменьшение ран и стресса. Исцеление. Удовольствие.

Легкость защиты. Легкость сокрытия. Легкость сохранения конфиденциальности.

--
Легкость энергичного поведения.

Мобильность. Активность. Их реализация.
Легкость передвижения. Легкость передвижения.
Легкость атаки. Легкость контратаки. Легкость возмездия.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце августа 2023 года. Энергичная мысль. Газообразная мысль. Консервативная мысль. Жидкая мысль. Их реализация биологической нервной системой. Их реализация нейронными цепями. Их связь с половыми различиями между мужчинами и женщинами.

Энергетическая мысль. Газообразное мышление.
Консервативная мысль. Жидкая мысль.
Реализация их биологической нервной системой.
Их реализация нейронными цепями.

Они имеют следующее содержание.
--
Энергетическая мысль. Газообразная мысль.
Реверсии.
Диффузия и универсализация.
Независимость.
Разрешение.
Свобода.
Опасное поведение.
-
Консервативное мышление. Жидкое мышление.
Адаптация.
Переход к центру.
Синхронизация. Конвойная система.
Запрет.
Управленческий контроль.
Безопасность превыше всего.
--

--
Положительное ускорение объекта.
Это корень из движущей силы в объекте.
Это корень из энергии.
-
Отрицательное ускорение объекта.
Это корень из тормозящей силы в объекте.
Это корень из силы сохранения.
--

--
Энергетическое мышление. Газообразная мысль.
Что индивид продолжает время от времени проявлять

положительное ускорение по отношению к самому себе.
Индивид продолжает время от времени проявлять положительное ускорение по отношению к другим окружающим его индивидам.
Увеличивать скорость за счет этого.
Пример. Движение. Привод. Разновидность. Разрушение. Вызов.
-
Консервативное мышление. Жидкое мышление.
Индивид продолжает время от времени проявлять отрицательное ускорение по отношению к самому себе.
Индивид продолжает время от времени проявлять отрицательное ускорение по отношению к окружающим его индивидам.
Уменьшать скорость, делая это.
Пример. Сдерживание. Запрет. Неподвижность. Дегенеративность. Foot dragging.
--
Осознание наличия биологической нервной системы, которая функционирует для контроля такого индивидуального поведения.
Для выяснения половых различий между самцами и самками в биологической нервной системе критически важно следующее.
--

--
Реверсивное поведение по направлению движения и содержанию общения. Что оно приводит к индивидуальному действию для индивида. Это приводит к генерации газообразной мысли.
--
Адаптивное поведение в направлении движения и общения. Оно должно привести к синхронному действию для индивида. Это приводит к возникновению жидкой мысли.
--

--
Энергичная мысль. Газообразная мысль.
Заставить одного индивида совершить обратное действие на другого индивида, находящегося рядом.

Результат.
Принуждение индивидом других окружающих его индивидов к свободе, независимости, самостоятельности, революционности или новаторству.
-
Консервативное мышление. Жидкое мышление.
Вынуждение индивидом адаптивного поведения по отношению к окружающим его индивидам.
Результат.
Принуждение индивидом себя к единству, гармонии или вырождению по отношению к окружающим его индивидам.
--

Осуществление такого положительного ускорения.
Осуществление такого отрицательного ускорения.
Действуют в отношении других индивидов, масса которых меньше массы самого индивида.
Они не действуют на других индивидуумов с большей массой, чем сам индивидуум.

--
Осуществление отрицательного ускорения.
Принудительное прекращение движения всех других индивидов с меньшей массой, чем сам индивид.
Осуществление такой останавливающей силы.
Это тираническое господство. Это консервативное господство.
Пример.
Насильственное сдерживание всех движений другого индивида, более слабого, чем сам индивид.
Насильственное ограничение всех других индивидов, более слабых, чем сам индивид, внутренним пространством своей собственной области.
Насильственное блокирование всех других индивидов, более слабых, чем сам индивид, за пределами своей собственной области.
-
Осуществление положительного ускорения.
Принудительное перемещение всех других индивидов с меньшей массой, чем у самого индивида. Осуществление такой

движущей силы.
Это насильственное доминирование. Это должно быть энергетическое доминирование.
Пример.
Насильственное уничтожение всех других индивидов, обладающих более слабой защитой, чем сам индивид.
--

--
Создание положительного ускорения в работе нейронной цепи.
Создание обратных реакций в работе нейронных цепей.
Создание биологической нервной системы, работающей на энергетическом и газообразном мышлении.
-
Создание отрицательного ускорения в работе нейронной схемы.
Создание адаптивных реакций в работе нейронной схемы.
Создание биологической нервной системы, оперирующей консервативным или жидким мышлением.
--

Для их реализации необходимо наличие нейронной единицы со следующими функциями.
--
Энергетическое мышление. Газообразное мышление.
Нейронные цепи, последовательно выдающие выходные значения с положительным ускорением.
Нейронные цепи, последовательно выдающие выходные значения обратных реакций.
-
Консервативное мышление. Жидкое мышление.
Нейронная схема, последовательно выдающая выходные значения с отрицательным ускорением.
Нейронная схема, последовательно выдающая выходные значения адаптивной реакции.
--

--
Сила, увеличивающая скорость. Сила, придающая положительное ускорение. Объект, обладающий такой силой.

Пример. Пламя. Источник тепла. Автомобильный двигатель.
-
Сила, уменьшающая скорость. Сила, придающая отрицательное ускорение. Объект, обладающий такой силой.
Примеры. Электрическое сопротивление. Амортизация или амортизаторы. Автомобильные тормоза.
--

Сущности отрицательного ускорения. Сущности сил сохранения.
К ним относятся следующие.
--
Неподвижность. Мелкоподвижность.
Достаточно большая масса.
Результат.
Способность противодействовать энергии или положительному ускорению другого индивида.
Такое свойство действует как отрицательное ускорение на других индивидов.
--
To adhere. To adhere. Adhesion.
Результат.
To drag another individual down.
To be able to restore the position of another individual.
Быть в состоянии восстановить положение другого индивидуума до первоначального состояния.
Результат.
Уметь противодействовать энергии и положительному ускорению другого индивида.
Такое свойство действует как отрицательное ускорение на другого индивида.
--
Однократно уменьшиться. Медленно возвращаться к своей первоначальной форме. Снова растягиваться. Снова расширяться.
Амортизация. Прокладочный. Получение. Поглощение. Утрата. Последующее восстановление до первоначального состояния.
Результат.
Поглощать и сводить на нет энергию другого индивидуума.

Способность противодействовать энергии или положительному ускорению другого индивида.
Такое свойство действует как отрицательное ускорение на другого индивида.
--

Параметры, которые необходимо учитывать при реализации энергетических и консервативных идей в биологической нервной системе.
Они следующие.
--
Положительное ускорение. Сила, которая движет. Корень энергии.
Отрицательное ускорение. Останавливающая сила. Корень из силы сохранения.
--
Физическое движение.
Передача и прием данных связи.
--
Функции биологической нервной системы.
Вычислительные процессы на этом пути. Нейронные цепи, образованные промежуточными группами клеток нейронов.
Нейроны, усиливающие возбуждение. Нейроны тормозного типа.
Конечный вывод. Выходная клетка. Мышечные клетки.
--

Функция промежуточных нейронов в биологической нервной системе.
Она включает.
--
Облегчение процесса возбуждения.
Облегчение возбуждения положительных значений.
Облегчение выхода отрицательных значений. Без этого невозможен выход обратных значений. Без этого невозможна реализация энергетических и газообразных идей.
--
Подавление зажигания.

Активизация торможения. Самоостановка с его помощью. Обеспечение достаточной собственной массы. Остановка движения других индивидов за счет этого. Все это должно привести к реализации отрицательного ускорения.
--
Выход промежуточной ячейки не должен иметь ни положительного, ни отрицательного знака. Чтобы на ее выходе не было обратного хода.
Только конечный выход из выходной ячейки должен иметь положительный или отрицательный знак.
--

Реализация реверса в биологической нервной системе.
Она состоит в следующем

Нейронные сети в существующем искусственном интеллекте.
Она должна осуществлять только адаптацию, но не реверсию.
Это неспособность к реверсии.
Это неспособность к возникновению новых идей.
С другой стороны.
Биологические самцы.
Они должны быть способны к реверсии.
Они способны придумывать новые идеи.
Способность к такому реверсивному и инновационному мышлению.
Такие способности должны иметь биологическую основу и основу в нейронных цепях.

--
Биологические нейроны не обладают способностью к обратному мышлению.
Следовательно.
Биологические нервные системы изначально не обладают способностью к обратному мышлению.
Они должны проникать в неизведанные для них области.
Тем самым они сталкиваются с новой реверсией, взаимно противоречащей предыдущей.
Таким образом, они приобретают новую идею реверсии на

специальной основе.
Идея разворота должна быть обусловлена внешними событиями, а не внутренними.
-
Множество различных физических событий и локальных сред.
Между ними должны существовать противоречия и реверсии.
Они являются внешними по отношению к биологической нервной системе.
Биологическая нервная система может получить идею реверсии, только вступая в новый контакт с такими внешними событиями.
Идея обратимости.
Она не может быть осознана или реализована биологической нервной системой внутренне.
С другой стороны.
Идея разворота может быть легко порождена самой биологической нервной системой путем образования мыслящими клетками новых связей внутри биологической нервной системы.
В зависимости от характера этих новых связей они могут приводить к реверсивному выходу.
Новые связи к взаимно сегментированным, взаимно неисследованным областям нейронной схемы, труднодоступным извне.
Новые связи между областями с взаимно противоречивым содержанием внутри нейронной цепи. Пример. Богатство и бедность.
Такие соединения могут приводить к реверсивным выходам в биологической нервной системе.
Такие соединения приводят к внутренней реализации реверсивных идей в биологической нервной системе.
Результат.
Биологическая нервная система обладает способностью к обратной инверсии в виде.
--

В общении.
--

Способность к движению. Способность осуществлять положительное ускорение. Осуществление такой силы. Энергичная мысль.
Пример.
Освобождающий императив. Освобождающий императив. Отправка такого послания.
Изменение. Разрушение. Замена. Отправка сообщения, побуждающего их к этому.
Вызов. Создание новых идей. Отправка сообщения, побуждающего их к этому.
-
Способность остановиться. Власть осуществлять отрицательное ускорение. Осуществление такой власти. Консервативное мышление.
Пример.
Запрет. Ограничения. Регламенты. Послание, повелевающее ими.
Сохранение. Сохранение. Обслуживание. Отправка сообщения, предписывающего их выполнение.
Восстановление. Восстановление. Отправка сообщения с командой на их выполнение.
--

Отрицательное ускорение. Способность к остановке. Консервативная мысль. Жидкая мысль. Их реализация.
Сила, подобная межмолекулярной силе в жидкостном молекулярном движении.
Межиндивидуальная сила.
Заставить такие межиндивидуальные силы работать между индивидами путем их дооснащения.
Каждый индивид имеет встроенную биологическую нервную систему.
Биологическая нервная система должна быть способна реализовать действия, соответствующие межиндивидуальным силам.
Способность выражать такие межиндивидуальные силы должна быть реализована ретроактивно, в виде внедрения в нейронные цепи внутри каждого индивида.

Способность индивидов стягивать друг друга в поведении, определяющем их физическое местоположение, социальное местоположение и содержание коммуникации.
Их реализация.

(Ссылка.)
Социальная позиция.
Положение каждого индивида в социальных отношениях.
--
Иерархические отношения. Отношения превосходства или неполноценности.
--
Социальная близость.
-
Дружба. Должна существовать взаимная близость.
Наличие взаимозависимости, взаимного сцепления или взаимного слияния.
--

Физическая, социальная и коммуникационная близость.
Нормализация такой взаимной близости.
Это приводит к возникновению межличностной власти.

Коммуникативная близость между несколькими индивидами.
Передача и прием одинакового или сходного содержания.
Передача и прием сигналов о взаимном понимании содержания.
Такая передача и прием осуществляются одновременно или последовательно.

Взаимная близость. Взаимная интеграция.
Это синхронизация.
Результат.
Гармония во взаимоотношениях.

Реализация межиндивидуальных сил между индивидами.
Реализация в нейронных цепях.
Его применение.

--
Ревность. Ее реализация.
Индивид.
К другому индивиду, который отдаляется от себя.
Восстановление взаимной дистанции.
Негативная кампания в отношении другого индивида.
Препятствовать пути другого индивида.
Совершать эти действия бесконечно и настойчиво.

Увлечь этим другого индивида.
Пример.
Работник, препятствующий продвижению коллеги по работе в организации.
Выражение межличностной власти в социально вертикальном направлении.

Намерение, лежащее в основе. Необходимость того, чтобы это намерение было заложено в нейронную схему.
Один индивид.
Что она не хочет, чтобы другой индивид отделился от нее.
Что она хочет, чтобы другой индивид оставался с ней.
Она сама очень хочет следовать за другим индивидом.
Однако. На самом деле, она сама не может следовать за другим индивидуумом.
Поэтому. Чтобы не отстать друг от друга, ей не остается ничего другого, как прервать движение другого.

--
Изоляция. Социальное плавание. Изгнание. Их реализация.
Преднамеренное отсечение индивида от взаимосвязей окружающих его индивидов.
Обязательно с целью социального наказания. Пример.
Прекращение социального приспособления. Прекращение

социальной взаимности.
Намеренное прекращение межличностной власти над индивидом.
Осуществление разобщения индивида.

Прекращение межиндивидуальной власти. Причина.

Недостаточная коммуникация. Неспособность к коммуникации. Индивид страдает аутизмом. Что индивид невменяем.

Что индивид неоднократно проявлял лабильное поведение, индивидуальное поведение или несинхронизированное поведение в одиночку.
Что индивид занимался самообслуживающим поведением без предварительного заявления или одобрения.
Индивид слишком гиперактивен.

Прекращение настройки на такого индивида.

Индивид бросил вызов поверхности без разрешения.
Индивид без разрешения слил внутренние секреты во внешний мир.
Эти предпосылки.
Существование фрейма, различающего внутреннее и внешнее.
Такие рамки задаются социальным начальством.
В этих рамках существует поверхностное напряжение.
Реализация такой рамки или поверхности необходима заранее.
--

К вопросу о половых различиях между мужчинами и женщинами. Отношение к энергетическому и охранительному мышлению.

Слабые самцы.
Существование, лишенное энергии.
Сила зарабатывать. Сила изменять. Сила ломать. Сила работать. Сила прозелитизма. Сила универсализации. Сила

бросить вызов.
Существо, которое не обладает этими способностями.
Такой мужчина.
--
Слабая женщина.
Существование, лишенное способности сохранять.
Силы поддерживать. Силы восполнять. Силы исцелять. Силы восстановления. Силы самосохранения. Способность идти к центру общества.
Существо, лишенное этих способностей.
Такая женщина.
--

Те, у кого они есть.
Их результат.
Неспособность обрести супруга.
Невозможность достичь социальных результатов.
Не иметь собственного потомства.
Не быть социальным начальником.
Не быть социальным правителем.

Самки по отношению к самцам. ведут себя следующим образом
Существо, которое цепляется и ограничивает самцов, которые по своей природе свободны, в рамках, которые она сама предопределила. Тюрьма для самцов.
Действует следующим образом.
Существо, которое цепляется за газ, являющийся по сути свободным существом, и заключает его в рамки, предопределенные самой жидкостью. Тюрьма для газов.
--
Мужчина должен выступать для женщины в качестве
Рискованное насильственное устройство. Буйный конь.
Должно быть то же самое, что и в следующем случае.
Насильственная энергетика в газах.
--

Жизнь самца.

Это мучительная жизнь, которая заканчивается тем, что самки используют его в качестве удобного и универсального инструмента.
--
Жизнь самки.
Это жизнь в относительной легкости и комфорте, в которой она постоянно содержит самцов как орудие насилия, при этом в одностороннем порядке забирая и пользуясь доходами от них.
--

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине января 2024 года. Сексуальное влечение у самок. Женские биологические механизмы, которые их вызывают. Дискриминация самцов. Ее глубинные причины.

Сексуальное влечение у самок. Женские биологические механизмы, вызывающие их.

Сексуальное возбуждение и влечение у живых существ женского пола.
Совершенство сексуальной реакции самки живого существа.

Они заключаются в следующем.
Степень, в которой она эксплуатирует и высасывает сперму из самца. Ее собственный встроенный биологический рекламный механизм, предназначенный для совершенствования и максимизации этой степени.
Ее собственный биологически совершенный механизм эксплуатации спермы самцов.

Такая реклама.
Они должны быть обращены к различным органам чувств живого существа.

Аудиовизуальные. Тактильные.
Пример. В людях.
В температуре. Тепло. Пример. Тепло голой кожи.
Влажность. Сырость. Липкость. Скользкость. Смазливость.
Пример. Гладкая голая кожа. Женские гениталии, влажные от любовного сока.
Гибкость. Мягкость. Упругость. Амортизация. Пример. Мягкая грудь. Мясистые бедра.

Более полная мера ощущений, соответствующая более высокому уровню ощущений.
Пример. У людей.
Красота. Пример. Красивая обнаженная кожа. Длинные, пышные волосы. Смачные стоны.
Новый. Неиспользованный. Пример. Быть девственницей.
Изобилие. Роскошь. Пример. Длинные волосы. Полные груди. Влажная, обнаженная кожа. Ношение роскошной одежды.

Такие рекламные объявления.
Они должны быть выдержаны в хронологическом порядке и действовать как повествование.
Они должны быть пылкими в начале, но развиваться и нарастать в середине, достигая кульминации в заключительной части. Пример. Процесс от прелюдии до сексуальной кульминации.
Они должны быть своего рода эффективным нарративом, который обеспечивает духовный катарсис как для мужчин, так

и для женщин.

Такие рекламные механизмы в женском организме.
Ее конечная цель.
Она имеет следующее содержание.

Убедиться, что самец, на которого она нацелилась, настроен против нее.
Убедиться, что самец, на которого она нацелилась, захвачен и не отпускает ее.

Она должна полностью выжать и высосать сперму мужчины.

Это обеспечит максимальный успех оплодотворения с обеих сторон.
Это позволит ей оставить после себя генетическое потомство.
--
Каждый раз делать самца половым импотентом.
Каждый раз обездвиживать самца.
Тем самым она подчинит самца своему контролю.
Таким образом она делает самца неспособным покинуть ее собственные рамки.
Тем самым она делает его своим пленником.
Тем самым она делает его объектом переваривания и поглощения для себя.
Это происходит следующим образом. Самец - летающее насекомое. Самка - насекомоядное животное, которое привлекает, подчиняет и поедает насекомое.
Это следующее. Выражение фундаментального доминирования или господства самки над самцом.

Мужская дискриминация. Ее коренные причины.

Общая и всеобщая мужская дискриминация.
К ним относятся.

--
Социальная дискриминация консервативных живых существ по отношению к энергичным живым существам.
Энергичные и разрушительные. Что они в конечном итоге неконсервативны и антиконсервативны.
Суть живых существ - самосохранение и самосохранение.
Самцы - энергичные живые существа. Самки - консервативные живые существа.
Самцы - газообразные живые существа. Женщины - жидкие живые существа.
Газообразность и газообразное мышление - это проявления энергетической природы. Жидкость или жидкое мышление - это проявление консервативности.
Энергетика - это производное и вторичное свойство живых существ получать различные ресурсы, необходимые для поддержания самосохранения, и не является сущностью живых существ.
Женщина, как консервативное живое существо, способна жить в соответствии с сущностью такого живого существа.
Именно самцы, как неконсервативные и антиконсервативные живые существа, лишены возможности жить в соответствии с сущностью таких живых существ.
Природа мужчин как неконсервативных или антиконсервативных живых существ. Что это является корнем социальной дискриминации мужчин со стороны женщин в обществе живых существ.

Примеры. Обращение с самцами со стороны самок следующим образом.
-
Исключительное использование самцов только как инструментов для реализации самосохранения самок.
Примеры. Предвзятое отношение к использованию самцов в качестве щита.
-
Использование самцов исключительно в качестве инструментов для повышения собственных корыстных интересов самок.
Пример. Предвзятое отношение к использованию мужчин в

качестве кормильцев. Предвзятое отношение к использованию их в качестве подсобных рабочих.
--
Ресурсы, необходимые для выживания живого существа.
Наличие социального преимущества владельцев таких ресурсов над их невладельцами.
Такая ситуация приводит к следующему
Социальная дискриминация владельцев таких ресурсов по отношению к невладельцам таких ресурсов.

Различные ресурсы, необходимые сексуально воспроизводящимся живым существам для репродуктивного поведения. Ресурсы для воспроизводства. Условия для воспроизводства.
Существование социального преимущества владельцев таких ресурсов над невладельцами таких ресурсов.
Это должно приводить к следующим ситуациям
Социальная дискриминация владельцев таких ресурсов по отношению к невладельцам таких ресурсов.

Владельцем таких ресурсов является женщина. Невладельцы и заемщики таких ресурсов - мужчины.
Это означает следующее
Наличие социального превосходства женщин как обладателей таких ресурсов над мужчинами как несобственниками таких ресурсов.
Именно такая ситуация приводит к следующему
Социальная дискриминация женщин как обладателей таких ресурсов по отношению к мужчинам как невладельцам таких ресурсов.
Узаконивание социальных лишений со стороны женщин как обладателей таких ресурсов по отношению к мужчинам как несобственникам таких ресурсов.

Примеры. Обращение с самцами со стороны самок, например
Способность самок требовать от самцов различные виды дани за выполнение репродуктивных актов. Если самец не подчиняется, самка может в одностороннем порядке отказаться инициировать репродуктивный акт в отношении него.

Это включает в себя следующее: самка может в одностороннем порядке взимать с самца половой налог.
Это эквивалентно следующему. Владелец недвижимости может в одностороннем порядке взимать арендную плату со своего арендатора.

Дискриминация мужчин, присущая обществу, в котором доминируют женщины. Пример. Дискриминация мужчин, присущая Японии, Китаю, России и Корее.
Навязывание ценностей и социальных норм женщинами мужчинам в обществах с преобладанием женщин, например
Принуждение к жидкостному мышлению. Отрицание или подавление газообразного мышления.

Примеры. Обеспечение группового поведения. Обеспечение синхронизированного поведения. Обеспечение коммуникации. Подавление независимых действий. Подавление свободного поведения. Подавление независимого поведения. Подавление рискованного поведения. Навязывание регрессивного духа и подавление вызывающего духа. Подавление критического поведения по отношению к социальному начальству. Принуждение к прецедентному поведению и подавление оригинального поведения.
--
Все они являются серьезной дискриминацией мужчин.
Все они являются серьезными нарушениями права мужчин на жизнь.
Все они искажают мужскую природу.

Дополнительное содержание. конец января 2024 года.

Реакция консервативных и энергетических веществ на воздействие окружающей среды. Представление материального поведения в виде логических схем, нейронных цепей и компьютерных процессов. Искажение аналитической точки зрения, к которому приводит энергичное и консервативное мышление в научных исследованиях. Перевернутое и инвертированное мышление в нейронных цепях живых существ.

Реакция консервативных и энергичных веществ на действие окружающей среды.

Реакция консервативных веществ на действие окружающей среды.
Поступление из окружающей среды. Передача или трансмиссия из окружающей среды.
Столкновение, натиск или удар со стороны окружающей среды.
Когда степень действия слабая. Незнание. Не реагирование. Отключение.
Когда степень воздействия достаточно сильна. Принятие вслепую. Адаптация.
Примеры консервативных веществ. Жидкости. Живые существа в целом. Женщины. Общество с сидячим образом жизни.

Реакция энергичных веществ на действие окружающей среды.
Поступление из окружающей среды. Передача или трансмиссия из окружающей среды.
Столкновения и удары со стороны окружающей среды.
Когда степень действия слабая. Отталкивание. Обратное действие.
Когда степень действия достаточно сильна. Рассеивание. Когда он сам отталкивается. Бегство.
Примеры энергичных веществ. Газы. Вирусные живые существа. Мужчина. Мобильный образ жизни общества.

Представление материального поведения в виде логической или нейронной цепи.

Логическая схема. Нейронные цепи.
Они должны восприниматься окружением как содержание
Цепи стимулов и реакций. Цепи входа и выхода.
Из окружения трудно непосредственно наблюдать только поверхность концов таких цепей. Их можно назвать поверхностными контурами.
Внутренняя часть таких цепей представляет собой черный ящик. Их можно назвать следующим образом. Внутренние цепи.

Логические схемы. Нейронные схемы.
С помощью этих схем мы можем выразить поведение сохранения и энергии материи в целом.

Их реализация необходима для развития материаловедения, биологии и социальных наук с полным использованием информационно-коммуникационных технологий.
Частицеподобный индивид, включающий в себя эти схемы.
Представление таких индивидов в виде отдельных процессов в компьютерной системе.
Это позволит нам реализовать новый индивидуалистический подход к компьютерному моделированию молекулярного движения.
В таких симуляциях особенно важно уметь представлять межиндивидуальные силы.
Причины этого. Межиндивидуальные силы являются фундаментальным источником социальных сил, когда люди образуют общество.
Когда материя рассматривается как композиция множества частиц. Межчастичные силы являются источником социальных сил в материи.
Социальная конституирующая сила. Это сила, которая заложена в материи в целом и которая способна сама по себе образовывать общество. Эта сила унаследована живыми существами как вид материи. Эту силу наследует человек как вид живого существа.

Представление материального поведения как компьютерного процесса.

Представление материи как компьютерного процесса.
Индивид. Представление этого индивида как компьютерного процесса в компьютерной системе. Это более фундаментальное понятие суперкласса.
Процесс имеет три вида операций: входы, выходы и внутренняя обработка, которая их опосредует. Входы и выходы открыты внешнему миру. Внутренняя обработка скрыта от внешнего мира.
Их содержание можно свести к следующим двум типам.
Обработка поверхности как видимый процесс, который можно наблюдать извне. Внутренняя обработка как невидимый

процесс, который нельзя понять извне.
Примеры компьютерных процессов, которые попадают в эти подклассы. К ним относятся
Физическая частица. Представление этой частицы в виде отдельного процесса в компьютерной системе.
Она должна иметь три типа поведения как физический процесс: принятие столкновения с другим объектом, реакция на это столкновение и внутреннее поведение для их опосредования.
Одно коммуникационное устройство. Чтобы представить его частицы как единый процесс в компьютерной системе.
В качестве коммуникационного процесса оно должно выполнять три вида действий: прием, передачу и внутреннюю обработку, которая их опосредует.
Одно живое существо. Представить частицу как процесс компьютерной системы.
Как психологический процесс, она выполняет три вида действий: прием входных стимулов, выдача ответов и внутренняя обработка, которая их опосредует.

Один абстрактный индивид. Представление этого индивида в виде одного процесса в компьютерной системе.
Процесс имеет два вида поведения: энергичное и консервативное.
Энергичное поведение. Оно очень быстрое. В нем мало межиндивидуальных сил.
Консервативное поведение. Он должен быть очень медленным или иметь нулевую скорость. Оно должно обладать сильными межиндивидуальными силами.

Один абстрактный индивид. Представление этого индивида как одного процесса в компьютерной системе.
Процесс ведет себя по-разному с точки зрения энергетики и сохранения энергии.
На выходах, которые выполняет процесс.
Для энергичного индивидуума. Влияние этого выхода на других особей должно быть большим.
В случае консервативного индивида. Влияние выхода на других индивидов должно быть небольшим.
Что касается входа, который получает процесс.
В случае с энергичным человеком. Процесс должен возвращать

следующие выходы. Действие, которое воспроизводится. Действие, которое изменяет содержимое входа. Действие, которое изменяет содержание входного сигнала на противоположное.
В случае консервативного индивидуума. Процесс должен возвращать выход, который
Если влияние его входа невелико. Действие, которое игнорирует содержание входных данных. Действие, предполагающее безразличие к содержанию входных данных. Действия, которые делают вход недействительным. Действие, закрывающее вход. Поведение, закрывающее ворота к входу. Когда влияние входа велико. Поведение, которое слепо заглатывает вход. Адаптация к входу. Изучение входа.

Взаимосвязь выходов и входов между этими индивидами. Разветвление. Распределение, соответствие двух или более входов одному выходу.
Интеграция. Смешивание, соответствие одного входа двум или более выходам.
Круг. Соответствие выхода отдельного человека его собственному входу.
Начало. Спонтанный выход индивида в пустом вакууме.
Прекращение. Индивид не осуществляет выход вообще. Индивид выходит в вакуум небытия.
Сеть. Комбинация этих типов.
Они должны быть похожи на следующие. Проводка железнодорожных путей. Телевизионная проводка.

Искажение исследовательских перспектив, которое вносят в научные исследования энергетическая и природоохранная идеологии.

Биологическое общество, управляемое энергетическим мышлением. Пример. Общество с подвижным образом жизни. Общество с доминированием мужчин. Конкретные примеры таких обществ у людей. Западные страны.
Состояние дискурса среди ученых и интеллектуалов в таких обществах. К ним относятся

В анализе материи, живых существ и человека.
Неприкрытое восхваление энергетики.
Полное игнорирование, враждебность и критика консерватизма, а также намеренное вычеркивание его существования из собственного сознания.
Примеры.
Исключительное прославление перемен, трансформации, вариаций, инноваций, творчества, мобильности, свободы, независимости и вызова. Критиковать исключительно статус-кво, реставрацию, инерцию или неподвижность.
Постоянно принимать и прославлять только те объекты, которые обладают энергетической природой. Примеры. Газы. Мужское начало. Отцовство.
Умышленное вычеркивание из собственного сознания существования объектов консервирующей природы, игнорирование их и восприятие как враждебных. Примеры. Жидкость. Общество с преобладанием женщин. Игнорирование, антагонизация или стирание.
Природа консерватизма. Что они, в конце концов, сами по себе являются социальными противопоказаниями. Те, кто нарушает подобные социальные табу. Они продолжают подвергаться социальному преследованию как преступники, девианты и сумасшедшие.
Конкретный пример.
В западноцентричном мире физики.
То, что они продолжают отдавать предпочтение движению объектов, энергетической активности объектов, газам и жидкостям как высокоэнергетическим объектам в качестве объектов исследования, которые необходимо активно продвигать.
С другой стороны. Что они продолжают сознательно исключать из объектов своих исследований сохранение неподвижности объектов, самосохраняющееся поведение объектов и жидкости как высококонсервативные объекты.
В западноцентричном мире социологии.
Они никогда, никогда не признают реальность общества с преобладанием женщин, которое оперирует ценностью консерватизма.

Биологические общества работают на идее консерватизма.

Пример. Общество с сидячим образом жизни. Общество с преобладанием женщин. Конкретные примеры таких обществ у людей. Китай, Россия, Корея, Япония.
Состояние дискурса среди ученых и интеллектуалов в таких обществах. Они
В анализе материалов, живых существ и людей.
Неустанное восхваление консерватизма.
Полное игнорирование, враждебность и критика энергетиков, а также намеренное вычеркивание их существования из собственного сознания.
Примеры.
Исключительно прославлять стабильность, безопасность, статус-кво, прецедент, урегулирование, контроль и запрет.
Торжественно критиковать революцию, разрушение, односторонние действия, свободные или опасные действия.
Восхвалять и превозносить только те объекты, которые обладают свойством консерватизма. Примеры. Жидкий. Женский. Материнство.
Умышленное вычеркивание из собственного сознания существования объектов энергетической природы, путем их игнорирования и восприятия как враждебных. Примеры. Газы. Общество с преобладанием мужчин. Игнорирование, антагонизация или стирание их.
Энергетическая природа. То, что они, в конце концов, сами по себе являются социальным табу. Те, кто нарушает такие социальные табу. Они будут продолжать подвергаться социальному преследованию как преступники, девианты и сумасшедшие.
И.
Что они будут пытаться скрыть от внешнего мира тот факт, что они сами владеют идеей консерватизма, рассматривая это как секретную информацию. Причина. Консервативные вещества и живые существа обычно стремятся изолировать и скрыть свое существование от внешнего мира.
Конкретный пример.
Китайские и корейские социологи продолжают придерживаться основополагающей конфуцианской идеологии с преобладанием женщин, которая подчеркивает цивилизованность и следование прецедентам.
Японские социологи продолжают внешне отрицать, что в

японском обществе на самом деле доминируют женщины.

Реверсивное или инверсивное мышление в нейронных схемах живых существ.

Реверсивное мышление. Инверсионное мышление.
Живое существо пытается вырваться из блокировки и обратить ситуацию вспять.
Для этого он сам должен быть способен выполнить противоположный вход/выход.
Для этого он должен быть способен реализовать следующие функции в своих внутренних нейронных цепях. Поменять местами положительное и отрицательное значение входной величины. Реверсирование присутствия или отсутствия входной величины.

Условия для новой генерации реверсивных или инверсивных мыслей и идей в нейронных схемах живого существа.
Условия для того, чтобы следующие функции были осуществимы в его собственных внутренних нейронных цепях.
Новая инверсия положительного или отрицательного значения входного сигнала. Новая инверсия присутствия или отсутствия входной величины.

Первое из них.
Живое существо постоянно пытается нанести удары по своему окружению, используя энергию, которой оно обладает.
Попытка разорвать, разрушить или прорвать окружающие материалы.
Пытается вызвать колебания или изменения в окружающей материи.
Чтобы успешно провести эти пробы и ошибки, необходимо придерживаться следующих процедур
Обнаружить уязвимые места в этих веществах. Затем атаковать и прорываться через найденные уязвимые места в этих материалах.
Что такое использование энергии является первым корнем реверсивного или инверсивного мышления в живом существе.

Второй.
Продолжать пытаться найти выход из текущей блокировки и продолжать пробовать то одно, то другое, по воле случая.
Результат. Случайно в текущей ситуации открывается брешь, и ситуация разрушается.
В результате перед глазами внезапно и по-новому возникает совершенно противоположная ситуация.
Результат. Живому существу удается путем обучения приобрести внутреннюю схему, которая выполняет вход/выход, обратный предыдущей ситуации.
Такой метод проб и ошибок становится вторым корнем обратного или инвертированного мышления живого существа.

Дополнительное содержание. начало февраля 2024 года. Энергетика и сохранение энергии в живых существах, в деятельности в целом и в нейронных цепях и нейронах в частности. Связь с половыми различиями в поведении живых существ.

Изменчивость и деструктивность в деятельности живых существ

в целом. Превосходство движения, изменения, саморазрушения и инноваций в их собственной деятельности.
Легкость в деятельности живых существ в целом.
Превосходство потребления и истощения в собственной деятельности. Легкость в собственной деятельности.
Они являются Энергией в биологической деятельности.
Происходят от энергетических частей тела. Клетки и вирусы.
Такие энергетические свойства. Таких свойств больше у сперматозоида и у мужчины.

Неподвижность или восстановление в деятельности живого существа в целом. Превосходство оседания, сохранения статус-кво, самовосстановления и восстановления в собственной деятельности.
Весомость в деятельности живых существ в целом.
Превосходство хранения, сбережения и накопления в собственной деятельности. Весомость.
Сохранение в биологической деятельности.
Вытекают из наличия частей тела, обладающих консервативностью. Клетки.
Такая консервативность. Что таких свойств больше в яйцеклетке и в женщине.

Энергетика и консервативность в нейронных цепях и нейронах. Связь с половыми различиями в поведении.

Оригинальность, новизна и прорыв в нейронных цепях.
Новизна и прецедентная деструктивность в содержании схем.
Изменчивость в нейронных цепях. Перенос, изменение, саморазрушение и инновации в содержании схем.
Они являются энергетикой в нейронных схемах.
Они должны происходить из наличия энергетических нейронов.
Таких энергетических свойств. Что таких свойств больше у мужских нейронов и нейронных цепей.

Неподвижность в нейронных цепях. Статус-кво, самоисцеление

и восстановление содержимого цепей.
Накопление прецедентов в нейронных цепях. Заучивание содержания схемы как прецедента и ненасытное накопление такого заученного содержания.
Это следующие содержания. Сохранение в нейронных цепях. Они происходят из наличия Сохранение нейронов.
Такое хранение. Что таких свойств больше у женских нейронов и нейронных цепей.

изменчивость и неподвижность в нейронных цепях.
Они заключаются в следующем
Изменчивость и неподвижность топологии связей.
Способность мыслящей клетки соединяться с новым нейроном, с которым она ранее не была связана. Мыслящая клетка меняет нейрон, с которым она соединена, на новый нейрон.
Изменение или неподвижность толщины связей.
Увеличение толщины связей между нейронами. Обучение памяти. Уменьшение толщины связей между нейронами. Забывание памяти.
Самомодификация или саморазрушение нейронных цепей.
Степень самомодификации и саморазрушения нейронных цепей. Такое движение должно быть активным. Оно изменчиво в нейронной цепи. Это энергичность в нейронной цепи. Оно обусловлено наличием множества энергичных нейронов.
Степень такого движения мала или равна нулю. Такое движение неактивно или отсутствует. Это неподвижность в нейронной цепи. Это консервативность в нейронной цепи. То, что она обусловлена наличием большого количества консервативных нейронов.

Обучение, изменчивость и неподвижность в нейронной цепи.
Когда целью является запоминание, хранение и накопление самого выученного содержания. Это консервативное обучение. Это то, что хорошо получается у самок.
Когда на основе выученного и запомненного содержания момента обнаруживается врожденная уязвимость цели, и целью становится ее уничтожение. Что это обучение энергичной природы. Это то, в чем хороши самцы.

Энергетические нейроны. Его характеристики включают следующее
Движение должно быть большим. Активное движение.
Потребительское или исчерпывающее движение.

Консервативные нейроны. Его характеристики следующие.
Мелкие и тонкие движения. Спокойные и мягкие движения.
Высокие накопительные и аккумулирующие свойства в действии.

Энергичные нейроны. Изменчивые нейронные цепи. Самец как их хозяин.
Консервативные нейроны. Неподвижные нейронные цепи.
Самка как их хозяин.
Половые различия в поведении самцов и самок. Они обусловлены различием между энергичными и консервативными нейронами.

Энергетика и консервация во внешних входах и выходах нервной системы.

Энергетические входы и выходы.
Пример.
В случае выхода. Большая мышечная сила рук и ног. Грубые, некачественные движения рук и ног.
Для входа. Динамическое зрение должно быть крупным.
Они должны иметь мужественные черты.

Консервативный вход/выход.
Пример.
Для выхода. Мышечная сила рук и ног должна быть небольшой.
Движения рук и ног должны быть тонкими и качественными.
Для ввода. Статические черты лица должны быть крупными.
Они должны иметь женственные черты.

Энергичность и консервативность в нервной системе.
Они должны быть подклассом следующих содержаний.
Энергетика и консервация в биологической деятельности.

Энергетика и консервация в биологической деятельности.
Их содержание должно приводить к следующему содержанию.
Половые различия между самцами и самками в целом.

Энергетика и сохранение в нервной системе.
Их содержание должно привести к следующему содержанию.
Половые различия в поведении самцов и самок.

Нейроны как подкласс клеток в целом.
Нейронные цепи как подкласс общей клеточной архитектуры.
Сочетание этих компонентов приводит к половым различиям в нейронных сетях.

Инвертированные и реверсированные выходы в нейронах и нейронных цепях.
К ним относятся деструктивные выходы. Агрессивные выходы.
Являются разновидностью энергетических выходов.

Адаптивные выходы и слабые входные отключения в нейронах и нейронных цепях.
К ним относятся самосохраняющиеся выходы. Защитные выходы.
Являются разновидностью консервативных выходов.

Дополнительное содержание. конец мая 2024 года. Информация для живых

существ. Классификация их типов. Назначение живых существ. Взаимосвязь между достижением удобства жизни для живых существ и саморегуляцией и контролем окружающей среды у живых существ.

Информация для живых существ. Классификация этих типов. Содержит следующее.

--
Энергетическая информация. Газообразная информация. Информация с виртуальностью, которая не ограничена сущностью.
Цифровая информация. Информация, которая может быть выражена в дискретной числовой форме. Электронная информация.
Частичная информация. Дискретная информация, которая является взаиморазделяемой. Рассеянная и диффузная информация. Информация, которая может свободно и открыто летать в пространстве, в воздухе, по проводным или беспроводным линиям связи.
Вирусная информация. Спермоподобная информация. Информация, подобная пыльце. Мигрирующая информация. Информация мужского рода.
--
Информация о сохранении. Жидкая информация. Твердая металлическая информация.

Информация с сущностной основой. Топологическая информация. Информация о форме. Информация о физическом действии.
Аналоговая информация. Соединенная, слитая и склеенная информация. Непрерывная информация. Информация, которая взаимно неразделима. Внутренне ограниченная, частная, нераспространяемая, конфиденциальная информация. Материальная информация, запоминаемая путем непосредственного запечатления в виде деформации объекта. Материальная информация, которая запоминается путем непосредственного обучения нейронным цепям и организму живого существа. К такой материальной информации следует относить случаи, когда форма изменяется с течением времени. Биологическая информация. Клеточная информация. Информация, похожая на ооцит. Информация, похожая на лужу. Информация, похожая на слитки. Деревообрабатывающая информация. Информация о женском роде.
--

Газообразная информация должна быть совместима с мужчинами.
Жидкая информация должна быть совместима с женской.

Цель для живых существ. Взаимосвязь между реализацией удобства жизни для живых существ и саморегуляцией и контролем окружающей среды у живых существ.

Цель для живого существа.
Обеспечение и поддержание собственного выживания. Самосохранение. Самовоспроизведение.
Постоянное и надежное приобретение и обеспечение различных ресурсов и средств, необходимых для реализации этих целей. Приобретение и обеспечение удобства жизни.
Постоянное и надежное устранение угроз и препятствий на пути реализации этих целей. Устранение трудностей жизни.

Реализация легкости жизни для живых существ.
Возможность ощущать, что реализация вышеперечисленного достигнута.
Это следующее.
Попытка живого существа манипулировать собой и окружающей средой с целью обеспечения ресурсов и средств, необходимых для самосохранения, саморазмножения и их реализации.

Объекты такого манипулирования для живого существа. Это Его собственные нейронные цепи. Его собственный самоконтроль.
Контроль над окружающей его средой. Контроль окружающей среды. Они состоят из следующего.
-
Внутренняя среда. Его собственные внутренние органы. Их контроль.
Внешняя среда. Объекты вне тела. Другие живые существа. Другие неживые объекты. Их контроль.
-

Для живого существа объект манипуляции - это то, что он сам хочет, чтобы оно делало. Живое существо преуспевает в таком манипулировании.
Что объект такой манипуляции для живого существа поддается контролю с его стороны. Что живое существо преуспевает в таком управлении.
Такая управляемость. Что оно является источником жизнеспособности для живого существа.
Такая управляемость. Что это приносит компетентность живому существу. Она приносит живому существу чувство компетентности. Живое существо поднимается и возвышается благодаря этому. Живое существо будет постоянно стремиться к тому, чтобы довести чувство компетентности до крайности. Такую экстремальную компетентность. Это всемогущество. Реализовать такое всемогущество. Это всемогущество. Живое существо должно продолжать стремиться к такому чувству всемогущества, фундаментально и основательно. Живое существо фундаментально хочет быть Абсолютом или самим

Богом.
Такая управляемость. Она приносит живому существу его собственное превосходство над объектом его манипуляций. Она приносит живому существу чувство превосходства. Живое существо должно постоянно стремиться к осознанию такого превосходства. Живое существо должно постоянно хотеть реализовать такое превосходство.
Реализатор такого превосходства. Это социальный начальник. Это социально влиятельный человек. Это социальный правитель. Результат. Живое существо, если это социально возможно, постоянно стремится подняться на вершину. Живое существо хочет подняться на самый высокий социальный уровень, если это возможно. Живое существо желает постоянно поддерживать такую социальную суперординацию.
Общее. Живое существо всегда хочет быть высшим в материальном обществе, включая неодушевленные предметы. Живое существо всегда хочет быть высшим в биологическом обществе. Живое существо всегда хочет занимать высшее положение в обществе, если это возможно. Живое существо всегда хочет быть абсолютом, если это возможно. Пример. Человек всегда хочет быть самым высоким человеком на земле. Живое существо сделает все возможное, чтобы достичь их.

С другой стороны.
Для живого существа объект манипуляции не является тем, чем он сам хочет его видеть. Живое существо терпит неудачу в таких манипуляциях.
Объект такой манипуляции для живого существа находится вне его контроля. Живое существо терпит неудачу в таком контроле.
Такая неконтролируемость. В этом корень трудностей жизни живого существа.
Такая неконтролируемость. Она приводит к некомпетентности живого существа. Она приносит живому существу чувство некомпетентности и беспомощности. Она заставляет живое существо чувствовать себя подавленным и угнетенным. Живое существо постоянно избегает такого чувства некомпетентности и беспомощности.
Такая неконтролируемость. Это приводит к его собственной неполноценности по отношению к объекту манипуляции. Она

вызывает чувство неполноценности у живого существа. Живое существо постоянно избегает осознания такой неполноценности. Живое существо постоянно хочет избежать осознания такого чувства неполноценности.
Реализатор такой неполноценности. Это социальный подчиненный. Результат. Живое существо постоянно стремится избежать, если это социально возможно, опускания до социальной неполноценности. Живое существо стремится постоянно поддерживать избегание такого социального нисхождения.
Общее. Живое существо не хочет быть подчиненным в материальном обществе, включая неодушевленные предметы. Живое существо не хочет быть подчиненным в биологическом обществе. Пример. Человек не хочет быть подчиненным на земле.
Живые существа должны делать все возможное для своей реализации.

Максимально облегчить жизнь. Свести к минимуму трудности жизни.
Максимизировать успех в управлении целью. Минимизировать неудачи в управлении целью.
Максимизировать компетентность. Свести к минимуму некомпетентность.
Максимизировать превосходство. Минимизировать неполноценность.
Максимизировать социальное превосходство. Минимизировать социальное подчинение.
Это конечные цели живого существа. Живое существо сделает все возможное, чтобы достичь их.

Дополнительная информация. конец октября

2024 года. Половые различия между мужчинами и женщинами. Исчерпывающее изложение их природы с использованием метафор.

Половые различия между самцами и самками. Всестороннее изложение их природы с использованием метафор.
Оно должно включать следующее.

Мужчина.
Существо в виде буйного коня, движущегося на большой скорости и в порыве.
Существо, способное к высокоэнергетическому поведению.
Существо, чья способность проникать в окружающие препятствия, разрушать и трансформировать их.
Результат.
Существо, способное прорваться через сложные ситуации выживания и принести свет в свое окружение.
Это полезный инструмент, который может выполнять много работы и зарабатывать много денег.
В нынешнем виде он - неуправляемое существо, которое постоянно буйствует, причиняя вред себе и окружающим.
Неконтролируемое существо, наносящее увечья окружающим.
В таком виде он тратит внутреннюю энергию и вскоре становится истощенным и неподвижным.
Несмотря на то, что это живое существо, оно не способно к самосохранению и самообеспечению. Это существо, которое бесконечно повторяет саморазрушительные акты отказа от себя.
Это существование подобно буйной лошади.

Женщина. Живые существа в целом.
Существо, которое вбирает в себя всю сущность такой буйной

лошади.
Существо, которое одновременно служит дрессировщиком, хранителем, клеткой и тюрьмой для такой буйной лошади.
Существо, которое служит владельцем такого буйного коня.
Владелец или обладатель такой буйной лошади.
Существо, которое кормит и питает такую буйную лошадь.
Они - воспитатели и лидеры, которые укрощают и контролируют лошадей.
Это преступники и угнетатели, которые постоянно держат лошадей в клетке, чтобы они не могли сбежать, лишают их свободы и тиранят их.
Жертва, на которую нападает такая буйная лошадь и непреднамеренно наносит ей смертельные травмы.
Существо, способное к высококонсервативному поведению.
Существо, способное только на низкоэнергетическое поведение.
Последствия.
Существо, которое по своим способностям не способно проникать в окружающие его препятствия, разрушать и трансформировать их. Существо, умеющее следовать прецеденту и поддерживать статус-кво.
Существо, которое в силу своих способностей не способно прорваться и свергнуть статус-кво, затрудняющий выживание.
Она - темное существо, не способное своими способностями принести свет в окружающее пространство.
Она относительно бесполезна как инструмент, потому что не может выполнить большую работу или заработать много денег с помощью своих способностей.
Скорее.
Об инструменте, который работает с высокоэнергетической природой, описанной выше. Существо, умеющее обслуживать такие инструменты. Существо, умеющее сохранять такие инструменты.
Существо, обеспечивающее базовые условия и ресурсы для таких инструментов, чтобы предотвратить ухудшение их работы и сохранить их способность работать. Существо, обеспечивающее укрытие таких инструментов от дождя и росы.
Обеспечивает такие инструменты энергией. Обеспечивает инструменты питательными веществами.
Существо, которое продолжает воспитывать и развивать способности таких инструментов. Воспитатель для таких

инструментов.
Поступая таким образом.
Существо, которое восстанавливает инструменты до их первоначального состояния после истощения.
Существо, которое делает такие инструменты снова энергичными и живыми.
Существо, которое настраивает такие инструменты так, чтобы они снова могли действовать с высокой энергией.
Существо, которое служит главным домом для таких инструментов. Существо, которое становится защитником для таких инструментов.

Я резюмировал вышесказанное следующим образом.

Мужчина. Существование как агент отталкивания. Существо, которое движется с помощью энергии. Газообразное существо.
Существование как инструмент, работающий за счет потребления энергии.
Существование как высокоспециализированный инструмент, способный к высокоэнергетическим действиям.
Существо, которое работает и зарабатывает деньги, перемещая и изменяя вещи посредством таких действий.
Существование, разрушающее и преобразующее вещи посредством таких действий. При этом это опасное существование, противоречащее консерватизму.
Существование, которое истощается из-за истощения внутренней энергии, сопровождающего продолжение таких действий. Оно требует поддержания, чтобы восполнить дефицит энергии.
При продолжении таких действий оно изнашивает и повреждает свой собственный корпус. Ему требуется обслуживание, чтобы устранить этот износ.
Самостоятельно он не обладает такой способностью к самообслуживанию. Оно не способно к самообслуживанию.
Они существуют лишь как инструменты.
У них нет оборудования и ресурсов, необходимых для такого самообслуживания и самосохранения. У них нет другого

выбора, кроме как заимствовать эти средства и ресурсы из внешних источников.
Существование в качестве такого легкого и бедного заемщика.

Женщина. Живые существа в целом. Существование как агент притяжения. Существо, которое движется с консерватизмом.
Жидкоподобное существование.
Существо, обладающее избытком способностей к самообслуживанию и самосохранению. Существо с богатыми интересами, заранее обладающее избытком оборудования и ресурсов, необходимых для такого самообслуживания и самосохранения.
Существо, которое делится такими способностями с окружающими.
Существо, которое делится такими способностями с окружающими его инструментальными существами.
Поступая таким образом.
Об инструментах, которые работают с вышеупомянутой высокоэнергетической природой. Существование как защитник таких инструментов. Существование как пользователь или хранитель, использующий и обслуживающий такие инструменты.
Существование как владелец или обладатель таких инструментов.
Существование, которое получает ресурсы извне с помощью таких инструментов. Существо, которое возвращает и восполняет часть внешних ресурсов, приобретенных таким образом, в инструмент.
Существо, которое принимает, любит и лелеет такие инструменты. Существо, которое постоянно тиранически управляет такими инструментами как преступник или угнетатель.
Существо в роли жертвы, которая непреднамеренно пострадала от вспышки поведения, вызванной таким инструментом.

Дополнительные сведения.

конец февраля 2025 года. Вегетативная нервная система и нервная система животных. Исчерпывающий обзор их сходств и различий. Реализация вегетативных нервных систем и нейронных схем с помощью компьютерной мультипроцессорной обработки.

Биологические нервные системы. Вегетативная нервная система и нервная система животных. Что у них общего.
Когда концентрация определенного нейромедиатора в каждой клетке этих нервных систем превышает пороговый уровень, автоматически запускается соответствующая функция.
Такое срабатывание можно описать следующими терминами Воспламенение. Судорога. Выражение. Движение.

Такие функции подразделяются на сохраняющие и энергетические.
Сила, оказываемая такими функциональными задействованиями, дихотомизируется на притяжение и отталкивание.
Результат власти, осуществляемой такой функциональной инвокацией, дихотомизируется на ингибирование или запрет и

содействие или исполнение.
Результат власти, осуществляемой такой функциональной активацией, дихотомизируется на адаптацию и реверсию, обращение вспять или восстание.

Каждая клетка индивидуально, автономно и автоматически рассчитывает концентрацию нейротрансмиттеров в каждый момент времени.
По результатам таких расчетов каждая клетка принимает решение о том, активировать ей свою функцию или нет.

Накопление индивидуальных решений каждой клетки определяет деятельность всего организма живого существа в целом.
Накопление индивидуальных решений каждой клетки.
Центральный командный центр общего суждения при определении такой деятельности в биологической нервной системе. Это и есть мозг.

Они похожи на систему доставки почты.
Нейротрансмиттеры - это почта.
Жидкости, циркулирующие в организме живого существа, - это почтовые машины и логистические дороги, по которым эти машины передвигаются.

Когда между клетками существует функциональная дифференциация.
Каждой клетке приписываются различные индивидуальные функции.
Метод назначения таких функций в основном случайный, автоматический и механический.
Среди таких случайных функциональных распределений с большей вероятностью сохранится тот метод распределения, который окажется более эффективным в данный момент времени.
Однако метод распределения функций с низкой эффективностью также может бесспорно сохраниться, если он будет сосуществовать с методом распределения функций с высокой эффективностью.

Функциональная активация отдельных клеток.
Что системы вычислений и необходимых для них суждений являются автономными системами, уникальными для каждой клетки.
Тип функции соответствует типу специфического растворителя, который поступает в клетку и выходит из нее.
В каждой клетке существует несколько типов этих функций.
Типы функций соответствуют типам растворителей, которые втекают в клетку и вытекают из нее.

Растительная нервная система и нервная система животных. Их различия.
Вегетативная нервная система.
Каждый нейрон имеет твердую, неподвижную, трехмерную стенку.
Связь и передача нейромедиаторов между отдельными нейронами происходит через многочисленные отверстия и трубки в стенках этих нейронов, которые позволяют соединяться различным веществам.
Функциональная координация между отдельными нейронами происходит через эти каналы.

Нервная система животных.
Каждый нейрон имеет гибкие, но жесткие мышцы, которые двигаются. Каждый нейрон имеет физическую форму.
Связь и передача нейротрансмиттеров между отдельными нейронами происходит через создание путей для слияния различных веществ с помощью мышечной активности этих нейронов.
Функциональная координация между отдельными нейронами происходит благодаря такой мышечной активности и межклеточным связям.

вегетативная нервная система. Ее реализация через

использование компьютерных мультипроцессов.
Каждый процесс. Это каждая клетка растительного организма.
Каждая клетка растительного организма функционирует как нейрон.
Нейротрансмиттеры есть в каждой клетке растения. Они поступают по ходу циркуляции жидкости между клетками растительного организма по каналам, которые открываются внутри подпорных стенок каждой клетки растительного организма.
Они похожи на систему доставки почты. Нейротрансмиттеры - это почта. Циркулирующие жидкости - это почтовые машины и логистические дороги, по которым они движутся.
Вещества, которые передаются и текут по таким каналам. Они представляют собой растворы.
Вода как растворитель. Питательные вещества и различные гормоны как растворители.

Они должны одновременно привести к осознанию следующего.
Система передачи информации через кровь и жидкости в организме животных. Построение такой системы с помощью компьютерного моделирования.

Ссылки.
Stefano Mancuso e Alessandra Viola, VERDE BRILLANTE : Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale, Giunti Editore S.p.A.,Firenze-Milano, 2013
(Перевод Кодзи Кубо, Растения обладают «интеллектом» - мышление жизненных систем с помощью 20 органов чувств, NHK Publishing, 2015)

Дополнительное содержание. конец февраля 2025 года. Теория инь и ян в восточной

медицине. Содержание иньской мысли соответствует силам сохранения и притяжения. Содержание ян-мысли соответствует энергии и отталкиванию. Всестороннее изложение их взаимосвязи.

В восточной медицине. Функциональная дифференциация тела живого существа рассматривается следующим образом.

Центр жизненной силы живого существа. Центр жизненной активности живого существа. Сам центр или центр в живом существе.
Что оно является более врожденным и существенным для живого существа.
В китайском языке он называется следующим образом. Почка.

Отдел, который приносит энергию, необходимую для жизнедеятельности, в центр такого живого существа.
Он является более приобретенным и паракринным для живого существа.
По-китайски он называется следующим образом. Плитка.

Это центральный отдел в живом существе. Отделы, которые приносят энергию к центру живого существа.
Они выполняют функцию накопления и сохранения различных

ресурсов, необходимых для деятельности, основанной на энергии.
В них есть место для накопления и хранения такой энергии.
Такие свойства по-китайски называются инь. Питание.
Что такая природа основана на силе сохранения. Идея Инь положительно коррелирует с проявлением силы сохранения.

С другой стороны.
Отдел, который расширяет и рассеивает энергию, накопленную в центре живого существа, по всему телу.
Отдел, который расширяет и рассеивает энергию, накопленную в центре живого существа, во внешний мир за пределами тела живого существа.
По-китайски он называется следующим образом. Печень.
Эти отделы должны иметь место для эманации и динамизации энергии.
Такая природа по-китайски называется Ян.
Что такие качества основаны на энергетике. Что идея ян положительно коррелирует с проявлением энергии.

Элемент движения осуществления энергии, проявляющийся в активности жизни живых существ.
В китайском языке его называют ци.

Следующие два называются по-китайски следующим образом.
Легкие.

(1)
Диапазон энергии, выделяемой самим живым существом, исходящей из его собственного центра и расширяющейся благодаря его жизнедеятельности.
Отдел, ограничивающий область применения такой энергии внутренним пространством собственного тела живого существа.
Такое место.
Другими словами.
Диапазон ци, которую живое существо само испускает и расширяет из своего центра посредством своей

жизнедеятельности.
Отдел, который ограничивает диапазон такой ци внутри собственного тела живого существа. Такое место.

(2)
Часть живого существа, которая действует как фильтр, ограничивающий вторжение или приток вредной энергии от других объектов внешнего мира, которая наносит ущерб собственной жизнедеятельности живого существа. Такое место.
Другими словами.
Сектор, который действует как фильтр, ограничивающий проникновение или приток внешнего воздуха, который вредит собственной жизнедеятельности живого существа. Такое место.

По-китайски эти два сектора называются следующим образом.
Лёгкие.

Элемент движения энергии, проявляющийся в жизнедеятельности живого существа. Ци.
Ци внутри тела живого существа. По-китайски она называется следующим образом. Земная ци.
Это тяжелый воздух.
Функция удержания ци внутри тела живого существа. На китайском языке называется следующим образом. Нинци.

Элемент движения при осуществлении энергии, проявляющийся в жизнедеятельности живого существа. Ци.
Ци, внешняя по отношению к телу живого существа. На китайском языке называется следующим образом. Погода. Ци неба.
Это легкий воздух.
По-китайски его также называют цин-ци.
Она является источником кислорода.
Этот кислород обеспечивает горение для живых существ.
Это возможность для живых существ упражняться и использовать энергию.
Он обеспечивает живым существам физическое движение.
Это источник ци для живых существ. В китайском языке его

также называют энергией. Истинная ци.

Центральный командный центр, из которого живое существо управляет своей жизнедеятельностью.
Центральный командный центр, через который живое существо управляет своей самосохранительной деятельностью.
По-китайски он называется следующим образом. Разум.

Такой центральный командный центр имеет два отдела: один - для тела, другой - для внешнего мира.
Отдел для тела. Пример. Центральный командный центр, управляющий циркуляцией крови в теле. Сердце.
Подразделение для внешней части тела. Пример. Центральный командный центр, контролирующий внешние действия организма и обратную связь с ним. Психика. Мысль.

Отдел в собственном теле живого существа, который осуществляет различные функции управления в ответ на действия центрального командного пункта.
Он должен быть создан в месте, расположенном недалеко от поверхности собственного тела живого существа.
Отдел, который следит за цепочкой управления такими различными элементами.
По-китайски он называется следующим образом. Печень.

Центральный командный центр или полевой командный пункт, где живое существо управляет собственной жизнедеятельностью. По-китайски - сердце или печень.
Функции такого центра и поля должны заключаться в следующем.

Втягивать и принимать в тело положительные элементы для жизнедеятельности живого существа.
Это активность поверхности или внешней поверхности. Это активность солнца в солнце. В китайском языке это ян.

Это хранение и накопление в теле положительных элементов

для жизнедеятельности живого существа.
Негативные элементы жизнедеятельности живого существа изгоняются, изгоняются и закрываются от тела.
Это деятельность задней и внутренней части тела. Это деятельность в тени, где не светит солнце. В китайском языке это инь.

Функция центрального командного пункта или полевого командного пункта, где живое существо управляет своей жизнедеятельностью.
Они находятся в теле живого существа.
По-китайски это не ян, а инь. Инь Синь.
По-китайски это не небо, а земля. Земной разум.

Звезда для жизни во Вселенной - то же, что солнце для жизни на Земле.
Солнце - это жизнь на Земле.
Они являются источником энергии для Вселенной и Земли.
Это места, которые излучают большое количество энергии во Вселенную и на Землю.
Они являются центрами снабжения энергией живых существ во Вселенной и на Земле.
По-китайски они называются следующим образом. Небо.

Это штаб-квартира энергоснабжения живых существ во Вселенной и на Земле.
Это существо или место, которое дает энергию живым существам.
Это существо или место, которое контролирует энергию, отдаваемую живым существам.
По-китайски оно называется следующим образом. Тяньсинь. Янсинь.

Философия инь и ян в Китае. Их перечень. Ее проблемы.

= = = =
Ян. Материя в целом.
Инь. Материя в целом.

Верхнее существо. Быть небом.
Быть нижним. Быть землей.
(Проблемы)
Идея должна оставаться основанной на традиционной теории движения небес.
Когда она основана на геоцентрической теории. Для предметов и живых существ, основанных на иньском мышлении, чем ближе они к центру земли, тем более верхним становится их положение.

Быть внешним. Быть поверхностью.
Быть внутренним. Быть обратной стороной.

Быть быстрым. Двигаться. Двигаться.
Быть медленным. Быть неподвижным или незначительным.
Быть неподвижным.

Быть легким. Низкая плотность.
Тяжелым. Высокая плотность.

Высокая температура.
Низкая температура.
(Проблемы)
Идея должна оставаться основанной на традиционной теории небесного движения.
Если опираться на геоцентрическую теорию. Чем ближе к центру звезды или Земли, тем выше температура и тем выше энергетическое состояние.

Светлый.
Быть темным.
(Проблемы)
То, что идея все еще основана на традиционной теории небесного движения.
Когда в основе лежит геоцентрическая теория. Чем ближе к центру звезда или Земля, тем она горячее и ярче.

Яркое образование. Если очень большое по размеру. Центр звезды. Если очень мал по размеру. Фотоэлектроны, падающие с небес на землю.
Слабые сущности. Маленькая звезда или объект. Поверхность Земли. Живые существа в целом.

= = = =
Янг. Применение к живым существам в целом.
Инь. Применение к живым существам в целом.

Сжигать.
Питать. Сохранять.

Поверхность тела.
Внутри тела.

Проведение энергии к внешней стороне тела.
Проведение энергии внутрь тела.

Командная секция в поле. Применение.
Командный центр в центре. Ядро.

Задняя часть.
Брюшная часть.

Выполнение деятельности. Получение ответа. Ответная реакция.
Прекращение или прекращение деятельности. Отказ от получения ответа. Быть невосприимчивым. Спать.

Становиться возбужденным.
Быть усыпленным.

Философия Инь-Ян в Китае. Краткое изложение.

У каждого явления или события есть два противоположных компонента, инь и ян, которые его порождают.
В единой сущности всегда есть два противоположных компонента - инь и ян.
Такие идеи лежат в основе диалектики.

= = = =
Ян. Общий закон.
Он заключается в рассеивании. Уменьшает плотность.
Оказывает силу, которая отделяет друг от друга. Это сила, которая разрезает друг друга.
В конце концов. Это отталкивание. Это движение с энергией.

Инь. Общий закон.
Это когерентность. Это увеличение плотности. Это работа силы взаимного притяжения. Это работа силы взаимного притяжения.
В конце концов. Это работа с силой притяжения. Это работа с консервативными силами.

Ссылки
Сенто Сёсиро, Стандартная восточная медицина, Канехара Шуппан, 2006.03

Дополнительная информация. впервые опубликована в конце апреля 2025 года. Отдельные живые существа с возможностями приобретения ресурсов. О многопроцессорном моделировании его физического движения.

В новом исходном коде.
Биологическая особь должна быть наделена следующими функциями
Движение и столкновение как материя. Приобретение ресурсов. Управление ресурсами. Обратная связь об увеличении или уменьшении ресурсов. Ожидание обратной связи. Накопление ресурсов. Потребление ресурсов.

Тип No. 1
Источник кода _9_1

Дополнительное содержание, впервые опубликованное в

начале июня 2025 года. Распространение мендиканства со стороны женщин по отношению к мужчинам и фундаментальное сексуальное доминирование женщин над мужчинами. Постоянная сексуальная эксплуатация и сексуальное насилие со стороны женщин по отношению к мужчинам.

Возникновение мендиканства у женщин по отношению к мужчинам и основополагающее сексуальное доминирование женщин над мужчинами.

Женская менструация.
Состоит из следующего.
Периодическая очистка пространства женских репродуктивных органов.
Сроки уборки известны только женщине-владелице репродуктивных объектов.
Сроки уборки не известны мужчине, занимающему репродуктивное оборудование.
Мужчина, берущий репродуктивное оборудование, не имеет

возможности самостоятельно узнать, правильно ли очищено пространство репродуктивного оборудования женщины, поскольку он не может проверить визуально или на ощупь, правильно ли очищено пространство репродуктивного оборудования.
У самцов нет никакой достоверной информации, чтобы определить, чисты ли репродуктивные приспособления или нет.
У самцов нет другого выбора, кроме как следовать примеру самок, когда речь идет о том, чтобы определить, чиста ли репродуктивная система.
Если внутри репродуктивной системы есть сперма предыдущего самца, новый самец не сможет определить, чиста ли репродуктивная система. В этом случае новому самцу остается только полагаться на утверждение самки о своей невиновности.
Это подразумевает врожденное сексуальное неравенство и фундаментальное женское доминирование в обладании информацией о состоянии репродуктивной системы.
Это является причиной следующих событий. Растление самкой новых самцов. Самки намеренно обманывают новых самцов и заставляют их воспитывать ребенка другого самца.
При этом она вольна совершать такие эгоистичные поступки по своему усмотрению. Самки имеют подавляющее преимущество перед самцами в первичном репродуктивном акте.
В тестировании ДНК еще не родившегося ребенка. Существует большая вероятность того, что самки вступят в сговор с врачами, дающими показания и фальсифицирующими данные.
Чтобы избежать подобной проблемы с мендиканством.
Мужчины должны настаивать на девственности другой женщины. Мужчина должен быть одержим идеей не использовать репродуктивные возможности партнерши.
Мужчины должны быть крайне нервными по поводу того, не произойдет ли изнасилование другой женщины. В рамках этого они должны продолжать социально осуждать акт изнасилования в целом.
В частности, мужчины должны крайне нервничать по поводу того, не произойдет ли изнасилование другой женщины, которая была девственницей. В связи с этим общественное осуждение изнасилования в целом молодых женщин, которые с

большей вероятностью могут быть девственницами, должно продолжаться.
Осуждение изнасилования женщин мужчинами. Оно не обязательно продиктовано духовным состраданием к женщинам. Скорее, оно основано на сильном желании предотвратить случаи растления женщин.

Их можно сравнить со следующими.
В гостинице, принадлежащей владельцу.
В гостиничном номере регулярно проводится уборка.
Только владелец гостиницы знает, когда будет проводиться уборка.
Пользователи гостиничных помещений не имеют возможности самостоятельно узнать о сроках уборки.
Однако.
Пользователь гостиничного номера может самостоятельно узнать, убрано ли пространство гостиничного номера должным образом или нет, проверив его изнутри своими глазами и на ощупь.

Постоянные случаи сексуальной эксплуатации и сексуального насилия со стороны женщин по отношению к мужчинам.

--
В сексуальных контактах.
Сексуальные действия, при которых женщина заставляет мужчину совершать движения, такие как поршневание мужских гениталий или ласкание своих половых органов, в то время как сама она не двигается и не делает никакой работы.
Сексуальная активность, при которой женщина заставляет мужчину работать в том или ином направлении в плане движений и работы. Половой акт, при котором женщина в одностороннем порядке принуждает мужчину к выполнению физических упражнений, труда или работы.
Сексуальные действия, при которых женщина заставляет мужчину совершать поршневые движения мужскими гениталиями и ласкать свои половые органы, и ориентирована

только на то, чтобы доставить себе сексуальное удовольствие.
Сексуальные действия, при которых женщина заставляет мужчину, который физически истощен и изможден, совершать дополнительные поршневые движения мужскими гениталиями или ласкать свои половые органы.
Акт, заставляющий сексуально истощенного мужчину, страдающего эректильной дисфункцией, продолжать требовать дополнительной эрекции мужского органа.
Когда женщина не может достичь сексуальной кульминации.
Акт обращения с другим мужчиной как с плохим исполнителем и постоянное опускание его.
Женщина насильно просит мужчину синхронизировать ее сексуальную кульминацию. Когда мужчина не может добиться синхронности в достижении сексуальной кульминации, женщина стыдит его, считая преждевременным или запоздалым эякулятором.
Заставляя мужчину, который хочет быть свободным и независимым, быть запертым в своей собственной тюрьме и вынужденным жить в условиях, препятствующих этому. При этом над мужчиной осуществляется тиранический контроль.
Пример. В обществе с преобладанием женщин. Пожизненная психическая тирания матери над сыном.
Что самки безжалостно подавляют все беспрецедентные и новые идеи, предлагаемые самцами, как беспрецедентные, опасные и странные. Вместо этого самки заставляют самцов придерживаться безопасных, но прецедентных линий.

--
В различных повседневных делах.
Женщины ежедневно выгоняют мужчин из дома для выполнения тяжелой работы. С другой стороны. Сама она будет продолжать выполнять только те задания, которые для нее безопасны, легки и удобны.
С другой стороны, самка должна каждый день пинать и загонять мужчину на тяжелую работу. С другой стороны. С другой стороны, она сама будет продолжать комфортно жить в своем безопасном, легком и уютном доме.

--
При выполнении различных задач в компаниях, где женщины

заняли рабочие места.
Она должна выгнать мужчин в суровый отдел. С другой стороны. Сама она будет продолжать комфортно работать в безопасном, легком и удобном центральном отделе.

--
Подача самками еды самцам, которые возвращаются домой уставшими.
По сути, это кормление взбесившейся лошади ее хозяином.
По своей сути это ничем не отличается от кормления домашнего скота или домашних животных.

Дополнительное содержание, впервые опубликованное в начале июня 2025 года. Психические особенности больных шизофренией. Они интенсивно газообразные и энергичные мыслители. Они интенсивно мужественны. Причины, по которым они вызывают общественное отвращение.

Психические идиосинкразии больных шизофренией, таких как я.
К ним относятся следующие.

Большая потребность в уединении, чем у нормальных людей.
Они хотят, чтобы их личное пространство было больше, чем у нормальных людей.
Гораздо более чувствительны и восприимчивы к вторжению в частную жизнь, чем нормальные люди.
В результате.
В результате они чаще вынашивают иллюзию, что "за мной следят".
В результате они чаще вынашивают бредовую идею о том, что "меня преследуют окружающие".
В результате.
Он возводит толстую стену между собой и окружающими.
Продолжает уходить в толстую скорлупу, которую он сам для себя построил.

В его отношениях с другими людьми.
Степень замкнутости в личной жизни гораздо выше, чем у среднестатистического человека.
Степень, в которой он продолжает вести диалог с самим собой, гораздо выше, чем у среднестатистического человека.
Другими словами.
Степень, в которой человек не нуждается в присутствии других, гораздо выше, чем у среднего человека.
Степень независимости и одиночества в поведении гораздо выше, чем у среднего человека.
Гораздо более изолирован от группы в поведении, чем средний человек.

Гораздо большая степень оригинальности и разрушительности прецедента в поведении, чем у среднего человека.
Гораздо более высокая степень новых открытий и изобретений в поведении, чем у среднего человека.

В конечном итоге.
Степень, в которой они оперируют газообразным мышлением,

гораздо выше, чем у среднего человека.
Степень, в которой человек руководствуется энергичным мышлением, намного выше, чем у среднего человека.
Степень мужественности духа намного выше, чем у среднего человека.

Это противоречит жидкому или консервативному мышлению живого существа в целом.
Последствия. Пациент-шизофреник является анафемой для биологического сообщества в целом.
Как подкласс. Пациент-шизофреник предан анафеме в человеческом обществе.

Он противоречит жидкому и консервативному мышлению женщин.
Последствия. Пациент-шизофреник предан анафеме для женщин.

Таблица_1

	пункт	Описание.
1	полезность	Сопротивление смерти. Восприимчивость к болезням. Легко рождается. Легко расти. Легко жить.
2	удобство	Жизнь не должна быть неудобной. Транспорт, связь и рынки хорошо развиты. Мы легко можем обмениваться функциями друг с другом.
3	безопасность	Безопасность - это хорошо. Низкий уровень преступности. Опасности нет. Способность жить безопасной жизнью.
4	дрейф	Способность иметь больше места в своей жизни. Содержание, которое не имеет прямого отношения к легкости жизни. Их рост и развитие. То, что это принято в жизни. Пример. Развлечения. Игры. Искусство.

Вернуться на верхнюю страницу.

Таблица_2.

	пункт	Описание.	конкретный пример
1	Установка и предоставление	Способность усваивать, иметь и ездить функции.	Красные кровяные тельца инкапсулируют кислород. Кислород - это функциональное вещество.
2	Транспорт и коммуникации	Функция транспортировки функционального вещества. Функция циркуляции функционального вещества.	Вещество, на котором функция ездит. Пример. Красные кровяные тельца, содержащие кислород. То, что необходимо для их переноса. (1) Двигатель или движущая сила, управляющая функцией. (2) Сердце. (2) Оно перемещает кровь. Кислород. Обеспечивает топливом. Синаптическая активность в нейронах. Движет производством информации.

			(2) Пути, по которым проходит функция. (Пример. Красные кровяные тельца, несущие кислород. Кровеносные сосуды, через которые они проходят.)
3	сбор груза	Способность собирать функциональные вещества снаружи.	В легких собирается кислород. Рот, желудок и кишечник собирают питательные вещества и воду. Мозг отвечает за информационное поведение. Необходимо получать функциональные вещества из внешней среды.
4	хранилище	Способность хранить функциональные вещества.	Собранные питательные вещества хранятся в печени.
5	Обработка и модификация	Функция обработки или изменения функциональной	Различные ферменты в организме. Химически

		вещества. Способность генерировать новые функции.	изменяет исходное функциональное вещество. Ферменты переделать их в еще одну новую функцию.
6	утилизация остатков	Способность обрабатывать остаток после потребления функции. (Пример. Способность к внешнему выбросу. Способность к переработке).	В жилах собирается нежелательный углекислый газ. Почки перерабатывают воду после ее использования. Прямая кишка высвобождает фекалии наружу после использования всех питательных веществ.
7	Оборона и сохранение	Внешние факторы, которые мешают функционированию (например, внешние враги, потрясения и т.д.) Способность защищать организм от них.	Череп защищает мозг от шока. Рёбра защищают органы от сжатия. Конечности защищают организм от внешних воздействий.

Вернуться на верхнюю страницу.

Таблица_3.

	пункт	конкретный пример
1	Установка и предоставление	Производство компьютеров. Это дает полупроводникам возможность обрабатывать информацию. Производство программного обеспечения. Придает функции приготовления пищи к массе железа.
2	Транспорт и коммуникации	Транспорт, включая грузовики и железные дороги. Индустрия радиовещания и связи, которая несет информацию на радиоволнах и распространяет ее по широким областям.
3	сбор груза	Фермер, собирающий апельсины. Сельскохозяйственный кооперативный пункт сбора. Он собирает и обрабатывает апельсины, которые фермеры собирают в одном месте. Нефтяная буровая промышленность. Она берет и собирает нефть.

4	Хранение	Склад. Он хранит продукты, которые производит. Банковские услуги. Он занимается депозитами и сбережениями.
5	Изменен или модифицирован	Нефтехимическая промышленность. Она превращает масло в пластик.
6	утилизация остатков	Местная свалка.
7	Оборона и сохранение	Индустрия безопасности. Она защищает дома и школы. Текстильная промышленность. Производит одежду, которая защищает человеческое тело от холода.
8	Биржа и рынок	Розничная торговля. Он использует биржевые жетоны и деньги для встречи пользователей с продуктами.

Вернуться на верхнюю страницу.

Таблица_4

	пункт	конкретный пример	оценочный критерий	Необходимые (и полезные для экологической адаптации) причины
1	Информация, которая может быть	Максимальное время записи	Чем больше, тем лучше.	Чем больше информации пользователь

	обработана. Его количество и разнообразие. Количество обрабатываемой информации.	поддерживаемых внешних носителей. (Наличие режима сжатия данных). Совместима ли запись со спутниковыми и интернет-трансляциями, а также с наземными трансляциями.		может хранить, тем легче ему сохранить информацию, необходимую для адаптации к окружающей среде.
2	скорость работы	Короткое время, необходимое для перемотки внешних носителей. (в 400 раз быстрее.)	Чем быстрее, тем лучше.	Пользователь экономит время. Пользователь может использовать его для других действий, необходимых для жизни.
3	Тонкость информации, с которой мы можем справиться	Чем лучше качество изображения, которое может быть записано (поддержка 8K изображений.	Чем тоньше, тем лучше.	Чем тоньше информация, которая может быть сохранена, тем легче пользователям понять детали информации, которая им нужна для жизни.
4	Маленькость	Поддерживаемых	Чем меньше	Диапазон

	и легкость	внешние носители. Его вес. Его размер. Портативность.	и легче, тем лучше.	пространства, которое пользователь может носить с собой. Он увеличивается. Чем больше пользы пользователь может использовать. Он расширяется. Чем больше ситуаций пользователь может использовать в жизни. Увеличивается.
5	Точность работы и отсутствие ошибок	Функция, которая устанавливает встроенные часы диктофона на сигнал времени телевизионной трансляции. То есть, возможность быть вовремя и начать запись.	Чем точнее, тем лучше.	Чем точнее, тем меньше информации пользователь упускает из виду, что ему нужно жить.
6	Простота эксплуатации. Простота	При резервировании широковещательной	Чем проще, тем лучше.	Чем проще работать, тем быстрее

	использования. Простота использования. Легко найти нужную мне функцию. Легко найти нужную функцию.	программы эта функция избавляет от необходимости вводить широковещательный канал и время запуска по отдельности. Функция, позволяющая выполнять эти функции только с небольшим количеством числовых записей.		можно получить нужные функции. Это помогает пользователю в ситуациях жизни или смерти. Для работы требуется меньше психологических усилий и стресса. Это уменьшает количество усилий и стресса, необходимых для работы с прибором. Это приводит к увеличению срока жизни пользователя.
7	Оперативная процедура. Информация, которая будет обработана. Ее совместимость.	Одинаковость операционных процедур с обычными моделями. Степень, до которой информация с различными спецификациями и	Чем выше значение, тем лучше.	Общность процедур обработки информации. Таким образом, пользователи могут уменьшить следующие усилия по изучению

		форматами может быть записана как есть.		рабочих процедур. Частота эксплуатационных ошибок. Чем больше типов информации может быть использовано. Пользователи получат доступ к более разнообразной информации.
8	Чистота обрабатываемой информации. Гарантирую это.	Информацию, не имеющую отношения к исходному содержанию транслируемой программы. Информация с ненужным содержанием. Пример. Реклама. Возможность вырезать их автоматически.	Чем больше их, тем лучше.	Пользователи смогут сконцентрировать свое внимание на просмотре только той информации, которая необходима для их выживания.
9	Оперативная безопасность. Оперативная безопасность. Охрана.	Взлом устройства посторонними лицами, например, детьми. Способность предотвратить это.	Чем безопаснее, тем лучше.	Предотвращает следующие Неисправности, вызванные внешними злоумышленниками Его возникновение.

(Детские замки.)

Возвращайтесь наверх.

Source code _1

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random



env_value_input = 300
env_value_output = 0
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_type_num_array_neuron_middle = [1]
sleep_time_length_input = 3
sleep_time_length_neuron_middle = 5
sleep_time_length_input_sum = 30
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.4
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.4
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.5


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```
q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
```

```
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time_
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(env_value < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value < input_low_threshold):
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value > input_high_threshold):
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value = env_value
            q_output_array[q_output_array_i].put(env_val
```

```
def cell_output(name,env_value,q_input):
```

```
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value = float(q_input.get(True))
        print("env_output=" + str(env_value))



def cell_neuron_middle(name,type_num,q_input,q_output_ar
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    for q_output_array_i in range(len(q_
                        q_output_array[q_output_array_i]

                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
```

```
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)



        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
                q_output_value_learned = q_output_value_
                print("learned_value_for_q_output=" + st

                spike_threshold = spike_threshold * (len
                print("learned_spike_threshold=" + str(s
                sleep_time_length_neuron_middle_learned
                print("sleep_time_length_neuron_middle_l
                q_value_interval_array[0].put(sleep_time

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron
    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=
```

```
    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _2

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [0,0,300]
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01','output_02','outpu
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_input_sum = 10
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list



def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input -
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value_input < input_low_threshold
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
```

```
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change_minus=" + str(en


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) > 0):
```

```
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                print("len(q_output_array_changed)="
                q_output_array_changed = add_new_ite



            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)



    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
        print("sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
        if(first_flag > 0):
            learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
            q_output_value_learned = q_output_value_
            print("learned_value_for_q_output=" + st

            spike_threshold = spike_threshold * (len
            print("learned_spike_threshold=" + str(s
            sleep_time_length_neuron_middle_learned
            print("sleep_time_length_neuron_middle_l
            q_value_interval_array[0].put(sleep_time



        else:
            first_flag = 1
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, arg

    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _3

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
```

```
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [300,-600,300]
cell_name_array_input = ['input_01','input_02']
cell_name_array_output = ['output_plus','output_minus']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.3
sleep_time_length_outflow = 0.3
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
```

```
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []


q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #ダミー変数。Dummy variable.Φ
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #取得。集計。Acquisition. Agg
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。Environment variab
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。Inflow. Outflow.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(1): #プラス。マイナス。Positives.
```

```
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。Positives.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)




def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,env_value
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +



        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 取得タイミングかどう

            print("spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print('q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            print('input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_
            if(first_flag > 0):
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                else:
                    #'sum_value_zero_thus_do_nothing'
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " output_value_result_end=" + str(e




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=r
    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=


    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta


    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta


    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

    timer_sub_1_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _4_1

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
```

```
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 3
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
```

```
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang
```

```
def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en
```

```
def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
```

```
            q_output_2_array.put(env_value_input)
            print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
            env_value_input = 0


    def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
        env_value_input = env_value_input_origin
        env_value_consumption = env_value_consumption_or
        env_value_preservation_amount_full = env_value_p
        value_array = ['','']
        low_amp_times_num = 1
        high_amp_times_num = -1
        preservation_rate = 0
        q_input_get_array = []
        while True:
            time.sleep(sleep_time_length)
            if(q_env_received.empty() == False):
                q_input_len_now = q_env_received.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        env_value_input = env_value_inpu
    #             if(env_value_input < 0):
    #                 env_value_input = 0
            env_value_input = env_value_input - env_valu
    #         env_value_input = env_value_input * facilit

    #         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
    #         for q_output_array_i in range(len(q_output_

    #             if(env_value_input > 0):
    #                 q_output_array[q_output_array_i].pu
    #         q_output_array.put(env_value_input)
            print(name +  ' resource_preservation_amount
            preservation_rate = env_value_input / env_va
            print(name +  ' resource_preservation_rate=
            if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
                print(name +  ' The living thing has bee

    #         env_value_input = 0
            if(env_value_input < 0):
                print(name +  ' The living thing was ter
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                 if(q_input_sum == q_input_sum):
#                 if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                     if(len(q_output_array_changed)
#                         for q_output_array_i in ran
#                             q_output_array_changed[
#                             q_output_array_changed[

#                     print("len(q_output_array_chang
```

```
#                     q_output_array_changed = add_ne


#
#                 input_for_sum_array.append(q_output_
                  input_for_sum_array.append(q_input_s
                  if(len(input_for_sum_array) > input_
                      input_for_sum_array.pop(0)
                  q_input_get_array = []
              else:
                  input_for_sum_array.append(0)
                  if(len(input_for_sum_array) > input_
                      input_for_sum_array.pop(0)



          if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
              print(name + " sum_event_occred\n")
              sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
              sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
              print(name + ' input_for_sum_array=')
              print(input_for_sum_array)
              print(name + ' sum inputs now=' + str(su
              if(first_flag > 0):
#                  learned_value_for_q_output = (sum_o
#                  q_output_value_learned = q_output_v
#                  print("learned_value_for_q_output="

#                  spike_threshold = spike_threshold *
#                  print("learned_spike_threshold=" +
#                  sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                  print("sleep_time_length_neuron_mid
#                  q_value_interval_array[0].put(sleep
                  if(sum_of_inputs_now < 0):
                      #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                      q_value_interval_array[1].put(-1
                      q_value_interval_array[3].put(1)
#                      print('')
                  elif(sum_of_inputs_now > 0):
```

```
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s




def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
```

```
#                     env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            q_output_array_changed[q

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = add



                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_


        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==

                    learned_value_for_q_output = (su
                    q_output_value_learned = q_outpu
                    print(name + " learned_value_for

                    spike_threshold = spike_threshol
                    print(name + " learned_spike_thr
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######
```

```
    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces
```

```
    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
```

```
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
```

```
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")


def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

#    entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
```

```
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()



    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
        frame_disp.pack()
        frame_a.pack()
        frame_b1.pack()
        frame_b2.pack()

        window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _4_2

```
    # coding: UTF-8
    import multiprocessing
    from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
    import os
    import time
    import random
    import copy
    import tkinter as tk



    #env_value_input = 300
    env_value_input = 0
    env_value_input_plus = 1
    env_value_input_minus = -1
    env_value_output = [300,-300,300]
    env_value_resource_preservation_init = 1000
    env_value_consumption = 20
    env_value_preservation_amount_full = 2000
    cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
    cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
    cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
```

```
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
```

```
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
```

```
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
```

```
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
```

```
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#         env_value_input = env_value_input * facilit

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter




def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
```

```
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
```

```
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                   env_value_input = env_value_inp
                  env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
```

```
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
```

```
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_i
                q_input_sum = q_input_sum + q_in

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) >
                    for q_output_array_i in rang
                        q_output_array_changed[q

                if(thinking_plasticity_type_num
                    print(name + " len(q_output_
                    q_output_array_changed = add



            input_for_sum_array.append(q_output_
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)



    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
        print(name + " sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
        if(first_flag > 0):
            if(thickness_plasticity_type_num ==

                learned_value_for_q_output = (su
                q_output_value_learned = q_outpu
                print(name + " learned_value_for

                spike_threshold = spike_threshol
                print(name + " learned_spike_thr
```

```
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta
```

```
#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces




    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_
```

```
    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
```

```
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
    entry_a.pack()

    entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
```

```
    entry_b1.insert(0, "100")
    entry_b1.pack()
    entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
    entry_b2.insert(0, "100")
    entry_b2.pack()

    def command_a():
        text_entry = entry_a.get()
        q_send_a.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
```

```
    )

    button_a.pack()



    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _5

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
import subprocess
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk
import psutil #pip install psutil
from subprocess import check_output
import signal
import sys            # pythonのシステム関連のモジュールを
from signal import SIGINT
import math


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,600,-600]
env_value_feedback_output = [300,300,300,300]
```

```
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_name_array_termination = ['bio_termination']

env_name_array_mediate = ['mediate_01','mediate_02',
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
cell_feedback_add_multiplicate_flag_num_array_neuron
cell_feedback_newest_average_flag_num_array_neuron_m
cell_facilitation_suppression_type_num_array_pm = [1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1
sigmoid_logistic_flag = 2
```

```
event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 6
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi
io_mediate_all_num  = 5

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_mediate = []
for value_num_i in range(io_mediate_all_num): #環境変
    q_temp = Queue()
    q_value_array_mediate.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_feedback_send = []
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
    q_temp = Queue()
    q_value_array_feedback_send.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array.append


q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

q_value_feedback_calc_out = Queue()


def stable_sigmoid(x):

    if x >= 0:
        z = math.exp(-x)
        sig = 1 / (1 + z)
        return sig
    else:
        z = math.exp(x)
        sig = z / (1 + z)
        return sig


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
```

```
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
```

```
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#         env_value_input = env_value_input * facilit

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing will te
            q_bio_terminate.put("1")



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_value_calc_out_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    q_value_calc_out_array_changed = q_value_calc_ou
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
```

```
    sum_of_inputs_now_out = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('\n')
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(abs(sum_of_inputs_now) > 0):
                    if(sigmoid_logistic_flag == 1):
                        sum_of_inputs_now_out = stab
                    elif(sigmoid_logistic_flag == 2)
                        sum_of_inputs_now_out = math
                    else:
                        sum_of_inputs_now_out = abs(

                print(name + " sum_of_inputs_now_out

                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_calc_out_array_changed[1
                    q_value_calc_out_array_changed[3
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_calc_out_array_changed[0
                    q_value_calc_out_array_changed[2
```

```
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input

                #q_value_calc_out.put(sum_of_inputs_


                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = int(q_value_calc_input.get(
        #env_value_temp = env_value_temp * env_value
        #env_value_temp = q_input.get(True)
        print(name + " resource_value_changed=" + st
#        print(name + " env_value_output=" + str(env
#        print(name + " env_value_output=" + str(env

#        q_env_send.put(env_value_output)
#        q_env_send.put(env_value_temp * env_value_o
        q_env_send.put(env_value_temp)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + s



def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                   env_value_input = env_value_inp
                  env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
```

```
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    #q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_resource_feedback_get_array = []
    q_resource_feedback_sum = 0
    q_resource_feedback_average = 0
    q_resource_feedback_newest = 0
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    feedback_result_value = 1
    feedback_result_value_init = 1

    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            if(feedback_add_multipli
                                q_output_array_chang
                            elif(feedback_add_multip
                                q_output_array_chang
                            else:
                                q_output_array_chang

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = add



                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)


#q_resource_feedback
            if(q_resource_feedback.empty() == False)
```

```
            q_resource_feedback_len_now = q_reso
            for q_resource_feedback_num_i in ran
                    #q_resource_feedback_get_arr
                    q_resource_feedback_get_arra

            print(name + ' q_resource_feedback_g
            print(q_resource_feedback_get_array)
            print("\n")
            q_resource_feedback_sum = 0
            q_resource_feedback_newest = 0
            for q_resource_feedback_array_i in r
                q_resource_feedback_sum = q_reso
                q_resource_feedback_newest = q_r
            q_resource_feedback_average = q_reso
            if(feedback_newest_average_flag == 1
                feedback_result_value = q_resour
            elif(feedback_newest_average_flag ==
                feedback_result_value = q_resour
            else:
                feedback_result_value = feedback
            print(name + ' feedback_result_value

        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==
                    if(len(input_for_sum_array) > 0)
                        learned_value_for_q_output =

                        q_output_value_learned = q_o
                        if(learned_value_for_q_outpu
                            print(name + " learned_v
                        spike_threshold = spike_thre
                        if(spike_threshold > 0):
                            print(name + " learned_s
                        sleep_time_length_neuron_mic

                        if(sleep_time_length_neuron_
```

```
                                print(name + " sleep_tim
                            q_value_interval_array[0].pu

                    else:
                        spike_threshold = spike_threshol
#                        spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



def environment_mediate_output_to_input(name,env_val
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    env_value_output_changed = env_value_output
    q_env_send_array_changed = []
    q_env_send_array_changed = q_env_send_array

    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        env_value_output_changed = env_value_temp
        for q_send_array_i in range(len(q_env_send_a
            q_env_send_array_changed[q_send_array_i]
        print(name + " env_value_mediate=" + str(env



def terminate_all_bio_processes(name,q_input,bio_pro

    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        if(env_value_temp == 1):
            print(name + " Biological_termination_st
            for ps_array_i in range(len(bio_process_
                pt = psutil.Process(bio_process_id_a
                pt.terminate()
                print(name + " following_pid_was_ter
```

```
            print(name + " Biological_termination_wa

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

    q_send_for_termination = Queue()

#    bio_process_name_array =['timer_sub_1_proc','ti


    bio_process_array = []

#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces
```

```
    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces




    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r


    q_input_output_array_1 = []
    q_input_output_array_1.append(q_value_array_neur
    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_2.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_3.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
#     q_middle_output_array_4.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_4_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
```

```
    cell_neuron_middle_5_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    cell_neuron_middle_6_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output,
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#def environment_mediate_output_to_input(name,env_va
    q_mediate_out_array_a = []
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_3_proc = Pro
    q_mediate_out_array_b = []
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#     q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_4_proc = Pro
    q_mediate_out_array_1 = []
    q_mediate_out_array_1.append(q_send_b1)
```

```
    environment_mediate_output_to_input_1_proc = Pro
    q_mediate_out_array_2 = []
    q_mediate_out_array_2.append(q_send_b2)
    environment_mediate_output_to_input_2_proc = Pro


#     bio_process_array = []
#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_neuron_middle_4_proc.start()
    cell_neuron_middle_5_proc.start()
    cell_neuron_middle_6_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
```

```
    resource_result_output_2_proc.start()

    environment_mediate_output_to_input_1_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_2_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_3_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_4_proc.start


    bio_process_id_array = []
    bio_process_id_array.append(timer_sub_1_proc.pid
    bio_process_id_array.append(timer_sub_3_proc.pid
    bio_process_id_array.append(timer_sub_a1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(timer_sub_b1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(cell_input_proc.pid)
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_1
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_2
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_3
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_4
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_5
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_6
    bio_process_id_array.append(cell_output_1_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_2_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_3_proc.p
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_preservatio
    bio_process_id_array.append(resource_flow_plus_m
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
#     for n_id_i in range(len(bio_process_array)):
#         bio_process_id_array.append((bio_process_ar
    print(bio_process_id_array)


    terminate_bio_proc = Process(target=terminate_al
```

```
terminate_bio_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
label_b2.pack()


entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)
```

```
    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
```

```
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()









    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _6

```
# -*- coding: utf-8 -*-

import time
import random

import numpy as np


#Replacement of strings in each element of the array
#Замена строк в каждом элементе массива.
#替换数组中每个元素的字符串。
#配列の各要素における、文字列の置換。
def replace_string(arr, old_str, new_str):
    arr = np.array(arr)
    arr[arr == old_str] = new_str
    return arr.tolist()


#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_e(sa,sb,sc):
    if(sa == sb):
        sa = sc
    return sa

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_t(sa,sb,sc):
    sa = sa.replace(sb,sc)
    return sa
```

```
#Substitution of array elements. Recursive function.
#Замена элементов массива. Рекурсивная функция.
#数组元素的置换。递归函数。
#配列要素の、置換。再帰関数。
def element_replace_all(f,L,sb,sc):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all(f,L[0], sb,s
    else:
        return f(L,sb,sc)

#print(l_a)
#print (element_replace_all(element_replace_t, l_a,



#Flattening of array elements.
#Уплотнение элементов массива.
#对数组元素进行扁平化处理。
#配列要素の、フラット化。
from collections.abc import Iterable
def flatten(l):
    for el in l:
        if isinstance(el, Iterable) and not isinstan
            yield from flatten(el)
        else:
            yield el

#print(l_a)
#l_s = list(flatten(l_a))
#print(l_s)
```

```
#String, self-replication and self-propagation.
#Строка, самовоспроизведение и самораспространение.
#字符串，自我复制和自我传播。
#文字列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_str(n, d_str):
    if n <= 1:
        return d_str
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        d_str = (d_str + d_str)

#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_str(n - 1, d_str)

#Array, self-replication and self-propagation.
#Массив, самовоспроизведение и самораспространение.
#阵列，自我复制和自我繁殖。
#配列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_array(n, d_str_array):
    if n <= 1:
        return d_str_array
#    if n <= 3:
#         return d_str_array
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        #d_str = (d_str + d_str)
        #print(str(len(d_str_array)))
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array(n - 1, d_str_array)

#String, with mutation, duplicate.
```

```
#Строка, с мутацией, дубликат.
#字符串，有突变，重复。
#文字列の、突然変異有りの、複製。
def str_copy_with_mutation(d_str, mutation_probabili
    d_str_changed = d_str
    d_str_temp = ""
    d_str_copied = ""
    for d_i in range(len(d_str_changed)):
        random.seed()
        d_str_temp = ""
        d_str_temp = d_str_changed[d_i]
        if(random.random() > mutation_probability):
            print("mutation occured!\n")
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp
        else:
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp

        random.seed()
    return d_str_copied

#Substitution of sequence elements, with mutation.
#Замена элементов последовательности, с мутацией.
#替换序列元素，有变异。
#配列要素の、突然変異有りの、置換。
def element_replace_c_with_mutation(la,nb):
#    if((isinstance(la, list)) & ((str_hit_flag == 0
    if((isinstance(la, list))):
            for la_v in la:
                    element_replace_c_with_mutation(
    else:
#        print("la is not list. \n")

        if(type(la) is str):
#            print("la is str. \n")
            la = str_copy_with_mutation(la,float(nb))
        else:
            element_replace_c_with_mutation(la,nb)
    return la

#Substitution of array elements. If two arguments.
```

```
#Замена элементов массива. Если два аргумента.
#数组元素的替换。如果有两个参数。
#配列要素の置換。引数が 2 つの場合。
def element_replace_all_2_elements(f,L,sb):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all_2_elements(f
    else:
        return f(L,sb)


#Self-replication of sequence elements. Containing m
#Самовоспроизведение элементов последовательности. С
#自我复制的序列元素。含有变异。
#配列要素の自己複製。突然変異を含むこと。
def self_copy_array_with_mutation(n, d_str_array, pb
    d_str_array_2 = []
    if n <= 1:
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        return d_str_array
    else:
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        #d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array_with_mutation(n - 1,

#Content mutation of two strings by cross-intersecti
#Содержательная мутация двух строк путем пересечения
#两个字符串的内容变异是通过交叉交错进行的。
# 2 つの文字列の、相互交差による内容変異。
```

```
def crossing_2_strings(d_str_array, mutation_probabi

    if(((len(d_str_array) == 2)) and (type(d_str_arr
        d_str_copied_1 = ""
        d_str_copied_2 = ""
        d_str_changed_1 = ""
        d_str_changed_2 = ""
        d_str_changed_1 = d_str_array[0]
        d_str_changed_2 = d_str_array[1]
        for d_i in range(len(d_str_changed_1)):
            random.seed()
            if(random.random() > mutation_probabilit
                print("crossing mutation occured!\n"
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_
            else:
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_

            random.seed()

        str_array_changed = []
        str_array_changed.append(d_str_copied_1)
        str_array_changed.append(d_str_copied_2)
#        print("str_array_changed")
#        print(str_array_changed)
        return str_array_changed

    else:
        return d_str_array


#Content mutation due to a cross between two arrays.
#Мутация содержимого в результате скрещивания двух м
#由于两个数组之间的交叉而导致的内容变异。
# 2 つの配列同士の相互交差による、内容変異。
num_cr = 0
num_cr_array = []
la_c = []
def element_crossing_c_with_mutation(la,nb,num_cr):
```

```
    global num_cr_array
    global la_c
    if((isinstance(la, list))):
        if((len(la) == 2)):
            if((type(la[0]) is str) and (type(la[1])
                la = crossing_2_strings(la,nb)
                num_cr_array.append(1)
                la_c.append(la)
            else:
                for la_v in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
        else:
#            print(num_cr_array)
#            if(len(num_cr_array) < 1):
            for la_v_2 in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
    else:
#        print("replace")
#        print(num_cr_array)
        la = element_replace_c_with_mutation(la,nb)
        la_c.append(la)
#    print("la_c")
#    print(la_c)
    return la_c



#Multiple arrays, meiosis.
#Множественные массивы, мейоз.
#多个阵列，减数分裂。
#複数配列同士の、減数分裂。
def meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_a
        d_str_array_out = []
        d_str_array_out.append(d_str_array_1)
        d_str_array_out.append(d_str_array_2)

        mutation_probability_num = mutation_probabil
        d_divide_1_array_1 = []
        d_divide_1_array_2 = []
        d_divide_2_array_1 = []
```

```
        d_divide_2_array_2 = []

#         print(len(d_str_array_1))
#         print(len(d_str_array_2))

        if((len(d_str_array_1) == 2) and (len(d_str_
            g_i = 0
        #for g_i in range(len(d_str_array_1)):
            random.seed()
            rand_1_num = random.randint(0, 1)
            random.seed()
            rand_2_num = random.randint(0, 1)

            if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num ==
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            else:
                g_i = 0


            meiosis_array = []
            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
```

```
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)
            meiosis_array_temp = []

            return meiosis_array
#             else:
#                 return d_str_array_out
        else:
            return d_str_array_out

#Sexual reproduction, between multiple arrays.
#Половое размножение, между несколькими массивами.
#性繁殖，在多个阵列之间。
#複数配列同士の、有性生殖。
def sexual_reproduction_array_2_2(meiosis_array):
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 2)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)
    print("rand_1_num=" + str(rand_1_num))
    print("rand_2_num=" + str(rand_2_num))
    sexual_reproduction_result = []
    failure_result = ['reproduction was failed.']
```

```
    if(len(meiosis_array) == 4):

        if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 0)):
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        else:
            g_i = 0
        return sexual_reproduction_result
    else:
        return failure_result
```

```
######
#An example of executing the above program function.
#To regard genetic information in living things as a
#To regard self-replication and self-propagation in

#Пример выполнения приведенной выше программной функ
#Рассмотреть генетическую информацию у живых существ
#Рассмотреть самовоспроизведение и самораспространен

#一个执行上述程序功能的例子。
#将生物体内的遗传信息视为字符串或数组元素。
#将生物体内的自我复制和自我传播视为字符串和数组元素的复制和传

#上記プログラム関数の、実行事例。
#生物における遺伝情報を、文字列や配列要素として、捉えること。
#生物における自己複製や自己増殖を、文字列や配列要素の、複製や
######

#print(self_copy_str(5, 'ABCD_'))

d_str_array = ['ABCD_']
#self_copy_array(5, d_str_array)

d_str = "ABCDEFGH"
#print(str_copy_with_mutation(d_str))

#d_str_array_1 = ['ABCDE','abcde']
#d_str_array_2 = ['PQRST','pqrst']

d_str_array_1 = [['ABCDEFGHIJK','abcdefghijk'], ['FG
d_str_array_2 = [['X'],['Y']]
print("origin")
print(d_str_array_1)
print(d_str_array_2)
num_cr_a = 0
num_cr_b = 0
la_c = []
d_str_array_1_crossed = element_crossing_c_with_muta
la_c = []
d_str_array_2_crossed = element_crossing_c_with_muta
```

```
    #print(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_arra
    #print(sexual_reproduction_2_2(meiosis_2_2_extended(
    #print(meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_st
    #print('\n')
    print("\n")
    print("crossed")
    print(d_str_array_1_crossed)
    print(d_str_array_2_crossed)
    #result_array_sr = []
    print("\n")
    print("meiosis")
    result_array_sr = meiosis_array_2_2_extended(d_str_a
    print(result_array_sr)
    print("\n")
    print("result")
    print(sexual_reproduction_array_2_2(result_array_sr)
```

To return to the top page.

Source code _9_1

```
##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################



# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
```

```
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#     norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
#     print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
```

```
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#             continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
```

```
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1
```

```
        # Backtrack
#         nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#             continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(d
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
```

```
        a2f = a2len * v2fn

######################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]
```

```
 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.

            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
```

```
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#     if __name__ == '__main__':
#     #                 freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid())
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#     if __name__ == '__main__':
#     #                 freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))


#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#     e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#     q = Queue()
#     pw = Process(target=write, args=(q,))
#     pr = Process(target=read, args=(q,))
#     # pwを起動し、書き込み開始
#     pw.start()
#     # prを起動し、読み取り開始
#     pr.start()
```

```
#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)
```

```
q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

q_value_array_input_to_nlvt = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input_to_nlvt.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
```

```
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0
    self_content_id_num = 0
    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
    received_content_id_num = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#         init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
#             print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#             print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
```

```
            self_location_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
            self_mass = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
            self_velocity_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
            self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
            self_size_radius = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
            universal_gravitational_constant = float(dat
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
            space_size_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('cont
            self_content_id_num = int(data_temp_init)




    while True:
#         time.sleep(1)
        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_input.ge

#             print(q_input_get_array)
#             print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
```

```
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                  received_data_array_q_input_temp = []
                  received_data_array_q_input_temp = q_inp
                  q_received_num_i = 0
                  #print('RDA pre ')
                  #print(received_data_array_q_input_temp)
                  for q_received_num_i in range(len(receiv
                      data_array_temp = (received_data_arr
                      #print('RDA data_array_temp ')
                      #print(data_array_temp)
                      data_temp = data_array_temp[1]
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_particle_id_num = int((

#                      if(received_particle_id_num == self
#                          continue
#                      else:
                          #print('R ')
                          #print(received_particle_id_num)

                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          #print('RLX pre ')
                          #print(received_data_array_q_inp

                          received_location_X = float(((da
                          #print('RLX ')
                          #print(received_location_X)
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_location_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_mass = float(((data_tem
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_X = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_velocity_Y = float(((da
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_acceleration_X = float(
                      if(received_data_array_q_input_temp[
                          received_acceleration_Y = float(
                      if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
    received_size_radius = float(((c
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_content_id_num = int(da


np_self_acceleration = np.array([sel
np_received_acceleration = np.array(
np_self_velocity = np.array([self_ve
np_received_velocity = np.array([rec
np_self_location = np.array([self_lo
np_received_location = np.array([rec
self_radius_2 = self_size_radius * 2
received_radius_2 = received_size_ra



if(received_particle_id_num != self_

    #(magnitude of attraction) = (un
    distance_between_self_and_receiv
    distance_between_self_and_receiv
    magnitude_of_attraction = univer
    total_mass_both_self_and_receive
    attraction_by_self_ratio = self_
    attraction_by_received_ratio = r

    np_vector_origin_from_self_to_re
    #np_vector_origin_from_self_to_r
    #vector_origin_from_self_to_rece
    #vector_normalized_from_self_to_
    np_vector_normalized_from_self_t
    #print(vector_normalized_from_se
    np_vector_origin_from_received_t
    #np_vector_origin_from_received_
    #vector_origin_from_received_to_
    #vector_normalized_from_received
    np_vector_normalized_from_receiv
    #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
    self_velocity_after_collisio
```

```
            self_acceleration_X = self_a
            self_acceleration_Y = self_a
            self_velocity_X = self_veloc
            self_velocity_Y = self_veloc
            received_acceleration_after_
            received_velocity_after_coll
            received_acceleration_X = re
            received_acceleration_Y = re
            received_velocity_X = receiv
            received_velocity_Y = receiv

            q_value_array_input_to_nlvt[
            q_value_array_input_to_nlvt[
            q_value_array_input_to_nlvt[

            print("\ncollision orrured!\

        self_acceleration_X_renewed = se
        self_acceleration_Y_renewed = se
        #received_acceleration_X_renewed
        #received_acceleration_Y_renewed

        #Change in velocity.
        #(new velocity) = (original velo
        #Change in position.
        #(new position) = ((original vel

        length_of_time_elapsed = sleep_t
        self_velocity_X_renewed = self_v
        self_velocity_Y_renewed = self_v
        #received_velocity_X_renewed = r
        #received_velocity_Y_renewed = r

        if(self_location_X <= 0):
            #self_location_X_renewed = 0
            self_velocity_X_renewed = (s
            self_acceleration_X_renewed
        if(self_location_Y <= 0):
            #self_location_Y_renewed = 0
            self_velocity_Y_renewed = (s
```

```
                            self_acceleration_Y_renewed
                        if(self_location_X >= space_size
                            #self_location_X_renewed = s
                            self_velocity_X_renewed = (s
                            self_acceleration_X_renewed
                        if(self_location_Y >= space_size
                            #self_location_Y_renewed = s
                            self_velocity_Y_renewed = (s
                            self_acceleration_Y_renewed

                        self_location_X_renewed = self_l
                        self_location_Y_renewed = self_l

                        self_location_X = self_location_
                        self_location_Y = self_location_
                        self_velocity_X = self_velocity_
                        self_velocity_Y = self_velocity_
                        self_acceleration_X = self_accel
                        self_acceleration_Y = self_accel
                #output_str_data_format
                #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#         q_output_array.put(q_output_str)
#         print('OUT\n')
#         print(q_output_str + '\n')
#         print('\n')



#             if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                 for q_output_array_i in range(len(q_out
#                     q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
#if __name__ == '__main__':
######
#
#    # Initialize pygame
#    pygame.init()
#    #size = [1000, 800]
#    space_size = [1000, 800]
#    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

#    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_
#    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
#    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(p
#    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(p
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
#    particle_proc_a1.start()
#    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
```

```
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0


    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

#     # Loop until the user clicks the close button.
#     while running:
#         # poll for events
#         # pygame.QUIT event means the user clicked X to
#         for event in pygame.event.get():
#             if event.type == pygame.QUIT:
#                 running = False


    #
#         time.sleep(sleep_time_length)

    #         #return_value = myQueue.empty()
    #         #return_value = myQueue.qsize()
#         if(q_value_array_output[2].empty() == False):
#             q_input_len_now = q_value_array_output[2].q
#             for q_input_num_i in range(q_input_len_now)
#                     q_input_get_array.append((q_value_a
#
#     #             #print(q_input_get_array)
#     #             #print('\n')
#             q_input_sum = 0
#             for q_input_array_i in range(len(q_input_ge
#                 q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
#                 received_data_array_q_input_temp = []
#                 received_data_array_q_input_temp = q_in
#                 q_received_num_i = 0
```

```
#                 #print('RDA pre ')
#                 #print(received_data_array_q_input_temp
#                 for q_received_num_i in range(len(recei
#                     data_array_temp = (received_data_ar
#                     #print('RDA data_array_temp ')
#                     #print(data_array_temp)
#                     data_temp = data_array_temp[1]
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_particle_id_num = int(
#
#                     if(received_particle_id_num == self
#                         continue
#                     else:
#                         print('R ')
#                         print(received_particle_id_num)
#
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         #print('RLX pre ')
#                         #print(received_data_array_q_in
#
#                         received_location_X = float(((c
#                         #print('RLX ')
#                         #print(received_location_X)
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_location_Y = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_mass = float(((data_te
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_velocity_X = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_velocity_Y = float(((c
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_acceleration_X = float
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_acceleration_Y = float
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_size_radius = float((
#                     if(received_data_array_q_input_temp
#                         received_content_id_num = int((
```

```
#         a_xr = [received_location_X]
#         a_yr = [received_location_Y]
#         a_r = [received_size_radius]
#         a_color = ["white"]
#         a_fx = [received_acceleration_X]
#         a_fy = [received_acceleration_Y]

         # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
#         context_pygame.fill((0, 0, 0))

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
         # flip() the display to put your work on screen

#         pygame.display.flip()

#         q_input_get_array = []


#     pygame.quit()




    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#     light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#     light.start()

#     light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#     light2.start()
```

```
#     car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#     car_s.start()




#     light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#     light_conn_p.start()

#     light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#     light2_conn_p.start()



#     car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#     car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#     car_s_conn_p.start()




    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


##########################################################
##########################################################
##########################################################
```

```
## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pac
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

############################################################

#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
```

```
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
# Example. The breaking up, splitting, and diffusion of
# Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a consta
# That it is a force that moves the surrounding individu
# Next. That it is the force that causes the surrounding
# It must be a positive force for the surrounding indivi
# It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
# A force applied from outside or inside an individual t
# A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.


#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
```

```
#The radius size of the individual itself.


#---
#Queue input.
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.



#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be
```

```
#---
#About repulsion.
#
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount c


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
```

```
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
#(new position) = ((original velocity) * (length of elap
```

```
##########################
```

运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#

##在吸引的情况下 个体质量的增减
#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves
下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动
对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极
最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#-----
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小

```
#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度
#另一个人的半径大小。



#-----
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。



#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（本

#万有引力常数。其值必须恒定。



#---
```

#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量
#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（
#---
#关于斥力。
#(个体自身的受力能力） = （个体自身的质量） * （个体自身的加速度））
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度）
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化

#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度））+ (1/2) * (加速度

##########################

Компоненты, необходимые для запуска программы модел
Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума

```
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скорос

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперкл
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которы

#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
# Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
# Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
# Она должна быть положительной силой для окружающих инд
# В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

# Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

# Способ, которым движется индивид или частица. Линейное



#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.


#---
```

```
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.



#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и друг
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
```

```
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
```

```
#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител
```

```
############################
```

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す

例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量が

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#-----
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#---
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

```
#---
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#他の個体の、半径サイズ。



#-----
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。



#---
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。



#---
#斥力について。
```

#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他

#---
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質量）*（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の力量）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）=（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）=（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）=（その個体自身の質量）*（その個体自身の加
#（他個体の斥力）=（他個体の質量）*（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）=（万有引力定数）*（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）=（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）=（元の速度）+（（加速度）*（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）=（（元の速度）*（経過時間の長さ））+（１／２）*

```
##########################

#### Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
# Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehur

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
# Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
# Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober
```

```
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, c

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
# Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
# Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u
# Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
# Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei


#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.


#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.
```

```
#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
```

```
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßun
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I
```

```
##########################

#### Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
# Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et c
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une c
# Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
# Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont
```

```
#État statique. Un individu immobile exerçant une force
# Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
# Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
# Qu'elle soit une force positive pour les individus qui
# Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.


#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.


#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
```

```
#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la
```

```
#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'indivic
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre ind
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératio
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t
```

```
##########################

#### Componentes necessários para executar um programa c
# Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude d
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
# Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
# Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são ur
```

```
#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
# Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
# Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
# Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
# Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim



#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad
```

```
#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do próprio
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíd
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t
```

```
##########################

#### Componentes necesarios para ejecutar un programa de
# Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud d
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución d
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
# Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen
```

```
#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
# Que es una fuerza que mueve al individuo circundante c
# Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
# Que sea una fuerza positiva para los individuos circun
# Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
# Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un indivic
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi



#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos como
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.


#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
```

```
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria ur
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro indivic
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleració
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de
```

```
##########################

#### Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
# Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
## Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
# Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
# Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y
```

```
#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
# Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
# Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
# Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
```

```
#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya
```

```
#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te
```

```
##########################

#### Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon proğ
# Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
# Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle
```

```
#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
# Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
# Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
# Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada
# Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
# Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
# Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa


#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıd

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.


#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
```

```
#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi
```

```
#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ
```

##########################

공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요한
개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다. 개
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가하
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및 반
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인 힘
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해 새
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되는
예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합쳐
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개체

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을 유
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동

#-----
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.

#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.

```
#-----
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계


#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체의 질량) * (상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.


#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신과
```

```
#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---
#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도와
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)-
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속
```

```
##########################

#### Componenti necessari per eseguire un programma di s
# Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
# Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f
```

```
# Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
# Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
# Deve essere una forza positiva per gli individui circo
# Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.



#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.


#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.
```

```
#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua
```

```
#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza


##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
```

```
##end
########################################


########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##start
########################################


# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
#import tkinter as tk
import math



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
```

```
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2.
```

```
    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
```

```
#     q_temp = Queue()
#     q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                   env_value_temp = float(q_input.get(
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facilitat
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
```

```
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilitation

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].put(en
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env_
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_origin
    env_value_preservation_amount_full = env_value_prese
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    preservation_rate_pre = 0
    preservation_rate_plus_minus = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_value_co
#        env_value_input = env_value_input * facilitatio
```

```
#         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(en
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount= '
        preservation_rate = env_value_input / env_value_
        print(name +  ' resource_preservation_rate= ' +
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_r
            print(name +  ' The living thing has been st

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was termina
        preservation_rate_plus_minus = preservation_rate
        if(abs(preservation_rate_plus_minus) > 0):
            q_output.put(preservation_rate_plus_minus)

        preservation_rate_pre = preservation_rate



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed) > 0)
#                        for q_output_array_i in range(l
#                            q_output_array_changed[q_ou
#                            q_output_array_changed[q_ou

#                    print("len(q_output_array_changed)=
#                    q_output_array_changed = add_new_it


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
```

```
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_of_in
#                q_output_value_learned = q_output_value
#                print("learned_value_for_q_output=" + s

#                spike_threshold = spike_threshold * (le
#                print("learned_spike_threshold=" + str(
#                sleep_time_length_neuron_middle_learned
#                print("sleep_time_length_neuron_middle_
#                q_value_interval_array[0].put(sleep_tim
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1)
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('sum_
#                    q_value_interval_array[0].put('')
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_val
        print(name + " env_value_output=" + str(env_valu

        q_env_send.put(env_value_output)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(e



def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                   env_value_input = env_value_input +
                    env_value_input = int(q_env_received
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print(name + " env_value is too low. " +
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str

                if(env_value_input < input_low_threshold
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print(name + " env_value is too high. "
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str
```

```
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array_0,q
#    q_value_array_input_to_nlvt[0].put(received_particl
#    q_value_array_input_to_nlvt[1].put(received_content
#    q_value_array_input_to_nlvt[2].put(received_mass)
#    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        first_content_id_num_collision = -1
        second_content_id_num_collision = -1

        if(q_env_received_array_0.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_0.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                   env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_received
    #        if(env_value_input < 0):
    #            env_value_input = 0
                    first_particle_id_num_collision = in
                    second_particle_id_num_collision = i
            print("Input_For_Resource\n")
            print("particle_ids_num_collision " + str(en

        if(q_env_received_array_1.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_1.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                   env_value_input = env_value_inp
```

```
                    env_value_input = str(q_env_received
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_content_id_num_collision = int
                    second_content_id_num_collision = in
    #                 received_content_id_num_collision =
            print("content_ids_num_collision " + str(env

        if(q_env_received_array_2.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_2.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                     env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_received
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_mass_collision = float(str(env
                    second_mass_collision = float(str(en
    #                 received_mass_collision = env_value
            print("masses_collision " + str(env_value_in

        if(second_content_id_num_collision > -1):
            if(first_content_id_num_collision != second_
                if(target_resource_content_id_num == sec
                    getting_resouce_amount_mass = second
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
                if(target_resource_content_id_num == fir
                    getting_resouce_amount_mass = first_
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
            else:
                if(target_resource_content_id_num == own
                    getting_resouce_amount_mass = second
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount



def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []

#     self_location_X = self_location_X_renewed
#     self_location_Y = self_location_Y_renewed
#     self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
#     self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
#     self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
#     self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed
    allocation_rate = random.random()

    self_acceleration_X = 0.1 * allocation_rate
    self_acceleration_Y = 0.1 * (1 - allocation_rate)


    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        if(env_value_temp < 0):
            allocation_rate = random.random()
            self_acceleration_X = self_acceleration_X +
            self_acceleration_Y = self_acceleration_Y +


    #         q_output_str = "particle_id_num:" + str(sel
            q_output_str = "acceleration_X:" + str(self_
    #         for q_output_array_i in range(len(q_output_
    #             if(q_output_array_i != self_particle_id
    #                 q_output_array[q_output_array_i].pu
    #         env_value_output = q_output_str
            q_env_send.put(q_output_str)
    #         q_env_send.put(env_value_output)
    #         print(name + " env_value_change=" + str(env
            print(name + " env_value_change=" + q_output



def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
```

```
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
while True:
    if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう
        print(name + " spike_event_occred\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    q_input_get_array.append(int(q_i
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                if(thinking_plasticity_type_num == 1
                    print(name + " len(q_output_arra
                    q_output_array_changed = add_new



            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
```

```
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)



        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num == 1):

                    learned_value_for_q_output = (sum_of
                    q_output_value_learned = q_output_va
                    print(name + " learned_value_for_q_o

                    spike_threshold = spike_threshold *
                    print(name + " learned_spike_thresho
                    sleep_time_length_neuron_middle_lear
                    print(name + " sleep_time_length_neu
                    q_value_interval_array[0].put(sleep_

                else:
                    spike_threshold = spike_threshold
#                    spike_threshold = spike_threshold *

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
```

```
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta




    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
```

```
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c

    target_resource_content_id_num = 2001
    cell_input_for_get_resouce_proc = Process(target=cel

#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur
```

```
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



#     window = tk.Tk()
```

```
#
#     frame_disp = tk.Frame()
#     frame_a = tk.Frame()
#     frame_b1 = tk.Frame()
#     frame_b2 = tk.Frame()
#
#     label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input c
#     label_a.pack()
#
#     label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To re
#     label_b1.pack()
#
#     label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To r
#     label_b2.pack()
#
#
#     entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
#     entry_disp.pack()
#
#     entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
#     entry_a.insert(0, "100")
#     entry_a.pack()
#
#     entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
#     entry_b1.insert(0, "100")
#     entry_b1.pack()
#     entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
#     entry_b2.insert(0, "100")
#     entry_b2.pack()
#
#     def command_a():
#         text_entry = entry_a.get()
#         q_send_a.put(text_entry)
#     #     entry.delete(0, 4)
#     #     entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #     entry.insert(0, "Python")
#
#
#     def command_b1():
```

```
#         text_entry = entry_b1.get()
#         q_send_b1.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#     def command_b2():
#         text_entry = entry_b2.get()
#         q_send_b2.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#     button_a = tk.Button(
#         master=frame_a,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="green",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_a()
#     )
#
#     button_a.pack()
#
#
#
#
#     button_b1 = tk.Button(
#         master=frame_b1,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="blue",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#        command=lambda: command_b1()
```

```
#     )
#
#     button_b1.pack()
#
#     button_b2 = tk.Button(
#         master=frame_b2,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="red",
#         fg="white",
##          command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_b2()
#     )
#
#     button_b2.pack()
#
#
#
#
#
#
#
#
#
#     frame_disp.pack()
#     frame_a.pack()
#     frame_b1.pack()
#     frame_b2.pack()
#
#     window.mainloop()


##########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################
```

```
########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##start
########################################




# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy

import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw

#import particle_lvt_ac1 as pa
#import neuron_lvt_ac1 as nlvt


########################################
#pa start
########################################



event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
```

```
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(4):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)


context_dummy = "dummy"


########################################
#pa end
```

```
########################################


########################################
#nlvt start
########################################


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
##No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2

    q_temp = Queue()
#     q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```
q_value_array_pm_temp = []


q_value_array_to_direct_output = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_to_direct_output.append(q_temp)



########################################
#nlvt end
########################################

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0


###################################
#pa start
###################################
    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_n
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_n


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
```

```
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#     cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#     cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#     cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

####################################
#pa end
####################################

########################################
#nlvt start
########################################



    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#     timer_sub_0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_2_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
```

```
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta




    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    own_resource_content_id_num = 3001
    target_resource_content_id_num = 2001
```

```
#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta
    cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=ce


    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur



#    cell_output_1_proc = Process(target=nlvt.cell_outpu
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg

# q_value_array_output[0]
```

```
#     cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#     cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#     timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#     timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#     timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#     timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_input_for_get_resource_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#     cell_output_2_proc.start()
#     cell_output_3_proc.start()
#     resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#     resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()

########################################
#nlvt end
########################################
```

```
############################################################
#pygame start
############################################################

    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#         time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[3].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[3].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
```

```
                #print('RDA pre ')
                #print(received_data_array_q_input_temp)
                for q_received_num_i in range(len(receiv
                    data_array_temp = (received_data_arr
                    #print('RDA data_array_temp ')
                    #print(data_array_temp)
                    data_temp = data_array_temp[1]
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_particle_id_num = int((

#                        if(received_particle_id_num == self
#                            continue
#                        else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        #print('RLX pre ')
                        #print(received_data_array_q_inp

                        received_location_X = float(((da
                        #print('RLX ')
                        #print(received_location_X)
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_location_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_mass = float(((data_tem
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_X = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_velocity_Y = float(((da
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_X = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_acceleration_Y = float(
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_size_radius = float(((c
                    if(received_data_array_q_input_temp[
                        received_content_id_num = int((
```

```
        a_xr = [received_location_X]
        a_yr = [received_location_Y]
        a_r = [received_size_radius]
        a_color = ["white"]
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()

##############################################################
#pygame end
##############################################################


##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################




###################################
###################################
```

```
#A description of the design principles of this program.
#描述本程序的设计原则。
#Описание принципов проектирования этой программы.
#このプログラムの設計方針についての説明。
#Eine Beschreibung der Gestaltungsprinzipien dieses Prog
#Une description des principes de conception de ce progr
#Uma descrição dos princípios de design desse programa.
#Una descripción de los principios de diseño de este pro
#Deskripsi prinsip-prinsip desain program ini.
#Bu programın tasarım ilkelerinin bir açıklaması.
#이 프로그램의 설계 원칙에 대한 설명입니다.
#Descrizione dei principi di progettazione di questo pro
####################################
#start
####################################
#---
#In a program of general material behavior that takes ac
##To create, for each individual particle, the addition
##To simply connect and attach, functionally, as it is,
#
#The function of the biological neural circuitry, which
#It is the content of the following.
#The ability to move around to acquire the resources nec
#The ability to compete and fight with other physical or
#
#---
##In the movement of biological individuals. The specifi
#
#Input neurons.
#Other physical or biological individuals that perform p
#Other physical or biological individuals that act negat
#
#Intermediate nerve cells.
#Detecting and communicating real-time values within its
#
#Output neuron.
##Decrease in the amount of resources owned and built in
#If the amount of resources owned and built into the liv
#Other physical or biological individuals that perform a
#Another physical or biological individual that performs
```

```
#Other physical or biological individuals that act negat
#If it is able to reach the location where the resources
#Other material entity B as a resource necessary for the
#
#---
#To view the exercise of muscle power by such output neu
#To realize the addition of such positive acceleration v
#
#---
#If it does so.
#A prerequisite for its realization is to set up a behav
#As a prerequisite for its realization.
#The behavior that identifies whether another individual
#Action to attract a resource that is beneficial to the
#The incorporation of other individuals that correspond
#
#---
#Acquisition of resources by an individual living thing.
#The operating process of such an individual living thin
#The individual swallows and incorporates into its body
#The living thing breaks down the other material entitie
#However, they must be programmatically difficult to ach
#
#An alternative, alternative, operating process of the l
#Assigning specific attribute labels to each material or
#Based on those attribute labels.
#Determine in advance which label owner is considered a
#Predetermine which label owners are regarded as mere us
#Predetermine which label holders are considered harmful
#
#If the living individual has physical contact with anot
#The biological individual makes a new increase in the a
#The content of the attribute label held by the other ma
#The result. The material entity is no longer considered
#If the material individual becomes newly harmful to the
#The set of such material individuals in general include
#That such living individuals themselves can be a useful
#Subclasses.
#That the behavior of such living things and material in
#
```

```
####################################


####################################
#
#---
#在一个利用当前多重处理能力的通用材料行为程序中，
##为每个粒子创造生物神经系统的输入输出功能。
##将实现物质粒子运动的过程与生物神经回路的过程进行简单的功能连接和
#
#生物神经回路的功能，这是物质单个粒子的新的附加联系。
#它的内容如下：
#四处活动获取维持自我生存所需的资源的能力。
#与其他物理或生物个体竞争和争夺有限资源的能力#
#
#---
##在生物个体的运动中  其神经回路的具体功能。它包括以下内容
#
#输入神经元#
#为自身生存发挥积极功能的其他物理或生物个体。其他提供生活便利的个体
#对自身生存起负面作用的其他物理或生物个体。给生活带来困难的其他个体
#
#中间神经细胞。
#检测并向输出神经元传递体内的实时值  关于生物所拥有的和内置的资源的
#
#输出神经元
##生物体拥有和积累的资源量减少。通过锻炼肌肉力量和进行增加正加速度
#如果生物所拥有和内置的资源量不断增加或维持现状。通过行使肌肉力量停
#为维持自身生存而发挥积极功能的其他物理或生物个体。提供生活便利的其
#另一种为自身生存发挥负面功能的物理或生物个体。提供生存困难的其他个
#其他对自身生存起负面作用的物理或生物个体。其他提供生存困难的个体。
#如果它能够到达存在自身生存和维持所需的资源的地点。继续吸食和获取自
#其他物质实体 B 作为生物 A 自身生存所必需的资源，当这种其他物质实
#
#---
#将这种输出神经元的肌力运动视为在实现生物的物理实体功能过程中增加正
#利用连接多个进程的队列，从输出神经元进程向物理实体进程发送和接收数
#
#---
#如果是这样#
```

#实现它的先决条件是建立一种行为 吸引对生物个体有益的资源#
#作为实现的先决条件
#识别另一个个体对生物个体是有益还是有害的行为必须是初步必要的。有必
#吸引对个体有益的资源的行动。
#将与资源相对应的其他个体纳入生物本身。然而，这在程序设计上很难实现
#
#---
#生物个体获取资源。
#这种生物个体的运作过程，应该实现。
#个体吞食其他与资源相对应的物质个体并将其纳入体内#
#生物分解吸入的其他物质个体，提取自身生存所需的功能，然后将不需要的
#无论如何，它们必须在程序上难以实现。
#
#一种替代性的、另类的、有生命的个体的运作过程来代替它们。它们如下
#为每个物质或生物个体指定特定的属性标签，作为预建的信息数据数组。
#根据这些属性标签。
#预先确定哪个标签所有者被认为是哪个其他标签所有者的有用资源。
#预先确定哪些标签拥有者被哪些其他标签拥有者视为无用之物。
#预先确定哪些标签持有者被其他哪些标签持有者视为应避免的有害物体。
#
#如果生物个体与另一个符合有益资源条件的物质个体有身体接触
#生物个体会重新增加内置资源的数量。
#生物个体接触的其他物质实体所持有的属性标签内容。新的替换和标签内容
#结果。生物个体不再将物质实体视为有益资源。当生物体再次与物质个体接
#如果物质个体对生物体造成新的危害。当生物体再次与物质个体接触时，生
#一般来说，这种物质个体的集合包括一般生物个体。一般生物个体是一般物
#这些生物个体本身可以成为其他生命个体的有用资源和主动吸收和消化目标
#子类。
#这类生物和物质个体的行为被预先设定为这样。这是生物学家必须完成的任
#
####################################

####################################
#
#---
#Программа общего поведения материала, использующая совр
##Создать для каждой отдельной частицы дополнение к функ
##Просто соединить и присоединить, функционально, как ес

```
#
#Функция биологической нейронной схемы, которая является
#Это содержание следующего.
#Способность передвигаться, чтобы добывать ресурсы, необ
#Способность конкурировать и бороться с другими физическ
#
#---
##Движение биологических особей. Специфическая функция е
#
#Входные нейроны.
#Другие физические или биологические особи, которые выпо
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#
#Промежуточные нервные клетки.
# #Обнаружение и передача выходному нейрону значений в р
#
#Выходной нейрон.
##Уменьшение количества ресурсов, принадлежащих живому с
#Если количество ресурсов, которыми владеет и которые во
#Другие физические или биологические особи, выполняющие
#Другая физическая или биологическая особь, выполняющая
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#Если он способен достичь места, где есть ресурсы, необх
#Другой материальный объект B как ресурс, необходимый дл
#
#---
#Рассмотреть осуществление мышечной силы такими выходным
#Реализовать добавление таких положительных значений уск
#
#---
#Если это так.
#Необходимым условием для его реализации является устано
#Как необходимое условие для его реализации.
#Поведение, определяющее, выгоден или вреден другой инди
#Действие по привлечению выгодного для особи ресурса.
#Включение других особей, соответствующих ресурсу, в сос
#
#---
#Получение ресурсов отдельным живым существом.
#Операционный процесс такого индивидуального живого суще
```

```
#Особь заглатывает и встраивает в свое тело другие матер
#Живое существо расщепляет принятые им другие материальн
#Однако они должны быть программно труднодостижимыми.
#
#Альтернативный, безальтернативный, операционный процесс
#Присвоение каждой материальной или биологической особи
#На основе этих атрибутивных меток.
#Заранее определить, какой владелец метки считается поле
#Предопределить, какие владельцы ярлыков считаются прост
# Определите заранее, какие владельцы ярлыков считаются
#
#Если живая особь имеет физический контакт с другой мате
#Биологическая особь делает новое увеличение количества
#Содержание атрибутивной метки, принадлежащей другому ма
#Результат. Материальный объект больше не рассматривается
#Если материальная особь вновь становится вредной для би
#Множество таких материальных особей в целом включает в
#Такие живые особи сами могут быть полезным ресурсом и а
#Подклассы.
#Чтобы поведение таких живых существ и материальных инди
#
####################################



####################################
#
#---
#現状のマルチプロセッシング機能を活用した物質一般の動作プログラムに
#各々の個体粒子に対して、生物的神経系の入出力機能を加えたものを、作
#物質粒子の運動を実現するプロセスと、生物的神経回路のプロセスとを、
#
#物質個体粒子に対して、新たに付加連結する、生物的神経回路の機能。
#それは、以下の内容である。
#それ自身の自己保存の維持に必要な資源獲得のために、動き回る機能。
#限られた資源を巡って、他の物理的個体や生物的個体と、資源の奪い合い
#
#---
#生物的個体の動きにおいて。その神経回路の具体的な働き。それは以下の
#
```

#入力神経細胞。
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#
#中間神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源の増減についてのリアルタイムな値をその
#
#出力神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源量が減少している場合。新たな資源獲得の
#その生物が所有し内蔵する資源量が、増加しているか、現状維持している
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持に必要な資源の存在場所に到達出来た場合。自己保存
#その生物個体A自身の生存維持に必要な資源としての、他の物質個体B。そ
#
#---
#そうした出力神経細胞による筋力行使を、その生物の物理的実体機能を実
#そうしたプラスの加速度の値の追加を、複数プロセス間を繋ぐキューを用
#
#---
#そうした場合。
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作設定が、予め必要である
#その実現のための前提として。
#他の個体が、その生物個体にとって有益か有害かを識別する動作が、予め
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作。
#資源に該当する他の個体それ自体を、その生物個体の内部へと取り込むこ
#
#---
#生物個体による、資源の獲得。
#本来実現すべき、そうした生物個体の動作プロセス。
#その生物個体が、資源に該当する他の物質個体それ自体を、その生物個体
#その生物個体が、取り込んだ他の物質個体を分解して、それ自身の生存維
#しかし、それらは、プログラミング的に、実現が困難であること。
#
#その代用としての代替的な、生物個体の動作プロセス。それは、以下の内
#各々の物質個体や生物個体に対して、特定の属性ラベルを、予め内蔵され
#そうした属性ラベルに基づいて。
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有益な資源と
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、只の無益な物

```
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有害な回避対
#
#その生物個体が、有益な資源に該当する他の物質個体に対して、物理的接
#その生物個体が、内蔵資源量を、新たに増加させること。
#その生物個体によって接触を受けた他の物質個体が保有する属性ラベルの
#その結果。その物質個体は、その生物個体にとって、有益な資源とは見做
#その物質個体が、その生物個体にとって新たに有害化した場合。その生物
#そうした物質個体一般の集合には、生物個体一般が含まれること。生物個
#そうした生物個体それ自身が、他の生物個体にとって、有益な資源や、積
#
#そうした生物個体や物質個体の挙動が、そのようになるように、予めプロ
#
####################################



####################################
#
#---
#In einem Programm für allgemeines materielles Verhalter
##Für jedes einzelne Teilchen die Ergänzung der Input-Ou
##Den Prozess der Realisierung der Bewegung materieller
#
#Die Funktion der biologischen neuronalen Schaltkreise,
#Es ist der Inhalt des Folgenden.
#Die Fähigkeit, sich fortzubewegen, um die zur Selbsterh
#Die Fähigkeit, mit anderen physischen oder biologischer
#
#---
##In der Bewegung von biologischen Individuen. Die spezi
#
#Input Neuronen.
#Andere physische oder biologische Individuen, die posit
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#
#Intermediäre Nervenzellen.
#Erkennen und Übermitteln von Echtzeitwerten innerhalb d
#
#Ausgangsneuron.
##Verringerung der Menge der Ressourcen, die das Lebewes
```

```
#Wenn die Menge der Ressourcen, die das Lebewesen besitz
#Andere physische oder biologische Individuen, die eine
#Ein anderes physisches oder biologisches Individuum, da
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#Wenn es in der Lage ist, den Ort zu erreichen, an dem d
#Eine andere materielle Einheit B als Ressource, die für
#
#---
#Die Ausübung von Muskelkraft durch solche Ausgangsneuro
#Die Hinzufügung solcher positiver Beschleunigungswerte
#
#---
#Wenn sie dies tut.
#Eine Voraussetzung für seine Verwirklichung ist es, ein
#Als Voraussetzung für seine Verwirklichung.
#Das Verhalten, das feststellt, ob ein anderes Individuu
#Handlung, um eine für das Individuum nützliche Ressourc
#Die Eingliederung anderer Individuen, die der Ressource
#
#---
#Aneignung von Ressourcen durch ein individuelles Lebewe
#Der Arbeitsprozess eines solchen individuellen Lebewese
#Das Individuum verschluckt und inkorporiert in seinen K
#Das Lebewesen baut die anderen materiellen Individuen,
#Allerdings müssen sie programmatisch schwer zu erreiche
#
#Ein alternativer, abweichender, funktionierender Prozes
#Jedem materiellen oder biologischen Individuum spezifis
#Auf der Grundlage dieser Attributkennzeichnungen.
#Im Voraus bestimmen, welcher Labelinhaber für welchen a
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#
#Wenn das lebende Individuum physischen Kontakt mit eine
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das Ergebnis. Die materielle Entität wird von der biolo
#Wenn das materielle Individuum erneut schädlich für die
#Die Menge der materiellen Individuen im Allgemeinen sch
#Dass solche lebenden Individuen selbst eine nützliche R
```

```
#Unterklassen.
#Dass das Verhalten dieser Lebewesen und materiellen Inc
#
###################################



###################################
#
#---
#Dans un programme de comportement général des matériaux
##Créer, pour chaque particule individuelle, l'addition
##Il s'agit simplement de relier et d'attacher, fonctior
#
#La fonction des circuits neuronaux biologiques, qui est
#C'est le contenu de ce qui suit.
#La capacité de se déplacer pour acquérir les ressources
#La capacité de rivaliser et de se battre avec d'autres
#
#---
##Dans le mouvement des individus biologiques. La foncti
#
#Les neurones d'entrée.
#D'autres individus physiques ou biologiques qui remplis
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#
#Cellules nerveuses intermédiaires.
#Détecter et communiquer au neurone de sortie des valeur
#
#Neurone de sortie.
##Diminution de la quantité de ressources possédées et a
#Si la quantité de ressources possédées et intégrées dar
#Les autres individus physiques ou biologiques qui rempl
#Un autre individu physique ou biologique qui remplit ur
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#S'il est capable d'atteindre l'endroit où se trouvent l
#Autre entité matérielle B en tant que ressource nécessa
#
#---
#Pour considérer l'exercice de la force musculaire par c
```

```
#Réaliser l'ajout de ces valeurs d'accélération positive
#
#---
#S'il le fait.
#Une condition préalable à sa réalisation est de mettre
#La condition préalable à sa réalisation est de mettre e
#Le comportement qui identifie si un autre individu est
#Action d'attirer une ressource bénéfique pour l'indivic
#L'incorporation d'autres individus correspondant à la r
#
#---
#L'acquisition de ressources par un être vivant individu
#Le processus de fonctionnement d'un tel individu vivant
#L'individu avale et incorpore dans son corps d'autres i
#L'être vivant décompose les autres entités matérielles
#Les ressources doivent cependant être difficiles à réal
#
#Un processus alternatif, alternatif, de fonctionnement
#Attribution d'étiquettes d'attributs spécifiques à chaq
#Sur la base de ces étiquettes d'attributs.
#Déterminer à l'avance quel propriétaire d'étiquette est
#Déterminer à l'avance quels propriétaires d'étiquettes
#Déterminer à l'avance quels détenteurs d'étiquettes son
#
#Si l'individu vivant a un contact physique avec un autr
#L'individu biologique augmente à nouveau la quantité de
#Le contenu de l'étiquette d'attribut détenue par l'autr
#Le résultat. L'entité matérielle n'est plus considérée
#Si l'individu matériel devient à nouveau nuisible pour
#L'ensemble de ces individus matériels en général inclut
#Ces individus vivants peuvent eux-mêmes être une ressou
#Sous-classes.
#Que le comportement de ces êtres vivants et de ces indi
#
####################################



####################################
#
```

```
#---
#Em um programa de comportamento geral do material que a
##Criar, para cada partícula individual, a adição da fun
##Simplesmente conectar e anexar, funcionalmente, como é
#
#A função do circuito neural biológico, que é um novo ví
#É o conteúdo do seguinte.
#A capacidade de se movimentar para adquirir os recursos
#A capacidade de competir e lutar com outros indivíduos
#
#---
##No movimento de indivíduos biológicos. A função especí
#
#Neurônios de entrada.
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#
#Células nervosas intermediárias.
#Detectando e comunicando valores em tempo real dentro d
#
#Neurônio de saída.
##Diminuição da quantidade de recursos possuídos e incor
#Se a quantidade de recursos possuídos e incorporados ac
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outro indivíduo físico ou biológico que desempenha uma
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#Se for capaz de alcançar o local onde existem os recurs
#Outra entidade material B como um recurso necessário pa
#
#---
#Ver o exercício da força muscular por esses neurônios d
#Realizar a adição de tais valores de aceleração positiv
#
#---
#Se isso for feito.
#Um pré-requisito para sua realização é estabelecer um d
#Como pré-requisito para sua realização.
#O comportamento que identifica se outro indivíduo é ben
#Ação para atrair um recurso que seja benéfico para o in
#A incorporação de outros indivíduos que correspondam ac
```

```
#
#---
#Aquisição de recursos por um ser vivo individual.
#O processo operacional de um ser vivo individual, que c
#O indivíduo engole e incorpora em seu corpo outros indi
#O ser vivo decompõe as outras entidades materiais que i
#No entanto, eles devem ser programaticamente difíceis c
#
#Um processo operacional alternativo e alternativo do ir
#Atribuir rótulos de atributos específicos a cada materi
#Com base nesses rótulos de atributos.
#Determinar antecipadamente qual proprietário de rótulo
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consid
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consid
#
#Se o indivíduo vivo tiver contato físico com outro indi
#O indivíduo biológico faz um novo aumento na quantidade
#O conteúdo do rótulo de atributo mantido pela outra ent
#O resultado. A entidade material não é mais considerada
#Se o indivíduo material se tornar novamente prejudicial
#O conjunto de tais indivíduos materiais em geral inclui
#Que esses indivíduos vivos podem ser um recurso útil e
#Subclasses.
#Que o comportamento de tais seres vivos e indivíduos ma
#
####################################



####################################
#
#---
#En un programa de comportamiento material general que a
##Para crear, para cada partícula individual, la adición
##Para simplemente conectar y unir, funcionalmente, como
#
#La función de los circuitos neuronales biológicos, que
#Es el contenido de lo siguiente.
#La capacidad de desplazarse para adquirir los recursos
#La capacidad de competir y luchar con otros individuos
```

```
#
#---
#En el movimiento de los individuos biológicos. La funci
#
#Neuronas de entrada.
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan func
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#
#Células nerviosas intermedias.
#Detección y comunicación a la neurona de salida de valo
#
#Neurona de salida.
##Disminución de la cantidad de recursos poseídos e inco
#Si la cantidad de recursos que posee e incorpora el ser
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan una
#Otro individuo físico o biológico que realiza una funci
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#Si es capaz de alcanzar el lugar donde existen los recu
#Otra entidad material B como recurso necesario para la
#
#---
#Ver el ejercicio de la fuerza muscular por tales neuron
#Realizar la adición de tales valores positivos de acele
#
#---
#Si se realiza.
#Como prerrequisito para su realización se establece un
#Como prerrequisito para su realización.
#El comportamiento que identifica si otro individuo es b
#Acción de atraer un recurso beneficioso para el indivic
#La incorporación al propio ser vivo de otros individuos
#
#---
#Adquisición de recursos por parte de un ser vivo indivi
#El proceso operativo de tal ser vivo individual, que de
#El individuo ingiere e incorpora a su cuerpo otros indi
#El ser vivo descompone los otros entes materiales que h
#Sin embargo, deben ser programáticamente difíciles de c
#
#Un proceso alternativo, alternativo, de funcionamiento
```

```
#Asignar etiquetas de atributos específicos a cada mater
#A partir de esas etiquetas de atributos.
#Determinar de antemano qué propietario de etiqueta se c
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#
#Si el individuo vivo tiene contacto físico con otro ino
#El individuo biológico realiza un nuevo aumento de la c
#El contenido de la etiqueta de atributo que posee la ot
#El resultado. La entidad material deja de ser considera
#Si el ente material vuelve a ser perjudicial para el en
#El conjunto de tales individuos materiales en general i
#Que tales individuos vivos en sí mismos pueden ser un r
#Subclases.
#Que el comportamiento de tales seres vivos e individuos
#
####################################



####################################
#
#---
#Dalam program perilaku material umum yang memanfaatkan
##Untuk menciptakan, untuk setiap partikel individu, per
##Untuk hanya menghubungkan dan melampirkan, secara fung
#
#Fungsi sirkuit saraf biologis, yang merupakan hubungan
#Ini adalah isi dari yang berikut ini.
#Kemampuan untuk bergerak untuk memperoleh sumber daya y
#Kemampuan untuk bersaing dan bertarung dengan individu
#
#---
##Dalam pergerakan individu biologis. Fungsi spesifik da
#
#Input neuron.
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#
#Sel saraf perantara.
```

```
#Mendeteksi dan mengkomunikasikan nilai waktu nyata di c
#
#Neuron keluaran.
##Penurunan jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangu
#Jika jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun ke c
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#Jika mampu mencapai lokasi di mana sumber daya yang dip
#Entitas material lain B sebagai sumber daya yang diperl
#
#---
#Untuk melihat latihan kekuatan otot oleh neuron keluara
#Untuk merealisasikan penambahan nilai percepatan positi
#
#---
#Jika itu terjadi.
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya adalah mengatur pe
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya.
#Perilaku yang mengidentifikasi apakah individu lain ber
#Tindakan untuk menarik sumber daya yang bermanfaat bagi
#Penggabungan individu lain yang sesuai dengan sumber da
#
#---
#Akuisisi sumber daya oleh makhluk hidup individu.
#Proses operasi dari makhluk hidup individu tersebut, ya
#Individu tersebut menelan dan memasukkan ke dalam tubuh
#Makhluk hidup itu memecah entitas-entitas material lain
#Namun, hal itu harus diprogram untuk dicapai.
#
#Sebuah alternatif, alternatif, proses operasi dari indi
#Menetapkan label atribut tertentu untuk setiap materi a
#Berdasarkan label-label atribut tersebut.
#Menentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang dian
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#
#Jika individu yang hidup memiliki kontak fisik dengan i
#Individu biologis membuat peningkatan baru dalam jumlah
#Isi dari label atribut yang dipegang oleh entitas mater
```

```
#Hasilnya. Entitas material tidak lagi dianggap sebagai
#Jika individu material menjadi berbahaya bagi entitas b
#Himpunan individu material seperti itu secara umum menc
#Bahwa individu-individu yang hidup itu sendiri dapat me
#Subkelas.
#Bahwa perilaku makhluk hidup dan individu material ters
#
####################################



####################################
#
#---
#Mevcut çoklu işlem yeteneklerinden yararlanan bir genel
##Her bir parçacık için biyolojik sinir sisteminin girdi
##Maddi parçacıkların hareketini gerçekleştirme sürecini
#
#Maddenin tek tek parçacıklarına yeni bir ek bağlantı ol
#Aşağıdakilerin içeriğidir.
#Kendini korumak için gerekli kaynakları elde etmek üzer
#Sınırlı kaynaklar için diğer fiziksel veya biyolojik bi
#
#---
## Biyolojik bireylerin hareketinde. Sinirsel devresinin
#
#Girdi nöronları.
#Kendi hayatta kalması için olumlu işlevler yerine getir
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#
#Ara sinir hücreleri.
#Canlının sahip olduğu ve bünyesinde barındırdığı kaynak
#
#Çıkış nöronu.
##Canlı tarafından sahip olunan ve inşa edilen kaynak mi
#Canlının sahip olduğu ve içine yerleştirdiği kaynakları
#Kendi hayatta kalmasının sürdürülmesi için olumlu bir i
#Kendi hayatta kalması için olumsuz bir işlevi yerine ge
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#Kendi hayatta kalması ve idamesi için gerekli kaynaklar
```

```
#A canlısının hayatta kalması için gerekli bir kaynak ol
#
#---
#Bu tür çıkış nöronları tarafından kas gücünün kullanılm
#Birden fazla süreci birbirine bağlayan bir kuyruk kulla
#
#---
#Eğer böyle yaparsa.
#Gerçekleşmesi için bir ön koşul, bireysel canlıya fayda
#Gerçekleşmesi için bir önkoşul olarak.
#Başka bir bireyin biyo-birey için faydalı mı yoksa zara
#Birey için faydalı olan bir kaynağı çekme eylemi.
#Kaynağa karşılık gelen diğer bireylerin canlının kendis
#
#---
#Bireysel bir canlı tarafından kaynakların edinilmesi.
#Böyle bireysel bir canlının gerçekleştirmesi gereken iş
#Birey, kaynağa karşılık gelen diğer maddi bireyleri yut
#Canlı, kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri çık
#Bununla birlikte, programatik olarak başarılması zor ol
#
#Yaşayan bireyin alternatif, onların yerine geçebilecek
#Önceden oluşturulmuş bir bilgi veri dizisi olarak her b
#Bu nitelik etiketlerine dayanarak.
#Hangi etiket sahibinin diğer hangi etiket sahibi için y
#Hangi etiket sahiplerinin hangi diğer etiket sahipleri
#Hangi etiket sahiplerinin diğer hangi etiket sahipleri
#
#Canlı birey, faydalı bir kaynak olarak nitelendirilen b
#Biyolojik birey, yerleşik kaynağın miktarında yeni bir
#Biyolojik birey tarafından temas edilen diğer maddi var
#Sonuç. Maddi varlık artık biyolojik varlık tarafından f
#Maddi birey biyolojik varlık için yeni zararlı hale gel
#Genel olarak bu tür maddi bireyler kümesi genel olarak
#Bu tür canlı bireylerin kendileri de diğer canlı bireyl
#Alt sınıflar.
#Bu tür canlıların ve maddi bireylerin davranışlarının b
#
####################################
```

```
####################################
#
#---
#현재 다중 처리 기능을 활용하는 일반적인 재료 동작 프로그램에서.
##각 개별 입자에 대해 생물학적 신경계의 입출력 기능을 추가하여 생
##물질 입자의 움직임을 구현하는 과정을 생물학적 신경회로의 과정과
#
#생물학적 신경회로의 기능, 즉 물질의 개별 입자에 대한 새로운 추가
#다음과 같은 내용입니다.
#자신의 자기 보존을 유지하는 데 필요한 자원을 획득하기 위해 이동하
#제한된 자원을 얻기 위해 다른 물리적 또는 생물학적 개체와 경쟁하고
#
#---
##생물학적 개체의 움직임에서. 신경 회로의 특정 기능. 여기에는 다
#
#입력 뉴런.
#자신의 생존을 위해 긍정적인 기능을 수행하는 다른 물리적 또는 생물
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#
#중간 신경 세포.
#생명체가 소유하고 내장한 자원의 증가 또는 감소에 대한 체내의 실시
#
#출력 뉴런.
##생명체가 소유하고 내장하고 있는 자원의 양이 감소합니다. 새로운
#생명체가 소유하고 구축한 자원의 양이 증가하거나 현상 유지를 하고
#자신의 생존을 유지하기 위해 긍정적인 기능을 수행하는 기타 신체적
#자신의 생존을 위해 부정적인 기능을 수행하는 또 다른 물리적 또는
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#자신의 생존과 유지에 필요한 자원이 존재하는 위치에 도달할 수 있는
#다른 물질 개체 B가 스스로 공간에서 움직일 때 생명체 A 자체의 생
#
#---
#이러한 출력 뉴런에 의한 근력 운동은 생명체의 물리적 실체 기능을
#여러 프로세스를 연결하는 큐를 사용하여 출력 뉴런 프로세스에서 물
#
#---
#그렇다면.
#실현을 위한 전제 조건은 개별 생명체에 유익한 자원을 끌어들이는 등
```

```
#실현을 위한 전제 조건으로.
#다른 개체가 생물 개체에게 유익한지 해로운지를 식별하는 행동이 선
#개체에게 유익한 자원을 끌어들이기 위한 행동.
#자원에 해당하는 다른 개체를 생명체 자체에 통합하는 행위. 그러나
#
#---
#개별 생물의 #자원 획득.
#이러한 개별 생물의 작동 과정이 실현되어야 합니다.
#개체는 자원에 해당하는 다른 물질 개체를 삼켜서 자신의 몸에 통합
#생명체는 섭취한 다른 물질 개체를 분해하여 자신의 생존에 필요한 
#그러나 프로그래밍적으로 달성하기는 어렵습니다.
#
#살아있는 개체를 대신하여 대체할 수 있는 대안적인 작동 과정. 다음
#미리 구축된 정보 데이터 배열로 각 물질 또는 생물 개체에 특정 속
#이러한 속성 레이블을 기반으로.
#어떤 라벨 소유자가 어떤 다른 라벨 소유자에게 유용한 리소스로 간주
#어떤 레이블 소유자가 다른 레이블 소유자에게 쓸모없는 개체로 간주
#어떤 라벨 소유자가 다른 라벨 소유자가 피해야 할 유해한 물체로 간
#
#살아있는 개체가 유익한 자원으로 간주되는 다른 물질적 개체와 신체
#생물학적 개체가 내장된 자원의 양을 새롭게 증가시키는 경우.
#생물 개체가 접촉한 다른 물질 개체가 보유한 속성 레이블의 내용입니
#결과. 물질 개체는 더 이상 생물 개체에 의해 유익한 자원으로 간주
#물질 개체가 생물체에 새롭게 해로운 존재가 된 경우. 생물이 물질 
#이러한 물질적 개체의 집합에는 일반적으로 생물학적 개체가 포함됩니
#그러한 살아있는 개체 자체는 유용한 자원이 될 수 있으며 다른 살아
#하위 클래스.
#그러한 생명체와 물질 개체의 행동이 그렇게 되도록 미리 프로그램되
#
####################################



####################################
#
#---
#In un programma di comportamento generale dei materiali
##Per creare, per ogni singola particella, l'aggiunta de
##Per collegare semplicemente e funzionalmente il proces
#
```

```
#La funzione del circuito neurale biologico, che è un nu
#È il contenuto di quanto segue.
#La capacità di muoversi per acquisire le risorse necess
#La capacità di competere e combattere con altri indivi
#
#---
##Nel movimento degli individui biologici. La funzione s
#
#Neuroni in ingresso.
#Altri individui fisici o biologici che svolgono funzion
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#
#Cellule nervose intermedie.
#Rilevano e comunicano al neurone di uscita valori in te
#
#Neurone di uscita.
##Diminuzione della quantità di risorse possedute e cost
#Se la quantità di risorse posseduta e incorporata nell'
#Altri individui fisici o biologici che svolgono una fun
#Un altro individuo fisico o biologico che svolge una fu
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#Se è in grado di raggiungere il luogo in cui esistono l
#Un'altra entità materiale B come risorsa necessaria per
#
#---
#Considerare l'esercizio della forza muscolare da parte
#Realizzare l'aggiunta di tali valori di accelerazione p
#
#---
#Se lo fa.
#Un prerequisito per la sua realizzazione è la creazione
#Come prerequisito per la sua realizzazione.
#Il comportamento che identifica se un altro individuo è
#Azione di attrazione di una risorsa vantaggiosa per l'i
#L'incorporazione di altri individui che corrispondono a
#
#---
#Acquisizione di risorse da parte di un singolo essere v
#Il processo operativo di un tale essere vivente indivi
#L'individuo inghiotte e incorpora nel suo corpo altri i
```

```
#L'essere vivente scompone le altre entità materiali che
#Tuttavia, devono essere programmaticamente difficili da
#
#un processo operativo alternativo dell'individuo vivent
#Assegnare etichette di attributi specifici a ciascun ma
#In base a queste etichette di attributo.
#Determinare in anticipo quale proprietario di etichetta
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#
#Se l'individuo vivente ha un contatto fisico con un alt
#L'individuo biologico aumenta la quantità della risorsa
#Il contenuto dell'etichetta dell'attributo detenuto dal
#Il risultato. L'entità materiale non è più considerata
#Se l'individuo materiale diventa nuovamente dannoso per
#L'insieme di tali individui materiali in generale inclu
#Che tali individui viventi possono essere essi stessi u
#Sottoclassi.
#Che il comportamento di tali esseri viventi e individui
#

########################################

#2025.04.21

#Additional content.
#That the living thing acquires resources each time from
#That the counterpart substance is inexhaustible. The su
#That the living thing acquires resources from the oppor
#On the other hand. The amount of resources stored in th
#The living thing continues to move as long as the resou

#附加内容。
#生物每次都能从与自己意外碰撞的对方物质的特定内容中获取资源。
#对立物质取之不尽，用之不竭。该物质不会因为生物获取资源而减少。
#生物从对方物质中获取资源，暂时增加了体内的资源储备。
#另一方面， 生物体内的资源储量每隔一段时间就会减少一定量。
#只要生物体内的资源储备减少，它就会继续移动。

#Дополнительное содержание.
```

#Что живое существо приобретает ресурсы каждый раз из сп
#Что субстанция-противник неисчерпаема. Вещество не умен
#Что живое существо приобретает ресурсы из вещества прот
#С другой стороны. Количество ресурсов, хранящихся в тел
#Живое существо продолжает двигаться до тех пор, пока за

#追加内容。
#生物は、彼自身が偶然衝突した、特定の内容の相手物質から、資源をその
#その相手の物質は、無尽蔵に存在すること。その物質は、その生物が資源
#生物は、相手の物質から資源を獲得して、一時的に、その体内における資
#一方。その生物の体内の資源貯蔵量は、一定時間ごとに、一定量ずつ減少
#生物は、彼自身の体内の資源貯蔵量が減少する限り、動き続けること。

#Zusätzlicher Inhalt.
#Dass das Lebewesen jedes Mal Ressourcen aus einem besti
#Dass die gegnerische Substanz unerschöpflich ist. Die S
#Dass das Lebewesen Ressourcen aus der gegnerischen Subs
#Auf der anderen Seite. Die Menge der im Körper des Lebe
#Das Lebewesen bewegt sich so lange weiter, wie die Ress

#Contenu additionnel.
#Que l'être vivant acquiert à chaque fois des ressources
#Que la substance adverse est inépuisable. La substance
#Que l'être vivant acquiert des ressources de la substan
#D'autre part. La quantité de ressources stockées dans l
#L'être vivant continue à se déplacer tant que les réser

#Conteúdo adicional.
#Que o ser vivo adquire recursos a cada vez a partir de
#Que a substância oposta é inesgotável. A substância não
#Que o ser vivo adquire recursos da substância do oponen
#Por outro lado. A quantidade de recursos armazenados no
#O ser vivo continua a se mover enquanto as reservas de

#Contenido adicional.
#Que el ser vivo adquiere recursos cada vez a partir de
#Que la sustancia contraria es inagotable. Que la sustan
#Que el ser vivo adquiere recursos de la sustancia contr
#Por otro lado. La cantidad de recursos almacenados en e
#El ser vivo continúa moviéndose mientras disminuyen las

```
#Konten tambahan.
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya setiap kali
#Bahwa substansi lawan tidak akan pernah habis. Zat ters
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya dari substar
#Di sisi lain. Jumlah sumber daya yang tersimpan di dala
#Makhluk hidup terus bergerak selama cadangan sumber day

#Ek içerik.
#Canlının her seferinde, kendisinin kazara çarpıştığı ka
#Karşıt madde tükenmezdir. Maddenin, canlının kaynak edi
#Canlı, rakibinin maddesinden kaynak edinerek vücudundak
#Öte yandan. Canlının vücudunda depolanan kaynak miktarı
#Canlı, vücudundaki kaynak rezervleri azaldığı sürece ha

#추가 내용.
#생명체는 자신이 실수로 충돌하는 상대 물질의 특정 내용물에서 매번
#상대 물질이 무진장하다는 것. #상대 물질은 무한합니다. 그 물질은
#생명체가 상대방의 물질로부터 자원을 획득하여 일시적으로 체내의 자
#반면에. 생물의 체내에 저장된 자원의 양은 일정한 간격으로 일정량씩
#생명체는 체내에 저장된 자원이 감소하는 한 계속 움직입니다.

#Contenuto aggiuntivo.
#Che l'essere vivente acquisisce risorse ogni volta da u
#Che la sostanza avversaria è inesauribile. La sostanza
#Che l'essere vivente acquisisca risorse dalla sostanza
#D'altra parte. La quantità di risorse immagazzinate nel
#L'essere vivente continua a muoversi finché le riserve


####################################
#end
####################################
```

To return to the top page.

Table of Contents

Подзаголовок. Сущность живого существа. Сущность человека. Они идентичны.
Вступление. Живое существо темно. Человек - это темнота.
Существование живых существ. Природа живых существ. Его темная природа.

Темнота живого существа. Причина.
Силы, вынуждающие выживать. Давление, вынуждающее выживать. Положения о живом существе.
Положение о живом существе. Его природа.
Положение о живом существе. Его содержание.
Живое существо должно прожить свою жизнь в полной мере. Его условия.
Живое существо должно быть спасено. Это условие.
Живым существам необходима религия.
Регулирование живых существ. Его применение к человеческим существам.

Стратификация человеческой природы.
Регулирование по отношению к людям. Его темная сторона.

Темная сторона человека. Этот список. 10 пунктов.
Темная сторона человека. Подробное описание.

Темная сторона человека. Проблемное сознание.
Человеческая природа дефектна и темна.
Как жизнь, она должна преуспеть. Его требования.
собственное выживание. Его первоочередная задача.
Увеличить число союзников. Устранить

врагов.
Убийство или уничтожение.
Демонстрация компетентности или влияния.
Быть ревнивым.
Любить привилегии или корыстные интересы.
Доминировать.
Грабить. Перехватить.
Ложь.
Защищать себя.
Быть зависимым от удовольствия.
Быть эгоистом.

Отказ от других, от других.
Притеснение.
Человеческая привязанность. Ее пределы.
Человеческая благотворительность. Ее пределы.
Человеческая совесть. Ее пределы.

Предпочтение кажущейся доброты.

Ненавистники живых существ. Человеконенавистники.

Мысль, ненавидящая живых существ.
Человеконенавистническая мысль.
Человеконенавистник. Кем он хочет быть?
Человеконенавистник. Свой путь живой материи.
Мизантроп. Его цель в жизни.
Человек, который ненавидит людей. Приближение к социальной истине. Как это сделать.
Мизантроп. Приближение к социальной истине. Это Отношение.
Невозможности социальных исследователей в обществе, где доминируют женщины.
Некомпетентность социальных исследователей в обществе, где доминируют мужчины.

Психология живого существа. Его светлость. Его темнота.

Психология, которая присуща живому существу.

Воля, которая объединяет живые существа.
Живое существо. Человеческие существа. Как наполнить светом свою жизнь.
Превратить свою собственную жизнь в свет.
Эстафета живого существа. Эстафета живого существа. Судьба живого существа.
Право на живое существо. Этика живого существа.
Судьба живого существа.
Обязанность живого существа. Жить.
Эмоция. Эмоция. Отношение к поддержке живого существа.
Искусственное создание живых существ и общества.
Этика живого существа. Случай общества, ориентированного на мобильный образ жизни.

Идеал для живого существа. Его реализация невозможна.

Общее утверждение. Идеал живого существа.
Сущность живого существа. Отношения между ними.
Сущность живого существа. Их основное содержание.
Идеал для живого существа. Невозможно достичь.
Идеальный мир для живых существ.
Идеал живого существа и его главный защитник.
Идеал для живого существа. Влияние, которое он оказывает на живое существо.
Идеал и реальность живого существа.

Человеческая природа. Сущность живого существа. Однородность между ними.

Человеческое тело. Тело живого существа. Половые различия между мужчиной и женщиной. Его основные детерминанты.
Поддержание жизни. Необходимые условия для ее осуществления.
Основные потребности живых существ. Основные тенденции живых существ.
Облегчение жизни для живого существа.
Классификация содержания.

Хорошее существование. Хорошее живое существо. Хороший человек. Хороший противоположный пол. Его классификация.
Друзья. Его классификация.
Содержание этой книги. Его конечная цель.
Информация о социальной правде. Издать ее в виде книги. Опасность этого поступка.
Раскрытие секретной информации. Связанные с выяснением социальных истин.
Добиться социальной правды. Действие, необходимое для этой цели.
Проникновение в суть человеческой природы. Образ мышления, необходимый для этого.
Живое существо. Наличие или отсутствие генетического потомства. Наличие или отсутствие любви. Наличие или отсутствие брака. Их отношение к возникновению Социальное превосходство и неполноценность. Социальный фаворитизм и жестокое обращение. Социальная дискриминация и жестокое обращение.
Отношения между родителями и детьми.
Отношение к сущности живого существа.
Сущностный вид размножения и его сокрытие в живом существе. Возникновение таких действий у человека. По отношению к сущности живого существа.
Разрыв или фундаментальное различие между людьми и другими живыми существами.
Актуальность этих утверждений для мобильного образа жизни.
Реальность человеческого общества. Отношения между высшими и низшими. Одомашненная природа подчиненных людей.
Прийти к истине о человеческом обществе. Как это сделать.
Человек не способен постичь природу живого, природу человека и природу общества на уровне мирового сообщества.
Плотная жизнь. Разреженная жизнь. Плотные люди. Разреженные люди.

Дискриминация. Это сущность живых существ и человечества.
Классификация кровнородственных отношений.
Классификация системы кровнородственных отношений.
Общество с высокой валютой. Общество с низкой валютой.
Валюта. Язык. Последовательности символьных клавиш на физических клавиатурах. Их объединение или разъединение и их связь с корыстными интересами.
История, для живых существ.
Вдохновение в рассказе. Фактор, способствующий ее возникновению. В случае с живым существом.
Истории для живого существа. Классификация содержания.
Поверхность. Базовый слой. Более глубокие слои. Связь этих понятий с сущностью живого.
Спасение. Помощь. Благосостояние. Эксплуатация. Связь с сущностью живого существа.
Объект социальной зависти для живого существа.
Живое существо хочет быть социально выше.
Животноводческие социальные отношения.
Равноправные социальные отношения. Их порождение. Природа живого существа и общества.
Представление доказательств живым существом. Его ограниченность.
Живое существо. Его чисто материальная природа. Его эгоизм. Его инновационность. Их реализация на чисто материальном уровне.
Порочность в живом существе.
Сущность живого существа. Это неприятно для живого существа.
Объяснение социальной правды. Эффективный метод.
Кровные линии и породы и природа живых существ.
Самовыражение и природа живого.
Изменение климата. Глобальное потепление. Значение для живых существ.
Живое существо и любовь.

Живое существо и владение, или оккупация, или частная собственность.
Стремление к живому. Утверждение превосходства своего существования.
Живое существо и социальность.
Живое существо, отдых и сон.
Живое существо, убийство, охрана и защита.
Живое существо и контроль.
Живое существо, удобство жизни, политика, право и экономика.
Эмоции и жизнеспособность живых существ.
Живое существо, жизнеспособность и нагрузка.
Обсуждение конфуцианства на основе природы живого существа.
Размышления об иудаизме, христианстве и исламе на основе природы живого.
Размышления о буддизме, основанные на природе живых существ.
Биоэтика. Истинное направление, к которому должно стремиться ее содержание.
Живые существа и глобальное потепление.
Некомпетентность живого существа и внешнего общества.
Живое существо, как социальная сущность.
Закрепить гомогенность и гетерогенность в живом существе.
Приоритет в поддержании выживания живых существ.
Социальные подчиненные и первородный грех живых существ.
Общества живых существ, революции и демократии.
Живое существо и Компетенция.
Живое существо и Оценка.
Живое существо и рефлексия или интроспекция.
Живое существо, нападение и защита.
Живое существо и Вид.
Экология. Фундаментальная трансформация ее содержания. Необходимость этого.
Живые организмы в живых существах. Его манипуляции. Его обработка. Это неотъемлемые

права живого существа.
Живое существо и порядок. Живые существа и закон.
Перспектива, в биологии и экологии - взгляд на человека или живое существо. Применительно к обществам с преобладанием мужчин.
Живые существа и группы.
Живые существа и корыстные интересы. Его отношение к капитализму и социализму. Критика традиционного марксизма. Предложения по его альтернативам.
Экономика живых существ и ее связь с реформированием обществ живых существ. Трансцендентность обычной человеческой экономики.
Сообщество живых существ. Наличие общности и единства между живыми существами как основа их формирования. Газообразное сообщество и жидкое сообщество.
В живых существах социальное, превосходство или суперординарность. Социальное, неполноценность или подчиненность в живом существе.
Компетентность, у живых существ.
История социальной мысли у живых существ.
Социальная мысль, в Западной Европе и Северной Америке.
Характеристика общественной мысли в Китае.
Бесплатное обеспечение легкости жизни.
Бесплатное предоставление продуктов. Эффект, который такие действия оказывают на живые существа.
Высокий спрос, простота жизни. Предложение этого. Влияние таких действий на живое существо.
Способствующие накоплению легкости жизни в обществе. Факторы, способствующие развитию капитализма. Факторы модернизации общества.
Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. М.Вебер.
Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Г.Зиммель.

Обзор традиционных аналитических концепций в социологии. Э.Дюркгейм.
Живые существа и люди, которые отказываются ассимилироваться с окружающей средой. Их ждет суровая судьба.
Модернизация общества. Понимание процесса.
Факторы социальных изменений.
Социальное господство вышестоящих. Зависимость от него низших людей. Их плюсы и минусы.
Живое существо и социальный запрет.
В живых существах - основа демократии.

Кровные отношения. Отношения между родителями и детьми. Их фундаментальное значение для живого существа.

Кровные отношения и отношения между родителями и детьми у живого существа.
Кровные отношения. Это центр общества живых существ.
Родители и дети. Их классификация.
Материнство и отцовство. Материнские и отцовские права.
Материнство и отцовство и их связь с женственностью и мужественностью.
Три типа материнских/отцовских отношений с детьми.
Взаимосвязь между отцовством/материнством и сухостью/влажностью.
Материнство, отцовство и жидкость/газ.
Отцовство, материнство и воспитание детей.
Межпоколенческая передача материнских и отцовских навыков.
Материнство и ориентация на "миловидность".
Материнские и отцовские организации.
Материнские и отцовские общества.
Закон отца, закон матери.
Матерналистские и патерналистские общества.
Отношение к социальной теплице. Отношение к социальному представлению.

Материнское и отцовское государство.
Различия в патриотизме, отцовстве и материнстве.
Современное "Я" и отцовство/материнство.
Отцовство, материнство и демократия.
Материнство и отцовство, жилье и офисы.
Материнские и отцовские профессии.
Близкое и дистанционное манипулирование, материнское и отцовское.
Взаимоконтроль в обществе и отцовский и материнский.
Сострадание, строгость, отцовство и материнство.

Теплица. Тепличное общество. Парниковая группа.

Тепличное общество. Тепличная группа.
Определение.
Обеспечение тепличного характера и, вместе с этим, избежание репрезентативности.
Поставщики и любители теплиц. Иерархия между ними.
Социальное доминирование изнутри теплицы.
Тепличная природа. Случай общества с преобладанием женщин, в котором доминирует общество с преобладанием мужчин.

Гармония. Гармонизм. Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их характеристики. Их всесторонний анализ.

Гармония. Ее реализация живыми существами и человеком. Ее социальная идеализация. Связь с сущностью живого.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Их обзор.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Нарушение гармонии в них.
Негармоничная личность. В гармоничном обществе те, кто неадаптирован к обществу. Их характеристики.
Гармонизатор. В гармоничном обществе те, кто приспосабливается к обществу. Их характеристики.

Гармоничные группы в гармоничном обществе. Его характеристики.
Гармоничное общество. Дисгармония, вызванная гармонизаторами. Причина их появления.
Гармоничное общество. Факторы, затрудняющие жизнь.
Гармонизаторы. Принципы их деятельности.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Гармоничные процессы принятия решений.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Разрушение гармонии в них. Факторы их возникновения.
Гармоничное общество. Гармоничные группы. Возникновение притеснений в них. Процесс.
Гармоничное общество. Гармоничная группа. Разрешение дисгармоничных ситуаций в них. Процесс.
Гармоничное общество. Гармоничная группа. Мотивация гармонизаторов в социальном поведении. Классификация содержания.
Гармония и тираническое правление или диктатура.
Гармонизм. Является основной социальной ценностью в обществе с преобладанием женщин.

Неорганизм.

Неорганизм. Его основная идея. Неорганическое постижение живого.
Сознательная материя. Неорганическое постижение сознания.

Элементы благоустроенности. Функционализм живого существа. Общество как живой организм.

Цель этой книги.
Классификация живых существ.
Функции.
Уровень благоустроенности.
Функциональная субстанция.
Классификация функций.
Анализ признаков.

Обмен функциями. Обмен функциями.
Удобство использования.
Социальное обслуживание. Поддержание и свержение системы.

Живое существо и спасение.

Суровая реальность живого существа и стремление к спасению.

Суровая реальность жизни живого существа.
Стремление к спасению в живом существе живого существа.
Спасение для живых существ. Его ограниченность по содержанию.
Спасение и совесть.

Социальные делинквенты. Настоящий преступник. Разница между ними.

Социально благополучные. Социальные делинквенты. Определение.
Социальное правонарушение. Делинквент как его исполнитель.
Социальное поведение. Проблемы, вызванные половыми различиями.
Социальные отклонения. Его классификация.
Социальное благо. Социальные делинквенты. Его двухмерная классификация.
Настоящий хороший человек. Истинный правонарушитель.

Жизнь, достойная жизни. Наполняющая жизнь. Их источник.

Введение. Краткое содержание.
В чем заключается цель жизни?
Жизнь и средства к существованию.
Что такое потомство?
То, что невозможно произвести на свет.
Уроки человеческой жизни и существование

потомков.
Цель жизни живых существ и человека.
Важность потомков для будущих поколений.
Неудавшаяся жизнь.
Действие, которое будет аннулировано в будущем.
Совершить его добровольно. Потреблять жизнь.
Другие вещи в жизни, которые делают жизнь достойной.
ИТ и потомство.
Социальная известность и потомки.
Воспоминания и потомки в пределах одного поколения.
Генетическое потомство и генетическое спаривание.
Жизнь и деньги.
Проблема превращения потомков в мусор.
Проблема тех, кто не может произвести потомство.
Оставление потомства как право.
Цель жизни и поддержание благ.
Потребность в потомках и способностях.
Взаимосвязь между целью жизни и образом жизни.
Самое главное в жизни.

Владение и невладение ресурсами. Их преимущества и недостатки.

Преимущества и недостатки владения ресурсами.
Преимущества и недостатки несобственников ресурсов.
Отношения между владельцами ресурсов и невладельцами ресурсов.

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Богатство и бедность. Возникновение экономического неравенства. Причины и решения.

Психология социальных начальников. Психология социальных подчиненных.

Психология социальных начальников. Психология

социальных подчиненных.

Общество живых существ. Социальная иерархия. Их детерминанты.
Социальное начальство.
Социальные подчиненные.

Сущность государства. Отношения с сущностью живого.

Текст. Природа государства. Взаимосвязь с сущностью живого.

Реалистичное воспроизведение нервной системы живых существ с помощью компьютерного моделирования. Применение в психологии и социологии.

Живое существо, нервная система, разум и общество.
Исследование нервной системы. Классификация ее содержания.
Психология живых существ.
Нервная система и отдельное живое существо.
Нервная система живого существа и душа живого существа.
Нервная система и половые различия.
Способность нейронов к обучению. Пластичность нейронов. Синаптическое обучение. Синаптическая пластичность.
Положение нервной системы у живых существ.
Социология нервной системы. Ее, технологии программирования, исследования.
Имплементация нейронных схем живых существ и тем самым воспроизведение социального поведения их нервных систем. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи.
Минимальная нервная система.

Социология минимальной нервной системы.
Компоненты минимальной нервной системы.

Общество живого существа. Нервная система живого

существа. Их моделирование.

Искусственная генерация живых нервных систем и обществ живых существ. Генерация и взаимодействие микро-нейрокомпьютеров.
Практика генерации исходного кода реальных программ. Обзор этих процедур.
Содержание программы моделирования нервной системы, которую необходимо создать. Пункты, которые необходимо учитывать при ее создании.
Осуществление функций в нервной системе.
Программирование нервной системы. Методология.
Программирование нервной системы. Что нужно определить на ранних стадиях.
Программирование нервной системы. Установление ее примера.
(Справочник) Функциональный блок в логических схемах.
Программирование нервной системы. Правомочные лица в ее развитии.
Язык моделирования нервной системы.
Симуляция нервной системы. Ее, многопроцессорная, реализация.
Подключение нейронных сетей. Простота их проектирования и отладки. Разводка карт автобусных маршрутов.
Фундаментальное поведение живого существа, которое является основой для движения нервной системы.
Необходимость репрезентаций в нервной системе, отличных от нейронных цепей.
Схема нейронной цепи. Его легенда.
Вход/выход с окружающей средой в нервной системе. Ее устройство.
Осторожности при проектировании обучающих функций нейронных схем.
Необходимость автоматической регуляции входов и выходов в нейронных цепях.

Автоматическое регулирование входов и выходов в нейронной цепи. Необходимый компонент нейронной цепи.
Копирование нейронных схем из одной нервной системы в другую. Конструкция механизма.
Отсутствие способности обратного вывода в нервной системе живых существ.
Различение друга и врага в нервной системе. Устройство ее механизма.
Программирование нейронных схем. Его начальный этап, реализация.
Заучивание и забывание в нервной системе. Их реализация с помощью программирования.
Создание новых нейронных цепей в нервной системе. Пробы и ошибки самой нервной системы. Мышление в нервной системе. Их реализация посредством программирования.
Автоматическая генерация новых нейронных схем в нервной системе. Процесс.
Получение ресурсов и устранение препятствий у живых существ. Их реализация через программирование нейронных цепей.
Модулизация базовых нейронных схем, необходимых для реализации нейронных схем. Сохранение их в качестве базовой библиотеки.
Автоматизация проектирования нейронных цепей. Необходимость в ней.
Понятия верхнего уровня при проектировании нейронных схем. Необходимость их настройки.
Способность в нервной системе замещать среду, в которой она существует. Способность в нервной системе перемещаться по среде. Их реализация.
Способность изменять окружающую среду, в нервной системе. Ее, реализация.
Способность нервной системы создавать и оставлять отпечаток на окружающей среде. Ее

реализация.
Способность нервной системы обмениваться сигналами или символами с окружающей средой. Ее реализация.
Способность генерировать произвольные входные стимулы в произвольное время для нервной системы в окружающей среде. Ее реализация.
Права в нервной системе. Их реализация.
Осознание нервной системой наличия или отсутствия находчивости у другого существа. Реализация этой возможности.
Открытие и распознавание нервной системой наличия или отсутствия биологических свойств у других существ. Реализация этой возможности.
Генетическая спецификация или определение дизайна нейронной схемы. Ее реализация.
Выводные клетки, в нервной системе. Их функции.
Внедрение функции обратной связи в нейронную схему живого существа.
Оценка выходной величины выходными клетками. Оценка его действительности самой нервной системой. Реализация возможности этой оценки.
Наличие ресурсов в нервной системе живого существа. Ее упрощенный, базовый процесс.
Коммуникативное пространство. Движение посредством коммуникации. Его реальный образ.
Необходимость модуляризации нейронных схем.
Программирование нейронных схем. Примеры кода на языке python.

Об атеизме и спасении души. Живи неврологией!

Введение.
Шлемы и ленты для волос, которые контролируют

деятельность мозга. Поколение совести их присутствием.
Нет никакой загробной жизни. Нервная система и дух.
Что даже нерелигиозные и атеистические люди могут быть спасены. Как этого достичь.
Все боги - рукотворные боги.
У матушки-природы нет личности. Она не может быть богом.
Истинная святость.
Человеческий дух уничтожен после смерти.
Не наказание за неверие в Бога.
Религиозное убеждение как психоз. Атеист как психиатр.
Настоящее значение гробницы.
Нет ни рая, ни ада.
притязания на атеизм и нерелигиозность. Это нормально, если только вы делаете это, основываясь на неврологии.
Самое важное для организмов и человека.
Мозг живого существа и мозг человека должны быть общими.
Бытие, которое творит добрые дела. Оно должно быть сохранено.
Человек творит добро в условиях, где Бога нет. Как это сделать. Создание такого. Что это необходимо.
Способ вдохновить людей на добро без Бога и религии.
Чтобы сделать Бога и религию ненужными. Какой самый эффективный способ достичь этого? Что это такое?
Остаться в качестве существа положительного значения.
Как можно спасти людей?
Что если ты не можешь выжить, ты - ничто.
Традиционные боги и религии. Истинное значение их существования. Сканирование мозга как альтернатива этим сущностям.
Думающий Бог и потребность в физической нейронной сети.

Атеизм и нерелигиозность схожи с геоцентризмом.
Почему так мало людей заявляют об атеизме?
Атеизм как идея самодостаточности и самопомощи.
Сообщество взаимной поддержки и символ его интеграции.
Что в этом мире нет благословений от сверхчеловека.
Что вся жизнь подчинена первородному греху.
позитивизм. Позитивизм. Жить по ним.
Креационизм.
Упадок марксизма. Будущее развитие научного материализма.
Смерть и спасение. Происхождение Бога и религии.
Желание обрести бесконечную жизнь. Создание религии.
Религия и секс.
Проведение успешного человеческого общества через атеизм. Функционалистический атеизм.
Развитие неврологии и исчезновение религии.
Настоящий Бог. Это недостижимо.
Чтобы иметь возможность определить, хороший это человек или плохой, сканируя его мозг.
Реакция на силы.
Имея дело с хитрыми и хитрыми людьми.
Развитие генетики и атеизма.
Прогресс в неврологии и его реакция на то, чтобы заводить друзей, влюбляться и вступать в брак.
Человек - это, в конце концов, обезьяна, вид животного.
Искусственное устройство, чтобы стать богом.
функционалистический образ жизни, взгляд на жизнь. Отношение к атеизму.

Законы истории. История как система. История для живого существа.

Введение. Назначение этой книги.
Прояснение законов истории. Основные перспективы, необходимые для этого.

(1) Актуальные вопросы.
(2) Процедура извлечения законов истории. Извлечение "частей истории".
(3) Извлечение законов истории. Необходимые для этого предварительные знания.
(4) Извлечение законов истории. Практика ее применения.

(4.1) Формулировка учебников истории. Работа по ее пересказу.
(4.2) Законы истории и части истории. Их извлечение и систематизация. Его основные положения.

A. Сила
B. Права
C. Правящая система
D. Живое существо
E. Вариации
F. Лидер
G. Культура. Искусство. Наука
H. Религия

(5) Извлеченные исторические детали. Извлеченные исторические законы.

(5.1) Путь, ход подъема и падения державы.
(5.2) Путь, ход развития культуры.
(5.3.1) Закон прогресса.
(5.3.2) Закон отступления.

Раздел материала.

[ссылка] Способ пересказа формулировок учебника истории. Методы обобщения их содержания.

(Ссылка.) Существующие актуальные учебники по всемирной истории.

Обобщение ее описания. Его примеры.

Жизнеспособность. Человечность. Общий список.

> Жизнеспособность. Человечество. Общий список.
> Политика созидания. Его описание.
> Жизнеспособность. Человечность. Общий список.
> Основополагающие принципы.
> Жизнеспособность. Человечность. Общий список.
> Подробный перечень.

Дополнительное содержание; впервые опубликовано в сентябре 2022 года. Биологическая нервная система. Ее нейронные схемы, проектирование и реализация. Жидкость и газ. Половые различия между самцами и самками. Их необходимость для реализации в нейронных схемах.
Дополнения. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Биологическая нервная система. Соображения при проектировании и реализации ее нейронных схем. Биологическая механика как часть физической механики. Травмы и болезни психики живых существ. Их отображение в нейронных схемах.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 2. в биологической нервной системе, уникальный всплеск нейронов и развитие шизофрении.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 3: Нарушения развития биологической нервной системы и их связь со свойствами газов и жидкостей и половыми различиями. Взаимосвязь отношений между родителями и детьми и формирование доверия у живых существ. Заживление ран в нейронных цепях и его связь с консультированием и психотерапией. Половые различия в характеристиках романтических чувств между мужчинами и женщинами.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в октябре 2022 года. Часть 4. Привлекательная гетеросексуальность в половом размножении. Его характеристики. Привлекательные особи в живых

существах в целом. Ее признаки.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в ноябре 2022 года. В живых существах давление, стресс, фрустрация, конфликт и противоречие. Социальное угнетение у живых существ. Установление отношений между родителями и детьми у живых существ. Что биомеханика является частью физической динамики. Жидкие и газообразные живые существа. Общность между языком и стратегическим планированием в нервной системе живых существ. Сознание и бессознательное в нервной системе живых существ.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в ноябре 2022 года. Часть 2: Управление ресурсами в живой и неживой материи. Криптонит в живой и неживой материи. О криптоните в газообразном и жидком обществах.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано ноябрь 2022 года. No. 3. О болезнях и расстройствах, при половом размножении живых существ, классификация.
Дополнения. впервые опубликовано в конце января 2023 года. Реализация функций ожидания обратной связи в нейронных цепях. Любовь у живых существ. Общность и однородность между информационно-коммуникационной отраслью и отраслью коммерческой и транспортной логистики.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 1: Самовоспроизведение и самораспространение в живых организмах. Реализация этих процессов с помощью компьютерного моделирования.
Дополнительное содержание. впервые опубликовано в середине февраля 2023 года. Часть 2: Как приступить к функциональной реализации в программировании биологической нервной системы.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в середине февраля 2023 года. Часть 3; Парадоксы в материи и живых существах. Связь между социальными лжецами и социальными противоречиями и утверждениями социальной корректности как социальными парадоксами. Хорошая эволюция и плохая

эволюция в эволюции материи и живых существ. Парадоксы в такой эволюции.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. Часть 1. Живые существа и капитализм. Накопление социального капитала у отдельных живых существ и его связь с социализмом и коммунизмом.
Дополнительное содержание, впервые опубликовано в конце февраля 2023 года. № 2. проявление силы сохранения в материи и живых существах. Отношение к женским профессиям.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале марта 2023 года. Политика выбора пары, у живых существ. Жидкая или газообразная природа, социальное принуждение.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине марта 2023 года. Компьютерное моделирование механизмов обратной связи в биологических нервных системах. Исходный код.
Дополнения. впервые опубликовано в конце апреля 2023 года. Дополнительный исходный код Python для моделирования биологических нервных систем.
Дополнительное содержание. Впервые опубликовано в середине мая 2023 года. Выражение генетической информации у живых существ с помощью строк или последовательностей. Самовоспроизведение, саморазмножение, мейоз и половое размножение у живых существ. Реализация программы моделирования этих принципов работы.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в начале июня 2023 года. Живые существа, социальный запрет и социальная истина. Отношение к созданию действительно полезной научной теории.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине июня 2023 года. Живые существа, социальные запреты, силы сохранения и консервативная мысль. Функциональная дифференциация половых различий у живых существ. Ее глубинные причины.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июня 2023 года. Корни сексуального влечения у

размножающихся половым путем живых существ.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце июля 2023 года. Факторы, определяющие уровень жизни у размножающихся половым путем живых существ. Предпочтительные формы поведения консервативных живых существ. Полезность для живых существ.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в конце августа 2023 года. Энергичная мысль. Газообразная мысль. Консервативная мысль. Жидкая мысль. Их реализация биологической нервной системой. Их реализация нейронными цепями. Их связь с половыми различиями между мужчинами и женщинами.
Дополнительное содержание; впервые опубликовано в середине января 2024 года. Сексуальное влечение у самок. Женские биологические механизмы, которые их вызывают. Дискриминация самцов. Ее глубинные причины.
Дополнительное содержание. конец января 2024 года. Реакция консервативных и энергетических веществ на воздействие окружающей среды. Представление материального поведения в виде логических схем, нейронных цепей и компьютерных процессов. Искажение аналитической точки зрения, к которому приводит энергичное и консервативное мышление в научных исследованиях. Перевернутое и инвертированное мышление в нейронных цепях живых существ.
Дополнительное содержание. начало февраля 2024 года. Энергетика и сохранение энергии в живых существах, в деятельности в целом и в нейронных цепях и нейронах в частности. Связь с половыми различиями в поведении живых существ.
Дополнительное содержание. конец мая 2024 года. Информация для живых существ. Классификация их типов. Назначение живых существ. Взаимосвязь между достижением удобства жизни для живых существ и саморегуляцией и контролем окружающей среды у живых существ.
Дополнительная информация. конец октября 2024 года. Половые различия между мужчинами и женщинами. Исчерпывающее изложение их природы с использованием

метафор.
Дополнительные сведения. конец февраля 2025 года. Вегетативная нервная система и нервная система животных. Исчерпывающий обзор их сходств и различий. Реализация вегетативных нервных систем и нейронных схем с помощью компьютерной мультипроцессорной обработки.
Дополнительное содержание. конец февраля 2025 года. Теория инь и ян в восточной медицине. Содержание иньской мысли соответствует силам сохранения и притяжения. Содержание ян-мысли соответствует энергии и отталкиванию. Всестороннее изложение их взаимосвязи.
Дополнительная информация. впервые опубликована в конце апреля 2025 года. Отдельные живые существа с возможностями приобретения ресурсов. О многопроцессорном моделировании его физического движения.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в начале июня 2025 года. Распространение мендиканства со стороны женщин по отношению к мужчинам и фундаментальное сексуальное доминирование женщин над мужчинами. Постоянная сексуальная эксплуатация и сексуальное насилие со стороны женщин по отношению к мужчинам.
Дополнительное содержание, впервые опубликованное в начале июня 2025 года. Психические особенности больных шизофренией. Они интенсивно газообразные и энергичные мыслители. Они интенсивно мужественны. Причины, по которым они вызывают общественное отвращение.
Сопутствующая информация о моих книгах.

Мои основные книги. Полное изложение их содержания.
Цель написания автором и методология, используемая для ее достижения.
Ссылки.
Все книги, которые я написал. Список.
Содержимое моих книг. Процесс их

автоматического перевода.
Моя биография.

Сопутствующая информация о моих книгах.

Мои основные книги. Полное изложение их содержания.

////
Я нашел следующее содержание.
Половые различия в социальном поведении мужчин и женщин.
Новое, базовое и новаторское объяснение этого.

Половые различия между мужчиной и женщиной.
Это следующее.
Различие в природе сперматозоида и яйцеклетки.
Их прямое, продолженное и отраженное действие.

Половые различия в социальном поведении мужчины и женщины.
Они основаны, вернее, основаны на следующем.
Различия в социальном поведении сперматозоида и яйцеклетки.

Они являются общими для всех живых существ.
Это справедливо и для человека как вида живых существ.

Мужское тело и ум - это всего лишь транспортные средства для сперматозоидов.
Женское тело и разум - это всего лишь транспортные средства

для яйцеклетки.

Для роста потомства необходимы питательные вещества и вода.
Яйцеклетка является их владельцем и обладателем.

Репродуктивные средства.
Самка является их владельцем и обладателем.

Питательные вещества и вода, которые занимает яйцеклетка.
Сперматозоиды - их заемщики.

Репродуктивные объекты, занимаемые самкой.
Самец - их заемщик.

Владелец - высший, а заемщик - низший.

Результат.
Обладание питательными веществами и водой.
В них яйцеклетка является главной, а сперматозоид - подчиненным.
Владение репродуктивными функциями.
В них женщина - начальник, а мужчина - подчиненный.

Яйцеклетка в одностороннем порядке захватывает власть над использованием таких иерархических отношений.
Односторонний отбор сперматозоидов с использованием таких иерархических отношений.
Поступая таким образом, она в одностороннем порядке разрешает оплодотворение сперматозоида.
Такие полномочия.

Самка в одностороннем порядке занимает такую власть.
Воспользоваться такими иерархическими отношениями.
В одностороннем порядке выбирать самца.
В одностороннем порядке разрешить брак с самцом.
Такие полномочия.

Женщина должна совершать следующие действия.
Пользоваться преимуществами таких иерархических отношений.

Поступая таким образом, они эксплуатируют самца в различных аспектах и всесторонне.

Яйцеклетка сексуально привлекает сперматозоид.
Самка привлекает самца сексуально.

Яйцеклетка в одностороннем порядке захватывает власть.
Проникновение сперматозоидов в ее собственные внутренности.
Разрешение и санкция на это.
Ее полномочия.

Самка в одностороннем порядке обладает следующими полномочиями.
Лицензирование половой жизни самца.
Полномочия на это.

Репродуктивные средства, которыми она владеет.
Их заимствование самцом.
Разрешение и санкционирование этого.
Полномочия на это.

Предложение человека о браке.
Разрешение на него.
Его полномочия.

До тех пор, пока жизнь воспроизводится половым путем, обязательно будут существовать следующие явления.
Половые различия в социальном поведении мужчин и женщин.

Половые различия в социальном поведении мужчин и женщин.
Они никогда не могут быть устранены.

Я по-новому объясню следующее.
В мире существуют не только общества с преобладанием мужчин, но и общества с преобладанием женщин.

Это следующее содержание.
Отличительная черта существования обществ с преобладанием женщин.

Его новое подтверждение в мировом сообществе.

Общество с преобладанием мужского начала - это общество подвижного образа жизни.
Общество с преобладанием женского начала - общество сидячего образа жизни.

Сперматозоид.
Мужское тело и разум как его транспортное средство.
Это подвижные люди.

Яйцо.
Женское тело и разум как его транспортное средство.
Они оседлые.

Общества с преобладанием мужского начала - это, например.
Западные страны. Ближневосточные страны. Монголия.
Общества с преобладанием женского пола, например.
Китай. Россия. Япония. Южная и Северная Корея. Юго-Восточная Азия.

Мужчины придают первостепенное значение обеспечению свободы действий.
Мужчины восстают против вышестоящих.
Мужчины заставляют нижестоящих подчиняться им с помощью насилия.
Мужчины не оставляют места для следующего.
Восстание подчиненных.
Его возможность.
Свободные действия подчиненного.
Его возможность.
Место для них.

Общество, в котором доминируют мужчины, управляется насилием.

Женщины ставят на первое место самосохранение.
Женщины покорны своим начальникам.

Женщины подчиняют себе нижестоящих.

Содержание следующее.
//
Использование максимальной гордости и высокомерия.

Бунт и свободные действия подчиненных.
Полностью блокировать и делать невозможными любые возможности для подобных действий.

Она состоит в следующем.
Делается заранее и согласовывается с окружающими сочувствующими.
Бунт подчиненного не допускается вообще.
Заключение подчиненных в замкнутое пространство без возможности выхода.
Осуществляется настойчиво до тех пор, пока начальник не будет удовлетворен.
Постоянное, одностороннее издевательство над подчиненным, использование его в качестве мешка с песком.
//

Общества с преобладанием женщин управляются тиранией.

Конфликты между западными странами и Россией и Китаем.
Их можно адекватно объяснить следующим образом.
Конфликт между обществом с преобладанием мужчин и обществом с преобладанием женщин.

Мобильный образ жизни создает общество, в котором доминируют мужчины.
В этом обществе происходит дискриминация женщин.
Сидячий образ жизни создает общество, в котором доминируют женщины.
В этом обществе происходит дискриминация мужчин.

В обществе, где доминируют женщины, постоянно будет

происходить следующее.
Следующие модели поведения женщин в качестве начальства.
Произвольные призывы к самоуничижению.
Произвольные призывы к мужскому превосходству.
Они намеренно скрывают следующее.
Социальное превосходство женщин.
Дискриминация мужчин.
Внешне они скрывают само существование общества, в котором доминируют женщины.

Внутреннюю секретность, закрытость и исключительность общества с преобладанием женщин.
Закрытый характер его внутренней информации.
Они скрывают само существование общества с преобладанием женщин от внешнего мира.

Устранить дискриминацию по половому признаку в живых существах и человеческом обществе.
Достичь этого невозможно.
Такие попытки - не более чем утверждение некоего идеала.
Все такие попытки тщетны.

Насильно отрицать существование половых различий между мужчиной и женщиной.
Выступать против дискриминации по половому признаку.
Подобные общественные движения, возглавляемые Западом.
Все они, по сути, бессмысленны.

Социальная политика, предполагающая существование половых различий между мужчиной и женщиной.
Разработка такой политики вновь необходима.

////
Я нашел следующее содержание.
Человеческая природа.
Новое, базовое, новаторское, объяснение их.

Мы в корне меняем и разрушаем представление о следующем существовании.

Традиционные, западные, еврейские и ближневосточные представления о подвижной жизни.
Они проводят резкое различие между человеческим и нечеловеческим живым существом.
Они основаны на следующем содержании.
Постоянный забой скота. Его необходимость.
Такой взгляд.

Мои аргументы основаны на следующем.

Существование человека полностью подчинено существованию живых существ в целом.
Человеческая природа может быть более эффективно объяснена путем
Рассматривая человека как вид живых существ.
Рассматривая сущность человека как сущность живого существа в целом.

Сущность живого существа.
Она состоит из следующего.
Воспроизводство себя.
Выживание себя.
Размножение себя.

Эти сущности порождают следующие желания живых существ.
Личная легкость жизни.
Его ненасытное стремление.
Стремление к нему.

Стремление к нему порождает в живом существе следующие желания.
Приобретение компетентности.
Приобретение корыстных интересов.
Стремление к ним.

Это желание постоянно порождает в живом существе

следующее.
Преимущество выживания.
Его подтверждение.
Его необходимость.

Это, в свою очередь, порождает в живом существе следующее содержание.
Отношения социального превосходства и неполноценности.
Социальная иерархия.

Это неизбежно порождает следующие содержания.
Жестокое обращение и эксплуатация подчиненных живых существ вышестоящими живыми существами.

Это неизбежно порождает первородный грех против живых существ.
Это затрудняет жизнь живых существ.

Избавление от такого первородного греха и трудности жизни.
Его реализация.
Содержание любого живого существа никогда не может быть реализовано, пока оно живо.
То же самое относится и к человеку, который является одним из видов живых существ.
Первородный грех человека вызван самим живым существом.

////
Я недавно обнаружил следующие подробности.
Эволюционная теория является основным направлением в традиционной биологии.
Отмечу следующее ее содержание.
Фундаментальные ошибки в ее содержании.
Новое объяснение для нее.

Она принципиально отвергает следующее.
Человек является эволюционным совершенством живых существ.
Человек царит на вершине живых существ.
Такой взгляд.

Живое - это не что иное, как самовоспроизводство,
механическое, автоматическое и многократное.
В этом отношении живое существо чисто материально.
Живое существо не имеет воли к эволюции.

Мутации в самовоспроизводстве живого существа.
Они происходят чисто механически, автоматически.
Они автоматически приводят к появлению новых живых
существ.

Традиционное эволюционное объяснение.
Что такие новые формы превосходят обычные формы.
Для такого объяснения нет никаких оснований.

Нынешняя форма человека как часть живого существа.
Что она сохранится в процессе повторяющегося
самовоспроизводства живого существа.
Нет никаких гарантий этого.

Среда, окружающая живые существа, всегда меняется в
неожиданных направлениях.
Черты, которые были адаптивными в предыдущей среде.
В следующей изменившейся среде они часто превращаются в
черты, которые являются
дезадаптивными к новой среде.

Последствия.
Живые существа постоянно изменяются путем
самовоспроизведения и мутации.
Это не гарантирует осуществления ни одного из следующих
действий.
эволюции до более желательного состояния.
Его устойчивость.

////
Мое, приведенное выше утверждение.
Оно имеет следующее содержание.

В верхушке мира господствуют самые корыстные интересы.
Такое общество, в котором доминируют мужчины.
Западные страны.
Евреи.

Международный порядок.
Международные ценности.
Они генерируются вокруг них.
Их содержание определяется ими в одностороннем порядке, в своих интересах.
Их происхождение, их традиционное общественное мышление.
Христианство.
Эволюционная теория.
Либерализм.
Демократия.
Различные социальные идеи, содержание которых односторонне благоприятно для них.
Радикальное разрушение, герметизация и инициализация их содержания.

Международный порядок.
Международные ценности.
Степень участия обществ с преобладанием женщин в процессе принятия этих решений.
Его расширение.
Дальнейшая его реализация.

Принципиально сложная социальная реальность внутри женского доминирующего общества.
Она полностью заполнена подчинением вышестоящего и тираническим господством нижестоящего.
Пример.
Внутренняя реальность японского общества.

Такая неудобная социальная реальность.
Тщательно выяснить механизм их возникновения.
Разоблачать и доносить содержание результатов.
Содержание должно быть таким.

////
Мои книги.
Скрытая и важная цель их содержания.
Это следующее содержание.

Люди в обществах, где доминируют женщины.
До сих пор они были вынуждены полагаться на социальные теории, созданные теми, кто живет в обществах, где доминируют мужчины.

Люди в обществах с преобладанием женщин.
Их собственная социальная теория, объясняющая их собственное общество.
Чтобы они могли иметь его сами.
Ее реализация.

Реализация следующего.
Доминирующего в настоящее время мужского общества в формировании мирового порядка.
Ослабление их.
Новое усиление власти общества, в котором доминируют женщины.
Я буду способствовать достижению этой цели.

Люди в обществах с доминированием женщин.
Они долгое время не могут иметь собственную социальную теорию.
Причины этого.
Они следующие.

В глубине души им не нравится само аналитическое действие.
Они отдают приоритет единению и сочувствию с субъектом, а не анализу субъекта.

Сильная исключительность и закрытость их собственного общества.
Сильное сопротивление разгадке внутреннего устройства их собственного общества.

Сильный регрессивный характер, основанный на их собственном женском самосохранении.
Отвращение к исследованию неизвестных и опасных территорий.
Предпочтение следовать прецедентам, где безопасность уже установлена.

Беспрецедентное исследование внутреннего устройства общества, в котором доминируют женщины.
Отвращение к подобным действиям как таковым.

Социальная теория общества с преобладанием мужчин как прецедент.
Заучивание ее содержания наизусть.
Это все, на что они способны.

(Впервые опубликовано в марте 2022 года.)

Цель написания автором и методология, используемая для ее достижения.

Цель моего письма.
Жизнеспособность для живого существа. Жизнеспособность для живого существа. Пролиферативный потенциал для живого существа. Его увеличение.
Это самое ценное для живого существа. Это по своей сути хорошо для живого существа. Это по своей сути освещает живое существо.
Благо для социального начальства. Оно заключается в следующем. Приобретение наивысшего социального статуса. Приобретение гегемонии. Поддержание приобретенных корыстных интересов.
Благо для социальных суборидинатов. Оно заключается в следующем. Социальная восходящая мобильность через

достижение компетентности. Уничтожение и инициализация корыстных интересов социально вышестоящих путем создания социальной революции.
Идеи, которые помогут достичь этого. Истина. Познание живым существом истины о самом себе. Это жестокое, суровое и горькое содержание для живого существа. Ее принятие. Идеи, которые помогут этому. Способ их эффективного создания. Его создание.

Моя методология.
Цель вышеперечисленного. Процедуры их реализации. Советы по их реализации. Пункты, которые следует иметь в виду при их реализации. Это следующее содержание.
Постоянно наблюдайте и улавливайте тенденции развития окружающей среды, живых существ и общества путем поиска и просмотра Интернета. Эти действия будут источником следующего содержания.
Идеи, которые обладают объясняющей и убеждающей силой в разъяснении истин и законов окружающей среды, живых существ и общества.
Идея, которая способна объяснить 80% истины. Записать и систематизировать содержание идеи. Самостоятельно создавать все больше и больше идей, которые кажутся близкими к истине и обладают высокой объяснительной силой. Это действие должно быть моим главным приоритетом.
Отложите подробные объяснения. Избегайте эзотерических объяснений.
Не сверяйтесь с прошлыми прецедентами. Отложите полную проверку правильности.
Устанавливайте законы, которые лаконичны, просты для понимания и использования. Ставить действие на первое место.
Это то же самое, что, например, следующие действия.
Разработать компьютерное программное обеспечение, которое было бы простым, понятным и удобным в использовании.

Идеалы и позиции в моем письме.

Мои идеалы в письменной речи.
Это следующее содержание.

//
Максимизация объяснительной силы контента, который я создаю.
Минимизация времени и усилий, затрачиваемых на это.
//

Политика и позиция для достижения этих целей. Они следующие.

Моя позиция в написании текстов.

Основные политики, которые я рассматриваю при написании.
Контраст между ними.
Перечень их основных пунктов.
Они следующие.

Верхняя концептуальная. / Нижняя концептуальная.
Резюме. / Деталь.
Корневищность. / Ветвистость.
Общность. / Индивидуальность.
Основательность. / Применимость.
Абстрактность. / Конкретность.
Чистота. / Смешанность.
Агрегативность. / Грубость.
Консистенция. / Изменчивость.
Универсальность. / Локальность.
Всеохватность. / Исключительность.
Формальность. / Нетипичность.
Краткость. / Сложность.
Логичность. / Нелогичность.
Доказуемость. / Недоказуемость.
Объективность. / Беспредметность.
Новизна. / Известность.
Деструктивность. / Status quo.
Эффективность. / Неэффективность.
Заключительность. / Посредственность.
Краткость. / Избыточность.

Во всех письменных работах, с точки зрения содержания, с самого начала в высшей степени должны быть реализованы

следующие свойства

Верхняя концептуальность.
Резюме.
Корневость.
Обобщенность.
Базовость.
Абстрактность.
Чистота.
Агрегативность.
Консистентность.
Универсальность.
Всеохватность.
Формальность.
Лаконичность.
Логичность.
Демонстративность.
Объективность.
Новизна.
Разрушительность.
Эффективность.
Заключительность.
Краткость.

Пишите содержание текста, учитывая это как главный приоритет.
Завершите содержание как можно быстрее.
Включайте содержание в основную часть текста сразу после его написания.
Придайте им наивысший приоритет.
Например
Не используйте собственные существительные.
Не используйте местные слова с низким уровнем абстракции.

Активно применяйте передовые методы компьютерного программирования в процессе написания текста.

Пример.
Техники написания, основанные на объектном мышлении.

Применение концепций классов и экземпляров в процессе письма.
Предпочтительное описание содержимого классов более высокого уровня.

Пример.
Применение методов гибкой разработки при написании текстов.
Частое повторение следующих действий.
Обновление содержания электронной книги.
Загрузка файла электронной книги на публичный сервер.

Я принял метод написания академических работ, отличный от традиционного.
Традиционный метод написания научных работ неэффективен для получения объясняющего содержания.

Моя точка зрения при написании книги.
Она заключается в следующем содержании.

Точка зрения больного шизофренией.
Точка зрения самых низших слоев общества.
Точка зрения тех, к кому в обществе относятся хуже всего.
Точка зрения тех, кого общество отвергает, дискриминирует, преследует, подвергает остракизму и изолирует.
Точка зрения социально дезадаптированных людей.
Точка зрения тех, кто отказался от жизни в обществе.
Точка зрения пациента с самым низким социальным рангом болезни.
Точка зрения самого вредного человека в обществе.
Точка зрения самого ненавистного человека в обществе.
Точка зрения человека, который всю жизнь был закрыт от общества.
С точки зрения человека, который в корне разочаровался в живых существах и людях.
С точки зрения человека, который безнадежно относится к жизни и людям.

С точки зрения того, кто отказался от жизни.
С точки зрения человека, которому было отказано в социальном плане в возможности иметь собственное генетическое потомство из-за болезни, которой он страдал.
Иметь очень короткую жизнь из-за болезни. Точка зрения того, кто обречен на это.
Точка зрения человека, которому суждено прожить очень короткую жизнь из-за болезни. Точка зрения человека, жизнь которого предопределена.
Невозможность достичь компетентности в течение жизни из-за болезни. Это точка зрения человека, который в этом уверен.
Быть подвергнутым плохому обращению и эксплуатации со стороны общества на протяжении всей жизни из-за болезни. Это точка зрения тех, кто в этом уверен.
Перспектива доносительства со стороны такого человека в отношении живых существ и человеческого общества.

Моя жизненная цель.
Она состоит из следующего.
Половые различия между самцами и самками.
Человеческое общество и общество живых существ.
Само живое существо.
Самостоятельно проанализировать и прояснить суть этих вещей.

Моим целям в области живых существ сильно мешали следующие люди.

Люди общества, в котором доминируют мужчины. Пример. Западные страны.
Люди общества, в котором доминируют женщины, в котором доминируют мужчины. Примеры. Япония и Корея.
Они никогда не признают существование общества с преобладанием женщин.
Они никогда не признают существенного полового различия между мужчинами и женщинами.
Они социально препятствуют и запрещают изучение половых различий.

Такое их отношение по своей сути является тревожным и вредным для выяснения природы половых различий.

Существенная общность между человеческими и нечеловеческими живыми существами.
Они никогда не признают этого.
Они отчаянно пытаются различать и дискриминировать человеческие и нечеловеческие живые существа.
Они отчаянно пытаются утвердить превосходство человека над нечеловеческими живыми существами.

Такие взгляды по своей сути тревожны и вредны для прояснения природы человеческого общества и общества живых существ.

Женщины в обществе с преобладанием женского пола. Пример.
Женщины в японском обществе.
Они якобы никогда не признают превосходство женщин в обществе, где доминируют женщины.
Правда о внутреннем устройстве обществ, в которых живут только женщины и в которых доминируют женщины.
Они никогда не признают ее раскрытия.
Их позиция по своей сути тревожна и вредна для прояснения природы половых различий между мужчинами и женщинами.
Их отношение по своей сути вредно для выяснения природы человеческого общества и общества живых существ.

Люди, подобные вышеперечисленным.
Их взгляды в корне мешают моим жизненным целям.
Их взгляды расстроили, уничтожили и разрушили мою жизнь с самого ее основания.
Я очень зол из-за этих последствий.
Я хочу обрушить на них молот.
Я хочу во что бы то ни стало заставить их понять следующее.
Я хочу понять следующее самостоятельно, чего бы мне это ни стоило.
//
Правда о половых различиях между мужчинами и женщинами.
Правда о человеческом обществе и обществе живых существ.

//

Я хотел спокойно и объективно проанализировать человеческое общество.
Поэтому я временно изолировал себя от человеческого общества.
Я стал наблюдать за человеческим обществом с высоты птичьего полета.
Я продолжал наблюдать за тенденциями человеческого общества через Интернет изо дня в день.

В результате.
Я получил следующую информацию.
Уникальную перспективу, которая охватывает все человеческое общество снизу вверх.

Результат.
Мне удалось самостоятельно получить следующую информацию.
//
Природа половых различий между самцами и самками.
Сущность человеческого общества и общества живых существ.
//

Результаты.
У меня появилась новая жизненная цель.

Моя новая жизненная цель.
Противостоять и оспаривать их социальное вмешательство.
И распространять среди людей следующее.
//
Истину о половых различиях, которую я постиг самостоятельно.
Истина о человеческом обществе и обществе живых существ, которую я постиг самостоятельно.
//

Для реализации этих целей я и создаю эти книги.
Я продолжаю пересматривать содержание этих книг усердно, день за днем, чтобы реализовать эти цели.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года.)

Ссылки.

＝＝ Половые различия между мужчинами и женщинами. / Обзор.

Bakan, D. The duality of human existence . Chicago: Rand-McNally. 1966.
Crandall, V. J., & Robson, S. (1960). Children's repetition choices in an intellectual achievement situation following success and failure. Journal of Genetic Psychology, 1960, 97, 161-168.(間宮1979 p178 参照)
Deaux,K.: The Behavior of Women and Men, Monterey, California: Brooks/Cole, 1976
Goldstein, MJ (1959). The relationship between coping and avoiding behavior and response to fear-arousing propaganda. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1959, 58, 247-252.(対処的・回避的行動と恐怖を誘発する宣伝に対する反応との関係)
影山裕子：女性の能力開発, 日本経営出版会, 1968
間宮武：性差心理学, 金子書房, 1979
皆本二三江：絵が語る男女の性差, 東京書籍, 1986
村中 兼松 (著), 性度心理学―男らしさ・女らしさの心理 (1974年) , 帝国地方行政学会, 1974/1/1
Mitchell,G.：Human Sex Differences - A Primatologist's Perspective, Van Nostrand Reinhold Company, 1981 (鎮目恭夫訳：男と女の性差 サルと人間の比較, 紀伊国屋書店, 1983)
Newcomb,T.M.,Turner,R.H.,Converse,P.E.：Social Psycholgy:The Study of Human Interaction, New York: Holt,Rinehart and Winston, 1965 (古畑和孝訳：社会心理学 人間の相互作用の研究,岩波書店,1973)
Sarason, I.G., Harmatz, M.G., Sex differences and experimental conditions in serial learning. Journal of Personality and Social Psychology., 1965, 1: 521-4.
Schwarz, O, 1949 The psychology of sex / by Oswald Schwarz

Penguin, Harmondsworth, Middlesex.
Trudgill,P.:Sociolinguistics: An Introduction, Penguin Books, 1974(土田滋訳 : 言語と社会, 岩波書店, 1975)
Wallach M. A., & Caron A. J. (1959). "Attribute criteriality and sex-linked conservatism as determinants of psychological similarity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 43-50(心理的類似性の決定因としての帰属的規準性と性別関連の保守性)
Wright,F.: The effects of style and sex of consultants and sex of members in self-study groups, Small Group Behavior, 1976, 7, p433-456

東清和、小倉千加子(編) , ジェンダーの心理学, 早稲田大学出版部, 2000
宗方比佐子、佐野幸子、金井篤子(編), 女性が学ぶ社会心理学, 福村出版, 1996
諸井克英、中村雅彦、和田実, 親しさが伝わるコミュニケーション, 金子書房, 1999
D.Kimura, Sex And Cognition, MIT Press,Cambridge,Massachusetts, 1999. (野島久雄、三宅真季子、鈴木眞理子訳 (2001) 女の能力、男の能力 - 性差について科学者が答える - 新曜社)

E.Margolies,L.VGenevie, The Samson And Delilah Complex,Dodd,Mead &Company, Inc.,1986(近藤裕訳 サムソン = デリラ・コンプレックス - 夫婦関係の心理学 - ,社会思想社,1987)

/ Каждая теория.

// Только мужская.
E.モンテール (著), 岳野 慶作 (翻訳), 男性の心理—若い女性のために (心理学叢書) , 中央出版社, 1961/1/1
// Только женские.
扇田 夏実 (著), 負け犬エンジニアのつぶやき～女性SE奮戦記, 技術評論社, 2004/7/6

// Сравнение между мужчинами и женщинами.

/// Половые различия в способностях

//// 1.1 Половые различия в пространственных способностях

Collins,D.W. & Kimura,D.(1997) A large sex difference on a two-dimensional mental rotation task. Behavioral Neuroscience,111,845-849
Eals,M. & Silverman,I.(1994)The hunter-gatherer theory of spatial sex differences: proximate factors mediating the female advantage in recall of object arrays. Ethology & Sociobiology,15,95-105.
Galea,L.A.M. & Kimura,D.(1993) Sex differences in route learning. Personality & Individual Differences,14,53-65
Linn,M.C.,Petersen,A.C.(1985) Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability : A Meta-Analysis. Child Development, 56, No.4, 1479-1498.
McBurney,D.H., Gaulin, S.J.C., Devineni,T. & Adams,C.(1997) Superior spatial memory of women: stronger evidence for the gathering hypothesis. Evolution & Human Behavior,18,165-174
Vandenberg,S.G. & Kuse,A.R.(1978) Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. Perceptual & Motor Skills, 47,599-601
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.2 Половые различия в математических способностях

Bembow,C.P., Stanley,J.C.(1982) Consequences in high school and college of sex differences in mathematical reasoning ability : A Longtitudinal perspective. Am. Educ. Res. J. 19,598-622.
Engelhard,G.(1990) Gender differences in performance on mathematics items: evidence from USA and Thailand. Contemporary Educational Psychology,15,13-16
Hyde,J.S.,Fennema,E. & Lamon,S.J.(1990) Gender differences in mathematics performance: a meta-analysis. Psychological Bulletin,107,139-155.
Hyde,J.S.(1996) Half the human experience : The Psychology of woman. 5th ed., Lexington, Mass.: D.C.Heath.
Jensen,A.R.(1988)Sex differences in arithmetic computation and reasoning in prepubertal boys and girls. Behavioral & Brain Sciences,11,198-199
Low,R. & Over,R.(1993)Gender differences in solution of algebraic word problems containing irrelevant information. Journal of Educational Psychology,85,331-339.

Stanley,J.C., Keating,D.P., Fox,L.H. (eds.)(1974) Mathematical talent: Discovery, description, and development. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

//// 1.3 Половые различия в вербальных способностях

Bleecker,M.L.,Bolla-Wilson,K. & Meyers,D.A.,(1988)Age related sex differences in verbal memory. Journal of Clinical Psychology,44,403-411.
Bromley(1958) Some effects of age on short term learning and remembering. Journal of Gerontology,13,398-406.
Duggan,L.(1950)An experiment on immediate recall in secondary school children. British Journal of Psychology,40,149-154.
Harshman,R., Hampson,E. & Berenbaum,S.(1983) Individual differences in cognitive abilities and brain organization,Part I: sex and handedness differences in ability. Canadian Journal of Psychology,37,144-192.
Hyde,J.S. & Linn,M.C.(1988) Gender differences in verbal ablility:A Meta-analysis. Psychological Bulletin, 104, No.1,53-69.
Kimura,D.(1994)Body asymmetry and intellectual pattern. Personality & Individual Differences,17,53-60.
Kramer,J.H.,Delis,D.C. & Daniel,M.(1988) Sex differences in verbal learning. Journal of Clinical Psychology,44,907-915.
McGuinness,D.,Olson,A. & Chapman,J.(1990)Sex differences in incidental recall for words and pictures. Learning & Individual Differences,2,263-285.

//// 1.4 Половые различия в моторных навыках

Denckla,M.B.(1974)Development of motor co-ordination in normal children. Developmental Medicine & Child Neurology,16,729-741.
Ingram,D.(1975)Motor asymmetries in young children. Neuropsychologia,13,95-102
Nicholson,K.G. & Kimura.D.(1996) Sex differences for speech and manual skill.Perceptual & Motor Skills,82,3-13.
Kimura,D. & Vanderwolf,C.H. (1970) The relation between hand preference and the performance of individual finger movements by left and right hands. Brain,93,769-774
Lomas,J. & Kimura, D.(1976) Intrahemispheric interaction between speaking and sequential manual activity.

Neuropsychologia,14,23-33.
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.5 Половые различия в перцептивных способностях

Burg,A.(1966)Visual acuity as measured by dynamic and static tests. Journal of Applied Psychology,50,460-466.
Burg,A.(1968)Lateral visual field as related to age and sex. Journal of Applied Psychology,52,10-15.
Denckla,M.B. & Rudel,R.(1974) Rapid "automatized"naming of pictured objects,colors,letters and numbers by normal children. Cortex,10,186-202.
Dewar,R.(1967)Sex differences in the magnitude and practice decrement of th Muller-Lyer illusion. Psychonomic Science,9,345-346.
DuBois,P.H.(1939)The sex difference on the color naming test. American Journal of Psychology,52,380-382.
Ghent-Braine,L.(1961)Developmental changes in tactual thresholds on dominant and nondominant sides. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,670-673.
Ginsburg,N.,Jurenovskis,M. & Jamieson,J.(1982) Sex differences in critical flicker frequency. Perceptual & Motor Skills,54,1079-1082.
Hall,J.(1984)Nonverbal sex differences. Baltimore:Johns Hopkins.
McGuinness, D.(1972)Hearing: individual differences in perceiving. Perception,1,465-473.
Ligon,E.M.(1932)A genetic study of color naming and word reading. American Journal of Psychology,44,103-122.
Velle,W.(1987)Sex differences in sensory functions. Perspectives in Biology & Medicine,30,490-522.
Weinstein,S. & Sersen, E.A.(1961)Tactual sensitivity as a function of handedness and laterality. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,665-669.
Witkin,H.A.(1967)A cognitive style approach to cross-cultural research. International Journal of Psychology,2,233-250.

/// 2. Половые различия в личности

Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N.(1974) The Psychology of sex

differences. Stanford,CA:Stanford University Press.

/// 3. Половые различия в социальном поведении

Brehm,J.W.(1966)A theory of psychological reactance. Academic Press.
Cacioppo,J.T. & Petty,R.E.(1980) Sex differences in influenceability:Toward specifying the underlying processes. Personality and Social Psychology Bulletin,6,651-656
Caldwell,M.A., & Peplau,L.A.(1982) Sex Differences in same-sex friendships. Sex Roles,8,721-732.
Chesler,M.A. & Barbarin,O.A.(1985) Difficulties iof providing help in crisis: Relationships between parents of children with cancer and their friends. Journal of Social Issues,40,113-134.
大坊郁夫(1988)異性間の関係崩壊についての認知的研究,日本社会心理学会第29回発表論文集,64.
Eagly,A.H.(1978) Sex differences in influenceability.Psychological Bulletin,85,86-116.
Eagly,A.H. & Carli,L.L.(1981) Sex of researchers and sex-typed communications as determinants of sex differences in influenceability:A meta-analysis of social influence studies. Psychological Bulletin,90,1-20.
Eagly,A.H. & Johnson,B.T.(1990) Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin,108,233-256.
Hall,J.A.(1984) Nonverbal sex differences:Communication accuracy and expressive style. Baltimore:John Hopkins University Press.
Hays,R.B.(1984) The development and maintenance of friendship. Journal of Personal and Social Relationships,1,75-98.
Horner,M.S.(1968)Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situation. Unpublished Ph.D. thesis. University of Michigan.
Jourard,S.M.(1971) Self-disclosure:An experimental analysis of the transparent self. New York:Wiley & Sons, Inc.
Jourard,S.M & Lasakow,P.(1958) Some factors in self-disclosure. Journal of Abnormal and Social Psychology, 56, 91-98.
Latane',B. & Bidwell,L.D.(1977) Sex and affiliation in college cafeteria.Personality and Social Psychology Bulletin,3,571-574
松井豊(1990)青年の恋愛行動の構造,心理学評論,33,355-370.
Nemeth,C.J. Endicott,J. & Wachtler,J.(1976) From the '50s to the '70s:Women in jury deliberations,Sociometry,39,293-304.

Rands,M. & Levinger, G. (1979)Implicit theory of relationship: An intergenerational study. Journal of Personality and Social Psychology,37,645-661.
坂田桐子、黒川正流(1993) 地方自治体における職場のリーダーシップ機能の性差の研究-「上司の性別と部下の性別の組合せ」からの分析,産業・組織心理学研究,7,15-23.
総務庁青少年対策本部(1991) 現代の青少年 - 第 5 回青少年の連帯感などに関する調査報告書,大蔵省印刷局.
上野徳美(1994) 説得的コミュニケーションに対する被影響性の性差に関する研究,実験社会心理学研究,34,195-201
Winstead,B.A.(1986) Sex differences in same-sex friendships. In V.J.Derlega & B.A.Winstead(Eds.) Friendship and social interaction. New York:Springer-Verlag.Pp.81-99
Winstead,B.A., Derlega,V.J., Rose,S. (1997) Gender and Close Relationships. Thousand Oaks, California:Sage Publications.
山本真理子、松井豊、山成由紀子(1982) 認知された自己の諸側面の構造,教育心理学研究,30,64-68

= = Классификация обществ мира. Сравнение доминирования, между мужчинами и женщинами.
/ Общие сведения.
富永 健一 (著), 社会学原理, 岩波書店, 1986/12/18
岩井 弘融 (著), 社会学原論, 弘文堂, 1988/3/1

笠信太郎, ものの見方について, 1950, 河出書房
伊東俊太郎 (著) , 比較文明 UP選書 , 東京大学出版会, 1985/9/1

/ Климат.
和辻 哲郎 (著), 風土: 人間学的考察, 岩波書店, 1935
鈴木秀夫, 森林の思考・砂漠の思考, 1978, 日本放送出版協会
石田英一郎, 桃太郎の母 比較民族学的論集 , 法政大学出版局 , 1956
石田英一郎, 東西抄 - 日本・西洋・人間, 1967, 筑摩書房
松本 滋 (著), 父性的宗教 母性的宗教 (UP選書) , 東京大学出版会, 1987/1/1
ハンチントン (著), 間崎 万里 (翻訳), 気候と文明 (1938年) (岩波文庫) , 岩波書店, 1938
安田 喜憲 (著), 大地母神の時代—ヨーロッパからの発想 (角川選書) , 角川書店, 1991/3/1

安田 喜憲 (著), 気候が文明を変える (岩波科学ライブラリー (7)) , 岩波書店, 1993/12/20

鈴木 秀夫 (著), 超越者と風土 , 原書房, 2004/1/1
鈴木 秀夫 (著), 森林の思考・砂漠の思考 (NHKブックス 312) , NHK出版1978/3/1
鈴木 秀夫 (著), 風土の構造, 原書房, 2004/12/1
梅棹 忠夫 (著), 文明の生態史観, 中央公論社, 1967

ラルフ・リントン (著), 清水 幾太郎 (翻訳), 犬養 康彦 (翻訳), 文化人類学入門 (現代社会科学叢書), 東京創元社, 1952/6/1
祖父江孝男『文化とパーソナリティ』弘文堂，1976
F.L.K.シュー (著), 作田 啓一 (翻訳), 浜口 恵俊 (翻訳), 比較文明社会論—クラン・カスト・クラブ・家元 (1971年), 培風館，1970．

J□J□バハオーフェン (著), 吉原 達也 (翻訳), 母権論序説 付・自叙伝, 創樹社, 1989/10/20

阿部 一, 家族システムの風土性, 東洋学園大学紀要 (19), 91-108, 2011-03

/ Мобильность.
大築立志, 手の日本人、足の西欧人, 1989, 徳間書店
前村 奈央佳, 移動と定住に関する心理的特性の検討：異文化志向と定住志向の測定および関連性について, 関西学院大学先端社会研究所紀要, 6号 pp.109-124, 2011-10-31
浅川滋男, 東アジア漂海民と家船居住, 鳥取環境大学, 紀要, 創刊号, 2003.2 pp41-60

/ Средства обеспечения пищей.
千葉徳爾, 農耕社会と牧畜社会, 山田英世 (編), 風土論序説 (比較思想・文化叢書) , 国書刊行会, 1978/3/1
大野 盛雄 (著), アフガニスタンの農村から—比較文化の視点と方法 (1971年) (岩波新書) , 岩波書店, 1971/9/20
梅棹 忠夫 (著), 狩猟と遊牧の世界—自然社会の進化, 講談社, 1976/6/1
志村博康 (著), 農業水利と国土, 東京大学出版会, 1987/11/1

/ Психология.
Triandis H.C., Individualism & Collectivism, Westview Press, 1995, （H.C. トリアンディス (著), Harry C. Triandis (原著), 神山 貴弥 (翻訳), 藤原 武弘 (翻訳), 個人主義と集団主義—2つのレンズを通して読み解く文化, 北大路書房, 2002/3/1 ）
Yamaguchi, S., Kuhlman, D. M., & Sugimori, S. (1995). Personality correlates of allocentric tendencies in individualist and collectivist cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 26, 658-672
Markus H.R.,Kitayama,S., Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. Psychological Review, 98, pp224-253 1991

千々岩 英彰 (編集), 図解世界の色彩感情事典—世界初の色彩認知の調査と分析, 河出書房新社, 1999/1/1

＝＝ Общество с преобладанием мужчин. Миграционный образ жизни. Кочевничество и скотоводство. Газы.

/ Западные страны. Общие сведения.
星 翔一郎 (著), 国際文化教育センター (編集), 外資系企業 就職サクセスブック, ジャパンタイムズ, 1986/9/1

/ Западная Европа.
// Отдельные общества.
// Сравнение между обществами.
西尾幹二, ヨーロッパの個人主義, 1969, 講談社
会田 雄次 (著), 『アーロン収容所：西欧ヒューマニズムの限界』中公新書, 中央公論社 1962年
池田 潔 (著), 自由と規律: イギリスの学校生活 (岩波新書) , 岩波書店, 1949/11/5

鯖田 豊之 (著), 肉食の思想—ヨーロッパ精神の再発見 (中公新書 92) , 中央公論社, 1966/1/1
八幡 和郎 (著), フランス式エリート育成法—ENA留学記 (中公新書 (725)) , 中央公論社, 1984/4/1
木村 治美 (著), 新交際考—日本とイギリス, 文藝春秋, 1979/11/1
森嶋 通夫 (著), イギリスと日本—その教育と経済 (岩波新書 黄版 29) , 岩波書店, 2003/1/21
/ Америка.

// Единое общество.
松浦秀明, 米国さらりーまん事情, 1981, 東洋経済新報社
Stewart, E.C., American Cultural Patterns A Cross-Cultural Perspectives, 1972, Inter-cultural Press (久米昭元訳, アメリカ人の思考法, 1982, 創元社)
吉原 真里 (著), Mari Yoshihara (著), アメリカの大学院で成功する方法—留学準備から就職まで (中公新書), 中央公論新社, 2004/1/1
リチャード・H. ロービア (著), Richard H. Rovere (原著), 宮地 健次郎 (翻訳), マッカーシズム (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/1/17
G.キングスレイ ウォード (著), 城山 三郎 (翻訳), ビジネスマンの父より息子への30通の手紙, 新潮社, 1987/1/1
長沼英世, ニューヨークの憂鬱ー豊かさと快適さの裏側, 中央公論社, 1985
八木 宏典 (著), カリフォルニアの米産業, 東京大学出版会, 1992/7/1
// Сравнение между обществами.
/ Евреи.
// Одиночные общества.
旧約聖書。
新約聖書。
中川 洋一郎, キリスト教・三位一体論の遊牧民的起源—イヌの《仲介者》化によるセム系一神教からの決別—, 経済学論纂 (中央大学) 第60巻第 5 ・ 6 合併号 (2020年 3 月),pp.431-461
トマス・ア・ケンピス (著), 大沢 章 (翻訳), 呉 茂一 (翻訳), キリストにならいて (岩波文庫) , 岩波書店, 1960/5/25
// Сравнение между обществами.
/ Ближний Восток.
// Независимые общества.
クルアーン。コーラン。
鷹木 恵子 U.A.E.地元アラブ人の日常生活にみる文化変化 : ドバイでの文化人類学的調査から http://id.nii.ac.jp/1509/00000892/ Syouwa63nenn
// Сравнение между обществами.
後藤 明 (著), メッカ—イスラームの都市社会 (中公新書 1012) , 中央公論新社, 1991/3/1
片倉もとこ『「移動文化考」イスラームの世界をたずねて』日本経済新聞社、1995年
片倉もとこ『イスラームの日常世界』岩波新書，1991．
牧野 信也 (著), アラブ的思考様式, 講談社, 1979/6/1
井筒 俊彦 (著), イスラーム文化 – その根柢にあるもの , 岩波書店,

1981/12/1
/ Монголия.
// Единое общество.
鯉渕 信一 (著), 騎馬民族の心—モンゴルの草原から (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1992/3/1
// Сравнение между обществами.

＝＝ Общество с преобладанием женщин. Оседлый образ жизни. Сельское хозяйство. Жидкость.
/ Восточная Азия.
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジア的視点から (放送大学教材) , 放送大学教育振興会, 1998/3/1
山口 勧 (編集), 社会心理学—アジアからのアプローチ, 東京大学出版会, 2003/5/31
石井 知章 (著), K□A□ウィットフォーゲルの東洋的社会論, 社会評論社, 2008/4/1
/ Япония.
// Единое общество.

/// Обзор литературы.
南博, 日本人論 - 明治から今日まで , 岩波書店, 1994
青木保, 「日本文化論」の変容-戦後日本の文化とアイデンティティー-, 中央公論社, 1990

/// Общество в целом.
//// Когда автор - японец.
浜口恵俊 「日本らしさ」の再発見 日本経済新聞社 1977
阿部 謹也 (著), 「世間」とは何か (講談社現代新書) , 講談社, 1995/7/20
川島武宣, 日本社会の家族的構成, 1948, 学生書房

中根千枝, タテ社会の人間関係, 講談社, 1967
木村敏, 人と人との間, 弘文堂, 1972
山本七平 (著), 「空気」の研究, 文藝春秋, 1981/1/1
会田 雄次 (著), 日本人の意識構造 (講談社現代新書) , 講談社, 1972/10/25
石田英一郎, 日本文化論 筑摩書房 1969
荒木博之, 日本人の行動様式 -他律と集団の論理- , 講談社, 1973

吉井博明 情報化と現代社会[改訂版] 1997 北樹出版

//// Автор не японец.
///// Перспективы из западных стран.
Benedict,R., The Chrysanthemum and the Sword : Patterns of Japanese Culture, Boston Houghton Mifflin, 1948 (長谷川松治訳, 菊と刀 - 日本文化の型, 社会思想社, 1948)
Caudill,W., Weinstein,H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America, Psychiatry,32 1969
Clark,G.The Japanese Tribe:Origins of a Nation's Uniqueness, 1977(村松増美訳 日本人 - ユニークさの源泉 - , サイマル出版会 1977)
Ederer,G., Das Leise Laecheln Des Siegers, 1991, ECON Verlag(増田靖訳 勝者・日本の不思議な笑い, 1992 ダイヤモンド社)
Kenrick,D.M., Where Communism Works: The Success of Competitive-Communism In Japan,1988,Charles E. Tuttle Co., Inc., (ダグラス・M. ケンリック (著), 飯倉 健次 (翻訳), なぜ“共産主義”が日本で成功したのか, 講談社, 1991/11/1)
Reischauer,E.O., The Japanese Today: Change and Continuity,1988, Charles E. Tuttle Co. Inc.
W.A.グロータース (著), 柴田 武 (翻訳), 私は日本人になりたい—知りつくして愛した日本文化のオモテとウラ (グリーン・ブックス 56) , 大和出版, 1984/10/1

///// Перспективы из Восточной Азии.
李 御寧 (著), 「縮み」志向の日本人, 学生社, 1984/11/1

/// Психология.
安田三郎「閥について——日本社会論ノート (3) 」(『現代社会学3』2巻1号所収・1975・講談社)
木村敏, 人と人との間 - 精神病理学的日本論, 1972, 弘文堂
丸山真男, 日本の思想, 1961, 岩波書店
統計数理研究所国民性調査委員会 (編集), 日本人の国民性〈第5〉戦後昭和期総集, 出光書店, 1992/4/1

/// Коммуникация.
芳賀綏, 日本人の表現心理, 中央公論社, 1979

/// История.
R.N.ベラー (著), 池田 昭 (翻訳), 徳川時代の宗教 (岩波文庫), 岩波書店, 1996/8/20
勝俣 鎮夫 (著), 一揆 (岩波新書) , 岩波書店, 1982/6/21
永原 慶二 (著), 日本の歴史〈10〉下克上の時代, 中央公論社, 1965年
戸部 良一 (著), 寺本 義也 (著), 鎌田 伸一 (著), 杉之尾 孝生 (著), 村井 友秀 (著), 野中 郁次郎 (著), 失敗の本質—日本軍の組織論的研究, ダイヤモンド社, 1984/5/1

/// Фольклор.
宮本 常一 (著), 忘れられた日本人 (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/5/16

/// Продовольственная безопасность.
大内力 (著), 金沢夏樹 (著), 福武直 (著) , 日本の農業 UP選書, 東京大学出版会, 1970/3/1

/// Регионы.
//// Деревни.
中田 実 (編集), 坂井 達朗 (編集), 高橋 明善 (編集), 岩崎 信彦 (編集), 農村 (リーディングス日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/5/1
蓮見 音彦 (著), 苦悩する農村—国の政策と農村社会の変容, 有信堂高文社, 1990/7/1
福武直 (著) , 日本農村の社会問題 UP選書, 東京大学出版会, 1969/5/1
余田 博通 (編集), 松原 治郎 (編集), 農村社会学 (1968年) (社会学選書) , 川島書店, 1968/1/1
今井幸彦 編著, 日本の過疎地帯 (1968年) (岩波新書), 岩波書店, 1968-05

きだみのる (著), 気違い部落周游紀行 (冨山房百科文庫 31), 冨山房, 1981/1/30
きだ みのる (著), にっぽん部落 (1967年) (1967年) (岩波新書)

//// Города.
鈴木広 高橋勇悦 篠原隆弘 編, リーディングス日本の社会学 7 都市, 東京大学出版会, 1985/11/1
倉沢 進 (著), 秋元 律郎 (著), 町内会と地域集団 (都市社会学研究叢書) , ミネルヴァ書房, 1990/9/1
佐藤 文明 (著), あなたの「町内会」総点検 [三訂増補版] —地域のトラブル対処法 (プロブレムQ&A), 緑風出版, 2010/12/1

//// Характеристика каждой области.
京都新聞社 (編さん), 京男・京おんな, 京都新聞社, 1984/1/1
丹波 元 (著), こんなに違う京都人と大阪人と神戸人 (PHP文庫) , PHP研究所, 2003/3/1
サンライズ出版編集部 (編集), 近江商人に学ぶ, サンライズ出版, 2003/8/20

/// Кровные отношения.
有賀 喜左衛門 (著), 日本の家族 (1965年) (日本歴史新書) , 至文堂, 1965/1/1
光吉 利之 (編集), 正岡 寛司 (編集), 松本 通晴 (編集), 伝統家族 (リーディングス 日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/8/1

/// Политика.
石田雄, 日本の政治文化 - 同調と競争, 1970, 東京大学出版会
京極純一, 日本の政治, 1983, 東京大学出版会

/// Правила. Законы.
青柳文雄, 日本人の罪と罰, 1980, 第一法規出版
川島武宣, 日本人の法意識 (岩波新書 青版A-43) , 岩波書店, 1967/5/20

/// Администрация.
辻清明 新版 日本官僚制の研究 東京大学出版会 1969
藤原 弘達 (著), 官僚の構造 (1974年) (講談社現代新書) , 講談社, 1974/1/1
井出嘉憲 (著), 日本官僚制と行政文化—日本行政国家論序説, 東京大学出版会, 1982/4/1
竹内 直一 (著), 日本の官僚—エリート集団の生態 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
教育社 (編集), 官僚—便覧 (1980年) (教育社新書—行政機構シリーズ〈122〉), 教育社, 1980/3/1

加藤栄一, 日本人の行政—ウチのルール (自治選書), 第一法規出版, 1980/11/1
新藤 宗幸 (著), 技術官僚—その権力と病理 (岩波新書), 岩波書店, 2002/3/20
新藤 宗幸 (著), 行政指導—官庁と業界のあいだ (岩波新書) , 岩波書店, 1992/3/19

武藤 博己 (著), 入札改革—談合社会を変える (岩波新書) , 岩波書店, 2003/12/19

宮本政於, お役所の掟, 1993, 講談社

/// Управление.
間宏,日本的経営 - 集団主義の功罪,日本経済新聞社,1973
岩田龍子, 日本の経営組織, 1985, 講談社
高城 幸司 (著), 「課長」から始める 社内政治の教科書, ダイヤモンド社, 2014/10/31

/// Образование.
大槻 義彦 (著), 大学院のすすめ—進学を希望する人のための研究生活マニュアル, 東洋経済新報社, 2004/2/13
山岡栄市 (著), 人脈社会学—戦後日本社会学史 (御茶の水選書) , 御茶の水書房, 1983/7/1

/// Спорт.
Whiting, R., The Chrysanthemum and the Bat 1977 Harper Mass Market Paperbacks (松井みどり訳, 菊とバット 1991 文藝春秋)

/// Секс.
//// Материнство. Матери.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969

河合隼雄, 母性社会日本の病理, 中央公論社 1976
佐々木 孝次 (著), 母親と日本人, 文藝春秋, 1985/1/1
小此木 啓吾 (著), 日本人の阿闍世コンプレックス, 中央公論社, 1982
斎藤学, 『「家族」という名の孤独』講談社 1995

山村賢明, 日本人と母—文化としての母の観念についての研究, 東洋館出版社, 1971/1/1
土居健郎, 「甘え」の構造, 1971, 弘文堂

山下 悦子 (著), 高群逸枝論—「母」のアルケオロジー, 河出書房新社, 1988/3/1
山下 悦子 (著), マザコン文学論—呪縛としての「母」(ノマド叢書) , 新曜社, 1991/10/1

中国新聞文化部 (編集), ダメ母に苦しめられて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1999/1/1

加藤秀俊, 辛口教育論 第四回 衣食住をなくした家, 食農教育 200109, 農山漁村文化協会

//// Женщины.
木下 律子 (著), 妻たちの企業戦争 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
木下律子 (著), 王国の妻たち—企業城下町にて, 径書房, 1983/8/1
中国新聞文化部 (編集), 妻の王国—家庭内“校則”に縛られる夫たち (女のココロとカラダシリーズ), ネスコ, 1997/11/1

//// Мужчины.
中国新聞文化部 (編集), 長男物語—イエ、ハハ、ヨメに縛られて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/7/1
中国新聞文化部 (編集), 男が語る離婚—破局のあとさき (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/3/1

// Сравнение между обществами.
/// Сравнение с западными странами.
山岸俊男, 信頼の構造, 1998, 東京大学出版会
松山幸雄「勉縮」のすすめ, 朝日新聞社, 1978
木村尚三郎, ヨーロッパとの対話, 1974, 日本経済新聞社
栗本 一男 (著), 国際化時代と日本人—異なるシステムへの対応 (NHKブックス 476) , 日本放送出版協会, 1985/3/1
/// Социальная специфика. Рассмотрение его существования.
高野陽太郎、纓坂英子, " 日本人の集団主義" と" アメリカ人の個人主義" -通説の再検討-心理学研究vol.68 No.4,pp312-327,1997

杉本良夫、ロス・マオア, 日本人は「日本的」か - 特殊論を超え多元的分析へ - , 1982, 東洋経済新報社
/// Кровные отношения.
増田光吉, アメリカの家族・日本の家族, 1969, 日本放送出版協会
中根千枝『家族を中心とする人間関係』講談社，1977
/// Общение.
山久瀬 洋二 (著), ジェイク・ロナルドソン (翻訳), 日本人が誤解される100の言動 100 Cross-Cultural Misunderstandings Between Japanese People and Foreigners【日英対訳】(対訳ニッポン双書) , IBCパブリッシング, 2010/12/24
鈴木 孝夫 (著), ことばと文化 (岩波新書) , 岩波書店, 1973/5/21
/// Творчество.
西沢潤一, 独創は闘いにあり, 1986, プレジデント社
江崎玲於奈, アメリカと日本 - ニューヨークで考える, 1980, 読売新聞社
乾侑, 日本人と創造性, - 科学技術立国実現のために, 1982, 共立出版
S.K.ネトル、桜井邦朋, 独創が生まれない - 日本の知的風土と科学, 1989, 地人書館

/// Управление.
Abegglen, J.C.,The Japanese Factory:Aspects of Its Social Organization,Free Press 1958（ 占部都美 監訳 「日本の経営」 ダイヤモンド社 1960)
林 周二, 経営と文化, 中央公論社, 1984
太田肇 (著) , 個人尊重の組織論, 企業と人の新しい関係 (中公新書) , 中央公論新社, 1996/2/25
/// Уход за детьми.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969
/// Образование.
岡本 薫 (著), 新不思議の国の学校教育—日本人自身が気づいていないその特徴, 第一法規, 2004/11/1
宮智 宗七 (著), 帰国子女—逆カルチュア・ショックの波紋 (中公新書) 中央公論社, 1990/1/1
グレゴリー・クラーク (著), Gregory Clark (原著), なぜ日本の教育は変わらないのですか? , 東洋経済新報社, 2003/9/1
恒吉僚子, 人間形成の日米比較 - かくれたカリキュラム, 1992, 中央公論社
/// Половые различия.

//// Женщины.
杉本 鉞子 (著), 大岩 美代 (翻訳), 武士の娘 (筑摩叢書 97) , 筑摩書房, 1967/10/1
//// Мужчины.
グスタフ・フォス (著), 日本の父へ, 新潮社, 1977/3/1
/ Корея.
// Единое общество.
朴 泰赫 , 醜い韓国人, —われわれは「日帝支配」を叫びすぎる (カッパ・ブックス) 新書 – , 光文社, 1993/3/1
朴 承薫 (著), 韓国 スラングの世界, 東方書店, 1986/2/1
// Сравнение между обществами.
コリアンワークス, 知れば知るほど理解が深まる「日本人と韓国人」なるほど事典—衣食住、言葉のニュアンスから人づきあいの習慣まで (PHP文庫) 文庫 – , PHP研究所, 2002/1/1
造事務所 , こんなに違うよ！ 日本人・韓国人・中国人 (PHP文庫), PHP研究所 (2010/9/30)
/ Китай.
// Единое общество.
/// Общество в целом.
林 松濤 (著), 王 怡韡 (著), 舩山 明音 (著) , 日本人が知りたい中国人の当たり前, 中国語リーディング, 三修社, 2016/9/20
/// Психология.
園田茂人, 中国人の心理と行動, 2001, 日本放送出版協会
デイヴィッド・ツェ (著), 吉田 茂美 (著), 関係(グワンシ) 中国人との関係のつくりかた , ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2011/3/16
/// История.
加藤 徹 (著), 西太后—大清帝国最後の光芒 (中公新書) 新書 – , 中央公論新社, 2005/9/1
宮崎 市定 (著), 科挙—中国の試験地獄 (中公新書 15) , 中央公論社, 1963/5/1
/// Кровные отношения.
瀬川 昌久, 現代中国における宗族の再生と文化資源化 東北アジア研究 18 pp.81-97 2014-02-19
// Сравнение между обществами.
邱 永漢 (著), 騙してもまだまだ騙せる日本人—君は中国人を知らなさすぎる, 実業之日本社, 1998/8/1
邱永漢 (著) , 中国人と日本人, 中央公論新社, 1993
/ Россия.
// Единое общество.

/// Общество в целом.
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈上〉, 日本放送出版協会, 1991/2/1
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈下〉, 日本放送出版協会, 1991/3/1
/// История.
伊賀上 菜穂, 結婚儀礼に現れる帝政末期ロシア農民の親族関係 : 記述資料分析の試み スラヴ研究, 49, 179-212 2002
奥田 央, 1920年代ロシア農村の社会政治的構造 (1), 村ソヴェトと農民共同体, 東京大学, 経済学論集, 80 1-2, 2015-7 https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp › econ0800102
大矢 温, スラヴ派の共同体論における「ナショナル」意識 - 民族意識から国民意識への展開 - , 札幌法学 29 巻 1・2 合併号 (2018), pp.31-53
// Сравнение между обществами.
/// Психология.
アレックス インケルス (著), Alex Inkeles (原著), 吉野 諒三 (翻訳), 国民性論—精神社会的展望, 出光書店, 2003/9/1
服部 祥子 (著), 精神科医の見たロシア人 (朝日選書 245), 朝日新聞社出版局, 1984/1/1
/// Фольклор.
アレクサンドル・プラーソル, ロシアと日本：民俗文化のアーキタイプを比較して, 新潟国際情報大学情報文化学部紀要第10号、2007.
/// Кровные отношения.
高木正道, ロシアの農民と中欧の農民, ——家族形態の比較——, 法経研究, 42巻1号 pp.1-38, 1993
/// Управление.
宮坂 純一, ロシアではモチベーションがどのような内容で教えられているのか, 社会科学雑誌』第 5 巻 (2012年11月) —— 503-539
宮坂 純一, 日ロ企業文化比較考, 『社会科学雑誌』第 18 巻 (2017 年 9 月) ——, pp.1-48
/// Половые различия.
Д.Х. Ибрагимова, Кто управляет деньгами в российских семьях?, Экономическая социология. Т. 13. № 3. Май 2012, pp22-56

/ Юго-Восточная Азия.
// Отдельные общества.
丸杉孝之助, 東南アジアにおける農家畜産と農業経営, 熱帯農業, 19(1), 1975 pp.46-49

中川 剛 (著), 不思議のフィリピン—非近代社会の心理と行動 (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1986/11/1
// Межобщественные сравнения.

Жидкости = = Жидкости.
/ Свойства жидкостей. Движение жидкостей.
小野周 著, 温度とはなにか , 岩波書店、1971
小野 周 (著), 表面張力 (物理学one point 9), 共立出版, 1980/10/1
イーゲルスタッフ (著), 広池 和夫 (翻訳), 守田 徹 (翻訳), 液体論入門 (1971年) (物理学叢書) , 吉岡書店, 1971
上田 政文 (著), 湿度と蒸発—基礎から計測技術まで, コロナ社, 2000/1/1
稲松 照子 (著), 湿度のおはなし, 日本規格協会, 1997/8/1
伊勢村 寿三 (著), 水の話 (化学の話シリーズ (6)) , 培風館, 1984/12/1
力武常次 (著), 基礎からの物理 総合版 (チャート式シリーズ) , 数研出版, 数研出版, 1986/1/1
野村 祐次郎 (著), 小林 正光 (著), 基礎からの化学 総合版 (チャート式・シリーズ) , 数研出版, 1985/2/1
物理学辞典編集委員会 , 物理学辞典 改訂版 , 培風館, 1992
池内満, 分子のおもちゃ箱 , 2008年1 月19日 http://mike1336.web.fc2.com/ (2008年2月23日)
/ Восприятие жидкостей.
大塚巌 (2008). ドライ、ウェットなパーソナリティの認知と気体、液体の運動パターンとの関係. パーソナリティ研究, 16, 250-252

Жизнь = = Жизнь.
/ Общее обсуждение.
鈴木孝仁, 本川達雄, 鷲谷いづみ, チャート式シリーズ, 新生物 生物基礎・生物 新課程版, 数研出版, 2013/2/1
/ Гены.
リチャード・ドーキンス【著】, 日高敏隆, 岸由二, 羽田節子, 垂水雄二【訳】, 利己的な遺伝子, 紀伊國屋書店, 1991/02/28
/ Сперматозоиды. Яйцеклетки.
緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ (中公新書) 中央公論社, 1991/3/1
/ Нервная система.
二木 宏明 (著), 脳と心理学—適応行動の生理心理学 (シリーズ脳の

科学) , 朝倉書店, 1984/1/1
山鳥 重 (著), 神経心理学入門, 医学書院, 1985/1/1
伊藤 正男 (著), 脳の設計図 (自然選書) , 中央公論社, 1980/9/1
D.O.ヘッブ (著), 白井 常 (翻訳), 行動学入門—生物科学としての心理学 (1970年) , 紀伊国屋書店, 1970/1/1
// Восприятие.
岩村 吉晃 (著), タッチ (神経心理学コレクション), 医学書院, 2001/4/1
松田 隆夫 (著), 知覚心理学の基礎, 培風館, 2000/7/1
// Личность.
Murray,H.A., 1938, Exploration in personality:A clinical and experimental study of fifty men of collegeage.
Schacter, S., 1959, The Psychology of affiliation.Stanford University press.
三隅三不二, 1978, リーダーシップの科学, 有斐閣
Fiedler,F.E., 1973, The trouble with leadership training is that it doesn't train leaders-by. Psychology Today Feb(山本憲久訳 1978 リーダーシップを解明する 岡堂哲雄編 現代のエスプリ131: グループ・ダイナミクス 至文堂).
Snyder,M., 1974, The self-monitoring of expssive behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 526-537.
Fenigstein, A., Scheier,M.F., & Buss,A.H., 1975, Public and private self-consciousness: Assessment and theory. Journal of Consulting and Clinical Psychology,43,522-527.
押見輝男, 自分を見つめる自分-自己フォーカスの社会心理学, サイエンス社, 1992
Wicklund, R.A., & Duval,S. 1971 Opinion change and performance facilitation as a result of objective self-awareness. Journal of Experimental Social Psychology,7,319-342.
Jourard, S.M. 1971, The transparent self, rev.ed.Van Nostrand Reinhold(岡堂哲雄訳 1974 透明なる自己 誠信書房).
Brehm, J.W.,1966, A Theory of psychological reactance. Academicpss.
Toennies, F.,1887, Gemeinshaft und Gesellshaft, Leipzig,(杉之原寿一訳 「ゲマインシャフトとゲゼルシャフト」 1957 岩波書店)
McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., 1987, Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers., Journal of Personality and Social Psychology, 52, 81-90
Eysenck, H. J., 1953, The structure of human personality. New York: Wiley.

Edwards, A.L., 1953, The relationship between judged desirebility of a trait and the plobability that the trait will be endowsed. Journal of Applied Psychology, 37,90-93
// Информация.
吉田 民人 (著), 情報と自己組織性の理論, 東京大学出版会, 1990/7/1
/ Социальность.
吉田 民人 (著), 主体性と所有構造の理論, 東京大学出版会, 1991/12/1

/ Нечеловеческая жизнь.
// Поведение.
デティアー(著), ステラー(著), 日高敏隆(訳),小原嘉明(訳), 動物の行動 - 現代生物学入門7巻, 岩波書店, 1980/1/1
// Психология.
D.R.グリフィン (著), 桑原 万寿太郎 (翻訳), 動物に心があるか—心的体験の進化的連続性 (1979年) (岩波現代選書—NS〈507〉), 岩波書店, 1979年
// Культура.
J.T.ボナー (著), 八杉 貞雄 (翻訳), 動物は文化をもつか (1982年) (岩波現代選書—NS〈532〉) , 岩波書店, 1982/9/24
// Общество.
今西 錦司 (著), 私の霊長類学 (講談社学術文庫 80) , 講談社, 1976/11/1
今西錦司『私の自然観』講談社学術文庫，1990 (1966) .
河合雅雄 (著), ニホンザルの生態, 河出書房新社, 1976/1/1
伊谷純一郎 (著) , 高崎山のサル (講談社文庫), 講談社, 1973/6/26
伊谷純一郎 (著) , 霊長類社会の進化 (平凡社 自然叢書) 単行本 –, 平凡社, 1987/6/1
/ Атеизм.
リチャード・ドーキンス (著), 垂水 雄二 (翻訳), 神は妄想である—宗教との決別, 早川書房, 2007/5/25

＝＝ Словари.
新村出（編著）,広辞苑 - 第5版, 岩波書店, 1998
Stein, J., & Flexner, S. B. (Eds.), The Random House Thesaurus., Ballantine Books., 1992

＝＝ Методы анализа данных.
田中敏 (2006). 実践心理データ解析 改訂版 新曜社
中野博幸, JavaScript-STAR , 2007年11月9日 http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/ (2008年2月25日)

＝＝＝＝＝
Список дополнительных ссылок, по состоянию на апрель 2023 года.

＝＝＝
物理学。 Physics. Физика. 物理学。

都築嘉弘 (著), 井上邦雄 (著), チャート式シリーズ 新物理 物理基礎・物理, 数研出版, 2014
近角 聰信 (著, 編集), 三浦 登 (著, 編集), 理解しやすい物理 物理基礎収録版, 文英堂, 2013

猪木 正文 (著), 大須賀 健 (監修), 数式を使わない物理学入門 アインシュタイン以後の自然探検, KADOKAWA, 2020
伊達 宗行, 新しい物性物理—物質の起源からナノ・極限物性まで, 講談社, 2005

ルクレーティウス (著), 樋口 勝彦 (翻訳), 物の本質について, 岩波書店, 1961

ポフ ボグダン(著), ロシナ ミーチャ(著), 園田 英徳 (翻訳), 石川 隆 (翻訳), 原理と直観で読み解く 量子系の物理(第2版):素粒子から宇宙まで, 森北出版, 2019

竹内 淳 (著), 高校数学でわかる流体力学, 講談社, 2014

化学。 Chemistry. Химия. 化学。

戸嶋 直樹 (著, 編集), 瀬川 浩司 (著, 編集), 理解しやすい化学 化学基礎収録版, 文英堂, 2012
野村祐次郎 (著), 辰巳敬 (著), 本間善夫 (著), チャート式シリーズ 新

化学 化学基礎・化学, 数研出版, 2014

生物学。 Biology. Биология. 生物学。

水野 丈夫 (著, 編集), 浅島 誠 (著, 編集), 理解しやすい生物 生物基礎 収録版, 文英堂, 2012
鈴木孝仁(著者), 本川達雄(著者), 鷲谷いづみ(著者), チャート式シリーズ 新生物 生物基礎・生物, 数研出版, 2013

デイヴィッド・サダヴァ (著), 丸山 敬 (翻訳), 石崎 泰樹 (翻訳), カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第1巻 細胞生物学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第2巻 分子遺伝学, 講談社, 2010
デイヴィッド・サダヴァ (著), クレイグ.H□ヘラー (著), その他, カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第3巻 分子生物学, 講談社, 2010
池内 昌彦 (監修, 翻訳), 伊藤 元己 (監修, 翻訳), 箸本 春樹 (監修, 翻訳), エッセンシャル・キャンベル生物学 原書6版, 丸善出版, 2016

緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ, 中央公論社, 1991
ロビン ベイカー (著), Robin Baker (原名), 秋川 百合 (翻訳), 精子戦争—性行動の謎を解く, 河出書房新社, 1997

江上 不二夫 (著), 生命を探る, 岩波書店, 1967
柳川 弘志, 生命の起源を探る, 岩波書店, 1989
オパーリン (著), 江上 不二夫 (編さん), 生命の起源と生化学, 岩波書店, 1956

中屋敷 均 (著), ウイルスは生きている, 講談社, 2016
武村 政春 (著), 生物はウイルスが進化させた 巨大ウイルスが語る新たな生命像, 講談社, 2017

日本生態学会 (編集), 生態学入門(第2版) 第2版, 東京化学同人, 2012
沓掛 展之 (著), 古賀 庸憲 (著), 日本生態学会 (編集), 沓掛 展之 担当編集 (その他), その他, 行動生態学, 共立出版, 2012

池田清彦 (著), メスの流儀 オスの流儀, 静山社, 2010

佐々木 敏 (著), 佐々木敏の栄養データはこう読む! 第2版, 女子栄養大学出版部, 2020

地学。地理学。 Geology. Geography. Геология. География. 地质学。地理学。

内田 忠賢 (著, 監修), 理解しやすい地理B, 文英堂, 2010
大塚 韶三 (著), 荻島 智子 (著), 青木 寿史 (著), ひとりで学べる地学—「地学基礎」「地学」に対応, 清水書院, 2012
小倉 義光 (著), 一般気象学 第2版, 東京大学出版会, 1999
柏野 祐二 (著), 海の教科書 波の不思議から海洋大循環まで, 講談社, 2016

数学。 Math. Математика. 数学。

都筑 卓司 (著), トポロジー入門 奇妙な図形のからくり, 講談社, 2019

工学。 Engineering. Инжиниринг. 工程。

浜辺 隆二 (著), 論理回路入門(第3版), 森北出版, 2015
井澤 裕司 (著), ビジュアル 論理回路入門, プレアデス出版, 2008
木村 真也 (著), わかるVerilog HDL入門—文法の基礎から論理回路設計、論理合成、実装まで 改訂新版, CQ出版, 2006
長谷川 裕恭 (著), VHDLによるハードウェア設計入門—言語入力によるロジック回路設計手法を身につけよう 改訂版, CQ出版, 2004
熊谷 英樹 (著), 必携 シーケンス制御プログラム定石集—機構図付き, 日刊工業新聞社, 2003
南 裕樹 (著), Pythonによる制御工学入門, オーム社, 2019
森 泰親 (著), 演習で学ぶ基礎制御工学, 森北出版, 2004
佐藤 和也 (著), 平元 和彦 (著), 平田 研二 (著), はじめての制御工学,

講談社, 2010
Neo4jユーザーグループ (著), 石坂 登 (著), 秋田 進之助 (著), 大西 芳佳 (著), その他, グラフ型データベース入門 - Neo4jを使う, リックテレコム, 2016

神経系。 Nervous System. Нервная система. 神经系统。

養老 孟司 (著), 唯脳論, 青土社, 1989
二木 宏明 (著), 脳と記憶—その心理学と生理学, 共立出版, 1989
山鳥 重 (著), 記憶の神経心理学, 医学書院, 2002
理化学研究所脳科学総合研究センター (編集), 脳科学の教科書 神経編, 岩波書店, 2011
渡辺 正峰 (著), 脳の意識 機械の意識 - 脳神経科学の挑戦, 中央公論新社, 2017

心理学。 Psychology. Психология. 心理学。

鹿取 廣人 (編集), 杉本 敏夫 (編集), 鳥居 修晃 (編集), 河内 十郎 (編集), 心理学 第5版補訂版, 東京大学出版会, 2020
無藤 隆 (著), 森 敏昭 (著), 遠藤 由美 (著), 玉瀬 耕治 (著), 心理学 新版, 有斐閣, 2018

霜山 徳爾 (監修), 鍋田 恭孝 (編集), 心理療法を学ぶ—基礎理論から臨床まで, 有斐閣, 2000
今田 純雄 (編集), 北口 勝也 (編集), 動機づけと情動, 培風館, 2015
菊地 正 (編集), 感覚知覚心理学, 朝倉書店, 2008

アイン・ランド (著), 田村 洋一 (監修), オブジェクティビズム研究会 (翻訳), SELFISHNESS(セルフィッシュネス) —— 自分の価値を実現する, Evolving, 2021
高橋 昌一郎 (監修), パラドックス大図鑑, ニュートンプレス, 2021
D. マツモト (著), David Matsumoto (原名), 南 雅彦 (翻訳), 佐藤 公代 (翻訳), 文化と心理学—比較文化心理学入門, 北大路書房, 2001
福間詳 著 (著), ストレスのはなし - メカニズムと対処法, 中央公論新社, 2017

遠藤 利彦 (著), 佐久間 路子 (著), 徳田 治子 (著), 野田 淳子 (著), 乳

幼児のこころ -- 子育ち・子育ての発達心理学, 有斐閣, 2011
岩田 純一 (著), 発達心理学, 有斐閣, 1992

坂野 雄二 (編集), 臨床心理学キーワード 補訂版, 有斐閣, 2005
大平 英樹 (編集), 感情心理学・入門, 有斐閣, 2010
岩壁 茂 (著), 福島 哲夫 (著), 伊藤 絵美 (著), 臨床心理学入門 -- 多様なアプローチを越境する, 有斐閣, 2013

宗教学。 Religious Studies. Религиозные исследования. 宗教研究。

仏教伝道協会 (編集) , 仏教聖典, 仏教伝道協会, 1905
中村 圭志, 西洋人の「無神論」日本人の「無宗教」, ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2019
安田喜憲, 森を守る文明・支配する文明, PHP研究所, 1997
安田喜憲, 一神教の闇—アニミズムの復権, 筑摩書房, 2006
島薗 進, 宗教学の名著30, 筑摩書房, 2008

社会学。経済学。政治学。 Sociology. Economics. Political science. Социология. Экономика. Политология. 社会学。经济学。政治学。

長田 攻一 (著), 社会学の要点整理, 実務教育出版, 1987
新 睦人 (著), 大村 英昭 (著), 宝月 誠 (著), 中野 正大 (著), 中野 秀一郎 (著), 社会学のあゆみ, 有斐閣, 1979
那須 壽 (編さん), クロニクル社会学, 有斐閣, 1997
小林 昇 (編集), 杉原 四郎 (編集), 新版 経済学史, 有斐閣, 1986

山内 昶 (著), タブーの謎を解く—食と性の文化学, 筑摩書房, 1996
マーヴィン ハリス (著), 長島 信弘 (翻訳), 鈴木 洋一 (翻訳), 文化唯物論—マテリアルから世界を読む新たな方法〈上〉, 早川書房, 1987
マーヴィン ハリス (著), Marvin Harris (原名), 板橋 作美 (翻訳), 食と文化の謎, 岩波書店, 2001

森 三樹三郎 (著), 老子・荘子, 講談社, 1994
大城 太 (著), 華僑の奥義 一生お金に困らない儲けと成功の法則, 日本実業出版社, 2019

徳永 恂 (編集), 厚東 洋輔 (編集), 人間ウェーバー—人と政治と学問, 有斐閣, 1995
大塚 久雄 (著), 小野塚 知二 (著), 共同体の基礎理論 他六篇, 岩波書店, 2021
水田 洋 (著), アダム・スミス, 講談社, 1997

村武 精一 (編集), 佐々木 宏幹 (編集), 文化人類学, 有斐閣, 1991
小沢 周三 (著), 小沢 滋子 (著), 影山 昇 (著), 今井 重孝 (著), 教育思想史, 有斐閣, 1993
田中 成明 (著), 竹下 賢 (著), 深田 三徳 (著), 亀本 洋 (著), 平野 仁彦 (著), 法思想史 第2版, 有斐閣, 1997
小笠原 弘親 (著), 藤原 保信 (著), 小野 紀明 (著), 政治思想史, 有斐閣, 1987

伊藤 真 (著), 伊藤真の民法入門 第5版, 日本評論社, 2014
川井 健 (著), 民法入門 第7版, 有斐閣, 2012

塩野七生, マキアヴェッリ語録, 新潮社, 1992
トマス・ホッブズ (著), 高野清弘 (著) , 法の原理 ── 自然法と政治的な法の原理, 行路社, 2016
田中 浩 (著), ホッブズ——リヴァイアサンの哲学者, 岩波書店, 2016

森永 卓郎 (著), なぜ日本だけが成長できないのか, KADOKAWA, 2018
ロナルド ドーア (著), Ronald Dore (原名), 藤井 真人 (翻訳), 日本型資本主義と市場主義の衝突—日・独対アングロサクソン, 東洋経済新報社, 2001

Все книги, которые я написал. Список.

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Sex Differences And Female Dominance
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 性别差异和女性主导地位
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Половые различия и женское превосходство
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 男女の性差と女性の優位性

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Female-Dominated Society Will Rule The World.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 女性主导的社会将统治世界
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Общество, в котором доминируют женщины, будет править миром.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 女性優位社会が、世界を支配する。

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Mobile Life. Settled Life. The origins of social sex differences.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 移动生活。定居生活。社会性别差异的起源。
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Мобильная жизнь. Урегулированная жизнь. Истоки социальных различий по половому признаку.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 移動生活。定住生活。社会的性差の起源。

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) The essence of life. The essence of human beings. The darkness of them.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 生命的本质。人类的本质。他们的黑暗。
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Сущность жизни. Сущность человеческих существ. Их тьма.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) 生命の本質。人間の本質。それらの暗黒性。

Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) On Atheism and the Salvation of the Soul. Live by neuroscience!
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) 论无神论与灵魂的救赎。靠神经科学生存！
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) Об атеизме и спасении души. Живи неврологией!
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) 無神論と魂の救済について。脳神経科学で生きよう！

Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) Dryness. Wetness. Sensation of humidity. Perception of humidity. Personality Humidity. Social Humidity.
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) 干性。湿气。湿度的感觉。对湿度的感知。性格湿度。社会湿度。
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) Сухость. Мокрота. Сенсация влажности. Восприятие влажности. Личностная влажность. Социальная влажность.
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) ドライさ。ウェットさ。湿度の感覚。湿度の知覚。性格の湿度。社会の湿度。

Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) Gases and liquids. Classification of behavior and society. Applications to life and humans.
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) 气体和液体。行为与社会的分类。在生活和人类中的应用。
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) Газы и жидкости. Классификация поведения и общества. Применение к жизни и человеку.
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) 気体と液体。行動や社会の分類。生命や人間への応用。

Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) Elements of livability. Functionalism of life. Society as life.
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) 宜居的要素。生活的功能主义。社会即生活。
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) Элементы благоустроенности.

Функциональность жизни. Общество как жизнь.
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) 生きやすさの素。生命の機能主義。生命としての社会。

Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) The laws of history. History as a system. History for life.
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) 历史的规律。历史是一个系统。历史的生命。
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) Законы истории. История как система. История на всю жизнь.
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) 歴史の法則。システムとしての歴史。生命にとっての歴史。

Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Social Theory of Maternal Authority. A Society of Strong Mothers. Japanese Society as a Case Study.
Iwao Otsuka (Sep 20, 2020) 母亲权威的社会理论。强势母亲的社会。以日本社会为个案研究。
Iwao Otsuka (Sep 20, 2020) Социальная теория материнства: Общество сильных матерей. Японское общество как пример.
Iwao Otsuka (Sep 15, 2020) 母権社会論 - 強い母の社会。事例としての日本社会。 -

Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Mechanisms of Japanese society. A society of acquired settled groups.
Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) 日本社会的机制。后天定居群体的社会。
Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Механизмы японского общества. Общество приобретенных оседлых групп.
Iwao Otsuka (Aug 28, 2020) 日本社会のメカニズム。後天的定住集団の社会。

Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) Inertial Society

Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) 惯性社会（中文版本）
Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) инерционное общество
Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) 慣性社会（日本語版）

Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) Neurosociology
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) 神经社会学（中文版本）
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) Нейросоциология
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) 神経社会学（日本語版）

Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) From transportation-centric society to communication-centric society. The Progress of Transition.
Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) 从以交通为中心的社会向以通信为中心的社会。转型的进展。
Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) От общества, ориентированного на транспорт, к обществу, ориентированному на коммуникации. Прогресс переходного периода.
Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) 交通中心社会から通信中心社会へ。移行の進展。

Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) The Sociology of the Individual -The Elemental Reduction Approach.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) 个人社会学 -元素还原法。
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Социология личности -Элементный подход к сокращению.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) 個人の見える社会学　- 要素還元アプローチ -

Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Introduction Of A White Tax To Counter Discrimination Against Blacks.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) 引入白人税以打击对黑人的歧视
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Введение белого налога для противодействия дискриминации черных

Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) 黒人差別対策としての白人税導入

Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) Personality and sensation, perception. Light and dark. Warm and cold. Hard and soft. Loose and tight. Tense and relaxed.
Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) 人格与感觉、知觉。明与暗。温暖与寒冷。硬和软。松与紧。紧张与放松。
Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) Личность и ощущения, восприятие. Светлое и темное. Тепло и холодно. Твердый и мягкий. Свободный и тугой. Напряженный и расслабленный.
Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) 性格と感覚、知覚。明暗。温冷。硬軟。緩さときつさ。緊張とリラックス。

Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) Motherhood and Fatherhood. Maternal and paternal authority. Parents and Power.
Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) 母性与父性。母权和父权。父母与权力。
Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) Материнство и отцовство. Материнская и отцовская власть. Родители и власть.
Iwao Otsuka (Nov 22, 2020) 母性と父性。母権と父権。親と権力。

Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) Sex differences and sex discrimination. They cannot be eliminated. Social mitigation and compensation for them.
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) 性别差异和性别歧视。它们无法消除。对它们进行社会缓解和补偿。
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) Половые различия и дискриминация по половому признаку. Они не могут быть устранены. Социальное смягчение и компенсация за них.
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) 男女の性差と性差別。それらは無くせない。それらへの社会的な緩和や補償。

Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) Mechanisms of acquired settled group societies. Female dominance.
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) 后天定居群体社会的机制。女性主导地位。
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) Механизмы обществ приобретенных оседлых групп. Доминирование женщин.
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) 後天的定住集団社会のメカニズム。女性の優位性。

Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) Ownership and non-ownership of resources. Their advantages and disadvantages.
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) 资源的所有权和非所有权。其利弊。
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) Владение и не владение ресурсами. Их преимущества и недостатки.
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) 資源の所有と非所有。その利点と欠点。

Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) Wealth and poverty. The emergence of economic disparity. Causes and solutions.
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) 财富与贫穷。经济差距的出现。原因和解决办法。
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) Благополучие и бедность. Появление экономического неравенства. Причины и решения.
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) 富裕と貧困。経済的格差の発生。その原因と解消法。

Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) Social delinquents. A true delinquent. The difference between the two.
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) 社会不良分子。真正的不良分子。两者之间的区别。
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) Социальные преступники. Настоящий преступник. Разница между ними.
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) 社会的な不良者。真の不良者。両者の違い。

Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) How to enjoy game music videos.
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) 如何欣赏游戏音乐视频。
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) Как наслаждаться игровыми музыкальными клипами.
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) ゲーム音楽動画の楽しみ方。

Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) Life worth living. Fulfilling life. The source of them.
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) 值得生活的生活。充实的生活。他们的源头。
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) Жизнь, достойная жизни. Полноценная жизнь. Источник их.
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) 生きがい。充実した人生。それらの源。

Содержимое моих книг. Процесс их автоматического перевода.

Спасибо за посещение!

Я часто пересматриваю содержание книги.
Поэтому читателям рекомендуется время от времени посещать сайт, чтобы скачивать новые или пересмотренные книги.

Я использую следующий сервис для автоматического перевода.

DeepL Pro

https://www.deepl.com/translator

Данная услуга предоставляется следующей компанией.

DeepL GmbH

Оригинальный язык моих книг - японский.
Порядок автоматического перевода моих книг следующий.
Японский -> Английский -> Китайский язык, русский язык.

Пожалуйста, наслаждайтесь!

Моя биография.

Я родился в префектуре Канагава, Япония, в 1964 году.
В 1989 году я окончил отделение социологии факультета писем Токийского университета.
В 1989 году я сдал экзамен по национальной государственной службе Японии I класса в области социологии.
В 1992 году я сдал экзамен по национальной государственной службе Японии I класса в области психологии.
После окончания университета я работал в исследовательской лаборатории крупной японской IT-компании, где занимался созданием прототипов компьютерного программного обеспечения.
Сейчас я уволился из компании и посвящаю себя писательской деятельности.